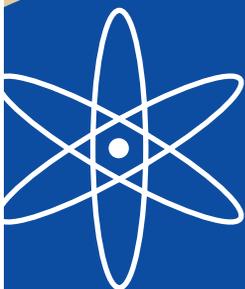




**3ª JORNADA
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA
U N I C A P**

Anais



14 a 17 de agosto de 2001
Universidade Católica de Pernambuco
Recife PE



UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO – UNICAP

Pe. José Pablo Hernández - Gil Monfort, S.J.

Chanceler

Pe. Theodoro Paulo Severino Peters, S.J.

Reitor

Prof. Erhard Cholewa

Pró-Reitor de Graduação e Extensão

Prof. Altamir Soares de Paula

Pró-Reitor Administrativo

Prof^a. Maria de Fátima da Rocha Breckenfeld

Pró-Reitora Comunitária

Prof^a. Galba Maria de Campos Takaki

Assessora de Pesquisa e Iniciação Científicas

3ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

14 a 17 de agosto de 2001

Recife, Pernambuco.

FASA GRÁFICA

Rua do Príncipe, 610, Boa Vista
Fone: 81.3216.4160, Fax: 81.3216.4259
CEP 50050-410 Recife-PE

COMISSÃO EDITORIAL

Rua do Príncipe, 526, Bloco A, Sala 611 - Boa Vista
Fone: 81.3216.4000, Fax: 81.3216.4228
CEP 50050-900 Recife-PE

Pe. Paulo Gaspar de Meneses, S.J.

Presidente

Prof. Paulo Cesar Nunes Fradique

Editor

Prof. Fernando José Castim da Silva

Redator

Profª. Neide Rodrigues de Souza Mendonça

Revisor

Programação Visual: Maria de Fátima Waechter Finizola
Digitização e Montagem: Sarah Andréa da Silva
Maria Carolina de A. Rodrigues (Estagiária)
Rafaela Silva do Rego Lima

Diagramação: Ednaldo Muniz de Oliveira

Impressão e Encadernação: Fasa Gráfica

FICHA CATALOGRÁFICA

J82r Jornada de Iniciação Científica (3. : 2001 : Recife, Pe)
Resumos (da) 3ª Jornada de Iniciação Científica,
Recife, 14 a 17 de agosto de 2001 / org. Universidade
Católica de Pernambuco. -- Recife : Fundação
Antônio dos Santos Abranches, 2001.
384 p.

1. Iniciação Científica 2. Ciência e Tecnologia
3. Pesquisa Científica 4. Iniciação Científica-UNICAP,
2000-2001 I. UNICAP II. Título

CDU 5/6

(CATALOGAÇÃO NA FONTE FEITA PELA BIBLIOTECA CENTRAL)

SUMÁRIO

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	11
COMITÊS E COMISSÕES.....	15
ÍNDICE DE RESUMOS - GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO.....	21
Ciências Biológicas.....	49
Ciências Exatas e da Terra.....	65
Ciências Humanas.....	103
Ciências Sociais Aplicadas.....	207
Engenharias.....	315
Linguística, Letras e Artes.....	349
ÍNDICE DE AUTORES.....	359
ÍNDICE DE ORIENTADORES.....	367
ÍNDICE DE PROJETOS.....	373

APRESENTAÇÃO

APRESENTAÇÃO

A **Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP** adotou uma política de Iniciação Científica em 1998, implantando seu **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica** com verbas da própria Instituição, com as mesmas diretrizes e valores semelhantes do CNPq, visando a incentivar a vocação científica e tecnológica dos estudantes de graduação como uma das mais importantes atividades para a formação profissional.

A **Jornada de Iniciação Científica** é realizada, anualmente, com a divulgação das pesquisas desenvolvidas pelos bolsistas ao longo de 11 (onze) meses, como etapa essencial para avaliação do Programa, tornando-se parte do calendário de eventos da Universidade.

O presente Livro de Resumos divulga e socializa, na **3ª. Jornada de Iniciação Científica**, os resultados das investigações desenvolvidas no exercício de 2000-2001, propiciando a integração da comunidade universitária na UNICAP.

A **3ª Jornada de Iniciação Científica** é realizada conjuntamente com a **2ª Mostra de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão** da UNICAP, como atividades integradoras para o desenvolvimento acadêmico-científico da Instituição.

A Assessoria de Pesquisa, ao mesmo tempo que agradece o apoio Institucional aos Comitês Local e Externo à Instituição, ao empenho dos funcionários, parabeniza os professores-pesquisadores e alunos bolsistas pelas contribuições científicas aqui apresentadas.

Profa. Dra. Galba Maria de Campos Takaki
Assessora de Pesquisa e Iniciação Científicas

EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO

A Iniciação Científica da UNICAP na sua seqüência histórica teve um progresso crescente do número de bolsas, como apresentado nas tabelas abaixo, assim como dos órgãos de fomento à pesquisa, atendendo ao aumento da demanda da comunidade acadêmica e justificada pelo aumento de qualificação do Corpo Docente mediante incentivo da Instituição.

Evolução histórica do número de professores orientadores do Programa de Iniciação Científica da UNICAP

Titulação	1998/1999	1999/2000	2000/2001
Especialista	31	27	16
Mestre	35	70	82
Doutor	15	26	52
TOTAL	81	123	150

Número de bolsas do Programa de Iniciação Científica da UNICAP por Área do Conhecimento

Número de Bolsas	1998/1999	1999/2000	2000/2001
Ciências da Vida	09	08	24
Ciências Exatas e Engenharias	24	50	56
Ciências Humanas	69	151	197
TOTAL	102	209	277

Número de bolsas de Iniciação Científica da UNICAP concedidas por órgãos de fomento à pesquisa.

Órgãos de Fomento à pesquisa / número de bolsas	1998/1999	1999/2000	2000/2001
FACEPE	05	04	04
CNPq	02	02	04
TOTAL	07	06	08

**COMITÊS E COMISSÕES DA
3ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

COMITÊ LOCAL

Ciências Biológicas

Prof. Carlos Alberto Alves da Silva
Prof^ª. Alexandra Amorim Salgueiro - Coordenadora Suplente
Prof^ª. Aline Elesbão do Nascimento
Prof^ª. Kaoru Okada - Coordenadora

Ciências Exatas e da Terra

Prof. Guilherme Vilar - Coordenador Suplente
Prof. João Teotônio Manzi Monteiro de Araújo
Prof. Valdemir Alexandre dos Santos
Prof. Vicente Francisco de Souza Neto
Prof^ª. Arminda Saconi Messias - Coordenadora

Ciências Humanas

Prof. Alexandre Figueirôa Ferreira
Prof. Edijéce Martins Ferreira - Coordenador Suplente
Prof. Zeferino de Jesus Barbosa Rocha
Prof^ª. Cristina Maria de Souza Brito Dias
Prof^ª. Edilene Freire de Queiroz
Prof^ª. Marígia Ana de Moura Viana - Coordenadora
Prof^ª. Vera Borges de Sá
Prof^ª. Zélia Maria Soares Jófili

Ciências Sociais Aplicadas

Prof. Antônio Natanael Martins Sarmento - Coordenador Suplente
Prof. David Rosenthal
Prof. Gilvandro Vasconcelos Coelho
Prof. Gustavo Ferreira Santos
Prof. Hélio Sílvio Ourem Campos - Coordenador Suplente
Prof. João Ferreira Braga
Prof. João Paulo Fernandes de Souza Allain Teixeira
Prof. Manoel Severo Neto
Prof. Pe. Francisco Caetano Pereira
Prof. Sérgio Torres Teixeira
Prof. Vaudrilo Leal Guerra Curado
Prof^ª. Sílvia Diniz Mariz

Engenharias

Prof. Antônio Oscar Cavalcante da Fonte
Prof. Béda Barkokébas Júnior
Prof. Romilde Almeida de Oliveira
Prof. Sílvio Romero de Melo Ferreira
Prof^ª. Maria da Graça de Vasconcelos Xavier Ferreira

COMITÊ EXTERNO

Ciências Biológicas

Prof. José Luiz de Lima Filho - UFPE

Ciências Exatas e da Terra

Prof. André Galembeck - UFPE

Ciências Humanas

Prof^ª. Maria da Graça Bompastor Borges Dias - UFPE

Ciências Sociais Aplicadas

Prof. João Maurício Leitão Adeodato - UFPE

COMISSÃO ORGANIZADORA

Prof. Béda Barkokébas Júnior
Prof. Gustavo Ferreira dos Santos
Prof. Valdemir Alexandre dos Santos
Prof^a. Alexandra Amorim Salgueiro
Prof^a. Aline Elesbão do Nascimento
Prof^a. Edilene Freire de Queiroz
Prof^a. Galba Maria de Campos Takaki - Coordenadora Geral
Prof^a. Maria da Graça de Vasconcelos Xavier Ferreira
Prof^a. Marígia Ana de Moura Viana
Prof^a. Sílvia Diniz Mariz
Prof^a. Vera Borges de Sá

COMISSÃO JULGADORA DAS APRESENTAÇÕES ORAIS

Coordenação: Prof^a. Arminda Saconi Messias

Prof. Alexandre Figueirôa Ferreira
Prof. Antônio Oscar Cavalcante da Fonte
Prof. Carlos Alberto Alves da Silva
Prof. David Rosenthal
Prof. João Teotônio Manzi Monteiro de Araújo
Prof. Pe. Francisco Caetano Pereira
Prof. Silvio Romero de Melo Ferreira
Prof. Zeferino de Jesus Barbosa Rocha
Prof^a. Edilene Freire de Queiroz

COMISSÃO JULGADORA DAS APRESENTAÇÕES EM PAINÉIS

Coordenação Geral: Prof^a. Aline Elesbão do Nascimento

1º Grupo:

Prof. Béda Barkokébas Júnior – Coordenador
Prof. Manoel Severo Neto
Prof^a. Cristina Maria de Souza Brito Dias

2º Grupo:

Prof. Guilherme Vilar
Prof. João Ferreira Braga
Prof^a. Kaoru Okada – Coordenadora

3º Grupo:

Profª. Maura Gomes de Souza
Prof. Vicente Francisco de Souza Neto
Profª. Marígia Ana de Moura Viana – Coordenadora

4º Grupo:

Prof. Edijéce Martins Ferreira
Prof. Valdemir Alexandre dos Santos – Coordenador
Profª. Aline Maria Grego Lins

5º Grupo:

Prof. Romilde Almeida de Oliveira
Profª. Alexandra Amorim Salgueiro
Profª. Sílvia Diniz Mariz - Coordenadora

6º Grupo:

Prof. Stéfano Gonçalves Régis Toscano
Profª. Lúcia Fernanda C. da C. Leite
Profª. Vera Borges de Sá – Coordenadora

7º Grupo:

Profª. Cláudia Satie Hamasaki
Profª. Maria da Graça de Vasconcelos Xavier Ferreira – Coordenadora
Profª. Zélia Maria Soares Jófili

8º Grupo:

Prof. Gustavo Ferreira Santos – Coordenador
Profª. Goretti Sônia da Silva
Profª. Maria Helena Oliveira da Costa Carvalho

APOIO INFORMÁTICO

Núcleo de Informática e Computação – NIC (UNICAP)

SECRETARIA EXECUTIVA

Sarah Andréa da Silva

Maria Carolina de Araújo Rodrigues (Estagiária)

Rafaela Silva do Rego Lima (Estagiária)

A Universidade Católica de Pernambuco agradece o apoio das empresas à premiação dos melhores trabalhos científicos apresentados pelos alunos

- ARD Informática
- G.H.P. Empreendimentos Ltda
- Marconi - Produtos para Laboratórios Ltda
- Petrolab - Produtos para Laboratórios Ltda
- Pontestur - Agência de Viagens Ltda
- Transbrasil S/A - Linhas Aéreas
- União de Bancos Brasileiros - UNIBANCO

ÍNDICE DE RESUMOS

GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO:
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

<u>ADRIANA BORBA DA COSTA</u>	51
PROJETO DE PESQUISA ARQUEOLÓGICA E HISTÓRICA EM RIO FORMOSO, PE	
<u>BERA NILSON FERREIRA DE SOUZA</u>	52
DETECÇÃO DA ATIVIDADE ENZIMÁTICA EM MICRORGANISMOS ISOLADOS NO MANGUE DE RIO FORMOSO, PE	
<u>CAROLINY EMÍLIA DE OLIVEIRA ROZAS</u>	53
MALACOFAUNA DE IMPORTÂNCIA ECONÔMICA. I. MARISCAGEM. II. ASPECTOS ECOLÓGICOS DE BIVALVES	
<u>DANIELLE PATRÍCIA GONÇALVES CERQUEIRA</u>	54
ESTUDO CITOQUÍMICO DE <i>ZYGOMYCETES</i> ISOLADOS DO MANGUE DO RIO FORMOSO, PE, BRASIL	
<u>EVANIEL NASCIMENTO DA SILVA</u>	55
PARASITÓSES NOS ESCOLARES DO MUNICÍPIO DO RIO FORMOSO, PE	
<u>JANINE ALMEIDA CHAVES</u>	56
VARIAÇÃO SAZONAL DOS RECURSOS BÊNTICOS NO ESTUÁRIO DO RIO FORMOSO, PE, BRASIL	
<u>JULIANA DE ALBUQUERQUE PAULINO</u>	57
O USO DOS SEMIOQUÍMICOS COMO TEMA GERADOR NO ENSINO DE QUÍMICA E BIOLOGIA	
<u>LORENA CRISTINE SILVESTRE DE ANDRADE</u>	58
MALACOFAUNA DE IMPORTÂNCIA ECONÔMICA. I. MARISCAGEM. II. ASPECTOS ECOLÓGICOS DE BIVALVES	
<u>MARCOS ANTÔNIO DE MORAES FILHO</u>	59
DETECÇÃO DA ATIVIDADE ENZIMÁTICA EM MICRORGANISMOS ISOLADOS NO MANGUE DO RIO FORMOSO, PE	

PATRÍCIA RÊGO BARROS FILIZOLA.....60
PLUVIOMETRIA E FENOLOGIA DAS *APOCYNACEAE*, *SAPOTACEAE* E
RUBIACEAE ARBÓREAS E ARBUSTIVAS DA MATA OMBRÓFILA DO
NORDESTE DO BRASIL

PETRUSK HOMERO CAMPOS MARINHO.....61
CITOQUÍMICA ENZIMÁTICA DE ISOLADOS DE *CUNNINGHAMELLA*

ROBERTA CARNEIRO DE ALBUQUERQUE.....62
A REGENERAÇÃO NATURAL DAS ESPÉCIES ARBÓREAS E ARBUSTIVAS
DAS *LEGUMINOSAE* NA MATA ATLÂNTICA NO RIO FORMOSO, PE

THAIS EMANUELLE MONTEIRO DOS SANTOS.....63
PLUVIOMETRIA E FENOLOGIA DAS *APOCYNACEAE*, *SAPOTACEAE* E
RUBIACEAE ARBÓREAS E ARBUSTIVAS DA MATA OMBRÓFILA DO
NORDESTE DO BRASIL

TIAGO TENÓRIO CAVALCANTI BATISTA.....64
DETECÇÃO DA ATIVIDADE ENZIMÁTICA EM MICRORGANISMOS ISOLADOS
NO MANGUE DO RIO FORMOSO, PE

**GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO:
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA**

CURSO: BACHARELADO EM ESTATÍSTICA

SHEILA REBECA RODRIGUES DA SILVA.....67
MAPEAMENTO DE DADOS NO ESTADO DE PERNAMBUCO UTILIZANDO
SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS

CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

CARINA PINHEIRO RAMOS.....71
MEIOS AUXILIARES DE ENSINO

CARLOS ANTAS CORTIZO FILHO.....72
MAPEAMENTO DE DADOS DO ESTADO DE PERNAMBUCO UTILIZANDO
SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS

CARLOS ANTÔNIO MENEZES DE ALBUQUERQUE.....73
PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO PACIENTE EM ONCOLOGIA CLÍNICA E
QUIMIOTERAPIA

<u>CARLOS HENRIQUE RODRIGUES ALEXANDRIA</u>	74
UMA BIBLIOTECA DIGITAL DE TRABALHOS CIENTÍFICOS	
<u>EDRISSE ADAMO SULEMANE MUSSÃ</u>	75
ESTUDO COMPUTACIONAL DA CONDUTIVIDADE EM POLÍMEROS	
<u>ELSIE LENE PESSOA GOUVEIA</u>	76
ANÁLISE DE MOVIMENTOS E COMPRESSÃO DE IMAGENS	
<u>FERNANDO TEIXEIRA LIMA JÚNIOR</u>	77
MODELAGEM E SIMULAÇÃO COM USO DO MATHCAD	
<u>HENRIQUE FIGUEIREDO DE SOUZA</u>	78
PROCESSOS DE ENGENHARIA DE SOFTWARE VOLTADOS A GARANTIR A QUALIDADE DO PRODUTO: SOFTWARE COM PRODUTIVIDADE E SEUS ASPECTOS GERENCIAIS	
<u>IVO EDUARDO ROCHA MEDEIROS DE SOUZA</u>	79
CRIAÇÃO DE UM SOFTWARE EDUCACIONAL	
<u>JOÃO MARCOS PEDROSA DE VASCONCELOS</u>	80
PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO PACIENTE EM ONCOLOGIA CLÍNICA E QUIMIOTERAPIA	
<u>MARIA CLÁUDIA BARBOSA COSTA</u>	81
CRIAÇÃO DE UM SOFTWARE EDUCACIONAL	
<u>MICHELLE MATOS HORTA</u>	82
ANÁLISE DE MOVIMENTOS E COMPRESSÃO DE IMAGENS	
<u>NICK ERLE MIRANDA DANTAS</u>	83
CURSO DE INTRODUÇÃO ÀS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS	
<u>RAFAEL MARQUES</u>	84
PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO PACIENTE EM ONCOLOGIA CLÍNICA E QUIMIOTERAPIA	
<u>RENATA MARIA DE SOUZA</u>	85
TECNOLOGIA DE DISTRIBUIÇÃO DE OBJETOS PARA A CONSTRUÇÃO DE SISTEMAS CORPORATIVOS	

SÉRGIO VELHO BARRETTO GONÇALVES DOS SANTOS FILHO.....86
MEDIDAS DE PARÂMETROS DE ESCOAMENTO POR MEIO DE TÉCNICAS
NUCLEARES PARA DIAGNÓSTICO, MODELAGEM E SIMULAÇÃO DO
REATOR DE CFF INDUSTRIAL FLUID CATALYTIC CRACKING

SILVIO DANILO DE OLIVEIRA.....87
ENSINO A DISTÂNCIA: ESTRUTURA, ESTRATÉGIAS E APLICAÇÃO

SINVAL EMÍDIO DE SOUZA FILHO.....88
MEIOS AUXILIARES DE ENSINO

ZÉLIA DE MORAES GOMES.....89
MAPEAMENTO DO MUNICÍPIO DO RIO FORMOSO, PE - SAÚDE, EDUCAÇÃO,
CULTURA E TURISMO

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA

JAQUELINE SALES DE LIMA.....93
CURSO DE INTRODUÇÃO ÀS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS

LUCÍOLA MAZDA DE OLIVEIRA TELES MONTEIRO.....94
CURSO DE INTRODUÇÃO ÀS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS

MICHAEL LOPES DA SILVA ROLIM.....95
CURSO DE INTRODUÇÃO ÀS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS

CURSO: QUÍMICA INDUSTRIAL

ALIANA KARINA FEIJÓ FIALHO.....99
SUBSTITUIÇÃO DA LENHA VEGETAL POR COMBUSTÍVEIS ALTERNATIVOS
DO TIPO BAGAÇO DE CANA-DE-AÇÚCAR, BIOGÁS OU LIXO NOS PROCES-
SOS DE QUEIMA DE TIJOLOS CERÂMICOS

ANDRÉ ANTÔNIO MOURA DOS SANTOS.....100
ESTUDO DOS FENÔMENOS DE TRANSFERÊNCIA DE CALOR POR
CONDUÇÃO NO LABORATÓRIO DE ENGENHARIA QUÍMICA

ANDRÉ LUIZ ALBUQUERQUE PEREIRA.....101
DETECÇÃO DA ATIVIDADE ENZIMÁTICA EM MICRORGANISMOS ISOLADOS
NO MANGUE DO RIO FORMOSO, PE

IGOR SÉRGIO BARRETO DE SOUZA.....102
SUBSTITUIÇÃO DA LENHA VEGETAL POR COMBUSTÍVEIS ALTERNATIVOS
DO TIPO BAGAÇO DE CANA-DE-AÇÚCAR, BIOGÁS OU LIXO NOS
PROCESSOS DE QUEIMA DE TIJOLOS CERÂMICOS

GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO:
CIÊNCIAS HUMANAS

CURSO: BACHARELADO EM PSICOLOGIA

ANACELLI SOARES VIANA.....105
A POSIÇÃO DA MULHER CÔNJUGE EM FAMÍLIAS VITIMADAS POR ABUSO
SEXUAL CONTRA A CRIANÇA OU ADOLESCENTE - UMA COMPREENSÃO
PSICANALÍTICA

ANADÍSIA RODRIGUES DE OLIVEIRA LIMA.....106
A PERCEPÇÃO QUE O ADOLESCENTE ESTIGMATIZADO TEM DA FIGURA
PATERNA

CAROLINA MALINCONICO.....107
ALCOOLISMO PATERNO E REPERCUSSÕES NO RENDIMENTO ESCOLAR
E AUTOCONCEITO DOS FILHOS

DANIELLE DE ANDRADE PITANGA.....108
A POSIÇÃO DA MULHER CÔNJUGE EM FAMÍLIAS VITIMADAS POR ABUSO
SEXUAL CONTRA A CRIANÇA OU ADOLESCENTE - UMA COMPREENSÃO
PSICANALÍTICA

ELAINE CRISTINA PEDROSA BARRETO.....109
A CRIANÇA INSTITUCIONALIZADA: UM ESTUDO COMPREENSIVO DO SEU
FUNCIONAMENTO PSICOLÓGICO

ERANILDA PEREIRA DE ARAÚJO.....110
A FAMÍLIA DO DEPENDENTE QUÍMICO: SOFRIMENTOS E IMPLICAÇÕES

ESTHER MOURA DOS ANJOS NETA.....111
O CONCEITO DE LOCALIZAÇÃO ESPACIAL

ISA HELENA DA COSTA SILVA.....112
OS EGRESSOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNICAP, NO PERÍODO DE
1995 A 1999 E A SUA CAPACIDADE DE EMPREGABILIDADE

<u>JACQUELINE SOUZA LIMA MARQUES</u>	113
INTERAÇÃO SOCIAL ENTRE ALUNOS DO CURSO DE PSICOLOGIA NA UNICAP EM DINÂMICA DE GRUPOS	
<u>JANAÍNA TORRES DE MOURA</u>	114
ALCOOLISMO PATERNO E REPERCUSSÕES NO RENDIMENTO ESCOLAR E AUTOCONCEITO DOS FILHOS	
<u>JANAÍNA VIANA ZOPY</u>	115
UM ESTUDO DA REDE FAMILIAR DA CRIANÇA, FILHA DE MÃE ADOLESCENTE, A PARTIR DO INDICADOR DE ONIPOTÊNCIA	
<u>JANIEL DE SOUZA RAMOS</u>	116
A INTERAÇÃO SOCIAL ENTRE ALUNOS DO CURSO DE PSICOLOGIA NA UNICAP EM SALA DE AULA	
<u>JANNE FREITAS DE CARVALHO</u>	117
UM ESTUDO DA REDE FAMILIAR DA CRIANÇA, FILHA DE MÃE ADOLESCENTE, A PARTIR DO INDICADOR DA ONIPOTÊNCIA	
<u>KARLA PEREIRA DOS SANTOS</u>	118
DAS MANIFESTAÇÕES DO SOFRIMENTO NO ADOLESCENTE CONTEMPORÂNEO	
<u>LAURA CÂNDIDA PEDROSA CALDAS</u>	119
OS EGRESSOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNICAP, NO PERÍODO DE 1995 A 1999 E A SUA CAPACIDADE DE EMPREGABILIDADE	
<u>LÉA MARIA LIMA LINS</u>	120
ANÁLISE DE ALGUNS LAUDOS PSICOLÓGICOS	
<u>MADALENA MARIA ALVES DE BARROS MONTEIRO</u>	121
O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO ESCRITA EM CRIANÇAS	
<u>MANUELLA CARVALHO CARRAZZONI DE MENEZES</u>	122
UM ESTUDO DA REDE FAMILIAR DA CRIANÇA, FILHA DE MÃE ADOLESCENTE, A PARTIR DO INDICADOR DA ONIPOTÊNCIA	
<u>MANUELLA LUCIANA FEITOSA LAURITZEN</u>	123
O MODELO DE ENSINO - APRENDIZAGEM EXERCE INFLUÊNCIA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO EM CRIANÇAS?	

<u>MÁRCIA ANDRÉA DE SOUZA SILVA</u>	124
OS AVÓS NA PERCEPÇÃO DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS	
<u>MARIA CARMEN DE ANDRADE NEVES</u>	125
ALCOOLISMO PATERNO E REPERCUSSÕES NO RENDIMENTO ESCOLAR E AUTOCONCEITO DOS FILHOS	
<u>MARIA LUIZA COSTA LIMA VIANA</u>	126
A AUTOPERCEPÇÃO DAS AVÓS PRECOSES: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO (CONTINUAÇÃO)	
<u>MARIA TERÊZA LIMA DE ASSUNÇÃO</u>	127
DAS MANIFESTAÇÕES DO SOFRIMENTO NO ADOLESCENTE CONTEMPORÂNEO	
<u>MICHELLI NEFERTITI DA CUNHA BEZERRA MAIA</u>	128
DAS MANIFESTAÇÕES DO SOFRIMENTO NO ADOLESCENTE CONTEMPORÂNEO	
<u>RAFAELA DE SIQUEIRA FREIRE</u>	129
REPENSANDO O PASSADO OU ANALISANDO O PRESENTE: A ESTRUTURA FAMILIAR DOS ANOS 30	
<u>RENATA MARIA LEITÃO DE MELO</u>	130
A TEORIA E A PRÁTICA DA CLÍNICA	
<u>RENATA TORRES DA COSTA PEREIRA</u>	131
A FAMÍLIA DO DEPENDENTE QUÍMICO: SOFRIMENTOS E IMPLICAÇÕES	
<u>RICARDO DINIZ DE SOUZA LEITE</u>	132
A PERCEPÇÃO QUE O ADOLESCENTE ESTIGMATIZADO TEM DA FIGURA PATERNA	
<u>RITA DE CÁSSIA DA SILVA NEGROMONTE</u>	133
A TEORIA E A PRÁTICA DA CLÍNICA	
<u>SÔNIA DE FREITAS SINIMBU</u>	134
A TEORIA E A PRÁTICA DA CLÍNICA	
<u>TATIANE CARNEIRO FERREIRA DA SILVA</u>	135
OS EGRESSOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNICAP, NO PERÍODO DE 1995 A 1999 E A SUA CAPACIDADE DE EMPREGABILIDADE	

THATIANA CAVALCANTE LEIMIG.....136
OS EGRESSOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNICAP, NO PERÍODO DE
1995 A 1999 E A SUA CAPACIDADE DE EMPREGABILIDADE

VALDIR MARTINS DA SILVA.....137
O MODELO DE ENSINO APRENDIZAGEM EXERCE INFLUÊNCIA SOBRE O
DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO EM CRIANÇAS?

VANESSA CAVALCANTI DE TORRES.....138
ANÁLISE DE ALGUNS LAUDOS PSICOLÓGICOS

VIRGÍNIA CAVALCANTI PINTO.....139
A RECEPÇÃO DO PROFORMAÇÃO NO RIO FORMOSO, PE: “LOCUS” DE
CONSTRUÇÃO E DE REFLEXÃO CONTEXTUALIZADA

CURSO: GRADUAÇÃO PLENA EM FONOAUDIOLOGIA

ANA CARLA ESTELLITA VOGLEY.....143
CONSCIÊNCIA METALINGÜÍSTICA E A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA
ORTOGRÁFICO

ANA ELIZABETE MAGNATA CORDEIRO.....144
PROFESSOR E ALUNO: DOIS DISCURSOS EM MOVIMENTO

CARINA ALCÂNTARA MACÊDO.....145
COMO FALA O FONOAUDIÓLOGO COM A FAMÍLIA DE SEU CLIENTE?

CATARINA CAVALCANTI VON SÖHSTEN.....146
PROJETO INTERACIONALISTA EM AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM: UM OLHAR
SOBRE O MOVIMENTO DOS EIXOS METAFÓRICOS E METONÍMICOS DE
UMA CRIANÇA EM ATENDIMENTO FONOAUDIOLÓGICO NA CLÍNICA MANOEL
DE FREITAS LIMEIRA - UNICAP

CYBELE ABRANTES TAVARES.....147
DISTÚRBIOS DA LINGUAGEM NOS PACIENTES NEUROLÓGICOS: O QUE
FAZER?

DANIELA MACHADO BORBA.....148
CONSCIÊNCIA METALINGÜÍSTICA E A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA
ORTOGRÁFICO

<u>DANIELLE DE OLIVEIRA RAMOS SILVA</u>	149
A COMUNICAÇÃO ENTRE PARALISADOS CEREBRAIS COM AUSÊNCIA DE LINGUAGEM ORAL E ADULTOS	
<u>FÁBIA CRISTINA HENRIQUES ACCIOLY</u>	150
GAGUEIRA: UMA PROPOSTA TERAPÊUTICA NO FUNCIONAMENTO DISCURSIVO	
<u>FABIANA CRISTINA MENDONÇA DE ARAÚJO</u>	151
COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR ENTRE CRIANÇAS SURDAS ESTIMULADAS OU NÃO PELO MÉTODO VERBOTONAL	
<u>IVANI CÂMARA CAMPOS</u>	152
RELAÇÃO ENTRE DISTÚRPIO DE FALA E ATIVIDADES CLASSIFICATÓRIAS	
<u>JAMILLE DE MELO LIMA</u>	153
O PERFIL DA LINGUAGEM ORAL DE IDOSOS PERTENCENTES A UM GRUPO INTERATIVO DE 3ª IDADE	
<u>JEYSE ANNY BEZERRA DE OLIVEIRA</u>	154
GAGUEIRA: UMA PROPOSTA TERAPÊUTICA NO FUNCIONAMENTO DISCURSIVO	
<u>KARLA KARINA LOPES ARARUNA</u>	155
COMO FALA O FONOAUDIÓLOGO COM A FAMÍLIA DE SEU CLIENTE?	
<u>KEILA SILENE DE BRITO E SILVA</u>	156
FONOAUDIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA EM COMUNIDADE	
<u>LÚCIA DE FÁTIMA MELO DE OLIVEIRA</u>	157
CORRELAÇÃO ENTRE DISTÚRBIOS DE FALA E ALFABETIZAÇÃO	
<u>LUCIANA VAZ DE OLIVEIRA LUCENA</u>	158
O DISCURSO DO ALUNO ESTAGIÁRIO DE PSICOLOGIA: CARACTERÍSTICAS E USOS - O CASO DA TROCA DE TURNOS	
<u>MARCILENA VIEIRA GUEDES CABRAL</u>	159
COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR ENTRE CRIANÇAS SURDAS ESTIMULADAS OU NÃO PELO MÉTODO VERBOTONAL	
<u>MIRELLA PEREIRA SIMÕES</u>	160
COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR ENTRE CRIANÇAS SURDAS ESTIMULADAS OU NÃO PELO MÉTODO VERBOTONAL	

PATRÍCIA ARCOVERDE NEVES.....161
A COMUNICAÇÃO ENTRE PARALISADOS CEREBRAIS COM AUSÊNCIA DE LINGUAGEM ORAL E ADULTOS

RENATA DE LOURDES PEREIRA DA SILVA.....162
O PERFIL DA LINGUAGEM ORAL DE IDOSOS PERTENCENTES A UM GRUPO INTERATIVO DE 3ª IDADE

WAGNER TEOBALDO LOPES DE ANDRADE.....163
FONOAUDIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA EM COMUNIDADE

CURSO: LICENCIATURA EM FILOSOFIA

JOSEFA NASCIMENTO NETTO.....167
O LUGAR DA AVÓ

JÚLIO MIGUEL DA SILVA.....168
MODERNIDADE E PLURALISMO: O LUGAR DA ÉTICA DE PRESSUPOSIÇÃO RELIGIOSA

ROBERTO DA SILVA.....169
O ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO COMPARADO

CURSO: LICENCIATURA EM HISTÓRIA

AUGUSTO CÉSAR ACIOLY PAZ SILVA.....173
A IGREJA CATÓLICA E O INTEGRALISMO EM PERNAMBUCO NA DÉCADA DE 30

CIBELY MATOS DE ALBUQUERQUE MARANHÃO.....174
A LÓGICA CULTURAL DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA NA CIDADE DO RECIFE

CINTHIA FERNANDA BARBOSA DA SILVA.....175
MULHER E CLAUSURA: UM ESTUDO SOBRE A RECLUSÃO FEMININO CONVENTO DA CONCEIÇÃO EM OLINDA

EDITE BANDEIRA DE OLIVEIRA CRUZ.....176
AS REPERCUSSÕES DO HOLOCAUSTO NA CIDADE DO RECIFE (1945-1948)

FLÁVIO COSTA DA SILVA.....177
SUBSÍDIOS PARA O ESTUDO DAS ALTERAÇÕES POLÍTICAS OCORRIDAS NA CIDADE DO RECIFE, ENTRE 1945 E 1975

MÁRCIA MARIA MARQUES FREIRE.....178
A PARTICIPAÇÃO DA MULHER NO MOVIMENTO SINDICAL (1970-2000)

RAFAEL PIRES ROCHA.....179
O PROCESSO DE ABERTURA DO DOPS DE PERNAMBUCO

THIAGO DE OLIVEIRA REIS.....180
REPENSANDO O PASSADO OU ANALISANDO O PRESENTE: A ESTRUTURA FAMILIAR DOS ANOS 30

THIAGO FAGNER CALADO CAJUEIRO.....181
VARGAS NA VERSÃO POPULAR (1930 – 1954)

WELLCHERLINE LINS MIRANDA.....182
A INVASÃO CULTURAL NOS ASPECTOS SOCIOCULTURAIS DO RECIFE

CURSO: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

ANTÔNIA ALVES DE CARVALHO NETA.....185
GESTÃO DEMOCRÁTICA E QUALIDADE DO ENSINO NA ESCOLA PÚBLICA

DANIELLE SYLVIA DOBBIN MENDES.....186
ANÁLISE DA PRÁTICA EDUCATIVA LIÇÕES DO VIVENCIADO E DO APREENDIDO: OS MÚLTIPLOS OLHARES DOS ALUNOS SOBRE O PROCESSO DE INTERATIVIDADE EDUCATIVA À LUZ DOS PARADIGMAS EDUCACIONAIS

ERIKA LUIZE CAVALCANTI ENGELHARDT.....187
A RECEPÇÃO DO PROFORMAÇÃO NO RIO FORMOSO, PE: “LOCUS” DE CONSTRUÇÃO E DE REFLEXÃO CONTEXTUALIZADA

FABIANA MARIA DANTAS DOS RAMOS.....188
GESTÃO DEMOCRÁTICA E QUALIDADE DO ENSINO NA ESCOLA PÚBLICA

FLÁVIA BORBA LEÃO.....189
O CONCEITO DE LOCALIZAÇÃO ESPACIAL

HELOÍSA MARIA BARZA GARRIDO PAZ GUEDES.....190
GESTÃO DEMOCRÁTICA E QUALIDADE DO ENSINO NA ESCOLA PÚBLICA

IEDA MARIA GOMES DE CARVALHO.....191
ANÁLISE DA PRÁTICA EDUCATIVA LIÇÕES DO VIVENCIADO E DO
APREENDIDO: OS MÚLTIPLOS OLHARES DOS ALUNOS SOBRE O
PROCESSO DE INTERATIVIDADE EDUCATIVA À LUZ DOS PARADIGMAS
EDUCACIONAIS

JANÁINA BEZERRA DE SOUZA.....192
ANÁLISE DA PRÁTICA EDUCATIVA LIÇÕES DO VIVENCIADO E DO
APREENDIDO: OS MÚLTIPLOS OLHARES DOS ALUNOS SOBRE O
PROCESSO DE INTERATIVIDADE EDUCATIVA À LUZ DOS PARADIGMAS
EDUCACIONAIS

JANÁINA DE MOURA AFONSO.....193
O CONCEITO DE LOCALIZAÇÃO ESPACIAL

MÁRCIA RIBEIRO DE ALBUQUERQUE.....194
ANÁLISE DA PRÁTICA EDUCATIVA LIÇÕES DO VIVENCIADO E DO
APREENDIDO: OS MÚLTIPLOS OLHARES DOS ALUNOS SOBRE O
PROCESSO DE INTERATIVIDADE EDUCATIVA À LUZ DOS PARADIGMAS
EDUCACIONAIS

PATRÍCIA CARLA SOARES DA SILVA.....195
O CONCEITO DE LOCALIZAÇÃO ESPACIAL

VERÔNICA GOMES VIEIRA DE CARVALHO.....196
ANÁLISE DA PRÁTICA EDUCATIVA LIÇÕES DO VIVENCIADO E DO
APREENDIDO OS MÚLTIPLOS OLHARES DOS ALUNOS SOBRE O
PROCESSO DE INTERATIVIDADE EDUCATIVA À LUZ DOS PARADIGMAS
EDUCACIONAIS

CURSO: PSICOLOGIA - FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO

CAMILLA PINHEIRO LINS DE RANGEL MOREIRA.....199
O DISCURSO DO ALUNO ESTAGIÁRIO DE PSICOLOGIA: CARACTERÍSTICAS
E USOS DOS OPERADORES MODAIS

DAISY REGINA DE OLIVEIRA.....200
A CRIANÇA INSTITUCIONALIZADA: UM ESTUDO COMPREENSIVO DO SEU
FUNCIONAMENTO PSICOLÓGICO

DENISE THEREZINHA TEODÓSIO DE MELLO.....201
O MÉTODO DE ENSINO APRENDIZAGEM EXERCE INFLUÊNCIA SOBRE O
DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO EM CRIANÇAS?

<u>ELMA CATARINA FERREIRA BERENGUER LIMA</u>	202
PROFESSOR E ALUNO: DOIS DISCURSOS EM MOVIMENTO	
<u>FABIANA ARAÚJO PORTO</u>	203
A CRIANÇA INSTITUCIONALIZADA: UM ESTUDO COMPREENSIVO DO SEU FUNCIONAMENTO PSICOLÓGICO	
<u>LÍGIA PEREIRA DOS SANTOS</u>	204
O DISCURSO DO ALUNO ESTAGIÁRIO DE PSICOLOGIA: CARACTERÍSTICAS E USOS O CASO DO LÉXICO	
<u>ROSE ANNE MINGNAC DE BARROS BASTO</u>	205
O MAL-ESTAR DO ADOLESCENTE CONTEMPORÂNEO: UMA VISÃO PSICOSSOCIAL	
<u>VERIDIANA ALVES DE SOUSA COSTA</u>	206
O MAL-ESTAR DO ADOLESCENTE CONTEMPORÂNEO: UMA VISÃO PSICOSSOCIAL	

**GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO:
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**

CURSO: BACHARELADO EM DIREITO

<u>ADRIANNO ESPÍNDOLA SANDES</u>	209
DIREITO AUTORAL NA INTERNET: UMA NOVA PERSPECTIVA DO DIREITO AUTORAL	
<u>AGUINALDO DA COSTA SILVEIRA JÚNIOR</u>	210
DA NECESSIDADE DE DESCONSTRUÇÃO DOS CAPÍTULOS V E VI DA AÇÃO III DO TÍTULO DO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL BRASILEIRO, EM RELAÇÃO À INTERVENÇÃO DE TERCEIROS NA MODALIDADE DE LITISCONSÓRCIO E ASSISTÊNCIA	
<u>ALESSANDRA BEZERRA DE PAIVA</u>	211
O LUGAR DA AVÓ	
<u>ALEXANDRE HENRIQUE TAVARES SALDANHA</u>	212
DIREITO ARTIFICIAL CIBERNÉTICO APLICADO	
<u>ALEXANDRE VASCONCELOS DE MOURA FARIAS FILHO</u>	213
JUSTIÇA PARTICIPATIVA: UM NOVO JEITO DE SER CIDADÃO	

<u>ANA LYGIA CRESPO CASTRO</u>	214
LEI DE RESPONSABILIDADE FISCAL E SEU INTENTO DE MUDAR A HISTÓRIA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL	
<u>ANA PAULA PESSOA D'ALBUQUERQUE</u>	215
ACESSO À JUSTIÇA E MECANISMOS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS	
<u>ANDREZZA MENEZES COSTA</u>	216
ACESSO À JUSTIÇA E MECANISMOS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS	
<u>ANGELA VALESKA CESAR WANDERLEY</u>	217
ÉTICA DO DISCURSO E JUSTIÇA: IMPLICAÇÕES DA TEORIA DA AÇÃO COMUNICATIVA NOS PARADIGMAS DO DIREITO	
<u>BRUNA VIANA DE MOURA</u>	218
ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DE TEXTOS NA INSTITUIÇÃO JURÍDICA	
<u>BRUNO PIRES MALAQUIAS</u>	219
TRIBUTAÇÃO NA INTERNET: O ICMS E AS OPERAÇÕES DE COMPRA E VENDA NA INTERNET	
<u>CAROLINA CÂMARA BOCKHOLT</u>	220
PRESCRIÇÃO DO CRÉDITO TRIBUTÁRIO	
<u>CLÁUDIA CRISTINE SILVA ARAÚJO</u>	221
A AUTONOMIA DIDÁTICA DO PROCESSO JUDICIAL TRIBUTÁRIO	
<u>CLEYSON RODRIGUES DOS SANTOS</u>	222
CAMARAGIBE, FORMAÇÃO DO CIDADÃO	
<u>DENISE DA COSTA PIMENTEL</u>	223
CAMARAGIBE, FORMAÇÃO DO CIDADÃO	
<u>DENISE MARIA MOURA E SILVA</u>	224
UMA ABORDAGEM EMPÍRICA DA AFRONTA DE ALGUNS DOS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS CONTIDOS NA LEI Nº 8.078/1990: AS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DAS PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA	
<u>EDUARDO PEIXOTO DE MENNA BARRETO MORAES</u>	225
AValiação DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO	

<u>FABÍOLA MARIA OLIVEIRA COSTA</u>	226
NATUREZA JURÍDICA DA AÇÃO: CRÍTICA À TEORIA DE LIEBMAN	
<u>FERNANDA SARMENTO MARTORELLI</u>	227
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO	
<u>FLÁVIO AUGUSTO PRAZIN DE BARROS</u>	228
A INTERPRETAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS: SOBRE A POSSIBILIDADE DE UMA HERMENÊUTICA ESPECIFICAMENTE CONSTITUCIONAL	
<u>FRANCISCO DE OLIVEIRA PORTUGAL</u>	229
TRIBUTAÇÃO NA INTERNET: O ICMS E AS OPERAÇÕES DE COMPRA E VENDA NA INTERNET	
<u>GERALDINE CAVALCANTI LINS</u>	230
A DECISÃO JUDICIAL COMO ATO CONSTITUINTE: A ORDEM DO DISCURSO	
<u>HÉLIO MESSALA LIMA GOMES</u>	231
A INOBSERVÂNCIA DOS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E A IMPROBIDADE ADMINISTRATIVA X BEM COMUM, JUSTIÇA SOCIAL, ORDEM PÚBLICA	
<u>HENRIQUE CAMINHA LOUREIRO BORGES</u>	232
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO	
<u>HERACLITO JOSÉ TOSCANO BARRETO JÚNIOR</u>	233
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO	
<u>ILSE VILELA ZANARDI</u>	234
DIREITOS DIFUSOS E COLETIVOS: RAMIFICAÇÕES, CORRELAÇÃO E REFLEXOS NO MUNDO ATUAL: RESPONSABILIDADE CIVIL NA RELAÇÃO DE CONSUMO REFERENTE A DEFEITOS NOS PRODUTOS E NOS SERVIÇOS	
<u>ISABELLY MOTA DE MORAES</u>	235
CLÁUSULAS ABUSIVAS NOS CONTRATOS DE ADESÃO	
<u>IVAN BARRETO DE LIMA ROCHA</u>	236
DIREITO COMPARADO: OBJETO E PERTINÊNCIA NO ÂMBITO INTRAESTATAL	

<u>IVANILDA MARIA FIGUEIREDO DE LYRA FERREIRA</u>	237
O CONTROLE JURISPRUDENCIAL DA ATIVIDADE LEGISLATIVA RESTRITIVA DE DIREITOS FUNDAMENTAIS	
<u>IZONEI SOUSA MAFRA JÚNIOR</u>	238
UMA ABORDAGEM EMPÍRICA DA AFRONTA A ALGUNS DOS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS CONTIDOS NA LEI Nº 8.078/1990: AS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DAS PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA	
<u>JOÃO MARCELO CAVALCANTI CORIOLANO</u>	239
CLÁUSULAS ABUSIVAS NO CONTRATO DE ADESÃO	
<u>JOSANY XAVIER DE MENEZES</u>	240
AÇÃO CIVIL PÚBLICA: A LEGITIMIDADE DAS PARTES PARA AGIR	
<u>JOSÉ CAMPOS NETO</u>	241
A INTERPRETAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS: SOBRE A POSSIBILIDADE DE UMA HERMENÊUTICA ESPECIFICAMENTE CONSTITUCIONAL	
<u>JULIANA BUARQUE DE AMORIM BATISTA</u>	242
AÇÃO CIVIL PÚBLICA: A LEGITIMIDADE DAS PARTES PARA AGIR	
<u>JULIANA DA SILVA COSTA</u>	243
A PENALIZAÇÃO DA LITIGÂNCIA DE MÁ-FÉ POR JUÍZES E TRIBUNAIS BRASILEIROS	
<u>JULIANA MARIA DE VASCONCELOS LINS MAIA</u>	244
DIREITO COMPARADO: OBJETO E PERTINÊNCIA NO ÂMBITO INTRAESTATAL	
<u>KARLA CAPELA MORAES</u>	245
O USO DA MARCA NA INTERNET: RESPONSABILIDADE FACE AO DANO A TERCEIROS	
<u>LEONARDO FÉLIX TENÓRIO DE ALMEIDA</u>	246
JUSTIÇA PARTICIPATIVA: UM JEITO NOVO DE SER CIDADÃO	
<u>LEONARDO MUNIZ RAMOS DA ROCHA JÚNIOR</u>	247
DEZ ANOS DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: CONFRONTO DA PRÁTICA COM A TEORIA	
<u>LUIZ CLÁUDIO FARINA VENTRILHO</u>	248
O USO DA MARCA NA INTERNET: RESPONSABILIDADE FACE AO DANO A TERCEIROS	

<u>LUIZ GONZAGA PEREIRA NETO</u>	249
O FEDERALISMO E O SISTEMA TRIBUTÁRIO BRASILEIRO	
<u>MANUELLA MARIA ARAGÃO MELO</u>	250
RESPONSABILIDADE CIVIL NO CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR: PELO FATO E POR VÍCIO DO PRODUTO E DO SERVIÇO	
<u>MARIA DA CONCEIÇÃO LEAL SOUTO SILVA</u>	251
A VINCULAÇÃO DO PODER EXECUTIVO AOS DIREITOS FUNDAMENTAIS	
<u>MARIA FERNANDA MEDEIROS BRASILEIRO</u>	252
HABEAS CORPUS PROCESSUAL: EXTENSÃO, ALCANCE E LIMITE À LUZ DO ENTENDIMENTO COMUM DA DOCTRINA, JURISPRUDENCIA E LEGISLAÇÃO BRASILEIRA	
<u>MARIA LUCIANA MELO BEZERRA</u>	253
RESPONSABILIDADE CIVIL NO CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR: PELO FATO E POR VÍCIO DO PRODUTO E DO SERVIÇO	
<u>MARIA MYLENE DE ANDRADE MONTENEGRO</u>	254
CAMARAGIBE, FORMAÇÃO DO CIDADÃO	
<u>MARIANA ALVES GOMES RIBEIRO</u>	255
O CONTROLE JURISPRUDENCIAL DA ATIVIDADE LEGISLATIVA RESTRITIVA DE DIREITOS FUNDAMENTAIS	
<u>MIRELLA D'ARC DE MELO CAHÚ ARCOVERDE DE SOUZA</u>	256
ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DE TEXTOS NA INSTITUIÇÃO JURÍDICA	
<u>NAÍSE DUARTE DE ALMEIDA</u>	257
DO MINISTÉRIO PÚBLICO: ATUAÇÃO NAS CAUSAS CÍVEIS DE INTERESSE DE INCAPAZES E INDEPENDÊNCIA FUNCIONAL	
<u>NIEDJA GONÇALVES DE ARAÚJO</u>	258
DA DECADÊNCIA E DA PRESCRIÇÃO NO IMPOSTO DE TRANSMISSÃO CAUSA MORTIS LIQUIDADO EM PROCEDIMENTO ESPECIAL DE INVENTÁRIO	
<u>OZIAS JOSÉ DE ALENCAR</u>	259
DA DECADÊNCIA E DA PRESCRIÇÃO NO IMPOSTO DE TRANSMISSÃO CAUSA MORTIS LIQUIDADO EM PROCEDIMENTO ESPECIAL DE INVENTÁRIO.	

