

Vestibular 2012.2

Identificação do vestibulando

Nome: _____

Inscr.: _____ Id.: _____

Assin: _____

(Este caderno de provas contém o tema da redação e 32 questões de proposições múltiplas.)

INSTRUÇÃO PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO

Preencha, na coluna I do cartão-resposta, a(s) quadrícula(s) correspondente(s) à(s) proposição(ões) correta(s) e, na coluna II, a(s) quadrícula(s) correspondente(s) à(s) proposição(ões) errada(s).

TEMA DA REDAÇÃO

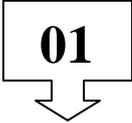
Qual é a diferença?



ATENÇÃO: a) crie um título para a sua redação; b) sinta-se inteiramente à vontade para opinar, qualquer que seja o seu modo de ver a questão; c) seja objetivo e disserte com clareza; d) a nota mínima exigida na redação é 20,00 (vinte), na escala de zero a cem.



LITERATURA BRASILEIRA E LÍNGUA PORTUGUESA



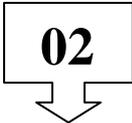
01

A literatura produzida numa sociedade pode ser lida como um grande painel. Cada detalhe desse painel – ou seja, cada obra literária – seria a ilustração de um aspecto da cultura dessa sociedade. Assim, é possível compreender alguns aspectos da cultura nacional lendo a literatura brasileira. Vejamos.

- (a) “*Por entre o Beberibe e o Oceano
Jaz o Recife, povoação mestiça, (...)
O Povo é pouco, (...)
Que vive à mercê de uma linguíça,
Unha-de-velha insípida enfermiça.*”
- (b) “*Entre a paisagem
o rio fluia (...)
Entre a paisagem (...)
de homens plantados na lama
(...)
difícil é saber (...)
onde o homem (...)
onde começa o homem
naquele homem.*”
- (c) “*Recife
Não a Veneza americana (...)
Não o Recife dos Mascates
Nem mesmo o Recife que aprendi
[a amar depois
– Recife das revoluções libertárias
Mas o Recife sem história
[nem literatura
Recife sem mais nada
Recife da minha infância.*”
- (d) “*Casas que mal dariam para uma
pequena família, são divididas,
subdivididas, e os minúsculos
aposentos assim obtidos, alugados à
população miserável da cidade. Aí,
nesses caixotes humanos, é que se
encontra a fauna menos observada da
nossa vida, sobre a qual a miséria
paira com um rigor londrino.*” (Lima
Barreto)
- (e) “*Esse distante São Paulo devia de ser
terra de muita riqueza realmente para
exigir tanto sacrifício dos que para lá
viajavam (...). Nenhum esperava que o
dinheiro de São Paulo fosse fácil,
esperavam é que houvesse e que a
terra não fosse tão árida e,
principalmente, tão difícil de
conseguir quanto aquela de onde
chegavam.*” (Seara Vermelha)

I - II

- 0 - 0 No texto (a), Gregório de Matos já registrava a presença, na cidade do Recife, de ribeirinhos vivendo à mercê do que os mangues lhes proporcionam.
- 1 - 1 O homem “plantado na lama” ao qual o texto (b) se refere é o mesmo que “vive à mercê de uma (...) unha-de-velha”.
- 2 - 2 No texto (b), o sujeito poemático diz que “difícil é saber onde começa o homem naquele homem”, porque viver “plantado na lama”, como vivem os ribeirinhos do Recife, é não ter direito às mínimas condições dignas de vida, ou seja, é não ter cidadania, é ter perdido a identidade.
- 3 - 3 *Seara Vermelha*, de onde foi extraído o texto (e), é um dos mais importantes romances regionais. Essa obra, de Graciliano Ramos, tematiza o problema da seca, fazendo parte da fase da literatura brasileira denominada “romance de 30”.
- 4 - 4 No texto (d), Lima Barreto descreve rigorosamente o tipo de habitação em que vivem os ribeirinhos aos quais Gregório de Matos e João Cabral se referem, nos textos (a) e (b), respectivamente.



02

É possível ler também na literatura, além das questões sociais e históricas, as atitudes do homem em face das suas mais significativas questões existenciais. Assim:

I - II

- 0 - 0 O homem e a liberdade:
“*Apesar de você
Amanhã há de ser
Outro dia
Como vai se explicar
Vendo o céu clarear
De repente, impunemente
Como vai abafar
Nosso coro a cantar
Na sua frente*” (Chico Buarque)
- 1 - 1 O homem e a morte:
“*Agregado infeliz de sangue e cal,
Fruto rubro de carne agonizante,
Filho da grande força fecundante
De minha brônzea trama neuronal (...)
Possas tu dormir, feto esquecido,
Panteisticamente dissolvido
No noumenalidade do não ser !*” (Augusto dos Anjos)
- 2 - 2 O homem e a riqueza:

“E as naus de Manuel Furtado,
herança de sua tia?

- continuam mar em fora,
navegando noite e dia...

Caminham para “Pasárgada”,
para o reino da Poesia!

Herdou-as Manuel Bandeira,
que, ante a minha choradeira,
me deu a menor que havia!

- As eternas naus do Sonho,
De “Oropa, França e Bahia”...

(Ascenso Ferreira)

- 3 – 3 O homem e a irreversibilidade do tempo:

“Tive ouro, tive gado, tive fazendas.

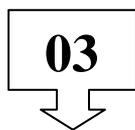
Hoje sou funcionário público.

Itabira é apenas uma fotografia na parede.

Mas como dói!” (Carlos Drummond)

- 4 – 4 O homem e o amor:

“Em Diadorim, penso também – mas
Diadorim é a minha neblina... Que vontade
era de pôr meus dedos, de leve, nos meigos
olhos dele, ocultando, para não ter de
tolerar assim o chamado, até que ponto
esses olhos, sempre havendo, aquela beleza
verde, me adoecido, de tão impossível.”
(Guimarães Rosa)



I – II

- 0 – 0 Em “**Mas** o Recife sem história nem literatura” (texto c, questão 01), “**Mas** como dói” (texto da proposição 3-3, questão 02) e em “Em Diadorim, penso – **mas** Diadorim é a minha neblina.” (texto da proposição 4-4, questão 02), o vocábulo destacado apresenta o mesmo valor semântico.

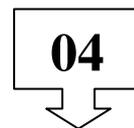
- 1 – 1 No verso “Jaz o Recife, povoação mestiça, (...)” (texto a, questão 01), o uso da vírgula se justifica pelo caráter explicativo do termo sublinhado, ao passo que no verso “Tive ouro, tive gado, tive fazendas” (texto da proposição 3-3, questão 02), se justifica por se tratar de uma enumeração.

