



Vestibular-2009.2

Este caderno de provas contém o tema da redação e 32 questões de proposições múltiplas.

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO
Pró-reitoria Acadêmica
Comissão para aplicação do vestibular
COAVE

Identificação do vestibulando

Nome: _____

Inscr.: _____ Id.: _____

Assin.: _____

Instrução para preenchimento do cartão-resposta

Preencha, na coluna I do cartão-resposta, a(s) quadrícula(s) correspondente(s) à(s) proposição(ões) correta(s) e, na coluna II, a(s) quadrícula(s) correspondente(s) à(s) proposição(ões) errada(s).

REDAÇÃO

O tema da sua redação está sugerido na “tira” abaixo, da Mafalda, do cartunista argentino Joaquim Salvador Lavado (Quino). Crie um título para o seu texto. É permitido o uso das duas ortografias vigentes.

(A nota mínima exigida na redação é 2,0 - dois.)



LITERATURA BRASILEIRA

01

Nos estudos literários, é prática associar os estilos de época aos aspectos socioculturais do tempo em que cada estilo se desenvolveu. Assim, com relação à literatura e à sociedade brasileiras, pode-se dizer, entre outras coisas:

- I - Barroco = jogos verbais, a serviço da crítica aos desmandos da colônia
- II - Arcadismo: o fingimento poético caracteriza-se pela busca de uma vida bucólica, pastoril
- III - Romantismo: o mundo interior, o subjetivismo é o que mais importa
- IV - Realismo: negação do subjetivismo, pondo-se em seu lugar o objetivismo
- V - Modernismo: a recorrência à paródia, como releitura da produção literária do passado

Observe os seguintes textos:

- A. “O demo a viver se exponha,
Por mais que a fama a exalta,
Numa cidade [a cidade da Bahia] onde falta
Verdade, honra, vergonha”
- B. “Enfim te vejo! - enfim posso,
Curvado a teus pés, dizer-te

Que não cessei de querer-te,
Pesar de quanto sofri”

- C. “Minha terra não tem palmeiras...
E em vez de um mero sabiá,
Cantam aves invisíveis
Nas palmeiras que não há”
- D. “Que bem é ver nos campos transladado
No gênio do pastor, o da inocência!
E que mal é no trato, e na aparência
Ver sempre o cortesão dissimulado!”
- E. “O quarto respirava todo um ar triste de
desmazelo e boêmia. Fazia má impressão
estar ali: o vômito de Amâncio secava-
se no chão, azedando o ambiente”

Atenção: assinalar a coluna I, se a(s) relação(ões) entre números e letras está(ão) correta(s); se não, assinalar a coluna II.

- I - II
- 0 - 0 I-D, V-C
- 1 - 1 I-A, III-B, V-C
- 2 - 2 II-D, IV-E
- 3 - 3 II-D, III-B, IV-E
- 4 - 4 I-A, IV-E

Questão sobre as obras literárias

I - II
0 - 0

Texto ilustrativo do êxodo rural nordestino, realidade de uma fase da nossa história:

“Iriam para diante, alcançariam uma terra desconhecida. Fabiano estava contente e acreditava nessa terra, porque não sabia como ela era nem onde era. Repetia docilmente as palavras de Sinhá Vitória (...) E andavam para o Sul, metidos naquele sonho. Uma cidade grande, cheia de pessoas fortes. Os meninos em escolas, aprendendo coisas difíceis e necessárias.”

Trata-se de Vidas Secas, de Graciliano Ramos, obra incluída no que a tradição dos estudos literários convencionou chamar “romance de 30”.

1 - 1

Estrafe que diz da degradação do rio Capibaribe:

“Aquele rio
era como um cão sem plumas.
Nada sabia da chuva azul,
da fonte cor-de-rosa,
da água do copo de água,
da água de cântaro,
dos peixes de água,
da brisa na água.”

2 - 2

A palavra *cântaro*, como está empregada no verso do poeta, intensifica a imagem da impropriedade da água para consumo. Mas é possível, também, associar a metáfora “*Aquele rio nada sabia da água de cântaro*” à imagem de dessacralização do rio, haja vista a associação que, tradicionalmente, se faz da água com o sagrado, como elemento de purificação, e, ainda, o fato de a palavra *cântaro* estar, frequentemente, presente nas traduções de textos sagrados clássicos.

No poema *O Cão sem Plumam*, João Cabral, em 1950, já falava, poeticamente, sobre a total poluição do rio que atravessa a cidade do Recife.

3 - 3

Versos que manifestam afeto pela cidade do Recife:

“Rua da União...
Como eram lindos os nomes das ruas da minha infância
Rua do Sol
(Tenho medo que hoje se chame do Dr. Fulano de Tal)
Atrás de casa ficava a Rua da Saudade...
...onde se ia fumar escondido
Do lado de lá era o cais da Rua da Aurora...”

Na obra do Poeta Manoel Bandeira, são frequentes os poemas em que o poeta se refere à cidade do Recife, manifestando a estreita e afetiva ligação da sua infância com a cidade. Por exemplo, o poema *Evocação do Recife*, de onde foram transcritos os versos acima.

4 - 4

Texto que sugere a decadência da sociedade:

“Somadas umas coisas e outras, qualquer pessoa imaginará que não houve minguagem nem sobra, e consequentemente que saí quite com a vida. E imaginará mal; porque ao chegar a este outro lado do mistério, achei-me com um pequeno saldo, que é a derradeira negativa

deste capítulo de negativas: - Não tive filhos, não transmiti a nenhuma criatura o legado da nossa miséria.”

Simultaneamente com a decadência social, a obra *Fogo Morto*, de José Lins do Rego, à qual pertence o texto acima, dá conta da derrocada dos engenhos e do advento das usinas de açúcar.

LÍNGUA PORTUGUESA

03

Esta questão refere-se à tirinha de Quino, usada na proposta de redação.

I - II
0 - 0

O primeiro quadrinho mostra Mafalda assumindo uma opinião que emite em voz alta e o segundo indica que a personagem reflete melhor e muda o próprio discurso.

1 - 1

A idéia implícita no segundo quadrinho aponta para uma concepção negativa de família.

2 - 2

A afirmação de Mafalda no segundo quadrinho parte do pressuposto de que a organização social deixa muito a desejar.

3 - 3

O efeito de humor é obtido pela convergência dos pontos de vista explícitos nos dois quadrinhos.

4 - 4

Ao evidenciar um questionamento relativo a um pressuposto tido como verdadeiro, a tirinha supera o efeito de humor e assume um caráter crítico.

04

Neste quesito, trataremos de questões gramaticais, recorrendo aos excertos usados na questão 01 da prova de Literatura Brasileira.

I - II
0 - 0

Em “Por mais que a fama a exalta” (letra A), o pronome átono substitui o núcleo “cidade”.