<u>PATRÍCIA DE ARAÚJO BARBOSA</u>	260
MULTI E TRANSNACIONALISMO COMO PADRÕES ECONÔMICO-JURÍDICOS DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DO SÉCULO XXI	
<u>PEDRO PONTUAL MARLETTI</u>	261
A PENALIZAÇÃO DA LITIGÂNCIA DE MÁ-FÉ POR JUÍZES E TRIBUNAIS BRASILEIROS	
<u>POLLYANNA FERREIRA DE LIMA BARROS</u>	262
PENAS E MEDIDAS ALTERNATIVAS COMO PARTE DO PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DOS DETENTOS	
<u>RAFAEL HENRIQUES PIMENTEL DE PAULA</u>	263
PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DO DIREITO COMO REGRA ÉTICA DA SOCIEDADE HUMANA	
<u>RAFAELA GRANJA PORTO</u>	264
“JUS IN BELLO” E A CULTURA DA PAZ: ASPECTOS POLÍTICO-JURÍDICOS PARA A CONSTRUÇÃO DO ÍNDICE DE PROPENSÃO DE BELIGERÂNCIA (IPB) NA PÓS-BIPOLARIDADE	
<u>RENATA CORTEZ VIEIRA SEVERINO</u>	265
RESPONSABILIDADE CIVIL DO ESTADO DE PERNAMBUCO: QUEM PAGA A CONTA?	
<u>RENATA CRISTINA AMARAL DA SILVA</u>	266
A EDUCAÇÃO E O TRABALHO COMO ESTÍMULO PARA A RESSOCIALIZAÇÃO DO PRESO	
<u>RICARDO LOPES BRASIL</u>	267
A VINCULAÇÃO DO PODER EXECUTIVO AOS DIREITOS FUNDAMENTAIS	
<u>RITA MARIA DE CARVALHO FALCÃO</u>	268
A SUPERPOPLAÇÃO E A CONTAMINAÇÃO CARCERÁRIAS COMO BARREIRAS AO PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DO PRESO	
<u>RODRIGO CÉSAR DE OLIVEIRA TORRES</u>	269
A ARBITRAGEM COMO ALTERNATIVA À JURISDIÇÃO	
<u>RODRIGO VASQUEZ SOARES</u>	270
DIREITO AUTORAL NA INTERNET	

<u>RÓGERES BESSONI E SILVA</u>	271
O EXERCÍCIO FILOSÓFICO NO ENSINO DE DIREITO: UM DESAFIO PARA FILÓSOFOS E JURISTAS	
<u>ROSA MARIA FREITAS DO NASCIMENTO</u>	272
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO	
<u>ROSA MARIA NUNES PEREIRA</u>	273
PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DO DIREITO COMO REGRA ÉTICA DA SOCIEDADE HUMANA	
<u>TATIANA LEAL BIVAR SIMONETTI</u>	274
“JUS IN BELLO” E A CULTURA DA PAZ: ASPECTOS POLÍTICO-JURÍDICOS PARA A CONSTRUÇÃO DO ÍNDICE DE PROPENSÃO DE BELIGERÂNCIA (IPB) NA PÓS-BIPOLARIDADE	
<u>THALLES FIGUEIREDO SOARES DA SILVA</u>	275
CONTRATOS VIRTUAIS - UMA NOVA VISÃO DA TEORIA DOS CONTRATOS: TIPOS CONTRATUAIS E SUA RESPONSABILIDADE CIVIL	
<u>THIAGO DE VASCONCELOS SANDES</u>	276
DEZ ANOS DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: CONFRONTO DA PRÁTICA COM A TEORIA	
<u>THYAGO JOSÉ ACCIOLY CALUMBY</u>	277
CONTRATOS VIRTUAIS - UMA NOVA VISÃO DA TEORIA DOS CONTRATOS: TIPOS CONTRATUAIS E SUA RESPONSABILIDADE CIVIL	
<u>VALMIR OLIVEIRA DA SILVA JÚNIOR</u>	278
A GUARDA COMPARTILHADA E SUA APLICAÇÃO	
<u>ZÉLIA DE SOUZA FREIRE</u>	279
O CONTROLE JURISPRUDENCIAL DA ATIVIDADE LEGISLATIVA RESTRITIVA DE DIREITOS FUNDAMENTAIS	
<u>CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS</u>	
<u>KEILA SONALLE SILVA</u>	283
MERCOSUL E NORDESTE: REFLEXÕES SOBRE IMPACTOS SÓCIOECONÔMICOS	

MARCELO CORRÊA DO RÊGO BARROS.....284
O MERCADO DE TRABALHO EM PERNAMBUCO: ANÁLISE DO SETOR
FORMAL E INFORMAL NOS ANOS 90

ROMINA JULIETA SANCHEZ PARADIZO.....285
MERCOSUL E NORDESTE: REFLEXÕES SOBRE IMPACTOS
SOCIOECONÔMICOS

ROSA KATO.....286
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA
DE PERNAMBUCO

CURSO: COMUNICAÇÃO SOCIAL – HAB. EM JORNALISMO

ALINE GRUPILLO CHAGAS.....289
A TRAJETÓRIA DO TELEJORNALISMO NOS 40 ANOS DA TELEVISÃO
PERNAMBUCANA

CINTHYA DOLORES SANTOS MAIA LEITE.....290
CRISE DE LEGITIMAÇÃO E A IMPRENSA

FABÍOLA MARIA CARDOZO DE BRITO.....291
A JUVENTUDE E OS PROCESSOS DE INTERCULTURALIDADE ENTRE A
CULTURA LOCAL E A CULTURA GLOBAL

MILENA RODRIGUES FERNANDES.....292
CRISE DE LEGITIMAÇÃO E A IMPRENSA

PEDRO LOUREIRO SEVERIEN.....293
A TRAJETÓRIA DO TELEJORNALISMO NOS 40 ANOS DA TELEVISÃO
PERNAMBUCANA

VERONICA ARAÚJO DORTA PESSOA.....294
O SIMBOLISMO DAS NOTÍCIAS DE TELEVISÃO E O IMAGINÁRIO DAS
AUDIÊNCIAS

CURSO: COMUNICAÇÃO SOCIAL – HAB. EM RELAÇÕES PÚBLICAS

IVANILDE NORMANDIA DOS SANTOS LIMA.....297
JORNALISMO IMPRESSO NO INTERIOR DE PERNAMBUCO

LEONARDO DE ALBUQUERQUE MORAES.....298
O SIMBOLISMO DAS NOTÍCIAS DE TELEVISÃO E O IMAGINÁRIO DAS AUDIÊNCIAS

CURSO: SERVIÇO SOCIAL

ELYSANDRA DE OLIVEIRA MENDES.....301
LIBERDADE ASSISTIDA MEDIDA SOCIOEDUCATIVA EM MEIO ABERTO: A EXPERIÊNCIA DE CIDADANIA NA MIRIM-BRASIL DO RECIFE

ERIKA MICHELLE ALVES PEREIRA.....302
LIBERDADE ASSISTIDA MEDIDA SOCIOEDUCATIVA EM MEIO ABERTO: A EXPERIÊNCIA DE CIDADANIA NA MIRIM-BRASIL DO RECIFE

LÍDIA MARIA DA SILVA.....303
O ESTADO NOVO EM PERNAMBUCO: A ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA CAMPANHA CONTRA OS MOCAMBOS

MATILDE COELHO DE LEMOS.....304
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO

MICHELANE ROCHELLE SILVA DE AZEVEDO.....305
REDES SOCIAIS X REDES PÚBLICAS - NOVAS ESTRATÉGIAS X NOVAS RELAÇÕES

NELMA VALÉRIA ANDRADE LIRA.....306
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO

RENATA ALVES CESAR.....307
O ESTADO NOVO EM PERNAMBUCO: A ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA CAMPANHA CONTRA OS MOCAMBOS

SANDRA PAES DE MELLO RÊGO.....308
COESÃO AFETIVA E MORAL DE FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE RISCO

CURSO: TURISMO

EMANUELLE SILVA DE SANTANA.....311
ESTUDO GEOAMBIENTAL DO MUNICÍPIO DE TAMANDARÉ, PE

LARISSA RAQUEL PEREIRA LYRA.....312
TRABALHO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM AGÊNCIAS DE TURISMO
NO RECIFE

MARIA EDUARDA NOURA CÉU RODRIGUES.....313
“TURISMO AFETIVO”: RELACIONAMENTOS INTERCULTURAIS

GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO:
ENGENHARIAS

CURSO: ENGENHARIA CIVIL

ADELE FIGUEIRÔA CABRAL.....317
EVOLUÇÃO GEOAMBIENTAL DA PLANÍCIE DO RECIFE-PE E O SEU
REFLEXO NA DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL

ADOLPHO GUIDO DE ARAÚJO.....318
DESEMPENHO DE FUNDAÇÕES DE EDIFÍCIOS ALTOS

AMANDA CAVALCANTI BORBA.....319
A REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE SOBRE A ÓTICA DA HIGIENE E
SEGURANÇA DO TRABALHO

ANA MELISSA DE CARVALHO SOUSA.....320
ESTUDO DO COMPORTAMENTO DE SOLOS NÃO-SATURADOS E SUAS
APLICAÇÕES

BABACAR DIENE.....321
ANÁLISE NUMÉRICA DE ABERTURAS EM PAINÉIS DE ALVENARIA
ESTRUTURAL - INFLUÊNCIAS DE ENRIGECEDORES

BRUNO STEVENSON CARNEIRO DE ARAÚJO.....322
ESTUDO DO COMPORTAMENTO DE SOLOS NÃO-SATURADOS E SUAS
APLICAÇÕES

JOSÉ HENRIQUE CAVALCANTI SOARES LINS.....323
ANÁLISE QUALITATIVA DAS ÁGUAS SUBTERRÂNEAS DO COMPLEXO
EMPRESARIAL JOANA BEZERRA E DE BOA VIAGEM

LUIS CAETANO DO NASCIMENTO JÚNIOR.....324
AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DOS EFLUENTES INDUSTRIAIS E
COMPOSIÇÃO DE SOLO NA QUALIDADE DO RIO TIMBÓ, PE

<u>MILENA GUEDES DE ARAÚJO PESTANA</u>	325
COMPORTAMENTO ESTRUTURAL DAS PONTES ESTAIADAS	
<u>POLIANA DE ARAÚJO BARBOSA</u>	326
ANÁLISE NUMÉRICA DE PAINÉIS DE ALVENARIA ESTRUTURAL	
<u>POLLYANA CORRÊA LOPES MONTEIRO</u>	327
ESTUDO DO COMPORTAMENTO DE SOLOS NÃO-SATURADOS E SUAS APLICAÇÕES	
<u>RAQUEL ALMEIDA DA MOTA</u>	328
MEIOS AUXILIARES DE ENSINO	
<u>SIMONE KARINE SILVA DA PAIXÃO</u>	329
ANÁLISE NUMÉRICA DE PAINÉIS DE ALVENARIA ESTRUTURAL	
<u>WELLINGTON AMORIM RÊGO</u>	330
A REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE SOBRE A ÓTICA DA HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO	
<u>CURSO: ENGENHARIA QUÍMICA</u>	
<u>ÁUREA CAROLINA MARTINS DE MORAIS</u>	333
IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DAS PROPRIEDADES FÍSICAS ADEQUADAS À MONITORAÇÃO ON-LINE DA QUALIDADE DE COMBUSTÍVEL	
<u>CAMILA MARIA MALTA LEITE</u>	334
IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DAS PROPRIEDADES FÍSICAS ADEQUADAS À MONITORAÇÃO ON-LINE DA QUALIDADE DE COMBUSTÍVEL	
<u>DANIELE DE CASTRO PESSOA DE MELO</u>	335
CONTROLE DE QUALIDADE DE ÁGUA NO MUNICÍPIO DO RIO FORMOSO, PE	
<u>DAVID RODRIGUES MAIA ESMERALDO</u>	336
ESTUDO DO POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE MICRORGANISMOS ISOLADOS EM ÁGUAS CONTAMINADAS POR EFLUENTES SANITÁRIOS E INDUSTRIAIS	
<u>EDUARDO HENRIQUE LIMA DE LUCENA</u>	337
AVALIAÇÃO DE RESÍDUOS BIOLÓGICOS EM PESCADO DA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL: MERCÚRIO	

<u>GUSTAVO BARROS SABINO</u>	338
MEDIDAS DE PARÂMETROS DE ESCOAMENTO POR MEIO DE TÉCNICAS NUCLEARES PARA DIAGNÓSTICO, MODELAGEM E SIMULAÇÃO DO REATOR DE CFF INDUSTRIAL FLUID CATALYTIC CRACKING	
<u>HELENO BISPO DA SILVA JÚNIOR</u>	339
PREPARAÇÃO DE BLENDA DE POLÍMEROS CONDUTORES PARA USO COMO SENSORES DE VOLÁTEIS	
<u>JULIANA SENA LEITÃO</u>	340
REAPROVEITAMENTO AGRONÔMICO DE UM LODO PROVENIENTE DE INDÚSTRIA TÊXTIL	
<u>MARILY PEREIRA DA SILVA UMMEN</u>	341
MODELAGEM DIMENSIONAMENTO DE UM BIORREATOR PARA EXTRAÇÃO DE ENXOFRE A PARTIR DA GIPSITA DO ARARIPE	
<u>MICHELE CRISTIAN FERREIRA DOS SANTOS</u>	342
DESENVOLVIMENTO DE SENSOR DE GÁS PARA MONITORAMENTO AMBIENTAL	
<u>REBECCA CORREIA GONÇALVES DOS SANTOS</u>	343
ESTUDO DO POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE MICRORGANISMOS ISOLADOS EM ÁGUAS CONTAMINADAS POR EFLUENTES SANITÁRIOS E INDUSTRIAIS	
<u>RITA DE CÁSSIA RODRIGUES DA SILVA</u>	344
REAPROVEITAMENTO AGRONÔMICO DE UM LODO PROVENIENTE DE INDÚSTRIA TÊXTIL	
<u>SELMA DE OLIVEIRA</u>	345
REAPROVEITAMENTO AGRONÔMICO DE UM LODO PROVENIENTE DE INDÚSTRIA TÊXTIL	
<u>TARSILA MAÍRA NOGUEIRA DE PAIVA</u>	346
PRODUÇÃO DE PROTEÍNA MICROBIANA A PARTIR DE RESÍDUOS REGIONAIS	
<u>WENDEL NUNES DA CUNHA</u>	347
DESENVOLVIMENTO DA INSTRUMENTAÇÃO DE UM NARIZ ARTIFICIAL PARA DERIVADOS DO PETRÓLEO	

GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO:
LINGÜÍSTICA LETRAS E ARTES

CURSO: BACHARELADO EM LETRAS – SECRETÁRIO EXECUTIVO

MARIA ISABEL FARIAS GONÇALVES.....351
ÉTICA DO DISCURSO E JUSTIÇA: IMPLICAÇÕES DA TEORIA DA AÇÃO
COMUNICATIVA NOS PARADIGMAS DO DIREITO

CURSO: LETRAS – LICENCIATURA EM PORTUGUÊS E INGLÊS

CLARISSA MARIA BEZERRA DE AGUIAR.....355
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA
DE PERNAMBUCO

ELIANA CANEJO DE MELO GUSMÃO.....356
DELÍRIO DO NADA - A ESCRITURA FEMININA NO MODERNISMO
BRASILEIRO

JANAÍNA CAVALCANTI DE LIMA.....357
DELÍRIO DO NADA - A ESCRITURA FEMININA NO MODERNISMO
BRASILEIRO

VIVIANE MARIA BRITO SANTOS.....358
IMAGENS FEMININAS NA TRILOGIA DE TONI MORRISON: AMADO, JAZZ E
PARAÍSO

RESUMOS

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PROJETO DE PESQUISA ARQUEOLÓGICA E HISTÓRICA EM RIO FORMOSO, PE

Bolsista:

Adriana Borba da COSTA

Licenciatura Plena em Ciências Biológicas – UNICAP

Orientadora:

Lúcia Séve de Sant'Ana BARBOSA

Professora do Departamento de Biologia – UNICAP

Co-orientadoras:

Jeannette Maria Dias de LIMA

Coordenadora do Laboratório e Museu de Arqueologia - UNICAP

Sumaia Terezinha Madi de MEDEIROS

Professora do Departamento de História – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Levantaram-se informações históricas sobre o sítio do Reduto e sobre as estratégias de sobrevivência humana no estuário do Rio Formoso. Através de pesquisa bibliográfica, entrevistas, documentação fotográfica e utilização de dados, reunidos em questionário aplicado aos pescadores, obtiveram-se os seguintes resultados: no sítio do Reduto, foi construído um Fortim para vigiar os movimentos dos invasores holandeses. Sob o comando de Pedro de Albuquerque, vinte homens repeliram os ataques de seiscentos holandeses, no dia 7 de fevereiro de 1633, e morreram pela integridade do território nacional. Sobreviveu apenas o comandante, gravemente ferido. Em 1928, já existia, no local, uma construção semelhante a um túmulo, encimado por uma cruz latina, conhecida como Cruzeiro, construída pela população que, com seus poucos recursos, decidiu marcar o local da Batalha. Em 14 de outubro de 1928, o Instituto Arqueológico, Histórico e Geográfico de PE construiu, no mesmo local, um obelisco e assentou, sobre ele, uma placa que foi, posteriormente, roubada. Quanto às estratégias de sobrevivência humana no ambiente de estuário do Rio Formoso, constatou-se que são utilizados pelos pescadores apenas uma canoa, baiteiras, jangadas de madeira e isopor e jangada de pau-de-jangada. Os artefatos de pesca mais comuns são o jereré, linha de mão, tarrafa, caceia, foice e outros. A pesquisa histórica do Reduto foi concluída. Quanto às estratégias de sobrevivência no estuário do Rio Formoso, observa-se a permanência de embarcações utilizadas no Nordeste em épocas pré- históricas, como a jangada e a canoa.

PALAVRAS-CHAVE: Reduto / Artefatos de pesca / Jangada

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

DETECÇÃO DA ATIVIDADE ENZIMÁTICA EM MICRORGANISMOS ISOLADOS NO MANGUE DO RIO FORMOSO, PE

Bolsista:

Bera Nilson Ferreira de SOUZA

Licenciatura Plena em Ciências Biológicas – UNICAP

Orientador:

Carlos Alberto Alves da SILVA

Professor do Departamento de Química - UNICAP

Co-orientadora:

Kaoru OKADA

Professora do Departamento de Biologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

A maior incidência dos manguezais ocorre praticamente ao longo de todo o litoral, servindo de manutenção e uso sustentável dos inúmeros ecossistemas terrestres e aquáticos. Os microrganismos são capazes de produzir uma grande variedade de enzimas, sendo, atualmente, um dos produtos microbianos mais explorados industrialmente, por apresentarem uma série de vantagens frente às de origem animal e vegetal. Foram realizados ensaios para detecção enzimática de amilase, urease e celulase nas bactérias isoladas do Rio Formoso. Para a detecção atividade amilásica foi realizada a metodologia de HANKIN & ANAGNOSTAKIS (1975), utilizando o meio contendo 5,0 g de peptona; 3,0 g de extrato de carne; 2,0 g de amido; 20 g de Ágar; 1000 mL de água destilada, (pH 7.3). As placas foram reveladas com uma solução de lodo a 0.1N. Para detecção da atividade ureásica, foi utilizada a metodologia de HANKIN & ANAGNOSTAKIS (1979). As amostras foram inoculadas em meio Ágar Nutritivo (camada inferior) com adição de uréia a 5% e Ágar Tampão Fosfato (camada superior), contendo uma solução de uréia a 5,0% e solução de azul de bromotimol a 1,0%. A atividade celulásica foi detectada pelo método de HANKIN & ANAGNOSTAKIS (1975), sendo utilizado o meio contendo 3,8 g de KCl; 2,0 g de K_2HPO_4 ; 0,1 g de $MgSO_4 \cdot 7 H_2O$; 1,0 g de $(NH_4)_2SO_4$; 0,5 g de extrato de malte; 10,0 g de carboximetilcelulose; 15,0 g de Ágar; 1000 mL de água destilada (pH 7.0). As placas foram reveladas com uma solução de Vermelho Congo 0,025% em tampão TRIS-HCl 0,1M (pH 8,0) durante 30 minutos, seguido de uma lavagem de NaCl 0,5M em tampão TRIS-HCl 0,1M (pH 8,0) durante 5 minutos. Todos os ensaios foram realizados a 28°C durante 72h. Foram testados oito microrganismos, dos quais 25% produziram amilase, 0% produziu urease e 62,5% produziram celulase. Os resultados obtidos demonstram que a celulase foi a enzima que apresentou os melhores resultados testados.

PALAVRAS-CHAVE: Detecção Enzimática / Mangue / Rio formoso
ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

MALACOFAUNA DE IMPORTÂNCIA ECONÔMICA. I. MARISCAGEM. II. ASPECTOS ECOLÓGICOS DE BIVALVES

Bolsista:

Caroliny Emilia de Oliveira ROZAS

Licenciatura Plena em Ciências Biológicas - UNICAP

Orientadora:

Goretti Sônia da SILVA

Professora do Departamento de Biologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

A mariscagem, que é um tipo de pesca artesanal de bivalves, de importância socioeconômica na região, prevalece no estuário do Rio Formoso e tem valor sociocultural. O trabalho tem como objetivos descrever as espécies de importância econômica, as especialidades das marisqueiras, as técnicas de manuseio, processamento, comercialização e consumo, e ainda os aspectos sociais e culturais das marisqueiras do Rio Formoso. Os moluscos de importância econômica são: *Anomalocardia brasiliiana*, *Crassostrea rhizophorae*, *Tagelus plebeius*, *Mytella falcata*, *Lucina pectinata* e *Anomalocardia brasiliiana*. Esses animais são coletados do sedimento do manguezal, com a ajuda de apetrechos de pesca como: gancho, foice, facão e balaio. Após coletados, sofrem pré-cozimento e são retirados de suas valvas, acondicionados em sacos e embalagens plásticas e vendidos em feiras livres. Quanto aos aspectos sócio-cultural das marisqueiras do Rio Formoso, seus conhecimentos sobre os moluscos bivalves e seus respectivos habitats são adquiridos pela experiência cotidiana e transmitidos oralmente através das gerações. Alguns bivalves são utilizados com fins medicinais. A população local atribui a eles poderes curativos, coagulantes, fortificantes, cicatrizantes e afrodisíacos. A pesquisa etnobiológica nesse âmbito pode ser útil na elaboração de estratégias apropriadas de acordo com a cultura local, para conservação da biodiversidade e educação ambiental em áreas de manguezais.

PALAVRAS-CHAVE: Mariscagem / Bivalves / Socioeconômico

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ESTUDO CITOQUÍMICO DE ZYGOMYCETES ISOLADOS DO MANGUE DO RIO FORMOSO, PE, BRASIL

Bolsista:

Danielle Patrícia Gonçalves CERQUEIRA

Licenciatura Plena em Ciências Biológicas – UNICAP

Orientador:

Aline Elesbão do NASCIMENTO

Professora do Departamento de Biologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Aspectos do crescimento e da ultraestrutura fina e características citoquímicas de isolados de Zygomycetes, obtidos a partir de sedimento do mangue do rio Formoso foram avaliados. O crescimento foi acompanhado com o cultivo na presença e ausência de fosfato. A análise ultraestrutural foi realizada, utilizando-se o método de rotina para microscopia de transmissão. As avaliações citoquímicas para lipídeos foram baseadas na utilização de marcador específico, o imidazol. O processo de crescimento foi acompanhado durante o período de cinco dias. O crescimento das culturas foi influenciado pela presença ou ausência do fosfato no meio, onde uma maior exuberância das colônias foi observada nas células cultivadas na presença de fosfato. Os resultados obtidos com a técnica de rotina permitiram verificar diferenças na estrutura fina dos isolados analisados, como por exemplo, variações de textura, eletrondensidade celular, número de corpos eletrondensos, vesículas citoplasmáticas e espessura da parede celular. A localização, distribuição e estrutura dos produtos de reação gerados com o imidazol (marcador para lipídeos insaturados) variaram entre os isolados. Adicionalmente, a citoquímica revelou variações na intensidade de marcação. Os primeiros relatos sobre a citoquímica ultraestrutural para Zygomycetes isolados de mangue são aqui apresentados.

PALAVRAS-CHAVE: Zygomycetes / Citoquímica / Fosfato

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

PARASITOSSES NOS ESCOLARES DO MUNICÍPIO DO RIO FORMOSO, PE

Bolsista:

Evaniel Nascimento da SILVA

Licenciatura Plena em Ciências Biológicas – UNICAP

Orientador:

Juarez Gomes de SOUZA

Professor do Departamento de Biologia – UNICAP

Co-orientadora:

Kaoru OKADA

Professora do Departamento de Biologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

As parasitoses intestinais representam um grande problema de ordem social e sanitária e precisa haver combate terapêutico, para um efetivo controle dessas doenças. As crianças são as mais prejudicadas, quando permanecem em ambientes favoráveis às transmissões. Os escolares do município do Rio Formoso apresentam um quadro bastante elevado de parasitoses. No primeiro levantamento realizado no município, entre os estudantes, as helmintoses intestinais apresentam altos índices de prevalência, principalmente a Ascaridíase, Ancilostomíase e Trichuríase. Pós diagnose, formaram-se grupos controle de estudantes, os quais apresentavam as parasitoses. Medicamos os estudantes dos grupos controle, coletamos novas amostras fecais, realizamos o segundo exame e estudamos a eficácia dos medicamentos (Prohelmin e Giamebil Plus), usados no tratamento. Foram criados 5 grupos controle em 5 escolas da área rural, num total de 53 estudantes, os quais apresentaram parasitoses múltiplas, perfazendo 128 casos. Ascaridíase apresentou 47 casos (37%), Trichuríase com 35 casos (27, %), Ancilostomíase com 33 (26%), Strongyloidíase com 07 (6%) e Giardíase com 04 (3%), Enterobíose com 01 (0,7%) e Esquistossomose com 01 (0,7%). Em seguida, foi realizada a segunda análise, cujos resultados foram: dos 53 exames refeitos, houve uma queda no número de parasitoses de 128 para 22, num percentual de 83% de eficácia dos medicamentos. Os percentuais de eficácia por parasitoses foram: Trichuríase 94%, Strongyloidíase 86%, Ascaridíase 83%, Giardíase 75%. No caso da Esquistossomose, não houve atuação do medicamento, já que o mesmo não é indicado à doença. No caso de Enterobíose, houve eficácia total. Esses resultados mostram que a medicação utilizada apresentou ótima eficácia, visto que ocorreu a diminuição da prevalência das parasitoses, tanto por helmintos quanto por protozoários, nos grupos de controle estudados.

PALAVRAS-CHAVE: Parasitoses / Estudantes / Controle
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP / AVINA GROUP

VARIAÇÃO SAZONAL DOS RECURSOS BÊNTICOS NO ESTUÁRIO DO RIO FORMOSO, PE – BRASIL

Bolsista:

Janine Almeida CHAVES

Licenciatura Plena em Ciências Biológicas – UNICAP

Orientadora:

Goretti Sônia da SILVA

Professora do Departamento de Biologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

O presente trabalho foi realizado no estuário do Rio Formoso, litoral Sul de Pernambuco, no período de setembro/2000 a junho/2001 e teve como objetivo o estudo da variação sazonal dos recursos bênticos, no referido ecossistema. Foram demarcados 6 perfis de 10 x 10m² para realização das coletas durante baixamar diurna e o fator abiótico salinidade, também, foi avaliado. Em laboratório, os organismos coletados foram triados e fixados em álcool a 70% em frascos de vidro etiquetados, onde, em seguida, foram classificados por grupos taxonômicos. Qualitativamente as espécies registradas foram: *Goniopsis cruentata*, *Litopenaeus schmitti*, *Ucides cordatus*, *Cardisoma guanhum*, *Callinectes danae*, *Anomalocardia brasiliiana*, *Lucina pectinata*, *Tagellus plebeius*, *Crassostrea rhizophorae*, *Mytella charruana* e *Iphigenia brasiliiana*. A precipitação pluviométrica variou de 0,0 (dezembro/2000) a 90,5mm³ (fevereiro/2001). Em se tratando da abundância relativa, observou-se que nenhuma espécie no estuário foi abundante. A *Crassostrea rhizophorae* com 16,84% foi a de maior representatividade, e o *Ucides cordatus* apresentou-se com 2,16%. Em termos de frequência de ocorrência, no período de seca, a espécie *Ucides cordatus* foi a mais significativa com 25,43% no mês de janeiro de 2001, sendo uma espécie comum no estuário. *Cardisoma guanhum* teve 1,22% em novembro de 2000, enquadrando-se na categoria rara. No período chuvoso, a espécie *Ucides cordatus* apresentou-se com frequência de 16,20% no mês de março de 2001 e 0,99% no mês de julho de 2001, estando inclusa na categoria de espécie rara. A densidade máxima foi de 31.170 ind/10m², referente à espécie *Crassostrea rhizophorae* e a mínima de 4.010ind/10m². De uma forma geral, o índice pluviométrico está diretamente relacionado com o fator abiótico salinidade, influenciando na determinação das espécies no estuário, exceto para a espécie *Ucides cordatus*, que obteve representatividade nos dois períodos sazonais (seca e chuva).

PALAVRAS CHAVE: Sazonalidade / Rio Formoso / Bêntico
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O USO DOS SEMIOQUÍMICOS COMO TEMA GERADOR NO ENSINO DE QUÍMICA E BIOLOGIA

Bolsista:

Juliana de Albuquerque PAULINO

Licenciatura Plena em Ciências Biológicas – UNICAP

Orientador:

Edilson Alves da SILVA JÚNIOR

Professor do Departamento de Biologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

O presente estudo de pesquisa-intervenção consistiu na verificação dos efeitos de uma intervenção pedagógica diferenciada, junto a professores e alunos do ensino médio de Biologia e Química em Escola da Rede Particular de Ensino da Região Metropolitana do Recife, na diminuição das dificuldades encontradas na compreensão, representação e aplicação de conceitos químicos e biológicos nas questões do dia-a-dia. Tais conceitos foram extraídos do tema gerador semioquímicos, que são substâncias químicas secretadas por animais de diversas classes e ordens, através dos quais podem comunicar-se com outros indivíduos da mesma espécie (quando são denominados feromônios) ou com indivíduos de espécie diferente (quando são denominados aleloquímicos). A abordagem do tema normalmente é feita dissociando-se o conhecimento biológico do químico, o que dificulta a compreensão do aluno, que recebe um ensino fragmentado e não contextualizado. Com o objetivo de promover uma abordagem diferente ao tema, este trabalho seguiu as seguintes etapas: 1) aplicação de pré-teste, com a finalidade de coletar as concepções apresentadas pelos professores e alunos em relação às funções bioquímicas dos semioquímicos e sua relação com o cotidiano; 2) realização de intervenção pedagógica, com apresentação de fitas de vídeo e desenvolvimento de experimentos pelos alunos; 3) aplicação de pós-teste. A análise dos dados mostrou uma clara evolução conceitual em relação ao tema gerador, com uma percepção, por parte do alunado, da importância e das facilitações do ensino seqüenciado e multidisciplinar de Biologia e Química no aprendizado do tema. Isso pode ser verificado pelo fato de 85% dos alunos, no pós-teste, concordarem com o estudo do tema de forma integrada, em comparação com apenas 4% dos alunos que viam vantagens nessa integração, no pré-teste. Os resultados da presente pesquisa reafirmam a importância do ensino contextualizado e integrado de Ciências no âmbito da formação básica do aluno, repercutindo positivamente na evolução conceitual dos temas abordados.

PALAVRAS-CHAVE: Feromônios / Ensino Médio / Formação de Professores
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

MALACOFAUNA DE IMPORTÂNCIA ECONÔMICA. I.MARISCAGEM. II.ASPECTOS ECOLÓGICOS DE BIVALVES

Bolsista:

Lorena Cristine Silvestre de ANDRADE

Licenciatura Plena em Ciências Biológicas – UNICAP

Orientadora:

Goretti Sônia da SILVA

Professora do Departamento de Biologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

No litoral Sul de Pernambuco, destaca-se a zona costeira de Rio Formoso que aloca um manguezal altamente produtivo e favorável para o desenvolvimento de inúmeras espécies. Nesse estuário, a comunidade local é muito presente, pois a principal fonte de subsistência advém da prática da pesca artesanal que, por ser muito intensa e rudimentar, vem causando sérios problemas ecológicos para esse ambiente. Como os moluscos bivalves são os principais recursos pesqueiros da região, o presente trabalho teve como objetivo identificar os moluscos bivalves de importância comercial, a sua distribuição e ocorrência no estuário. Foram feitas excursões periódicas mensais durante o período de agosto de 2000 a junho de 2001, ao longo dos seus perfis distribuídos no estuário. Como instrumentos auxiliares para formulação dos dados, foram feitos questionários e reuniões com a comunidade pesqueira. Os moluscos bivalves de importância comercial foram os seguintes: *Cassostrea rhizophorae* (ostra), *Mytella charruana* (sururu), *Tagelus plebeius* (unha de velho), *Anomalocardia brasiliiana* (berbigão), *Iphigenia brasiliiana* (taioba) e *Lucina pectinata* (lambreta). As espécies encontradas encontram-se bem caracterizadas dentro dos três andares: supra, médio e infra-litoral. O supra-litoral é determinado, superiormente, pelo início do ambiente terrestre. Nesse andar, o sedimento é predominantemente areno-lamoso. No médio-litoral, o sedimento vai desde a areia quartosa à lamosa. O infra-litoral apresenta duas configurações, o infra-litoral coberto por água, que é chamado de infra-litoral propriamente dito, e o encrave do infra no médio-litoral, que é representado pela lama fluida. Esses andares são determinados por uma população específica e característica. De uma maneira geral, a pesca artesanal tem grande importância no ponto de vista sócioeconômico para a comunidade pesqueira do Rio Formoso.

PALAVRAS-CHAVE: Estuário / Malacofauna / Rio Formoso
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DETECÇÃO DA ATIVIDADE ENZIMÁTICA EM MICRORGANISMOS ISOLADOS NO MANGUE DO RIO FORMOSO, PE

Bolsista:

Marcos Antônio de MORAES FILHO

Licenciatura Plena em Ciências Biológicas – UNICAP

Orientadora:

Kaoru OKADA

Professora do Departamento de Biologia - UNICAP

Co-orientador:

Carlos Alberto Alves da SILVA

Professor do Departamento de Química - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Os fungos, microrganismos cosmopolitas adaptados à sobrevivência em inúmeros ambientes e substratos, são grandes degradadores e possuem a capacidade de produzir e excretar enzimas. As enzimas têm sido usadas na indústria de alimentos e detergentes, além disso, para tratamento de esgoto, em indústria de cosméticos, e para a reação de transesterificação de triglicerídios. Este estudo teve como objetivo avaliar o potencial biotecnológico das amostras de fungos filamentosos isolados do sedimento de mangue do Rio Formoso, através da produção enzimática. O meio Sabouraud, suplementado com 8% de lecitina de ovo, foi utilizado para detecção da atividade fosfolipásica. A atividade foi visualizada através da presença de um halo opaco em torno das colônias, resultante da reação de formação de ácidos graxos. Para a atividade lipásica foi utilizado o meio “Sorbitan Monolaurate” acrescido de Tween 20. A produção da lipase foi observada através da formação de cristais de sal de cálcio, do ácido láurico, ao redor da colônia. A atividade proteolítica foi analisada, utilizando o meio Ágar Nutritivo, acrescido de 8% de gelatina, revelada em solução de iodina. Foram testados 126 isolados de fungos, destes 62% produziram fosfolipase, 56%, lipase e 54%, protease. Em 47 amostras de fungos, foram detectadas atividades proteásica, lipásica e fosfolipásica. As atividades proteásica e fosfolipásica foram observadas em 25 fungos. 14 isolados produziram protease e lipase e 10 isolados produziram fosfolipase e lipase. 10 isolados produziram exclusivamente protease, 6 isolados produziram somente lipase e 6 isolados, fosfolipase. A temperatura de incubação não influenciou na produção de protease, entretanto foi observada discreta influência na produção de fosfolipase e lipase. Esses resultados sugerem que os fungos testados apresentam potencial biotecnológico para produção de protease, lipase e fosfolipase.

PALAVRAS-CHAVE: Rio Formoso / Detecção Enzimática / Mangue

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP / AVINA GROUP

PLUVIOMETRIA E FENOLOGIA DAS *APOCYNACEAE*, *SAPOTACEAE* E *RUBIACEAE* ARBÓREAS E ARBUSTIVAS DA MATA OMBRÓFILA DO NORDESTE DO BRASIL

Bolsista:

Patrícia Rêgo Barros FILIZOLA

Licenciatura Plena em Ciências Biológicas – UNICAP

Orientador:

Sérgio TAVARES

Professor do Departamento de Biologia - UNICAP

Co-orientador:

Luiz Vital Fernandes Cruz da CUNHA

Professor do Departamento de Biologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

O estudo realizado sobre a família Sapotaceae fundamentou-se em dados coletados no fichário do Herbário da UNICAP. Destes, foram anotadas as amostras de espécies arbóreas e arbustivas da família em estudo, da Mata Perenifólia do Nordeste do Brasil, as respectivas datas de coleta, classificador, nome vulgar, estado e município do local da coleta do material herborizado. Verificou-se, com isso, os meses de floração e a distribuição mensal das chuvas das regiões de interesse, baseando-se em dados publicados pela SUDENE. Analisou-se, então, se a floração ocorreu em meses mais chuvosos, admitindo terem dias mais curtos, ou em meses mais secos, cujos dias são mais longos, em se tratando da Zona da Mata Costeira do Nordeste do Brasil. Constatou-se, assim, que as datas de floração coincidem com dias longos ou curtos. Foram catalogadas 54 amostras da família Sapotaceae, destas 11 foram identificadas, a nível de espécie, dos gêneros *Pouteria* (2), *Manilkara* (6), *Chrysophyllum* (1), *Lucuma* (2), *Micropholis* (1) e *Pradosia* (1), destas 4 não possuíam nome popular; 18 foram identificadas em nível de gênero, e 25 apenas apresentaram nome vulgar. Do total das amostras catalogadas, não se localizaram os índices pluviométricos de 12 locais de coleta, sendo 3 sem a especificação da região. Os resultados da ocorrência de floração nos respectivos meses mais chuvosos ou secos serão apresentados e discutidos no trabalho.

PALAVRAS-CHAVE: Fenologia / *Sapotaceae* / Mata Atlântica

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CITOQUÍMICA ENZIMÁTICA DE ISOLADOS DE *CUNNINGHAMELLA*

Bolsista:

Petrusk Homero Campos MARINHO

Licenciatura Plena em Ciências Biológicas – UNICAP

Orientadora:

Aline Elesbão do NASCIMENTO

Professora do Departamento de Biologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

O gênero *Cunninghamella* Matruchot (1903) é um dos mais comuns dentro da Ordem Mucorales. As espécies do gênero são geralmente encontradas no solo e outros substratos orgânicos. As espécies exibem colônias com rápido crescimento, com coloração que varia entre branca a cinza, esporangióforos eretos, ramificados e, na extremidade de cada ramificação,, formam-se vesículas piriformes ou globosas com diversos esporangiólos. O micélio apresenta-se asseptado quando jovem, tornando-se septado com a idade da cultura. À semelhança da maioria dos fungos, as espécies de *Cunninghamella* são muito sensíveis a pequenas variações no meio de cultura e o mesmo isolado, crescido em diferentes meios pode apresentar-se com aspectos macroscópicos diferentes. O mesmo ocorre com variações de temperatura e umidade. O Gênero *Cunninghamella* compreende fungos com potencial patogênico e industrial. Aspectos da citoquímica ultraestrutural associados a atividade de enzimas foram avaliados. O crescimento foi acompanhado com o cultivo na presença e ausência de fosfato. A análise ultraestrutural foi realizada, utilizando-se protocolos específicos para as enzimas Catalase, citocromo oxidase, fosfatase ácida e alcalina. A citoquímica ultraestrutural revelou padrões de marcação, com produtos de reação enzimática distintos para os diferentes isolados estudados. A localização, distribuição e estrutura dos produtos de reação foram específicas para cada enzima. Adicionalmente, a citoquímica revelou variações na intensidade de marcação entre os isolados cultivados na presença e ausência de fosfato. Os primeiros relatos sobre a citoquímica de enzimas para isolados de *Cunninghamella* são aqui apresentados.

PALAVRAS-CHAVE: *Cunninghamella* / Citoquímica / Fosfato

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A REGENERAÇÃO NATURAL DAS ESPÉCIES ARBÓREAS E ARBUSTIVAS DAS *LEGUMINOSAE* NA MATA ATLÂNTICA NO RIO FORMOSO, PE

Bolsista:

Roberta Carneiro de ALBUQUERQUE

Licenciatura Plena em Ciências Biológicas – UNICAP

Orientador:

Luiz Vital Fernandes Cruz da CUNHA

Professor do Departamento de Biologia - UNICAP

Co-orientador:

Sérgio Tavares

Professor do Departamento de Biologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

A chamada “mata atlântica” reúne vários tipos florestais. Em virtude de sua rica biodiversidade, apresenta grande variedade de plantas e animais e, por isso é bastante explorada pelos habitantes das terras próximas. Essa exuberante floresta originalmente ocupava, no país, pouco mais que 1.000.000 km², agora estando reduzida a aproximadamente 120.000 km². A exploração intensa pode estar causando raridade de espécies e até mesmo a extinção de algumas. O sucesso da regeneração se dá através da ocorrência de fatores ambientais favoráveis. Este trabalho tem como objetivo um estudo quantitativo dos “seedlings” e “saplings” de espécies da família *Leguminosae* em áreas das matas remanescentes do município do Rio Formoso, Zona da Mata do Estado de Pernambuco, correspondentes aos Engenhos: Serra d' Água, Amaraji, Minguito e Xanguá Grande. Foi adotado o método de parcelas de amostragem casualizadas, sendo demarcadas parcelas quadradas de 10m de lado, distribuídas em duas picadas de penetração em cada mata estudada. O nome vulgar nas parcelas foram anotadas as ocorrências de “seedlings” e feita a identificação botânica das espécies. Constatou-se que as espécies mais abundantes no Engenho Serra d'Água foram favinha ou tambapé, *Stryphnodendron pulcherrimum* Hochr com 9 seedlings; no Engenho Amaraji foi angelim-amargoso, *Andira nitida* Mart. *vel aff.* com 115; no Engenho Xanguá Grande foram favinha, *Stryphnodendron pulcherrimum* Hochr, e ingá-cabeludo, *Inga thibaudiana* DC. *vel aff.* ambas com 64 seedlings e no Engenho Minguito foi jaguarana *Pithecolobium pedicellare* (DC) Benth., com 7 seedlings. Conclui-se que tais espécies mias bem adaptadas a fatores relacionados ao ambiente.

PALAVRAS-CHAVE: Mata Atlântica / Regeneração / *Leguminosae*

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PLUVIOMETRIA E FENOLOGIA DAS *APOCYNACEAE* *SAPOTACEAE* E *RUBIACEAE* ARBÓREAS E ARBUSTIVAS DA MATA OMBRÓFILA DO NORDESTE DO BRASIL

Bolsista:

Thais Emanuelle Monteiro dos SANTOS

Curso de Ciência Biológicas - UNICAP

Orientador:

Sérgio TAVARES

Professor do Departamento de Biologia - UNICAP

Co-orientador:

Luiz Vital Fernandes Cruz da CUNHA

Professor do Departamento de Biologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

A pesquisa foi sobre as datas de floração das espécies lenhosas da família das *Apocynaceae* e sua possível correlação com a pluvimetria. Foram anotadas as datas e locais de coleta de amostras, nos fichários do Herbário da UNICAP e do Herbário Sérgio Tavares. Nos dados publicados pela SUDENE, verificou-se a distribuição das chuvas nesses locais de coleta. O estudo foi baseado em 16 datas de floração de indivíduos de 5 espécies da família. Para *Aspidosperma discolor* A. DC., há três ocorrências de floração em setembro de 1965 e de 1968, e outubro de 1968, considerados meses mais secos do ano, uma vez, que em cada um desses, meses menos de 5% do total pluviométrico anual caiu nos locais de coleta. Para *Aspidosperma limae* Woodson, há também três ocorrências de floração, todas no mês de setembro, uma em 1965 e duas em 1968; nesse mês, caiu menos de 5,4% do total pluviométrico dos anos referidos nos locais de coleta. A espécie *Couma macrocarpa* Barb. Rodr. aparece com uma ocorrência apenas, em outubro/1972, quando caiu menos de 7,5% do total pluviométrico anual no local de coleta. Da espécie *Himatanthus bracteatus* (DC.) Woods., foram anotadas quatro árvores floradas, em meses com pluviosidade desde 2,6 até 13,8% do total anual, ocorrendo tanto em meses secos como chuvosos; em janeiro/67 (com 63,4mm, 4,2% da pluviosidade anual); em abril/65 (com 212,3mm, 13,8%); em novembro/65 (com 47,8mm, 2,6%); e em setembro/68 (com 90,0mm, 4,81%). Para a espécie *Rauwolfia grandiflora* Mart. ex DC., foram 5 as ocorrências de floração: outubro/1962, julho/1965, agosto, setembro e outubro/1968, com a pluvimetria variando de 0,3% (outubro/1968) até 8,9% (julho/1965). Portanto a floração das espécies estudadas ocorreu predominantemente nos meses mais secos do ano.

PALAVRAS-CHAVE: Fenologia / *Apocynaceae* / Mata Atlântica

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DETECÇÃO DA ATIVIDADE ENZIMÁTICA EM MICRORGANISMOS ISOLADOS NO MANGUE DO RIO FORMOSO, PE

Bolsista:

Tiago Tenório Cavalcanti BATISTA

Licenciatura Plena em Ciências Biológicas – UNICAP

Orientador:

Carlos Alberto Alves da SILVA

Professor do Departamento de Química – UNICAP

Co-orientadora:

Kaoru OKADA

Professora do Departamento de Biologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

O manguezal tem reconhecida importância ecológica e geomorfológica por apresentar características que favorecem o equilíbrio para os demais ecossistemas costeiros. Os microrganismos são capazes de produzir uma grande variedade de enzimas, que são os produtos microbianos mais explorados na biotecnologia após a produção de antibióticos. Foram detectadas as atividades de urease, celulase e amilase, em amostras de fungos isolados no Rio Formoso. Para detecção de atividade ureásica, foi utilizado o método de Hankin & Anagnostakis (1975), onde amostras foram inoculadas em meio Ágar Sabourand (camada inferior), com adição de 5% de uréia, a camada superior foi feita com Ágar Tampão Fosfato, acrescido de 5% de solução de uréia e 5% de solução de azul de bromotimol. A atividade celulásica foi realizada pelo método de Hankin & Anagnostakis (1975), sendo utilizado um meio contendo: KCl, K_2HPO_4 , $MgSO_4 \cdot 7H_2O$, $(NH_4)_2SO_4$, Extrato de malte, Carboximetilcelulose e Ágar (pH 7,0). Após o período de incubação, as placas foram reveladas com uma solução de vermelho congo a 1% em tampão TRIS-HCl 0,1M pH 8,0 e depois lavadas com uma solução de NaCl 0,5M em tampão TRIS-HCl 0,1M (pH 8,0). A atividade amilásica foi realizada pelo método de Hankin & Anagnostakis (1975). O meio de cultura utilizado foi o Ágar Nutritivo, suplementado de uma solução de 0,2% de amido solúvel (pH 6,0). Após o período de incubação, as placas serão reveladas com uma solução de iodo a 0,1N. Todos os ensaios foram realizados a 28°C durante 72 horas. Foram testadas 55 amostras de fungos filamentosos, cujos gêneros foram *Aspergillus* (30), *Penicillium* (11), *Trichoderma* (7), *Syncephalastrum* (1), *Absidia* (1), *Paecilomyces* (4) e *Gongronela* (1). Os resultados obtidos evidenciaram que os fungos produziram 42% de urease, 75% celulase e 60% amilase, sendo a celulase a enzima que apresentou o maior resultado frente às enzimas testadas.