- 2 – 2 A justificativa para o uso da crase no verso “Que vive à mercê de uma linguíça” (texto a, questão 01) é a mesma usada neste trecho: “...alugados à população miserável da cidade” (texto d, questão 01).

- 3 – 3 As expressões destacadas em “Não a Veneza americana”, “Não o Recife dos Mascates” e “Recife da minha infância”, presentes no texto c, da questão 01, apresentam a mesma

importância sintática, já que buscam caracterizar o mesmo referente.

- 4 – 4 Analisando os termos “Apesar de” e “impunemente”, no texto da proposição 0-0, da questão 02, podemos concluir que eles apresentam um caráter argumentativo, já que contribuem para a construção de uma opinião, ao relacionar “o homem e a liberdade”.



I – II

- 0 – 0 No texto d, da questão 01, a expressão “Casas que mal dariam para uma pequena família” é claramente retomada pelos termos “caixotes humanos” e “minúsculos aposentos”, estabelecendo, portanto, a coesão sequencial do texto.

- 1 – 1 A relação entre “o homem e a irreversibilidade do tempo” se evidencia, também, na escolha que o poeta fez dos tempos verbais: *tive* – momento passado – e *sou* – o tempo presente em que o autor se encontra.

- 2 – 2 Se trocássemos a forma verbal *havia* pela forma *tinha*, neste verso: “me deu a menor que havia!” (texto da proposição 2-2, da questão 02), manteríamos a mesma ideia proposta pelo autor. Situação análoga acontece com a troca da forma verbal *ter* pela forma *haver*, em “para não ter de tolerar assim o chamado” (texto da proposição 4-4, da questão 02).

- 3 – 3 Nas orações “para exigir tanto sacrifício” (texto e, questão 01) e “para não ter de tolerar assim o chamado” (texto da proposição 4-4, questão 02), pode ser verificada uma relação semântica explícita de finalidade. Nos dois casos, o conectivo poderia ser substituído por *a fim de*.

- 4 – 4 Em “Casas **que** mal dariam para uma pequena família” (texto d, questão 01) e em “Nenhum esperava **que** o dinheiro de São Paulo fosse fácil” (texto e, questão 01), o primeiro termo sublinhado é uma conjunção integrante e introduz uma oração adjetiva; quanto ao segundo, trata-se de um pronome relativo que inicia uma oração cuja função é complementar o verbo de forma direta.



Línguas Estrangeiras

LÍNGUA FRANCESA

La voiture change de sexe !

“L’influence des femmes dans la conception des nouvelles voitures explique la tendance aux formes douces. Pendant une longue période, la voiture a privilégié la puissance et la virilité, mais elle change de sexe pour devenir séductrice. Les clients recherchent maintenant le confort, la douceur, le silence et la simplicité. C’est ce qui explique le succès du concept de monospace (comme l’Espace Renault) typiquement féminin. Cette féminisation de la voiture a conduit les constructeurs à privilégier les aspects pratiques, la facilité de conduite, l’espace pour les enfants, le volume du coffre pour les courses et les tablette de rangement.”

(Reflets – Guy Capelle-Noëlle Gidon – Méthode de français)

Compreensão do texto: questões 05 e 06.

05

Segundo o texto,

- I – II
0 – 0 a palavra francesa “voiture” (viatura, carro, veículo, automóvel) era masculina (*le* voiture), agora é feminina (*la* voiture).
- 1 – 1 o que explica a tendência às formas delicadas do automóvel é a influência do feminino.
- 2 – 2 a razão da mudança de gênero da palavra automóvel está associada às formas femininas.
- 3 – 3 o gosto pelo novo modelo de carro deve-se à marcante presença das mulheres nas novelas.
- 4 – 4 o conforto e a simplicidade passam a atender ao que é procurado pelos clientes.

06

Ainda segundo o texto:

I – II

- 0 – 0 a tendência das novas formas na concepção dos novos automóveis deixa clara a oposição *vigor* (atributo do homem) X *suavidade* (qualidade da mulher);
- 1 – 1 ao criar uma expectativa de maior eficiência sedutora, adotando-se atributos femininos, fica subentendido que a energia masculina não é mais “vendável” quanto antes;
- 2 – 2 ainda que não se concorde com o texto, lá está dito, no entanto, que facilidade de dirigir, espaço para crianças, tamanho do cofre etc. são aspectos práticos que atendem ao que é esperado pelas mulheres;
- 3 – 3 fica claro também que o homem, ao adquirir um carro, nunca procurava conforto;
- 4 – 4 se os novos veículos atendem à demanda do conforto, do silêncio, da simplicidade, o automóvel passa a ser “coisa de mulher”.

Questões relativas à gramática

07

Em que alternativa todas as palavras fazem parte da mesma classe gramatical ?

- I – II
0 – 0 pendant – dans – cette – qui
1 – 1 client – femme – confort – coffre
2 – 2 longue – douceur – espace – douce
3 – 3 recherchent – explique – a – change
4 – 4 pour – elle – qui – les

08

Em quais das seguintes frases foram feitas as corretas modificações, decorrentes da modificação da palavras e/ou expressão em destaque?

- I – II
0 – 0 “L’influence des **femmes** dans la conception des nouvelles voitures explique la tendance aux formes douces”
→ L’influence des **hommes** dans la conception des nouvelles voitures explique la tendance aux formes douces.

- 1 – 1 “**Les clients** recherchent maintenant le confort, la douceur, le silence et la simplicité.”
→ **La cliente** recherche maintenant le confort, la douceur, le silence et la simplicité.”
- 2 – 2 “L’influence des femmes dans la conception des **nouvelles voitures** explique la tendance aux formes douces.”
→ L’influence des femmes dans la conception des **nouveaux voitures** expliquent la tendance aux formes douces.”
- 3 – 3 “**Les hommes** ont été privilégiés dans les changements des voitures.”
→ **Les femmes** ont été privilégiées dans les changements des voitures.
- 4 – 4 “**Les clients** dont l’auteur a parlé sont des hommes célibataires.”
→ **Les clientes** dont l’auteurs a parlées sont des femmes célibataires.



LÍNGUA INGLESA

READING COMPREHENSION

Tropical forests cover only two percent of the Earth’s surface, but 70% of all plants and animals live there. To provide land for farming, ranching and other activities, people have been cutting or burning down those forests. More than half of the world’s tropical forests have disappeared since the beginning of last century. In the Amazon, scientists estimate that an area of forest the size of a football field is destroyed every minute.