1 - 1

No texto da letra B, encontramos: uma oração funcionando como objeto direto do verbo dizer (que não cessei...) e uma oração adverbial concessiva: “Pesar de quanto sofri”.

2 - 2

Analisando sintaticamente o segmento “Cantam aves invisíveis nas palmeiras que não há”, encontramos: verbo intransitivo + sujeito formado por um núcleo e um adjunto adnominal + adjunto adverbial.

3 - 3

No segmento citado na opção anterior, o verbo **haver** empregado na oração adjetiva está flexionado no singular porque deve concordar com o seu sujeito, que também está no singular: “...palmeiras que não há”.

4 - 4

Uma construção sintática que expressa bem o sentido dos versos da letra D é:

- Os camponeses são inocentes e bons, portanto as pessoas que vivem nas cidades são falsas e dissimuladas.

READING COMPREHENSION

Eating too much chocolate is often thought to be the cause of tooth decay, weight gain, headaches, and skin problems such as acne. On the other hand, eating chocolate releases a distinct flavor that gives us a pleasant, positive feeling.

Chocolate contains over three hundred known chemicals. These chemicals stimulate areas of the brain that enable us to feel pleasure. The most well known chemical is caffeine, which is also found in coffee, tea, and some types of soda. Theobromine, a weak stimulant, is present in higher amounts than caffeine. It is believed that the combination of these two chemicals causes the temporary “lift” we experience after eating chocolate.

The popular opinion of chocolate is that it is a fattening food that contains no nutritional qualities. The fact is, chocolate does not contain saturated fat which can contribute to heart disease by increasing levels of bad cholesterol in the blood. On the other hand, scientists at the University of California have discovered that chocolate also contains high levels of chemicals called phenolics, also found in red wine, coffee, and tea. Some phenolics, if consumed in small amounts, are believed to lower the risk of heart disease.

Evidence that eating chocolate does not cause acne comes from two studies: one at the Pennsylvania School of Medicine, the other by the U.S. Naval Academy. They found that there was no difference in the skin condition between the study participants who did, or did not, eat chocolate. There is also no proof that chocolate is the cause of tooth decay. In fact, it is believed that the cocoa butter in chocolate forms a coating over teeth that may help to protect them.

Consumption of chocolate around the world now amounts to about 7,000,000 tons a year. No one has ever died of eating too much chocolate, so this is one addiction that might be okay to have.

(Adapted from “Addicted to Chocolate” for Heinle, Thompson Learning Inc.)

05

Esta questão diz respeito ao texto

- I – II
 0 – 0 There is unreal evidence that eating chocolate causes health risks.
 1 – 1 Scientists have discovered that the cocoa butter in chocolate is the cause of tooth decay.
 2 – 2 Caffeine, if consumed in small amounts, may higher the risk of heart disease.
 3 – 3 It is popular opinion that chocolate contains saturated fat.
 4 – 4 The combination of theobromine and phenolics causes the temporary “lift” we experience after eating chocolate.

06

Mr. Parker _____ to Tokyo if he _____ the 7 o'clock flight. Unfortunately, his taxi _____ by a bus and he _____ the airport in time. So he _____ the plane to Tokyo.

- I – II
 0 – 0 would flied / caught / was hitten / didn't reach / didn't miss
 1 – 1 would fly / caught / was hit / didn't reach / missed
 2 – 2 will fly / catch / wasn't hit / reached / missed
 3 – 3 flies / catches / was hit / reaches / misses
 4 – 4 would fly / caught / was hitten / reached / missed

07

_____ New Year's Eve Amanda was sitting _____ her friends, Nicole and Jack, while her brother was standing _____ the other guests, but their parents were sitting _____ a table _____ the window.

- I – II
 0 – 0 On / among / between / at / beside
 1 – 1 At / between / among / on / besides
 2 – 2 On / among / between / in / beside
 3 – 3 At / among / between / on / besides
 4 – 4 On / between / among / at / beside

08

_____ of the people saw the accident! There was too _____ noise and too _____ cars were in the street. Only a _____ pedestrians noticed that there was a _____ pollution in the air.

- I – II
 0 – 0 Most / many / much / few / little
 1 – 1 More / many / much / few / little
 2 – 2 Most / much / many / little / few
 3 – 3 Most / much / many / few / little
 4 – 4 More / much / many / little / few

Enfin! Christian Godefroy révèle...

tous les secrets pour vous auto-hypnotiser et obtenir tout ce que vous voulez de la vie...
Comment retrouver votre énergie positive et rétablir votre bien-être physique et mental

L'Auto-Hypnose, La meilleure Méthode Pour Vaincre le Stress et développer une attitude positive.

Nos problèmes et notre tension nerveuse sont à la source de la plupart des maladies modernes. Les chercheurs de la clinique Mayo (USA) estiment que 80% de nos maladies sont d'origine psychosomatiques. Or, peu de gens le savent, une brève relaxation auto-hypnotique équivaut à un sommeil particulièrement réparateur et bénéfique comparable à plusieurs heures de repos.

Compte-tenu des effets néfastes provoqués par le "Stress" il est très important d'envisager des solutions concrètes et pratiques. En vous libérant du "Stress" l'Auto-Hypnose vous rendra harmonie et sérénité, et stimulera votre vitalité...

... et comment vous pouvez vaincre vos problèmes d'anxiété, influencer quelqu'un, ou vous libérer d'inhibitions

sexuelles qui vous gachent la vie !

...même si vous êtes timide, sans le sou, que vous vous trouvez moche et que la vie vous refuse pour l'instant tout ce que vous désirez ardemment.

(LE MONDE | 16.04.09 | 15h03 • Mis à jour le 16.04.09 | 19h37)

As questões 05 e 06 dizem respeito à compreensão do texto, um fragmento de um anúncio posto no jornal francês *Le Monde*.

05

- I - II
 0 - 0 A auto-hipnose é um recurso para se obter o que se deseja na vida.
 1 - 1 É possível restabelecer o bem-estar psíquico e o mental somente através da auto-hipnose.
 2 - 2 Todos os males modernos são a causa das nossas tensões nervosas.
 3 - 3 Pesquisadores da clínica Mayo estimam que apenas 20% das nossas doenças não têm origem psicossomática.
 4 - 4 Um relaxe auto-hipnótico equivale a muitas horas de repouso.

06

- I - II
 0 - 0 Todas as pessoas sabem da verdade a respeito dos benefícios da auto-hipnose, anunciados no texto pelos pesquisadores americanos.
 1 - 1 As "doenças modernas", provocadas pelo estresse, têm na auto-hipnose uma solução concreta e prática.
 2 - 2 A revelação dos segredos positivos da auto-hipnose é feita por Christian Godefroy.
 3 - 3 A auto-hipnose é a receita apresentada para vencer os mais diversos problemas, inclusive liberar (quem a pratica) das inibições sexuais.
 4 - 4 Quem não pratica a auto-hipnose está sujeito a efeitos nefastos, como desarmonia e inquietações.