PALAVRAS-CHAVE: Detecção Enzimática / Mangue / Rio Formoso

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP / AVINA GROUP

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

BACHARELADO EM ESTATÍSTICA

MAPEAMENTO DE DADOS NO ESTADO DE PERNAMBUCO UTILIZANDO SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS

Bolsista:

Sheila Rebeca Rodrigues da SILVA

Bel. Em Estatística - UNICAP

Orientador:

Sérgio Murilo Maciel FERNANDES

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

A pesquisa tem por objetivo desenvolver um sistema para representar informações associadas ao estado de Pernambuco na forma de mapas digitais, implementados através da utilização de Sistemas de Informações Geográficas. Tal projeto de pesquisa tem como finalidade a representação espacial dos dados de saúde do estado. As estatísticas sobre a saúde são essenciais na explicação das tendências e diferenciais entre os municípios pernambucanos, bem como contribui significativamente para as tomadas de decisões sobre seus problemas. A conjunção de um banco de dados é um dos desafios enfrentado no projeto, pois a falta de informações atualizadas prejudica o estudo, de forma a definir a situação real em que os municípios se encontram. Os dados básicos da pesquisa foram obtidos junto aos sites oficiais da Fundação IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) e do Ministério da Saúde - DATASUS. Os primeiros resultados encontrados foram sobre as internações, segundo municípios para o ano de 1999, onde foi percebido que o Recife foi a cidade que mais alocou pacientes em seus leitos hospitalares, porém, ao serem calculadas as taxas de internações, foi verificado que o município de Palmares foi o que mais internou indivíduos em seus hospitais. Foram investigadas, também, as endemias no ano de 1995, onde foram destacadas as cidades do Recife e de Olinda com maior incidência de doenças da AIDS, Hanseníase, Tuberculose e Cólera. Outro fator observado foi, em 1998, o baixo peso de crianças ao nascer, onde a cidade destacada foi Brejão. Esses dados são muito importantes porque estão fortemente ligados à mortalidade infantil, e espelham o nível de desenvolvimento do município.

PALAVRAS-CHAVE: Mapeamento de Dados / Municípios Pernambucanos / Saúde

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA

MEIOS AUXILIARES DE ENSINO

Bolsista:

Carina Pinheiro RAMOS

Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Luiz Gonzaga de Souza CABRAL

Professor do Departamento de Física - UNICAP

Co-orientador:

Francisco Almeida de MELO

Professor do Departamento de Física - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Os objetivos desse trabalho foram a avaliação dos resultados obtidos nas experiências de Física, a elaboração de formas de analisar seus dados usando computador e a criação de recursos visuais para ensino teórico e experimental com preparação de apresentações. O ensino da física ressentiu-se do atendimento aos requisitos de “interdisciplinaridade” e “contextualização”. Constata-se um afastamento cada vez maior da juventude de carreiras que incluem a Física. Há necessidade de conseguir formas alternativas de atrair os jovens para o reino mágico dos seus princípios e leis. Os professores precisam de formas de abreviar a apresentação de assuntos e suprir deficiências do ambiente de ensino no que tange à experimentação. Inicialmente foi realizada uma pesquisa nos catálogos de fabricantes de equipamentos até que foi identificado um conjunto de experiências no campo do Eletromagnetismo. Determinada a seqüência de experimentos, foram efetuadas as montagens, sendo que, em algumas, houve necessidade de recorrer a outros Departamentos da Universidade (oficinas e laboratórios) para realizar adaptações de dispositivos e substâncias especiais. Para o caso especial do Gerador Van-Der-Graaff, houve necessidade da tradução do catálogo do fabricante. Foi discutido o processo de abordagem mais adequado para preparação de apresentações mediante o uso de Power-Point em relação às demonstrações de medidas sucessivas de instrumentos elétricos. Outra dificuldade a superar foi o desenvolvimento de objetos em movimento e da melhor maneira de mostrá-los em imagens estáticas. Nesse ponto, foi preciso aprender a captura e edição de imagens obtidas em câmera digital com os editores de imagens especializados no processamento. Foi efetuado um acompanhamento das aulas experimentais para avaliar o desempenho das análises efetuadas via computador. Conseguimos desenvolver as planilhas para os laboratórios de Física III (parte) e IV, bem como organizar um protótipo de manual de laboratório para essas disciplinas. Conseguimos quinze apresentações. Concluímos que é viável o uso do aplicativo Excel para analisar os resultados experimentais de Eletromagnetismo e que as possibilidades e o poder didático das apresentações em Power-Point prometem muito nesse campo de aplicação, não tendo sido ainda exploradas todas as suas possibilidades.

PALAVRAS-CHAVE: Física/ Física-Demonstrações / Física-Apresentações

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

MAPEAMENTO DE DADOS DO ESTADO DE PERNAMBUCO UTILIZANDO SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS

Bolsista:

Carlos Antas CORTIZO FILHO

Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Sergio Murilo Maciel FERNANDES

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Co-orientador:

Guilherme VILAR

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Muitas das decisões tomadas diariamente, envolvem localização geográfica. Por exemplo: a localização dos clientes de uma certa empresa, num determinado instante; as áreas de atuação da empresa que necessitam de maiores investimentos, etc.. Este trabalho teve por objetivo, o mapeamento do estado de Pernambuco por municípios, microrregiões, mesorregiões e DIRES (Diretoria Regional de Saúde), possibilitando o direcionamento de campanhas públicas de saúde em áreas mais deficitárias. Através da linguagem de programação Avenue, orientada a objetos, possibilitou-se, ao usuário leigo, a utilização do sistema de um modo bastante amigável. Para o mapeamento do Estado nas regiões acima citadas, utilizou-se o software ArcView GIS (Geographic Information System) 3.0, além de mapas plotados. Os dados obtidos na FIDEM (Fundação de Desenvolvimento Municipal) e no IBGE (Instituto Brasileiro de Estatística) trouxeram à tona uma verdade sobre as cidades pernambucanas: muitos problemas de saúde podem ser resolvidos com simples decisões, tais como: 1 – disponibilização de leitos em municípios do Estado que ainda não dispõem deles; 2 – direcionamento de campanhas de saúde pública por região; etc. Doenças como a dengue, chagas, tuberculose, entre outras, foram mapeadas e analisadas no aspecto quantitativo e na sua abrangência geográfica. Esta pesquisa oferece a possibilidade de planejamento e decisões estratégicas para solução dos problemas em saúde no estado de Pernambuco, de uma forma rápida e confiável.

PALAVRAS-CHAVE: Sistemas de Informação Geográfica / Saúde / Mapas

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO PACIENTE EM ONCOLOGIA CLÍNICA E QUIMIOTERAPIA

Bolsista:

Carlos Antônio Menezes de ALBUQUERQUE

Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Guilherme VILAR

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

O projeto “Prontuário Eletrônico do Paciente em Oncologia Clínica e Quimioterapia 2” teve como objetivo global o desenvolvimento de um prontuário eletrônico do paciente na área de oncologia, envolvendo informações associadas a pacientes em oncologia clínica, quimioterapia e em acompanhamento após procedimentos terapêuticos. O desenvolvimento em questão é voltado para aplicações práticas em serviços de rotina médica. O sistema foi desenvolvido a partir dos resultados da primeira fase do projeto, continuando os trabalhos com a elaboração e implementação de novos módulos do Prontuário Eletrônico do Paciente. O desenvolvimento utilizou, como arquitetura computacional, o Windows Distributed Internet Application (DNA), que é uma estrutura para construir aplicativos baseados em componentes de três camadas, que podem ser entregues para qualquer rede. O objetivo específico foi voltado para o desenvolvimento dos códigos computacionais dos “sites” construídos, além de servir como mediador de comunicação entre a Interface com o usuário e a base de dados. Essa relação é baseada na arquitetura Windows DNA e corresponde à Camada de Lógica de Negócios. A Interface com o usuário e a base de dados são partes do projeto, que serão desenvolvidas por outros alunos de iniciação científica. O aluno participou também de todas as etapas onde houve necessidade de especificações globais do sistema. Os resultados obtidos foram a construção de “sites” dos módulos de cadastro, convênio, consulta, paciente e anamnese, além de submissão e aceitação do projeto em congressos nacionais e internacionais de grande respaldo na área de tecnologias da informação em saúde.

PALAVRAS-CHAVE: Prontuário Eletrônico / Oncologia / Lógica de Negócios

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

UMA BIBLIOTECA DIGITAL DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

Bolsista:

Carlos Henrique Rodrigues ALEXANDRIA

Ciência da Computação - UNICAP

Orientadora:

Ana Eliza Lopes MOURA

Professora do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Este trabalho teve como objetivo explorar a potencialidade das bibliotecas digitais com relação à oferta de serviços e os problemas associados à implementação. Para tanto, continuamos, aprimoramos e desenvolvemos novas funcionalidades do projeto "Um Modelo Cooperativo de Biblioteca Digital", que foi construído no período de 01.09.1999 a 31.07.2000 de maneira que o mesmo tome a forma de uma biblioteca digital de trabalhos científicos. As bibliotecas digitais não contêm artigos na forma convencional. Suas informações encontram-se todas em formato digital de forma que se possa aplicar técnicas computacionais para indexar, armazenar e recuperar(encontrar) esses artigos. A Biblioteca Digital de Trabalhos Científicos é um projeto que envolve várias tecnologias. Para isso, o projeto foi separado em três partes: a) Módulo de cadastro de usuários e módulo de criação de grupos de discussão; b) Módulo de submissão de documentos e módulo de anotações em documentos; c) Módulo de recomendações bibliográficas e módulo de controle de versões e visões. O presente documento é relativo aos primeiros módulos "Cadastro de Usuários e Criação de Grupos de Discussão". Os trabalhos foram iniciados com um estudo sobre as bibliotecas digitais já existentes, tecnologias a serem utilizadas, tipo de arquitetura mais adequada. Após o estudo, obtivemos os seguintes resultados: construção dos modelo físico e lógico do banco de dados, construção do diagrama de classes (camada de dados) em UML, definição da utilização do servidor e executor de servlet Jakarta-TomCat e implementação de módulos da biblioteca. Como atividades futuras, podemos citar o estudo de tecnologia de segurança de dados em Java, servidores de aplicação Java, J2EE e EJBs para o desenvolvimento de melhorias e novas funcionalidades do projeto.

PALAVRAS-CHAVE: Biblioteca Digital / Tecnologia Java / Apoio ao Trabalho Científico

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ESTUDO COMPUTACIONAL DA CONDUTIVIDADE EM POLÍMEROS

Bolsista:

Edrisse Adamo Sulemane MUSSÃ

Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Francisco Luiz dos SANTOS

Professor do Departamento de Física - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

O objetivo deste trabalho foi simular crescimento de cadeias poliméricas, gerando uma rede para o cálculo da sua condutividade elétrica. Os programas são criados de maneira a facilitar a modificação das propriedades das cadeias poliméricas, permitindo que sejam feitos diversos testes, visando compreender melhor quais os fatores que contribuem para a alteração da condutividade dos materiais poliméricos. O trabalho foi iniciado com uma longa etapa de treinamento em programação de computadores para fenômenos físicos. Toda a programação foi realizada em linguagem C/C++, utilizando recursos visuais para MS-Windows. Inicialmente foram simulados modelos de caminhada aleatória em uma, duas e três dimensões. Depois evoluímos para aplicação de campo a caminhadas, acrescentando um fator probabilístico direcional. Impondo algumas restrições, ou regras conhecidas como *true self-avoid walk*, tornamos o crescimento das caminhadas próximo do que acontece com a estrutura de cadeias poliméricas em crescimento por ligações químicas. Um refinamento desse modelo foi realizado com a introdução do algoritmo *kinetic growth walk*. A partir dessas implementações, passamos a construir redes de cadeias poliméricas simuladas, onde a posição do início de crescimento de cada cadeia era escolhida aleatoriamente numa matriz bidimensional. Com a geração de redes em matrizes de 620 x 380 com passo 5, obtivemos um número médio de cadeias de 1200 com uma flutuação (desvio padrão) de ± 30 cadeias. A estrutura formada se mostrou compacta e semelhante às encontradas em microscopias reais de polímeros condutores. Foram definidos dois tipos de condução no material simulado: mecanismos intercadeias e intracadeias. Os mecanismos intercadeias possuem condutividade mais alta que os intracadeias. A condutividade ao longo de toda rede apresenta uma dependência com a temperatura devido a considerações térmicas incluídas no modelo fundamental dos mecanismos de condução no nível molecular.

PALAVRAS-CHAVE: Polímeros / Simulação / Computação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

ANÁLISE DE MOVIMENTOS E COMPRESSÃO DE IMAGENS

Bolsista:

Elsie Lene Pessoa GOUVEIA

Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Robson Cavalcanti LINS

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Os padrões tradicionais de codificação de vídeo, tais como MPEG-1, MPEG-2, H.261, H.263 usam técnicas de baixo nível, no sentido que nenhuma segmentação ou análise da cena é realizada. Contudo, com a crescente popularidade das aplicações multimídia, novos esquemas de codificação de vídeo são necessários. No padrão MPEG-4, cada imagem da seqüência de entrada é segmentada em regiões com forma arbitrária chamadas VOPs (*Video Object Planes*). Isso permite a manipulação dos objetos de interesse, por exemplo, aqueles em movimento. Neste trabalho, realizaram-se estudos, implementações e simulações de uma técnica de segmentação automática de objetos de interesse para extração de VOP. Para os objetos de interesse, um modelo binário bi-dimensional é derivado e rastreado em toda a seqüência. Os pontos do modelo, após um refinamento, consistem nos *pixels* da forma detectados pelo operador *Canny*. Para acomodar rotações e mudanças na forma do objeto rastreado, o modelo é atualizado em cada imagem. Esses modelos binários guiam a extração do VOP. As simulações foram feitas com o uso dos componentes de luminância para as primeiras 30 imagens das seqüência Tênis. Uma análise comparativa entre os operadores *Spline* e *Canny* mostra uma semelhança no que se refere às propriedades de localização de bordas. Porém, o operador *Spline*, assim como os algoritmos de refinamento que foram implementados, têm a vantagem de serem adequados para o processamento em *hardware*. Os resultados mostram que os contornos dos VOPs são bem precisos.

PALAVRAS-CHAVE: MPEG-4 / VOP / Segmentação de Vídeo

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

MODELAGEM E SIMULAÇÃO COM USO DO MATHCAD

Bolsista:

Fernando Teixeira LIMA JÚNIOR

Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Sérgio Mário Lins GALDINO

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

O uso do Mathcad como ferramenta para resolução de problemas técnicos e científicos tem como principal atrativo o tempo de resolução que passa a ser, em média, cinco vezes menor se comparado ao de uma linguagem de programação de uso geral como Fortran, C ou Delphi. Ferramentas como o Mathcad, Matlab ou Mapple surgiram nos anos 80, mas só recentemente vêm sendo utilizadas de forma generalizada na resolução de problemas técnicos e científicos. É inegável a relevância na modelagem e simulação. Aplicações em Física, Química, Teoria da Computação, Economia e Ciências Sólidas são corriqueiras. O Mathcad foi utilizado para solução de problemas físicos e problemas gerais de programação. Os problemas físicos envolveram modelos que exigem solução computacional. As soluções numéricas de equações diferenciais ordinárias foram empregadas em grande parte dos fenômenos físicos estudados. Fractais e Caos, gerados numericamente, são problemas que não podem ser resolvidos sem computador. Um Fractal bem definido, por exemplo, envolve a geração de um gráfico com milhares de pares ordenados. Vários programas de natureza geral- que foram feitos para a familiarização com o uso do Mathcad, demonstram o seu potencial para introduzir a programação estruturada. Os problemas irão auxiliar o processo de formação de estudantes universitários. Sistemas reais passarão a ser analisados em laboratórios computacionais. Eliminam-se os custos, medidas tediosas e montagens experimentais de sistemas, que só existem no controlado mundo dos laboratórios. O gráfico da frequência angular versus amplitude, que demonstra o caos gerado pelo oscilador de Bender, não foi gerado por ter tempo de processamento proibitivo com o uso do microcomputador em um laboratório computacional.

PALAVRAS-CHAVE: Modelagem / Simulação / Mathcad

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICA

PROCESSOS DE ENGENHARIA DE SOFTWARE VOLTADOS A GARANTIR A QUALIDADE DO PRODUTO: SOFTWARE COM PRODUTIVIDADE E SEUS ASPECTOS GERENCIAIS

Bolsista:

Henrique Figueiredo de SOUZA

Ciência da Computação – UNICAP

Orientador:

Eduardo Carneiro CAMPÊLO JÚNIOR

Professor do Departamento de Estatística e Informática – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Este projeto teve como objetivo o emprego de processos atualizados de engenharia de software com vistas a sistematizar a produção de software, de modo que ocorram dentro de prazos e custos estimados, com progresso controlado e utilizando princípios, métodos, tecnologias e processos em contínuo aprimoramento. A ênfase inicial foi sobre os processos de elicitação de requisitos, por causa da sua importância para a geração de um produto de software de qualidade, analisando-se processos e técnicas de elicitação de requisitos, compreendendo aquelas que respeitem as normas brasileiras e internacionais. O estudo inicial focou a administração da qualidade total do software, baseando-se nos seus componentes de qualidade, tendo como primeira etapa o planejamento da qualidade (FDQ, função de distribuição de qualidade) a partir da identificação dos requisitos dos clientes com relação à qualidade dos sistemas de software. A seguir, abordaram-se os processos de resolução de problemas de melhoramento da qualidade (PFVA – planeje, faça, verifique, aja) e, por último, o gerenciamento de processos, o qual define os fundamentos para o ciclo de vida dos ciclos de vida e o melhoramento contínuo da qualidade. Depois, o foco do estudo foi o Modelo de Maturidade da Capacitação “CMM” para software, padrão internacionalmente aceito. O CMM descreve cinco níveis através dos quais as organizações produtoras de software devem evoluir continuamente, melhorando seus processos de engenharia de software. Cada nível de maturidade agrega áreas-chave de processo, cada uma possuindo um conjunto de metas, que, se satisfeitas rotineiramente, é aumentada a capacitação do processo em produzir resultados previsíveis e de qualidade assegurada. Este projeto ressalta a necessidade em se praticarem metodologias com ênfase na qualidade e produtividade em software, o que implica o aprofundamento dos conhecimentos e desenvolvimento de habilidades sobre técnicas e ferramentas de engenharia de software.

PALAVRAS-CHAVE: Engenharia de Software / Análise de Requisitos / Elicitação de Requisitos / Qualidade em Software

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CRIAÇÃO DE UM SOFTWARE EDUCACIONAL

Bolsista:

Ivo Eduardo Rocha Medeiros de SOUZA

Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Fernando José Bertino de FIGUEIRÊDO

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Os avanços tecnológicos provocaram grandes mudanças em setores diversos, dentre estes, a educação. Novas questões estão surgindo como desafios para a Pedagogia, possibilitando um debate acerca de metodologias de ensino e políticas educacionais no intuito de se adequar a esse novo contexto, em que o diálogo entre Pedagogia e Informática torna-se essencial. O fato é que a introdução da informática nas salas de aula já é uma realidade que procura melhorar e dinamizar o processo de ensino e aprendizagem, colocando a tecnologia a serviço dos ideais da educação. Essa introdução vem sendo realizada de várias maneiras, como por exemplo, através dos *softwares* educacionais, programas que proporcionam recursos auxiliares ao professor nas salas de aula. Este projeto, baseado no protótipo “No Mundo da Física”, tem como finalidade, fornecer potencialidades de um *software* educacional, com características diferenciadas, como seção de Biografias, Dicionário de termos específicos e recursos multimídia, visando uma melhoria na qualidade do ensino da Física a partir da 8ª série até o ensino médio fundamental. Inovações no que se refere à facilidade de uso e melhor interatividade são aspectos que foram contemplados nessa etapa do projeto aprimorado com a utilização de uma ferramenta de autoria denominada *Authorware*, a qual permite a utilização de recursos mais sofisticados no desenvolvimento de sistemas, agregando sons, imagens, vídeos, textos e animações. O conteúdo da Física na área da Mecânica existente no protótipo, foi revisado e atualizado com a inserção de novos módulos e exercícios propostos e resolvidos que possibilitarão ao aluno uma maior interação entre a teoria e a prática, proporcionando um enriquecimento do aprendizado.

PALAVRAS-CHAVE: Educação / Software Educacional / Física
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO PACIENTE EM ONCOLOGIA CLÍNICA E QUIMIOTERAPIA

Bolsista:

João Marcos Pedrosa de VASCONCELOS

Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Guilherme VILAR

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

O projeto “Prontuário Eletrônico do Paciente em Oncologia Clínica e Quimioterapia 2” teve como objetivo global o desenvolvimento de um prontuário eletrônico do paciente (PEP) na área de oncologia, envolvendo informações associadas a pacientes em oncologia clínica, quimioterapia e em acompanhamento após procedimentos terapêuticos. O desenvolvimento em questão é voltado para aplicações práticas em serviços de rotina médica. O sistema foi desenvolvido a partir dos resultados da primeira fase do projeto e visa à continuação e expansão dos trabalhos, com a elaboração e implementação de novos módulos do Prontuário Eletrônico do Paciente. No desenvolvimento do projeto, foi utilizada a arquitetura computacional *Windows Distributed Internet Application* (DNA), que é uma estrutura para construção de aplicativos em três camadas baseados em componentes. Essa arquitetura foi usada para a construção de uma arquitetura para desenvolvimento de sistemas médico-hospitalares, capazes de alto nível de integração. Como objetivo específico, temos o desenvolvimento e implementação dos meios de comunicação do usuário com o sistema, a “interface com o usuário”. Tecnologias modernas, como XML, para troca de informações, e WAP, para comunicação através de telefones celulares apropriados, foram avaliadas e experimentadas com o intuito de ampliar a flexibilidade e funcionalidade do PEP. O aluno em questão também teve voz ativa em todas as etapas, onde houve necessidade de especificações globais do sistema. Os resultados obtidos foram a construção de “sites” dos módulos de cadastro, convênio, consulta, paciente e anamnese e a especificação de uma arquitetura para construção de sistemas de informação médico-hospitalares, o que rendem a aceitação de artigos em congressos nacionais e internacionais de grande respaldo na área de tecnologias da informação em saúde e engenharia biomédica.

PALAVRAS-CHAVE: Prontuário Eletrônico / Oncologia / Internet / XML / WAP

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CRIAÇÃO DE UM SOFTWARE EDUCACIONAL

Bolsista:

Maria Cláudia Barbosa COSTA

Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Fernando José Bertino de FIGUEIRÊDO

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

A Tecnologia da Informação busca, cada vez mais, disponibilizar serviços à sociedade, de forma que a resolução das atividades seja mais eficiente. Em decorrência dessa tecnologia, surge a Informática Educacional (IE), que procura tornar mais estimulante o aprendizado do aluno, possibilitando uma melhor interação entre a teoria e a prática. Dentro desse contexto, destacam-se os *Softwares* Educacionais (SE), que trazem interfaces amigáveis e intuitivas, acompanhados de recursos multimídia, a fim de contribuir com o processo de ensino e aprendizado. Neste trabalho, foi desenvolvido um *Software* Educacional para a disciplina Física (oitava série do ensino fundamental ao terceiro ano do ensino médio), que aborda o conteúdo de eletricidade disponibilizando: teoria, exercícios propostos e resolvidos, biografia de autores referentes ao tema, destacando sempre o enfoque prático da proposta pedagógica, dando ênfase às situações associadas à vida diária dos alunos. O SE é acompanhado de um aplicativo de ajuda para auxiliar ainda mais o seu manuseio, o qual é intuitivo e em formato de *links* e hipertextos. A IE contribui consideravelmente na melhoria de propostas pedagógicas, mas, para isso, deve haver um acompanhamento continuado. Assim sendo, para a construção do *software*, utilizou-se a ferramenta *Authorware*, a qual possibilita o desenvolvimento de sistemas de autoria. Visando possibilitar uma melhor avaliação do aplicativo, do ponto de vista do usuário, o SE é acompanhado de um questionário, que apresenta informações acerca do aplicativo, bem como os usuários (professores, alunos, etc), informando em que ponto específico essa tecnologia auxiliou ou não o seu processo de aprendizado.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologia da Informação / Informática Educacional / *Software* Educacional

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

ANÁLISE DE MOVIMENTOS E COMPRESSÃO DE IMAGENS

Bolsista:

Michelle Matos HORTA

Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Robson Cavalcanti LINS

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Geralmente, em sistemas de compressão de vídeo, estimação e compensação de movimentos são utilizadas para explorar a redundância nas seqüências de imagens a serem transmitidas. Estimação de movimentos por casamento de blocos fornece uma maneira simples e elegante para identificar e expressar o movimento, sendo comumente adotada em muitos padrões tradicionais de compressão de vídeo, como, por exemplo, MPEG-2. Recentemente, a codificação de vídeo baseada em objetos tem recebido muita atenção como uma alternativa promissora à codificação baseada em bloco. A norma MPEG-4 é a primeira a analisar a informação visual como uma composição de objetos, 2D ou 3D, com forma arbitrária, aos quais está associado um certo comportamento no espaço e no tempo. As abordagens para estimação e compensação de movimentos no padrão MPEG-4 adaptam as técnicas usadas nos outros padrões de codificação de vídeo para a estrutura de objetos. Neste trabalho, realizaram-se estudos, implementações e simulações de técnicas de estimação de movimentos. Três métodos foram analisados: um que utiliza mecanismos de amostragem, outro com variação no tamanho do bloco e, por fim, um baseado em objetos. As simulações foram realizadas com o uso dos componentes de luminância para as primeiras 30 imagens das seqüências Tênis e Claire. O cálculo do SNR (*Signal-to-Noise Ratio*) entre as imagens estimada e original como, também, a taxa de compressão serviram de base para comparar os desempenhos dos métodos implementados. O método que utiliza mecanismos de amostragens fornece um melhor resultado com relação ao SNR e à qualidade da imagem recuperada, realizando altas taxas de compressão. A técnica com variação no tamanho do bloco aumenta a taxa de compressão em relação à primeira técnica. O método baseado em objeto, além de realizar altos fatores de compressão, suporta desde uma simples translação até deformações.

PALAVRAS-CHAVE: Compressão de Vídeo / Estimação de Movimentos / MPEG-4

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

CURSO DE INTRODUÇÃO ÀS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS

Bolsista:

Nick Erle Miranda DANTAS

Ciência da Computação – UNICAP

Orientadora:

Kátia Maria BESERRA

Professora do Departamento de Matemática – UNICAP

Co-orientadores:

Vicente Francisco de SOUSA NETO

Professor do Departamento de Matemática - UNICAP

Maria Marta de Souza MAGALHÃES

Professora do Departamento de Matemática - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

A meta deste trabalho é a criação de um livro texto sobre equações diferenciais ordinárias, que tem como objetivo viabilizar o tempo para se ministrar a disciplina de equações diferenciais. Inicialmente foi feito um trabalho de pesquisa para o aprendizado dos comandos que simplificam a composição de textos da linguagem de programação LaTeX, o qual é unicamente usado e aceito como editor de texto matemáticos e softwares, que implementam tal linguagem de maneira clara e simples, e com o apoio de outros programas como o MAPLE V, um programa para resolução de equações, que auxiliou devido as suas ferramentas gráficas com as quais foi possível obter uma melhor visualização em linha de dispersão e análise do comportamento analítico das Equações Diferenciais entre outros; as noções da teoria das equações diferenciais são essenciais para a compreensão e desenvolvimento de suas aplicações, as horas de estudo e a utilização do computador foram peças essenciais para o seu desenvolvimento. O aprendizado dessa linguagem só foi fixado com a digitação de várias listas de exercícios e outros textos para verificar tanto as possibilidades, como os recursos das mesmas. Com o LaTeX, produz-se um texto coerente e ele possui todas as ferramentas de criação de textos matemáticos com o auxílio na transcrição de teoremas, devido as suas bibliotecas de normas de texto matemático. E seus plug-ins e bibliotecas permitem a criação automática de títulos, sumários, índices, referências e bibliografias entre outros, obedecendo a todas as normas de conveniência para tal texto.

PALAVRAS-CHAVE: LaTeX / Editor / Equações Diferenciais

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO PACIENTE EM ONCOLOGIA CLÍNICA E QUIMIOTERAPIA

Bolsista:

Rafael MARQUES

Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Guilherme Vilar

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

O desenvolvimento do projeto do “Prontuário Eletrônico do Paciente em Oncologia Clínica e Quimioterapia” fase 2, teve como objetivo finalizar a construção dos módulos de acompanhamento dos pacientes nos procedimentos terapêuticos, que envolve todas as informações associadas aos pacientes, como a anamnese, consultas, antecedentes clínicos que foram desenvolvidos na primeira fase deste projeto e que fazem parte de um grande módulo dentro do sistema de informação hospitalar, que é o de Oncologia Clínica e Quimioterápica. Este trabalho apresenta uma nova arquitetura para desenvolvimento de sistemas de informação em saúde. A arquitetura utilizada para o desenvolvimento tem um Sistema de Informação Básico como elemento centralizador, que é capaz de identificar o paciente de forma única em todo o escopo do sistema, o que facilita no que diz respeito à recuperação de informações em outros sistemas já existentes, independentes das tecnologias utilizadas no desenvolvimento destes. Pode-se ainda acrescentar a esse sistema outros módulos voltados para áreas mais específicas a fim de melhorar o serviço de saúde em questão. O objetivo específico foi voltado para a continuação do desenvolvimento de módulos de banco de dados, a partir de conteúdos especificados por médicos, e desenvolvimento de códigos computacionais dos “sites” construídos. Os resultados obtidos foram a construção de “sites” dos módulos de cadastro, convênio, consulta, paciente e anamnese, além de submissão e aceitação do projeto em congressos nacionais e internacionais de grande respaldo na área de tecnologia da informação em saúde.

PALAVRAS-CHAVE: Sistemas de Informação em saúde / Prontuário Eletrônico do Paciente / Banco de Dados

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

TECNOLOGIA DE DISTRIBUIÇÃO DE OBJETOS PARA A CONSTRUÇÃO DE SISTEMAS CORPORATIVOS

Bolsista:

Renata Maria de SOUZA

Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Silvio Soares BANDEIRA

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Devido à maturidade que as redes de computadores vêm atingindo e ao aumento considerável na heterogeneidade em sistemas computacionais, encontramos um ambiente com grande necessidade de trocar informações. As aplicações desenvolvidas em diversas linguagens de programação, plataformas de hardware, software e em diferentes sistemas precisam compartilhar essas informações e solicitar serviços umas das outras. A tecnologia de objetos distribuídos vem facilitar essa interação. Nesse contexto, esta pesquisa teve por objetivo o estudo dos conceitos e técnicas avançadas que auxiliam na construção de sistemas distribuídos. Conceitos como divisão de processos corporativos, configuração, distribuição e comunicação entre processos foram de fundamental importância para trilhar o caminho deste projeto. A linguagem de programação Java, associada à arquitetura de distribuição CORBA (*Common Object Request Broker Architecture*), foi utilizada para a implementação e manipulação dos objetos distribuídos. O objetivo desta arquitetura foi fornecer a transparência da localização de objetos e suas implementações, fazendo com que esses objetos possam pertencer a diferentes sistemas operacionais e possam ser desenvolvidos em diversas linguagens de programação. Os experimentos foram realizados no Laboratório de Iniciação Científica Inácio de Loyola, da UNICAP. Como resultado das pesquisas realizadas, adquirimos conhecimentos que serviram de alicerce para a construção e integração de aplicações distribuídas, utilizando CORBA e Java.

PALAVRAS-CHAVE: CORBA / Objetos / Comunicação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

MEDIDAS DE PARÂMETROS DE ESCOAMENTO POR MEIO DE TÉCNICAS NUCLEARES PARA DIAGNÓSTICO MODELAGEM E SIMULAÇÃO DO REATOR DE CFF INDUSTRIAL FLUID CATALYTIC CRACKING

Bolsista:

Sérgio Velho Barreto Gonçalves dos SANTOS FILHO

Ciência da Computação – UNICAP

Orientador:

Valdemir Alexandre dos SANTOS

Professor do Departamento de Química – UNICAP

Co-orientador:

Carlos Costa DANTAS

Departamento de Energia Nuclear - UFPE

Grande Área de Conhecimento - Ciências Exatas e da Terra

As condições cinéticas e fluidodinâmicas em um riser de Craqueamento Catalítico Fluido (FCC) têm sido investigada em modelo frio, na busca de definições para as condições operacionais que favoreçam à obtenção de perfis de produtos bem definidos. Com relação à fluidodinâmica desses modelos, são necessárias medidas experimentais da fração volumétrica das fases. As estimativas dessas frações têm sido investigadas como auxílio de técnicas indiretas, como é o caso do uso de medidas de diferencial de pressão ao longo do riser. Entretanto, as medidas por técnicas nucleares apresentam a vantagem de incorporar erros experimentais bem menores, uma vez que permitem a obtenção de perfis axiais e radiais de concentração das fases. Após minucioso levantamento bibliográfico, foi elaborado um programa de simulação computacional em Matlab. O algoritmo compara e ajusta valores teóricos de queda de pressão no riser a valores experimentais obtidos com auxílio de medidas, utilizando-se manômetro de coluna líquida. As etapas básicas do programa são: Entrada de dados sobre as propriedades das fases; solicitação das condições operacionais desejadas no riser; cálculos das quedas de pressão teóricas, através de estimativas dos coeficientes de atrito das fases com as paredes do riser; comparação das condições experimentais e calculadas e; em caso de convergência dos valores teóricos e experimentais, saída dos resultados. O programa imprime o perfil axial de sólidos e valores da razão de escorregamento entre as fases em função da velocidade da fase gasosa. O programa é simples, permite uma fácil interação do usuário com a máquina e atua como eficiente ferramenta de ajuste das condições experimentais do modelo frio.

PALAVRAS-CHAVE: Modelagem Matemática / Simulação de Modelo Frio / Utilização de Técnicas Nucleares

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP / CTPETRO-FINE

ENSINO A DISTÂNCIA: ESTRUTURA, ESTRATÉGIAS E APLICAÇÃO

Bolsista:

Silvio Danilo de OLIVEIRA

Ciência da Computação - UNICAP

Orientadora:

Gilka Rocha BARBOSA

Professora do Departamento de Estatística e Informática – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Este trabalho teve como objetivo desenvolver avaliação das principais ferramentas para desenvolvimento de cursos a distância; estabelecer formas de uso dessas ferramentas pelos professores e criar curso voltado para o uso de novas tecnologias na educação, a ser oferecido via Internet. O objetivo foi atingido através do uso de uma ferramenta de ensino a distância e ambiente de software baseado na Web: o AULANET, desenvolvido no Laboratório de Engenharia de Software - LES - do Departamento de Informática da PUC-Rio. O AULANET se apóia nas seguinte premissas: os cursos criados devem possuir grande capacidade de interatividade de forma a atrair a participação intensa do aluno no processo de aprendizado; o autor não precisa ser necessariamente um especialista em Internet; os recursos oferecidos para a criação de cursos devem corresponder aos de uma sala de aula convencional, acrescidos de outros normalmente disponíveis no ambiente Web. Com relação aos serviços oferecidos no ambiente, podemos citar: COMUNICAÇÃO(grupo de interesse, grupo de discussão, contato com o professor e debate), ADMINISTRATIVO(agenda, notícias do curso, cadastro de instrutores, matrículas e mensagens automáticas), AVALIAÇÃO(teste, resultado do teste, projeto, resultado do projeto, exercício e resultado do exercício), DIDÁTICO(plano de aulas, transparências, apresentação gravada, texto de aula, livro-texto, demonstrações e bibliografia) e GERAIS(tutorial sobre internet, home-page de alunos e busca). O resultado deste trabalho gerou o ambiente de cursos on-line encontrado no endereço <http://godzilla.dei.unicap.br/aulanet>. Nesse endereço, apresenta-se, também, um curso, em fase de desenvolvimento, intitulado EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, que, embora ainda não utilize toda a potencialidade do ambiente, registra uma amostra do que se pode fazer com uso de ferramentas voltadas para o ensino on-line.

PALAVRAS-CHAVE: Educação a Distância / Software de Autoria / Internet

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

MEIOS AUXILIARES DE ENSINO

Bolsista:

Sinval Emídio de SOUZA FILHO

Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Francisco Almeida MELO

Professor do Departamento de Física - UNICAP

Co-orientador:

Luiz Gonzaga de Souza CABRAL

Professor do Departamento de Física - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Os objetivos deste trabalho foram a avaliação dos resultados obtidos nas experiências dos laboratórios de Física, a elaboração de formas de analisar seus dados usando computador e a criação de recursos visuais para de ensino teórico e experimental com elaboração de apresentações usando seus equipamentos. O ensino da física ressentese do atendimento aos requisitos de “interdisciplinaridade” e “contextualização”. Constatase um afastamento cada vez maior da juventude de carreiras que incluam a Física. Há necessidade de conseguir formas alternativas de atrair os jovens para o reino mágico dos seus princípios e leis. Os Professores precisam de formas de abreviar a apresentação de assuntos e suprir deficiências do ambiente de ensino. Inicialmente foi realizada uma pesquisa nos catálogos de fabricantes de equipamentos até que foi identificado um conjunto de experiências qualitativas e quantitativas no campo do Calor. Determinada a seqüência de experimentos, foram efetuadas as montagens, sendo que, em algumas, houve necessidade de recorrer a outros Departamentos da Universidade (oficinas e laboratórios) para realizar adaptações de dispositivos e aquisição de substâncias especiais. Foi discutido o processo de abordagem mais adequado para preparação de apresentações mediante o uso de Power-Point especialmente no que se refere às demonstrações de medidas sucessivas de instrumentos elétricos. Depois descobrimos que o “Flash” (Aplicativo de animação para home page) oferecia maior flexibilidade. Outra dificuldade a superar foi o desenvolvimento de objetos em movimento e a melhor maneira de mostrá-los em imagens estáticas. Nesse ponto, foi preciso aprender a captura e edição de imagens obtidas em câmera digital. Foi efetuado um acompanhamento das aulas experimentais para avaliar o desempenho das análises efetuadas via computador. Conseguimos desenvolver as planilhas para os laboratórios de Física II e III (parte), bem como organizar um protótipo de manual de laboratório para essas disciplinas. Na lida com o ambiente experimental, surgiu a necessidade da aquisição de dados para o computador via porta do mouse. Montamos um sistema ainda rudimentar para a consecução dessa tarefa, através de estudos de configuração e linguagem mais adequados. Conseguimos dez apresentações. Concluímos que é viável o uso do aplicativo Excel para analisar os resultados experimentais de Mecânica e que as possibilidades e o poder didático das apresentações em Power-Point ou Flash prometem muito.

PALAVRAS-CHAVE: Física / Física-Demonstrações / Física Apresentações

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

MAPEAMENTO DO MUNICÍPIO DO RIO FORMOSO, PE – SAÚDE, EDUCAÇÃO, CULTURA E TURISMO

Bolsista:

Zélia de Moraes GOMES

Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Cézar Augusto CERQUEIRA

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Co-Orientador:

Guilherme VILAR

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

O projeto teve como objetivo contribuir para a melhoria das condições de vida das comunidades do município do Rio Formoso, pela disponibilização de informações e indicadores, através do mapeamento geográfico de dados e do desenvolvimento de um sistema para a representação de informações, na forma de mapas digitais, implementados através da utilização de Sistemas de Informações Geográficas, especificamente utilizando a ferramenta ArcView GIS 3.2. Foi feito todo o levantamento de dados necessário, como por exemplo : o mapa do município em formato digital, fotos digitais dos principais pontos do município, os quais vão ser mapeados, informações sobre esses pontos, etc. O desenvolvimento do trabalho foi feito através de mapeamento dos equipamentos de educação, saúde, aspectos turísticos e culturais, disponibilizando fotos, textos informativos e suas rotas. Cada tópico foi representado com um tema que apresenta uma visão do mapa e suas representações específicas. Com isso, é possível visualizar, no mapa, vários temas, como por exemplo : a área urbana do Município do Rio Formoso; seus principais pontos (Igreja, Escola, Associações, Serviços Público, Serviços Turísticos, Comércio, Hospital); as rotas dos Serviços Públicos, do Centro da Cidade, das Igrejas. Isso é muito útil uma vez que qualquer pessoa que chegar à cidade poderá andar pela mesma, sendo orientada pelo Sistema de Informações construído, o qual apresentará todos os dados simplificados e objetivos sobre a cidade ou monumentos que se deseja visitar.

PALAVRAS-CHAVE: Sistema de Informação / Geográfico / Mapeamento Rio Formoso

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA

CURSO DE INTRODUÇÃO ÀS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS

Bolsista:

Jaqueline Sales de LIMA

Licenciatura Plena em Matemática – UNICAP

Orientador:

Vicente Francisco de SOUSA NETO

Professor do Departamento de Matemática – UNICAP

Co-orientadoras:

Kátia Maria BESERRA

Professora do Departamento de Matemática – UNICAP

Maria Marta de Souza MAGALHÃES

Professora do Departamento de Matemática – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Dedicamos a primeira parte desta pesquisa à procura de métodos de soluções para as Equações Diferenciais Elementares. Logo de início, destacamos e demos vários exemplos do que venha a ser uma equação diferencial parcial (E.D.P) e uma equação diferencial ordinária (E.D.O). Nosso estudo concentrou-se nesta última, particularmente as E.D.Os lineares. O estudo de tais equações é bastante desenvolvido, e a literatura é bastante vasta. Assim, nós nos restringimos a dar uma pequena classificação destas equações e pesquisamos alguns métodos elementares de suas soluções. Demos vários exemplos práticos da utilização destas equações no campo da física, engenharia, química e em outras áreas científicas. Além disso, demos especial atenção aos métodos que possibilitem vastas aplicações práticas e enfatizamos que esses métodos têm uma estrutura matemática ordenada e não são simplesmente miscelâneas de truques matemáticos não relacionados. Verificamos que algumas equações não possuem soluções que possam ser achadas de modo simples. Neste caso, dedicamos parte de nossas pesquisas ao estudo da existência e unicidade de soluções. Utilizamos, com frequência, o laboratório de computação do departamento de matemática para esboçar graficamente o comportamento de algumas soluções, gráficos, campos de vetores etc.

PALAVRAS-CHAVE: Equações / Diferenciais / Soluções

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CURSO DE INTRODUÇÃO ÀS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS

Bolsista:

Luciola Mazda de Oliveira Teles MONTEIRO

Licenciatura Plena em Matemática - UNICAP

Orientadora:

Maria Marta Souza de MAGALHÃES

Professora do Departamento de Matemática - UNICAP

Co-orientadores:

Vicente Francisco de SOUZA NETO

Professor do Departamento de Matemática - UNICAP

Kátia Maria BESERRA

Professor do Departamento de Matemática - UNICAP

Grande área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Este trabalho teve como objetivo, gerar dados sobre equações diferenciais ordinárias (EDO), através da classificação, resolução e aplicação das EDOS (equações diferenciais ordinárias). Destacamos, também, alguns exemplos de equações diferenciais parciais (EDP). Definimos e verificamos, através de problemas, que, em geral, o estudo de equações diferenciais ordinárias (EDO), e suas aplicações práticas nas diversas áreas, apresenta um grande grau de complexidade, exigindo-se aprofundamento da teoria para se chegar ao desenvolvimento dos problemas. A formação de uma equação diferencial ordinária (EDO) ou de uma equação diferencial parcial (EDP) pode decorrer da análise matemática, ou de propriedades geométricas, ou físicas, ou químicas, ou biológicas, ou estatísticas etc. Podemos dar vários exemplos da formação dessas equações: exemplos analíticos, exemplos geométricos e exemplos físicos e mecânicos. As aplicações nas equações diferenciais ordinárias (EDO) fazem com que possamos compreendê-las melhor e, dessa forma, ampliarmos os nossos conhecimentos matemáticos.

PALAVRAS-CHAVE: Equações / Diferenciais / Ordinárias

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CURSO DE INTRODUÇÃO ÀS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS

Bolsista:

Michael Lopes da Silva ROLIM

Licenciatura Plena em Matemática – UNICAP

Orientador:

Vicente Francisco de SOUSA NETO

Professor do Departamento de Matemática – UNICAP

Co-orientadoras:

Kátia Maria BESERRA

Professora do Departamento de Matemática

Maria Marta de Souza MAGALHÃES

Professora do Departamento de Matemática

Grande área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Tivemos, como parte do objetivo deste trabalho, uma breve classificação das equações diferenciais ordinárias e alguns métodos de suas soluções. De início, destacamos e demos exemplos do que venha a ser uma equação diferencial parcial (E.D.P) e uma equação diferencial ordinária (E.D.O). Sabendo-se que, em geral, o estudo de uma equação diferencial da forma $F(x, y, y', \dots, y) = 0$ é bastante complicada, então supomos o teorema da função implícita e admitimos que, localmente, tais equações podem ser escritas na forma $y = f(x, y', y'', \dots, y)$. Além disso, as técnicas de soluções, por nós aqui observadas, foram concentradas nas equações diferenciais ordinárias lineares com coeficientes constantes. Destacamos, entretanto, para o caso linear com coeficientes não-constantes, algumas equações clássicas, as quais levaram o nome de grandes matemáticos tais como: Euler-Cauchy, Ricatti, Bernoulli, etc. Estamos ainda elaborando um pequeno apêndice, tratando-se de autovalores, autovetores e diagonalização de matrizes, o qual é indispensável para encontrar um sistema fundamental de uma E.D.O. Durante todo o trabalho, demos bastante destaque nas aplicações de algumas E.D.Os, sendo a principal delas o estudo do problema de Kepler. A continuação deste projeto de estudo é fazer um pequeno resumo das técnicas de resoluções das equações diferenciais ordinárias, a qual servirá de livro-texto para os cursos de cálculo diferencial e integral IV, e E.D.O.

PALAVRAS-CHAVE: Equações / Diferenciais / Ordinárias

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

QUÍMICA INDUSTRIAL

SUBSTITUIÇÃO DA LENHA VEGETAL POR COMBUSTÍVEIS ALTERNATIVOS DO TIPO BAGAÇO DE CANA-DE-AÇÚCAR, BIOGÁS OU LIXO NOS PROCESSOS DE QUEIMA DE TIJOLOS CERÂMICOS

Bolsista:

Aliana Karina Feijó FIALHO

Química Industrial - UNICAP

Orientador:

Domingos Sávio Henriques MALTA

Professor do Departamento de Química - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

O processo de produção de tijolos cerâmicos, no estado de Pernambuco, passa por uma forte crise energética. A principal etapa na fabricação dos tijolos é a transformação química endotérmica, cuja fonte de calor é a lenha vegetal. Com o corte descontrolado e sem ter havido a plantação de florestas renováveis, a extinção dos recursos florestais está levando os pequenos e médios industriais a recorrerem ao uso de lenhas vegetais, provenientes do sertão ou dos manguezais. As fibras da cana-de-açúcar, que saem como sub-produto da agroindústria açucareira, e o lixo urbano parecem ser substitutos viáveis. A incineração do lixo estará contribuindo para resolução de um dos maiores problemas ambientais e sanitários, uma vez que os resíduos sólidos constituem uma das grandes preocupações da sociedade contemporânea. Utilizando o calorímetro de Parr, foram medidos os poderes caloríficos do bagaço da cana-de-açúcar, do lixo urbano e também do sabugo do milho e das fibras do coco. Foram analisadas algumas propriedades físico-químicas (umidade, pH, etc.) do lixo urbano. Os resultados calorimétricos obtidos indicam que uma mistura de lixo urbano e bagaço de cana-de-açúcar, após compactação, poderá ser a alternativa mais viável na queima dos tijolos. Um dispositivo de compactação, em nível piloto, foi proposto. Como continuação deste trabalho, briquetes serão confeccionados, utilizando este dispositivo, e será ensaiada a queima de pequenos tijolos-piloto. Caso consigamos a substituição do atual combustível, estaremos contribuindo para a manutenção da economia local de muitos municípios do estado, bem para a preservação dos resquícios da Mata Atlântica, e na preservação do meio-ambiente.

