

# UNICAP **60** RUMO AOS ANOS

## Vestibular 2011.2

### Identificação do vestibulando

Nome: \_\_\_\_\_

Inscr.: \_\_\_\_\_ Id.: \_\_\_\_\_

Assin: \_\_\_\_\_

(Este caderno de provas contém o tema da redação e 32 questões de proposições múltiplas.)

### INSTRUÇÃO PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO

*Preencha, na coluna I do cartão-resposta, a(s) quadrícula(s) correspondente(s) à(s) proposição(ões) correta(s) e, na coluna II, a(s) quadrícula(s) correspondente(s) à(s) proposição(ões) errada(s).*

### TEMA DA REDAÇÃO

**Elabore a sua redação, tendo presente a ocorrência descrita a seguir.**

A imagem abaixo é uma reprodução de *Os Retirantes*, uma escultura de Abelardo da Hora, artista pernambucano. A referida obra está exposta no Parque Dona Lindu – Boa Viagem, Recife-PE. Dona Lindu, com a família (entre cujos filhos estava o Lula, aquele que viria a ser Presidente da República), migrou para São Paulo, em busca de “dias melhores.” A denominação *Parque Dona Lindu*, evocando o nome da mãe do Presidente, era, segundo o poder municipal do Recife, uma homenagem, não apenas a ela, mas a todos os “retirantes” nordestinos, que, em busca da sobrevivência, deixaram suas terras com destino ao sul do país. Houve, porém, quem afirmasse, à época, que se tratava de pura “adulação”, declarando que o poder municipal recifense, ao defender a referida homenagem, apenas, bajulava o Presidente Lula.

### **Qual é a sua posição em face do ocorrido?**

- ATENÇÃO: a) *lembramos que seu texto deve ser redigido de acordo com a nova ortografia em vigor;*  
b) *a nota mínima exigida na redação é 20,00 (vinte), na escala de zero a cem;*  
c) *crie um título para a sua redação;*  
d) *seja objetivo e disserte com clareza.*



(*Os Retirantes* – Abelardo da Hora)



## LITERATURA BRASILEIRA E LÍNGUA PORTUGUESA

01

Uma nação é vivida, em grande parte, na imaginação. A literatura é um dos caminhos que constrói a imaginação e, através desta, é narrada a história da nação. Observe atentamente os textos abaixo, de escritores brasileiros :

- (A) “*Esperavas acaso um bom Governo  
Do nosso Fanfarrão (...) [Minésio]?  
E pode, meu Amigo, de um peralta  
Formar-se de repente um homem  
[sério?]”*
- (B) “*Sertão é isto, o senhor sabe: tudo  
incerto, tudo certo.”*
- (C) “*Ouro branco! Ouro preto! Ouro  
[podre! De cada  
Ribeirão trepidante e de cada recosto  
De montanha o metal rolou na  
[cascalhada  
Para o fausto d’El-Rei, para glória do  
[imposto.”*
- (D) “*No fundo do mato-virgem nasceu (...) [o] herói de nossa gente. Era preto retinto e filho do medo da noite. Houve um momento em que o silêncio foi tão grande escutando o murmurejo do Uraricoera, que a índia tapanhumas pariu uma criança feia. (...) Si o incitavam a falar exclamava:  
– Ai! que preguiça!...”*
- (E) “*Apesar de você  
Amanhã há de ser outro dia.  
Ainda pago pra ver  
O jardim florescer  
Qual você não queria  
Você vai se amargar  
Vendo o dia raiar  
Sem lhe pedir licença  
E eu vou morrer de rir  
E esse dia há de vir  
antes do que você pensa  
Apesar de você”*

Marque a(s) alternativa(s), conforme a instrução na primeira página da prova.

I – II

0 – 0 O texto B é a justificativa do narrador para a migração de lavras de sertanejos

nordestinos, como ocorre com Fabiano, em *Grande Sertão: Veredas*.

- 1 – 1 O texto A é um fragmento da conhecida obra *Cartas Chilenas*, poema que narra os abusos da administração de d. Luís da Cunha Meneses, governador da capitania de Minas Gerais, de 1783 a 1788.
- 2 – 2 Com certeza, as expressões sublinhadas no texto D não se adequam à caracterização de heróis românticos. Mas, precisamente, o que Mário de Andrade faz, em *Macunaíma*, é desmitificar o índio idealizado por alguns dos nossos escritores românticos.
- 3 – 3 O texto C é um canto elogioso do poeta (Manuel Bandeira) à glória e ao passado da cidade de Ouro Preto.
- 4 – 4 O texto E, fragmento de uma canção de Chico Buarque, alusiva à ditadura militar de 1964-1985, acaba por ser um canto de esperança de retomada do Estado de Direito, o que, de fato, aconteceu, culminando, agora, com a eleição da presidenta Dilma Rousseff, participante ativa dos movimentos pela redemocratização do país, naqueles negros dias e soturnas noites.

02

I – II

- 0 – 0 No texto A, há duas interrogações. A primeira sugere que não se pode esperar um bom governo do Fanfarrão Minésio; a segunda traz implicitamente o motivo: um moleque, um vadio, um janota não se transforma em homem sério repentinamente.
- 1 – 1 No texto B, os dois versos estruturaram-se sintaticamente pelo processo de coordenação.
- 2 – 2 No texto C, na oração em que o sujeito retoma semanticamente o sentido de “ouro”, dois adjuntos adverbiais indicam lugar de procedência e dois outros indicam destino.
- 3 – 3 No texto D, a oração “que a índia tapanhumas pariu uma criança feia” expressa consequência e na oração condicional a conjunção está grafada de um modo que contraria a ortografia oficial.
- 4 – 4 No texto E, em “Qual você não queria”, o pronome relativo retoma a ideia de “florescer”

## 03

A literatura, além de narrar a história da nação, tem também a sua própria história, que os estudiosos dividem em períodos. Na literatura brasileira, por exemplo, considerem-se estas fases: Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo e Modernismo. Em cada uma, é possível ler algumas características do momento histórico em que elas se inserem.

Vejam os :

- (a) no Barroco: ênfase na insignificância do homem perante Deus ou o infinito;
- (b) no Arcadismo: desejo do retorno à natureza, na busca de um *local ameno*;
- (c) no Romantismo: empenho de conferir um conteúdo nacional à literatura;
- (d) no Realismo: glorificação do reino do cientificismo, dos determinismos;
- (e) no Modernismo: conjunto de experiências de linguagem.

Para responder a esta questão, observe a correspondência entre o texto e as letras dos enunciados acima.