07

Na frase "Compte tenu des effets néfastes provoqués par le Stress il es très important d'envisager des solutions concrètes et pratiques", que alterações podem ser feitas sem prejuízo do sentido original e das normas gramaticais?

- I - II
 0 - 0 Étant donné les effets néfastes provoqués par le Stresse il est très important de projeter des solutions concrètes et pratiques.
 1 - 1 Étant donné les effets néfastes causé par le Stress il est vraiment nécessaire de projeter solutions concrète et pratiques.
 2 - 2 Malgré les effets néfastes causés par le Stress il est vraiment nécessaire d'envisager des solutions concrètes et pratiques.
 3 - 3 Compte tenu des mauvais effets causés par le Stress il est très important d'envisager des solutions concrètes et pratiques.
 4 - 4 Étant donnés les effets néfastes provoqués pour le Stress il es très important d'envelopper des solutions concrètes et pratiques.

08

Complete a frase com a(s) alternativa(s) correta(s)

Il _____ quand il _____ un bruit terrible venant de la salle. C'était son chien, _____ venait de casser les tasses en porcelaine.

- I - II
 0 - 0 se douchait, a entendu, qui
 1 - 1 dormait, a entendu, qui
 2 - 2 prenait sa douche, a écouté, que
 3 - 3 préparait le repas, a entendu, qui
 4 - 4 s'est douché, a entendu, que

Espanhol

Aún no sé si haber sido estudiante Erasmus me abrirá más puertas, pero lo que sí puedo afirmar es que la experiencia me ha cambiado como persona. En mi maleta de vuelta no solo traje los abrigos, guantes y bufandas que me había llevado para aguantar el frío, sino que volvía cargada de experiencias. La cantidad de tortillas de patata que preparamos para la cena intercultural, la fiesta de pijamas que organizamos en la cocina de la residencia o las barbacoas a las once de la noche bajo la luz del sol de medianoche son recuerdos imborrables para mí. Haber compartido con otras 11 personas de otras nacionalidades una minicocina diariamente durante casi doce meses me ha ayudado a huir de los injustos estereotipos y prejuicios. Como Erasmus, estudias lo justo; pero aprendes cada día más. Único inconveniente: la cuantía de la beca solo me servía para cubrir gastos la primera semana.

(Alba Criado Álvarez (21 años) Erasmus en Karlstad - Suecia, 2003-2004)

Licenciatura de Comunicación Audiovisual en la UPV

Las cuestiones 05 y 06 se refieren al texto.

05

El texto nos cuenta

- I - II
- 0 - 0 La historia de una becaria Erasmus.
- 1 - 1 Que la beca era insuficiente para cubrir los gastos mensuales.
- 2 - 2 Las experiencias vividas fueron exclusivamente con personas del lugar.
- 3 - 3 Que en la maleta de la viajera había tres prendas de vestir.
- 4 - 4 Que la becaria recordará para siempre lo vivido en Suecia.

06

Esta cuestión se refiere a la significación de las palabras del texto:

- I - II
- 0 - 0 *barbacoa* - es lo mismo que parrilla para asar alimentos al aire libre.
- 1 - 1 *prejuicio* - es lo mismo que perjuicio.
- 2 - 2 *beca* ayuda económica que recibe un estudiante, investigador artista etc para realizar su actividad.
- 3 - 3 *imborrables* - son los recuerdos malos.

- 4 - 4 *guantes y bufandas* son complementos usados en el período invernal.

07

Esta cuestión se refiere al uso de los indefinidos:

- I - II
- 0 - 0 Tráigame *algo* caliente, por favor.
- 1 - 1 La conocí *algún* tiempo atrás.
- 2 - 2 No encuentro las gafas en *ningún* parte.
- 3 - 3 Parece que no se ha producido *ninguno* otro atentado en Irlanda.
- 4 - 4 ¿Queda *ninguno* espectador en la sala?

08

Observa el uso de *detrás de*, *adelante*, *en adelante*, *trás*, *detrás*.

- I - II
- 0 - 0 ¿Puedo entrar? – Sí *en adelante*.
- 1 - 1 *Tras* unas horas de entretenimiento, hizo un pequeño descanso.
- 2 - 2 ¡Cuidado, que viene un tranvía: échate para *detrás*.
- 3 - 3 Estaba espionando *detrás* de las cortinas.
- 4 - 4 Este concepto el autor vuelve a ponerlo más *adelante*.

História

09

A Mesopotâmia, o Egito, a Grécia e Roma se constituíram, na Antiguidade, em formações históricas que influenciaram, de forma significativa, a história do Mundo Ocidental e do Oriente Próximo. A partir deste enunciado, podemos afirmar:

- I - II
- 0 - 0 entre 1640-1550 a. C., o Egito foi ocupado pelos hicsos (governante de terras estrangeiras, em egípcio). Esse domínio só foi encerrado por um movimento liderado pelos governantes de Tebas, dando início ao Reino Novo e à fase de política imperialista do Egito Antigo;
- 1 - 1 a principal característica do alfabeto fenício era o seu carácter fonético simplificado, com cerca de 22 letras, que inovava em relação a outros sistemas de escrita da antiguidade por se basear em sinais, representando sons, ao invés de pictogramas;
- 2 - 2 na segunda metade do III milênio a. C., na Baixa Mesopotâmia, formou-se, a partir da cidade de Ur, a III Dinastia de Ur, caracterizada pela nomeação de membros da família real para cargos na administração central e nos governos das cidades e províncias;

- 3 - 3 uma das conquistas dos patrícios romanos foi a elaboração, pelo Senado, da Lei das Doze Tábuas (451-449 a.C.), a partir das quais os patrícios passaram a ter leis que asseguravam os seus direitos perante a plebe e obtiveram revogação das leis consuetudinárias;
- 4 - 4 as características da topografia da Cidade-Estado grega eram: *Acrópole*, colina fortificada e centro religioso; *Ágora*, praça central da cidade; *Asty*, mercado da cidade; *Khóra*, território rural com as aldeias; *Porto*, em algumas cidades, formava uma aglomeração separada.