PALAVRAS-CHAVE: Lixo Urbano / Bagaço de Cana-de-açúcar / Tijolos Cerâmicos
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ESTUDO DOS FENÔMENOS DE TRANSFERÊNCIA DE CALOR POR CONDUÇÃO NO LABORATÓRIO DE ENGENHARIA QUÍMICA

Bolsista:

André Antônio Moura dos SANTOS

Química Industrial – UNICAP

Orientador:

Valdemir Alexandre dos SANTOS

Professor do Departamento de Química – UNICAP

Co-orientadora:

Eliane Cardoso de VASCONCELOS

Professora do Departamento de Química - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

O fenômeno de transferência de calor por condução é muito comum em engenharia química e o grupo de professores do Laboratório de Engenharia Química da Universidade Católica de Pernambuco vem desenvolvendo esforços para ampliar os métodos de ensino da transmissão de calor, através da utilização de simulações computacionais. O Transcal foi adotado como software básico no ensino de transferência de calor por condução, porque induz o aluno a um raciocínio investigativo sobre os fenômenos físicos envolvidos através da simulação e visualização de fenômenos simples e educativos. O software tem capacidade de resolver problemas de condução de calor bidimensionais transientes, ou em regime permanente, com/sem geração de calor em domínios arbitrários. Isso significa que, praticamente, todos os problemas que se discutem em sala de aula podem ser resolvidos e investigados com o auxílio do software. O software foi aplicado e testado em diferentes tipos de problemas, dando origem a um manual de treinamento a ser utilizado pelos alunos da disciplina de Fenômenos de Transporte II, dos cursos de graduação em Engenharia Química e Química Industrial da Universidade Católica de Pernambuco. O software possui uma interface amigável, compatível com os sistemas Windows95/NT e, portanto, é de fácil uso. Sua principal característica é a existência de ferramentas inteligentes de visualização, que colaboram, em muito, para o entendimento de toda a física envolvida nos problemas abordados.

PALAVRAS-CHAVE: Transferência de Calor / Condutividade Térmica / Laboratório de Engenharia Química

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DETECÇÃO DA ATIVIDADE ENZIMÁTICA EM MICRORGANISMOS ISOLADOS NO MANGUE DO RIO FORMOSO, PE

Bolsista:

André Luiz Albuquerque PEREIRA

Química Industrial - UNICAP

Orientador:

Carlos Alberto Alves da SILVA

Professor do Departamento de Química - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

No estado de Pernambuco, existem cerca de 25 mil hectares de manguezais. O município do Rio Formoso representa um local complexo, rico e importante no que diz respeito a sua estrutura ambiental, alocando um importante mangue, com grande potencial biotecnológico devido a sua população microbiana. As enzimas microbianas têm atraído o interesse industrial nos últimos anos, por representarem importante papel nos impactos ambientais. Foi realizada a detecção das atividades lipásica, proteáica e fosfolipásica em bactérias isoladas no mangue de Rio Formoso. As amostras foram padronizadas pela Técnica das Diluições Seriadas. Para a determinação da atividade lipolítica, foi utilizada a metodologia descrita por Kouker & Jaeger (1987), modificada por Nascimento & Campos Takaki (1993). As amostras foram inoculadas no meio de Mueller Hilton, suplementados com 2,5% de troleína e 0,001% de rodamina. Para a detecção da atividade proteolítica, foi utilizada a metodologia descrita por Hankin & Anagnostakis (1975). As amostras foram inoculadas em meio de Ágar Nutritivo, acrescido de 8% de gelatina. Para a determinação da atividade fosfolipolítica, foi utilizada a metodologia descrita por Hankin & Anagnostakis (1979). As amostras foram inoculadas em um meio de Ágar Nutritivo, suplementados com 8% de lecitina de ovo e soluções de cloreto de sódio e de cloreto de cálcio a 0,005M. As amostras foram mantidas a 28°C, durante 72 horas. Após o crescimento microbiano, foi observada a produção enzimática, através da formação de halos característicos, indicando a degradação do meio pelo microorganismo em estudo. Foram testadas 80 amostras nos ensaios proteolíticos e lipolíticos, onde 88% produziram lipases e 87% produziram proteases. Nos ensaios fosfolipolíticos, apenas 10 bactérias foram testadas, das quais 80% foram produtoras de fosfolipases.

PALAVRAS-CHAVE: Detecção Enzimática / Mangue / Rio Formoso
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP / AVINA GROUP

SUBSTITUIÇÃO DE LENHA VEGETAL POR COMBUSTÍVEIS ALTERNATIVOS DO TIPO BAGAÇO DE CANA-DE-AÇÚCAR, BIOGÁS OU LIXO NOS PROCESSOS DE QUEIMA DE TIJOLOS CERÂMICOS

Bolsista:

Igor Sérgio Barreto de SOUZA

Química Industrial - UNICAP

Orientador:

Domingos Sávio Henriques MALTA

Professor do Departamento de Química - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Este trabalho tenta obter biogás do lixo urbano com o objetivo de utilizá-lo como combustível alternativo no processo da queima dos tijolos cerâmicos. Atualmente, é utilizada a lenha vegetal como fonte térmica na principal etapa da obtenção dos tijolos usados na construção civil. A escassez desse combustível está levando os micro-empresários a utilizar lenha proveniente de manguezais, levando à destruição de importantes ecossistemas. O biogás é um gás resultante da fermentação anaeróbica (na ausência de ar) de resíduos orgânicos em condições adequadas de umidade. Utilizando uma pequena maquete constituída de erlenmeyers, um sistema de biodigestão foi ensaiado, processando-se algumas amostras de lixo urbano, obtendo-se biogás. Infelizmente o volume do biogás obtido não foi suficiente para realizar os ensaios físico-químicos desejados, devido a problemas encontrados na biodigestão, e a vazamentos difíceis de serem controlados. Ensaios também estão sendo realizados em outro biodigestor, com maior capacidade. A utilização de microorganismos provenientes de tratamento de esgotos domésticos parece ser um fator decisivo para o aumento do rendimento da bioconversão. A utilização de um piloto de capacidade maior ajudará a obter um melhor controle nos parâmetros até agora ensaiados. A substituição do atual combustível assegurará a economia local de muitos municípios no estado de Pernambuco, a preservação dos resquícios de Mata Atlântica, evitando-se o corte ilegal, as contravenções, preservando-se assim, o meio ambiente.

PALAVRAS-CHAVE: Lixo Urbano / Biodigestor / Tijolos Cerâmicos

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CIÊNCIAS HUMANAS

BACHARELADO EM PSICOLOGIA

A POSIÇÃO DA MULHER CÔNJUGE EM FAMÍLIAS VITIMADAS POR ABUSO SEXUAL CONTRA A CRIANÇA OU ADOLESCENTE – UMA COMPREENSÃO PSICANALÍTICA

Bolsista:

Anacelli Soares VIANA

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientador:

Raimundo Marccone de Andrade PROTO

Professor do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo investigar, sob o ponto de vista da Psicanálise, a posição fantasmática inconsciente da mulher cônjuge, cujo companheiro cometeu o crime de abuso sexual, contra a criança ou adolescente, no meio intra-familiar. O projeto teve como base as teorias de Alberto Eiguer sobre os organizadores fantasmáticos inconscientes, com o intuito de se compreender o funcionamento psíquico inconsciente individual e coletivo, na organização e dinâmica das famílias envolvidas com a violência sexual. O universo de pesquisa proposto inicialmente foi a Vara Privativa de Crimes contra a Criança ou Adolescente (VPCCCA), da comarca do Recife, e foram utilizados como instrumentos de investigação: a leitura de 10 processos de crimes de abuso sexual na rede familiar, já julgados; a realização de entrevistas semidirigidas no abusador, sua companheira e a vítima; bem como a aplicação dos testes projetivos de Rorschach, nas esposas do agressor, e o teste da família, nas crianças e/ou adolescentes vitimados, com o objetivo de investigar a representação psíquica da mulher cônjuge. Esses procedimentos não puderam ser realizados, com exceção, da leitura dos processos. Posteriormente, foram redefinidos o universo e a coleta de dados, passando a ser feita através de entrevistas semidiretivas, aplicadas em profissionais que lidam com a problemática do abuso sexual, das quais algumas já foram realizadas; como, também, a participação em trabalhos institucionais de atenção, prevenção e tratamento da violência sexual familiar. Até o momento, o material coletado nos proporcionou a confirmação da idéia de organizadores fantasmáticos inconscientes, demonstrando, assim, a significativa importância dessa pesquisa e a necessidade de uma ampliação e de uma análise mais profunda e específica, a fim de obtermos uma conclusão mais precisa e fidedigna, acerca da posição da mulher cônjuge em sua relação com a produção do ato abusivo.

PALAVRAS-CHAVE: Família / Violência / Psicanálise
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A PERCEPÇÃO QUE O ADOLESCENTE ESTIGMATIZADO TEM DA FIGURA PATERNA

Bolsista:

Anadísia Rodrigues de Oliveira LIMA

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Zélia Maria de MELO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

A pesquisa tem como objetivo analisar a violência na relação pai - filho, enfocando a percepção social da figura paterna referendada pelo adolescente e também analisar as estratégias de sobrevivência na casa e na rua, bem como compreender a percepção social da figura do pai, apontando a autoridade e a introdução dos limites no processo educativo do jovem estigmatizado. O trabalho de campo foi realizado na Delegacia de Polícia da Criança e do Adolescente - DPCA, com 14 adolescentes, do sexo masculino, infratores com prática de agressão e/ou danos físicos a terceiros, com idades de 12 a 17 anos, residindo na área metropolitana do Recife, tendo residência fixa ou deixado a casa de forma transitória, convivendo ou não com o pai. Os instrumentos utilizados para análise da pesquisa foram: entrevista, as lâminas do teste de Psicodiagnóstico do Rorschach (I, III, IV, VIII) e o teste da Família. Com base nos dados de entrevistas, os sujeitos afirmam conviver com violência, abandono e espancamentos. Não freqüentam escola, vivem na rua e repetem a violência vivenciada em casa. Com base na análise dos testes projetivos, os sujeitos revelam dificuldade de perceber e interagir com figuras parentais, possivelmente pela ausência da mesma nas relações primárias. Diante da ausência dos vínculos que constituem elemento organizador e ordenador dos valores e normas sociais, isso poderá gerar dificuldade nas demarcações dos papéis, espaços e hierarquização dos elementos que constituem a família. A figura da autoridade representa o elemento de ordem e valores, o que demarca limites na organização psíquica do sujeito. Diante da ausência da autoridade do pai, que representa a introjeção da lei e de limites, poderá o adolescentes conviver com as transgressões, as inversões de papéis e desordem no contexto interno e, em decorrência, no espaço mais amplo, no grupo social. Tais ausências poderão instaurar componentes de violência, pois significam ausência de vínculos, registra abandono e desapego nas suas relações sociais, possibilitando marcas e estigma, nomeando o adolescente como “marginal.”

PALAVRAS-CHAVE: Relação Pai-Filho / Violência / Estigma

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ALCOOLISMO PATERNO E REPERCUSSÕES NO RENDIMENTO ESCOLAR E AUTOCONCEITO DOS FILHOS

Bolsista:

Carolina MALINCONICO

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientador:

Marcus Tulio CALDAS

Professor do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa teve por objetivo geral estudar as relações entre alcoolismo e a família, sendo direcionada para os filhos de pai que faz uso dependente do álcool. Participaram da pesquisa as famílias de oito dependentes do álcool, que foram selecionadas no Centro de Prevenção Tratamento e Reabilitação do Alcoolismo - CPTRA - Recife, de acordo com os seguintes critérios: os casais (pais) deveriam ser casados legalmente ou conviverem maritalmente, na mesma residência, junto aos filhos; os mesmos deveriam ter a idade mínima de doze anos; as referidas famílias somaram o total de dezessete filhos. Os pais dependentes foram entrevistados para caracterizar a Síndrome de Dependência do Álcool - SDA, de acordo com a Classificação Internacional de Doenças- CID-10. Nos oito dependentes, foi encontrado alcoolismo do tipo grave, confirmado pelo exame de seus prontuários. Além dos pais, foram feitas entrevistas com as mães, para melhor compreensão do relacionamento familiar e, principalmente, da relação pai-filho. Foi observado desinteresse do pai para com a vida do filho e constatou-se relacionamento do tipo agressivo e desarmônico na maioria dos dependentes.

PALAVRAS-CHAVE : Alcoolismo / Relacionamento Familiar / Autoconceito
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A POSIÇÃO DA MULHER CÔNJUGE EM FAMÍLIAS VITIMADAS POR ABUSO SEXUAL CONTRA A CRIANÇA OU ADOLESCENTE – UMA COMPREENSÃO PSICANALÍTICA

Bolsista:

Danielle de Andrade PITANGA

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientador:

Raimundo Marcone de Andrade PROTO

Professor do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa tem por objetivo compreender, sob o ponto de vista psicanalítico, a posição da mulher cônjuge em famílias vitimadas por abuso sexual no ambiente intrafamiliar, cometido por seu parceiro contra a criança ou o adolescente. Utilizamos, nesta abordagem teórica, a noção de organizadores fantasmáticos inconscientes, tal como é teorizado por Alberto Eiguer. Foi constituída, para coleta de dados, a Vara Privativa de Crimes Contra a Criança e o Adolescente da Cidade do Recife (VPCCCA), onde seriam feitas entrevistas com famílias envolvidas no crime de abuso sexual com a finalidade de se obterem subsídios à compreensão da dinâmica psíquica familiar. A aplicação do teste Rorschach na mulher cônjuge seria para analisar sua estrutura de personalidade e o teste da Família nas crianças ou adolescentes, para caracterizar sua representação psíquica da família; foi realizada a leitura de 10 processos judiciais já julgados referentes a abuso sexual, entretanto, é válido ressaltar que, com exceção da leitura dos processos, esses outros procedimentos metodológicos não puderam ser efetivados, o que nos obrigou a constituir um novo universo de pesquisa, bem como definirmos as técnicas para coletar e analisar os dados: entrevistas com profissionais que lidam com os integrantes do processo abusivo, visitas e participação em trabalhos institucionais com essas famílias, como também acompanhamento de processos judiciais em investigação e leitura de outros já julgados. Os dados coletados até o momento, tanto dos processos judiciais como das entrevistas já realizadas com profissionais, apresentam uma coincidência com as propostas teóricas que fundamentam este trabalho, em relação à noção do organizador fantasmático, no entanto são insuficientes para validar, com precisão e fidedignidade, nossas hipóteses, confirmando, assim, a importância desta pesquisa e a necessidade de continuação das nossas investigações, cuja contribuição será uma compreensão bem elaborada e mais aprofundada sobre a posição fantasmática inconsciente da mulher cônjuge na produção do ato abusivo.

PALAVRAS-CHAVE: Abuso Sexual / Família / Psicanálise
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A CRIANÇA INSTITUCIONALIZADA: UM ESTUDO COMPREENSIVO DO SEU FUNCIONAMENTO PSICOLÓGICO

Bolsista:

Elaine Cristina Pedrosa BARRETO

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Albenise de Oliveira LIMA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa teve como objetivo compreender como a criança institucionalizada desenvolve seu ajustamento psicológico e constrói seus vínculos. Para compor a amostra, participaram da pesquisa quatro crianças, com faixa etária entre cinco e nove anos de idade, de ambos os sexos, tendo a instituição como lar e afastadas da família de origem desde os primeiros meses de vida. Foram utilizados como instrumentos, os testes: Matrizes Progressivas do Raven – Escala Especial e o Teste Projetivo do Desenho de Família com Estórias. No Teste das Matrizes Progressivas do Raven, seguiu-se a normatização de Angelini et al (1988) para a cidade de São Paulo, por não existir normatização atualizada para a Região Nordeste. Para o Teste Projetivo do Desenho de Família com Estórias, procurou-se seguir a normatização de Tardivo (1997) para a população da cidade de São Paulo, por também não haver normatização destinada à Região Nordeste. Os resultados obtidos complementam e renovam a literatura, no que diz respeito à representação de família e ao desenvolvimento intelectual. Parte das crianças estudadas apresentaram uma configuração familiar nuclear tradicional, em que as figuras fraternas foram percebidas positivamente expressando afetividade; fazendo um paralelo com a Instituição, estas são as figuras mais próximas delas. A ausência de representação familiar também foi percebida, bem como sua substituição por outro tipo de família, o que denota fuga de uma situação ameaçadora à constituição da subjetividade infantil. Quanto ao desenvolvimento intelectual, as crianças institucionalizadas responderam adequadamente ao teste de nível mental, não apresentando nenhum problema específico nesta área.

PALAVRAS-CHAVE: Criança institucionalizada / Funcionamento Psicológico / Abandono Infantil

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A FAMÍLIA DO DEPENDENTE QUÍMICO: SOFRIMENTOS E IMPLICAÇÕES

Bolsista:

Eranilda Pereira de ARAÚJO

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Irinéa Nunes CATARINO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho foi desenvolvido em instituições de tratamento, como CPTRA (Centro de Prevenção, Tratamento e Reabilitação do Alcoolismo) e A.A (Alcoólicos Anônimos). Teve como objetivo conhecer as formas de organização do sistema familiar do dependente de álcool, visando à adequação de um quadro de referência terapêutica. A amostra foi constituída de 20 sujeitos, 10 dependentes de álcool, dos quais 80% do sexo masculino e casado. Encontram-se na faixa etária entre 18 e 35 anos e já fazem uso de bebida por mais de 5 anos. Foram entrevistados, também, um representante da família de origem de cada dependente pesquisado. Como instrumento de coleta de dados, utilizaram-se 2 questionários semi-abertos, um para ser aplicado ao dependente e outro para o representante familiar. O questionário aplicado junto ao cliente totalizou 23 questões, abordando aspectos da história de vida familiar e do uso do álcool. O questionário aplicado junto aos familiares totalizou 18 questões, abordando aspectos como: reação dos pais diante do uso da bebida alcoólica, a função paterna, materna e fraterna. Os resultados obtidos mostram que 60% dos dependentes começaram a beber entre 15 a 18 anos; 30% entre 11 a 14 anos, ou seja, 90% em período da adolescência. Quanto à forma de uso, 80% se deu com amigos. As perdas principais mencionadas foram: 40% perda de emprego; 30% perda de confiança da família; 30%: perda da auto-estima, perda da identidade e abandono dos estudos. No tocante à afetividade, 60% dizem ser mais apegados à figura materna. Observou-se que 80% dos filhos dependentes não foram desejados pelos pais. Consideramos significativo que 70% dos representantes da família afirmaram que tem alguém na família que fez ou faz uso de bebida alcoólica. Quanto a quem exercia autoridade em casa, 60% dos filhos disseram que é a figura paterna, apesar de tender a ver o pai como castrador e ausente.

PALAVRAS-CHAVE: Família / Álcool / Sofrimentos
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O CONCEITO DE LOCALIZAÇÃO ESPACIAL

Bolsista:

Esther Moura dos ANJOS NETA

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Maria Cecilia Antunes de AGUIAR

Professora do Departamento de Educação - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

A construção do conceito de espaço é fundamental para o ser humano e envolve a interpretação e representação geométrica da posição de objetos no espaço, situando uns em relação a outros. Investigamos o desenvolvimento do conceito de espaço para fornecer um conjunto de instrumentos e técnicas de avaliação psicopedagógica e subsidiar, futuramente, a elaboração de proposta didática para o ensino desse conceito na Educação Infantil e Ensino Fundamental. Identificamos concepções intuitivas e lógicas sobre a localização espacial de um conjunto de objetos e formas de representação destes, em sua presença e ausência. Foram entrevistados 39 sujeitos, de creche e escolas públicas, de ambos os sexos, na faixa etária de 3;6 a 12 anos. Nessas entrevistas, utilizamos uma abordagem clínica e aplicamos a tarefa piagetiana “Mapa da Aldeia”, a qual foi adaptada, passando a ser denominada a “Maquete da Cozinha”, por envolver a construção e o desenho de uma cozinha. Os desempenhos dos sujeitos foram analisados e comparados por faixa etária, tendo-se como referência os níveis de desenvolvimento indicados por Piaget e Inhelder (1993). De um modo geral, as nossas crianças apresentaram um desempenho inferior às genebrianas, com exceção das do nível I na construção (até 4 anos), principalmente no desenho. A verbalização da dificuldade em desenhar observada, talvez sinalize para uma ausência da utilização do desenho na escola. Aumentando-se o tamanho da amostra, há uma possibilidade real de utilização da tarefa da presente pesquisa em diagnóstico psicopedagógico, no nosso contexto sócio-cultural, uma vez que constatamos diferentes níveis de desenvolvimento no conceito de espaço.

PALAVRAS-CHAVE: Desenvolvimento / Conceito de Espaço / Psicopedagógico
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

OS EGRESSOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNICAP NO PERÍODO DE 1995 A 1999 E A SUA CAPACIDADE DE EMPREGABILIDADE

Bolsista:

Isa Helena da Costa SILVA

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Maria de Fátima Alves Augusto SCARCELA

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Co-orientadora:

Regineide de Marques SIMÕES

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa objetivou averiguar como os egressos (de 1995 a 1999) do curso de Psicologia da UNICAP estariam em relação à inserção/manutenção no mercado de trabalho, seja pelas vias formais/informais, verificando os aspectos facilitadores/dificultadores para sua inserção no mercado, bem como se esta estaria mais no setor público/privado. Foram identificados os atributos fundamentais para a sua subsistência e as demandas que norteiam sua escolha, para os cursos de pós-graduação/extensão. Identificaram-se as oportunidades, riscos e tendências do mercado, na absorção dos profissionais, podendo fornecer subsídios ao Departamento de Psicologia, quando na sua reestruturação curricular. Utilizou-se uma entrevista com três perguntas abertas e quatorze fechadas, aplicadas individualmente. No início, foi utilizado o método quantitativo para trabalhar as questões fechadas; depois, o método qualitativo, para as abertas. A amostra foi constituída de 148 psicólogos, num total de 50% da amostragem da população de egressos, escolhidos aleatoriamente. Num total de 107 entrevistados, obteve-se um percentual de 71,96 absorvidos pela área privada, a pública surgiu com 21,49 e as ONGs com apenas 6,4. É notório o fato de que as instituições públicas e as ONGs ainda se encontrem limitadas quanto à absorção de profissionais de psicologia .

PALAVRAS-CHAVE: Mercado de Trabalho / Empregabilidade / Educação
Continuada

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

INTERAÇÃO SOCIAL ENTRE ALUNOS DO CURSO DE PSICOLOGIA NA UNICAP EM DINÂMICA DE GRUPOS

Bolsista:

Jacqueline Souza Lima MARQUES

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientador:

Alex Antônio PEÑA-ALFARO

Professor do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo verificar a interação entre os alunos de Psicologia da Universidade Católica de Pernambuco e sua interferência na formação científica. Na amostra, foram utilizadas as turmas do 3º, 5º, 9º e 10º períodos. Os alunos presentes para aplicação (um total de 68 alunos), de um questionário composto por cinco perguntas. Dessas respostas, e categorizadas, observou-se que 48,5% dos sujeitos acreditam que não existe interação entre os alunos do estudado; 29% acenam positivamente a existência da mesma; e, 23,5% acreditam que ela ocorre apenas dentro de subgrupos. 41,2% afirmam que ela se dá em subgrupos; 23,5% a vêem presente nas atividades em grupo propostas pelo professor; 17,6% acreditam que ela não existe de maneira efetiva; 7% a vêem. 58,8% acreditam que o tipo de interação existente em sala de aula compromete a construção do conhecimento; 32,4% acreditam que a partilha dos conhecimentos é consequência desta interação; 7,5% afirmam não existir consequências; e, 1,5% afirmam que a inibição dos alunos é uma consequência. Sobre a participação efetiva dos alunos, 35,3% afirmam que não existe; 27,9% que se restringe a poucos alunos; 23,5% que depende do assunto e do professor; e, 13,2% que existe participação. Para 52,9% dos sujeitos, isso se deve a fatores concernentes ao aluno; para 26,5%, se deve, em conjunto, a professor e aluno; 11,8% atribuem o fato apenas ao professor; e, 8,8% vêem a falta de interação como o principal causador do problema. Comparando esses dados com os obtidos no grupo controle (que foi a turma de Dinâmica de Grupo, pois, nela, ocorre maior interação devido à metodologia adotada na mesma), pode-se concluir que a interação dos alunos na amostra pesquisada se dá de maneira deficitária, em subgrupos, comprometendo a construção do conhecimento, a formação acadêmica e profissional do aluno de Psicologia nesta instituição.

PALAVRAS-CHAVE: Interação / Subgrupo / Formação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ALCOOLISMO PATERNO E REPERCUSSÕES NO RENDIMENTO ESCOLAR E AUTOCONCEITO DOS FILHOS

Bolsista:

Janaína Torres de MOURA

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientador:

Marcus Túlio CALDAS

Professor do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa teve por objetivo geral estudar as relações entre o alcoolismo e a família, sendo direcionada para os filhos de pai dependente de álcool. Participaram da pesquisa as famílias de oito dependentes de álcool, que foram selecionadas no Centro de Prevenção, Tratamento e Reabilitação do Alcoolismo - CPTRA - Recife, de acordo com seguintes critérios: os casais (pais) deveriam ser casados legalmente ou conviverem maritalmente, na mesma residência, junto aos filhos. Os mesmos deveriam ter a idade mínima de doze anos de idade. As referidas famílias somaram um total de dezessete filhos. Foi possível verificar que o alcoolismo do genitor trouxe conseqüências no desenvolvimento educacional dos filhos. A maioria dos adolescentes e adultos entrevistados sofreu algum tipo de fracasso escolar, que podemos relacionar com os abusos alcoólicos do pai. A base dessa conclusão foi proporcionada pelos instrumentos. O teste de inteligência RAVEN - Escala Geral, serviu de controle, permitindo identificar se o fracasso escolar era devido a um déficit intelectual. Completamos a observação sobre o desenvolvimento educacional, examinando o histórico escolar fornecido pelas mães. As entrevistas realizadas com as mães e os filhos permitiram avaliar o clima familiar. Na maior parte das famílias, o clima era desarmônico, o comportamento paterno gerava desconforto, angústia e uma constante sensação de insegurança, que ocupava o pensamento dos filhos, mesmo quando esses estavam envolvidos em tarefas escolares. Outros, envergonhados pelo comportamento social do genitor alcoolizado, mudavam constantemente de escola. Encontramos, ainda, crianças agredidas e humilhadas, incapazes de valorizar seu progresso escolar, respondendo apaticamente às exigências da escola.

PALAVRAS-CHAVE: Alcoolismo / Relacionamento Familiar / Autoconceito

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

UM ESTUDO DA REDE FAMILIAR DA CRIANÇA, FILHA DE MÃE ADOLESCENTE, A PARTIR DO INDICADOR DE ONIPOTÊNCIA

Bolsista:

Janaína Viana ZOBY

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Maria Cristina Lopes de Almeida AMAZONAS

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo compreender como estão se subjetivando as crianças filhas de mulheres que foram mães durante a adolescência, compreender também o lugar que essa criança ocupa na família, a ética que rege esse grupo familiar em relação a ela e detectar se há ou não a presença de indicadores de Onipotência Infantil e em que intensidade. Utilizou-se a metodologia qualitativa, entrevistaram-se três mães e aplicaram-se os testes projetivos do Desenho da Família com Estória (DF-E) e as Fabulas de Düss nas crianças filhas dessas mães. Cada uma dessas técnicas coube a uma bolsista. Nossa parte foi entrevistar as mães. A análise de conteúdo das entrevistas indicam que não há grandes diferenças entre as crianças que são filhas de mães adolescentes e o que a literatura aponta em relação as crianças em geral. Chama a atenção o fato de que à medida que, as crianças avançam em idade, começam a aparecer os problemas. Parece que o amadurecimento emocional não acompanha o crescimento cronológico. Não podemos afirmar que uma criança, por ser filha de mãe adolescente tem um comportamento diferente das demais, o que observamos é que as crianças deste estudo ocupam um lugar no contexto familiar que não é o adequado para um filho, provavelmente devido a precariedade das relações familiares.

PALAVRAS-CHAVE: Criança / Onipotência / Família

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

A INTERAÇÃO SOCIAL ENTRE ALUNOS DO CURSO DE PSICOLOGIA NA UNICAP EM SALA DE AULA

Bolsista:

Janiel de Sousa RAMOS

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientador:

Alex Antônio PEÑA-ALFARO

Professor do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa teve como objetivo de verificar o nível de interação entre os alunos do curso de Psicologia da Universidade Católica de Pernambuco e suas interferências na qualidade de formação científica desta instituição. Na amostra, foram utilizadas para investigação as turmas do 3º ao 10º períodos. Dessa forma, foram cobertos os mesmos períodos da primeira etapa (1999 - 2000). Serviram de amostra 87 alunos dos períodos 4ª, 6ª, 7ª e 8ª, onde foram distribuídos um questionário composto por cinco perguntas semi-estruturadas. Do material colhido, foram analisadas e categorizadas as perguntas; observou-se que 39% dos alunos acreditam que não existe interação entre os alunos estudados; 28% afirmam positivamente a existência da mesma e 32,1% acreditam que ocorre apenas dentro dos subgrupos existentes nas turmas. Dos alunos pesquisados, 34,4% afirmam que ela se dá em subgrupos, 25,2% a vêem presente apenas nas atividades em grupo propostas pelo professor; 4,9% acreditam que ela existe apenas nos intervalos de aulas. Do público-alvo da pesquisa, 32,1% acreditam que o tipo de interação existente em sala de aula compromete a construção do conhecimento; 28,7% têm a partilha dos conhecimentos como consequência principal; 4,9% afirmam não existir consequências; e 3,4% afirmam que a inibição dos alunos é a causa da falta da interação. Em relação à participação efetiva dos alunos, 36,7% afirmam não-existência da participação do aluno em sala de aula; 24,1% que se restringe a poucos alunos; 36,7% que depende do assunto e do professor. Para 42,5% dos sujeitos, isso se deve a fatores concernentes ao aluno; para 26,4% se deve em conjunto a professor e aluno; 28,7% atribuem apenas ao professor. Disso pode-se concluir que a interação entre os alunos do curso pesquisado se dá de maneira deficitária, em subgrupos, comprometendo a construção do conhecimento, a formação acadêmica do aluno e, por conseguinte, do profissional de Psicologia na instituição em questão.

PALAVRAS-CHAVE: Interação / Subgrupo / Formação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

UM ESTUDO DA REDE FAMILIAR DA CRIANÇA, FILHA DE MÃE ADOLESCENTE, A PARTIR DO INDICADOR DA ONIPOTÊNCIA

Bolsista:

Janne Freitas de CARVALHO

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Maria Cristina Lopes de Almeida AMAZONAS

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo geral desenvolver um estudo qualitativo sobre o modo como estão se subjetivando as crianças filhas de mães adolescentes. Buscamos captar subsídios que auxiliem estas mães adolescentes no processo diário de educação de seus filhos. A proposta de investigação baseia-se nos princípios teóricos do neopragmatismo lingüístico, que considera o sujeito como uma rede de crenças e desejos, que é a causa do seu comportamento lingüístico. Além dessa perspectiva, adotamos alguns autores psicanalistas, tais como Winnicott e Klein, que trataram do desenvolvimento infantil e da questão da onipotência, como Prekop. Esta investigação se constitui de três partes, uma para cada bolsista. Neste caso, utilizamos a técnica do Desenho – Estória Família, aplicação e análise, para obtermos informações de acordo com os objetivos propostos. Essa técnica permite avaliar o dinamismo consciente e inconsciente relacionado à situação familiar. Participaram três crianças, com idades entre 4 e 7 anos, dentro do padrão sócioeconômico médio. Após a aplicação dos testes, desenvolvemos categorias que facilitaram a compreensão dos dados obtidos, de acordo com os objetivos propostos. Segundo esse levantamento, percebemos que o indicador de onipotência está presente nos desenhos das crianças, não como forma de tirania absoluta, mas como indicativo de carência afetiva e possível ausência das figuras parentais, acarretado, provavelmente, pela precariedade das relações familiares. De acordo com esses resultados, concluímos que não há grandes diferenças entre as crianças que são filhas de mães adolescentes e o que a literatura aponta em relação às crianças em geral. O desenvolvimento infantil depende da qualidade das relações estabelecidas com a criança desde seu nascimento, e não da constituição familiar pré – estabelecida.

PALAVRAS-CHAVE: Subjetividade / Família / Onipotência Infantil

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

DAS MANIFESTAÇÕES DO SOFRIMENTO NO ADOLESCENTE CONTEMPORÂNEO

Bolsista:

Karla Pereira dos SANTOS

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Maria Cicília de Carvalho RIBAS

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve por objetivo fazer um levantamento das bibliografias, acerca da adolescência, em psicologia e psicanálise, publicadas entre 1995 a 2000. Posteriormente, foi feito um levantamento dos assuntos mais pautados pelos autores neste período. Foram contactadas 29 editoras e catalogados os temas abordados em 22 livros. Os resultados obtidos apontaram para a discussão dos seguintes temas: drogas (55%); sexualidade (50%); estudo e escola (41%); relação de pais c/ filho adolescente (36%); relação familiar (36%), entre outros. Observa-se que, no conjunto dos assuntos tratados nos livros, drogas (55%) e sexualidade (50%) aparecem como os dois temas mais abordados. O que nos leva a supor que a insistência, na literatura consultada, desses dois temas dizem da experiência clínica dos autores, a partir da escuta de pais e jovens. Nesse sentido, consideramos que este estudo traz elementos que podem contribuir para a compreensão do que sofrem os jovens de hoje.

PALAVRAS-CHAVE: Adolescência / Sofrimento / Temas

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

OS EGRESSOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNICAP NO PERÍODO DE 1995 A 1999 E A SUA CAPACIDADE DE EMPREGABILIDADE

Bolsista:

Laura Cândida Pedrosa CALDAS

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Regineide Marques SIMÕES

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Co-orientadora:

Maria de Fátima Alves Augusto SCARCELA

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

A pesquisa em epígrafe teve o objetivo de avaliar a capacidade de empregabilidade dos egressos do curso de Psicologia, no período de 1995 a 1999; identificando os seguintes aspectos: elementos facilitadores ou não, qual a iniciativa, se pública ou privada, que mais atrai a profissionais, os atributos pessoais e profissionais considerados relevantes e os cursos de extensão e pós-graduação sugeridos por esses profissionais; proporcionando uma leitura do Mercado de trabalho. Os sujeitos foram selecionados através da amostragem estratificada proporcional e aleatória. Foi utilizado como instrumento uma entrevista estruturada, com 17 questões, sendo 14 fechadas e 3 abertas, aplicada individualmente. Foi utilizado o método quantitativo para a coleta dos dados; e o qualitativo, para análise das respostas abertas. Rede de Contatos e participação em cursos de pós-graduação foram consideradas as variáveis que facilitam a inserção no Mercado de Trabalho, segundo a amostra considerada, fato que confirma ser a educação continuada a fonte geradora de empregabilidade, o que reforça a teoria. Os resultados obtidos mostraram como carência, na formação profissional, a necessidade de uma visão de todas as áreas de atuação do Psicólogo. Entre as sugestões de curso de pós-graduação, a escolha maior ficou com os cursos de especialização na área Organizacional, especificamente voltados para a capacitação e desenvolvimentos talentos humanos. Os resultados obtidos vêm ressaltar a necessidade de uma formação contínua, para facilitar a inserção e a manutenção no Mercado de Trabalho.

PALAVRAS-CHAVE: Mercado de Trabalho / Empregabilidade / Educação Continuada

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

ANÁLISE DE ALGUNS LAUDOS PSICOLÓGICOS

Bolsista:

Léa Maria Lima Lins

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Edvirges Rodrigues Liberado RUIZ

Professora do Departamento de Psicologia

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo analisar, em seus diversos aspectos, laudos psicológicos emitidos por profissionais no desempenho de psicodiagnóstico na área de escolar. Pretendeu-se identificar a estrutura dos laudos escolares, verificar a explicitação das técnicas utilizadas e a coerência lógica das idéias e termos utilizados. Os resultados obtidos de acordo com a matriz elaborada indicaram que os dados de identificação variaram muito. No que se refere à idade, 80% os explicitaram. Porém quanto à formação acadêmica, 70% a citaram. Na indicação do profissional que encaminhou o examinando, 30% o fizeram, sendo que 60% descreveram o motivo do mesmo. No que se refere às técnicas, nem todos os laudos explicitaram o nome dos mais diversos instrumentos e técnicas, porém, em algumas situações, eram citados os resultados sem referência ao instrumento utilizado. Em apenas 50% dos laudos, foram mencionado o uso de técnicas, dentre elas, a mais freqüente foi a utilização de testes de inteligência. Também em 40% dos laudos, observou-se o uso de técnicas que não tinham como dizer se investigavam o motivo do encaminhamento. Os dados encontrados são coerentes com os de Guzzo (1999). O sumário e a síntese apareceram em 90% dos laudos analisados; e a hipótese diagnóstica em 50% dos mesmos. Quanto à linguagem, observou-se que 80% usavam termos técnicos, sendo que, em 20%, havia coerência entre as diversas partes da estrutura. Conclui-se que os laudos escolares analisados apresentaram diversas falhas ao longo de sua análise, especialmente no tocante a coerência das partes que compõem o texto. A apresentação dos mesmos sugere uma repetição mecânica em alguns aspectos, sem demonstrar a realização de uma pesquisa sobre o motivo do encaminhamento. Estes dados contribuem para um conhecimento científico das técnicas de exames, principalmente o que diz respeito à área de Psicologia escolar.

PALAVRAS-CHAVE: Laudos / Psicodiagnóstico / Técnicas de Exames

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO ESCRITA EM CRIANÇAS

Bolsista:

Madalena Maria Alves de Barros MONTEIRO

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Maria das Graças Caldas GOUVEIA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Co-orientadora:

Marígia Ana de Moura VIANA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa investiga o desenvolvimento da organização da argumentação escrita em crianças na faixa etária dos sete aos dez anos de idade. A argumentação é entendida como uma atividade discursiva e social. Participam desta pesquisa 60 crianças compreendidas na faixa etária de 7 a 10 anos, estudantes da 1º, 2º, 3º e 4º séries do primeiro grau de escolas da rede particular de ensino da cidade do Recife. Tanto o método de coleta como o de análise dos dados foram definidos a partir de uma pesquisa piloto, realizada com crianças estudantes da terceira e quarta série. Assim sendo, o instrumento de coleta consiste numa atividade escrita, tendo como tema a pertinência e justeza do racismo. O pesquisador propõe o tema a pequenos grupos e, em seguida, é realizada uma pequena discussão. Os dados estão sendo analisados quanto: a) à presença dos elementos constitutivos da argumentação; b) aos elementos lingüísticos que marcam a passagem de um tema para outro e, c) ao nível de consistência dos argumentos desenvolvidos. No momento atual, a coleta definitiva está sendo finalizada para se dar início ao processo de análise dos dados.

PALAVRAS-CHAVE: Desenvolvimento da Argumentação Escrita / Elementos Organizadores da Argumentação / Texto Escrito

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

UM ESTUDO DA REDE FAMILIAR DA CRIANÇA, FILHA DE MÃE ADOLESCENTE, A PARTIR DO INDICADOR DA ONIPOTÊNCIA

Bolsista:

Manuella Carvalho Carrazzoni de MENEZES

Bel. Em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Maria Cristina Lopes de Almeida AMAZONAS

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo geral compreender o modo como estão se subjetivando as crianças que são filhas de mães adolescentes. Mais especificamente, nos interessava compreender o lugar que esta criança ocupa no seio da família, a ética que rege este grupo familiar em relação a ela e se há ou não a presença de indicador de onipotência infantil e em que intensidade. Para alcançar esses objetivos partimos tanto da narrativa das mães quanto de expressões da própria criança. Os instrumentos utilizados na coleta de dados foram: a Entrevista semi-estruturada; as Fábulas de Düss e os Desenhos de Família com estórias. Participaram do estudo 3 mulheres, que foram mães adolescentes e seus respectivos filhos. As crianças tinham, na ocasião da investigação, 7, 5 e 4 anos respectivamente. Todos os participantes eram procedentes da cidade do Recife e de padrão sócioeconômico e cultural médio. Coube-nos analisar os resultados coletados através das Fábulas de Düss, aplicadas às crianças. Os resultados não nos autorizam a fazer distinções entre essas crianças e as demais, embora o lugar que elas ocupem no seio familiar não pareça ser o mais adequado a um desenvolvimento infantil, há alguns indicadores de onipotência infantil, ainda que isso possa ser atenuado pela idade das crianças investigadas. Porém essa onipotência está mais relacionada à carência afetiva e à precariedade da atuação das figuras parentais. Outro fato importante que necessita ser mencionado é que, à medida que aumenta a idade cronológica da criança, começam a aparecer as dificuldades de adaptação.

PALAVRAS-CHAVE: Subjetividade / Família / Criança

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O MÉTODO DE ENSINO APRENDIZAGEM EXERCE INFLUÊNCIA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO EM CRIANÇAS?

Bolsista:

Manuella Luciana Feitosa LAURITZEN

Bel. Em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Maria de Fátima Vilar de MELO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa tem o propósito de investigar a influência do modelo de ensino-aprendizagem, adotado pela escola, sobre a estrutura argumentativa em crianças. A argumentação é concebida como um tipo particular de discurso, que implica o uso do raciocínio cotidiano. Essa concepção baseia-se, sobretudo, nos estudos desenvolvidos por Grize et al no Centro de Estudos Semiológicos de Genebra. Participaram desta pesquisa 36 crianças, compreendidas na faixa etária de seis a oito anos, estudantes da rede particular de ensino e distribuídas equitativamente em dois grupos: o primeiro composto por estudantes de uma escola que emprega o modelo empirista de ensino-aprendizagem e o segundo, formado por estudantes de uma escola na qual é empregado o modelo construtivista. O instrumento utilizado consistiu num debate cujo tema concerne ao controle dos pais sobre a atividade lúdica da criança. Esses debates foram realizados com três crianças da mesma idade e série escolar. Os dados foram analisados quanto à complexidade e abstração do esquema geral do debate, composto pelos temas tratados. Essa análise se baseia na noção de esquematização e classe-objeto desenvolvida por Grize, como também nas análises empregadas por Vilar de Melo (1992, 1998-1999). Os resultados parecem sugerir a ausência de influência do modelo de ensino-aprendizagem sobre o desenvolvimento da argumentação da criança. Entretanto, foi observado que, à medida que os grupos são formados por crianças mais velhas, os temas abordados nos debates são, notoriamente, de nível mais elevado. Elas começam a saber transitar de situações mais gerais para situações mais específicas, o que depõe a favor do desenvolvimento da capacidade argumentativa dos sujeitos.

PALAVRAS-CHAVE: Modelo de Ensino-aprendizagem / Argumentação / Estrutura Argumentativa

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco -UNICAP

OS AVÓS NA PERCEPÇÃO DE JOVENS UNIVERSTÁRIOS

Bolsista:

Márcia Andréa de Souza SILVA

Bel. Em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Cristina Maria de Souza Brito DIAS

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa teve como objetivo verificar a percepção que os jovens adultos têm acerca dos seus avós. Participaram da mesma 100 universitários (50 de cada sexo), com média de idade de 21,63 anos. Eles responderam a um instrumento, contendo questões de múltipla escolha, além da categoria aberta (outras) e dos dados sócio-demográficos. Esse foi derivado de uma entrevista semi-estruturada, realizada com 10 jovens (5 de cada sexo). Entre os principais resultados, elencamos: 1- o significado mais importante que os avós têm para os netos foi o de “respeito”; 2- a influência dos avós na vida dos netos constituiu-se como do tipo “emocional”; 3- a principal atividade realizada com os avós foi “conversar”; 4- a mediação dos pais no relacionamento dos universitários com seus avós referiu-se a “meus pais sempre facilitaram o contato com meus avós”; 5- o(a) avô(avó) preferido(a) pelos netos foi a “avó materna”; 6- o motivo da preferência foi “a convivência era/é maior”; 7- a percepção acerca da avaliação feita pelos universitários do relacionamento com seus avós no decorrer do tempo constou de “nosso relacionamento sempre foi bom”; 8- no que se refere à contribuição dada pelos avós à família dos universitários constatou-se “educação aos meus pais que refletiu em mim”; 9- a diferença percebida entre os pais e os avós, na opinião dos jovens, foi que “há diferença de cultura, valores, modo de pensar entre eles”; 10- em relação às características de um avô ideal, verificou-se que, para os universitários, eles devem ter “abertura/diálogo/comunicação”. Pode-se concluir que os avós constituem pessoas importantes na vida dos netos, que se reflete na influência emocional, social, cognitiva, cuidando deles em momentos de crises, transmitindo-lhes respeito, valores e crenças.

PALAVRAS-CHAVE: Relacionamento Intergeracional / Avós X Universitário / Interação Familiar

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

ALCOOLISMO PATERNO E REPERCUSSÕES NO RENDIMENTO ESCOLAR E AUTOCONCEITO DOS FILHOS

Bolsista:

Maria Carmen de Andrade NEVES

Bel. Em Psicologia - UNICAP

Orientador:

Marcus Túlio CALDAS

Professor do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa teve por objetivo geral, estudar as relações entre o alcoolismo e a família, sendo direcionada para os filhos de pai que faz uso dependente do álcool. Participaram da pesquisa as famílias de oito dependentes do álcool, que foram selecionadas no Centro de Prevenção Tratamento e Reabilitação do Alcoolismo – CPTRA, de acordo com os seguintes critérios: os casais(pais) deveriam ser casados legalmente ou convivendo maritalmente, na mesma residência, junto aos filhos. Os mesmos deveriam ter a idade mínima de doze anos de idade. As referidas famílias somaram um total de dezessete filhos. Foram realizadas entrevistas semi-abertas com os filhos de genitores dependentes do álcool, para verificar de que maneira o alcoolismo paterno influenciou na sua socialização e na percepção sobre si mesmo. Tais filhos, também foram submetidos a um teste para avaliação do autoconceito, (Escala Reduzida do Autoconceito – ERA). Através da análise dos conteúdos das entrevistas, e confirmando com os resultados do teste de autoconceito, (Supervalorizado –1; Bem Estruturado – 6; Mal Estruturado – 6; Desvalorizado – 3.) pode-se concluir que o alcoolismo do pai constituiu fator de extrema importância tanto na estruturação do autoconceito quanto no que diz respeito à socialização dos filhos.

PALAVRAS-CHAVE: Alcoolismo / Relacionamento Familiar / Autoconceito

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A AUTOPERCEPÇÃO DAS AVÓS PRECOCES: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO (CONTINUAÇÃO)

Bolsista:

Maria Luíza Costa Lima VIANA

Bel. Em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Cristina Maria de Souza Brito DIAS

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Com o objetivo de verificar como as avós se percebem diante da precipitação desse papel, devido à gravidez precoce por parte de um filho(a), esta pesquisa investigou 84 avós, sendo 42(m) ou maternas e 42(p) ou paternas. Foi feita uma comparação entre os dois grupos e ressaltados os resultados significativos. As principais respostas foram: 1) sentimento quando soube que seriam avós: *preocupação com o futuro do filho(a)* - 59,52%(m) e 64,29%(p); 2) providências tomadas: *levar ao médico*, com resultado significativo de 64,57%(m) e 21,43%(p) em contraposição com *a reunião com as famílias para tomar decisões* - 21,43%(m) e 52,32%(p); 3) sentimentos perante os outros: *só pensaram na criança e nos pais* - 57,14%(m) e 69,05%(p); 4) antecipação do papel: *nunca imaginaram serem avós tão cedo* - 52,38%(m) e 54,76%(p); 5) perceberam seu papel como: *mais uma responsabilidade* - 66,66%(m) e 71,43%(p); 6) ponto positivo é de *ser mãe e avó ao mesmo tempo* - 73,80%(m) e 47,62%(p); 7) sentimento perante o neto: *preocupação com seu futuro* - 61,90%(m) e 66,67%(p), sendo significativo: *reviverem o papel de mãe* - 47,62%(m) e 11,90%(p); 8) percepção dos filhos: *se tornaram bons pais* - 61,90%(m) e 54,76%(p); 9) pontos negativos: *preocupação e responsabilidade a mais* - 59,52%(m) e 54,76%(p), sendo significativo *a insegurança no desempenho do papel*, com apenas 2,38%(m) e 14,28%(p); 10) disseram que *ajudam no que podem* - 69,05%(m) e 45,24%(p); 11) relação entre a avó e o(a) pai/mãe do neto foi significativa tanto na *raiva sentida no início* - 23,81%(m) e 4,76%(p), como na *raiva que perdurou até hoje* - 14,28%(m) e 2,38%(p), a relação ainda foi considerada como *ótima* para 28,57%(m) e 50%(p); 12) moradia dos filhos: *moram com elas* - 57,74%(m) e 47,62%(p); 13) diferença entre ser mãe e ser avó: *avó tem mais paciência* - 42,87%(m) e 50%(p); 14) percepção dos seus sentimentos em ser avó: *é ser mãe duas vezes* - 50%(m) e 38,09%(p), ainda aparece como significativa a *apreensão com a imaturidade dos jovens pais* com 23,80%(m) e 54,76%(p); por fim, 15) a relação entre avó e filho(a) foi considerada *harmoniosa* para 64,28%(m) e 54,76%(p).