I – II

- 0 – 0 (a) “*De onde ela (a idéia) vem?! De que matéria bruta / Vem essa luz, que sobre as nebulosas / Cai de incógnitas criptas misteriosas (...)?*”
- 1 – 1 (b) “*São uns olhos verdes, verdes, Que podem também brilhar, Não são de um verde embaçado, Mas verdes da cor do prado, Mas verdes da cor do mar.*”
- 2 – 2 (c) “*Pois choraste, meu filho não és! Possas tu, descendente maldito De uma tribo de nobres guerreiros, Implorando cruéis forasteiros, Seres presa de vis Aimorés.*”
- 3 – 3 (d) “*Não discutia nunca (...) [dizia] que a discussão é a forma polida do instinto batalhador, que jaz no homem, como uma herança bestial.*”
- 4 – 4 (e) “*Guerras e batalhas ? Isso é como jogo de baralho, verte e reverte. As pessoas e as coisas não são de verdade. A vida disfarça.*”

## 04

I – II

- 0 – 0 Fazer concordância entre verbo e sujeito é regra básica da gramática normativa, portanto, no texto a, o

verbo da última oração deveria estar flexionado no plural: caem de incógnitas criptas misteriosas.

- 1 – 1 A informação “São uns olhos verdes, verdes”, no texto b, refere-se a “Que podem também brilhar”, portanto esta última oração é sujeito da anterior.
- 2 – 2 O adjetivo “presa”, no último verso do texto c, modifica o substantivo “tribo”, daí a concordância no feminino singular.
- 3 – 3 Na letra d, a conjunção “que” introduz a oração que completa uma informação verbal; o pronome relativo “que”, substituindo “o instinto batalhador”, introduz uma oração adjetiva e a conjunção “como” expressa comparação no final do texto.
- 4 – 4 No texto e, a locução adjetiva “de verdade” é o predicativo do sujeito composto “As pessoas e as coisas”.

## Línguas Estrangeiras

### LÍNGUA INGLESA

#### READING COMPREHENSION

People visit other countries for many reasons. Some travel on business; others travel to visit interesting places that are only found in other countries, such as the Taj Mahal, in India. Wherever you go, and for whatever reason, it is important to be safe. A tourist can attract a lot of attention from local people. While the majority of people you will meet when traveling are sure to be friendly and welcoming, there are dangers – theft being the most common. Do not expect everyone you meet to be friendly and helpful. It is important to prepare for your trip in advance, and to take precautions while you are traveling.

As you prepare for your trip, make sure you have the right paperwork. You don't want to get to your destination only to find you have the wrong visa, or worse, that your passport is about to expire. Also, make sure you travel with proper medical insurance, so that if you are sick or injured

during your travels, you will be able to get treatment. If you want to drive while you are abroad, make sure you have an international driver's license. Buy a guidebook and read about the local customs of the country you are going to. Also, try to learn a few basic words and phrases.

When you get to your destination always go to bus and taxi stands; don't accept rides from strangers who offer you a lift. If there is no meter in the taxi, agree on a price before you get in. If you prefer to stay in cheap hotels while traveling, make sure you can lock the door of your room from the inside. Finally, remember to smile. It's the friendliest and most sincere form of communication, and is sure to be understood in any part of the world!

(Adapted from "Have a safe trip!" by Neil J. Anderson)

**Esta questão diz respeito ao texto.**

De acordo com o texto

**05**

- I – II
- 0 – 0 You should carry a medical insurance with you so that you can rent a car while you are overseas.
- 1 – 1 People mainly travel to other countries for business.
- 2 – 2 It is a good idea to buy a guidebook before you travel, and learn some local words.
- 3 – 3 When you are in another country, don't use official taxis and buses at the airport.
- 4 – 4 It is important to be prepared, as well as cautious, when you travel abroad.

**Assinale a(s) frase(s) correta(s)**

**06**

- I – II
- 0 – 0 The doctor whom every nurse is afraid of, works at the Central Hospital.
- 1 – 1 The Chemistry examination was so hard as none of the students passed.
- 2 – 2 The policeman explained the young lady because she couldn't park her car closeto the bus stop.

- 3 – 3 "A middle-aged man which name I've forgotten, was looking for your father, Paul."
- 4 – 4 Mrs. Evans was sitting between her friends, Jane and Beth, when the film started.

**07**

- I – II
- 0 – 0 Mr. Priestley would arrive in London early enough for the meeting if he caught the 9 o'clock train.
- 1 – 1 Nancy typed the reports so carefully that her boss told her to type them again.
- 2 – 2 Different kinds of rice is cultivated in warmer parts of the island.
- 3 – 3 While one group of tourists was visiting some museums, the two other groups were taking pictures of famous monuments.
- 4 – 4 Rosario's baby was born at noon on a cloudy day in a Mexican town in the east of the country.

**08**

- I – II
- 0 – 0 Our first apartment used to be dark and cramped, but our new apartment is bright and huge.
- 1 – 1 The students said that the grammar tests were more difficult and worse than the mathematic tests.
- 2 – 2 Steve hasn't got much money, but he has got a lot of friends.
- 3 – 3 Sophie is cleverer than her cousin, Liza but Liza is more funny than Sophie.
- 4 – 4 The candidates didn't know how many minutes they had to guess how much people were in the auditorium.

**LÍNGUA FRANCESA**

Une photographie d'**Andres Serrano** a été détruite à Avignon  
[LE MONDE - 19 avril 2011 - *adapté*]



## “Je n’ai aucune sympathie pour le blasphème” (Andres Serrano)

Andres Serrano réagit à la dégradation de *Piss Christ* à Avignon.

Andres Serrano est un artiste photographe, internationalement reconnu, qui a été très marqué par l’éducation catholique reçue dans sa famille. Travaillant par séries, il a beaucoup utilisé les sécrétions humaines dans son œuvre, le sang, les larmes, le sperme, mais aussi le lait maternel dans lequel il a fait baigner une *Vierge à l’enfant* dans la même séquence que *Piss Christ*. Certains de ses clichés focalisant sur des visages, des mains ou des sexes de cadavres ou de corps brûlés, sont difficilement supportables.

Le photographe américain Andres Serrano, dont une œuvre (*Piss Christ*) représentant un crucifix immergé dans l’urine a été détruite à coups de marteau dimanche à Avignon, réagit à la dégradation de son oeuvre et assure n’avoir “aucune sympathie pour le blasphème”, dans un entretien à *Libération*, mardi 19 avril.

Il semble admis comme une évidence que *Piss Christ*, un crucifix d’un style très commun immergé dans un bain d’urine et de sang, du photographe américain Andres Serrano, aurait été conçu dans une intention blasphématoire, antichrétienne.

As questões 05 e 06 têm referência com o texto do LE MONDE - 19 avril 2011.