10

O mundo medieval e a Idade Moderna foram marcados por um período de constituição da sociedade feudal e desarticulação desta, respectivamente. Neste sentido, podemos afirmar que:

- I - II
- 0 - 0 uma das contribuições do Renascimento para a pintura foi uma nova maneira de representar a natureza, a partir de um domínio sobre a técnica pictórica e a perspectiva (o ponto de fuga e linhas perpendiculares), criando a ilusão de espaço tridimensional em uma superfície plana;
- 1 - 1 no Islã, Maomé é visto como o *Último Mensageiro*, o que trouxe a mensagem final de Deus a toda a humanidade, sob a forma do Alcorão, sendo, portanto, tanto o profeta que revelou aos homens a vontade divina como aquele a quem foi entregue uma escritura revelada;
- 2 - 2 o *intervencionismo estatal*, sob a forma de planejamento e estatização das atividades econômicas, tornou-se uma das características básicas do *mercantilismo* na Europa, como a política do *bulionismo* na França, que dava ênfase à coletivização da atividade manufatureira;
- 3 - 3 a palavra feudo, do latim *feudum* (bem dado em troca), passou a ser usada, no século X, na Europa Ocidental, substituindo o termo *benefício*, para designar as unidades econômicas, sociais e políticas do sistema feudal calcadas numa relação de fidelidade e reciprocidade;
- 4 - 4 durante a Revolução Francesa, o golpe de *9 Termidor*, que marcou a queda da alta burguesia girondina e o retorno dos jacobinos ao poder, permitiu a reativação do projeto político da pequena burguesia, com a anulação de várias decisões tomadas pelos girondinos.

11

Nos séculos XIX e XX, as transformações econômicas, sociais, políticas e culturais viabilizaram a constituição da sociedade burguesa e do sistema capitalista. Sobre esta assertiva, podemos afirmar que:

- I - II
- 0 - 0 a Partilha da África foi a proliferação de disputas entre as nações européias pela posse de territórios africanos durante o neo-colonialismo, entre a década de 1880 e a Primeira Guerra Mundial, em 1914, envolvendo nações da Europa e, também, os EUA;
- 1 - 1 com as *Ordenações de Julho*, de 25 de Julho de 1830, que suprimiu a liberdade de imprensa, dissolveu a Câmara, reduziu o eleitorado, anulou as últimas eleições e permitiu o governo através de decretos, ocorreram levantes em Paris que levaram à deposição de Carlos X;
- 2 - 2 o nacionalismo na Sérvia, pequena nação eslava da região dos Bálcãs, que almejava se agregar ao Império Austro-Húngaro, foi um dos principais fatores que levou a 1ª Guerra Mundial a romper suas relações com a Rússia, em 1914, arquiinimiga da Áustria;
- 3 - 3 após a Revolução Russa, de 1917, em julho de 1918, foi aprovada a Constituição que criou a República Federativa Socialista. No entanto, em 1922, para superar as dificuldades internas, uma nova Constituição estabeleceria a União das Repúblicas Soviéticas (URSS);
- 4 - 4 apesar da derrota militar, a ofensiva norte-vietnamita do Tet se traduziu em uma grande vitória política para o Vietnã do Norte, encerrando a carreira de Westmoreland no comando, no Vietnã, e a de Lyndon Johnson, que abdicou de concorrer à reeleição em 1968.

12

As formas de organização econômica e social na História do Brasil sempre tiveram um papel significativo sobre a evolução histórica do país. Sobre este enunciado, podemos afirmar que:

- I - II
- 0 - 0 a existência de terras abundantes no Brasil, a forte tributação metropolitana, as condições comerciais mais favoráveis à Metrôpole, a necessidade de importar ferro a um custo alto reduziram ao mínimo o investimento em tecnologia na economia colonial brasileira;
- 1 - 1 com a Abolição da Escravidão, em 1888, foi eliminada a distinção entre o homem livre e não-livre, seguida da Proclamação da República, em 1889, que aboliu as instituições escravistas no Brasil, e da Assembléia Constituinte, de 1891, que instalou um Estado burguês no país;

- 2 - 2 com a Revolução Pernambucana de 1817, instalou-se um governo provisório que tinha como propostas básicas proclamar a República, abolir alguns impostos e elaborar uma Constituição que estabelecesse a liberdade de culto e de imprensa e a igualdade de todos perante a lei;
- 3 - 3 durante o governo Médici, 1969-1974, ocorreu um incentivo ao desenvolvimentismo social. O governo militar passou a ser mostrado nos meios de comunicações como um veículo de promoção social e abolição das desigualdades sociais, calcado em suas políticas sociais;
- 4 - 4 o fim do segundo mandato de Fernando Henrique Cardoso foi marcado por uma crise no setor energético, conhecida como Escândalo do Apagão. A crise ocorreu por falta de planejamento e ausência de investimentos em geração e distribuição de energia.

Geografia

13

Observe atentamente o mapa a seguir.



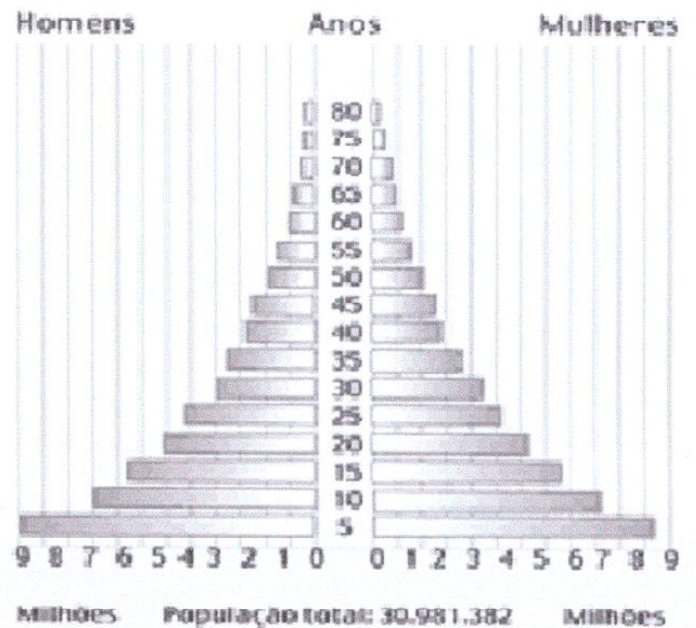
Sobre este assunto, é correto afirmar que

- I - II os rios que compõem as bacias hidrográficas delimitadas possuem o mesmo regime fluvial e se caracterizam pelo elevado potencial para a produção de energia hidrelétrica.
- 0 - 0 a bacia hidrográfica 1, apesar de possuir uma riqueza hidrológica considerável, tem grande parte de rios sazonais intermitentes, o que facilita os processos erosivos e a deposição sedimentar nas margens.

- 2 - 2 os rios das bacias hidrográficas 3 e 5 notabilizam-se por apresentar, como característica principal, o fato de que atravessam, no seu alto curso, zonas de climas equatoriais e estruturas sedimentares complexas que definem grandes cuestas.
- 3 - 3 a bacia hidrográfica 6 apresenta um elevado potencial hidrelétrico, em face, sobretudo, do tipo de relevo que ela atravessa.
- 4 - 4 a bacia hidrográfica 4 possui grande parte de sua área inserida no domínio morfoclimático das caatingas; grande parte dos afluentes do rio principal são temporários.