The destruction of tropical forests. The extinction of animal and plant species. The pollution of soils, lakes, rivers, and seas. Air pollution. Acid rain. The threats to our environment are nothing new. Man’s use (and abuse) of natural resources has been in the newspapers for a long time, but in the last decades the human impact on the environment has been absolutely disastrous. Modern man has seen the world as something to conquer, dominate, and exploit. He has been treating the environment as an endless source of resources, a kind of Ali Baba’s cave providing for all needs and all desires.

So, what’s next? Should we give up? Let it happen? The challenge is to find new ways to protect and preserve our environment. But we have been saying that for years... It’s time to stop cutting down forests and cut down

deforestation instead! Have you ever heard the phrase “The world is coming to an end”? I have just seen it written on a wall. Sadly, I have never felt it so possible.

(Adapted from “Our Precious Planet”, Time)

05

Esta questão diz respeito ao texto.

De acordo com o texto,

- I – II
0 – 0 the recent human impact on the field has been disastrous.
- 1 – 1 tropical forests do not cover a large part of the Earth’s surface.
- 2 – 2 it’s not time to start cutting down tropical forests .
- 3 – 3 the environment has been treated by man as an endless resource of sources.
- 4 – 4 an area of the Amazon Forest the size of a football field is destroyed every second.

Assinale a(s) frase(s) correta(s)

06

- I – II
0 – 0 The patients have been waiting for the doctor since nearly two hours.
- 1 – 1 The policemen wouldn’t arrest the two men if they are innocent.
- 2 – 2 The deputy and his wife were hidden by the burglar into the bathroom.
- 3 – 3 Ayrton Senna was driving at very high speed when he had that fatal accident.
- 4 – 4 The children was playing in the mud while their mother was reading a novel.

07

- I – II
0 – 0 Napoleon, whose early victories I spoke of yesterday, is the subject of our lecture.
- 1 – 1 Since travelling has become more easy, the English family is now able to take its holiday in France.
- 2 – 2 Passengers are requested to show their passports to the Customs officer.
- 3 – 3 From December to February, the weather is not more warm and so it is

- much more comfortable to visit Bangkok.
- 4 – 4 The end of the play was confusing but the audience was amazing at the old actor's performance.



- I – II
- 0 – 0 Many serious accidents are caused by negligence.
- 1 – 1 Her husband, who is older than she is, is a bank manager.
- 2 – 2 It is pleasant to go out for a walk on a fine summer evening.
- 3 – 3 The train leaves to Glasgow in three minutes from platform 5.
- 4 – 4 Please remember wiping your feet before coming in.

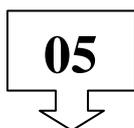


LÍNGUA ESPANHOLA

“Tres reporteros salen de marcha por tres ciudades con tres grupos de jóvenes que intentan gastar lo menos posible. El “botellón” tiene tres cosas buenas: bebes muy barato, puedes charlar y haces turismo. Por eso triunfa en Sevilla. Huesca es un chollo. En Vigo se dan un homenaje. Es viernes empieza la fiesta...”

“Son las 23:30h. al final somos los de siempre, ocho chicos y tres mayores de 18 años. Vamos al mismo quiosco de todos los fines de semana y compramos las bebidas. Cada uno pone 4,20 euros para el bote. Así empieza la noche en cualquier plaza o calle, esperando que esta sea la noche de nuestras vidas.”

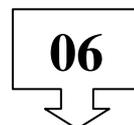
(Adaptado de El País de las Tentaciones, suplemento semanal de El País)



De acuerdo con el texto,

- I – II
- 0 – 0 dos reporteros salen de marcha en España.

- 1 – 1 los jóvenes no desean gastar mucho.
- 2 – 2 son tres pandillas y tres destinos distintos.
- 3 – 3 sólo hay botellón en Sevilla.
- 4 – 4 en Huesca el botellón es muy caro.



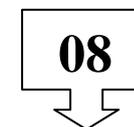
Observa la relación:

- I – II
- 0 – 0 botellón – término juvenil para hablar de la bebida
- 1 – 1 salir de marcha – divertirse
- 2 – 2 reportero – periodista
- 3 – 3 darse un homenaje – comprar algo muy barato
- 4 – 4 chollo – darse un capricho



Observa las frases y el empleo de las preposiciones con los verbos de movimiento:

- I – II
- 0 – 0 Llego a Toledo el sábado. Llegar + a = origen
- 1 – 1 Voy a Madrid el domingo 22 de mayo. Ir + a = dirección
- 2 – 2 Voy en avión porque es más rápido. Ir + en = medio de transporte
- 3 – 3 Me voy de Recife el viernes próximo. Irse + de = abandono de un lugar
- 4 – 4 El avión acaba de llegar viene de Londres. Venir + de = origen.



Esta cuestión se refiere al uso de gustar y parecer.

- I – II
- 0 – 0 A mí me gusta mucho la tortilla de patata.
- 1 – 1 ¿Qué te parece los tacos?
- 2 – 2 ¿Te gusta la sopa?
- 3 – 3 ¿Qué te parece los espaguetis de María?
- 4 – 4 ¿Qué te parece la dieta vegetariana?



HISTÓRIA

09

Nas sociedades da Antiguidade, tanto do Antigo Oriente Próximo como da Antiguidade Greco-Romana, as estruturas políticas e seus desdobramentos desempenharam um papel significativo em seus processos históricos. Sobre esta afirmação podemos dizer:

I – II

0 – 0 no Egito Antigo, o faraó (*per-aá*, casa grande, em egípcio) era considerado o mais próximo servidor do deus *Amon-Rá*, o seu intermediário entre o mundo divino e o mundo social, e encarnava, nas celebrações e rituais religiosos, o deus *Hórus* e se utilizava, ainda, de ornamentos, como coroa e cetro, que simbolizavam a união entre o Alto e o Baixo Egito, reivindicada pelos deuses;

1 – 1 durante o reinado de Dário I (521 a 486 a.C.), o império persa consolidou a sua organização política e administrativa em satrapias. Para cada satrapia, foi nomeado um sátrapa, que era o chefe da administração da sua província e estava rodeado por integrantes de sua chancelaria e coletava os impostos da província. Era, ainda, o juiz supremo da província e responsável pela segurança das estradas e da satrapia;