05

- I – II  
0 – 0 Andres Serrano é um fotógrafo pouco conhecido no meio artístico. (E)  
1 – 1 Da educação do referido artista fizeram parte ensinamentos religiosos. (C)  
2 – 2 Segundo o texto, Andres Serrano rompeu, por completo, qualquer laço com os ensinamentos católicos recebidos da sua família. (E)  
3 – 3 Prova dessa ruptura é a sua afirmação de que tem alguma simpatia pela blasfêmia. (E)  
4 – 4 O texto faz referência a duas obras de Andres Serrano que (no mínimo,

indiretamente) confirmam a ligação do artista com valores religiosos. (C)

06

- I – II  
0 – 0 Andres Serrano, deduz-se do texto, é um artista incomum, haja vista o uso que faz, em suas obras, de materiais estranhos à arte tradicional: lágrimas, sangue, urina etc. (C)  
1 – 1 O texto alude a uma obra de Serrano na qual uma virgem banha uma criança em leite materno. (E)  
2 – 2 Não se estabelece prazerosamente a relação do observador com as obras de Serrano, porque não é fácil suportar imagens de genitálias, de cadáveres, de corpos queimados etc. (C)  
3 – 3 Segundo Serrano, foi uma blasfêmia a degradação que sua obra *Piss Christ* sofreu em Avignon. (E)  
4 – 4 A obra *Piss Christ* é uma fotografia de um crucifixo, que nada tem de especial, mergulhado em urina e sangue. (C)

## Questões relativas à gramática

07

Dites dans quels cas la deuxième phrase peut remplacer la première sans préjudiquer le sens ni les règles grammaticales.

- I – II  
0 – 0 “Andres Serrano est un artiste photographe, internationalement reconnu, qui a été très marqué par l’éducation catholique reçue dans sa famille.”  
→ *L’éducation catholique reçue dans sa famille a beaucoup marqué l’artiste, internationalement reconnu, Andres Serrano.*  
1 – 1 “Une oeuvre a été détruite à coups de marteau dimanche à Avignon.”  
→ *On a détruit une oeuvre à coups de marteau dimanche à Avignon.*  
2 – 2 “Piss Christ aurait été conçu dans une intention blasphématoire.”  
→ *L’intention blasphématoire aurait conçu le Piss Christ.*  
3 – 3 “Andres Serrano a beaucoup utilisé les sécrétions humaines dans son oeuvre.”

→ *Les sécrétions humaines ont été beaucoup utilisées par Andres Serrano dans son oeuvre.*

4 – 4 “Il a fait baigner une Vierge à l’enfant dans la même séquence de Piss Christ.”

→ *La Vierge à l’enfant a été baigné par il.*

08

Dites dans quels cas les verbes ci-dessous peuvent compléter la phrase montrée.

“Deux photographies de l’artiste américain Andres Serrano \_\_\_\_\_, dans la matinée du dimanche 17 avril, à Avignon. Vers 11h30, un groupe d’hommes jeunes \_\_\_\_\_ dans l’exposition. Trois d’entre eux \_\_\_\_\_ dans les combles, où \_\_\_\_\_ accrochés les Serrano. Après avoir molesté l’un des trois gardiens présent, ils ont brisé la vitre de protection et \_\_\_\_\_ les oeuvres à l’aide d’un marteau.”

([www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr))

I – II

0 – 0 ont été détruites

1 – 1 est entré

2 – 2 sont entrés

3 – 3 avaient

4 – 4 détruisaient

## LÍNGUA ESPANHOLA

### El don de la felicidad

En todos los tiempos, en todas las culturas ha sido constante el anhelo del ser humano por alcanzar la felicidad. Todos aspiramos a la felicidad y la buscamos de mil maneras. ¿Logramos encontrarla?

Buscamos la felicidad en los bienes externos, en las riquezas, y en el consumismo es la forma actual del bien máximo. Pero la figura de “consumidor satisfecho” es ilusoria: el consumidor nunca está satisfecho, es insaciable y, por tanto, no feliz. Podemos buscar la felicidad en el triunfo en la fama en los honores. Pero ¿no es todo eso sino pura vanidad, en definitiva nada o casi nada? Otro modo de búsqueda de la felicidad es la autocomplacencia: así el goce del propio placer, el deseo de perfección o la práctica de la virtud.

Aspiramos a la felicidad, pero aspirar no es lo mismo que “buscar” y,

todavía menos, que “conquistar”, ni fuera ni dentro de nosotros mismos. La felicidad es un **don**, el don de la paz interior, espiritual, de la conciliación o re-conciliación con todo y con todos y, para empezar y terminar, con nosotros mismos.

Para recibir el don de la felicidad el talante más adecuado es, pues, el desprendimiento: no estar prendido a nada, desprenderse de todo. La felicidad, como el pájaro libre, no está nunca en mano, sino siempre volando. Pero tal vez, con suerte y quietud por nuestra parte, se pose, por unos instantes, sobre nuestra cabeza.

(José Luis Aranguren – Adaptación)

Las cuestiones 5 y 6 se refieren al texto

05

La **felicidad** es

I – II

0 – 0 un don divino.

1 – 1 ser rico.

2 – 2 ser insaciable.

3 – 3 tener paz.

4 – 4 ser libre como un ave.

06

Se busca la felicidad

I – II

0 – 0 de muchas formas.

1 – 1 en el poseer.

2 – 2 en conquistar.

3 – 3 en el suceso.

4 – 4 en todas las culturas.

07

Esta cuestión se refiere al uso de los pronombres de objeto directo.

I – II

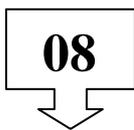
0 – 0 Vaya tontería, eso lo sabe hacer cualquiera.

1 – 1 Estos pasos aún no lo hemos aprendido.

2 – 2 Castañas como éstas solo las venden en mi pueblo.

3 – 3 A tu prima no la he visto desde hace más de un año.

4 – 4 Yo a mi mujer no les juzgo, a mi mujer le amo.

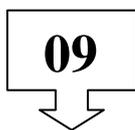


Estas palabras se refieren a distintos campos semánticos:

- I – II
- 0 – 0 paella, leche frita, calamares en su tinta
- 1 – 1 pantalón, bragas, falda
- 2 – 2 pendientes, calcetines, pantalón
- 3 – 3 salón, cocina, trastero
- 4 – 4 metro, autobús, olla



## HISTÓRIA

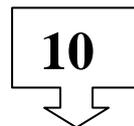


Na Antiguidade Oriental e Greco-Romana, foram forjadas as primeiras grandes unidades territoriais político-administrativas e formas de governo da história da humanidade. Sobre esta assertiva podemos dizer:

- I – II
- 0 – 0 historicamente, na segunda metade do III milênio a.C., na Baixa Mesopotâmia, formou-se, a partir da cidade de Ur, o Império de Sargão I (2334-2141 a.C.), caracterizado pela constituição de um Estado com o poder centralizado e um caráter administrativo de cunho absolutista;
- 1 – 1 no Egito Antigo, durante o chamado Reino Novo, principalmente na administração de Ramsés II, a política externa egípcia se caracterizou pelo imperialismo, sustentado em uma organização militar composta de exércitos regulares e de uma oficialidade que remontava à época da expulsão dos hicsos;
- 2 – 2 o alfabeto fonético fenício se baseou no alfabeto semita. Tem-se como certo que os alfabetos grego, aramaico, hebraico e árabe se basearam nele. Assim como outros alfabetos do Oriente Médio, o fenício não tem símbolos para representar o som das vogais, que precisavam ser deduzidas no contexto da palavra;
- 3 – 3 as características da topografia da Cidade-Estado grega eram: Acrópole, colina fortificada e centro religioso;

Ágora, praça central da cidade; Asty, mercado da cidade; Khóra, território rural com as aldeias; Porto, que, em algumas cidades, formava uma aglomeração separada;

- 4 – 4 com a última revolta da plebe, a Secessão da Plebe, em 286 e 287 a.C., quando os plebeus voltaram a se retirar novamente para o monte sagrado, se conseguiu a promulgação da Lex Poetelia Papira, que passava a abolir a proibição de casamento misto entre plebeus e patrícios.