PALAVRAS-CHAVE: Adolescência / Avó Precoce / Relacionamento Intergeneracional

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

DAS MANIFESTAÇÕES DO SOFRIMENTO NO ADOLESCENTE CONTEMPORÂNEO

Bolsista:

Maria Terêza Lima de ASSUNÇÃO

Bel. Em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Maria Cícilia de Carvalho RIBAS

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve por objetivo específico fazer um levantamento das queixas trazidas pelos adolescentes atendidos na Clínica Manuel de Freitas da Universidade Católica de Pernambuco. Os dados colhidos foram retirados de todos os protocolos disponíveis no arquivo da clínica, referentes aos anos de 1995 a 1999. Após a coleta de dados, foi realizada uma análise temática das queixas. Nessa análise, categorizamos os dados em dez grupos distintos que dizem respeito à dificuldade na relação familiar, dificuldade na escola e no trabalho, dificuldade em relação à sexualidade, dificuldade em lidar com a questão da morte, uso de drogas, distúrbios (linguagem, alimentação, entre outros), dúvidas na escolha profissional, desvio de conduta perante lei judicial (roubo, furto, assassinato), agressividade e oscilação de humor. Essa categorização facilitou a observação quantitativa das queixas, sendo possível verificar quais as mais freqüentes nos diferentes anos. Acreditamos que esse estudo possa, de certa forma, contribuir para o conhecimento dos sintomas que afligem o adolescente na contemporaneidade e venha a ser um estímulo para o desenvolvimento de outros projetos interessados em compreender essa fase tão ambígua da vida.

PALAVRAS-CHAVE: Adolescência / Sofrimento / Queixas

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DAS MANIFESTAÇÕES DO SOFRIMENTO NO ADOLESCENTE CONTEMPORÂNEO

Bolsista:

Michelli Nefertiti da Cunha Bezerra MAIA

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Maria Cícilia de Carvalho RIBAS

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo identificar os tipos de tratamento oferecidos em instituições públicas que trabalham com adolescentes, através do levantamento dos serviços destinados a esse público e posterior pesquisa de campo. Foram amostrados 13 profissionais da área de saúde que atuam no atendimento a adolescentes. Os dados coletados ficaram compreendidos em 7 categorias. Os resultados obtidos em relação à demanda por faixa etária mediam entre 10 e 20 anos. Dentre os distúrbios mais freqüentes, apareceram; distúrbios cognitivos, de conduta, psicóticos, psicossomáticos, drogadição, alcoolismo, vítimas de violência doméstica e problemas odontológicos e dermatológicos. Os encaminhamentos variam de acordo com a patologia, resumindo-se em: acompanhamento individual, grupos educativos, acompanhamento farmacológico e assistência à família. Em relação à presença da família ou responsável no tratamento, destacaram-se os pais, parentes, não parentes e, como instituição, os monitores. Dentre as instituições pesquisadas, 4 oferecem serviços específicos ao público adolescente e 5 não-específicos, atendendo, além desta clientela, crianças e adultos. O atendimento multidisciplinar aparece em todas as entrevistas, ao passo que o multidisciplinar e interdisciplinar foram enfatizados apenas por 4 profissionais. O curso de graduação foi colocado como suficiente apenas por 2 profissionais, enquanto que uma maior parcela buscou alternativas tais como a prática, supervisões, cursos, palestras e capacitações. Dentre os profissionais entrevistados, constatou-se uma maior presença do conhecimento quanto a outros serviços voltados para o público adolescente. Os presentes dados fornecem subsídios para analisarmos o espaço e a relevância que é dada ao sofrimento do adolescente na atual sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Adolescência / Sofrimento / Encaminhamento

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

REPENSANDO O PASSADO OU ANALISANDO O PRESENTE: A ESTRUTURA FAMILIAR DOS ANOS 30

Bolsista:

Rafaela de Siqueira FREIRE

Bel. Em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Zélia Maria de MELO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Co-orientadora:

Zuleica Dantas Pereira CAMPOS

Professora do Departamento Sociologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciência Humanas

Esta pesquisa faz parte de um projeto mais amplo, que tem como objetivo estudar a família pernambucana nos anos 30, com a ascensão de Vargas ao poder, indo até o ano de 1945, com o fim do Estado Novo. Dentro desse contexto mais amplo, objetivou-se analisar as estruturas e dinâmicas das famílias pernambucanas de baixa renda, marcando sua contribuição à saúde física e psíquica. Para tanto, foram pesquisados 100 prontuários de mulheres e homens que ingressaram no Hospital Ulysses Pernambucano. Esses prontuários foram entendidos como um discurso médico, cujo objetivo foi colher informações sobre os pacientes ingressos no hospital, contendo dados relativos a nome, idade, classe social, cor, estado civil, profissão, religião, naturalidade, endereço, antecedentes hereditários, antecedentes sociais, exame mental e diagnóstico. Foi escolhido trabalhar com esses dados, no sentido que, no momento histórico analisado, essa instituição buscava tratar e recuperar pacientes vítimas de doenças mentais; sujeitos a ideologias biologizantes e racistas dominantes na época. Os psiquiatras acreditavam poder decifrar as leis de hereditariedade, da noção de degeneração ou de quaisquer outros termos inventados e manipulados pelo vocabulário racista. Os dados coletados mostram que 99% dos internos eram indigentes; 34%, pessoas semi-alfabetizadas e 47% eram constituídas de brancos. Vale salientar que a documentação analisada não foi vista como fazendo parte da produção fiel da realidade. São representações construídas por determinados grupos, num determinado contexto social, político e cultural. Os resultados desta pesquisa, além de pioneiros, constituem-se de grande importância para o entendimento da concepção dominante, criada pelas elites, acerca das camadas baixas. O material colhido ainda é insuficiente para uma análise mais aprofundada, que pretendemos dar continuidade, face à riqueza de material documental inédito existente.

PALAVRAS-CHAVE: Família / Saúde Mental / Eugênia

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A TEORIA E A PRÁTICA DA CLÍNICA

Voluntária:

Renata Maria Leitão de MELO

Bel. Em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Ana Lúcia FRANCISCO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa tem como objetivo contribuir para a construção de uma clínica onde teoria e prática possam ser problematizadas, em paralelo a discussões teóricas interdisciplinares e, através dessas discussões, tentar promover uma articulação do conhecimento entre departamentos afins. Também tem como objetivo propor novos olhares e novos fazeres que possam dar conta dos sofrimentos psíquicos da contemporaneidade. Além disso, pretende-se publicar, a partir das discussões produzidas, material em forma de cadernos/revistas e vídeos, com o propósito de instrumentalizar outras discussões. Para alcançar esses objetivos, fez-se um levantamento das queixas (motivos da consulta) dos clientes adultos da faixa etária entre 19 e 65 anos, que chegaram à Clínica Manoel de Freitas Limeira-clínica escola-pertencente ao Departamento de Psicologia da Universidade Católica de Pernambuco, no período de agosto a dezembro de 2000. Apesar de se ter objetivado trabalhar com a faixa etária de até 65 anos, os dados demonstraram que a faixa etária máxima de procura à Clínica, nesse período, foi de 51 anos. É importante salientar que as faixas etárias foram distribuídas em intervalos de 5 anos de modo a favorecer a compilação dos resultados. Os sofrimentos psíquicos predominantes observados são: dificuldades no relacionamento familiar (22), dificuldades no relacionamento interpessoal (20) e estados depressivos (19). Ainda aparecem em quantidade significativa as queixas relativas a: transtornos da sexualidade (14) e estados de ansiedade (13). Também verificou-se a predominância desses sofrimentos de acordo com o sexo e as faixas etárias e foi observado que a maioria dos sofrimentos aparece no sexo feminino e entre a faixa etária de 19 a 51 anos. Vale ressaltar que a clientela é predominantemente feminina. A partir da análise desses dados, pode-se questionar se realmente estão surgindo novos sofrimentos psíquicos ou novas formas de se relacionar com os sofrimentos, já que as queixas predominantes dizem respeito às dificuldades na relação com o outro. Embora o material obtido seja ainda insuficiente para conclusões definitivas, há a possibilidade de ampliar a pesquisa, devido à contribuição que isso deve trazer a teoria e à prática da clínica.

PALAVRAS-CHAVE: Sofrimentos Psíquicos / Teoria / Prática

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A FAMÍLIA DO DEPENDENTE QUÍMICO: SOFRIMENTOS E IMPLICAÇÕES

Bolsista:

Renata Torres da Costa PEREIRA

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Irinéa Nunes CATARINO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

O trabalho teve como objetivo conhecer a psicodinâmica familiar de dependentes de drogas, visando melhorar o quadro de referência terapêutica. A pesquisa foi realizada no Centro Eulámpio Cordeiro-Secretária de Saúde de Pernambuco. Utilizou-se um questionário contendo 29 questões sobre a história do uso de drogas, o qual foi aplicado em 10 dependentes químicos, com faixa etária entre 15 e 24 anos, que fazem uso de drogas por mais de 3 anos. Também foi aplicado um segundo questionário nas respectivas famílias, com 17 questões sobre a história da vida familiar. Na análise dos questionários, pudemos observar predomínio, entre os usuários, do gênero masculino e solteiros (90%). A maior parte dos entrevistados faz uso de múltiplas drogas, sendo elas: maconha, medicamentos (rohypnol e artane), cocaína, crack, loló, lança-perfume, cigarro e álcool. Apontam como razões para o uso o fato de ficarem relaxados e fora da realidade. Como principais perdas, colocam a confiança da família, as amizades, a liberdade e o respeito próprio. Pudemos observar que, na maioria dos casos (60%), responderam que o seu relacionamento com os pais e irmãos na infância foi bom. Em 70% dessas famílias onde há dependentes químicos alguém já usou droga, sendo, em 30%, uso abusivo do álcool pelo pai e 40% uso de outras drogas. Esse dado aponta a importância dos modelos de identificação passados de pais para filhos. Analisando os questionários dos familiares 80% das mães responderam que seu filho dependente foi aceito, apesar de não ter sido planejado, 50% dizem ser mais apegadas a esse filho, reforçando a posição de maior apego à mãe também citada pelo filho dependente. Na maioria dos casos, 90%, a família não percebeu o uso de drogas pelo filho, o que denuncia uma cegueira familiar. As mudanças observadas nas famílias foram o aumento da vigilância e maior cuidado com o filho dependente por parte da mãe e dos irmãos. Percebe-se, nas entrevistas feitas, que, por parte tanto do dependente, como da sua família há uma presença maciça das mães na vida desse filho, o que pode evidenciar uma ausência da função paterna.

PALAVRAS-CHAVE: Família / Drogas / Implicações
ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco -UNICAP

A PERCEPÇÃO QUE O ADOLESCENTE ESTIGMATIZADO TEM DA FIGURA PATERNA

Voluntário:

Ricardo Diniz de Souza LEITE

Bel. Em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Zélia Maria de MELO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

A pesquisa teve como objetivo realizar um levantamento sóciodemográfico dos adolescentes infratores, que deram entrada na Delegacia de Polícia da Criança e do Adolescente (D.P.C.A), no ano de 1998 a 2000, onde foram analisados quantitativamente os dados obtidos através de questionários constando: gênero; idade; área residência; escolaridade; infrações; consumo de drogas; condições econômicas e convivência com pai e outros elementos da família, baseados nos prontuários existentes na instituição. Os sujeitos são constituídos por 300 adolescentes, sendo 252 do sexo masculino e 48 do sexo feminino, entre 11 a 17 anos, sendo 33% com idade entre 16 a 17anos; a maioria destes adolescentes são residentes na Região Metropolitana, e residentes na zona Norte do Recife. As infrações cometidas pelos sujeitos são 68% consideradas primárias e 32% reincidentes na delegacia, sendo representadas por roubos e furtos 48% seguido, de 9% dos adolescentes envolvidos com prática de lesão corporal e 75% da população consumidores de drogas lícitas e ilícitas. Os 102 adolescentes são matriculados na escola, e 198 abandonaram a sala de aula, sendo a população envolvida semi-analfabeta. A área familiar 100 adolescentes não mantêm contato com a figura do pai, perfazendo um total de 33,3% e 78 adolescentes, representados por 26% da população pesquisada não convivem com pai e mãe. A importância da família na ordenação psíquica do sujeito são as demarcações dos papéis, espaços e hierarquização dos elementos que constituem a família, sendo a figura de representação da autoridade, o elemento de ordem dos valores e organização do sujeito. Na ausência da figura de introyecção da lei e de limites no contexto interno do sujeito, podem se instaurar as inversões, as transgressões e as negligências no processo educativo do adolescente, pois tais posturas são elementos que poderão instaurar componentes representativos de violência, pois representam desapego, marcam o sujeito, estigmatizam e os tornam diferente, sujeitos marginalizados. O papel da figura geradora da autoridade perde autonomia, pois não consegue estabelecer limites e organizar o sujeito no contexto do ser individual, como também no espaço da coletividade.

PALAVRAS-CHAVE: Figura Paterna / Violência / Estigmas
ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A TEORIA E A PRÁTICA DA CLÍNICA

Voluntária:

Rita de Cássia da Silva NEGROMONTE

Bel. Em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Ana Lúcia FRANCISCO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

A presente pesquisa tem como objetivos gerais: contribuir para a construção de uma clínica em que teoria e prática possam ser problematizadas, em paralelo a discussões teóricas interdisciplinares; propor possíveis olhares e/ou fazeres acerca dos novos sofrimentos psíquicos que se apresentam na contemporaneidade; promover a transversalidade do conhecimento e a articulação entre departamentos afins, através de discussões teóricas interdisciplinares; e publicar o material final em forma de revistas e vídeos com o propósito de instrumentalizar outras discussões. Para o alcance desses objetivos, procurou-se verificar as queixas dos clientes adultos, de faixa etária entre 19 e 65 anos, que chegam à clínica-escola Manoel de Freitas Limeira, pertencente ao Departamento de Psicologia da Universidade Católica de Pernambuco. A análise correspondeu ao período de agosto a dezembro de 2000. Embora a pesquisa objetivasse abranger a faixa etária até 65 anos, percebemos que a idade máxima de procura a Clínica foi de 51 anos. Buscou-se observar, ainda, a predominância de tais sofrimentos psíquicos segundo as variantes de sexo e faixa etária, sendo que a maioria dos clientes encontrou-se situada no sexo feminino (numa clientela fundamentalmente feminina) e entre a faixa de idade de 19 a 51 anos. Essas faixas etárias foram distribuídas em intervalos de 5 anos, para melhor favorecer a compilação dos resultados. Os resultados predominantes obtidos, até a presente data, podem ser assim enunciados: dificuldades no relacionamento familiar (22), dificuldade no relacionamento interpessoal (20), estados depressivos (19), transtornos da sexualidade (14) e estados de ansiedade (13), entre outros de menor incidência. Aprofundando a análise desses dados, questionou-se, se, de fato haveria novos sofrimentos psíquicos ou novas formas de se relacionar com esses sofrimentos, à medida que a maioria das queixas apresentadas apontam para as dificuldades na relação com o outro. Apesar dos dados levantados até o momento serem insuficientes para conclusões mais definitivas, essas questões puderam ser levantadas face à riqueza do material encontrado nessa análise realizada.

PALAVRAS-CHAVE: Sofrimentos Psíquicos / Teoria / Prática
ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A TEORIA E A PRÁTICA DA CLÍNICA

Voluntária:

Sonia de Freitas SINIMBU

Bel. Em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Ana Lúcia FRANCISCO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

O presente trabalho objetiva produzir informações acerca da estrutura da clínica de psicologia da UNICAP, Manoel de Freitas Limeira, no que diz respeito à teoria e à prática da mesma, através do levantamento das demandas trazidas pela população que procura esta clínica, evidenciadas nos motivos das consultas. Para atingir essa meta, foi realizado um levantamento que abrangeu o período de agosto a dezembro de 2000, incluindo clientes de faixa etária entre 19 e 65 anos. No entanto, os resultados demonstraram que a idade máxima que, nesse período, procurou os serviços da clínica foi de 51 anos. Faz-se importante, ainda, salientar que as faixas etárias foram dispostas em intervalos de 5 anos, com a intenção de apresentar melhor a reunião dos resultados. Os produtos alcançados indicam para o fato que os sofrimentos psíquicos predominantes são referentes a dificuldades de relacionamento familiar, com 22 casos; dificuldades de relacionamento interpessoal, com 20 casos; estados depressivos, com 19 casos; acompanhados de queixas relativas a transtornos da sexualidade, com 14 casos; e estados de ansiedade, com 13 casos; entre outros de menor relevância. Analogamente, procurou-se observar a prevalência desses sofrimentos psíquicos, de acordo com as faixas etárias e o sexo, sendo sublinhada a supremacia do sexo feminino entre os indivíduos que buscam os serviços oferecidos pela clínica, estando essa população situada entre a faixa etária de 19 a 51 anos. Não obstante serem ainda incipientes os dados levantados para deduções mais definitivas ocorre à probabilidade, já em curso, de aprofundamento desta pesquisa, dada a abundância de dados que poderão ser trazidos tanto à teoria, quanto à prática da clínica psicológica.

PALAVRAS-CHAVE: Sofrimentos Psíquicos / Teoria / Prática

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

OS EGRESSOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNICAP, NO PERÍODO DE 1995 A 1999 E A SUA CAPACIDADE DE EMPREGABILIDADE

Bolsista:

Tatiane Carneiro Ferreira da SILVA

Bel. Em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Maria de Fátima Alves Augusto SCARCELA

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Co-orientadora:

Regineide Marques SIMÕES

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa investigou como está sendo a inserção dos egressos do curso de Psicologia da UNICAP, no período de 1995 a 1999, pelo mercado de trabalho e como essa se processou, se pelas vias formais ou informais, identificando os indicadores facilitadores ou dificultadores dessa inserção, bem como quais as instituições empregadoras e os atributos fundamentais para a manutenção desse profissional nesse mercado. Por fim, que demandas que mercado de trabalho sugere para os cursos de pós-graduação. Através dos dados, mapearam-se as oportunidades, riscos e tendências na absorção dos psicólogos no mercado, contribuindo com estes subsídios para o departamento atualizar e reestruturar a grade curricular, adequando-a ao novo perfil profissional exigido pelo mercado, e contribuindo com o fortalecimento da UNICAP. A amostra foi constituída de 148 psicólogos, correspondendo a 50% da população egressa. O instrumento utilizado foi uma entrevista estruturada. Os métodos usados foram o quantitativo para o levantamento dos dados, para trabalhá-los nas questões fechadas do instrumento, e o qualitativo para trabalhar as questões abertas. Constatou-se que os profissionais da área clínica, 44,5%, são os mais absorvidos pelo mercado, Seguidos de 16,8% na área organizacional, 6% na área escolar e 4,7% nas outras áreas. Para a manutenção no mercado de trabalho, os atributos fundamentais considerados pelos profissionais foram: a formação continuada e a criatividade, 15% cada, e a visão multidisciplinar, com 14%, o que vem confirmar o que Case (1997:1) diz: "o profissional deve investir em educação e no conhecimento que serão fundamentais ao histórico profissional, pois ele é o dono de sua carreira e, portanto, do seu futuro profissional".

PALAVRAS-CHAVE: Mercado de Trabalho / Empregabilidade / Educação Continuada

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

OS EGRESSOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNICAP NO PERÍODO DE 1995 A 1999 E A SUA CAPACIDADE DE EMPREGABILIDADE

Bolsista:

Thatiana Cavalcante LEIMIG

Bel. Em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Regineide Marques SIMÕES

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Co-orientadora:

Maria da Fátima Alves Augusto SCARCELA

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho objetivou identificar como foi a inserção no mercado de trabalho dos egressos do curso de Psicologia da UNICAP entre 1995 a 1999, bem como os fatores foram facilitadores e/ou dificultadores à absorção no mesmo, os tipos de instituições empregadoras, os atributos necessários para manutenção e que demandas do mercado estão norteando a escolha para os cursos de pós-graduação. O método utilizado, inicialmente, foi o quantitativo para a coleta dos dados e o qualitativo quando da análise das perguntas abertas e dos comentários dos entrevistados. A amostra foi composta por 148 egressos, representando os diversos segmentos de atuação da Psicologia. O instrumento utilizado foi uma entrevista estruturada, aplicada individualmente, contendo 17 perguntas, sendo 3 abertas. A leitura feita do mercado mostrou que a rede de contatos e a educação continuada, através de cursos de pós-graduação, foram as variáveis que mais facilitaram o ingresso no mercado, como também, para sua manutenção, a formação continuada do profissional foi a mais significativa. Da amostra pesquisada, 110 egressos fizeram sua formação em Clínica e 38, em Organizacional, destes são atuantes no mercado apenas 66 e 25, respectivamente. Foi identificado que, apesar de não ter, na amostras profissionais com formação em Escolar, um número significativo desses profissionais está atuando nessa área. A partir dos resultados obtidos pode-se chegar à conclusão que, dos 5 anos considerados nesta pesquisa, a área Organizacional está sendo a de maior absorção no mercado e que outras áreas também vêm se destacando devido à competitividade do mercado globalizado.

PALAVRAS-CHAVE: Mercado de Trabalho / Empregabilidade / Educação Continuada

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

O MÉTODO DE ENSINO APRENDIZAGEM EXERCE INFLUÊNCIA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO EM CRIANÇAS?

Bolsista:

Valdir Martins da SILVA

Bel. Em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Maria de Fátima Vilar DE MELO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Este estudo visa a investigar a presença da atividade argumentativa na sala de aula, levando em consideração o modelo de ensino-aprendizagem empregado pela escola. A argumentação é concebida como uma atividade social e discursiva, que envolve o emprego do raciocínio cotidiano. Essa concepção tem como base os estudos desenvolvidos por Grize e colaboradores sobre a lógica natural. Os dados foram coletados através de observações não-diretivas de aulas realizadas numa escola que utiliza o modelo construtivista de ensino-aprendizagem e outra que adota o modelo tradicional. As aulas observadas foram: Matemática, para a alfabetização; Português, para a primeira série e História, para a segunda série. As aulas foram gravadas e transcritas de acordo com o modelo de Marcuschi (1988). Os dados foram analisados quanto à: a) verificação da alternância de turno; b) forma de como essa alternância se realiza (se o turno foi concedido ou tomado); c) função dos enunciados emitidos em cada turno (perguntar, responder, desenvolver um ponto de vista, polemizar, contra-argumentar). Em todas séries observadas, encontrou-se uma maior alternância de turnos na escola construtivista. Na escola tradicional, todos os turnos foram concedidos, enquanto, na escola construtivista, a quase totalidade dos turnos foi concedida, sendo os alunos responsáveis pela grande maioria dos turnos arrebatados. Em relação à função dos enunciados que compõem cada turno, embora a escola construtivista apresente resultados superiores aos da escola tradicional, nas duas escolas, os enunciados ligados à atividade argumentativa, propriamente dita, são principalmente emitidos pelo professor.

PALAVRAS-CHAVE: Argumentação / Sala de aula

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ANÁLISE DE ALGUNS LAUDOS PSICOLÓGICOS

Bolsista:

Vanessa Cavalcanti de TORRES

Bel. Em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Edvirges Rodrigues Liberado RUIZ

Professora do Departamento de Psicologia e Fonoaudiologia - UNICAP

Grande Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo analisar, em seus diversos aspectos, laudos psicológicos emitidos por profissionais no desempenho de psicodiagnóstico na área de clínica. Pretendeu-se identificar a estrutura dos laudos clínicos, verificar a explicitação das técnicas utilizadas e a coerência lógica das idéias e termos utilizados. Os resultados obtidos de acordo com a matriz elaborada indicaram que os dados de identificação variaram muito. No que se refere à idade, todos as explicitaram. Porém quanto à formação acadêmica 70% a citaram. Na indicação do profissional que encaminhou o examinando, 60% o fizeram, sendo que 40% descreveram o motivo do mesmo. No que se refere às técnicas, todos explicitaram o nome dos mais diversos instrumentos e técnicas, porém em algumas situações eram mencionados os resultados sem referência ao instrumento utilizado. Em todos os laudos, foram relatados o uso de entrevistas e de técnicas projetivas. Observou-se que, em 90% dos laudos foram usados as mesmas técnicas e instrumentos para os vários examinandos mesmo quando estes apresentavam queixas diversas. Os dados encontrados são coerentes com os de Guzzo (1999). O sumário e a síntese apareceram em 70% dos laudos analisados; e a hipótese diagnóstica em 60% dos mesmos. Todos os laudos analisados apresentaram-se de modo descritivo. Quanto à linguagem, observou-se que 80% usavam termos técnicos e havia coerência entre as diversas partes da estrutura. Conclui-se que os laudos clínicos analisados, de um modo geral, apresentaram estrutura de acordo com a literatura pertinente com algumas falhas no que se refere ao encaminhamento e ao motivo, principalmente na síntese e na hipótese diagnóstica. A apresentação dos mesmos sugere uma repetição mecânica em alguns aspectos sem demonstrar a realização de uma pesquisa sobre o motivo do encaminhamento. Esses dados contribuem para um conhecimento científico das técnicas de exames.

PALAVRAS-CHAVE: Laudos / Psicodiagnóstico / Técnicas de Exames

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

A RECEPÇÃO DO PROFORMAÇÃO NO RIO FORMOSO, PE: “LOCUS” DE CONSTRUÇÃO E DE REFLEXÃO CONTEXTUALIZADA

Bolsista:

Virgínia Cavalcanti PINTO

Bel. Em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Nilza Simões Corrêa de ALBUQUERQUE

Professora do Departamento de Educação - UNICAP

Grande Área de Conhecimento: Ciências Humanas

O objetivo deste trabalho consistiu em verificar como funciona a recepção do PROFORMAÇÃO – Programa de Educação a Distância (EAD) do MEC, que se destina à formação de professores que já atuam nas séries iniciais do ensino fundamental nas redes públicas, municipal e estadual e não possuem habilitação para o magistério – no Rio Formoso, município da Zona da Mata Sul de Pernambuco, uma das muitas cidades brasileiras que estão desenvolvendo esse curso. Esta pesquisa observou o funcionamento e dinâmica do curso, através de uma metodologia qualitativa, utilizando: a) a observação das práticas presenciais dos cursistas com o tutor e de um professor cursista em sala de aula, que atua na zona rural; b) a análise de parte dos materiais instrucionais do curso e documentos do MEC; c) entrevistas semi-estruturadas. Para compreender como uma proposta de educação, que é desenvolvida em nível nacional, se instala numa realidade local complexa, sujeita a interferências subjetivas e regionais, foram utilizados, como referências teóricas, o enfoque multicultural da recepção (Martín-Barbero, 1995) e a análise discursiva (Orlandi, 1988) de sua dinâmica de funcionamento. Este estudo revelou que a realidade cultural local, preexistente ao curso, influencia bastante a forma como o mesmo passa a ser apreendido – a pouca escolaridade da cursista observada (5ª série) e as análises de alguns episódios apontam essa questão – apesar de uma complexa estrutura montada para a realização do curso. Há, no município, uma predominância de cursistas que atuam no meio rural, requisito importante para o MEC considerar para atender à diversidade de visões do mundo outro, o cursista.

PALAVRAS-CHAVE: Recepção de Educação a Distância / Política Nacional de Educação / Magistério de Ensino Fundamental

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CIÊNCIAS HUMANAS

GRADUAÇÃO PLENA EM FONOAUDIOLOGIA

CONSCIÊNCIA METALINGÜÍSTICA E A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ORTOGRÁFICO

Bolsista:

Ana Carla Estellita VOGLEY

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientadora:

Bianca Arruda Manchester de QUEIROGA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

A proposta deste estudo foi explorar a relação entre habilidades metalingüísticas (consciência fonológica, consciência sintática e consciência da palavra) e o domínio ortográfico em 40 crianças da 1ª e 3ª séries do ensino fundamental I, todas sem história de dificuldades de aprendizagem e alunos de uma mesma escola particular da cidade do Recife - PE. O desempenho ortográfico foi avaliado em três situações: produção espontânea de texto, ditado de palavras e ditado de pseudo-palavras. Os erros ortográficos encontrados foram classificados de acordo com a proposta de Zorzi, 1994. Os resultados apontaram que as crianças que apresentaram mais dificuldades nas tarefas de consciência fonológica cometeram, com mais frequência, os erros de representações múltiplas e apoio na oralidade. As crianças que tiveram dificuldades nas tarefas de consciência sintática cometeram, com mais frequência, os erros de apoio na oralidade, generalização de regras, confusão nas terminações AM X AO e inversão de letras. Os piores desempenhos na tarefa de consciência da palavra mostraram-se relacionados aos erros de apoio na oralidade, representações múltiplas e letras parecidas. Esses resultados não apenas fornecem pistas interessantes quanto a algumas possibilidade terapêuticas para crianças com dificuldades ortográficas, como também oferecem subsídios para outros estudos que busquem explorar, com mais profundidade, as correlações observadas. Além disso, questionamentos sobre as tarefas utilizadas para avaliar as habilidades metalingüísticas são levantados e discutidos.

PALAVRAS-CHAVE: Metalinguagem / Ortografia

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco- UNICAP

PROFESSOR E ALUNO: DOIS DISCURSOS EM MOVIMENTO

Bolsista:

Ana Elizabete Magnata CORDEIRO

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientadora:

Maria das Graças Victor SILVA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa tem o propósito de investigar a linguagem, como elaboração conceitual na produção discursiva professor e aluno, a partir da teoria sócio-histórica de Vygotsky e da teoria da enunciação de Bahktin. Está dividida em dois grupos de sujeito: o primeiro, alunos do 3º ao 6º períodos, objeto de investigação deste relatório. O segundo grupo (7º ao 9º período) foi desenvolvido, paralelamente, por Elma Catarina, também sob orientação da professora Graça Victor. Enfoca-se a mediação semiótica, a enunciação e a dialogicidade, enfatizando aspectos inter e intrasubjetivos do discurso pedagógico, compreendendo a linguagem e sua dialogicidade na sua construção histórica e, como tal, constitutivas do próprio sujeito. Discutem-se os tipos, as formas e possibilidades interacionais produzidas entre professor e aluno em contexto de sala de aula, ou seja, como o discurso docente é comunicado e quais os sentidos assumidos por esses interlocutores, a partir de trocas e negociações compartilhadas entre esses, nos seus respectivos enunciados. Os dados trabalhados foram transcritos conforme o modelo de Marcuschi (1988). Utilizando-se os princípios da mediação semiótica, interação, interiorização e dialogicidade, foi realizada uma análise do discurso com base em Orlandi (2000). Perceberam-se várias formas e sentidos nestas interações, entre as quais prevaleceu a tendência assimétrica, colocando o professor como dominante. Tal assimetria se caracteriza pelo domínio da palavra em longos turnos e pelo tipo de interação que sugere uma interlocução de mão única, do tipo pergunta/resposta. Em alguns discursos, percebe-se que há uma tendência ao diálogo, permitindo que se quebre a relação assimétrica. No entanto, o que se percebe é um tipo de interlocução característica de complementariedade por parte do aluno, geralmente repetindo argumentos ou palavras-chave do campo semântico em discussão, afirmando a fala do professor, sugerindo a ausência de reflexões e questionamentos do aluno. Percebe-se, também, interações incompletas por não se transformarem em pontos de discussão coletiva, outras silenciadas ou respondidas pelo próprio professor.

PALAVRAS-CHAVE: Sentido Linguagem / Mediação / Interação
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

COMO FALA O FONOAUDIÓLOGO COM A FAMÍLIA DE SEU CLIENTE?

Bolsista:

Carina Alcântara MACÊDO

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientadora:

Denise Maria de Queiroz Barbosa LOPES

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho põe em discussão o discurso do fonoaudiólogo com a família do seu cliente. Particularmente, nos contextos terapêuticos que se referem à entrevista inicial e à sessão de orientação à família. Indica, como propósito da discussão, a busca de uma *propriedade discursiva*, que ponha em evidência o *caráter ideológico* do discurso do fonoaudiólogo com a família. Apresenta a transcrição de recortes discursivos colhidos em situações autênticas de atendimento, tecendo considerações sobre a análise dos dados encontrados. Conclui apontando para a possibilidade de que, nos contextos da entrevista inicial e da sessão considerada para orientação à família, o discurso do fonoaudiólogo seja predominantemente autoritário.

PALAVRAS-CHAVE: Propriedade discursiva / Reversibilidade / Família
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PROJETO INTERACIONALISTA EM AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM: UM OLHAR SOBRE O MOVIMENTO DOS EIXOS METAFÓRICOS E METONÍMICOS DE UMA CRIANÇA EM ATENDIMENTO FONOAUDIOLÓGICO NA CLÍNICA MANOEL DE FREITAS LIMEIRA – UNICAP

Bolsista:

Catarina Cavalcanti VON SÖHSTEN

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientadora:

Elisabeth Cavalcanti COELHO

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo investigar a aplicação adaptada para a fonoaudiologia da proposta interacionista em aquisição de linguagem, observando os movimentos ocorridos nos eixos metafórico e metonímico da linguagem de uma criança em processo de atendimento fonoaudiológico, procurando identificar, também, os momentos de cristalização do sujeito em uma determinada posição de falante. Para a efetivação deste trabalho, foi realizado um estudo do Projeto Interacionista em Aquisição de Linguagem, proposto pela lingüista Cláudia de Lemos, através de leituras e discussões de seus textos. Além disso, procedeu-se a uma revisão na literatura fonoaudiológica, contemplando autores que relatam a prática terapêutica a partir da proposta aqui referida. De posse da fundamentação teórica, foi o momento da observação empírica. A amostra constou de recortes constituídos de sessões fonoaudiológicas, gravadas e transcritas para análise. Essas sessões ocorreram com o sujeito desta pesquisa, portador de desvio no funcionamento da linguagem. Os resultados apontaram para o deslocamento da criança nos eixos metafórico e metonímico, a partir da intervenção terapêutica na/pela linguagem. Foi possível concluir a eficácia da utilização desta linha teórica na clínica fonoaudiológica, considerando o entrelaçamento da língua, do outro (interlocutor) e da própria subjetividade no processo de aquisição de linguagem.

PALAVRAS-CHAVE: Linguagem / Interacionismo / Fonoaudiologia **ÓRGÃO FINANCIADOR:** Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DISTÚRBIOS DA LINGUAGEM NOS PACIENTES NEUROLÓGICOS: O QUE FAZER?

Bolsista:

Cybele Abrantes TAVARES

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientador:

David Plácido LOPES

Professor do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo verificar a incidência dos distúrbios de linguagem e como estes se apresentam nos pacientes com patologias neurológicas e avaliar a influência destes distúrbios de linguagem na vida pessoal e social dos pacientes. Dentre os 20 pacientes que apresentaram distúrbios de linguagem, 14 apresentaram afasia e 6, atraso de linguagem secundário a uma patologia neurológica. Por termos, com maior incidência, pacientes que apresentavam afasia, nos detivemos neles para a realização deste trabalho. Ao buscar compreender a repercussão da afasia na vida pessoal e social do paciente, foi ouvido o relato dos mesmos sobre como se apresenta sua capacidade laborativa e como os aspectos social e pessoal apresentam-se para eles antes e depois da afasia. Desses relatos, foram encontrados temas como: função laborativa diferente do que era antes do Acidente Vascular Cerebral; mudanças não apenas na vida do paciente afásico, mas de toda a sua família; famílias que participam e estimulam a recuperação desses pacientes e outras que se mostram indiferentes; além da discriminação da sociedade, chegando, algumas vezes, a excluí-los. Verificamos, nos relatos, que a maioria dos pacientes não estavam em atendimento fonoaudiológico; que, por causa de suas limitações lingüísticas e motoras (mesmo pequenas), tiveram que abandonar seus empregos e começaram a passar seus dias em casa; que algumas famílias se envolviam no processo de recuperação da linguagem e motricidade dos pacientes e outras se acomodavam; que, por muitas vezes, a sociedade discrimina a pessoa por causa de seu quadro patológico; que alguns pacientes se excluíam da sociedade, onde muitos mostraram sentir-se angustiados pela vida improdutiva e passiva a que estavam submetidos. Supomos que esses aspectos poderão influenciar no processo de adequação da linguagem dos pacientes, uma vez que a família e a sociedade ocupam o lugar de interlocutor do paciente, sendo estes que o (re)introduzirão no processo de reestruturação da linguagem na atividade de atribuir significado ao seu discurso; além de ser a família e a sociedade que irão favorecer para a evolução do paciente, a partir do momento que o incentivam para uma vida ativa e produtiva mesmo com sua limitações.

PALAVRAS-CHAVE: Afasia / Distúrbio de Linguagem / Avaliação
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CONSCIÊNCIA METALINGÜÍSTICA E A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ORTOGRÁFICO

Bolsista:

Daniela Machado BORBA

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientadora:

Bianca Arruda Manchester de QUEIROGA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

A proposta deste estudo foi explorar a relação entre habilidades metalingüísticas (consciência fonológica, consciência sintática e consciência da palavra) e o domínio ortográfico em 40 crianças da 1ª e 3ª séries do ensino fundamental I, todas sem história de dificuldades de aprendizagem e alunos de uma mesma escola particular da cidade do Recife - PE. As habilidades metalingüísticas foram avaliadas através de tarefas específicas. Os resultados apontaram que as crianças que apresentaram mais dificuldades nas tarefas de consciência fonológica cometeram, com mais frequência, os erros de representações múltiplas e apoio na oralidade. As crianças que tiveram dificuldades nas tarefas de consciência sintática cometeram, com mais frequência, os erros de apoio na oralidade, generalização de regras, confusão nas terminações AM X ÃO e inversão de letras. Os piores desempenhos na tarefa de consciência da palavra mostraram-se relacionados aos erros de apoio na oralidade, representações múltiplas e letras parecidas. Esses resultados não apenas fornecem pistas interessantes quanto a algumas possibilidade terapêuticas para crianças com dificuldades ortográficas, como também oferece subsídios para outros estudos, que busquem explorar com mais profundidade as correlações observadas. Além disso, questionamentos sobre as tarefas utilizadas para avaliar as habilidades metalingüísticas são levantados e discutidos.

PALAVRAS-CHAVE: Metalinguagem / Ortografia

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco- UNICAP

A COMUNICAÇÃO ENTRE PARALISADOS CEREBRAIS COM AUSÊNCIA DE LINGUAGEM ORAL E ADULTOS

Bolsista:

Danielle de Oliveira Ramos SILVA

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientadora:

Adrijane Alves de AMORIM

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo caracterizar a comunicação entre crianças paralisadas cerebrais, severamente comprometidas com a ausência de linguagem oral e os adultos que fazem parte do seu cotidiano. Para isso, foram realizadas filmagens semanais, sendo registrados os momentos mais significativos da relação interpessoal entre duas crianças paralisadas cerebrais institucionalizadas e os adultos do seu convívio, durante os momentos diversificados do dia-a-dia: café da manhã, almoço, lanche, banho de sol. As filmagens foram transcritas e utilizou-se o método de análise de conteúdos. O resultado deste trabalho demonstra que, por um lado, estando essas crianças limitadas em movimento, apresentando ausência de linguagem oral e, aparentemente, não reagindo à presença do outro, torna-se difícil para este outro (adulto) considerar que essas crianças tenham linguagem e, portanto, ignoram o seu silêncio. Por outro lado, outros adultos, mesmo sabendo dessas limitações, fazem valer a linguagem do silêncio, dando-lhe sentido, transformando o não-dito no dito, trazendo essas crianças para uma suposta interação/ comunicação, à medida que interpretam o seu silêncio. Com este trabalho, ratifica-se a necessidade de maiores estudos relacionados à linguagem de crianças tão comprometidas como as aqui estudadas, na tentativa de resgatá-las para fora de seu mundo, no qual se encontram aprisionadas, excluídas do contato social.

PALAVRAS-CHAVE: Paralisado cerebral / Interação / Comunicação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

GAGUEIRA: UMA PROPOSTA TERAPÊUTICA NO FUNCIONAMENTO DISCURSIVO

Bolsista:

Fábia Cristina Henriques ACCIOLY

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientadora:

Nadia Pereira da Silva Gonçalves de AZEVEDO

Professora do departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como principal objetivo a elaboração de uma proposta terapêutica para a gagueira, apoiada no projeto Interacionista em aquisição de linguagem e na Análise de Discurso. Utilizamos a psicanálise lacaniana como teoria de clínica, salientando o estudo das etapas pelas quais a criança passa até constituir-se sujeito da/na linguagem. Fizemos uma revisão bibliográfica, onde selecionamos cinco autores estudiosos da gagueira, que procuram circunscrever esta patologia, enfatizando aspectos diferentes. Concluímos, entretanto, que todos excluem o sujeito e a linguagem de suas teorias, encapsulando o sujeito às características observáveis da gagueira, que privilegiam o biológico, o psicológico, etc. Diante disso, ousamos estudar a gagueira a partir de uma proposta discursiva, incluindo, necessariamente, o sujeito e a linguagem, interessando-nos, não apenas pelas características observáveis, e sim, principalmente, pelas análises discursivas desses sujeitos. Observamos cinco sujeitos detidos ao discurso gago em situação de terapia fonoaudiológica, constituímos recortes discursivos e analisamos seus discursos, fundamentando-nos na Análise de Discurso de linha francesa, no Brasil representada por Eni Orlandi. A partir daí, delineamos uma proposta de atendimento fonoaudiológico para esses sujeitos, que tivesse, como sustentação teórica, o funcionamento da linguagem. Segundo Azevedo(2000), há três aspectos que enfocam a gagueira sob a ótica da linguagem. São eles: a origem da gagueira, o lugar da gagueira e a oposição fala versus língua. Essa proposta terapêutica visa ao desprendimento do sujeito do discurso gago restaurando, assim, o equilíbrio natural da tensão fala e língua. Como essa proposta terapêutica é pioneira no Brasil, sentimos a necessidade de realizar um trabalho paralelo com os estagiários de Fonoaudiologia, a fim de prepará-los para o atendimento na teoria da linguagem. Este trabalho foi realizado a partir de reuniões semanais, onde a proposta terapêutica foi exposta e trabalhada com os estagiários, ajudando-os nos atendimentos.

PALAVRAS- CHAVE: Fonoaudiologia / Gagueira / Discurso

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR ENTRE CRIANÇAS SURDAS ESTIMULADAS OU NÃO PELO MÉTODO VERBOTONAL

Bolsista:

Fabiana Cristina Mendonça de ARAÚJO

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientadora:

Erideise Gurgel da Costa SILVEIRA

Professora do Departamento de Biologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

As crianças surdas estimuladas pelo Método Verbotonal desenvolvem a percepção do resíduo auditivo, desenvolvendo, assim, as habilidades da fala e audição, podendo favorecer na aprendizagem da criança surda. Este trabalho teve como objetivo realizar um estudo comparativo do desempenho escolar entre crianças surdas, estimuladas ou não pelo Método Verbotonal, comparando seus históricos escolares, obtendo, assim, informações sobre possíveis benefícios de aprendizagem. Foram avaliados 42 históricos escolares, cujas disciplinas foram matemática e português, de 1ª a 3ª séries, do período de 1999 e 2000, de crianças de ambos os sexos, com idades variadas, não-protetizadas, com perda auditiva sensorioneural, de grau variando de moderado a severo. Desses históricos, 21 foram de crianças não estimuladas pelo Método Verbotonal e 21 estimuladas, por, no mínimo, 2 anos, sendo coletados na Escola Concórdia do Recife e na Escola do Centro SUVAG (Sistema Universal Verbotonal Guberina) de Pernambuco respectivamente. Através da análise estatística, foi possível perceber que a média de idade é maior na Escola Concórdia do Recife do que na Escola do centro SUVAG de Pernambuco, 16,43 e 11,69 respectivamente. Há uma predominância maior do sexo feminino (71,40%) na primeira Escola, do que na segunda, na qual há predominância do sexo masculino (55,20%). De acordo com a análise dos dados, a Escola Concórdia do Recife teve um melhor desempenho na disciplina de português (7,10), enquanto que a Escola do Centro SUVAG de Pernambuco foi melhor em matemática (7,22). Porém, no geral, a média global da Escola do Centro SUVAG de Pernambuco foi melhor (7,04) do que a da Escola Concórdia do Recife (6,95). Através desta pesquisa, podemos concluir que as crianças estimuladas pelo Método Verbotonal apresentaram um rendimento mais equilibrado nas duas disciplinas e, conseqüentemente, uma melhor aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Surdez / Método Verbotonal / Aprendizagem

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

RELAÇÃO ENTRE DISTÚRPIO DE FALA E ATIVIDADES CLASSIFICATÓRIAS

Bolsista:

Ivani Camara CAMPOS

Curso de fonoaudiologia - UNICAP

Orientadora:

Márcia Rejane Martins OLIVEIRA

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo relacionar tipos de distúrbios da fala e atividades classificatórias de alunos do ensino Fundamental. Em fonoaudiologia, a literatura não tem apresentado estudos relacionando essas variáveis. A amostra constou de 15 alunos com dificuldades de fala de uma escola pública do ensino fundamental da cidade do Recife, freqüentando a classe de aceleração I, bem como a mesma quantidade de alunos sem as dificuldades de fala. Foi apresentado um álbum fonoarticulatório a cada aluno, individualmente, contendo figuras, cujos nomes contêm todos os fonemas da língua portuguesa e, para a classificação, foram utilizados blocos lógicos. Os resultados encontrados quanto à fala demonstraram que os alunos dessa turma de ensino fundamental apresentaram alterações de fala: de omissões de fonemas e de encontros consonantais 16 (72,72%), sendo 45,45% sistemáticas e 27,27% assistemáticas. Foram encontradas 6 (27,27%) de substituições de fonemas e de encontros consonantais, sendo 22,72% sistemáticas e 4,54% assistemáticas. Quanto à classificação, não foram encontradas diferenças significativas ($X^2= 3,6$; gl 4) entre os dois grupos, ou seja, entre alunos que apresentaram dificuldades de fala e os que não apresentaram. Esses resultados indicam ser necessária a realização de estudos futuros em que sejam selecionados alunos que apresentem distúrbios de linguagem em vez de apenas influências dialetais.

PALAVRAS-CHAVE: Classificação / Fala / Distúrbio de Fala

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O PERFIL DA LINGUAGEM ORAL DE IDOSOS PERTENCENTES A UM GRUPO INTERATIVO DA TERCEIRA IDADE

Bolsista:

Jamille de Melo LIMA

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientadora:

Jonia Alves LUCENA

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Sabe-se que, com o passar dos anos, o idoso pode apresentar problemas relativos ao próprio processo de envelhecimento, entre eles, problemas no uso efetivo da linguagem. Estes, no entanto, podem ser ainda mais acentuados devido ao isolamento social a que a maioria da população senescente é exposta. Em um país como o nosso, onde a cultura supervaloriza o jovem, ser velho significa “ter parado no tempo”. Dessa forma, inúmeras famílias desvalorizam o idoso e, em muitas ocasiões, o mesmo é obrigado a residir em asilos ou instituições sociais. Diante dessa situação, ele tende, cada vez mais, a permanecer isolado de relações comunicativas e, conseqüentemente, passa a fazer menos uso de sua linguagem. Hoje, com o aparecimento dos grupos da terceira idade, essa problemática parece estar sendo modificada. Esses grupos visam manter a integração de pessoas que estão na mesma faixa etária e que, praticamente, têm os mesmos anseios, possuindo interesses semelhantes. Este estudo teve como objetivo investigar a integração social de idosos pertencentes a um grupo interativo da 3ª idade, verificando, especificamente, como esse aspecto pôde influenciar na sua habilidade comunicativa. Buscou-se mostrar que é possível atuar preventivamente junto à terceira idade, retardando, ao máximo, o aparecimento de problemas sociais e de linguagem. Para esta investigação, foi utilizada uma entrevista semi-dirigida a 60 participantes do grupo de idosos do Centro de Saúde Agamenon Magalhães, sendo enfocados aspectos relativos à socialização desses indivíduos. Observou-se que, com a entrada nesses grupos da terceira idade, os idosos resgataram o convívio social e, conseqüentemente, o uso efetivo da comunicação, afastando-se, muitas vezes, da solidão e depressão em que se encontravam.