14

Observe a figura a seguir.

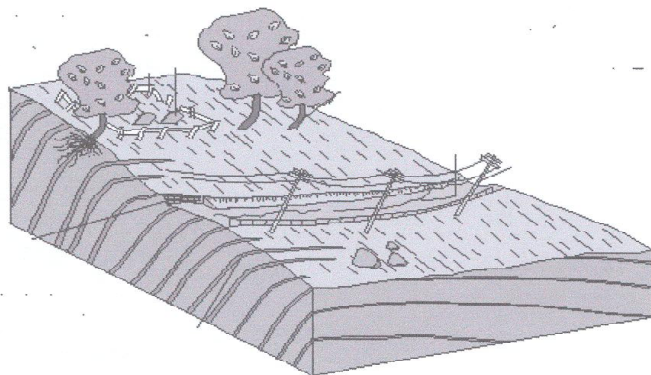


Ela permite que se chegue às seguintes conclusões:

- I - II a pirâmide representa a estrutura etária de um país que possui uma economia subdesenvolvida;
- 0 - 0 a maior parte da população economicamente ativa desse país se dedica a atividades desenvolvidas no setor secundário da economia;
- 1 - 1 esse país possui um baixíssimo índice de crescimento vegetativo da população; a maior parte desta, contudo, é composta por jovens;
- 2 - 2 as taxas de natalidade e as taxas de mortalidade infantil demonstram que a densidade demográfica é relativamente elevada;
- 3 - 3 a maior parte da população economicamente ativa do país é representada por mulheres jovens, com idade entre 20 e 40 anos.

15

A figura a seguir mostra, de maneira didática, aspectos gerais de uma determinada encosta. Sobre esse assunto o que pode ou não ser dito?



I - II

0 - 0 A encosta está submetida a movimentos de massa lentos.

1 - 1 A gravidade e a declividade da encosta, associadas à pluviosidade, são fatores que colaboram para os processos erosivos.

2 - 2 Não é necessária a preservação da vegetação na área, pois a encosta desenvolveu-se em rochas muito resistentes.

3 - 3 A inclinação dos postes e das árvores denuncia que, na área, está acontecendo o fenômeno tectônico conhecido como falhamento.

4 - 4 A erosão fluvial é o processo esculptor de vertentes que predomina na área indicada na figura.

16

A Biosfera é o espaço terrestre onde se desenvolve a vida, isto é, trata-se de uma camada muito delgada que envolve o globo terrestre. Sobre esse tema, é correto dizer que:

I - II

0 - 0 a matéria orgânica vegetal elaborada representa a energia acumulada que é transferida para os seres vivos, animais e vegetais, através de cadeias alimentares.

1 - 1 denominar-se biocenose um sistema biológico que inclui várias populações que vivem em estreita interdependência num determinado espaço.

2 - 2 os geófitos são plantas que, na biosfera, permanecem no solo sob forma de tubérculos e bulbos, como por exemplo, a cenoura que é plantada em Brejo da Madre Deus, PE.

3 - 3 as espécies vegetais xerófitas são aquelas que suportam um longo período de secas, uma vez que necessitam de pouca água; as caatingas nordestinas são associações vegetais xerófitas.

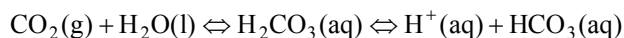
4 - 4 o vento e os pássaros são fatores que contribuem, consideravelmente, para a distribuição das espécies vegetais pela superfície terrestre.

Química

(Classificação periódica dos elementos na página 12)

17

Para gaseificar um refrigerante, injeta-se gás carbônico sob pressão. Parte do gás injetado dissolve-se na solução que constitui o refrigerante, de modo que, ao ser fechada a garrafa, estabelecem-se, entre outros, os seguintes equilíbrios químicos simultâneos:



Ao abrir a garrafa de refrigerante, há escape de gás até estabelecer-se um novo estado de equilíbrio. Afirma-se que esse escape será mais intenso se:

I - a garrafa for aberta em uma cidade litorânea em vez de uma cidade montanhosa;

II - forem acrescentadas gotas de suco de limão à solução aquosa que constitui o refrigerante;

III - for acrescentada mais água à solução aquosa do refrigerante.

É correto apenas o que se afirma em:

I - II

0 - 0 I

1 - 1 II

2 - 2 III

3 - 3 I e II

4 - 4 II e III

18

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a equação química das reações a seguir:

(I) hidróxido de sódio + carbonato de cálcio \Rightarrow carbonato de sódio + hidróxido de cálcio

(II) nitrato de prata + cloreto férrico \Rightarrow cloreto de prata + nitrato férrico

(III) sulfito monoácido de potássio + ácido clorídrico \Rightarrow ácido sulfuroso + cloreto de potássio

I - II

0 - 0 (I) $2\text{NaOH} + \text{CaCO}_3 \Rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{Ca}(\text{OH})_2$

(II) $3\text{AgNO}_3 + \text{FeCl}_3 \Rightarrow 3\text{AgCl} + \text{Fe}(\text{NO}_3)_3$

(III) $\text{KHSO}_3 + \text{HCl} \Rightarrow \text{H}_2\text{SO}_3 + \text{KCl}$

1 - 1 (I) $2\text{NaOH} + \text{CaCO}_3 \Rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{Ca}(\text{OH})_2$

(II) $3\text{AgNO}_3 + \text{FeCl}_2 \Rightarrow 2\text{AgCl} + \text{Fe}(\text{NO}_3)_3$

(III) $\text{KHSO}_3 + \text{HCl} \Rightarrow \text{H}_2\text{SO}_3 + \text{KCl}$

2 - 2 (I) $2\text{NaOH} + \text{K}_2\text{CO}_3 \Rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{K}_2(\text{OH})_2$

(II) $3\text{AgNO}_3 + \text{FeCl}_3 \Rightarrow 3\text{AgCl} + \text{Fe}(\text{NO}_3)_3$

(III) $\text{KHSO}_3 + \text{HCl} \Rightarrow \text{H}_2\text{SO}_3 + \text{KCl}$

3 - 3 (I) $\text{Na}(\text{OH})_2 + \text{CaCO}_3 \Rightarrow \text{NaCO}_3 + \text{Ca}(\text{OH})_2$

(II) $3\text{AgNO}_3 + \text{FeCl}_3 \Rightarrow 3\text{AgCl} + \text{Fe}(\text{NO}_3)_3$

(III) $\text{KHSO}_3 + \text{HCl} \Rightarrow \text{H}_2\text{SO}_3 + \text{KCl}$