A Idade Média e os Tempos Modernos foram marcados por processos de mudanças que viabilizaram a constituição da sociedade burguesa a partir do século XIX. Nesse sentido, é possível afirmar que

- I – II
- 0 – 0 três das obras do Imperador Justiniano (527-565), do Império Bizantino (*Digesto*, coletânea de leis de grandes juristas; *Institutas*, reunião dos princípios fundamentais do Direito Romano, e o *Código Justiniano*), foram reunidas no *Corpo do Direito Civil*.
- 1 – 1 entre os cinco pilares do Islã, os deveres básicos de cada muçulmano, estão: a recitação e aceitação da crença (Shahada); orar cinco vezes ao longo do dia (Salah); pagar esmola (Zakah); observar o jejum no Ramadão (Siyam); fazer a peregrinação a Meca (Haj), se tiver condições físicas e financeiras.
- 2 – 2 o Humanismo pode ser apontado como o principal fundamento do Renascimento. Com o Humanismo, o Renascimento adotou um método de aprendizado que faz uso da razão individual e da evidência empírica para chegar às suas conclusões, ao contrário da escolástica medieval, que se limitava ao debate das diferenças entre os autores e comentaristas.
- 3 – 3 entre o final do século XVII e a primeira metade do século XVIII, a principal influência sobre a filosofia do Iluminismo foram as concepções do teocentrismo quanto à origem do mundo, que haviam surgido na sequência da chamada Contra-Reforma Religiosa, do século XVI. Essa influência só será superada pelos estudos e pela filosofia da natureza, do físico inglês Isaac Newton.

- 4 – 4 com a constituição da República, na Inglaterra, Cromwell, apoiado pelo exército, impôs-se sobre o Conselho de Estado (poder Executivo) e o Parlamento. Em 1653, após dissolver o Parlamento e reter para si o controle do Estado, Cromwell se tornou Lorde Protetor perpétuo.

11

O mundo contemporâneo conheceu o advento de uma nova forma de explicar o mundo e a história e, ao mesmo tempo, a constituição de uma sociedade que, até os dias atuais, denominamos capitalista. A partir deste enunciado, é válido dizer:

I – II

- 0 – 0 para Marx e Engels a *luta de classes* é o motor da história e a análise histórico-filosófica da sociedade fundamenta o seu socialismo científico, opondo-se, assim, ao socialismo utópico com suas ideias de justiça social e reformas sociais para superar as desigualdades sociais;
- 1 – 1 a Segunda Revolução Industrial foi caracterizada pelo desenvolvimento da indústria química, elétrica, de petróleo e de aço, incluindo a introdução de navios de aço movidos a vapor, o desenvolvimento do avião, a produção em massa de bens de consumo, o enlatamento de comidas, refrigeração mecânica e outras técnicas de preservação e a invenção do telefone eletromagnético;
- 2 – 2 Goebbels, um dos principais formuladores da doutrina e propaganda nazista, advogava o seguinte princípio: “Uma mentira dita cem vezes torna-se verdade”. Isto significava que se devia mentir maciçamente, através da propaganda, até que fosse aceita como verdade;
- 3 – 3 em 1949, os EUA e o Canadá, juntamente com a Europa capitalista, criaram a OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte), uma aliança militar com o objetivo de combater o nazi-facismo internacional. Como ato de solidariedade, a URSS criou, com seus aliados, o Pacto de Varsóvia (1955) para se unir à OTAN;
- 4 – 4 as Intifadas (1987 e 2000) designa o conjunto de eventos que marcou a revolta civil dos palestinos contra os membros da Autoridade Nacional

Palestina (ANP) e a favor da política administrativa e de democratização levada à frente pelo governo israelense na região da Palestina.

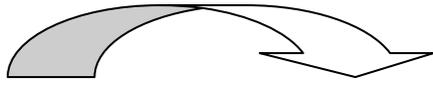
12

As estruturas políticas implantadas no Brasil, desde a Colônia até os dias atuais, influenciaram de forma significativa os processos de alterações e evolução da formação histórica do Brasil. A partir desta afirmação, é possível afirmar que:

I – II

- 0 – 0 no Brasil Colônia, as câmaras municipais decidiam sobre a administração dos municípios, as missões de guerra ou de paz com os índios, o abastecimento, a fixação de salários e os impostos, representando o poder político colonial, mas sempre em acordo com a metrópole;
- 1 – 1 sob o comando de Miguel Costa e de Luís Carlos Prestes, a Coluna Prestes se constituiu em movimento e organização política, representando o momento máximo do *tenentismo*, estabelecido nos grandes centros urbanos do país, que tinha como objetivo organizar e mobilizar os operários e a classe média contra o governo federal;
- 2 – 2 a existência de terras abundantes no Brasil, a forte tributação metropolitana, as condições comerciais mais favoráveis à Metrópole, a necessidade de importar ferro a um custo alto reduziram ao mínimo o investimento em tecnologia na economia colonial brasileira;
- 3 – 3 durante a chamada República Velha (1889-1930), a fraude eleitoral (falsificação de títulos, de urnas, de votos, de listas eleitorais, de cédulas eleitorais, intimidação da oposição, curral eleitoral) foi uma constante que garantiu às oligarquias estaduais o controle do aparelho do Estado no Brasil e a permanência no poder da elite cafeicultora de São Paulo;
- 4 – 4 a política econômica do Governo Kubitschek foi organizada em torno do chamado *Programa de Metas*, que tinha como principal meta conter a instalação no Brasil das indústrias de bens de consumo duráveis e expandir o comércio de exportação (matéria-prima

e alimentos) e importação (bens de consumo duráveis) com os EUA.



## GEOGRAFIA

Observe com atenção o mapa a seguir.

**13**



Com relação ao país indicado pela seta, o que se pode ou não afirmar?

I – II

0 – 0 Trata-se de um país muito rico em jazidas de ferro e manganês, mas submetido a um regime fortemente teocrático, que impede a livre manifestação das idéias políticas.

1 – 1 O centro do país possui um clima com características fortemente desérticas, marcado pelas elevadas temperaturas durante o dia e pelo déficit hídrico anual.

2 – 2 Possuindo um número de habitantes relativamente modesto, o país tem uma das melhores rendas per capita do continente, contudo isso não se reflete em qualidade de vida para toda a população.

3 – 3 A distribuição da população é irregular no país; a maior parte da população concentra-se na costa mediterrânea, onde o clima é mais chuvoso e agradável.