2 – 2 historicamente, na segunda metade do III milênio a.C., na Baixa Mesopotâmia, formou-se, a partir da cidade de Akkad, o Império Acadiano (2334-2141 a.C.). Esse período ficou conhecido como *Renascimento Sumério*, que se caracterizou, no plano arquitetônico, pela construção da torre de degraus ou *ziggurat*, para servir de base a um santuário e, no plano político, pela deificação de seus governantes;

3 – 3 no ano 508 a.C., em Atenas, Clístenes empreendeu uma reforma política e social dessa cidade-estado, na qual aboliu as quatro *tribos* tradicionais, dividindo a população ateniense em outras dez, integradas por homens de diferentes origens e condições sociais e econômicas. Cada tribo passou a ser integrada por habitantes das três áreas

4 – 4

(as *trítias*) em que a cidade ficou dividida (planície, montanha e litoral); na última revolta da plebe, a Secessão da Plebe, em 286 e 287 a.C., quando os plebeus voltaram a se retirar novamente para o monte sagrado, foi aprovada a Lex Canuleia, proposta pelo tribuno da plebe Caio Canuleio. Com essa lei foi abolida a proibição de casamentos mistos em Roma, permitindo, dessa forma, o casamento entre plebeus e patrícios.

10

Acontecimentos e processos históricos ocorridos na Idade Média e na Idade Moderna, na Europa Ocidental, tanto marcaram como possibilitaram a constituição de sua sociedade feudal, o colapso desta e a formação da Europa dos Tempos Modernos. Neste sentido, podemos afirmar que

I – II

0 – 0 durante o Concílio de Clermont-Ferrand, em novembro de 1095, o Papa Urbano II incluiu entre suas decisões a convocação dos cristãos para uma guerra santa contra os “infiéis” muçulmanos, a fim de reconquistar Jerusalém. Iniciaram-se, assim, as cruzadas, expedições militares que partiam da Europa cristã a fim de combater os muçulmanos no Oriente.

1 – 1 mesmo após o colapso do Império Romano e durante toda Alta Idade Média (476 a 1000), as cidades medievais já eram muito maiores que as cidades romanas, possuindo dimensões maiores que estas, e com uma população média em torno de 300 mil habitantes. Além disso, elas passaram a ter uma função mercantil e a se constituírem em centros de produção artesanal e de um sistema financeiro embrionário.

2 – 2 a Peste Negra foi a designação dada à pandemia, provavelmente, causada pela peste bubônica, que assolou quase toda a Europa entre 1348 e 1353, durante a Baixa Idade Média. A pandemia chegou a dizimar entre 25 milhões, segundo os cálculos mais conservadores, e 75 milhões, conforme projeções mais realistas, de pessoas na Europa.

3 – 3 o Renascimento, na Europa, entre fins do século XIII e meados do século

- XVII, teve como um dos seus principais fundamentos o retorno à escolástica da Idade Média: a conciliação entre um ideal de racionalidade e a experiência de contato direto com a verdade revelada, conforme tinha sido concebido pela fé cristã, fundamentando-se na tradição e na cultura greco-romana.
- 4 – 4 a Reforma Protestante foi iniciada no início do século XVI, por Martin Lutero, com a publicação de suas 95 teses, em 1517. Apesar de questionar diversos princípios da doutrina da Igreja Católica e propor uma reforma no catolicismo, ele não aceitava a tese do “livre arbítrio” defendida por Erasmo de Roterdã, que pressupunha que a doutrina da salvação pela fé em Cristo provava que o livre-arbítrio era falso.

11

A história do século XIX ao XXI está sendo marcada pelos embates entre as potências mundiais, no campo político e ideológico, conforme seus interesses políticos e econômicos. A partir desta assertiva, podemos afirmar:

- I – II
- 0 – 0 a partir da primeira Revolução Industrial, é comum se propor outras etapas da mesma, chegando pelo menos à existência de uma segunda e uma terceira Revolução Industrial, conforme o tipo de maquinário utilizado: a primeira teria sido caracterizada pelo uso da máquina a vapor, no século XVIII; a segunda, pela utilização da energia elétrica, no século XIX; a terceira pelo uso da energia nuclear, no século XX;
- 1 – 1 a Conferência de Berlim, realizada entre novembro de 1884 e fevereiro de 1895, teve como objetivo organizar, na forma de regras, as relações das potências européias com as nações africanas, coibindo os abusos dos europeus, cometidos até então na África, e impondo regras para o convívio e o respeito à história, às relações étnicas e aos modos de vida dos povos do continente africano;
- 2 – 2 o Dia Internacional da Mulher, celebrado em 8 de março, tem sua origem nas manifestações das mulheres russas por melhores condições de vida

e trabalho e contra a entrada da Rússia na Primeira Guerra Mundial. As manifestações marcaram o início da Revolução Russa de fevereiro de 1917. Posteriormente, a militante Alexandra Kollontai convenceu Leninn a transformar a data no dia da “heróica mulher trabalhadora”;

- 3 – 3 no dia 21 de março de 1950, em Joanesburgo, na África do Sul, no bairro de Shaperville, os estudantes negros foram massacrados pela polícia do apartheid, quando protestavam contra o uso obrigatório de cartões de identificação para se locomoverem pela cidade. Em homenagem aos estudantes, a ONU instituiu essa data como o Dia Internacional pela Eliminação da Discriminação Racial;
- 4 – 4 em agosto de 2008, durante a abertura dos Jogos Olímpicos, em Pequim, a Ossétia do Sul (apoiada pela Rússia), e a Geórgia (apoiada pelos EUA), entraram em conflito armado, tropas da Geórgia ocuparam militarmente a capital da Ossétia do Sul. Em resposta ao ocorrido, as tropas russas atacaram militarmente a Geórgia, que teve de reconhecer as regiões separatistas da Ossétia do Sul e Abecásia.