- 4-4 (I) $2\text{NaOH} + \text{CaCO}_3 \Rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{Ca(OH)}_2$
 (II) $3\text{AgNO}_3 + \text{FeCl}_3 \Rightarrow 3\text{AgCl} + \text{Fe(NO}_3)_3$
 (III) $\text{NaHCO}_3 + \text{HCl} \Rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3 + \text{NaCl}$

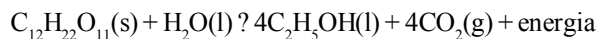
19

É **incorreto** afirmar que

- I - II
 0-0 um sistema contendo água no estado líquido, óleo e cubos de gelo é constituído por três fases e duas substâncias.
 1-1 uma solução aquosa não-saturada de NaCl com cubos de gelo é constituída de duas fases.
 2-2 o ponto de fusão e a densidade são propriedades de grande importância na análise da pureza de amostras sólidas de substâncias conhecidas.
 3-3 uma amostra líquida passa para o estado de vapor somente ao atingir o seu ponto de ebulição.
 4-4 a formação da ferrugem é exemplo de fenômeno químico.

20

O etanol é obtido por um processo denominado fermentação alcoólica, mediado por leveduras. Considere um rendimento de 100% e a equação química que representa a obtenção de etanol por fermentação a partir do açúcar conhecido como sacarose:



Com base no exposto e nos conhecimentos sobre o tema, analise as afirmativas.

- I. A fermentação alcoólica é um processo exotérmico.
 II. A fermentação de **1 mol** de sacarose pura extraída da beterraba produz menor quantidade de energia que **1 mol** de sacarose pura extraída da cana-de-açúcar.
 III. Um **mol** de sacarose produz na reação aproximadamente **$1,44 \times 10^{25}$** átomos de hidrogênio.
 IV. A fermentação de **1 mol** de sacarose produz apenas 22,4 litros de **$\text{CO}_2(\text{g})$** a 1 atm e **0°C** .

Assinale a afirmativa que contém todas as afirmativas corretas:

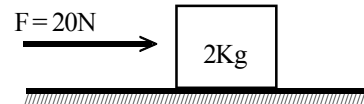
- I - II
 0-0 I e II
 1-1 I e III
 2-2 III e IV
 3-3 I, II e IV
 4-4 II, III e IV

Física

$g = 10\text{m/s}^2$
 $c = 3 \times 10^8\text{m/s}$

21

- I - II
 0-0 Um evento tem início às 20h19min20s e termina às 22h40min10s. A ordem de grandeza da duração do evento no S.I é 10^4s .
 1-1 Se a distância entre dois corpos permanece constante, então um está em repouso em relação ao outro.
 2-2 O bloco da figura 01 está inicialmente em repouso sobre uma superfície horizontal cujos coeficientes de atrito entre o bloco e a superfície são $\mu_E = 0,5$ e $\mu_c = 0,4$. A energia cinética do bloco, após 3s de movimento, é 324J.

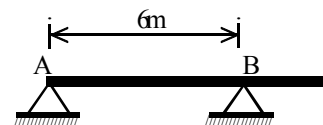


(Fig.01)

- 3-3 Uma roda efetua 240 rpm. A frequência e o período no S.I são, respectivamente, 4Hz e 0,25s
 4-4 Um motor de potência 80KW aciona um veículo durante 30min. O trabalho realizado pela força motora é $2,4 \times 10^3\text{KWh}$.

22

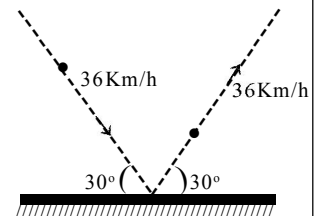
- I - II
 0-0 A energia potencial gravitacional de um satélite em órbita da Terra independe da massa do satélite.
 1-1 Uma barra homogênea de comprimento 8m e massa de 18Kg é apoiada nos pontos A e B (figura 02). As reações dos apoios sobre a barra são, respectivamente, 60N e 120N.



(Fig.02)

- 2-2 O organismo humano pode ser submetido, sem consequências danosas, a uma pressão de, no máximo, 4atm. Nessas condições, a profundidade máxima que um mergulhador deve atingir com segurança é de 40m.

- 3-3 Esta figura representa a trajetória de uma esfera de massa 120g, que se choca contra uma parede. O impulso exercido pela parede sobre a esfera tem módulo igual a 1,2N.S.

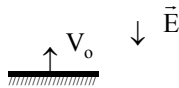


- 4-4 Em um ônibus velho, é fácil perceber que, dependendo da frequência de giro do motor, diferentes componentes do ônibus entram em vibração. O fenômeno físico que explica esse fato é a polarização.

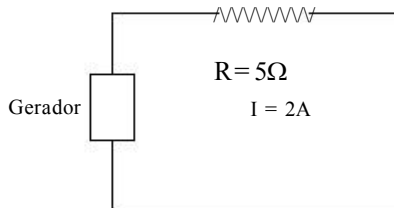
23

I-II

- 0-0 Uma partícula de carga $q = 5\mu\text{C}$ e massa $m = 5 \times 10^{-12} \text{ kg}$ é lançada verticalmente para cima em uma região de campo elétrico uniforme, com velocidade inicial $V_0 = 2 \times 10^6 \text{ m/s}$. Sendo o campo elétrico vertical e dirigido para baixo, com módulo igual a 10^6 N/C , a máxima altura atingida pela partícula será 2m (v.figura abaixo).



- 1-1 Dois resistores iguais são associados em série e depois em paralelo. Sendo cada uma das associações submetidas à mesma d.d.P, a potência dissipada na associação em série é duas vezes maior que a potência dissipada na associação em paralelo.
- 2-2 Em condições estáticas, todos os pontos de um condutor possuem o mesmo potencial elétrico.
- 3-3 No circuito da figura abaixo, os fios de ligação são ideais. Sendo a F.E.M. do gerador igual a 12v, sua resistência interna é de 1Ω .



- 4-4 Quanto maior a área transversal de um condutor cilíndrico, maior é a sua resistência.

24

I-II

- 0-0 Os espelhos planos sempre produzem imagens reais, direitas e de mesmo tamanho do objeto.
- 1-1 Um raio de luz com comprimento de onda no vácuo igual a 600nm penetra em um meio de índice de refração, 1,5. O comprimento de onda da luz nesse meio será 900nm.
- 2-2 Em um espelho côncavo, a distância entre o objeto real e a imagem também real é 0,6m. Sabendo que a altura da imagem é 4 vezes a altura do objeto, podemos afirmar que a distância focal do espelho é 16cm.
- 3-3 Um objeto real se encontra entre o vértice e o foco de uma lente divergente. A imagem é real e invertida.
- 4-4 Uma partícula de massa $2 \times 10^{16} \text{ Kg}$ e carga $4\mu\text{C}$ pene-

tra em uma região de campo magnético uniforme, de módulo 50mT, com sua velocidade de módulo $3 \times 10^6 \text{ m/s}$, perpendicular ao campo. A partícula descreve uma trajetória circular de raio 3mm.