4 – 4 Esse país é, no continente, o que apresenta uma maior estabilidade política, pois as condições econômicas dominantes, nas três últimas décadas, permitiu o pleno emprego.

**14**

Esta questão refere-se à região indicada no mapa seguinte.



Sobre essa região é correto afirmar

que:

I – II

0 – 0 apenas a porção oriental possui condições climáticas quentes e úmidas; a maior parte do território tem clima semiárido, com secas periódicas;

1 – 1 a maior parte da população economicamente ativa da região dedica-se às atividades do setor secundário; esse fato reflete o atraso econômico ainda vivenciado;

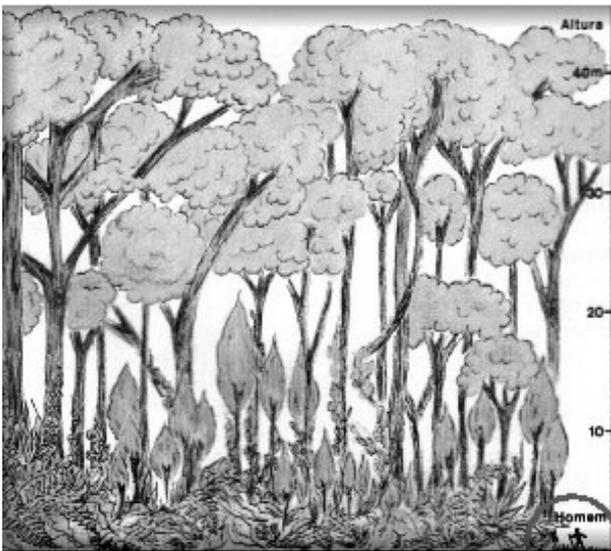
2 – 2 a porção setentrional da região possui um regime de chuvas de verão retardadas para outono, determinado pela Zona de Convergência Intertropical;

3 – 3 em face das condições climáticas dominantes na região, a pecuária extensiva sofreu sérias restrições e praticamente não tem importância econômica nem emprega setores razoáveis da população economicamente ativa;

- 4 – 4 diversas áreas da região exibem amplas superfícies aplanadas, denominadas pediplanos, onde se situam relevos residuais conhecidos como inselbergues.

**15**

A cobertura vegetal reflete, sobretudo, as condições climáticas e edáficas. Com relação a esse tema, examine com atenção o desenho esquemático a seguir.



O que pode ser dito sobre essa formação vegetal?

- I – II
- 0 – 0 O desenho está representando trecho de uma floresta tropical; esses ambientes apresentam uma das maiores biodiversidades do planeta.
- 1 – 1 Essa formação vegetal é homóclita e típica de ambientes de clima temperado com solos litólicos.
- 2 – 2 Esse ambiente apresenta elevadas temperaturas e umidade relativa do ar; os solos são ricos em húmus.
- 3 – 3 Por ser uma formação vegetal muito antiga, não absorve mais o CO<sub>2</sub> existente na atmosfera; o extrativismo vegetal intenso na área não produz, como se dizia, impactos ambientais.
- 4 – 4 no Brasil, as mais significativas áreas ocupadas por essa formação vegetal são encontradas na Região Norte, onde dominam climas subtropicais e tropicais úmidos de altitude.

**16**

Leia com atenção as frases a seguir sobre temas de cartografia e identifique as que são verdadeiras e as falsas.

- I – II
- 0 – 0 A latitude, presente em todo mapa, é a distância em graus de um ponto na superfície terrestre até o equador geográfico.
- 1 – 1 As cartas topográficas são utilizadas, sobretudo, para a análise do relevo terrestre e da rede de drenagem.
- 2 – 2 O mapa-mundi só pode ser confeccionado num sistema de projeção polar, que permite maiores distorções longitudinais.
- 3 – 3 A escala de um mapa é a relação entre a distância no mapa e a distância correspondente no terreno; pode ser gráfica ou numérica.
- 4 – 4 A longitude de um mapa é a distância em graus e, às vezes, em quilômetros, entre um local, na superfície terrestre, e outro, no hemisfério sul; varia de 0° a 90°.



## BIOLOGIA

**17**

- I – II
- 0 – 0 A célula é o nível mais alto de organização capaz de desempenhar todas as atividades necessárias para a vida.
- 1 – 1 Na maioria das células eucarióticas, a maior organela é o núcleo, que contém o DNA da célula.
- 2 – 2 Nas células de alguns organismos, a mitose ocorre sem a citocinese. Esse fato resulta em células, faltando um núcleo.
- 3 – 3 Protistas e bactérias são agrupados em diferentes domínios, pois protistas são fotossintéticos.
- 4 – 4 A seqüência correta de níveis na hierarquia da vida, indo para baixo, a partir de um animal individual, é: sistema nervoso, cérebro, tecido nervoso, célula nervosa.

18

- I – II  
0 – 0 Os vertebrados classificam-se em: homodontes e heterodontes; exemplos de homodontes: peixes, anfíbios e répteis. Heterodontes, os mamíferos.
- 1 – 1 Pronefro é um rim segmentado que aparece no embrião de todos os vertebrados.
- 2 – 2 O calor é percebido pelos corpúsculos de Krause, que são formados por fibras que se ramificam, apresentando dilatações nas extremidades.
- 3 – 3 A estesiologia compreende o estudo dos órgãos dos sentidos, que, de acordo com a função que desempenham, podem ser classificados em 5 tipos: visão, audição, gustação, olfação e tacto.
- 4 – 4 O tecido epitelial estratificado de transição constitui-se de uma membrana epitelial formada por várias camadas e formas de células, sendo que as mais superficiais se modificam de acordo com o grau de distensão do órgão.

19

- I – II  
0 – 0 A pressão arterial máxima ou sistólica é determinada pelo volume de sangue expulso pelo coração em cada sístole ventricular.
- 1 – 1 No coração de seres humanos, distinguem-se quatro cavidades: duas superiores e de paredes espessas, as aurículas, e duas inferiores e de paredes delgadas, os ventrículos.
- 2 – 2 Os pulmões de seres humanos são recobertos por uma membrana dupla chamada pleura. A membrana visceral da pleura está ligada à cavidade torácica.
- 3 – 3 Nos alvéolos pulmonares, a troca de gases, chamada de hematose, é feita por difusão, isto é, através de um movimento de moléculas de uma zona de maior concentração para outra de menor concentração.
- 4 – 4 A degradação das moléculas de alimentos para serem usadas pelas células é denominada nutrição. Ela pode ser química ou mecânica.

20

- I – II  
0 – 0 Os hormônios são secretados por células especializadas, normalmente localizadas em glândulas endócrinas.
- 1 – 1 Não existem duas pessoas geneticamente idênticas, à exceção dos gêmeos idênticos. A principal causa da variação genética entre humanos são novas mutações que ocorreram nas gerações anteriores.
- 2 – 2 A bioinformática inclui o uso de ferramentas matemáticas para a compreensão de sistemas biológicos.
- 3 – 3 A evolução não é responsável pela uniformidade e pela diversidade da vida, assim como pela adaptabilidade dos organismos aos ambientes.
- 4 – 4 A inversão térmica é um fenômeno que acontece em dias quentes e agrava a poluição atmosférica.