PALAVRAS-CHAVE: Idoso / Comunicação / Socialização

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

GAGUEIRA: UMA PROPOSTA TERAPÊUTICA NO FUNCIONAMENTO DISCURSIVO

Bolsista:

Jeyse Anny Bezerra de OLIVEIRA

Graduação Plena em Fonoaudiologia - UNICAP

Orientadora:

Nadia Pereira da Silva Gonçalves de AZEVEDO

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo a elaboração de uma proposta terapêutica para a gagueira, sob o ponto de vista do funcionamento discursivo, apresentando como base teórica a Análise de Discurso de linha francesa, o Projeto Interacionista em Aquisição de Linguagem, e, finalmente, a Psicanálise lacaniana, contribuindo para o conceito de constituição do sujeito. O estudo foi realizado através da observação de terapias de sujeitos detidos ao discurso gago, fornecendo subsídios para a seleção de recortes discursivos e posterior análise. A revisão de literatura realizada busca demonstrar a posição de alguns estudiosos sobre essa patologia, e suas propostas terapêuticas para a gagueira. O resultado deste trabalho é pioneiro no Brasil, constituindo-se, assim, de grande importância para a Fonoaudiologia. A proposta elaborada baseia-se em três questões fundamentais apontadas por Azevedo (2000): a origem da gagueira – concebida como o terceiro momento da Curva em U, no qual a criança pode passar de sujeito assemelhado ao outro a sujeito silenciado pelo outro; o lugar da gagueira, reconhecido como o espaço intervalar, ou seja, no discurso; e a oposição fala versus língua, onde o sujeito detido ao discurso gago encontra-se alienado ao eixo da língua, ou seja, privilegia as regras da língua (eixo metafórico) em detrimento da fala (eixo metonímico), transformando a tensão natural entre os eixos numa verdadeira oposição, fazendo com que o efeito da língua sobre a fala torne-se consciente e domine o seu discurso. A proposta visa direcionar a terapia fonoaudiológica da gagueira para o ponto de vista discursivo. A terapia busca resgatar a espontaneidade do funcionamento discursivo do sujeito detido ao discurso gago, levá-lo a reconhecer as situações de alienação na língua ou de silenciamento, identificar e analisar condições de produção, estratégias de evitação e adiamento da gagueira, mecanismos geradores e mantenedores do discurso gago, facilitar a conscientização sobre a antecipação e previsão do discurso gago, procurando sempre articular a proposta teórica ao seu próprio discurso, para facilitar a busca do sentido de fluência e a resignificação da linguagem.

PALAVRAS-CHAVE: Fonoaudiologia / Gagueira / Discurso

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

COMO FALA O FONOAUDIÓLOGO COM A FAMÍLIA DE SEU CLIENTE?

Bolsista:

Karla Karina Lopes ARARUNA

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientadora:

Denise Maria de Queiroz Barbosa LOPES

Professora do Departamento de Psicologia -UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho põe em discussão o discurso do fonoaudiólogo com a família de seu cliente, particularmente, nos contextos terapêuticos que se referem à entrevista inicial e à sessão de orientação à família. Indica como propósito da discussão a busca de uma propriedade discursiva que ponha em evidência o caráter ideológico do discurso do fonoaudiólogo com a família. Apresenta a transcrição de recortes discursivos colhidos em situações autênticas de atendimento, tecendo considerações sobre a análise dos dados encontrados. Conclui apontando para a possibilidade de que, nos contextos da orientação à família, o fonoaudiólogo parece não abrir oportunidades de interpretação de sentidos, com isso, vem estruturando sua prática num discurso predominantemente autoritário.

PALAVRAS-CHAVE: Propriedade discursiva / Reversibilidade / Família

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

FONOAUDIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA EM COMUNIDADE

Bolsista:

Keila Silene de Brito e SILVA

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientador:

Paulo Marcelo Freitas de BARROS

Professor do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa objetivou traçar o perfil do surdo na cidade de Camaragibe/PE. Segundo os dados fornecidos pela Prefeitura desta cidade, 28 Unidades de Saúde da Família identificaram a presença de 198 surdos. De acordo com o Censo 2000, Camaragibe tem uma população de 128.627 habitantes, resultando em um número de surdos por habitantes de 1:649. Do total de surdos, 108 foram visitados pelos pesquisadores, representando 54,54% das famílias que possuem pessoas surdas. Por indicação dos ACS (Agentes Comunitários de Saúde), levando-se em conta os critérios de acessibilidade e segurança por causa dos altos índices de criminalidade na região, as famílias foram entrevistadas na presença dos ACS, que auxiliavam fornecendo também dados adicionais. Após o treinamento dos entrevistadores e da aplicação do pré-teste, as entrevistas, do tipo semi-diretivas, foram realizadas com 54 surdos pré-lingüísticos (doença instalada antes da aquisição da linguagem oral) e 54 surdos pós-lingüísticos (após a aquisição da fala). Entre os surdos pré-lingüísticos, podemos destacar os seguintes dados: 29,62% dos surdos identificaram o problema com menos de 1 ano de idade; 38,88% entre 1 e 2 anos e 11,12% com mais de 4 anos de idade. A causa mais comum foi meningite, com 12,96% do total, seguida por rubéola com 11,11%. Entretanto, 61,11% desconhecem a causa e referiram não terem sido informados. Dentre os entrevistados, 37,04% referiram nunca terem estudado. Apenas 24,07% conseguiram adquirir a língua oral e 68,51% tiveram acesso a serviços fonoaudiológicos, enquanto que 59,25% não conseguiram fazer uso de aparelho de amplificação sonora individual (AASI). Devem-se realizar campanhas de vacinação e diversas melhorias na qualidade de vida, como também, cursos aos ACS, especificando as principais necessidades dessa população e que medidas político-administrativas na área de Saúde e Educação (em nível municipal, estadual e federal) sejam discutidas e implementadas.

PALAVRAS-CHAVE: Fonoaudiologia / Surdez / Saúde Pública

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CORRELAÇÃO ENTRE DISTÚRBO DE FALA E ALFABETIZAÇÃO

Bolsista:

Lúcia de Fátima Melo de OLIVEIRA

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientadora:

Márcia Rejane Martins OLIVEIRA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo correlacionar distúrbio de fala com a evolução da escrita. Participaram deste estudo 25 alunos pertencentes às turmas de aceleração I, de duas escolas da rede pública de ensino da cidade do Recife. Utilizou-se, no trabalho, para realização da avaliação de fala, um álbum fonarticulatório com figuras cujos nomes contêm todos os fonemas e encontros consonantais da língua portuguesa e, para a avaliação de escrita, fez-se um ditado de palavras, onde foram identificados os níveis de evolução da escrita dos mesmos. Os resultados obtidos na avaliação de fala demonstraram que a produção dos alunos, com relação aos fonemas, não apresentou distúrbios; com relação aos encontros consonantais localizados na sílaba inicial da palavra, todos os alunos apresentaram o /pr/, /br/, /dr/, /kr/, /gr/ e /fr/. Porém, 01 desses alunos não possuía o encontro /tr/. 15 alunos apresentaram o /kl/ e /gl/, 11 alunos apresentaram o /pl/ e /fl/. Somente 08 dos alunos apresentaram o encontro /bl/; nos encontros consonantais localizados na sílaba medial da palavra, todos os alunos apresentaram o /pr/. Porém, 03 dos alunos não possuíam os encontros /br/, /tr/ e /vr/. 10 alunos apresentaram o encontro /kl/. Somente 01 dos alunos apresentou o encontro /dr/. Na avaliação de escrita, os resultados demonstraram que 21 dos alunos possuíam escrita do tipo alfabética e 04 alunos possuíam escrita do tipo pré-silábica. Dos 04 alunos com escrita pré-silábica, nos encontros localizados na sílaba inicial da palavra, 03 não apresentaram o /pl/, /bl/, /fl/ e 02 não apresentaram o /kl/ e /gl/. Com relação aos encontros localizados na sílaba medial da palavra, 03 não apresentaram o /kl/ e os 04 não apresentaram o /dr/. Este trabalho contribuiu para esclarecer que os alunos com multirepetições apresentam alterações dialetais de fala e não distúrbios da mesma, como são apontados pelos envolvidos na educação. Desse modo, não se pode realizar a correlação entre as variáveis: distúrbios de fala e evolução da escrita. Sugere-se que seja feita, em pesquisas futuras, a seleção de alunos que apresentem distúrbios de fala para a verificação da possível correlação.

PALAVRAS-CHAVE: Fala / Distúrbio de Fala / Evolução da Escrita

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O DISCURSO DO ALUNO ESTAGIÁRIO DE PSICOLOGIA: CARACTERÍSTICAS E USOS – O CASO DA TROCA DE TURNOS

Bolsista:

Luciana Vaz de Oliveira LUCENA

Graduação Plena em Fonoaudiologia - UNICAP

Orientadora:

Marígia Ana de Moura VIANA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

O trabalho apresentado faz parte do Núcleo de Estudos da Linguagem e Cognição-NELC da UNICAP e visa analisar o discurso do aluno estagiário de Psicologia, em particular como ocorrem as mudanças de turno, à medida que o aluno passa da situação de dominado, dentro do contexto de sala de aula, para uma situação de dominante, quando ele atende na clínica de Psicologia da própria Universidade. Em ambas as situações, ocorre uma relação assimétrica (um participante tem mais poder do que o outro). Os turnos são vistos como o uso ou não da palavra por um dos falantes, além de ser condição básica para que haja uma conversação. Foram analisados três aspectos da mudança de turnos: as concessões - o falante concede a palavra ao seu interlocutor; as sobreposições - mais de uma pessoa fala ao mesmo tempo, e os arrebatamentos - há uma tomada brusca do turno. O objetivo deste trabalho, portanto, é investigar, a partir das mudanças de turno, em que momento o discurso apresenta características dominantes e em que ocasiões essas mudanças ocorrem, uma vez que aquele que exerce o poder determina quem pode ou deve falar, o que e em que momento. Para isso, foram utilizados dados coletados nas gravações em sala de aula e na clínica-escola, num total de nove turmas do curso de Psicologia (do 3º ao 11º período). Para a análise dos turnos, foi consultado Marcuschi (1988). A análise dos períodos que vão do 3º ao 10º, referentes à sala de aula, indicaram que, durante todo o tempo em que o aluno encontra-se na posição de dominado, tanto o controle dos turnos quanto o tipo de tópico abordado, assim como o maior tempo do total da aula, fica em poder do professor, além de quase não haver interação entre os alunos nos assuntos discutidos em sala. No 11º período, quando o aluno se encontra no ambiente da clínica-escola, a relação de poder muda, passando ele a ter o controle na interação e, apesar de falar pouco, é o estagiário quem inicia e termina cada atendimento, caracterizando, assim, o poder.

PALAVRAS-CHAVE: Linguagem / Turnos / Relação de Poder
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR ENTRE CRIANÇAS SURDAS ESTIMULADAS OU NÃO PELO MÉTODO VERBOTONAL

Voluntária:

Marcilena Vieira Guedes CABRAL

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientadora:

Erideise Gurgel da Costa SILVEIRA

Professora do Departamento de Biologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo comparar o desempenho escolar entre crianças surdas estimuladas pelo Método Verbotonal, através da análise estatística do histórico escolar dessas crianças, fornecendo subsídios para esclarecer sobre a filosofia Bilíngüe de (re) educação para surdos. Segundo Moura (1993), o Bilingüismo consiste em uma filosofia educativa que permite o acesso, o mais precocemente possível, a duas línguas: a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e a portuguesa na modalidade oral (aqui no Brasil). O local do experimento foi o Centro SUVAG (Sistema Universal Verbotonal Guberina) de Pernambuco. Foi realizada uma pesquisa retrospectiva em 21 crianças, de ambos os sexos, com perda auditiva de moderada a severa que não faziam uso de prótese auditiva, com idades entre 7 e 14 anos. Essas crianças correspondiam às 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Fundamental, cujas matérias analisadas para pesquisa foram português e matemática, nos anos de 1999 e 2000. Como resultados obtidos, o sexo masculino foi predominante no Centro SUVAG, sendo 55,20% em contrapartida a 44,80% do sexo feminino. Em português e matemática, os melhores rendimentos foram do sexo masculino, cujas notas apresentaram-se em níveis semelhantes. Os alunos de 1ª série obtiveram maior rendimento em matemática, ficando com média 7,5, sendo pequena a diferença em relação a português, cuja média foi 6,93, ficando com média global 7,21. Os alunos de 2ª série apresentaram médias muito próximas, sobressaindo matemática com média 7,9 em contrapartida a português com média 7,66, ficando com média global 7,78. Na 3ª série, os alunos apresentaram em matemática uma média de 6,36, sendo o rendimento maior do que em português, que obteve 6,02. Nessa série, os alunos obtiveram média global de 6,19, ficando abaixo do valor determinado pela instituição. Como conclusão, apenas os alunos de 3ª série apresentaram um rendimento abaixo da média estipulada pelo Centro SUVAG de Pernambuco.

PALAVRAS-CHAVE: Histórico Escolar / Surdez / Bilingüismo
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR ENTRE CRIANÇAS SURDAS ESTIMULADAS OU NÃO PELO MÉTODO VERBOTONAL

Voluntária:

Mirella Pereira SIMÕES

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientadora:

Erideise Gurgel da Costa SILVEIRA

Professora do Departamento de Biologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

A Língua de Sinais é desenvolvida e utilizada pela comunidade surda com o propósito de comunicar-se. E é por meio dessa língua que a criança surda irá adquirir conhecimentos e desenvolver-se social e emocionalmente. Na Escola Especial Concórdia do Recife, a comunicação entre alunos e professores se dá através da Língua de Sinais. No entanto este trabalho teve como objetivo averiguar o desempenho escolar dessas crianças não estimuladas pelo Método Verbotonal, não protetizadas, com perda auditiva sensorioneural de graus moderado e severo. A análise retrospectiva consistiu na coleta de 21 históricos escolares, da 1^o à 3^o série do Ensino Fundamental, referentes aos anos de 1999 e 2000, especificamente das disciplinas de Português e Matemática. De acordo com a análise estatística, foi possível constatar que 71,40% representam o sexo feminino, com idade média 16,43. Em relação às séries, o desempenho da disciplina de Português na 1^o e 3^o séries foi melhor, embora, na 1^o série, a diferença entre as disciplinas foi maior. Já na 2^o série, o desempenho da disciplina matemática foi maior, mesmo com uma pequena diferença entre as mesmas. Porém pode-se concluir que a Língua de Sinais é um fator importantíssimo no desempenho escolar. O resultado deste trabalho é inédito em Pernambuco, constituindo-se de grande importância para a Educação Especial.

PALAVRAS-CHAVE: Histórico Escolar / Língua de Sinais não estimuladas

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A COMUNICAÇÃO ENTRE PARALISADOS CEREBRAIS COM AUSÊNCIA DE LINGUAGEM ORAL E ADULTOS

Bolsista:

Patrícia Arcoverde NEVES

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientadora:

Adrijane Alves de AMORIM

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo caracterizar a comunicação entre adolescentes paralisados cerebrais severamente comprometidos com ausência de linguagem oral e os adultos que fazem parte do seu cotidiano, por meio dos sinais ou manifestações individualizadas de linguagem desses adolescentes. Nesse sentido, foram realizadas filmagens de cenas do cotidiano de 07 adolescentes paralisadas cerebrais, do sexo feminino, na interrelação com os adultos de seu convívio, na instituição onde são abrigadas. As filmagens foram transcritas, e selecionadas as cenas mais efetivas de interação. Utilizando-se o método de análise de conteúdos, pode-se caracterizar como se dá a comunicação entre as adolescentes paralisadas cerebrais e os adultos de seu cotidiano. Os resultados revelam que as adolescentes se comunicam, embora com dificuldade, sendo necessário que o outro (adulto) seja sensível a essa comunicação para fazer circular essa linguagem diferenciada que elas apresentam. Nota-se que os gestos, olhares, vocalizações, movimentos estereotipados e o próprio silêncio, muitas vezes, são significados pelos adultos, que dão sentido a essa linguagem; outras vezes, isso pode não acontecer, caindo esta no vazio, dependendo de quem seja esse outro, principalmente se fora do seu convívio. Faz-se necessário, assim, investir na linguagem de paralisados cerebrais, como as adolescentes deste presente estudo, de forma a contribuir para o seu desenvolvimento e participação social.

PALAVRAS-CHAVE: Paralisados Cerebrais / Linguagem / Interação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O PERFIL DA LINGUAGEM ORAL DE IDOSOS PERTENCENTES A UM GRUPO INTERATIVO DE TERCEIRA IDADE

Bolsista:

Renata de Lourdes Pereira da SILVA

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientadora:

Jonia Alves LUCENA

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Sabe-se que, com o passar dos anos, o idoso pode apresentar problemas relativos ao próprio processo de envelhecimento, entre eles, problemas no uso efetivo da linguagem. Estes, no entanto, podem ser ainda mais acentuados devido ao isolamento social que a maioria da população senescente é exposta. Em um país como o nosso, onde a cultura supervaloriza o jovem, ser velho significa “ter parado no tempo”. Dessa forma, inúmeras famílias desvalorizam o idoso e, em muitas ocasiões, o mesmo é obrigado a residir em asilos ou instituições sociais. Diante desta situação, ele tende, cada vez mais, a permanecer isolado de relações comunicativas e, conseqüentemente, passa a fazer menos uso de sua linguagem. Hoje, com o aparecimento dos grupos da terceira idade, essa problemática parece estar sendo modificada. Esses grupos visam manter a integração de pessoas que estão na mesma faixa etária e que, praticamente, têm os mesmos anseios, possuindo interesses semelhantes. Este estudo teve como objetivo investigar a linguagem oral de idosos, pertencentes a um grupo interativo da 3ª idade, verificando especificamente como se dá esse funcionamento e a importância que os idosos revelam ao mesmo. Para esta investigação, foi utilizada uma entrevista semi-dirigida a 60 participantes do grupo de idosos do Centro de Saúde Agamenon Magalhães, sendo enfocados aspectos relativos à habilidade comunicativa desses indivíduos. Buscou-se mostrar que é possível atuar preventivamente junto à terceira idade, retardando, ao máximo, o aparecimento de problemas sociais e de linguagem. De acordo com os depoimentos colhidos, conclui-se que, com a entrada no grupo, os idosos apresentaram uma série de mudanças em sua vida, sendo o aspecto do uso funcional da linguagem o item mais citado por eles. Através da ampliação do círculo de amizades, os idosos passaram a ter mais momentos de integração e lazer, favorecendo o uso efetivo de sua linguagem.

PALAVRAS-CHAVE: Idoso / Comunicação / Socialização

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

FONOAUDIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA EM COMUNIDADE

Bolsista:

Wagner Teobaldo Lopes de ANDRADE

Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientador:

Paulo Marcelo Freitas de BARROS

Professor do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa objetivou traçar o perfil do surdo na cidade de Camaragibe/PE. De acordo com a Prefeitura desta cidade, 28 Unidades de Saúde da Família identificaram a presença de 198 surdos. A partir do Censo 2000, a população é de 128.627 habitantes, resultando em um número de surdos por habitantes de 1:649. Do total de surdos, 108 foram visitados pelos pesquisadores, representando 54,54% das famílias que possuem pessoas surdas. Por indicação dos ACS (Agentes Comunitários de Saúde), levando-se em conta os critérios de acessibilidade e segurança por causa dos altos índices de criminalidade na região, as famílias foram entrevistadas na presença dos ACS, que auxiliavam fornecendo, também, dados adicionais. Após o treinamento dos entrevistadores e da aplicação do pré-teste, as entrevistas, do tipo semi-diretiva, foram realizadas com 54 surdos pré-lingüísticos (doença instalada antes da aquisição da linguagem oral) e 54 surdos pós-lingüísticos (após a aquisição da fala). Das informações mais significativas com relação aos surdos pós-lingüísticos, podemos destacar: 44,45% ficaram surdos há mais de 20 anos e tiveram como principais causas, traumatismo e trauma sonoro por explosão, ambos com 5,55%, e surdez ocupacional, com 3,71% do total. Além disso, 75,93% referiram não terem sido informados sobre a causa da surdez. 61,11% dos surdos referiram ter, no máximo, o 1º grau incompleto; 22,22% são analfabetos e apenas 5,55% possui o 2º grau completo. 51,85% possuem renda de 1 a 2 salários mínimos; 9,26%, menos de 1 salário mínimo e 9,26% mais de 4 salários mínimos. Apenas 29,62% referiram ter recebido atendimento fonoaudiológico, enquanto que 68,52% receberam atendimento otorrinolaringológico. 87,04% dos entrevistados referiram não ter feito uso de prótese auditiva, enquanto que apenas 12,96% fizeram uso de aparelho. Devem-se realizar campanhas de vacinação e cursos com os ACS, especificando as principais necessidades dessa população e que medidas político-administrativas na área de Saúde e Educação (em nível municipal, estadual e federal) sejam discutidas e implementadas.

PALAVRAS-CHAVE: Fonoaudiologia / Surdez / Saúde Pública

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CIÊNCIAS HUMANAS

LICENCIATURA EM FILOSOFIA

O LUGAR DA AVÓ

Bolsista:

Josefa NASCIMENTO NETTO

Licenciatura em Filosofia – UNICAP

Orientadora:

Rute Bacelar de Araújo RAMOS

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo buscar compreender e conhecer a situação das avós, em seus aspectos subjetivos no âmbito da família, quais sejam, os sentimentos, percepção do mundo e expectativa de vida. A pesquisa foi realizada na cidade do Recife, através de entrevistas informais com 16 avós, com idade acima de 65 anos: 04 residentes em suas próprias casas, com uma família sob sua direção; 04 residentes com os filhos e com renda pessoal; 04 residentes com os filhos e inteiramente dependentes e 04 residentes em abrigo geriátrico. Utilizou-se, no estudo, o método qualitativo fenomenológico. O resultado deste trabalho está centrado no conteúdo das entrevistas e confronta-se com os aspectos teóricos e os testemunhos das respondentes. Constatou-se que os sentimentos e percepções das avós diferenciam-se conforme sua situação; as avós “inteiramente dependentes” queixam-se dos netos adultos, pela falta de atenção, embora este comportamento não venha a afetar seus sentimentos para com eles; todas afirmam que não foram consultadas quanto à educação dos netos. As avós independentes, responsáveis por suas famílias, demonstram sentimentos positivos quanto ao amor dos netos como criança, mas os netos adultos “não ligam muito para a avó”. O terceiro grupo de respondentes, “com renda pessoal”, queixam-se de que os netos, bem pequenos, obtiveram sua ajuda, quando adultos “não liga muito para mim”. Finalmente as avós residentes em abrigos ressentem-se da ausência da família, demonstram grande afeto pelos netos e, de uma maneira geral, morar no abrigo não lhe é agradável, mas necessário. Conclui-se que a situação da avó no âmbito familiar, demonstra situações idênticas, seja qual for a sua condição (como chefe de sua própria família; residindo com os filhos – independentes financeiramente ou não, em abrigo geriátrico) que os netos pequeninos são afetivos e os maiores, indiferentes. Mesmo assim, sentem-se felizes como avós, embora não sejam ouvidas quanto à educação dos netos. O abrigo geriátrico é considerado como necessário para a própria tranquilidade, todavia negativo quanto à vida familiar. Considerando o percentual de idosos em nosso País, a pesquisa ora realizada deve continuar a buscar maiores espaços e oportunidades para o verdadeiro papel das “avós” no contexto familiar.

PALAVRAS-CHAVE: Avós / Netos / Sentimento
ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

MODERNIDADE E PLURALISMO: O LUGAR DA ÉTICA DE PRESSUPOSIÇÃO RELIGIOSA

Bolsista:

Júlio Miguel da SILVA

Licenciatura em Filosofia - UNICAP

Orientador:

Antônio Carlos de Oliveira SANTOS

Professor do Departamento de Filosofia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa teve como meta investigar qual o lugar e a importância do discurso religioso na formação da ética na modernidade bem como explicitar a contribuição específica do pensamento lockeano à questão ética e religião; analisando, também, a importância do discurso religioso como fomentador de valores numa sociedade pluralista. A modernidade tem sua concepção de mundo, erigida ao redor da ciência e da técnica, estruturalmente ligadas ao dinamismo econômico e político que conduzem ao “individualismo possessivo”. Essa concepção é acompanhada por uma ética da “verdade”, constituída, primeiramente, numa razão lógico-matemática e instrumental que opõem-se às Ciências Humanas, onde a dimensão religiosa vai sendo cada vez mais excluída. O céu não existe mais, e Deus fica definitivamente riscado da natureza. Assim, no contexto atual, as racionalidades éticas continuam sendo fieis à maneira moderna, onde a razão é privilegiada em detrimento da fé. Somente um novo avanço na concepção de mundo poderá conscientizar o ser humano de que as religiões não podem possibilitar tudo, mas podem ajudar a devolver ao mundo uma ética da não-violência, embasada na lei divina, a qual John Locke identifica com a lei de natureza, pois essa “quer a paz e a preservação de toda a humanidade”. Para ele, a característica central dessa lei é o seu nítido vínculo com Deus, a razão e a moralidade. Utilizaram-se no desenvolvimento dessa investigação, os métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica, constituindo-se a mesma, principalmente, no levantamento, análise e documentação dos textos afins à temática investigada, isto é, fundamentalmente um procedimento de análise reflexiva e hermenêutica, bem como a confecção de textos sobre o tema. O resultado desta pesquisa é profundamente instigante visto que o material bibliográfico investigado ainda não é o bastante; devido à complexidade e pluralidade que se constitui o tema, verificando-se, assim, a possibilidade de alargar as buscas, frente à magnitude de seu conteúdo.

PALAVRAS-CHAVE: Pluralismo / Religião / Ética

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO COMPARADO

Bolsista:

Roberto da SILVA

Licenciatura em Filosofia - UNICAP

Orientador:

Junot Cornélio MATOS

Professor do Departamento de Filosofia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa teve o objetivo de refletir e levantar dados sobre o ensino de Filosofia no Ensino Médio, na rede pública e privada, visando a perceber semelhanças e dessemelhanças no trato com a disciplina em diferentes escolas e a articular proposições para uma proposta possível de seu ensino. Filosofia no Ensino Médio distingue-se de qualquer outro tipo de ensino, pois é um ensino filosófico. Exige, da parte do professor, a consciência filosófica. Assim, os educadores devem assumir, acima de tudo, uma atitude filosófica, para que se cumpra e desenvolva um processo de reflexão sobre os problemas que a nossa época nos coloca, e os alunos precisam, também, assumir essa mesma atitude a fim de serem capazes de refletir sobre as questões com as quais eles se defrontam. Dessa forma, estaremos contribuindo para o crescimento de uma sociedade plena na qual a educação será valorizada. As articulações para o retorno da Filosofia ao Ensino Médio ganham, cada vez um enfoque especial, ainda mais depois da normalização emanada a partir da Nova (LDB), Lei 9.394/96 e das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. O Ensino de Filosofia na Nova LDB não é obrigado, ou seja, ele se dilui no conjunto das previsões acerca da Educação básica e, especialmente, do Ensino Médio. A pesquisa teve, inicialmente, um caráter bibliográfico e interpretativo, com realização de leituras, sistematização e análise de livros, teses, textos e ensaios sobre o assunto. A segunda etapa foi a pesquisa de campo, onde escolhemos duas escolas as quais desenvolvem o trabalho docente com a Filosofia, para realizar nossos trabalhos de investigação, questionários e entrevistas com alunos, professores e direção num universo delimitado conforme o campo a ser pesquisado. O resultado desta pesquisa é bastante pertinente, embora o material levantado seja ainda insuficiente dentro da sua contextualização.

PALAVRAS-CHAVE: Filosofia / Professores / Ensino
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CIÊNCIAS HUMANAS

LICENCIATURA EM HISTÓRIA

A IGREJA CATÓLICA E O INTEGRALISMO EM PERNAMBUCO NA DÉCADA DE 30

Bolsista:

Augusto César Acioly Paz SILVA

Licenciatura em História - UNICAP

Orientadora:

Giselda Brito SILVA

Professora do Departamento de História – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo analisar as relações entre o Integralismo e a Igreja Católica nos anos 30. Para desenvolver esta pesquisa, foram utilizadas fontes de repressão dos arquivos do DOPS (Delegacia de Ordem Política e Social), documentos integralistas e religiosos, entrevistas, jornais que circulavam na época e livros de memorialistas. A metodologia utilizada para compreender as relações políticas, culturais e ideológicas entre um movimento do tipo fascista e a Igreja Católica foi o levantamento, leitura, análise e interpretação dos diversos discursos. No processo de análise e interpretação dos discursos, utilizamos o método da AD - Análise Discurso com base nos teóricos da linguagem. Nas entrevistas, utilizamos o método da História Oral e memória com base em entrevistas livres e diretas. O resultado foi uma grande quantidade de documentação sobre o Integralismo e a postura da Igreja Católica em relação ao mesmo. Da leitura e análise das fontes do DOPS, das entrevistas e dos jornais da época, bem como dos documentos integralistas, chegamos à conclusão que as explicações históricas, que defendem ser o anticomunismo a grande causa geradora desta relação, é limitada. O Integralismo foi um movimento de cunho religioso muito forte. Além do combate ao ateísmo comunista, havia, no movimento, uma luta antijudaica, antiliberal e de recuperação e preservação dos valores morais, que levaram grupos e indivíduos católicos a apoiar o movimento integralista. Consideramos os resultados da pesquisa muito proveitosos. A quantidade e qualidade de documentos que conseguimos recuperar para a pesquisa histórica, em nível local e nacional, é de grande relevância para os estudos históricos.

PALAVRAS-CHAVE: Integralismo / Igreja Católica / Era Vargas

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A LÓGICA CULTURAL DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA NA CIDADE DO RECIFE

Bolsista:

Cibely Matos de Albuquerque MARANHÃO

Licenciatura em História - UNICAP

Orientador:

Luís Manuel Domingues do NASCIMENTO

Professor do Departamento de História – UNICAP

Grande Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo contextualizar historicamente a produção artístico-cultural na cidade do Recife, no período de 1945 a 1975, estabelecendo a sua lógica com as mudanças sócioeconômicas, culturais e urbanas por que a cidade passou no período em foco. Através de levantamento em fontes bibliográficas e acervos culturais, foi confeccionado um registro de produtores culturais e de produções artístico-culturais significativas, que operaram o desvelamento das profundas mudanças pelas quais passou o Recife, entre 1945 e 1975. Nesse sentido, selecionamos e analisamos os principais expoentes da produção artística que discutiam a questão, o significado e a necessidade da modernidade como paradigma de projetos, utopias e eixo das transformações históricas. Foram registrados e analisados, quatro expoentes da Literatura (Joaquim Cardoso, Osman Lins, Carlos Pena Filho e João Cabral de Mello Neto), cinco das Artes-plásticas (João Câmara, Corbiniano Lins, Abelardo da Hora, Francisco Brennand e Lula Cardoso Ayres), cinco da música (Lula Côrtes, Flaviola, Alceu Valença, Quinteto Armorial e Claudionor Germano), dois do cinema (Celso Marconi e Jomard Munis de Brito), e um do teatro (Ermílio Borba Filho). O resultado deste trabalho consiste na produção de um texto sobre a indústria cultural da cidade do Recife e um registro dos principais expoentes da produção artístico-cultural, entre 1945 e 1975, período em que a cidade do Recife vivenciou um processo de modernização, impulsionado pela reprodução do capital. O presente projeto oferece subsídios a pesquisadores, estudiosos e interessados na cultura nordestina, possibilitando a realização de futuras produções e pesquisas.

PALAVRAS-CHAVE: História / Produção Artístico-cultural / Recife
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

MULHER E CLAUSURA: UM ESTUDO SOBRE A RECLUSÃO FEMININO CONVENTO DA CONCEIÇÃO EM OLINDA

Bolsista:

Cinthia Fernanda Barbosa da SILVA

Licenciatura em História – UNICAP

Orientadora:

Suely Creusa Cordeiro de ALMEIDA

Professora do Departamento de História - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

O objetivo que foi perseguido neste trabalho foi principalmente o de contribuir para a estruturação de um acervo de bibliografias e fontes primárias sobre a mulher religiosa no período colonial. Todo o material coletado nesses meses de pesquisa ficará disponível ao público em geral para o desenvolvimento de pesquisas sobre o tema, através do NUEMU (Núcleo Unicap de Estudos da Mulher). O objeto de estudo foi o Recolhimento de Nossa Senhora da Conceição, em Olinda, no período de 1700-1822. Foi o Recolhimento mais antigo de Pernambuco e do Brasil. Apresentou um caráter de clausura, a partir de doações de indivíduos de posse da própria vila de Olinda, mediante documentações lavradas, encontradas no Livro do Tombo da própria instituição, como também através de cartas. A princípio, o Recolhimento tinha como objetivo principal recolher moças e índias, residentes entre os cristãos e órfãos de baixo poder aquisitivo. Destaca-se, nesse processo de fundação a, Ir. Maria Rosa. Em 1630, com a Invasão Holandesa, a instituição encontrou-se em ruínas e, só após 1654, ao ser passada e confiada à Santa Casa de Misericórdia, ocorreu a revitalização da mesma. Agora, se apresentaria como uma instituição voltada ao público fidalgo, perdendo todo o seu caráter de amparo aos necessitados. Regida pelos Estatutos da Glória, posteriormente teve o seu próprio documento. Por fim, o Estado Metropolitano abandona, no Brasil, a responsabilidade de prover o sustento de casas religiosas, confia essa responsabilidade aos colonos, passando a aceitar apenas a fundação de casas pias, pois estas eram financiadas por particulares. Logo, a casa de Recolhimento de Nossa Senhora da Conceição foi substituída por um Colégio, voltado à educação feminina, assim perdendo todo o seu caráter de clausura. Os desdobramentos proporcionados pela pesquisa nos incentiva a buscar dados sobre um outro recolhimento pernambucano - Recolhimento de Igarassu bem como, o papel que desempenhou a Santa Casa de Misericórdia no Pernambuco deste tempo.

PALAVRAS-CHAVE: Mulher / Recolhimento / Clausura

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

AS REPERCUSSÕES DO HOLOCAUSTO NA CIDADE DO RECIFE (1945-1948)

Bolsista:

Edite Bandeira de Oliveira CRUZ

Licenciatura em História - UNICAP

Orientador:

Luís Manuel Domingues do NASCIMENTO

Professor do Departamento de História – UNICAP

Grande Área de Conhecimento: Ciências Humanas

A nossa pesquisa teve como objetivo averiguar a forma e o nível de como repercutiu, na cidade do Recife, entre de 1945 a 1948, o holocausto dos judeus na Alemanha Nazista. O estudo sobre as repercussões deu-se entre os membros da comunidade judaica local, o meio intelectual da cidade e através da imprensa escrita, na opinião pública. Nesses níveis de repercussão, podemos averiguar, primeiramente, uma significativa omissão por parte da imprensa escrita em relação a um posicionamento crítico sobre os fatos envolvendo o holocausto dos judeus. Os textos encontrados sobre a chamada “solução final” são de caráter meramente informativo e trata-se de meras transcrições de notícias das agências internacionais de notícias à época. Nas raras opiniões de leitores sobre o assunto, publicadas nos periódicos, são expressos mais juízos de lamentações e espanto do que qualquer reflexão crítica. Quanto ao nível da repercussão no meio acadêmico, quase não encontramos nenhum pronunciamento e reflexão sobre o episódio. A exceção foi um evento de caráter social-científico, realizado no Teatro Santa Isabel, no final de 1945, sobre o episódio do holocausto, e um artigo, publicado no Jornal do Commercio, de autoria de Roberto Levi. Essas reflexões foram encaminhadas mais por iniciativa de membros da comunidade judaica, com anuência de alguns setores da comunidade científica, preocupados com a possível cobrança de posicionamento sobre o holocausto judeu. No que se refere à repercussão na comunidade judaica no Recife, partimos para a identificação e entrevista de integrantes seus que viveram o horror da chamada “solução final”. Encontramos, por parte dos mesmos, uma significativa resistência em relatar algo sobre o episódio, ante a posição de não quererem lembrar e/ou dissertar sobre fatos que, em suas vidas, se constituem verdadeiros pesadelos de horror perpétuo. As informações sobre a repercussão nesse nível estamos buscando entre os membros da comunidade judaica que, à época, tomaram consciência do episódio e viviam na cidade do Recife.

PALAVRAS-CHAVE: Holocausto / Repercussões Históricas / Recife

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

SUBSÍDIOS PARA O ESTUDO DAS ALTERAÇÕES POLÍTICAS OCORRIDAS NA CIDADE DO RECIFE, ENTRE 1945 E 1975

Bolsista:

Flavio Costa da SILVA

Licenciatura em História – UNICAP

Orientador:

Francisco Roberto Pedrosa MONTEIRO

Professor do Departamento de História – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

O presente projeto de pesquisa teve como objetivo realizar uma investigação histórica, identificando, coletando e contextualizando subsídios sobre as alterações ocorridas na estrutura/conjuntura política da cidade do Recife, no período entre 1945 e 1975. Essas alterações ocorreram de forma acelerada, alterando profundamente estruturas políticas tradicionais e introduzindo outras, que mudaram definitivamente o caráter político e social da Capital. Procuramos, ainda, identificar as divisões e os conflitos que se sucediam no plano político da classe dominante, que se mostrava sempre prisioneira ao surgimento de alterações, principalmente, aquelas que tinham por finalidade modificar a estrutura fundiária tradicional do final da década de 50, quando se processou a transformação do coronelismo para o populismo. Tomando ciência destas alterações, confrontos e contradições, processos históricos que repercutiram na história recente da cidade do Recife, é que objetivamos realizar nosso projeto de pesquisa, procurando trabalhar a partir de conceitos e orientações dos estudos desenvolvidos nos campos de investigação da História Política desta Capital. Foram realizados, pelo presente objeto de estudo, levantamentos e leituras do acervo bibliográfico pretendido e ainda, entrevistas a fim de adquirir subsídios ao tema proposto. A coleta de dados deu-se através de jornais da época, localizados no Arquivo Público do Estado, bem como na Fundação Joaquim Nabuco, esta dispendo de periódicos microfilmados. Como resultado, está sendo elaborado um catálogo do acervo bibliográfico e outro de explicações descritivas das alterações ocorridas na estrutura/conjuntura política do Recife no período desejado, com a finalidade de gerar, na própria Universidade e no curso de História, condições para a continuidade de pesquisas mais intensas sobre o tema.

PALAVRAS-CHAVE: História / Política / Recife

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

A PARTICIPAÇÃO DA MULHER NO MOVIMENTO SINDICAL (1970-2000)

Bolsista:

Márcia Maria Marques FREIRE

Licenciatura em História - UNICAP

Orientadora:

Hélia Maria PEREIRA

Professora do Departamento de História - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este projeto teve como objetivo localizar, mapear, classificar e sistematizar a documentação encontrada na Central Sindical e nos Sindicatos do Recife sobre o papel da mulher, no movimento sindical, no período de 1970 a 2000. Sua finalidade foi catalogar documentos que tornem possível a análise da participação da mulher no movimento sindical, bem como fornecer dados que possibilitem a compreensão dos níveis de sua participação enquanto base na categoria e enquanto direção nas Entidades. Para atingir esses objetivos, realizamos pesquisas em fontes documentais, como: Biblioteca Central da Universidade Católica de Pernambuco; Departamento de História desta mesma universidade; Sindicato dos Bancários de Pernambuco; Sindicato dos Trabalhadores de Pernambuco- SINTEPE; Sindicato dos Professores no estado de Pernambuco - SINPRO; Central Única dos trabalhadores de Pernambuco-CUT; Sindicato dos Trabalhadores nos Estabelecimentos de Ensino de Pernambuco- SINTEEPE e o Sindicato dos Servidores Públicos Federais no Estado de Pernambuco-SINDSEP. Nessas Instituições, foram coletados dados importantes para o nosso objeto de estudo, contidos em livros, dissertação, revistas, jornais, boletins, informativos e trabalhos apresentados em eventos, que analisam toda a trajetória percorrida pelas mulheres que vêm lutando por seus direitos de profissional e de cidadã, para ocupar espaços na vida sindical, mudando, inclusive, sua prática política. Utilizaram-se, como técnica de pesquisa, levantamento, leitura, fichamento e catalogação das fontes encontradas sobre o tema do projeto. No processo, foram fichados 83 produções. O resultado foi a confecção de um catálogo para o Núcleo Unicap de Estudos da Mulher- NUEMU, em que oferecemos um conjunto de dados, capazes de subsidiar futuras pesquisas tanto ao movimento sindical quanto ao público em geral, relacionando a contribuição da mulher na construção de novos espaços na vida sindical.

PALAVRAS-CHAVE: Mulher / Sindicato / Participação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

O PROCESSO DE ABERTURA DO DOPS DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Rafael Pires ROCHA

Licenciatura em História- UNICAP

Orientadora:

Giselda Brito SILVA

Professora do Departamento de História- UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo estudar e analisar o Processo de Abertura dos arquivos do DOPS/PE (Delegacia de Ordem Política e Social em Pernambuco), e listar os documentos de repressão produzidos durante o governo de Getúlio Vargas. Durante a pesquisa, descobriu-se que Pernambuco foi um dos pioneiros no processo de abertura e disponibilidade dos documentos de repressão ao público pesquisador, aos prantuariados e aos seus herdeiros. Nesta pesquisa, utilizou-se o método de História Oral para viabilizar as entrevistas com os funcionários responsáveis pela transferência dos documentos da antiga DOPS para o APEJE (Arquivo Público do Estado Jordão Emerenciano). No trato dos documentos de repressão, procedeu-se ao levantamento, fichamento e análise dos temas objeto de repressão, bem como o tipo de documento produzido pelo DOPS no processo de vigilância, controle e repressão na sociedade. Com isso, observou-se um método de ação policial muito eficaz no corpo social. Alguns prontuários funcionais continham, além de dados gerais dos perseguidos, algumas listas com nomes de parentes, amigos e outros, seus respectivos endereços para serem utilizados em caso de fuga do suspeito. Além do processo de arquivamento, a definição do tipo dos suspeitos, movimentos e outros subversivos, descobriu-se que os investigadores do DOPS perseguiram tanto os representantes da esquerda, como os da direita, o inimigo era qualquer um que se colocasse em oposição ao regime. Pelas entrevistas com os funcionários do APEJE, conseguiram-se informações valiosas sobre o estado de conservação e disposição dos documentos do DOPS na SSP/PE, bem como o processo legal e prático da transferência desses documentos para um arquivo de acesso público. Finalmente, listaram-se os prontuários funcionais que podem ser pesquisados e a localização desses documentos no APEJE, bem como todas as disposições legais de acesso e utilização de tais documentos, objetivando facilitar a pesquisa no campo da história da repressão no Estado de Pernambuco. O resultado deste trabalho é pioneiro no Estado de Pernambuco, constituindo-se, assim, numa pesquisa de grande importância para a historiografia local e nacional.

PALAVRAS- CHAVE: DOPS / Arquivos / Repressão

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

REPENSANDO O PASSADO OU ANALISANDO O PRESENTE: A ESTRUTURA FAMILIAR DOS ANOS 30

Bolsista:

Thiago de Oliveira REIS

Licenciatura em História - UNICAP

Orientadora:

Zélia Maria MELO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Co-orientadora:

Zuleica Dantas Pereira CAMPOS

Professora do Departamento de Sociologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este projeto faz parte de um projeto maior, que tem como objetivo geral o estudo da estrutura familiar no período de quinze anos do governo de Vargas, que vai de 1930 até 1945. Nosso objetivo específico se constituiu em investigar até que ponto o papel da mulher – mãe trabalhadora, interferiu na dinâmica familiar, dificultando sua função de mãe e elemento de ordenação de papéis e espaço na casa e, conseqüentemente, na família. Com esse objetivo, foi feita um pesquisa de campo, que se desenvolveu na fundação Joaquim Nabuco, à procura de dados que nos dessem respostas, que possibilitassem a construção do nosso objetivo. Paralelamente a isso, foi realizada também uma pesquisa bibliográfica, que nos deu base para a coleta das fontes primárias e, em união com estas, tornou-se mais completo nosso trabalho. Com base nesses documentos coletados e na bibliografia pesquisada, podemos encontrar, no que concerne à família neste período tratado, uma crescente discussão a respeito do lugar de cada membro na sociedade. A família tradicional, aceita pelo Estado e pela Igreja, é constituída pelo pai, pela mãe e pelos filhos, onde o pai atua na esfera do público, buscando, fora de casa o poder que exerce dentro do lar, a mãe, no privado e os filhos recebem uma educação que os leva a repetir o exemplo dos pais. Por outro lado, temos também uma idéia de família mais flexível, que rompe com esse modelo, podendo a mãe aventurar-se no público junto com o pai, e os filhos recebem uma educação diferente da escolhida pelo modelo tradicional de família, uma educação mais liberal. O choque de idéias durante esse período de quinze anos leva a um repensar da família, da escola e da sociedade em geral.

PALAVRAS-CHAVE: Família / Papeis Sociais / Trabalho

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco -UNICAP

VARGAS NA VERSÃO POPULAR (1930-1954)

Bolsista:

Thiago Fagner Calado CAJUEIRO

Licenciatura em História - UNICAP

Orientadora:

Giselda Brito SILVA

Professora do Departamento de História – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo resgatar e preservar a memória histórica da era Vargas e mantê-la, em arquivos históricos para utilização de pesquisadores interessados nos estudos desse período. Pelas entrevistas efetivadas, podemos concluir que esse tipo de fonte histórica fornece valiosas informações para análise e compreensão desse período ainda muito estudado pela historiografia brasileira. Para a execução da pesquisa, utilizamos basicamente entrevistas com pessoas idosas, de sexos diferentes e idade variadas, considerando-se como fundamental o estado físico e psíquico dos indivíduos. O método usado foram entrevistas livres e diretivas que buscassem valorizar “histórias de vida”. O objetivo foi permitir que a memória e as lembranças da era Vargas aflorassem no ato da entrevista. Os resultados foram positivos. Através da fala dos indivíduos, chegamos à conclusão que Getúlio Vargas, apesar de ter governado em diferentes regimes (revolucionário, constitucionalista, ditador e populista) permanecia representado na memória popular como o melhor estadista que o Brasil já teve e como um mito político, sendo seu período de ditadura considerado totalmente diferente do período militar dos anos pós-64. Vargas ficou na memória como “O pai dos pobres e o único que se preocupou com os pobres”. Trata-se de uma pesquisa de valor histórico inestimável, considerando-se que nosso propósito foi evitar que informações importantes ficassem perdidas na memória dos que ainda vivem e lembram da era Vargas.

PALAVRAS-CHAVE: Getúlio Vargas / Memória / História Oral

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A INVASÃO CULTURAL NOS ASPECTOS SÓCIOCULTURAIS DO RECIFE

Bolsista:

Wellcherline Lins MIRANDA

Licenciatura em História – UNICAP

Orientador:

Francisco Roberto Pedrosa MONTEIRO

Professor do Departamento de História – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

A finalidade do presente projeto foi determinar as principais razões históricas que provocaram modificações na vida cotidiana da sociedade e da cultura pernambucana. Nessa perspectiva, procurou-se recolher subsídios onde e como marcam as transformações realizadas pela invasão cultural, ocorrida a partir da década de 40, do século XX. Nos acervos visitados, identificamos historicamente o modo de vida cotidiana no século XX, especialmente na cidade do Recife, e encontramos o principal fator dessa invasão, ocorrida em 1942, com a chegada dos norte-americanos ao Recife, durante a II Grande Guerra. Com as entrevistas realizadas, encontramos três grandes ciclos de cultura estrangeira, que, por aqui, pousaram: francesa, inglesa e americana. Essa última, modificando nossos costumes, a ponto de perdermos razoável parte de nossa identidade. Também constatamos a influência da televisão como difusor de cultura. Contribuíram, com o mesmo peso, as reformas urbanas, ocorridas na Capital pernambucana, nesse mesmo período, a exemplo da destruição da Igreja dos Martírios para a construção da Avenida Dantas Barreto, nos anos setenta, pelo prefeito Augusto Lucena. O resultado desse projeto foi a investigação de como se processou a invasão cultural e como ela permanece ainda hoje, com tamanho poder imperativo, sobre os aspectos sócio-culturais da região. Fornecemos, assim, subsídios para o Centro de Pesquisas do Departamento de História (Unicap) referentes à cidade do Recife, para que futuras gerações possam desenvolver pesquisas acadêmicas e para arquivos de pesquisas de programas de pós-graduação.

PALAVRAS-CHAVE: Invasão Cultural / Recife / História

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

CIÊNCIAS HUMANAS

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

GESTÃO DEMOCRÁTICA E QUALIDADE DO ENSINO NA ESCOLA PÚBLICA

Bolsista:

Antonia Alves de CARVALHO NETA

Licenciatura em Pedagogia – UNICAP

Orientadora:

Maria Helena Oliveira da Costa CARVALHO

Professora do Departamento de Educação - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa teve como objetivo compreender como a auto-avaliação da escola pode contribuir para a democratização da gestão escolar. A escola campo da pesquisa pertence à rede pública estadual do Recife e participou, em 1999, do prêmio Nacional de Referência em Gestão Escolar. Foram sujeitos da pesquisa: diretora, educadoras de apoio, professores e alunos. A metodologia aplicada foi de natureza qualitativa, utilizando como instrumentos de coleta de dados entrevistas, observações e análise de documentos (Plano de Desenvolvimento Escolar e Projeto político-pedagógico). A análise dos dados permite concluir que os resultados da auto-avaliação, no que se refere à limpeza e arrumação da escola, foram convertidos em ações. Por outro lado, em relação à necessidade de melhoria da qualidade do ensino não há indicações de que a auto-avaliação influenciou nos resultados. Os problemas parecem permanecer os mesmos, gerando uma certa descrença, particularmente por parte do alunado, que se queixa das condições estruturais e das faltas dos professores. Vale ainda ressaltar que essas dificuldades são debatidas e analisadas coletivamente, não tendo o grupo ainda condições para superá-las. Dessa forma, a escola revela que, no seu interior, existe o germe da participação, característica histórica do Bairro de Casa Amarela, e este é um elemento significativo para a consolidação de uma gestão democrática. Esta pesquisa revela que a auto-avaliação não dá conta da resolução de problemas que extrapolam o âmbito de autonomia da escola, apontando para a necessidade de maior abrangência no processo avaliativo.