BIOLOGIA

25

I-II

- 0-0 Os hepatócitos são células que sofrem constante renovação. Uma de suas organelas tem capacidade de reciclar macromoléculas, que poderão ser reaproveitadas pela célula. A organela referida é o lisossomo.
- 1-1 O glicocálix (glicoproteínas e lipídios) participa na adesão celular, no reconhecimento celular, na antigenicidade e na inibição da divisão celular por contato.
- 2-2 A cromatina é formada por uma única e longa molécula de RNA, associada a várias moléculas de glicoproteínas.
- 3-3 Os tecidos conjuntivos são responsáveis pelo estabelecimento e manutenção da forma do corpo.
- 4-4 As cavidades do osso esponjoso e o canal medular da diáfise dos ossos longos são ocupadas pela linfa, líquido nutritivo para suas células.

26

I-II

- 0-0 O sistema digestivo tem como função: fragmentar mecânica e quimicamente o alimento para o uso celular e eliminar os restos não digeridos.
- 1-1 O estômago é um órgão de paredes musculosas (com musculatura estriada), em forma de bolsa, cuja mucosa é dotada de numerosas células absorventes.
- 2-2 Os vertebrados podem apresentar respiração cutânea, traqueal, branquial e pulmonar.
- 3-3 Nas plantas, as estruturas especializadas para as trocas de gases entre a planta e o exterior são os estômatos e o colênquima.
- 4-4 O líquido circulatório dos organismos (seiva, líquido celomático, hemolinfa, linfa, sangue etc.) tem como função comum a termorregulação.

27

As planárias de água doce possuem uma epiderme rica em epitélio glandular e são dotadas de elevada capacidade de regeneração. Se um desses animais for cortado, transversalmente, em três pedaços, cada um deles pode regenerar uma planária completa. Além disso, as planárias são monóicas.

I-II

- 0-0 Com base no texto em questão, podemos afirmar que esse animal apresenta reprodução essexuada e sexuada.
- 1-1 Tireóide, hipófise e supra-renal são glândulas de secreção interna.
- 2-2 A atividade exócrina do pâncreas é exercida por grupos

- de células denominadas Ilhotas de Langerhans.
- 3-3 No sistema nervoso dos vertebrados, a medula espinhal exerce a função reguladora do ritmo cardiorrespiratório.
- 4-4 O cortex cerebral abriga neurônios que governam as ações voluntárias desenvolvidas pelo indivíduo, além de comandar atos inconscientes e abriga centros nervosos relacionados com os sentidos, a memória, o pensamento e a inteligência.

28

- I - II
0-0 Unidade natural que compreende o conjunto das interações estabelecidas entre os seres vivos de uma comunidade, entre si e com o ambiente em que vivem, pode ser denominado de biosfera.
- 1-1 Nos ecossistemas aquáticos, os principais produtores são representados pelas algas que integram as angiospermas.
- 2-2 Um exemplo considerável no desequilíbrio no ciclo do carbono na natureza são as queimadas de florestas, o desmatamento irrefreado, o envenenamento dos mares e a excessiva combustão do carvão e derivados do petróleo.
- 3-3 Os coliformes fecais são bactérias anaeróbicas utilizadas como indicadores de poluição por esgotos e de locais com baixa demanda bioquímica de oxigênio.
- 4-4 A incineração de lixo contaminado, como o de hospitais, apesar de ser executado em incineradores apropriados, trata-se de um processo sempre gerador de um pouco de poluição do ar pela fumaça.

Matemática

29

Considere a equação

$$\begin{vmatrix} 2^{3x-1} & 4 & x \\ 0 & 4 & 2x \\ 1 & 2 & 3x \end{vmatrix} = 32x, \text{ logo, temos:}$$

- I - II
0-0 a equação tem apenas uma raiz real;
- 1-1 $x = 2$ é raiz da equação;
- 2-2 a equação tem uma raiz real e duas complexas;
- 3-3 a equação tem uma raiz irracional;
- 4-4 $x = \frac{3}{2}$ é raiz da equação.

30

- I - II
0-0 O polinômio $P(x) = (x-2)^{10} - (2x-1)^{20}$ é divisível pelo binômio $x-1$.

- 1-1 O determinante de uma matriz quadrada (M) é igual ao determinante da sua matriz transposta (M^t).

2-2 $5 + \frac{5}{2} + \frac{5}{4} + \dots = 10$.

- 3-3 O 5º termo do desenvolvimento do binômio $(2x+y)^8$ é $50x^4y^4$.

- 4-4 Sendo $\log 2 = 0,3010$ e $\log 3 = 0,4771$, então $\log \sqrt{6} = 0,5$.

31

- I - II
0-0 Toda equação algébrica racional e inteira, de coeficientes reais, admite pelo menos uma raiz real.
- 1-1 Os ângulos internos de um triângulo são proporcionais aos números 2, 3 e 5, portanto esse triângulo é retângulo.
- 2-2 Os lados de um triângulo medem 6m, 8m e 10m. A menor altura desse triângulo mede 4m.
- 3-3 O volume de uma pirâmide reta hexagonal regular, cuja aresta lateral mede 15m e o raio da circunferência circunscrita à base mede 9m, é $285\sqrt{3}m^3$.

4-4 $\cos 30^\circ = \frac{1 - \operatorname{Tg}^2 15^\circ}{1 + \operatorname{Tg}^2 15^\circ}$

32

- I - II
0-0 $\frac{(1-i)^3}{2+i} = 3-2i$, onde $i = \sqrt{-1}$
- 1-1 A soma dos n primeiros termos de uma progressão aritmética é $\frac{(5n+1)n}{2}$. O 10º termo dessa progressão é 48.
- 2-2 Pedro arrumou de 1440 maneiras diferentes sete livros distintos em uma estante numa mesma prateleira, de tal modo que o livro de Matemática e o de Física ficaram sempre juntos.
- 3-3 A função real $f(x) = \frac{x^2+4}{x-2}$ é definida para qualquer valor real de x .