## MATEMÁTICA

21

- I – II  
0 – 0 Duas retas paralelas são cortadas por uma transversal, formando dois ângulos correspondentes cujas medidas são expressas em graus por  $a = 2x - 28$  e  $b = \frac{4x}{5} + 32$ . A medida do ângulo  $a$  é  $72^\circ$ .
- 1 – 1 Os ângulos de um triângulo são expressos em graus por  $3x + 5$ ,  $4x + 10$  e  $6x - 30$ . O menor ângulo mede  $50^\circ$ .
- 2 – 2 Uma pessoa está a  $60\sqrt{3}$ m de um prédio e vê o topo do prédio sob um ângulo de  $30^\circ$ . O aparelho que mede o ângulo está a 1,5m do solo. A altura desse prédio é 85m.
- 3 – 3 A altura de um triângulo equilátero mede  $6\sqrt{3}$  cm. O seu perímetro é 36cm.

- 4 – 4 As rodas de um automóvel têm 60cm de diâmetro. Para percorrer 1507,2m, cada roda dá 900 voltas.

**22**

- I – II  
0 – 0 Se  $x$  é raiz da equação  $32^{(x-1)} = \left(\frac{1}{8}\right)^x$ , então  $x^{-1} = 1, 2$ .
- 1 – 1 O conjunto verdade da equação  $|x|^2 - 5|x| + 4 = 0$  é vazio.
- 2 – 2 Sabendo que  $\sin x = \frac{1}{3}$  e  $x$  pertencem ao 2º quadrante, então  $\cos x = \frac{-2\sqrt{2}}{3}$ .
- 3 – 3 A solução da equação  $x + \frac{x}{3} + \frac{x}{9} + \frac{x}{27} + \dots = 42$ , é  $x = 28$ .
- 4 – 4 O valor de  $x$  na equação  $\log_3(\log_x 81) = 1$  é  $\sqrt{3}$ .

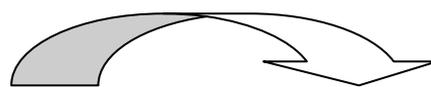
**23**

- I – II  
0 – 0 Considere a matriz  $A = \begin{bmatrix} \cos x & \sin 2x \\ 1 & 4 \sin x \end{bmatrix}$ ; então, o  $\det(A) = \sin 2x$ .
- 1 – 1 Três pessoas entram num ônibus que tem 8 lugares vagos. Essas três pessoas podem ocupar esses lugares de 300 maneiras diferentes.
- 2 – 2 No máximo, com três algarismos, podemos escrever 185 múltiplos de 5.
- 3 – 3 O volume de um prisma hexagonal regular de  $10\sqrt{3}m$  de altura e 2m de aresta da base é  $180m^3$ .
- 4 – 4 O raio de uma esfera de volume  $60\pi cm^3$  mede  $\sqrt[3]{45}cm$ .

**24**

- I – II  
0 – 0 Considerando o binômio  $(x + 3)^8$ , o seu termo central é  $560x^4$ .

- 1 – 1 Um televisor custa à vista R\$1.300,00. Se for pago em 3 prestações iguais, terá um acréscimo de 5%; o valor de cada prestação é R\$455,00.
- 2 – 2 A circunferência de equação  $x^2 + y^2 - 2x + 2y - 7 = 0$  tem raio 3.
- 3 – 3 Considere a equação  $3z + 4i = z - 6i^{30}$  onde  $i = \sqrt{-1}$ ; o módulo de  $z$  é  $\sqrt{13}$ .
- 4 – 4 O polinômio  $P(x) = x^5 - 2x^4 + 3x^2 - 4x - 2$  é divisível por  $h(x) = x - 1$ .



## QUÍMICA

(Veja Classificação Periódica dos Elementos na última página do caderno de prova – pg. 15)

**25**

Uma forma de medir a quantidade de gás carbônico ( $CO_2$ ) produzido pela respiração de seres vivos consiste em fazer a reação desse gás com solução saturada de hidróxido de bário ( $Ba(OH)_2$ ) e medir o aumento de massa nessa solução. Em um experimento desse tipo, com 500,0 g de solo, contendo microrganismos, o aumento da massa foi de 0,0044 g.

- I – II  
0 – 0 A equação da reação do gás carbônico com a solução saturada de hidróxido de bário é:  
 $CO_2 + Ba(OH)_2 \rightarrow BaCO_3 + H_2O$ .
- 1 – 1 Pode-se dizer que o aumento de massa corresponde à massa do gás carbônico.
- 2 – 2 Considerando que o gás carbônico comporta-se como gás ideal, o volume de gás produzido, medido nas CNTP (273 K,  $p = 100$  kPa,  $R = 8,31$  kPa L  $K^{-1}$   $mol^{-1}$ ) é de 0,00127 L.
- 3 – 3 Considerando que o gás carbônico se comporta como gás ideal, o volume de gás produzido, medido nas CNTP (273 K,  $p = 100$  kPa,  $R = 8,31$  kPa L  $K^{-1}$   $mol^{-1}$ ) é de 0,00227 L.

- 4 – 4 O número de moléculas em 0,0044 g de  $\text{CO}_2$  (Número de Avogadro =  $6,02 \times 10^{23}$ ) é de  $6,02 \times 10^{19}$  moléculas de  $\text{CO}_2$ .

**26**

Quatro frascos (A, B, C e D) contêm, respectivamente, soluções de HCl, NaOH, HCN e  $\text{HNO}_2$ , na concentração de  $0,1 \text{ mol L}^{-1}$ . Considere o HCl um ácido forte, o  $\text{HNO}_2$  um ácido de acidez média, o HCN um ácido fraco e o NaOH uma base forte.

I – II

- 0 – 0 A equação de ionização e do HCN em água é:  $\text{HCN} + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{H}_3\text{O}^+ + \text{CN}^-$

- 1 – 1 A expressão da constante de ionização do HCN em água é:

$$K_a = \frac{[\text{HCN}]}{[\text{H}_3\text{O}^+] \cdot [\text{CN}^-]}$$

- 2 – 2 A ordem crescente da concentração de íons  $\text{H}^+$  nos frascos A, B, C e D é:  $\text{NaOH} < \text{HCl} < \text{HNO}_2 < \text{HCN}$

- 3 – 3 A ordem crescente da concentração de íons  $\text{H}^+$  nos frascos A, B, C e D é:  $\text{NaOH} < \text{HCN} < \text{HNO}_2 < \text{HCl}$

- 4 – 4 Na solução resultante da mistura de 45 mL da solução do frasco A com 55 mL da solução do frasco B, restam 10 mL de NaOH sem reagir.

**27**

I – II

- 0 – 0  ${}^{40}_{19}\text{K}$  é isóbaro de  ${}^{40}_{18}\text{Ar}$

- 1 – 1 Isótopos são átomos de diferentes números atômicos e iguais números de nêutrons.