12

A história social e política do Brasil foram marcadas por um constante embate entre os anseios por um país mais justo e menos opressor e uma oposição às mudanças que levem o país nesse sentido. A partir deste enunciado, podemos afirmar:

- I – II
- 0 – 0 a importação e adoção de cativos africanos como escravos no Brasil Colônia está relacionada a uma crescente retração da população indígena ao longo do período colonial, quando cerca de três milhões de indígenas, de um contingente de 5 milhões, no início da colonização, conforme dados da FUNAI, foram exterminados, o que levou os colonos a buscar mão-de-obra externa;
- 1 – 1 a Guerra dos Mascates, entre 1710 e 1711, na então Capitania de Pernambuco, caracterizou-se por um conflito entre os senhores de terras e de engenhos pernambucanos, concentrados em Recife, e os comerciantes

reinóis (portugueses da Metrópole) de Olinda, chamados pejorativamente de mascates. Uma das razões do conflito era a elevação de Olinda à categoria de vila;

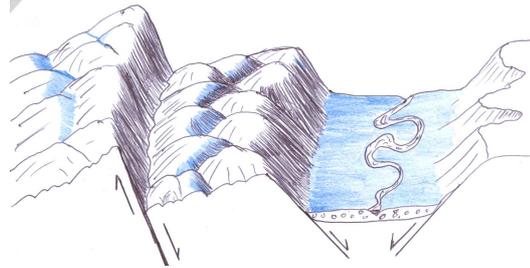
- 2 – 2 a promulgação da Lei do Ventre Livre, em 28 de dezembro de 1871, considerava livre todos os filhos de mulher escrava nascidos a partir da data de promulgação da lei, depois de terem completados 18 anos, ficando o governo e os proprietários das mães dos nascidos responsáveis pela assistência e educação daqueles contemplados pela Lei do Ventre Livre;
- 3 – 3 o Atentado do Riocentro foi um frustrado ataque a bomba que seria perpetrado no Pavilhão Riocentro, na noite de 30 de abril de 1981, quando ali se realizava um show comemorativo do Dia do Trabalhador. As bombas foram plantadas pelo sargento Guilherme Pereira do Rosário e pelo capitão Wilson Dias Machado. Por volta das 21h, uma das bombas explodiu no carro onde estavam os dois militares, frustrando o atentado;
- 4 – 4 em meados da primeira década do século XXI, a Folha de São Paulo classificou a ditadura militar no Brasil (1964-1985) como uma *ditabranda*. Os críticos desta expressão classificam o seu uso como uma forma de acobertar a colaboração desse órgão da imprensa com a repressão política aos opositores do regime, quando o jornal emprestava seus veículos ao aparato de repressão para o transporte clandestino de prisioneiros políticos.



GEOGRAFIA

13

Observe atentamente a paisagem representada no esboço a seguir.

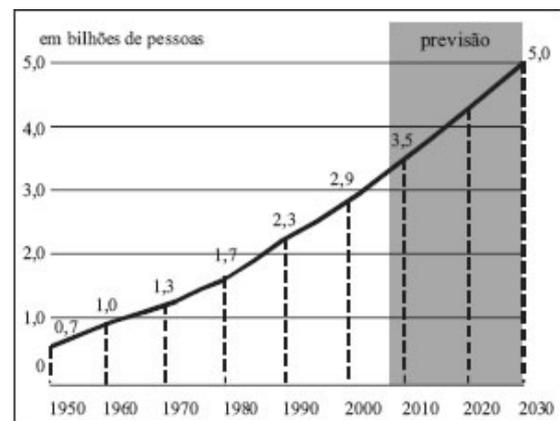


Sobre essa paisagem, é correto dizer que:

- I – II
0 – 0 as feições de relevo denunciam a existência, na área, de condições climáticas úmidas, ou seja, de um domínio morfoclimático de “mar” de morros;
- 1 – 1 o rio que se destaca na paisagem atravessa uma planície aluvial, descrevendo amplos meandros; essa área atravessada é de predomínio de acumulação de sedimentos;
- 2 – 2 há evidências, na paisagem, de influências tectônicas sobre a morfogênese do relevo;
- 3 – 3 Essa paisagem é muito frequentemente encontrada na faixa sedimentar costeira de Pernambuco, ao norte do Recife;
- 4 – 4 as amplas dobras verificadas na paisagem foram extensivamente arrasadas por prolongadas fases de erosão.

14

Examine com atenção o gráfico a seguir.



Este gráfico está mostrando:

- I – II
0 – 0 o crescimento da população urbana;

- 1 – 1 o aumento da população economicamente ativa no setor secundário da economia;
- 2 – 2 o avanço do crescimento da população jovem;
- 3 – 3 a comprovação da tese de Malthus;
- 4 – 4 o crescimento do número de mulheres nas áreas subdesenvolvidas.

15

O tema A Terra no Espaço é objeto de estudo também da Geografia Física. Muitos fenômenos geográficos, por exemplo, são bastante relacionados às relações Terra-Sol. Sobre esse assunto, pode-se afirmar que as estações do ano e a desigualdade dos dias e das noites explicam-se pelos seguintes fatos:

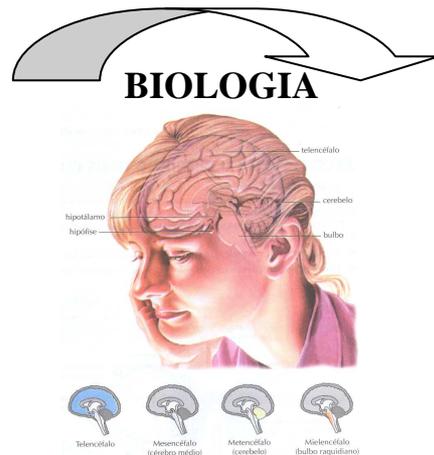
- I – II
- 0 – 0 movimento de translação da Terra em torno do Sol;
- 1 – 1 as diferenças de aquecimento e resfriamento da superfície terrestre;
- 2 – 2 inclinação do eixo de rotação da Terra;
- 3 – 3 paralelismo do eixo da Terra, ou seja, o fato de que cada posição do eixo da órbita se mantém paralela a si mesma por todas as outras posições no decorrer do ano;
- 4 – 4 as diferenças existentes entre as latitudes, longitudes e altitudes.

16

As afirmativas a seguir abordam alguns aspectos da Geografia Regional do mundo. Sobre esse assunto, o que pode ou não ser dito?

- I – II
- 0 – 0 O continente africano apresenta problemas sociais que são mais agudos, como, por exemplo, na região ao sul do deserto do Saara, onde o avanço da AIDS é mais intenso.
- 1 – 1 A Europa registra uma relativa diminuição da população; com isso, necessita de mão-de-obra especializada proveniente de outras regiões do planeta.
- 2 – 2 Os poucos polos de desenvolvimento encontrados no continente africano se devem, em geral, ao extrativismo mineral; nessa atividade, destaca-se a África do Sul.

- 3 – 3 A América é o segundo mais extenso continente e apresenta notáveis desequilíbrios regionais; uma parte desse continente encontra-se plenamente industrializada.
- 4 – 4 Na Ásia, apesar de grandes contrastes econômicos verificados no seu território, apresenta uma homogeneidade étnica e religiosa e uma expressiva heterogeneidade linguística, que impede o desenvolvimento econômico dos países.