4-4 O determinante $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 4 & 3 \\ 1 & 6 & 5 \end{vmatrix}$ é igual a 6.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo ¹²do carbono

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
IA	IIA											IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	VIIIA
H 1,0079	He 4,0026	Li 6,941(2)	Be 9,0122	B 10,811(5)	C 12,011	N 14,007	O 15,999	F 18,998	Ne 20,180	Na 22,990	Mg 24,305	Al 26,982	Si 28,086	P 30,974	S 32,066(6)	Cl 35,453	Ar 39,948
11 K 39,098	12 Ca 40,078(4)	13 Sc 44,956	14 Ti 47,867	15 V 50,942	16 Cr 51,996	17 Mn 54,938	18 Fe 55,845(2)	19 Co 58,933	20 Ni 58,693	21 Cu 63,546(3)	22 Zn 65,39(2)	23 Ga 69,723	24 Ge 72,61(2)	25 As 74,922	26 Se 78,96(3)	27 Br 79,904	28 Kr 83,80
19 K 39,098	20 Ca 40,078(4)	21 Sc 44,956	22 Ti 47,867	23 V 50,942	24 Cr 51,996	25 Mn 54,938	26 Fe 55,845(2)	27 Co 58,933	28 Ni 58,693	29 Cu 63,546(3)	30 Zn 65,39(2)	31 Ga 69,723	32 Ge 72,61(2)	33 As 74,922	34 Se 78,96(3)	35 Br 79,904	36 Kr 83,80
37 Rb 85,468	38 Sr 87,62	39 Y 88,906	40 Zr 91,224(2)	41 Nb 92,906	42 Mo 95,94	43 Tc 98,906	44 Ru 101,07(2)	45 Rh 102,91	46 Pd 106,42	47 Ag 107,87	48 Cd 112,41	49 In 114,82	50 Sn 118,71	51 Sb 121,76	52 Te 127,60(3)	53 I 126,90	54 Xe 131,29(2)
55 Cs 132,91	56 Ba 137,33	57 a 71 La-Lu	72 Hf 178,49(2)	73 Ta 180,95	74 W 183,84	75 Re 186,21	76 Os 190,23(3)	77 Ir 192,22	78 Pt 195,08(3)	79 Au 196,97	80 Hg 200,59(2)	81 Tl 204,38	82 Pb 207,2	83 Bi 208,98	84 Po 209,98	85 At 209,99	86 Rn 222,02
87 Fr 223,02	88 Ra 226,03	89 a 103 Ac-Lr	104 Rf 261	105 Db 262	106 Sg 262	107 Bh 262	108 Hs 262	109 Mt 262	110 Uun 262	111 Uuu 262	112 Uub 262	113 Uut 262	114 Uuq 262	115 Uuq 262	116 Uuq 262	117 Uuq 262	118 Uuo 262

Série dos Lantanídeos

57 La 138,91	58 Ce 140,12	59 Pr 140,91	60 Nd 144,24(3)	61 Pm 146,92	62 Sm 150,36(3)	63 Eu 151,96	64 Gd 157,25(3)	65 Tb 158,93	66 Dy 162,50(3)	67 Ho 164,93	68 Er 167,26(3)	69 Tm 168,93	70 Yb 173,04(3)	71 Lu 174,97
--------------------	--------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------

Série dos Actinídeos

89 Ac 227,03	90 Th 232,04	91 Pa 231,04	92 U 238,03	93 Np 237,05	94 Pu 239,05	95 Am 241,06	96 Cm 244,06	97 Bk 249,08	98 Cf 252,08	99 Es 252,08	100 Fm 257,10	101 Md 258,10	102 No 259,10	103 Lr 262,11
--------------------	--------------------	--------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Número Atômico	6
Simbolo	La
Massa Atômica	138,91

Massa atômica relativa. A incerteza no último dígito é ± 1 , exceto quando indicado entre parênteses.

UNICAP-Vestibular/2009 (GABARITO)

(Literatura-Português)

01.	02.	03.	04.
I - II	I - II	I - II	I - II
0 - X	X - 0	0 - X	X - 0
X - 1	X - 1	1 - X	X - 1
X - 2	X - 2	X - 2	X - 2
X - 3	X - 3	3 - X	3 - X
X - 4	4 - X	X - 4	4 - X

(Geografia)

13.	14.	15.	16.
I - II	I - II	I - II	I - II
0 - X	X - 0	X - 0	X - 0
1 - X	1 - X	X - 1	X - 1
2 - X	2 - X	2 - X	X - 2
X - 3	3 - X	3 - X	X - 3
X - 4	4 - X	4 - X	X - 4

(Inglês)

05.	06.	07.	08.
I - II	I - II	I - II	I - II
X - 0	0 - X	0 - X	0 - X
1 - X	X - 1	1 - X	1 - X
2 - X	2 - X	2 - X	2 - X
X - 3	3 - X	3 - X	X - 3
4 - X	4 - X	X - 4	4 - X

(Química)

17.	18.	19.	20.
I - II	I - II	I - II	I - II
0 - X	X - 0	0 - X	0 - X
X - 1	1 - X	X - 1	X - 1
2 - X	2 - X	X - 2	2 - X
3 - X	3 - X	X - 3	3 - X
4 - X	4 - X	X - 4	4 - X

(Francês)

05.	06.	07.	08.
I - II	I - II	I - II	I - II
X - 0	0 - X	X - 0	X - 0
1 - X	X - 1	1 - X	X - 1
2 - X	X - 2	2 - X	2 - X
X - 3	X - 3	X - 3	X - 3
X - 4	4 - X	4 - X	4 - X

(Física)

21.	22.	23.	24.
I - II	I - II	I - II	I - II
X - 0	0 - X	X - 0	0 - X
1 - X	X - 1	1 - X	1 - X
X - 2	2 - X	X - 2	2 - X
X - 3	X - 3	X - 3	3 - X
4 - X	4 - X	4 - X	X - 4

(Espanhol)

05.	06.	07.	08.
I - II	I - II	I - II	I - II
X - 0	X - 0	X - 0	0 - X
X - 1	1 - X	1 - X	X - 1
2 - X	X - 2	2 - X	2 - X
3 - X	3 - X	3 - X	X - 3
X - 4	X - 4	4 - X	X - 4

(Biologia)

25.	26.	27.	28.
I - II	I - II	I - II	I - II
X - 0	X - 0	X - 0	0 - X
X - 1	1 - X	X - 1	1 - X
2 - X	X - 2	2 - X	X - 2
X - 3	3 - X	3 - X	X - 3
4 - X	X - 4	X - 4	X - 4

(História)

09.	10.	11.	12.
I - II	I - II	I - II	I - II
X - 0	X - 0	X - 0	X - 0
X - 1	X - 1	X - 1	X - 1
2 - X	2 - X	2 - X	X - 2
3 - X	X - 3	X - 3	3 - X
X - 4	4 - X	X - 4	X - 4

(Matemática)

29.	30.	31.	32.
I - II	I - II	I - II	I - II
0 - X	X - 0	0 - X	0 - X
0 - X	X - 1	X - 1	X - 1
2 - X	X - 2	2 - X	X - 2
3 - X	3 - X	3 - X	3 - X
4 - X	4 - X	X - 4	4 - X