PALAVRAS-CHAVE: Auto-avaliação / Gestão Democrática

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ANÁLISE DA PRÁTICA EDUCATIVA LIÇÕES DO VIVENCIADO E DO APREENDIDO: OS MÚLTIPLOS OLHARES DOS ALUNOS SOBRE O PROCESSO DE INTERATIVIDADE EDUCATIVA À LUZ DOS PARADIGMAS EDUCACIONAIS

Bolsista:

Danielle Sylvia Dobbin MENDES

Licenciatura em Pedagogia – UNICAP

Orientadora:

Josmei Paulino FUCALE

Professora do Departamento de Educação - UNICAP

Grande Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa teve como objetivo analisar os diferentes procedimentos teórico-metodológicos à luz dos Paradigmas Educacionais dos alunos, dos professores egressos dos Cursos de Pedagogia e Licenciaturas diversas da Universidade Católica de Pernambuco, a fim de identificar falhas no aprendizado desses, como também reconhecer os procedimentos metodológicos adotados que contribuíram para a melhoria da qualidade de ensino. O caminho metodológico percorrido priorizou a análise qualitativa, que orientou o estudo de caso realizado nas Regiões Político- Administrativas (RPAs) 1 (centro) e 6 (sul), que compreendeu 2 escolas das redes particular de ensino e 2 da rede municipal, perfazendo um total de 165 alunos (20% do total de 821), da 1ª à 8ª série, de 12 professores, onde 74 alunos correspondem a (20% de 367) da rede municipal e 91 alunos (20% de 454) da rede particular. Foram aplicados questionários e entrevistas semi-estruturadas e observações com os alunos. A análise dos dados desta pesquisa revelou, a partir dos olhares dos alunos, que 3 (três) dos 7 (sete) professores da escola particular sinalizaram uma prática mais progressista do paradigma transformador, enquanto que 4 (quatro) professores encontram-se ainda numa ação mais conservadora, não avançando nos itens de problematização do conhecimento, interdisciplinaridade e recursos didáticos. Na rede municipal, 4 (quatro) professores avançam na prática construtivista e apenas 1 (um) ainda continua na educação conservadora. Esta análise de pesquisa dará subsídios aos estudos e práticas desenvolvidas nos cursos da UNICAP, que promovem a formação do educador.

PALAVRAS-CHAVE: Formação do Educador / Procedimentos Teórico-Metodológicos / Paradigmas Educacionais

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

A RECEPÇÃO DO PROFORMAÇÃO NO RIO FORMOSO, PE: “LOCUS” DE CONSTRUÇÃO DE SENTIDO E DE REFLEXÃO CONTEXTUALIZADA

Bolsista:

Erika Luize Cavalcanti ENGELHARDT

Licenciatura em Pedagogia – UNICAP

Orientadora:

Nilza Simões Corrêa de ALBUQUERQUE

Professora do Departamento de Educação - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa, um estudo de caso qualitativo, objetivou compreender o funcionamento da recepção do curso a distância PROFORMAÇÃO, desenvolvido pelo MEC, que visa a conferir a habilitação de magistério a professores leigos atuantes nas séries iniciais do ensino fundamental. Buscando entender sua recepção, investigamos como são constituídos os sentidos, em nível local, desta programação centralizada nacional, e quais as condições de exercício da reflexão e contextualização do trabalho docente, a partir do curso. A metodologia utilizada constou de observação das práticas presenciais do curso coordenadas pela tutora e de uma cursista em seu trabalho pedagógico em sala de aula; de entrevistas semi-estruturadas; de análise dos materiais instrucionais e de documentos do MEC, e da videografia de um encontro, aplicando a técnica “retelling”. A análise dos dados revela que o curso é muito organizado, integrado a uma rede nacional de formadores e conta com material instrucional bem estruturado. Nos encontros quinzenais com a tutora, os cursistas trocam experiências e esclarecem dúvidas, buscando aproximação do curso com sua realidade e problemas. Vimos o apoio em área específica do curso pela agência formadora regional. O sistema de avaliação é complexo e minucioso: os cursistas são avaliados através de um memorial sobre a prática; pelo Caderno de Verificação de Aprendizagem, com provas sobre o conteúdo de cada unidade e pela visita sistemática da tutora às suas escolas. A estrutura do curso acontece conforme programada pelo MEC, mas a análise dos dados coletados sobre sua recepção, no sentido proposto por Martín-Barbero (1995), revela dificuldades de utilização crítica e consciente dos estudos feitos no curso. Os saberes práticos profissionais, já sedimentados pela tutora e pela cursista observada, e especificidades relevantes não contempladas no curso, o discurso e as representações dos professores sobre o curso (Orlandi, 1988) indicam como são complexos os processos de formação continuada de docentes, na transformação de práticas.

PALAVRAS-CHAVE: Recepção de Educação a Distância / Análise de Discurso / Política Nacional de Educação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

GESTÃO DEMOCRÁTICA E QUALIDADE DO ENSINO NA ESCOLA PÚBLICA

Bolsista:

Fabiana Maria Dantas dos RAMOS

Licenciatura em Pedagogia – UNICAP

Orientadora:

Maria da Conceição BIZERRA

Professora do Departamento de Educação – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

A pesquisa Gestão Democrática e Qualidade de Ensino na Escola Pública teve como objetivo explicitar as relações existentes entre a gestão democrática e os resultados da aprendizagem dos alunos. A escola campo de pesquisa pertence à rede pública estadual de ensino, oferece o Ensino Fundamental nas séries finais e o Ensino Médio e concorreu ao Prêmio Nacional de Referência em Gestão Escolar em 1999. A metodologia utilizada tem bases qualitativas, envolvendo as técnicas de análise documental e de entrevistas semi-estruturadas. Foram interlocutores da pesquisa: professores, coordenadora pedagógica, diretora e vice-diretora. As evidências captadas mostram que a gestão democrática tem compromissos com projetos inovadores e atividades pedagógicas orientadas para o aperfeiçoamento da prática docente e o enriquecimento da aprendizagem dos alunos. Verifica-se que essas ações vêm contribuindo para o aumento da aprovação e da permanência do aluno na escola. Os entrevistados requerem uma melhoria qualitativa da aprendizagem inspirada no princípio da democratização e da qualidade da escola pública. Os dados revelam que a gestão democrática consiste numa estratégia de mobilização contínua de toda a comunidade escolar por meio do trabalho coletivo, coordenado por um gestor com competências para tal finalidade. É possível inferir que a gestão democrática como prática destinada à construção coletiva e organizacional da escola, preocupada com a aprendizagem efetiva de conhecimentos, atitudes e habilidades, tendo por referência a cidadania dos alunos, ainda é uma meta distante de ser concretizada, mesmo quando tenha avançado em termos da democratização da gestão.

PALAVRAS-CHAVE: Gestão Democrática / Gestão Pedagógica / Gestão de Resultados

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

O CONCEITO DE LOCALIZAÇÃO ESPACIAL

Bolsista:

Flávia Borba LEÃO

Licenciatura em Pedagogia – UNICAP

Orientadora:

Maria Cecília Antunes de AGUIAR

Professora do Departamento de Educação – UNICAP

Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Tendo em vista contribuir para o esclarecimento dos processos psicológicos constituintes da formação do conceito de localização espacial, fornecendo subsídios para propostas didáticas a serem utilizadas na Educação Infantil e no início do Ensino Fundamental, identificamos concepções intuitivas e lógicas de crianças, assim como sua representação mental, sobre sua posição e a dos objetos no espaço, envolvendo a visualização de transformações ou mudanças de posições de objetos, na presença deste. Para investiga-las, adotamos uma abordagem psicológica e educacional. Foram entrevistados um total de 39 sujeitos de creches e escolas públicas, de ambos os sexos, na faixa etária de 3;6 a 12 anos. Nessas entrevistas, utilizamos uma abordagem clínica, ao replicar a tarefa Piagetiana “O Homem a Ser Situado numa Paisagem” (Piaget e Inhelder, 1993). Foi feita uma análise qualitativa dos desempenhos dos sujeitos, tendo-se como referência as características e desenvolvimento indicadas por esses mesmos autores. Embora as médias de idade dos nossos sujeitos, por nível de desenvolvimento, sejam semelhantes às das crianças genebrianas, observa-se um certo atraso na percentagem dos sujeitos, por faixa etária, em cada um desses níveis, com exceção do nível I (até quatro anos). Somente a partir de 8;6 conseguem localizar o boneco na paisagem, levando em consideração a multiplicação das relações em cima, embaixo, direita, esquerda, assim como as distâncias. Os níveis de desenvolvimento no conceito de espaço constado indicam a possibilidade real de utilização da tarefa da presente pesquisa em diagnóstico psicopedagógico, no nosso contexto sócio-cultural, deste que se aumente o tamanho da amostra. Os procedimentos e materiais desta investigação funcionaram como fator motivador da aprendizagem da localização espacial, o que poderá vir a ser aproveitado na proposta didática que pretendemos, posteriormente, propor.

PALAVRAS-CHAVE: Desenvolvimento / Desenvolvimento do Espaço / Psicopedagógico

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

GESTÃO DEMOCRÁTICA E QUALIDADE DO ENSINO NA ESCOLA PÚBLICA

Bolsista:

Heloísa Maria Barza Garrido Paz GUEDES

Licenciatura em Pedagogia – UNICAP

Orientadora:

Maria da Conceição BIZERRA

Professora do Departamento de Educação – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

A pesquisa Gestão Democrática e Qualidade de Ensino na Escola Pública teve como objetivo explicitar as formas como a comunidade interna e externa da escola participam das decisões educacionais. A escola objeto da pesquisa pertence à rede pública estadual de ensino, oferece o Ensino Fundamental e Médio e concorreu ao Prêmio Nacional de Referência em Gestão Escolar, em 1999. A metodologia utilizada inspirou-se numa abordagem qualitativa de pesquisa, envolvendo as técnicas de análise documental e de entrevistas semi-estruturadas. Constatou-se que a comunidade interna, composta de alunos, professores e funcionários participa do planejamento, desenvolvimento e avaliação das ações da escola em situações específicas. Os alunos participam, dando sugestões através do grêmio estudantil. Os professores avaliam resultados, propõem ações e indicam prioridades para serem assumidas no projeto político-pedagógico da escola. Os funcionários participam propondo e exigindo melhoria das condições de trabalho. A comunidade externa participa da vida da escola, por meio dos pais componentes da Unidade Executora, prioritariamente, no que se refere às questões financeiras. A escola apóia atividades culturais e promocionais da comunidade, a exemplo do Clube de Mães. A pesquisa evidenciou que a participação, em geral, ocorre em nível de sugestões, consultas, aprovação de decisões tomadas e de resultados alcançados. Nota-se que a participação vai além desse patamar, enveredando pela delegação de competência para realização de alguma tarefa. Há indícios de que os professores e funcionários participam de algumas decisões. A participação verdadeira, entendida como o envolvimento e a contribuição de todos para as decisões políticas, administrativas e pedagógicas, aparece de forma ainda incipiente. Observa-se, também, que a preocupação central da gestão democrática está no aumento dos percentuais de aprovação e permanência na escola, sem uma efetiva correlação com a aprendizagem do aluno.

PALAVRAS-CHAVE: Gestão Democrática / Participação / Comunidade

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

ANÁLISE DA PRÁTICA EDUCATIVA LIÇÕES DO VIVENCIADO E DO APREENDIDO: OS MÚLTIPLOS OLHARES DOS ALUNOS SOBRE O PROCESSO DE INTERATIVIDADE EDUCATIVA À LUZ DOS PARADIGMAS EDUCACIONAIS

Bolsista:

Ieda Maria Gomes de CARVALHO

Licenciatura em Pedagogia – UNICAP

Orientadora:

Marluce Jaques de ALBUQUERQUE

Professora do Departamento de Educação – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo estudar a prática avaliativa, a partir dos múltiplos olhares dos estudantes, na intenção de investigar a ação pedagógica dos professores egressos da Universidade Católica de Pernambuco no âmbito da sala de aula. Para analisar a cultura avaliativa desses egressos do curso de Pedagogia e das Licenciaturas diversas, foi investigada a prática de 05 professores de escolas localizadas nas regiões político-administrativa (RPAs) 1 (centro) e 6 (sul), que compreendeu 2 escolas da rede municipal de ensino do Recife-PE, perfazendo um total de 74 estudantes de 4ª a 8ª série do ensino fundamental. O caminho metodológico percorrido priorizou os pressupostos da análise qualitativa. Foram realizados questionários, entrevistas e observações com os estudantes desses professores egressos da UNICAP. Os dados indicam que, através dos múltiplos olhares de 74 estudantes (20% do total de 367 alunos), 28 sinalizaram 02(dois) professores com uma prática avaliativa centrada no paradigma transformador e 47 estudantes sinalizaram 03(três) professores centrados numa prática avaliativa no paradigma conservador. Diante dos resultados, percebeu-se que os professores ainda estão adaptando suas práticas aos novos modelos do sistema avaliativo da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e sugere-se uma atualização nos currículos dos cursos que promovem a formação do educador da UNICAP.

PALAVRAS-CHAVE: Formação do Educador / Prática Avaliativa / Concepção de Avaliação

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

ANÁLISE DA PRÁTICA EDUCATIVA LIÇÕES DO VIVENCIADO E DO APREENDIDO: OS MÚLTIPLOS OLHARES DOS ALUNOS SOBRE O PROCESSO DE INTERATIVIDADE EDUCATIVA À LUZ DOS PARADIGMAS EDUCACIONAIS

Bolsista:

Janaína Bezerra de SOUZA

Licenciatura em Pedagogia - UNICAP

Orientadora:

Lúcia Maria de Andrade da Silva CARAÚBAS

Professora do Departamento de Educação - UNICAP

Grande Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo estudar a interatividade educativa no processo de ensino-aprendizagem através dos múltiplos olhares dos alunos de professores egressos dos curso de Pedagogia e licenciaturas diversas da Universidade Católica de Pernambuco, à luz das abordagens da Psicologia da Educação. A amostra constituiu-se de 821 alunos e de 12 professores dos quais 7 adotavam procedimentos mais sócioconstrutivistas e 5 procedimentos mais tradicionalistas. Os sujeitos da pesquisa faziam parte de quatro escolas de ensino fundamental das redes municipal e privada, localizadas nas regiões político-administrativas 1 (Centro) e 6 (Sul), da cidade do Recife. Desse total, foram escolhidos aleatoriamente, através de sorteio, 165 alunos (20%). Os dados desta pesquisa foram coletados através de questionários e entrevistas semi-estruturadas, enfatizando a abordagem qualitativa. A análise interpretativa dos dados revelou que o processo de interatividade educativa através dos múltiplos olhares dos alunos está superando a visão tradicionalista, dando lugar para o enfoque construtivista interacionista. Isso demonstra que a relação professor / aluno está sendo marcada pela horizontalidade e conscientização dos envolvidos no processo educativo. Este estudo ressalta a importância da visão do aluno sobre a prática educativa, evidenciando o eixo teórico-metodológico adotado por seus professores no cotidiano da sala de aula, dando subsídios aos cursos que promovem a formação dos educadores da Universidade Católica de Pernambuco.

PALAVRAS-CHAVE: Interatividade / Processo Educativo / Abordagens / Psicológicas

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O CONCEITO DE LOCALIZAÇÃO ESPACIAL

Bolsista:

Janaina de Moura AFONSO

Licenciatura em Pedagogia – UNICAP

Orientadora:

Tânia Maria de Oliveira NERY

Professora do Departamento de Educação – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Com o propósito de verificar se a utilização do software micromundos, explorando a linguagem de programação Logo, contribui para o desenvolvimento do conceito de localização espacial na criança, desenvolvemos esta pesquisa experimental com situações didáticas preparadas para a construção de projetos com uso dessa linguagem. Participaram da intervenção didática 21 alunos da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco, na faixa etária de 08 a 12 anos. Os mesmos foram divididos em dois grupos, A e B, de acordo com as idades, sendo: A, de 8 e 9 anos, e B, de 10 a 12 anos. A pesquisa teve por objetivo a investigação do impacto causado pelo trabalho no espaço virtual, na orientação espacial da criança. O trabalho pedagógico foi desenvolvido em sessões, com duração de uma hora e trinta minutos, duas vezes por semana. As atividades da programação Logo consistem em comandos básicos de deslocamento de uma tartaruga (parafrente, paratrás, paradireita, paraesquerda, mudedireção, mudeposição), bem como a representação gráfica de objetos. Inicialmente foi realizada uma avaliação relacionada ao espaço real e ao espaço virtual. Através da observação participante, com registros e acompanhamento do processo desenvolvido pelos alunos nas atividades, procuramos verificar o domínio dos conceitos envolvidos no processo de programação na construção dos trabalhos. Nas observações relacionadas ao espaço real, foi constatado que 95% dos alunos apresentaram uma evolução na utilização da noção de direita e esquerda sobre outrem, independente da sua própria situação. No espaço virtual, essa evolução foi apresentada por 86% dos alunos. Dessa forma, conclui-se que a utilização do software micromundos, explorando a linguagem de programação Logo, favorece a descentração completa da criança, contribuindo, assim, para o desenvolvimento do conceito de localização espacial.

PALAVRAS-CHAVE: Linguagem Logo / Espaço / Psicomotricidade

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ANÁLISE DA PRÁTICA EDUCATIVA LIÇÕES DO VIVENCIADO E DO APREENDIDO: OS MÚLTIPLOS OLHARES DOS ALUNOS SOBRE O PROCESSO DE INTERATIVIDADE EDUCATIVA À LUZ DOS PARADIGMAS EDUCACIONAIS

Bolsista:

Márcia Ribeiro de ALBUQUERQUE

Licenciatura em Pedagogia – UNICAP

Orientadora:

Fernanda Griz de Góes CAVALCANTI

Professora do Departamento de Educação - UNICAP

Grande Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa teve como objeto de investigação a didática no contexto da prática pedagógica dos professores com formação em Pedagogia e Licenciaturas diversas, egressos da Universidade Católica de Pernambuco, segundo os múltiplos olhares dos seus alunos e à luz do paradigma educacional emergente na atualidade. O universo da investigação correspondeu a 165 alunos do ensino fundamental, da 1ª à 8ª série, sendo: 74 alunos da 4ª à 8ª, de duas Escolas Municipais localizadas na Região Político-Administrativas RPAs 1 (centro) e RPA 6 (sul), de 05 professores egressos e 91 alunos da 1ª à 8ª série, de 07 professores egressos de duas Escolas da rede particular, localizadas nas Regiões político RPAs 1 (centro) e RPAs 6 (Sul) na cidade do Recife. O caminho metodológico desta pesquisa foi construído a partir de um estudo de caso de natureza qualitativa. Para a coleta de dados, foram utilizados questionários, observações e entrevistas informais, o que tornou possível registrar as idéias e concepções dos alunos, quanto ao seu cotidiano. A análise dos dados apontou para uma prática pedagógica cuja didática apresenta-se, ainda, predominantemente voltada para um modelo repetitivo de ensino, conforme o paradigma dominante, privilegiando uma intervenção pedagógica mecânica e instrumental. Contudo, alguns indícios de superação do velho paradigma foram constatados no âmbito deste estudo, especialmente no que se refere às relações professor, aluno e conhecimento. Espera-se que os resultados desta pesquisa, ainda que provisórios, venham a subsidiar reflexões em torno da formação dos profissionais de educação a que se propõe a Unicap.

PALAVRAS-CHAVE: Prática Educativa / Didática / Formação de Educadores
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O CONCEITO DE LOCALIZAÇÃO ESPACIAL

Bolsista:

Patrícia Carla Soares da SILVA

Licenciatura em Pedagogia – UNICAP

Orientadora:

Tânia Maria de Oliveira NERY

Professora do Departamento de Educação - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Com o propósito de verificar se a utilização do software micromundos, explorando a linguagem de programação Logo, contribui para o desenvolvimento do conceito de localização espacial na criança, desenvolvemos esta pesquisa experimental com situações didáticas preparadas para a construção de projetos com uso dessa linguagem. Os sujeitos que foram submetidos à intervenção, na faixa etária de 08 a 12 anos, são alunos da rede estadual de ensino de Pernambuco e foram divididos em dois grupos, A e B, de acordo com as idades, sendo: A, de 8 e 9 anos, e B, de 10 a 12 anos. Inicialmente investigamos o nível de desenvolvimento do conceito de espaço das crianças, através da interpretação e representação geométrica da posição de objetos em miniatura, no espaço de uma maquete, situando uns em relação a outros. Utilizamos as tarefas Piagetianas “O Homem a Ser Situado numa Paisagem” e “Mapa da Aldeia”. Os alunos foram avaliados nessas tarefas antes de serem submetidos a uma intervenção didática com a linguagem Logo, e o resultado foi comparado com o resultado apresentado pelos mesmos no pós-teste. Dos 21 alunos submetidos ao pós-teste da tarefa “Mapa da Aldeia”, que envolve representação através de desenho e construção, obtivemos resultados diferenciados nesses dois aspectos. Na representação através de desenho, encontramos 29% de alunos apresentando um resultado superior ao inicial. Quanto à construção, apenas 14% dos alunos apresentaram resultado superior ao inicial, o que nos indica que a estratégia utilizada não influi fortemente nesses aspectos. Quanto a tarefa “O Homem a Ser Situado numa Paisagem”, foi verificado que todos os alunos de nível II apresentaram evolução para o estágio seguinte e os de nível III apresentaram maior rapidez e segurança na realização da tarefa.

PALAVRAS-CHAVE: Linguagem Logo / Espaço / Cognição

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ANÁLISE DA PRÁTICA EDUCATIVA LIÇÕES DO VIVENCIADO E DO APREENDIDO: OS MÚLTIPLOS OLHARES DOS ALUNOS SOBRE O PROCESSO DE INTERATIVIDADE EDUCATIVA À LUZ DOS PARADIGMAS EDUCACIONAIS

Bolsista:

Veronica Gomes Vieira de CARVALHO

Licenciatura em Pedagogia – UNICAP

Orientadora:

Marluce Jaques de ALBUQUERQUE

Professora do Departamento de Educação – UNICAP

Grande área de Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho pesquisou a prática avaliativa a partir dos múltiplos olhares dos alunos, dos professores egressos da Universidade Católica de Pernambuco/ UNICAP, na perspectiva de analisá-la no âmbito da sala de aula. Adotaram-se os paradigmas educacionais que tratam das concepções avaliativas, que permeiam a prática docente. Nesse sentido, foi analisada a prática desses egressos do curso de Pedagogia e Licenciaturas diversas da UNICAP, que exercem suas atividades no ensino fundamental, em escolas da rede particular do Recife/ PE. O caminho metodológico percorrido priorizou a análise qualitativa que orientou o estudo de caso, realizado nas escolas localizadas nas regiões político-administrativas (RPAs) 1 (centro) e 6 (sul), que compreendeu duas escolas da rede particular de ensino, perfazendo um total de 91 alunos (20% do total de 454), de 1º a 8º série, de 07 professores. Foram aplicados questionários, entrevistas semi-estruturadas e observações com os alunos. A análise dos dados revelou que, através dos múltiplos olhares de 91 alunos, de 07 professores investigados, 53 deles apontaram 05 professores (2 de Pedagogia e 3 de Licenciaturas Diversas) que desenvolvem uma prática avaliativa numa concepção transformadora, e 2 professores (1 de Pedagogia e 1 de Licenciaturas Diversas) que desenvolvem uma prática avaliativa numa concepção conservadora. Diante dos resultados obtidos, observou-se uma predominância na concepção transformadora dos professores egressos. Esta pesquisa subsidiará os estudos e práticas desenvolvidas nos cursos da UNICAP que promovem a formação do educador.

PALAVRAS-CHAVE: Formação do Educador / Prática Avaliativa / Concepção de Avaliação

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CIÊNCIAS HUMANAS

PSICOLOGIA – FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO

O DISCURSO DO ALUNO ESTAGIÁRIO DE PSICOLOGIA: CARACTERÍSTICAS E USOS DOS OPERADORES MODAIS

Bolsista:

Camilla Pinheiro Lins de Rangel MOREIRA

Psicologia – Formação de Psicólogo – UNICAP

Orientadora:

Marígia Ana de Moura VIANA

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este projeto faz parte do Núcleo de Pesquisa da Linguagem e Cognição – NELC, da UNICAP, onde linguagem, interação e representação social constituem temas gerais de pesquisa. Neste trabalho, o tema central é a linguagem, concebida como atividade, forma de ação ou interação entre os indivíduos de uma determinada sociedade. Buscou-se analisar o processo de formação do discurso do aluno de Psicologia com base nas estratégias discursivas adotadas em sala de aula, numa situação assimétrica, estabelecida entre dominante/dominado, observados na relação professor/aluno (Santos, 1998), médico/paciente (Corrêa e Martine, 1989), entre outros, onde o discurso é definido como autoritário. Através da observação de marcas lingüísticas (pistas fornecidas pelo falante), é possível identificar o uso de estratégias discursivas textuais e contextuais, que contribuem para o controle sobre o discurso do outro. Buscou-se investigar, durante o período de formação de Psicólogo, como o aluno se apropria desse discurso, pela observação do uso de modalizadores (atenuadores do discurso), como uma marca lingüística, que funciona como pista fornecida ao ouvinte para a definição dos papéis na interação. Com base nos dados de sala de aula do 3º ao 11º períodos do curso de Psicologia da UNICAP, transcritos segundo o modelo Marcuschi (1988), observou-se que o uso de modalizadores nos alunos é variável, o que reflete uma atitude de insegurança e desconforto do aluno diante da figura de autoridade do professor. Os modalizadores mais usados pelos professores foram o *modal poder*, *advérbios modalizadores* e o *imperativo*; enquanto aqueles mais usados pelos alunos foram os do tipo: *eu acho*, *saber*, *poder* e *advérbios modalizadores*.

PALAVRAS-CHAVE: Linguagem / Modalizadores / Relação de Poder

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A CRIANÇA INSTITUCIONALIZADA: UM ESTUDO COMPREENSIVO DO SEU FUNCIONAMENTO PSICOLÓGICO

Bolsista:

Daisy Regina de OLIVEIRA

Psicologia – Formação de Psicólogo – UNICAP

Orientadora:

Albenise de Oliveira LIMA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa objetivou compreender como a criança institucionalizada expressa sua afetividade e constrói seus vínculos, além de verificar o nível de desenvolvimento intelectual dessa criança, tornando possível, assim, um estudo compreensivo de seu funcionamento psicológico. Foram aplicados o Teste de Apercepção Temática Infantil (CAT-A) e o Teste das Matrizes Progressivas Coloridas – Raven Escala Especial em 04 crianças, dos 05 aos 09 anos, ambos os sexos, institucionalizadas por situação de abandono em uma Instituição Filantrópica. A escolha das crianças obedeceu ao critério de amostra intencional, que considera a representatividade do sujeito dentro da situação. As análises dos instrumentos indicam que, no que se refere à expressão da afetividade, as crianças institucionalizadas: 1) apresentam uma tendência de submissão ao OUTRO uma vez que negam seus sentimentos em função dos sentimentos das outras pessoas; 2) a agressividade é utilizada de forma inadequada, havendo, muitas vezes, fuga ou evitação da confrontação; 3) expressam forte angústia devido ao temor de um novo abandono e desejo de retorno ao estado de amparo e proteção. Em se tratando da construção de vínculos afetivos, percebeu-se que: 1) os vínculos, quando são construídos, estabelecem-se de modo inseguro; 2) as privações impulsionam a criança a um desapego ao modelo tradicional de família e, muitas vezes, o sentimento de pertença a uma família nuclear é indiferente; 3) parece não haver uma figura substituta para a função parental e/ou familiar, ocasionando limitações na construção dos vínculos afetivos, da socialização e capacidade para amar e sentir-se aceito. Verificou-se que a prevalência do nível intelectual das crianças está acima da média da população testada.

PALAVRAS-CHAVE: Criança Institucionalizada / Afetividade / Vínculos Afetivos
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O MÉTODO DE ENSINO APRENDIZAGEM EXERCE UMA INFLUÊNCIA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO EM CRIANÇAS?

Bolsista:

Denise Therezinha Teodósio de MELLO

Psicologia - Formação em Psicólogo - UNICAP

Orientadora:

Maria de Fátima Vilar de MELO

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa tem como objetivo investigar a influência do modelo ensino-aprendizagem adotada pela escola sobre o desenvolvimento da argumentação em crianças, através da forma discursiva dos argumentos. A visão de argumentação utilizada baseia-se, sobretudo, nos estudos desenvolvidos por Grize e colaboradores. A argumentação é concebida como uma atividade discursiva, que implica o uso do raciocínio cotidiano. Participaram desta pesquisa 36 crianças, compreendidas na faixa etária de seis a oito anos, alunos da rede particular de ensino e distribuídas equitativamente em dois grupos: o primeiro, composto por estudantes de uma escola que emprega o modelo empirista de ensino-aprendizagem e o segundo, formado por estudantes de numa escola que emprega o modelo construtivista. Os dados foram coletados através de um debate, cujo tema versava sobre o controle dos pais sobre a atividade lúdica da criança. Os debates foram realizados com três crianças da mesma série e faixa etária. Para análise dos dados, os debates foram divididos em argumentos e classificados segundo as categorias empregadas por Grize, Vergés e Selem, (1987) e Vilar de Melo (1998-1999), relativas à forma discursiva do argumento: axiológica, comentário, explicativa, constativa, e interrogativa. Não se encontrou diferença significativa entre os resultados obtidos pelos dois grupos. Assim sendo, não se pode afirmar a influência do modelo de ensino-aprendizagem sobre o desenvolvimento das formas discursivas empregadas pela criança. Todavia, observou-se que, à medida que os grupos são formados por crianças mais velhas, há um aumento notório das categorias de argumentos que implicam, a priori, a utilização de competências cognitivas mais sofisticadas, o que resulta em argumentos mais elaborados.

PALAVRAS-CHAVE: Forma e Função Discursiva dos Argumentos / Modelo Ensino-aprendizagem

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PROFESSOR E ALUNO: DOIS DISCURSOS EM MOVIMENTO

Bolsista:

Elma Catarina Ferreira Berenguer LIMA

Psicologia – Formação de Psicólogo – UNICAP

Orientadora:

Maria das Graças Victor SILVA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa tem o propósito de investigar a linguagem, enquanto elaboração conceitual na produção discursiva professor e aluno, a partir da teoria sóciohistórica de Vygotsky e da teoria de enunciação de Bahktin. Está dividido em dois grupos de sujeito: o primeiro, alunos do 7º ao 9º períodos, objeto de investigação deste relatório. O segundo grupo do (3º ao 6ª período) foi desenvolvido, paralelamente, por Ana Elizabete, também sob orientação da professora Graça Victor. Enfoca-se a mediação semiótica, a enunciação e a dialogicidade, enfatizando aspectos inter e intrasubjetivos do discurso pedagógico, compreendendo a linguagem e sua dialogicidade na sua construção histórica e, como tal, constitutivas do próprio sujeito. Discutem-se os tipos, as formas e possibilidades interacionais produzidas entre professor e aluno em contexto de sala de aula, ou seja, como o discurso docente é comunicado e quais os sentidos assumidos por esses interlocutores, a partir de trocas e negociações compartilhadas entre eles, nos seus respectivos enunciados. Os dados trabalhados foram transcritos conforme o modelo de Marcuschi (1988). Utilizando-se os princípios da mediação semiótica, interação, interiorização e dialogicidade, foi realizada uma análise do discurso com base em Orlandi (2000). Perceberam-se várias formas e sentidos nessas interações, entre as quais prevaleceu a tendência assimétrica, colocando o professor como dominante. Tal assimetria se caracteriza pelo domínio da palavra em longos turnos e pelo tipo de interação, que sugere uma interlocução de mão única, do tipo pergunta/resposta. Em alguns discursos, percebe-se que há uma tendência ao diálogo, permitindo que se quebre a relação assimétrica. No entanto, o que se percebe é um tipo de interlocução característica de complementariedade por parte do aluno, geralmente repetindo argumentos ou palavras-chave do campo semântico em discussão, afirmando a fala do professor, sugerindo a ausência de reflexões e questionamentos do aluno. Percebe-se, também, interações incompletas por não se transformarem em pontos de discussão coletiva, outras silenciadas ou respondidas pelo próprio professor.

PALAVRAS-CHAVE: Sentido / Linguagem / Mediação / Interação

ÓRGÃO FINANCIADOR : Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A CRIANÇA INSTITUCIONALIZADA: UM ESTUDO COMPREENSIVO DO SEU FUNCIONAMENTO PSICOLÓGICO

Bolsista:

Fabiana Araujo PORTO

Psicologia – Formação de Psicólogo – UNICAP

Orientadora:

Albenise de Oliveira LIMA

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Esta pesquisa teve como objetivo buscar compreender como a criança institucionalizada desenvolve seu ajustamento psicológico e constrói seus vínculos. Participaram da pesquisa 4(quatro) crianças de ambos os sexos, com faixa etária de 05 a 09, que viviam em instituições e afastadas da família de origem desde os primeiros anos de vida. As crianças atendidas eram oriundas de uma instituição filantrópica, situada na cidade do Recife, capital do estado de Pernambuco Foram utilizados, como instrumento da pesquisa, o teste Desenho-Estória e as Matrizes Progressivas de Raven- Escala Especial. Optou-se pelo Desenho-Estória (D-E) apresentado por Trinca (1976), por permitir uma exploração mais ampla da personalidade, pondo em relevo a dinâmica emocional dos processos inconscientes. As matrizes Progressivas do Raven seguiram a normatização de Angeline et al (1988), fornecendo elementos que avaliam os processos intelectuais das crianças. Os resultados obtidos revelam que crianças institucionalizadas, participantes dessa pesquisa, apresentam dificuldades de formar e manter vínculos afetivos, impossibilitando-as de constituir relacionamento afetivo com o outro. Há, nessas crianças, uma luta interna entre reconhecer uma atitude de amor ou negá-lo, dificultando o seu ajustamento a novas situações. Os mecanismos identificatórios estão relacionados com temas do bem em oposição ao mal. Quanto ao desenvolvimento intelectual, as crianças institucionalizadas testadas respondem adequadamente aos testes de nível mental, não apresentando nenhum problema específico nesta área.

PALAVRAS-CHAVE: Criança Institucionalizada / Funcionamento Psicológico / Abandono Infantil

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

O DISCURSO DO ALUNO ESTAGÁRIO DE PSICOLOGIA: CARACTERÍSTICAS E USOS O CASO DO LÉXICO

Bolsista:

Lígia Pereira dos SANTOS

Psicologia - Formação de Psicólogo - UNICAP

Orientadora:

Marígia Ana de Moura VIANA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho faz parte do Núcleo de Estudo sobre a Linguagem e Cognição da UNICAP e tem como tema o discurso do aluno estagiário de Psicologia, enfatizando o caso do léxico, observando as estratégias discursivas adotadas, em sala de aula, em contexto universitário, numa situação de relação assimétrica (um interlocutor tem mais poder do que o outro na interação) estabelecida entre dominado/dominante (aluno/professor). O objetivo desta pesquisa é investigar, através do levantamento do léxico, aqui visto como uma das formas de exercer o papel de dominante, como se dá a apropriação de uma terminologia própria da Psicologia, pelo aluno. O discurso de sala de aula tem sido considerado como *autoritário*, pois o professor apresenta-se, com frequência, como o agente exclusivo e direcionador do saber, como, também, controlador da interação. O discurso do aluno pode ser caracterizado por uma *obediência passiva* ou *pela participação livre ou forçada* (através da contrapalavra). Para o desenvolvimento do tema deste trabalho foi feita uma coleta dos dados de sala de aula do (3º ao 10º períodos) e em atendimentos na clínica-escola. Para a análise do léxico, foi consultado o *Dicionário Técnico de Psicologia*, de Álvaro Cabral e Eva Nick (1974), e o *Vocabulário da Psicanálise* de J. Laplanche e J.-B. Pontalis (1983). Verificou-se que, a partir do 6º período, fica evidente que o aluno começa a se apropriar de termos técnicos e específicos da Psicologia, e que, ao decorrer dos períodos, vai ampliando esse léxico ao mesmo tempo em que demonstra um maior conhecimento teórico, mais maturidade pessoal. No 11º período, foi observado que o aluno estagiário assume o papel de dominante em relação ao cliente, evidenciado não só pela apropriação lexical, mas, particularmente, pelo poder que lhe é concedido em dar início e encerrar a sessão psicoterapêutica podendo, inclusive, tomar o turno do cliente quando observar que é preciso fazer uma intervenção, adotando um discurso que tende a ser *lúdico*.

PALAVRAS-CHAVE: Linguagem / Léxico / Relação de Poder

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O MAL-ESTAR DO ADOLESCENTE CONTEMPORÂNEO: UMA VISÃO PSICOSSOCIAL

Bolsista:

Rose Anne Mingnac de Barros BASTO

Psicólogo – Formação de Psicólogo - UNICAP

Orientadora:

Maria do Amparo Rocha CARIDADE

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve o propósito de analisar 164 redações produzidas por adolescentes de 03 escolas públicas do Recife com o tema: “Os adolescentes no mundo hoje. Seus projetos e dificuldades”. Objetivou-se, por essa via, conhecer como experienciam e nomeiam o mal-estar evidenciado em projeto anterior de pesquisa com o mesmo tema. Utilizando-se categorias anteriormente estabelecidas, analisou-se o léxico contido nas redações, verificando o campo semântico produzido nessas categorias. Pela análise do material linguístico, detectou-se a dificuldade que têm de enfrentar o mundo que consideram violento, injusto, sem limites e sem referenciais valorativos, capazes de subsidiar seu desenvolvimento saudável. Na relação pais e filhos, apontam graves faltas de diálogo e de compreensão, deixando clara a falta de base para a confiabilidade na vida. Identificam, como vantagem da adolescência, a “pouca responsabilidade”, fato que vem paradoxalmente confrontado com a queixa de falta de espaço no mercado de trabalho. O futuro, como perspectiva, passa nos textos como angustiante. Há um desapontamento ante a falta de alguém, um terceiro, que fosse responsável pela construção de ambientes mais favoráveis aos seus desenvolvimentos. Não saber em que, em quem acreditar está no âmago do mal-estar que revelam.

PALAVRAS-CHAVE: Mal-estar / Adolescência / Contemporaneidade / Afetação do Sujeito

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O MAL-ESTAR DO ADOLESCENTE CONTEMPORÂNEO: UMA VISÃO PSICOSSOCIAL

Bolsista:

Veridiana Alves de Sousa COSTA

Psicólogo – Formação de Psicólogo - UNICAP

Orientadora:

Maria do Amparo Rocha CARIDADE

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho procedeu da observação das insatisfações e angústias presentes em faixas etárias cada vez mais jovens. Procedeu, também, da importância concedida a essa etapa da vida, primordial ao crescimento do indivíduo. Analisaram-se textos produzidos por adolescentes de classe média alta, com o tema: “Os adolescentes no mundo de hoje. Seus projetos e dificuldades”. A partir de indicadores de mal-estar verificados em estudo anteriores, buscou-se conhecer como os sujeitos nomeiam tal sentimento. Pretendeu-se, a partir disso, elaborar um instrumento de apoio às escolas e aos adolescentes. Levantou-se o léxico por eles utilizado em 150 redações, utilizando-se categorias estabelecidas anteriormente. A partir da análise textual, buscou-se uma compreensão mais aprofundada do mal-estar, no dizer destes adolescentes. Os dados mais relevantes dizem respeito a uma visão de mundo acentuadamente marcada pela violência, banalização do outro e competição, indicando que o mundo não tem sido suficientemente favorável ao seu desenvolvimento, o que produz neles sentimento de incerteza e de desamparo. A relação pais x filhos é ambivalente e aponta para a necessidade de um vínculo mais forte, que lhes proporcione mais segurança e ancoragem para enfrentar a vida. As percepções de vantagens de ser adolescente são aproveitar a vida e não ter responsabilidade; as desvantagens são a inexperiência e os rótulos que lhes são conferidos pelo social. Percebe-se um paradoxo entre o desejo de crescer e o de permanecer criança. Referem o espaço que têm na sociedade como sendo marcado por negatividade e indefinição. O futuro é uma incógnita, difícil de decifrar pelo caráter negativo com que se lhes apresenta. O que aparece de positivo em suas falas está na ordem do sonho, sobretudo o sonho de que o mundo se torne um lugar melhor para se viver. Por isso, têm projetos e desejam concretizá-los. Têm planos e preocupação com o pessoal, mas, principalmente, com o social.

PALAVRAS-CHAVE: Adolescência / Mal-estar / Contemporaneidade / Afetação do Sujeito

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

BACHARELADO EM DIREITO

DIREITO AUTORAL NA INTERNET: UMA NOVA PERSPECTIVA DO DIREITO AUTORAL

Bolsista:

Adrianno Espíndola SANDES

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Luiz Henrique Nogueira de ALBUQUERQUE

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais e Aplicadas

As transformações recentemente introduzidas na Sociedade, em âmbito mundial, por meio da Informática e, em especial, nesta última década do século XX, pela via extremamente veloz e amigável, que é a Internet, se, por um lado, diminuiu as distâncias entre os países, integrando pessoas e culturas distintas, o que gerou um mundo globalizado, por outro lado, essas transformações geraram problemas na sociedade, e um desses problemas é o descumprimento de leis relativas aos Direitos Autorais. Apesar de ser um conceito relativamente novo na história humana, a propriedade intelectual, como a concebemos, já se vê seriamente ameaçada pela facilidade de se copiar a obra alheia que a “estrada da informação” oferece, onde texto, gravação, música, foto, imagem, tudo o que os Direitos autorais protegem pode ser digitalizado e distribuído de forma praticamente instantânea pelo mundo, permitindo que cópias sejam feitas rapidamente, a baixo custo e facilmente com nenhuma perda de qualidade, e logo distribuídas (potencialmente) a milhões de pessoas em poucos segundos, necessitando, somente, de um computador pessoal e um modem. Uma das maiores violações dos direitos autorais são os arquivos de músicas no formato MP3, que são disponibilizados na Internet, contendo trechos de músicas e na maioria dos casos a música por completa ou ainda todo o disco, sem que o cantor ou a gravadora tenham conhecimento, deixando de resgatar direitos patrimoniais e morais sobre a obra. Em razão disso, este trabalho teve como objetivo identificar, compreender e verificar se há disciplinamento legal do problema da livre disponibilização dos arquivos musicais em formato MP3, através de um estudo da Lei de Direitos Autorais, da doutrina especializada e da realização de entrevistas com representantes do sindicato dos músicos e membros do Escritório Central de Arrecadação e Distribuição - ECAD. Assim, este trabalho tem o intuito, senão a pretensão, de esclarecer a sociedade sobre um problema tão corrente e que não tem uma proteção específica, até, diga-se de passagem, em nível mundial, definindo um posicionamento conciso acerca do assunto, seja trazendo novos questionamentos, ou servindo como ponto de partida e orientação para aqueles que desejam navegar nesse tão gigantesco e inexplorado tema.

PALAVRAS-CHAVE: Direito Autoral / Internet / MP3
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DA NECESSIDADE DE DESCONSTRUÇÃO DOS CAPÍTULOS V E VI DA SEÇÃO III DO TÍTULO DO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL BRASILEIRO, EM RELAÇÃO À INTERVENÇÃO DE TERCEIROS NA MODALIDADE DE LITISCONSÓRCIO E ASSISTÊNCIA

Bolsista:

Aguinaldo da Costa SILVEIRA JÚNIOR

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientador:

Alexandre Freire PIMENTEL

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais

Aplicadas Objetiva-se analisar a atual estrutura do Código de Processo Civil Brasileiro, no que concerne à *intervenção de terceiros* em processos judiciais pendentes. Em seguida, pretende-se apontar as falhas e contradições existentes, para elaborar proposta legislativa substitutiva da vigente, bem como formular proposições teóricas para compatibilizar os dispositivos legais em contradição. Proceder-se-á a uma análise interpretativa de textos e dispositivos normativos relacionados com a efetividade dos direitos e a possibilidade de intervenção de terceiros voluntária. Ainda pesquisar-se-á a jurisprudência dos tribunais referente ao tema tentar-se-á e comparar os acórdãos pesquisados com o posicionamento doutrinário. Esse procedimento metodológico permitirá a apuração dos pressupostos, estrutura e função do devido processo legal numa perspectiva doutrinária e prática, possibilitando a fixação de critérios procedimentais objetivos. Os resultados deste projeto visam à contribuição para a defesa de critérios rígidos e científicos dos direitos e garantias do terceiro interveniente na modalidade de litisconsórcio e assistência. Foi feita uma análise comparativa do assunto com legislação estrangeira com o intuito de servir de base para a reforma, que é o objetivo do presente processo, além de um estudo histórico do litisconsórcio e assistência

PALAVRAS-CHAVE: Intervenção / Terceiro / Processo
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O LUGAR DA AVÓ

Bolsista:

Alessandra Bezerra de PAIVA

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientadora:

Rute Bacelar de Araújo RAMOS

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho teve como objetivo a compreensão dos aspectos subjetivos da avó no âmbito familiar, através do discurso de netos sobre a posição que esta ocupa na família, e do testemunho de avós acerca de seus sentimentos, percepções e expectativas de vida. Utilizou-se, no trabalho, o método qualitativo fenomenológico. Foram entrevistados 19 netos, de 3 a 21 anos de idade. Verificamos, através da análise dos dados coletados, que o aspecto afetivo faz-se presente, predominantemente, entre os netos de 3 a 12 anos. A partir dessa idade, até aproximadamente os 18 anos, há uma certa indiferença e afastamento. Dos 18 aos 21 anos de idade, as percepções dos netos direcionam-se para os valores morais, percebendo as avós como figuras representativas da família. Os resultados de nossa pesquisa foram de significativa importância, por permitirem um maior conhecimento a respeito da avó, membro tão expressivo da entidade familiar, minimizando a carência de informações sobre o tema.

PALAVRAS-CHAVE: Netos / Avós / Sentimentos

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DIREITO ARTIFICIAL CIBERNÉTICO APLICADO

Bolsista:

Alexandre Henrique Tavares SALDANHA

Bel. em Direito – UNICAP

Orientador:

Alexandre Freire PIMENTEL

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais

Aplicadas Foi dado início ao projeto, com um breve estudo a respeito do Direito Natural, sua evolução, a atenção que lhe foi dada, em tempos diferentes, sua importância e outros assuntos concernentes. Após este breve estudo, passamos a explorar a cibernética, tentando buscar um conceito do que esta seja, quais os efeitos desta no comportamento humano. E o Direito, por ser uma ciência humana, refletindo seus valores, devendo acompanhar as mudanças no modo de ser do homem, não poderia se isentar de entender o fenômeno da cibernética, entendendo quais os efeitos deste no meio jurídico, no mundo jurídico e, obviamente, no fenômeno jurídico, sendo este, a lide. Como a ciência cibernética pode trazer benefícios à ciência jurídica, influenciando nos modos de se operar desta, adaptando-a aos dias atuais, compatibilizando o direito com seu novo parceiro de trabalho, o computador, e como este último pode vir a auxiliar o operador do direito, em dar soluções à lides menos complexas foram os principais pontos desta fase do projeto de pesquisa. Suspenso, temporariamente, o estudo da cibernética no direito, passamos a estudar o direito inglês, seus institutos, seu procedimento e, principalmente, as diferenças entre o ordenamento jurídico inglês e o ordenamento jurídico continental, do qual o brasileiro faz parte. O sistema jurídico inglês tem como uma de suas principais características e, também, uma de suas peculiaridades, a grande valoração dada por este aos precedentes jurídicos, aos julgamentos anteriormente feitos, que fixam o entendimento a respeito do assunto em discussão, o que podemos, com certas reservas, chamar de jurisprudência. O nexos de ligação entre os assuntos está em querer, a cibernética aplicada ao direito, formar uma “jurisprudência eletrônica”, onde, com a utilização do sistema dos precedentes e a transformação da relação jurídica em dados de informática, poderemos ver, na prática, o uso de microcomputadores, para julgar conflitos de interesses de menor dificuldade.