17

- I – II
- 0 – 0 De acordo com a permeabilidade, classificam-se as membranas em 4 tipos: permeável, impermeável, semipermeável e seletivamente permeável.
- 1 – 1 As mitocôndrias, cujo número varia de dezenas até centenas, dependendo do tipo de célula, estão presentes praticamente em todos os seres eucariontes, sejam animais, plantas, algas, fungos ou protozoários.
- 2 – 2 Os organóides a seguir são todos constituídos por membranas: retículos endoplasmáticos, mitocôndrias, sistema de Golgi, lisossomos, peroxissomos, glioxissomos, cloroplastos, vacúolos, ribossomos e centríolos.
- 3 – 3 Os bacteriófagos podem ser vírus de DNA ou RNA que infectam organismos procariotos e eucariotos.
- 4 – 4 A transmissão dos vírus das plantas ocorre exclusivamente por difusão mecânica, ou seja, quando uma pessoa manipula uma planta infectada e a seguir uma sadia.

18

- I – II
0 – 0 Os diversos tipos de tecido epitelial podem ser classificados basicamente em glandulares e de revestimento. Entretanto, todos eles possuem, em comum, células diversificadas em forma e em função, com material intercelular rico em fibras.
- 1 – 1 Em relação aos elementos figurados do sangue, as principais funções desenvolvidas pelos leucócitos são: eliminação de glicose e transporte de nutrientes.
- 2 – 2 O tradicional bife de carne de boi é constituído por tecido muscular estriado esquelético, que se caracteriza por realizar contrações voluntárias.
- 3 – 3 Os gânglios nervosos são constituídos por uma cápsula de tecido muscular que abriga numerosos corpos celulares de neurônios.
- 4 – 4 A ossificação endocondral inicia-se com um centro primário na haste de um modelo cartilaginoso, com hipertrofia de condrócitos e calcificação da matriz cartilaginosa.

19

- I – II
0 – 0 O fígado é uma glândula encontrada nos mamíferos, com diversas características e funções. Uma de suas funções é secretar o hormônio insulina.
- 1 – 1 A respeito do sistema digestório dos vertebrados, nos humanos, a digestão de celulose auxilia a eliminação do bolo fecal.
- 2 – 2 A dor de cabeça, reação orgânica desencadeada por inúmeros fatores, ocorre quando há contração seguida de dilatação dos vasos sanguíneos cerebrais.
- 3 – 3 As gônadas (ovários e testículos) também são glândulas endócrinas, que produzem hormônios responsáveis pelo amadurecimento sexual e pelas

características sexuais secundárias da espécie.

- 4 – 4 Nos humanos, os ureteres transferem urina da pelve renal dos rins para a bexiga urinária; a uretra conduz a urina da bexiga urinária para o exterior do corpo.

20

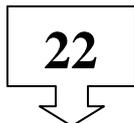
- I – II
0 – 0 Uma ave que se alimenta de lagarta que ataca folha de couve comporta-se como consumidor terciário.
- 1 – 1 São evidências da evolução das espécies a anatomia, a embriologia e a bioquímica comparadas, bem como o estudo dos fósseis.
- 2 – 2 A zebra e a girafa vivem em savanas; a primeira pasta ervas e a segunda come folhas de árvores. Referindo-se aos hábitos alimentares desses animais, pode-se afirmar que ambos se diferenciam pelo nicho ecológico.
- 3 – 3 Com frequência, agricultores têm utilizado queimadas como recurso na preparação do solo para o plantio. O uso sistemático dessa conduta não é indicado, principalmente porque destrói microorganismos do solo.
- 4 – 4 XX no sexo feminino e XY no sexo masculino: estas células, com 46 cromossomos, são chamadas de células sexuais.

MATEMÁTICA

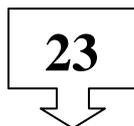
21

- I – II
0 – 0 O trinômio $y = (x!)^2 - 5(x!) + 6$ tem duas raízes inteiras distintas.
- 1 – 1 O logaritmo decimal do resto da divisão do número 85430451237 por 9 é igual ao logaritmo decimal de 2 mais o logaritmo decimal de 3.

- 2-2 Se x e y são números reais, então $\sqrt{x^2} = x$.
- 3-3 O logaritmo decimal de $|x-1|$ sempre existirá, se $x \in \mathbb{R}$.
- 4-4 Sejam $Z_1 = 2-i$ e $Z_2 = 1-i$ dois números complexos; então, $\frac{Z_1}{Z_2} = 3-2i$.



- I-II
0-0 Se x e y são números reais, então é válida a sentença $|x+y| \geq |x| + |y|$.
- 1-1 A média geométrica das raízes da equação $2^{x^2-4x-1} = \frac{1}{32}$ é 2.
- 2-2 A diagonal de um cubo de aresta igual a 5cm mede $3\sqrt{5}$ cm.
- 3-3 No desenvolvimento do binômio $\left(x^2 + \frac{1}{x}\right)^4$, o termo independente de x é o quarto termo.
- 4-4 Todo triângulo inscrito numa semicircunferência é retângulo.



- Considere o plano cartesiano ortogonal.
- I-II
0-0 A reta $x+y-2=0$ corta o eixo x no ponto $A(2,0)$.
- 1-1 A circunferência de equação $x^2 + y^2 - 4x - 5 = 0$ tem raio 3 e centro $(2, 0)$.
- 2-2 O ponto $A(m-1, m+2)$ pertence ao 2º quadrante, se $-2 \leq m < 1$.
- 3-3 As retas $x+y-1=0$ e $x+y-5=0$ são paralelas.
- 4-4 A equação $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1$ representa uma elipse com centro na origem.



- I-II
0-0 O polinômio $P(x) = x^3 - 3x^2 + 3x - 1$ é divisível por $(x-1)^2$.
- 1-1 Toda matriz quadrada admite inversa.
- 2-2 $\sin 30^\circ + \sin 60^\circ = \sqrt{2} \cdot \sin 75^\circ$
- 3-3 Numa determinada avenida, a prefeitura numerou 1000 casas com placas de 3 algarismos cada uma.
- 4-4 O terceiro e o oitavo termos de uma progressão aritmética são, respectivamente, 11 e 31; o vigésimo termo dessa progressão é 80.



QUÍMICA

(Veja Classificação Periódica dos Elementos na última página do caderno de prova – pg. 16)



Qual(is) das seguintes afirmativas sobre o petróleo é(são) falsa(s)?