- 2 – 2  ${}^1_1\text{H}$ ,  ${}^2_1\text{H}$ ,  ${}^3_1\text{H}$  são isótopos

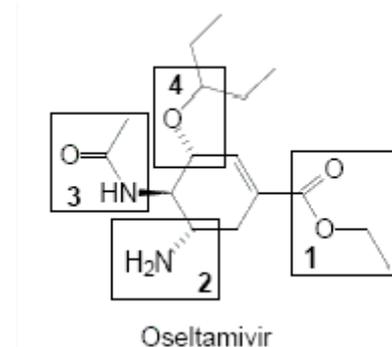
- 3 – 3 Isótonos são átomos de elementos diferentes e iguais números de nêutrons.

- 4 – 4 O deutério é um isóbaro do hidrogênio.

**28**

O medicamento Tamiflu, utilizado no tratamento e profilaxia da influenza A (H1N1), é uma substância antiviral inibidora da enzima

neuraminidase. O Tamiflu contém como princípio ativo o fosfato de oseltamivir:



Correspondência(s) entre os espaços e os grupos funcionais indicados é(são):

I – II

- 0 – 0 1 - Amina  
1 – 1 2 - Éster  
2 – 2 3 - 3 Amina  
3 – 3 4 - 4 Éter  
4 – 4 2 - Éter



## FÍSICA

$$g = 10 \text{ m/s}^2$$

$$k_0 = 9 \times 10^9 \text{ SI}$$

$$e = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$$

**29**

I – II

- 0 – 0 No Sistema Internacional de Medidas, as unidades de área, massa e velocidade são, respectivamente,  $\text{m}^2$ , Kg e Km/h.

- 1 – 1 A velocidade de um carro é constante e igual a 72 Km/h. Supondo que a resultante das forças de resistência ao movimento do carro seja igual a 2000N, a potência desenvolvida pelo motor é de 40 KW.

- 2 – 2 Um cubo maciço de alumínio ( $d_{\text{Al}} = 2,7 \text{ g/cm}^3$ ), de aresta 1,0 cm, apoiado livremente numa superfície horizontal, aplica uma pressão de

$$270 \frac{\text{N}}{\text{m}^2} \text{ sobre a superfície de apoio.}$$

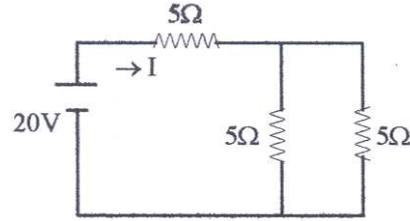
- 3 – 3 O trabalho realizado pelo peso do corpo provoca, necessariamente, uma variação em sua energia potencial gravitacional.
- 4 – 4 Um carro e um caminhão viajam a 100 Km/h; nessa condição, concluímos que a quantidade de movimento dos dois é igual, mas a energia cinética do caminhão é maior do que a energia cinética do carro.

**30**

- I – II  
0 – 0 Os cabos das panelas são de madeira ou de plástico, para dificultar a condução de calor por convecção.
- 1 – 1 Um recipiente contém água na temperatura inicial de  $1,0^{\circ}\text{C}$  e na pressão normal; quando é aquecido, sofre uma variação de temperatura de  $9^{\circ}\text{F}$ . Pode-se afirmar que, nesse caso, o volume de água diminui e, posteriormente, aumenta.
- 2 – 2 A propriedade de uma onda sonora de contornar um obstáculo colocado em seu caminho é denominada de refração.
- 3 – 3 Numa transformação isométrica sofrida por um gás, o trabalho realizado é sempre nulo.
- 4 – 4 O centro de massa de um corpo sempre coincide com o centro de gravidade.

**31**

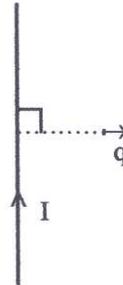
- I – II  
0 – 0 Duas cargas iguais a  $5\mu\text{c}$  interagem com uma força de 0,9 N. Podemos dizer que elas estão separadas por 50cm.
- 1 – 1 Tanto o campo elétrico como o potencial elétrico são grandezas vetoriais, uma vez que o campo pode ser calculado a partir do potencial.
- 2 – 2 Um aparelho cuja tensão de operação é 220V possui uma potência de 2,2KW. Quando ligado corretamente, o aparelho é percorrido por uma corrente de 10A.
- 3 – 3 O circuito da figura abaixo é ideal. A intensidade da corrente I é 4A.



- 4 – 4 Um condutor de resistência  $0,2\Omega$  e comprimento 50cm possui área transversal igual a  $5 \times 10^{-6}\text{m}^2$ . Podemos afirmar que sua resistividade é  $2 \times 10^{-6}\Omega \cdot \text{m}$ .

**32**

- I – II  
0 – 0 Um fio longo é percorrido por uma corrente I, conforme figura a seguir. Uma partícula de carga q se move perpendicularmente ao fio. A força exercida pelo campo magnético sobre a partícula é nula.



- 1 – 1 Uma onda eletromagnética se move em um meio com metade da velocidade da luz no vácuo. O índice de refração do meio é 2.
- 2 – 2 A imagem produzida por um espelho plano é sempre virtual.
- 3 – 3 As lentes sempre produzem imagens maiores que os objetos.
- 4 – 4 A vergência de uma lente é igual a sua distância focal.

# CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
IA	IIA	IIIB	IIIB	IVB	VB	VIB	VIB	VIII	VIII	VIII	IB	IIB	IIIA	IVA	VIA	VIIA	VIIIA	
1 H 1,0079 HIDROGÊNIO	2 He 4,0026 HÉLIO	3 Li 6,941(2) LÍTIO	4 Be 9,0122 BERILIO	5 B 10,811(5) BORO	6 C 12,011 CARBONO	7 N 14,007 NITROGÊNIO	8 O 15,999 OXIGÊNIO	9 F 18,998 FLUOR	10 Ne 20,180 NEÔNIO	11 Na 22,990 SÓDIO	12 Mg 24,305 MAGNÉSIO	13 Al 26,982 ALUMÍNIO	14 Si 28,086 SILÍCIO	15 P 30,974 FÓSFORO	16 S 32,066(6) ENXOFRE	17 Cl 35,453 CLORO	18 Ar 39,948 ARGÔNIO	
19 K 39,098 POTÁSSIO	20 Ca 40,078(4) CÁLCIO	21 Sc 44,956 ESCÂNDIO	22 Ti 47,867 TITÂNIO	23 V 50,942 VANÁDIO	24 Cr 51,996 CRÔMIO	25 Mn 54,938 MANGANÊS	26 Fe 55,845(2) FERRO	27 Co 58,933 COBALTO	28 Ni 58,693 NÍQUEL	29 Cu 63,546(3) COBRE	30 Zn 65,39(2) ZINCO	31 Ga 69,723 GÁLIO	32 Ge 72,61(2) GERMÂNIO	33 As 74,922 ARSENÍO	34 Se 78,96(3) SELENIÓ	35 Br 79,904 BROMO	36 Kr 83,80 CRÍPTONO	
37 Rb 85,468 RUBÍDIO	38 Sr 87,62 ESTRÔNIO	39 Y 88,906 ÍTRIO	40 Zr 91,224(2) ZIRCONÍO	41 Nb 92,906 NÍBIO	42 Mo 95,94 MOIBDÊNIO	43 Tc 98,906 TÉCNICIO	44 Ru 101,07(2) RUTÊNIO	45 Rh 102,91 RÓDIO	46 Pd 106,42 PALÁDIO	47 Ag 107,87 PRATA	48 Cd 112,41 CADMÍO	49 In 114,82 ÍNDIO	50 Sn 118,71 ESTANHO	51 Sb 121,76 ANTIMÔNIO	52 Te 127,60(3) TELÚRIO	53 I 126,90 IODO	54 Xe 131,29(2) XENÔNIO	
55 Cs 132,91 CÉSIO	56 Ba 137,33 BÁRIO	57 a 71 La-Lu 178,49(2) LANTANÍDIO	72 Hf 178,49(2) HAFNÍO	73 Ta 180,95 TÂNTALO	74 W 183,84 TUNGSTÊNIO	75 Re 186,21 RÊNIO	76 Os 190,23(3) OSMÍO	77 Ir 192,22 ÍRIDIO	78 Pt 195,08(3) PLATINA	79 Au 196,97 OURO	80 Hg 200,59(2) MERCÚRIO	81 Tl 204,38 TÁLIO	82 Pb 207,2 CHUMBO	83 Bi 208,98 BISMUTO	84 Po 209,98 PÓLONIO	85 At 209,99 ASTÁTO	86 Rn 222,02 RÁDÓNIO	
87 Fr 223,02 FRÂNCO	88 Ra 226,03 RÁDIO	89 a 103 Ac-Lr 226,03 ACTINÍDIO	104 Rf 261 RUTHERFÓRDIO	105 Db 262 DUBNÍO	106 Sg 262 SEABÓRGIO	107 Bh 262 BÓHRIO	108 Hs 262 HASSÍO	109 Mt 262 MÉTNERIO	110 Uun 262 UNUNILÓ	111 Uuu 262 UNUNÓ	112 Uub 262 UNUNBIO							

### Série dos Lantanídeos

57 La 138,91 LANTÂNIO	58 Ce 140,12 CÉRIO	59 Pr 140,91 PRASÉDÍMIO	60 Nd 144,24(3) NÉODÍMIO	61 Pm 146,92 PROMÉCIO	62 Sm 150,36(3) SAMÁRIO	63 Eu 151,96 EURÓPIO	64 Gd 157,25(3) GADOLÍNIO	65 Tb 158,93 TERBÓRIO	66 Dy 162,50(3) DISPRÓSIO	67 Ho 164,93 HÓLMIO	68 Er 167,26(3) ÉRBIÓ	69 Tm 168,93 TULÍO	70 Yb 173,04(3) ÍTERBIO	71 Lu 174,97 LUTÉCIO
--------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	-------------------------------

### Série dos Actinídeos

89 Ac 227,03 ACTÍNIO	90 Th 232,04 TÓRIO	91 Pa 231,04 PROTÁCTÍNIO	92 U 238,03 URÂNIO	93 Np 237,05 NETÚNIO	94 Pu 239,05 PLUTÓNIO	95 Am 241,06 AMÉRCIO	96 Cm 244,06 CÚRMIO	97 Bk 249,08 BERQUÍLIO	98 Cf 252,08 CALIFÓRNIO	99 Es 252,08 EINSTEÍNIO	100 Fm 257,10 FERMÍO	101 Md 258,10 MÉNDELEVÍO	102 No 259,10 NOBELÍO	103 Lr 262,11 LAWRÊNCIO
-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Número Atômico
<b>Símbolo</b>
Nome do Elemento
Massa Atômica

Massa atômica relativa. A incerteza no último dígito é ± 1, exceto quando indicado entre parênteses.

**Gabarito - Vestibular 2011.2**

<b>(Literatura / Português)</b>							
01		02		03		04	
I	II	I	II	I	II	I	II
0	X	X	0	0	X	0	X
X	1	1	X	1	X	1	X
X	2	X	2	X	2	2	X
3	X	X	3	X	3	X	3
X	4	4	X	X	4	X	4

<b>Geografia</b>							
13		14		15		16	
I	II	I	II	I	II	I	II
0	X	0	X	X	0	X	0
X	1	1	X	1	X	X	1
X	2	X	2	X	2	2	X
X	3	3	X	3	X	X	3
4	X	X	4	4	X	4	X

<b>Inglês</b>							
05		06		07		08	
I	II	I	II	I	II	I	II
0	X	X	0	X	0	X	0
1	X	1	X	1	X	X	1
X	2	2	X	2	X	X	2
3	X	3	X	X	3	3	X
X	4	X	4	X	4	4	X

<b>Biologia</b>							
17		18		19		20	
I	II	I	II	I	II	I	II
0	X	X	0	X	0	X	0
X	1	X	1	1	X	1	X
2	X	2	X	2	X	X	2
3	X	X	3	X	3	3	X
X	4	X	4	4	X	4	X

<b>Francês</b>							
05		06		07		08	
I	II	I	II	I	II	I	II
0	X	X	0	0	X	X	0
X	1	1	X	X	1	X	1
2	X	X	2	2	X	X	2
3	X	3	X	X	3	3	X
X	4	X	4	4	X	4	X

<b>Matemática</b>							
21		22		23		24	
I	II	I	II	I	II	I	II
X	0	0	X	X	0	0	X
X	1	1	X	1	X	X	1
2	X	X	2	2	X	X	2
X	3	X	3	X	3	X	3
4	X	4	X	X	4	4	X

<b>Espanhol</b>							
05		06		07		08	
I	II	I	II	I	II	I	II
0	X	X	0	X	0	X	0
X	1	X	1	1	X	X	1
2	X	X	2	X	2	2	X
X	3	3	X	X	3	X	3
X	4	X	4	4	X	4	X

<b>Química</b>							
25		26		27		28	
I	II	I	II	I	II	I	II
X	0	X	0	X	0	0	X
X	1	1	X	1	X	1	X
2	X	2	X	X	2	X	2
X	3	X	3	X	3	X	3
X	4	X	4	4	X	4	X

<b>História</b>							
09		10		11		12	
I	II	I	II	I	II	I	II
0	X	X	0	X	0	X	0
X	1	X	1	X	1	1	X
X	2	X	2	X	2	X	2
X	3	3	X	3	X	X	3
4	X	X	4	4	X	4	X

<b>Física</b>							
29		30		31		32	
I	II	I	II	I	II	I	II
0	X	0	X	X	0	0	X
X	1	X	1	1	X	X	1
X	2	2	X	X	2	X	2
X	3	X	3	3	X	3	X
4	X	4	X	X	4	4	X