- I-II
0-0 Um líquido oleoso, insolúvel em água, mais leve que a mesma, de cor variando entre amarelo e negro, encontrado em jazidas, no subsolo da crosta terrestre.
- 1-1 Uma mistura de compostos orgânicos, predominando nitidamente os hidrocarbonetos.
- 2-2 Retirado das jazidas por meio de perfurações na crosta terrestre, através das quais se atinge o poço.
- 3-3 Inicialmente, jorra espontaneamente do poço, em razão da grande pressão de seus gases.
- 4-4 Depois de certo tempo, a pressão interna do poço aumenta, tornando-se mais fácil levá-lo à superfície da crosta terrestre.

26

Esta questão diz respeito à solubilidade das soluções.

I – II

- 0 – 0 Quando um sólido é colocado gradativamente em um líquido, em temperatura constante e agitação contínua, observa-se que existe um limite para dissolução desse sólido.
- 1 – 1 O coeficiente de solubilidade corresponde à quantidade mínima de uma substância que pode dissolver-se numa quantidade fixa de solvente a uma dada pressão e temperatura.
- 2 – 2 Todo aumento de temperatura diminui a solubilidade do gás no líquido. Por exemplo, para eliminar gases dissolvidos na água, é feito o aquecimento por um certo período de tempo.
- 3 – 3 Quando não ocorre reação do gás com o líquido, a influência da pressão é estabelecida pela lei de Henry: “*Em temperatura constante, a solubilidade de um gás num líquido é diretamente proporcional à pressão*”.
- 4 – 4 A variação de temperatura pode alterar o coeficiente de solubilidade de uma substância. Geralmente, o aumento da temperatura aumenta a solubilidade da maioria das substâncias sólidas.

27

Por volta de 1887, Svante Arrhenius verificou, por meio de experimentos, que algumas soluções aquosas conduzem corrente elétrica e outras não. Por exemplo, introduzindo-se dois fios condutores ligados a um gerador numa solução aquosa de cloreto de sódio (NaCl) ou se os introduzirmos numa solução aquosa de sacarose (C₁₂H₂₂O₁₁):

I – II

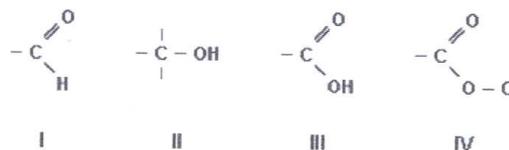
- 0 – 0 a lâmpada acende, provando que a solução aquosa de sacarose possibilita a passagem de corrente elétrica;
- 1 – 1 a lâmpada não acende, provando que não há passagem de corrente elétrica através da solução de cloreto de sódio;
- 2 – 2 as substâncias que não produzem íons quando em solução aquosa são chamadas de **não-eletrólitos**;

3 – 3 as substâncias que produzem íons quando em solução aquosa são chamadas **eletrólitos**;

4 – 4 os eletrólitos podem ser iônicos (HCl) ou moleculares (NaCl).

28

Um grande número de compostos orgânicos contém oxigênio em sua estrutura, formando diferentes classes funcionais. Alguns grupos funcionais oxigenados estão representados a seguir:



Assinale a(s) alternativa(s) que apresenta(m) as classes funcionais dos grupos I, II, III e IV, respectivamente:

I – II

- 0 – 0 éster, álcool, aldeído, ácido carboxílico;
- 1 – 1 álcool, aldeído, cetona, éter;
- 2 – 2 cetona, álcool, éter, aldeído;
- 3 – 3 aldeído, ácido carboxílico, éster, éter;
- 4 – 4 aldeído, álcool, ácido carboxílico, éster.

FÍSICA

$$g = 10 \text{ m/s}^2$$

29

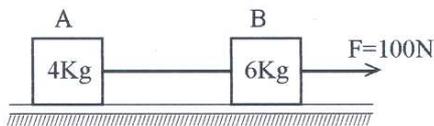
I – II

- 0 – 0 A ordem de grandeza do número de voltas do ponteiro dos segundos, no período de uma semana, é 10⁴.
- 1 – 1 No S.I, a velocidade escalar média de um carro que percorre 108 km em 2h é 54km/h.
- 2 – 2 Uma ponte de 60m de comprimento e massa 2x10⁵ kg está apoiada em duas colunas. A menor força exercida na

coluna, quando um caminhão de massa 10^4 kg está parado com o centro de gravidade a 20 m de uma das colunas, é de aproximadamente 10^6 N .

3 – 3 O módulo da velocidade e o módulo da aceleração de uma bola lançada obliquamente, no instante em que a bola atinge a altura máxima são, respectivamente, zero e 10 m/s^2 .

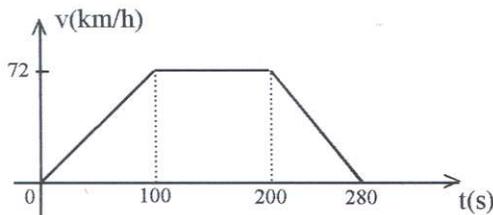
4 – 4 Uma força \vec{F} horizontal de módulo 100 N puxa o sistema de corpos representado na figura a seguir. O coeficiente de atrito cinético entre os corpos e o piso é igual a $0,5$. Nessas condições, a tração no fio e a variação da velocidade no intervalo de tempo de 4 s são, respectivamente, 40 N e 40 m/s .



30

I – II

0 – 0 A velocidade de um trem de massa $2 \times 10^3 \text{ kg}$ entre duas estações é dada pelo gráfico abaixo.



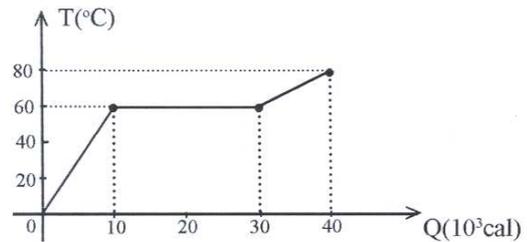
A energia cinética e o módulo da quantidade de movimento do trem no instante 150 s são, respectivamente, $4 \times 10^5 \text{ J}$ e $4 \times 10^4 \text{ kg.m/s}$.

1 – 1 O uso de satélites geoestacionários nas telecomunicações é cada vez maior. A respeito desses satélites, podemos afirmar que sua altitude depende da massa do satélite.

2 – 2 O elevador hidráulico está presente em muitas situações do cotidiano, como é o caso de cadeiras odontológicas, oficinas mecânicas, elevadores de *shopping centers* etc. O princípio de aplicações desses instrumentos é

conhecido como princípio de Arquimedes.

3 – 3 O gráfico abaixo representa a variação de temperatura em função do calor de um corpo de massa 400 g inicialmente no estado sólido. O calor específico da substância de que é feito o corpo no estado líquido é o dobro do calor específico da substância quando está no estado sólido.



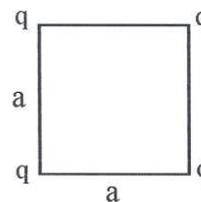
4 – 4 Devido à exposição ao sol, os fios da rede elétrica se expandem e formam curvas mais acentuadas que em períodos frios. O fato ocorre porque a dilatação linear do fio é diretamente proporcional ao quadrado da variação de temperatura sofrida no fio.

31

I – II

0 – 0 A conservação da carga elétrica pode ser verificada através do carregamento de um condutor por indução.

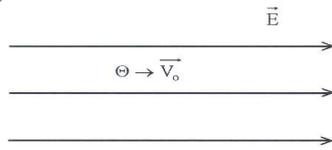
1 – 1 Quatro cargas idênticas são colocadas nos vértices de um quadrado de lado a , conforme figura abaixo.



O módulo do campo elétrico no centro do quadrado é $\frac{q\sqrt{a}}{2}$.

2 – 2 Um elétron é projetado em um campo elétrico uniforme com velocidade de módulo $3 \times 10^8 \text{ m/s}$, conforme figura a seguir. Sendo o módulo do campo elétrico $3 \times 10^6 \text{ N/C}$, o elétron

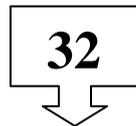
percorrerá uma distância de 1cm antes de parar.



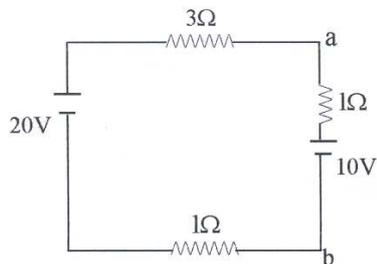
Carga do elétron $e = -1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$

Massa do elétron $m_e = 9,11 \times 10^{-31} \text{ kg}$

- 3 – 3 Com relação à questão anterior, podemos afirmar que, enquanto se move, a energia potencial eletrostática do elétron diminui.
- 4 – 4 A d.d.P nos terminais de um gerador de força eletromotriz 12V é 11,6V quando alimenta uma lâmpada com a inscrição (12V – 48W). Podemos dizer que a resistência interna do gerador é 0,1Ω .

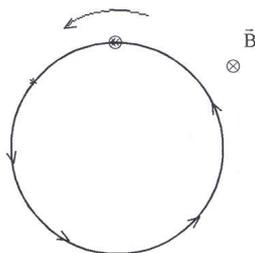


- I – II
0 – 0 O circuito da figura abaixo é ideal.



A energia consumida no trecho ab em 2s é 28j.

- 1 – 1 Uma partícula carregada se move numa trajetória circular, conforme a figura abaixo, no interior de um campo magnético uniforme, perpendicular à folha e apontando para dentro da mesma. Sendo o sentido do movimento anti-horário podemos afirmar que a carga da partícula é positiva.



- 2 – 2 Quanto maior o índice de refração de um meio, maior é a velocidade de propagação da luz nesse meio.
- 3 – 3 A dependência do índice de refração da luz com seu comprimento de onda é chamada dispersão da luz.
- 4 – 4 Um objeto real se encontra a 10cm de uma lente convergente. Sabendo que a imagem se forma a 10cm da lente, podemos afirmar que sua vergência é 10 dioptrias.

VESTIBULAR CATÓLICA 2012.2 - GABARITO

LITERATURA / PORTUGUÊS							
01		02		03		04	
I	II	I	II	I	II	I	II
X	0	X	0	0	X	X	0
X	1	X	1	X	1	X	1
X	2	2	X	2	X	2	X
3	X	X	3	X	3	X	3
4	X	X	4	X	4	4	X

GEOGRAFIA							
13		14		15		16	
I	II	I	II	I	II	I	II
X	0	0	X	X	0	X	0
X	1	1	X	1	X	X	1
X	2	2	X	X	2	X	2
3	X	3	X	X	3	X	3
4	X	4	X	4	X	4	X

FRANCÊS							
05		06		07		08	
I	II	I	II	I	II	I	II
0	X	X	0	0	X	0	X
X	1	X	1	X	1	X	1
2	X	X	2	2	X	2	X
3	X	3	X	X	3	X	3
X	4	4	X	4	X	4	X

BIOLOGIA							
17		18		19		20	
I	II	I	II	I	II	I	II
X	0	0	X	0	X	0	X
X	1	1	X	1	X	X	1
2	X	X	2	X	2	X	2
3	X	3	X	X	3	X	3
4	X	X	4	X	4	4	X

INGLÊS							
05		06		07		08	
I	II	I	II	I	II	I	II
0	X	0	X	X	0	X	0
X	1	1	X	1	X	X	1
X	2	X	2	X	2	X	2
3	X	X	3	3	X	3	X
4	X	4	X	4	X	4	X

MATEMÁTICA							
21		22		23		24	
I	II	I	II	I	II	I	II
0	X	0	X	X	0	X	0
X	1	X	1	X	1	1	X
2	X	2	X	2	X	X	2
3	X	3	X	X	3	3	X
4	X	X	4	X	4	4	X

ESPANHOL							
05		06		07		08	
I	II	I	II	I	II	I	II
0	X	X	0	0	X	X	0
X	1	1	X	X	1	1	X
X	2	X	2	X	2	X	2
3	X	X	3	X	3	3	X
4	X	4	X	X	4	X	4

QUÍMICA							
25		26		27		28	
I	II	I	II	I	II	I	II
0	X	X	0	0	X	0	X
1	X	X	1	1	X	1	X
2	X	X	2	X	2	2	X
3	X	X	3	X	3	3	X
X	4	X	4	4	X	X	4

HISTÓRIA							
09		10		11		12	
I	II	I	II	I	II	I	II
0	X	X	0	X	0	X	0
X	1	1	X	1	X	1	X
2	X	X	2	X	2	2	X
X	3	3	X	X	3	X	3
4	X	X	4	X	4	X	4

FÍSICA							
29		30		31		32	
I	II	I	II	I	II	I	II
X	0	X	0	X	0	0	X
1	X	1	X	1	X	X	1
X	2	2	X	2	X	2	X
3	X	3	X	3	X	X	3
4	X	4	X	X	4	4	X