PALAVRAS-CHAVE: Cibernética / Precedentes / Lides

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

JUSTIÇA PARTICIPATIVA: UM NOVO JEITO DE SER CIDADÃO

Bolsista:

Alexandre Vasconcelos de Moura FARIAS FILHO

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientador:

Lecir Jacinto BARBACOVI

Professor do Departamento de Teologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivos buscar informações acerca da Justiça Participativa e Cidadania, apontar instrumentos de participação popular na elaboração de leis e investigar, junto a um grupo de alunos da UNICAP (Universidade Católica de Pernambuco), o nível de conhecimento existente entre eles sobre Justiça Participativa e os mecanismos de participação do cidadão na elaboração de leis. Para alcançá-los, realizamos uma pesquisa bibliográfica e outra empírica. Na pesquisa bibliográfica, selecionamos as publicações mais recentes que abordam o tema, extraímos as informações pertinentes ao desenvolvimento do trabalho e destacamos, nas Constituições Federal, Estadual e na Lei Orgânica Municipal do Recife, os mecanismos legais que possibilitam a participação do cidadão na elaboração das leis. Com a pesquisa bibliográfica, constatamos: a) a importância do tema e a relação entre a Justiça Participativa e a Cidadania; b) que o objetivo da Justiça Participativa é garantir a participação de todos no desenvolvimento de sua comunidade; c) a existência de uma democracia semidireta no Brasil, ou seja, a possibilidade de o cidadão participar, indireta e diretamente, na elaboração das leis; d) que o mecanismo de participação indireto na elaboração das leis é o voto; e) a existência de um mecanismo de participação direta na elaboração de leis, que é a Iniciativa Popular, e sua ineficiência na realização do fim para o qual foi instituído. Na pesquisa empírica, a metodologia utilizada foi a qualitativa. Foram aplicados 230 questionários a um grupo representativo de alunos da UNICAP (Universidade Católica de Pernambuco), onde foi possível verificar o nível de conhecimento existente entre eles a respeito da Justiça Participativa e dos mecanismos de participação popular na elaboração das leis. Constatamos um desanimador desconhecimento por parte dos alunos, tanto em relação à Justiça Participativa quanto em relação aos mecanismos de participação popular na elaboração de leis. Diante do exposto, esperamos, com este trabalho, ter apontado elementos que possam contribuir com a construção de uma sociedade mais participativa.

PALAVRAS-CHAVE: Justiça Participativa / Cidadania / Humanismo
ÓRGÃO FINANCIADOR : Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

LEI DE RESPONSABILIDADE FISCAL E SEU INTENTO DE MUDAR A HISTÓRIA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL

Bolsista:

Ana Lygia Crespo CASTRO

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

João Parente Muniz e SÁ FILHO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este projeto tem por objetivo o estudo dos princípios e normas de um regime de gestão fiscal responsável a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, que se encontram agasalhados na Lei de Responsabilidade Fiscal. A partir desse objetivo, iniciou-se um estudo verticalizado em torno da gestão patrimonial e financeira estatal, de forma a agregar o conhecimento dogmático, o conhecimento filosófico e o conhecimento pragmático. Esse estudo constituiu-se de leituras, análises, interpretações de textos e produção de fichamentos. Constatou-se que a Lei de Responsabilidade Fiscal veio para mudar o quadro de uso indevido da discricionariedade administrativa, do mau uso do dinheiro público, perpassando a realidade, o desequilíbrio fiscal, ou gastos superiores às receitas, que predominavam na administração pública brasileira até recentemente. Tudo isso conduziu as finanças públicas a uma situação tal que acabou por limitar o atendimento de necessidades fundamentais da população. A Lei de Responsabilidade Fiscal consagra os princípios constitucionais que regem as finanças públicas e a administração pública, tais como o princípio do equilíbrio orçamentário, o princípio do planejamento, os princípios da publicidade e da transparência, bem como o princípio da moralidade. Erige-se o princípio da continuidade administrativa, agora ancorado ao plano plurianual, da lei de diretrizes orçamentárias e da lei orçamentária anual. Introduz conceitos novos, como os de responsabilidade e de transparência e consolida princípios e regras já existentes. Estabelece limites a serem observados pelas principais variáveis fiscais e cria mecanismos que oferecem as condições para o cumprimento dos objetivos e metas, bem como formas de correção de eventuais desvios. Estabelece penalidades para as administrações fiscais, permitindo, ainda, que sejam imputadas responsabilidades pessoais a seus administradores, quando desobedecidos os princípios e normas previstos não apenas nela, mas na Constituição Financeira e no ordenamento jurídico que a seqüência.

PALAVRAS-CHAVE: Responsabilidade / Finanças Públicas / Transparência

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ACESSO À JUSTIÇA E MECANISMOS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS

Bolsista:

Ana Paula Pessoa D'ALBUQUERQUE

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientadora:

Ana de Fátima Queiroz de Siqueira SANTOS

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo traçar um perfil da atividade conciliatória, no que tange aos procedimentos adotados e as suas finalidades, bem como analisar a postura do magistrado na etapa prevista pelo art. 331 do CPC, a audiência Preliminar. O projeto resultou de uma pesquisa exploratória, executada a partir da distribuição de questionários na Justiça Cível, para analisar como essa atividade é empreendida na prática e como ela deveria ser em termos ideais. Foram distribuídos 40 questionários, sendo 30 devolvidos e 10 não. Quanto à formação acadêmica do “juiz conciliador”: 73,3% não receberam uma formação acadêmica específica, enquanto 20,0% a tiveram. Analisado o sentimento do magistrado quanto à atividade, aferiu-se que 70% deles gostam de desempenhá-la, 23% sentem-se indiferentes, enquanto 6,66% não se sentem à vontade, executando-a apenas pelos encargos de ofício. Uma margem de 68,97% dos magistrados reconheceram, como principal objetivo, a possibilidade de uma solução construída pelas partes, sendo, para 20,68% deles, produzir uma solução persistente tanto quanto possível e, para 10,34%, a antecipação da solução do caso. Na fase pré-conciliatória, aferiu-se que 60% dos questionados fixam os pontos controvertidos antes da audiência, enquanto que 40% preferem inteirar-se ao caso com o decorrer do debate. Ao conduzir a audiência, 46,43% responderam que participam e intervêm na construção da solução, sugerindo, apenas, já 35,72% afirmaram explicitar as vantagens do procedimento enquanto 17,85% disseram que apenas intermediam a discussão. Atribuíram o “fracasso” do procedimento em primeiro lugar, a falta de disponibilidade das partes e, em segundo, à possibilidade de não funcionar, em razão da natureza do caso. Analisados os tipos de conflitos em que a conciliação produz melhores resultados, concluiu-se que, em primeiro lugar, estão os conflitos de família, em segundo, os relativos a relações trabalhistas e, em terceiro, aqueles ligados às obrigações de fazer. O resultado deste trabalho é pioneiro na nossa Universidade, consubstanciando dados de grande relevância para o aperfeiçoamento da atividade conciliatória, em especial para a melhoria do trabalho desempenhado pelos magistrados. Há a possibilidade de se ampliar a pesquisa, face à possibilidade de desdobramentos através de estudos comparativos com outras fontes e, ainda, através de estudo de caso.

PALAVRAS-CHAVE: Processo / Conciliação / Magistrado

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ACESSO À JUSTIÇA E MECANISMOS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS

Bolsista:

Andrezza Menezes COSTA

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientadora:

Ana de Fátima Queiroz de Siqueira SANTOS

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo a criação de fundamentos teórico-filosóficos para justificar o tratamento jurídico da atividade de mediar, na incrementação da solução de consenso. A chamada justiça de consenso ainda é novidade do ponto de vista jurídico-positivo, pois só recentemente seus institutos, a mediação, a conciliação e a arbitragem, tiveram tratamento legislativo. A pesquisa de tais teorias procedimentais ocorreu em razão da busca do aperfeiçoamento do processo judicial como instrumento voltado para resultados efetivos, que concretizem e reconheçam direitos materiais. Essa é uma necessidade imposta pela crise de paradigmas que se instalou na sociedade ocidental contemporânea, juntamente com o surgimento de novas perspectivas etico-lingüísticas da produção científico-jurídica. Não se verificam teorias, na perspectiva da Teoria Geral do Direito e da Filosofia do Direito que emprestem um tratamento epistemológico a tais institutos. Nesse sentido, o trabalho é inovador. Utilizaram-se, basicamente, aqui, a noção de acesso à justiça de Mauro Capelletti, a visão dos meios alternativos de resolução de conflitos de Bolzan de Moraes e a teoria habermasiana da esfera pública e da ética relativista comunicacional. O resultado deste trabalho teórico constituiu a aproximação do instituto da mediação com as teorias filosóficas acerca da ética relativista que, ao nosso ver, se enquadram neste contexto pós-moderno, onde não há mais a possibilidade de uma ética absoluta. A mediação é um instituto que, diferentemente da jurisdição convencional, se constrói, no caso concreto, em torno de um mínimo razoável, construído a cada caso pela partes, semelhantemente à construção ética relativista habermasiana.

PALAVRAS-CHAVE: Mediação / Procedimento / Consenso

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ÉTICA DO DISCURSO E JUSTIÇA: IMPLICAÇÕES DA TEORIA DA AÇÃO COMUNICATIVA NOS PARADIGMAS DO DIREITO

Bolsista:

Angela Valeska Cesar WANDERLEY

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Severino Dias da COSTA FILHO

Professor do Departamento de Filosofia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo geral o de analisar a Teoria da Ação Comunicativa, proposta por Jürgen Habermas, e as teorias da Justiça de Aristóteles, Kant e John Rawls a fim de se estabelecer a convergência entre Ética e Justiça e os pontos comuns entre as mencionadas teorias. Utilizando-se dos métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica, investigamos a coerência das proposições da Teoria reconstrutiva do Direito com a Teoria da Ação Comunicativa, e as características da ética discursiva, à medida que elas contribuem para a justiça social. Iniciamos com a análise do conceito formal de Justiça. Em seguida, partiu-se para as idéias de dois tipos de Justiça: a mantenedora e a transformadora. Já no pensamento habermasiano, iniciamos com o estudo da linguagem, medium intrascendível de todo sentido, sua dupla estrutura do ato de fala (“reivindicar validade significa levantar a pretensão de poder defender a expressão proferida com boas razões diante de qualquer um”), a linguagem com a característica de individualizar e socializar ao mesmo tempo. Segundo o positivismo de Hans Kelsen, analisamos as críticas às visões da Justiça por parte de Platão, Jesus, Kant e Aristóteles, além dos questionamentos do que ele chama de “fórmulas vazias da Justiça”. Mediante debates, vimos a fusão do sentido da igualdade e da liberdade em Rawls e Habermas, como sendo o de que todos são iguais para argumentar eticamente (ação verdadeira, legítima e sincera) e contribuir responsabilmente para a concretização da justiça na pluralidade de razões (intersubjetividade), no respeito ao sujeito e à comunidade. A comunicação entre os que fazem a sociedade como elemento imprescindível para a construção da justiça.

PALAVRAS-CHAVE: Ética / Justiça / Democracia

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DE TEXTOS NA INSTITUIÇÃO JURÍDICA

Bolsista:

Bruna Viana de MOURA

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientadora:

Virgínia Colares Soares Figueiredo ALVES

Professora do Departamento de Letras - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O presente trabalho analisa o uso da linguagem pelos operadores do Direito, investigando a representação que a justiça constrói da mulher. Os dados coletados para esta pesquisa constituem-se de sentenças autênticas de violência sexual contra a mulher. O objetivo deste trabalho é identificar as atitudes características dos juízes no proferimento de sentenças. A análise das pistas textuais busca identificar a modalização do discurso desses textos extraídos na instância jurídica. Este estudo justifica-se pelo fato de o discurso jurídico ser caracterizado como um discurso fechado, ou seja, ele é direcionado para aqueles que possuem conhecimento a respeito do assunto. Os leigos ficam impossibilitados de interpretar esse tipo de discurso. Verifica-se, desse modo, a importância de sua interpretação. Essa interpretação realiza-se através da verificação de pistas textuais de modalização do discurso sobre a imagem da mulher contemporânea, uma vez que todo julgamento possui um caráter axiológico e, conseqüentemente, gera um juízo de valor em relação à vítima. Sendo assim, questiona-se a respeito da discriminação da mulher por parte do magistrado. A lei penal protege a faculdade de livre escolha ou livre consentimento nas relações sexuais. É o direito de dispor do próprio corpo, de selecionar parceiros e praticar livremente os atos do sexo. Conforme se verifica da leitura dos dispositivos penais, a liberdade carnal pode ser violada mediante o emprego da violência (física ou moral) ou fraude. Em qualquer das hipóteses, haverá o comprometimento da vontade da mulher, que estará praticando atos sexuais (normais ou anormais) sem a eles emprestar seu consentimento. Os resultados deste estudo contribuem para a identificação da estrutura e do funcionamento desse tipo de texto, extraído da instância jurídica, como também a identificação do uso das estratégias lingüístico-discursivas na atividade social da justiça.

PALAVRAS-CHAVE: Discurso Jurídico / Modalizadores / Sentenças
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

TRIBUTAÇÃO NA INTERNET: O ICMS E AS OPERAÇÕES DE COMPRA E VENDA NA INTERNET

Bolsista:

Bruno Pires MALAQUIAS

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientadora:

Silvia Diniz MARIZ

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O presente trabalho de pesquisa científica teve como objetivo geral pesquisar como são tributadas as operações realizadas através da internet, que envolvem fatos estabelecidos no ordenamento tributário como geradores da obrigação tributária de pagar imposto. Foi também objetivo do projeto pesquisar como o estado de Pernambuco tributa as operações realizadas por meio da internet, que são fatos geradores do ICMS e de ISS, além de realizar, através do estudo do tema, uma análise da legislação e doutrina específica das normas, bem como, um estudo da interpretação e aplicação das normas tributárias, face ao sentido comum teórico dos juristas brasileiros. Utilizamos, como método, a pesquisa bibliográfica, a análise de dados obtidos na própria internet sobre a circulação de mercadorias e serviços na rede e o entendimento do sentido comum teórico dos juristas e órgãos fiscais, buscando elucidar, no decurso desse estudo, a aplicação de regras jurídicas tributárias sobre o comércio eletrônico. Com os dados obtidos neste estudo, ainda em fase de análise, observou-se que, em relação à tributação das operações no ambiente virtual, temos o fato gerador como norteador de qual imposto deverá ser cobrado. Assim, temos o ICMS nas operações de mercadorias de bens tangíveis, e o ISS, nas operações de serviços e produtos intangíveis, tais como, softwares. Com o resultado desta pesquisa, pretende-se ampliar a discussão da problemática do direito e a internet, em face da necessidade do ordenamento jurídico acompanhar as mudanças e a evolução da sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Internet / Tributação / Direito da informática

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PRESCRIÇÃO DO CRÉDITO TRIBUTÁRIO

Bolsista:

Carolina Câmara BOCKHOLT

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

José Viana ULISSES FILHO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo o estudo da prescrição como meio de extinção de ofício do crédito tributário. Assim, para que o trabalho se realizasse com sucesso, fez-se necessária a identificação do caráter equivocado da posição científica assumida por alguns magistrados do Estado de Pernambuco, em relação à extinção “ex officio” do crédito público, sem que houvesse nenhuma manifestação das partes envolvidas no processo. Utilizaram-se, no estudo, sentenças e acórdãos proferidos por juízes e desembargadores do Tribunal de Justiça do Estado de Pernambuco em que foi detectada a questionável posição desses magistrados em extinguir o processo de execução fiscal sob o argumento de que o crédito está prescrito, ferindo os preceitos contidos na legislação pátria, que não admite categoricamente a extinção do processo com base na prescrição, se a mesma for detectada de ofício pelo juiz em matéria patrimonial nos termos do artigo 219, parágrafo 4º do Código de Processo Civil. Destarte, chegou-se à conclusão de que o entendimento adotado por esses operadores do direito é equívoco visto que, mesmo diante da ocorrência da prescrição de um determinado feito, o juiz fica legalmente impossibilitado de realizar sua decretação de ofício.

PALAVRAS-CHAVE: Prescrição Tributária / “ex officio” / Crédito Tributário

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A AUTONOMIA DIDÁTICA DO PROCESSO JUDICIAL TRIBUTÁRIO

Bolsista:

Cláudia Cristine Silva ARAÚJO

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

José Viana ULISSES FILHO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O presente estudo foi desenvolvido com o objetivo de comprovar cientificamente que o processo judicial tributário pode e necessita de uma abordagem didática autônoma, própria de um direito processual aplicável às relações tributárias, que não se confunda com o que vem, atualmente, sendo aplicado (ações previstas no Código de Processo Civil e legislação esparsa, especialmente na lei n.6830 de 1980). Essa investigação se deu, sobretudo, através de uma densa e detalhada pesquisa bibliográfica, concomitantemente à aplicação do Direito Comparado, voltado ao ordenamento jurídico português, em virtude das inúmeras contribuições deste para o processo tributário. Diante disso, alcançamos informações que nos permitiram apontar princípios norteadores característicos do processo tributário, tais como o da justiça tributária, o da autotutela do ente tributante e o da garantia jurisdicional; e ainda definir institutos, conceitos e pressupostos básicos próprios da aplicação desse direito processual às peculiares relações tributárias, demonstrando a viabilidade de se compor o estudo do processo judicial tributário de forma autônoma. Para tanto, nos cabe, então, a conclusão de que tal disciplina, conforme intentamos que assim seja visto o direito processual tributário, seja alvo de maior atenção pelas nossas autoridades, assim como a ela seja reservado um eficiente aparato jurídico, abrangendo, de modo organizado e harmônico, regras jurídicas capazes de comportar os anseios das peculiares lides tributárias. Sendo assim, defendemos, o disciplinamento e posterior codificação do processo judicial tributário a fim de promover maior seguridade às relações das quais são partes o fisco e o contribuinte.

PALAVRAS-CHAVE: Processo Tributário / Didático / Autônomo
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

CAMARAGIBE, FORMAÇÃO DO CIDADÃO

Bolsista:

Cleyson Rodrigues dos SANTOS

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Delio Mendes da Fonseca SILVA FILHO

Professor do Departamento de Sociologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Vários estudos foram realizados com a finalidade de conhecer o comportamento dos brasileiros diante das eleições, observando-se, a partir de suas leituras, uma evolução na conduta eleitoral do cidadão dentro do processo de escolha dos seus representantes. As eleições de 2000 apontam para a importância fundamental do Poder Local, tendo em vista a autonomia municipal ampliada pela Constituição de 1988. A análise dos resultados eleitorais que legitimam o processo de Administração Participativa aponta para a ansiedade da população em manter as conquistas de uma administração que melhorou a qualidade dos serviços ofertados à população, principalmente aqueles referentes à educação e saúde. Tomam-se, como referência teórica para compreender as transformações de comportamento dos eleitores, estudos de Aspásia Camargo, Luciano Fedozzi, Karina Kuschnir, Amartya Sen, entre outros. Utilizam-se dados estatísticos fornecidos pelo TRE de Pernambuco, bem como de informações colhidas diretamente com a população para uma melhor análise do comportamento da comunidade diante da administração municipal. O Orçamento Participativo vem contribuindo para uma mudança de comportamento, posto que traz uma nova relação entre a sociedade civil e a sociedade política, abrindo um caminho para a equidade social e o desenvolvimento da cidadania. Desenvolvimento este, que é lento, tendo em vista que a participação da população ainda não se faz presente massivamente. Os números apontam para uma evolução da população, uma vez que o poder local se esforça para atrair a todos e, ao mesmo tempo, abre diversos canais de interação, que impulsiona a conscientização da comunidade. Diante do exposto, pode-se concluir que há um avanço no processo político democrático, produzindo uma maior participação da sociedade nas decisões do Poder Local. Percebe-se que o alargamento da cidadania chama a responsabilidade política de cada um, produzindo um eleitorado exigente e, conseqüentemente, exigindo políticos voltados para atender os interesses diretos da população, por meio de programas sociais. Em Camaragibe, a Administração Participativa coloca-se para além da direita ou esquerda, como processo democrático de construção da cidadania.

PALAVRAS-CHAVE: Política / Participação / Poder Local

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

CAMARAGIBE, FORMAÇÃO DO CIDADÃO

Bolsista:

Denise da Costa PIMENTEL

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Délio Mendes da Fonseca SILVA FILHO

Professor do Departamento de Sociologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O processo eleitoral brasileiro atualmente passa por uma fase de consolidação, que começou a ser delineada com a abertura política no final dos anos 70. A cada eleição no Brasil, novos fatos vão surgindo, juntando-se aos já existentes, deixando à mostra a peculiaridade do sistema eleitoral do país e o perfil do eleitorado brasileiro. A eleição brasileira, hoje, se apresenta como fortíssimo sinônimo de democracia, seja pelo acesso à urna de todos os brasileiros em condições de votar, seja pela tecnologia adotada na urna eletrônica, seja pela oportunidade de o cidadão comum tornar-se candidato ao lado de políticos conhecidos e experientes. A partir daí, estudos foram concretizados para se conhecer de perto os aspectos que envolvem o fenômeno e o comportamento do eleitorado diante das eleições. Sinônimo de amadurecimento, o eleitorado brasileiro não se detém mais nas questões de democracia e ditadura. Ele passou a querer mais, a se preocupar com a idéia do bom administrador local, principalmente após a consolidação da descentralização e conseqüente autonomia financeira e administrativa dos municípios, consolidada com a Constituição de 1988. O governo municipal cresceu em importância para renovar e consolidar o processo democrático brasileiro e para promover o desenvolvimento social e político. É nesse cenário local que se dará mais atenção às questões sociais, ao invés de obras faraônicas eleitoreiras. Diante disso, atenta-se para a importância do papel desempenhado pela Câmara dos Vereadores e a População Organizada, compreendendo-se como se dá essa relação, no interior de um processo de participação, e qual a sua contribuição para a determinação do processo político do município. Tendo por referência estudos doutrinários de Aspásia Camargo, Norberto Bobbio, Antônio Gramsci, Tarso Genro e outros; utilizando-se ainda de dados estatísticos do TRE/PE e de informações coletadas com a população, para uma melhor análise do comportamento dos eleitores, percebe-se, que com a adoção do Orçamento Participativo, há uma maior consciência e participação política da comunidade. Pode-se concluir que o Orçamento Participativo é um processo sóciopolítico, confirmador da plena democracia e conseqüente cidadania, criando oportunidades para que segmentos geralmente excluídos da sociedade possam participar efetivamente da política local. É o que a Administração Participativa em Camaragibe busca proporcionar, o real exercício da cidadania, por meio da participação popular.

PALAVRAS-CHAVE: Democracia / Desenvolvimento / Cidadania

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

UMA ABORDAGEM EMPÍRICA DA AFRONTA DE ALGUNS DOS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS CONTIDOS NA LEI Nº 8.078/1990: AS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DAS PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA

Bolsista:

Denise Maria MOURA E SILVA

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Leonio José Alves da SILVA

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O trabalho tem como objetivo acompanhar o desenvolvimento das relações de consumo no cotidiano das Pessoas Portadoras de Deficiência, confrontando as realidades encontradas em diferentes locais da Região Nordeste, notadamente nas capitais, apontando idéias e soluções para modificar o atual estado que se encontra a Pessoa Portadora de Deficiência em relação ao uso dos mais variados bens e serviços encontrados no Brasil. Inicialmente, é necessária uma compreensão do que seja a palavra cidadania. Daí, é preciso estabelecer um elo entre cidadania, Pessoas Portadoras de Deficiência e relação de consumo. Utilizou-se, neste trabalho, o método precipuamente indutivo, dentre os quais cumpre ressaltar a pesquisa decorrente de fonte bibliográfica e a pesquisa oriunda de fontes empíricas, tais como entrevista por intermédio de questionários e textos livres, o levantamento de dados de campo (fotografias e observações de serviços prestados), a coleta de impressões em material videográfico e outros recursos disponíveis e adequados para atingir as metas projetadas. No Brasil, um longo caminho foi percorrido até a Constituição de 1998. Observa-se que há, nos Estados e Municípios brasileiros, um grande número de leis que contemplam as Pessoas Portadoras de Deficiência como novos sujeitos de direitos, entretanto poucas delas estão em vigor. Conseqüentemente, o avanço político e/ou técnico em relação a essas pessoas e o exercício de seus direitos, na prática, está longe de ocorrer. Apesar dos números ainda serem baixos, o índice de cobertura para as Pessoas Portadoras de Deficiência está aumentando. Atualmente, observa-se o surgimento, na sociedade, de um movimento de conscientização, por meio do qual as PPNE (Pessoas Portadoras de Necessidade Especial) têm direitos de ter direitos, especialmente aquele o qual sempre lhes foi negado: o da dignidade.

PALAVRAS-CHAVE: Cidadania / Deficiência / Consumo

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO

Voluntário:

Eduardo Peixoto Menna Barreto de MORAES

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Vantuil BARROSO FILHO

Professor do Departamento de Geografia – UNICAP

Co-orientadores:

Cláudia Satie HAMASAKI

Professora do Departamento de Economia e Administração – UNICAP

Valdir Eduardo Ferreira da SILVA

Professor do Departamento de Sociologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho foi parte integrante do Grupo de Pesquisa Naílton Santos, que teve como objetivo geral compreender a natureza dos acampamentos e assentamentos da Reforma Agrária, seus impactos econômicos, sociais e políticos, e os aspectos jurídicos concernentes à Reforma Agrária nos municípios da Zona da Mata de Pernambuco. O objetivo específico do bolsista foi analisar o ordenamento jurídico brasileiro e a prática na concretização da Reforma Agrária na Zona da Mata Sul, bem como analisar as medidas realizadas pelo Estado diante das ocupações de terra e dos acampamentos. Para tanto, estudaram-se o ordenamento jurídico brasileiro e a doutrina, referentes à R.A. Foram aplicados questionários em assentamentos de municípios da região, com o objetivo de conhecer o histórico e o processo de legalização de cada área. Também foram analisados os processos de desapropriação e assentamento das respectivas áreas. Entrevistaram-se diversos agentes que participam da R. A. Ao final de tudo, obtiveram-se os seguintes resultados: a legislação referente à R. A. está disposta de forma aleatória, sem qualquer coerência em sua organização; a legislação existente não se mostra eficaz, pois, não obriga o Estado a fazer uma Reforma Agrária de qualidade; quanto à ocupação de terras realizada pelos movimentos sociais, os juízes da região, têm se mostrado conservadores, sempre caracterizando a ocupação como Esbulho, o que, segundo jurisprudências do STF, pode ser tida como de necessidade social. Em síntese, se conclui que o ordenamento jurídico brasileiro não foi idealizado para a realização de uma Reforma Agrária consistente, que vise a melhorar a vida do homem no campo e dar condições para que o mesmo possa ascender socialmente.

PALAVRAS-CHAVE: Reforma Agrária / Mata Sul / Ordenamento Jurídico

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

NATUREZA JURÍDICA DA AÇÃO: CRÍTICA À TEORIA DE LIEBMAN

Bolsista:

Fabíola Maria Oliveira COSTA

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Alexandre Freire PIMENTEL

Professor do Departamento Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo formular proposta teórica situando a possibilidade jurídica do pedido dentre os requisitos do mérito da causa, excluindo-a das condições da ação e, conseqüentemente, modificar o disposto nos artigos 267 e 295 do CPC, a fim de que o juiz possa conferir eficácia de coisa julgada material às sentenças que extinguirem o processo por falta de possibilidade jurídica do pedido, através de pesquisas doutrinárias e jurisprudenciais que constatem tal posicionamento, assim como se reportar ao direito comparado. O tema em discussão é complexo e parte, sobretudo, da definição da natureza jurídica da ação, sobre a qual existem várias teorias, sendo adotada, no Brasil, a teoria eclética de Liebman, que especifica três condições de admissibilidade para o exercício do direito de ação, a saber, legitimidade das partes, interesse de agir e possibilidade jurídica do pedido. Esta última deve ser extinta, visto que existem sentenças que analisam o mérito da causa, quando faltar a condição de possibilidade jurídica do pedido. Utilizaram-se, para essas conclusões, jurisprudências retiradas na Internet, bibliografias as mais variadas de autores nacionais, assim como de autores de outros países, como Savigny e Wach, utilizando-se também da legislação alemã para eventuais comparações.. O resultado deste trabalho é abrangente, constituindo-se assim, de grande importância para a análise do conceito de ação, juntamente com a compreensão de suas teorias, encontrando, dessa forma, as falhas e acertos daquelas, e formando um pensamento crítico fundamentado. Preservação, assim como na análise dos ensinamentos a respeito, levando-se à conclusão de uma possível modificação e proposição teórica de reformulação legislativa de determinados dispositivos do CPC anteriormente mencionados, ainda a ser realizada. Hidrográfica da Bacia. Embora o material recolhido seja ainda insuficiente para a formação de uma teoria, vamos dizer assim, consistente, há a possibilidade de ampliar as pesquisas, face à complexidade e possibilidade deste tema.

PALAVRAS-CHAVE: Ação / Condições / Teoria Eclética

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Fernanda Sarmiento MARTORELLI

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Valdir Eduardo Ferreira da SILVA

Professor do Departamento de Sociologia – UNICAP

Co-orientadores:

Cláudia Satie HAMASAKI

Professora do Departamento de Economia e Administração – UNICAP

Vantuil BARROSO FILHO

Professor do Departamento de Geografia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O presente trabalho fez parte do Grupo de Pesquisa Nailton Santos, cujo objetivo geral foi compreender a natureza dos acampamentos e assentamentos da Reforma Agrária, seus impactos econômicos, sociais e políticos, e os aspectos jurídicos concernentes à Reforma Agrária nos municípios da Zona da Mata de Pernambuco. O objetivo específico da aluna foi analisar o ordenamento jurídico brasileiro e a prática na concretização da Reforma Agrária, na Microrregião de Vitória de Santo Antão, bem como analisar as medidas realizadas pelo Estado diante das ocupações e dos acampamentos. Na região, o conflito pela terra é acirrado e há diversos assentamentos, o que motivou a escolha do município. Foram aplicadas entrevistas com os agentes do processo de Reforma Agrária: patrões, governo e movimentos sociais, e questionários com os líderes dos assentamentos, a fim de conhecer o histórico da área e o processo de legalização. Com a análise de leis e doutrina referentes ao assunto, junto à compilação de dados, à verificação dos processos de desapropriação e à análise das entrevistas, puderam-se comprovar algumas ilegalidades no processo, tanto por parte dos movimentos sociais, como por parte do governo. Constatou-se que não há uma política agrícola efetiva, pois os assentados não conseguiram ascender socialmente, resultando no fracasso do processo. Portanto, pode-se concluir que parte do problema desses assentamentos deve-se ao fato de que o ordenamento jurídico não está sendo respeitado, e em consequência, a Reforma Agrária está fadada ao insucesso.

PALAVRAS-CHAVE: Reforma Agrária / Vitória de Santo Antão / Ordenamento Jurídico

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

A INTERPRETAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS: SOBRE A POSSIBILIDADE DE UMA HERMENÊUTICA ESPECIFICAMENTE CONSTITUCIONAL

Bolsista:

Flávio Augusto Prazin de BARROS

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

João Paulo Fernandes de Souza Allain TEIXEIRA

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este projeto de pesquisa teve como objetivo investigar a natureza das normas constitucionais, sobretudo as definidoras de direitos fundamentais. Através do conhecimento de tal natureza, verificou-se a possibilidade de uma hermenêutica especificamente constitucional. A linha metodológica utilizada foi a da pesquisa bibliográfica, em face da própria natureza do trabalho. Os direitos fundamentais são aqueles que legitimam a natureza humana, sem os quais é impossível a realização plena do homem. Eles receberam da Constituição um grau de segurança mais elevado: ou eles são imutáveis, ou possuem um procedimento de mudança dificultado. Se o ordenamento jurídico entra em crise e demanda reformas rápidas, surge o problema de acomodar a Constituição com a realidade que lhe serve de instrumento. Para isso, a interpretação constitucional é a solução mais livre de obstáculos à preservação da ordem jurídica. A interpretação constitucional está intimamente relacionada aos Estados dotados de Constituições rígidas, cujo formalismo da produção normativa serve de base ao ordenamento jurídico como um todo. Como, nas Constituições rígidas, os obstáculos erguidos à sua reforma são mais difíceis de transpor, a interpretação é necessária para acomodá-las à realidade social que lhes é circundante. Ocorre, portanto, a mudança da Constituição por meio de intérpretes. Interpretar a Constituição é, ao mesmo tempo, clarear e atualizar o seu sentido. Antigamente entregue à vontade do legislador e da lei, que a impregnavam de formalismo e inércia, a interpretação, atualmente, é um trabalho conjunto de juizes e cidadãos, no sentido de aproximar a realidade social da Constituição. Pode-se afirmar que a interpretação da Constituição é um processo aberto, dinâmico e criativo, uma vez que dela participam todos os membros de uma sociedade plural, com o objetivo de proceder a uma perfeita adequação do texto constitucional às exigências e necessidades individuais e coletivas.

PALAVRAS-CHAVE: Direitos Fundamentais / Constituição / Interpretação
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

TRIBUTAÇÃO NA INTERNET: O ICMS E AS OPERAÇÕES DE COMPRA E VENDA NA INTERNET

Bolsista:

Francisco de Oliveira PORTUGAL

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientadora:

Silvia Diniz MARIZ

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O advento da internet como meio de aquisição de informação e, mais recentemente, como meio de aquisição de bens de consumo e serviços em geral vem mudando o cotidiano dos cidadãos, desafiando os paradigmas sociais, legais e econômicos, que sustentam a sociedade moderna. Diante dessa perspectiva, o presente trabalho de pesquisa científica teve como objetivo pesquisar como são tributadas as operações realizadas através da internet, que envolvem fatos estabelecidos no ordenamento tributário como geradores da obrigação tributária de pagar imposto no Brasil, mais especificamente, verificar a possibilidade de incidência do ICMS e do ISS nas operações mercantis praticadas na internet em Pernambuco. Utilizamos como método a pesquisa bibliográfica, a análise de dados obtidos na própria internet sobre a circulação de mercadorias e serviços na rede e o entendimento do sentido comum teórico dos juristas e órgãos fiscais, buscando elucidar, no decurso desse estudo, a aplicação de regras jurídicas tributárias sobre o comércio eletrônico. Com os dados obtidos neste estudo, ainda em fase de análise, verificamos que, até o presente momento, o entendimento sobre as operações mercantis realizadas através da Internet não é unânime, tanto pelos doutrinadores, como pela legislação; a problemática não está apenas em saber como o ICMS pode ser aplicado nas operações de compra e venda na internet, mas sim em definir, diante das atividades mercantis, o que é venda de mercadorias e o que é serviço e, conseqüentemente, enquadrar a realidade fática com as respectivas hipóteses tributárias de incidência do ICMS e do ISS. Com o resultado desta pesquisa, de caráter introdutório e provocador, pretende-se ampliar a discussão da problemática do direito e a internet, em face da necessidade de o ordenamento jurídico acompanhar as mudanças e a evolução da sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Internet / Tributação / Direito da Informática

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A DECISÃO JUDICIAL COMO ATO CONSTITUINTE: A ORDEM DO DISCURSO

Bolsista:

Geraldine Cavalcanti LINS

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientadora:

Maria Betânia SILVA

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área de Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O presente trabalho consistiu na investigação do Direito como fenômeno da linguagem, seguindo a linha de pensamento defendida pela corrente decisionista. O seu objeto de estudo foi direcionado às decisões judiciais proferidas em matéria constitucional, especificamente as que tratam do confronto entre o direito à liberdade de informação e os direitos à honra, entre outros. Como metodologia de trabalho, procedeu-se ao levantamento de processos relacionados à matéria supracitada, estando esses cadastrados nos Departamentos de Informática do Fórum Thomaz de Aquino Cyrillo Wanderley e do Tribunal de Justiça do Estado de Pernambuco, através do Sistema JUDWIN. Esse sistema revelou a existência de 2.795 processos no primeiro grau e 306 processos em grau de recurso, relativos à “dano moral” ou à “indenização por danos morais”. Muitos deles já foram encerrados e remetidos ao arquivo do Poder Judiciário do Estado de Pernambuco. Ante o número elevado de processos, a sua forma de registro e o arquivamento de muitos, surgiu a dificuldade de identificação daqueles relativos ao tema da pesquisa. Restou a possibilidade de se proceder ao levantamento dos processos, ainda em tramitação, por meio da abordagem dos funcionários das 21 Varas Cíveis e dos Gabinetes dos Desembargadores, coletando-se 5 casos em primeiro grau e 3 em grau de recurso, estando dois desses arquivados. O prazo para a coleta de dados foi prorrogado para o final do mês de abril do corrente ano, em razão da necessidade de análise desses dois últimos processos, sem prejuízo para o cumprimento do cronograma estabelecido para a realização da pesquisa.

PALAVRAS-CHAVE: Informação / Honra / Decisão Judicial

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

A INOBSERVÂNCIA DOS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E A IMPROBIDADE ADMINISTRATIVA X BEM COMUM, JUSTIÇA SOCIAL, ORDEM PÚBLICA

Bolsista:

Hélio Messala Lima GOMES

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientadora:

Isabel Guimarães da Camara LIMA

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Procura-se demonstrar, a partir de dados concretos, que é possível se alcançar o Bem Comum no Brasil. O respeito aos princípios da Administração Pública (legalidade, moralidade, impessoalidade, eficiência e outros) no cumprimento dos objetivos fundamentais do Estado, preconizados no Art. 3º da Carta Magna de 1988, é o meio para alcançá-lo. Tais princípios orientam a Administração Pública a agir em busca daqueles objetivos. Nesse contexto, percebe-se a falta de probidade; atos contrários aos princípios da Administração Pública; atos de enriquecimento ilícito, que causam prejuízo ao erário; relacionados na Lei nº 8.429/92, assolando a dignidade humana. Dos elementos reunidos, aferem-se atos como esses, ímprobos, além de gritante inconstitucionalidade em leis que asseguram regalias aos representantes do Poder Público, em detrimento do Bem-Estar Social e da Ordem Pública. Dispendios com auxílio-paletó, tíquete-combustível, desvio de subvenções sociais, casos de improbidade na Sudene, Banpará, Banco Central, TRT, empréstimos inconstitucionais; gastos exorbitantes e inoportunos com propaganda, viagens, aquisição de bens, dentre outros, seriam suficientes para se investir em áreas de educação, saúde, reforma agrária etc. Investimentos esses, capazes de diminuir significativamente o caos social. Essas eivas, malversações e desvios de recursos públicos tornam mais distante a possibilidade de melhoria da qualidade de vida da população de baixa renda, através de projetos como o Bolsa-Escola, Renda Mínima, a compra de equipamentos médico-hospitalares e a ajuda ao pequeno agricultor, combate à desertificação e à seca. Tais ações desrespeitam o princípio da legalidade (sentido lato) acarretando na inobservância da Justiça Social; conseqüentemente, inexistindo ação voltada ao Bem Comum, em face da ausência de consciência ética, que macula a efetividade dos princípios da Administração Pública; a execução inefetiva da Constituição afasta, portanto, a atuação dos agentes públicos dos objetivos que o Estado lhes conferiu.

PALAVRAS-CHAVE: Princípios Básicos da Administração Pública / Justiça Social / Improbidade Administrativa

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Henrique Caminha Loureiro BORGES

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Valdir Eduardo Ferreira da SILVA

Professora do Departamento Sociologia – UNICAP

Co-orientadores:

Vantuil BARROSO FILHO

Professor do Departamento de Geografia – UNICAP

Cláudia Satie HAMAZAKI

Professora do Departamento de Economia e Administração – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho integra o grupo de pesquisa Naílton Santos, que teve como objetivo compreender a natureza dos assentamentos e acampamentos de reforma agrária, seus impactos econômicos, sociais e políticos, e os aspectos jurídicos concernentes à reforma agrária na Zona da Mata de Pernambuco. O objetivo específico da presente pesquisa busca analisar se o perfil político-ideológico influencia na participação dos partidos políticos no processo de reforma agrária. A metodologia da presente pesquisa consistiu na aplicação de entrevistas junto aos líderes dos assentamentos e demais órgãos visitados. Visitamos os diversos atores envolvidos com o processo: padrões governo e movimentos sociais. Essas visitas nos permitiram desenvolver uma melhor visão da reforma agrária e, no que diz respeito ao apoio político, que há uma forte ligação entre os movimentos sociais e os partidos de esquerda (PT e PSB). Foram realizadas visitas a assentamentos na Zona da Mata Norte de Pernambuco, no município de Vicência, a fim de entrevistar líderes de dois assentamentos. Numa segunda fase da pesquisa, visitamos quatro assentamentos nos municípios de Ribeirão, Gameleira e Água Preta, que estão localizados na Zona da Mata Sul de Pernambuco. Em ambas as etapas, após a análise das entrevistas, constatamos a falta de articulação com o governo, uma não-conscientização política dos assentados e a omissão dos partidos políticos das diversas correntes ideológicas. Porém, no município de Ribeirão, constatamos uma participação mais efetiva dos partidos políticos das correntes de esquerda, na qual a presença do Partido dos Trabalhadores (PT) é bastante visível; assim como a de outros partidos políticos de direita, no caso, o PFL, que procuram contribuir com o processo de reforma agrária. A presente pesquisa tem por escopo contribuir para uma reforma agrária mais justa e que propicie uma melhor qualidade de vida ao homem do campo.

PALAVRAS-CHAVE: Partidos Políticos / Ideologia / Reforma Agrária

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Heráclito José Toscano BARRETO JÚNIOR

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Vantuil BARROSO FILHO

Professor do Departamento de Geografia - UNICAP

Co-orientadores:

Valdir Eduardo da SILVA

Professor do Departamento de Sociologia - UNICAP

Cláudia Satie HAMAZAKI

Professora do Departamento de Economia e Administração – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O grupo de pesquisa Nailton Santos teve como objetivo maior a avaliação do processo de reforma agrária na Zona da Mata de Pernambuco sob os aspectos jurídico, político e econômico. Durante a execução do projeto, foi tarefa deste bolsista a análise do discurso político-ideológico dos agentes envolvidos na questão agrária. A análise do discurso consiste na interpretação dos pronunciamentos daqueles que representam as entidades participantes do processo de reforma agrária e posterior confronto com observações práticas sobre esses agentes. No decorrer da pesquisa, isso foi feito através de pesquisa bibliográfica, entrevistas e visitas ao campo de estudo. Foram identificados os seguintes agentes: o Estado, destacando-se, no Governo Federal o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária. E, no Governo Estadual, o Fundo de Terras do Estado de Pernambuco; a classe patronal, na qual destacam-se os usineiros, representados pelo Sindicato da Indústria do Açúcar e do Alcool e os fornecedores de cana-de-açúcar, que têm como entidades maiores a Associação e o Sindicato dos Fornecedoros de Cana; os movimentos sociais, dentre os quais destacam-se o Movimento dos Sem Terra, a Federação dos Trabalhadores Agrícolas de Pernambuco e a Comissão Pastoral da Terra; os mediadores do conflito, que contam com a atuação de várias igrejas. A falta de comunicação entre a base e a direção dos movimentos sociais e o não-cumprimento dos acordos firmados por estes e o governo é constante, partindo de ambos os lados e devidos, principalmente, a diferenças políticas e ideológicas, prejudicando de maneira sobrecomum, o andamento da reforma agrária. Outro grande empecilho a esta é o baixo nível escolar do homem do campo da Zona da Mata, sendo este, inclusive, apontado como tal por todos os agentes supra citados.

PALAVRAS-CHAVE: Reforma Agrária / Ideologia / Política

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DIREITOS DIFUSOS E COLETIVOS RAMIFICAÇÕES, CORRELAÇÃO E REFLEXOS NO MUNDO ATUAL: RESPONSABILIDADE CIVIL NA RELAÇÃO DE CONSUMO REFERENTE A DEFEITOS NOS PRODUTOS E NOS SERVIÇOS

Bolsista:

Ilse Vilela ZANARDI

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientadora:

Maura Gomes de SOUZA

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Objetivou este projeto analisar a efetiva aplicação do Código de Defesa do Consumidor – CDC, no tocante à responsabilidade civil na relação de consumo. Para o desenvolvimento do projeto, utilizou-se o método teórico-prático com a efetiva aplicação da Lei Consumista, que protege os consumidores indistintamente em relação aos fornecedores, onde foram analisados os fundamentos jurídicos apontados pela doutrina e jurisprudência. Ficou constatado que os casos mais freqüentes de dano ao consumidor, alusivo à responsabilidade civil na relação de consumo referente a defeitos nos produtos e nos serviços, foram: nas prestações de serviços telefônicos, bancários, planos de saúde, seguros, fornecimento de luz, água, assistências técnicas; o dano moral por negativação indevida; não-devolução de parcela paga do consorciado desistente; rescisão de contrato de compra de imóvel, dando-se a negativa de restituição do sinal/parcelas pagas; troca de mercadoria. Convém ressaltar que a referida lei inovou com relação à matéria de responsabilidade objetiva, quando estabelece (art. 14, §4º do CDC) que o fornecedor de serviço responde pela reparação do dano causado, independentemente da existência de culpa, com exceção aos profissionais liberais, cuja responsabilidade será apurada mediante verificação de culpa. Evidente que isso facilitou uma condenação reparatória em favor do consumidor, havendo inúmeras decisões favoráveis ao mesmo. Em suma, os danos causados ao consumidor, por qualquer fornecedor, são encarados, como prática abusiva e, por si sós, já são um crime contra as relações de consumo, de conformidade com o que determina a Lei nº 8078/90 – Código de Defesa do Consumidor.

PALAVRAS-CHAVE: Responsabilidade Civil / Relação de Consumo / Consumidor

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

CLÁUSULAS ABUSIVAS NOS CONTRATOS DE ADESÃO

Bolsista:

Isabelly Mota de MORAES

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientadora:

Vera Regina de Cravo Barros DELLA SANTA

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo mostrar a abusividade, tão presente hodiernamente, nos contratos de adesão, especialmente, nos contratos de planos e seguros de saúde. A Lei 8.078, de 11 de setembro de 1990, conhecida como Código de Defesa do Consumidor, representou uma considerável inovação no ordenamento jurídico brasileiro, uma verdadeira mudança na ação protetora do direito. A preocupação básica do Código de Defesa do Consumidor é o equilíbrio que deve ser mantido entre as partes de uma relação jurídica. Devido à evolução empresarial, tornou-se imprescindível proteger o consumidor contra abusos e lesões ao seu patrimônio, em virtude do poder cada vez maior das empresas. A pesquisa foi realizada através da doutrina, jurisprudência e, principalmente, por pesquisas de campo, onde foram levantados dados do perfil e do número desses consumidores hipossuficientes, do número de ações impetradas, quais os órgãos tutelares que esses consumidores procuram e como se pacificam os entendimentos jurisdicionais. No que tange aos contratos de adesão, o Código de Defesa do Consumidor é bem claro ao especificar que todos os contratos devem ser revistos quando se tornarem excessivamente onerosos, e ainda, que as cláusulas abusivas devem ser desconsideradas pelo consumidor. É triste concluir, mas, apesar de todo o avanço do Código de Defesa do Consumidor, ainda hoje, o consumidor é bastante lesado. A pesquisa teve como resultado possibilitar a todos os consumidores não só o conhecimento da notória abusividade que impera nos contratos de adesão, com enfoque nos de planos e seguros de saúde, mas, principalmente, o conhecimento de quais são as ações cabíveis e quais órgãos tutelam esses direitos. O resultado científico deste trabalho é de relevante importância não só para os profissionais do Direito, mas, principalmente, para todos nós, consumidores, que, a todo momento, estamos sujeitos a práticas abusivas.

PALAVRAS-CHAVE: Massificação Social / Abusividade / Contratos de Adesão
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

DIREITO COMPARADO: OBJETO E PERTINÊNCIA NO ÂMBITO INTRAESTATAL

Voluntária:

Ivan Barreto de Lima ROCHA

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

José Manuel Zeferino Galvão de MELO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas –UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

A comparação entre regimes constitucionais estaduais, dentro do Estado Federativo do Brasil, foi o objeto desta obra, buscando-se aperfeiçoar o conceito de “Direito Comparado Interno”, e a compreensão das semelhanças e diferenças entre os diversos regimes jurídico-constitucionais dos estados brasileiros. Foi utilizado o método de estudo bibliográfico com análise da doutrina e da jurisprudência acerca da matéria, de estudo comparativo entre as Constituições Estaduais de Pernambuco, Rio Grande do Sul, São Paulo e Minas Gerais nos setores seguintes: servidores públicos civis e militares; organização municipal; controle de constitucionalidade; estrutura orgânica; sistema tributário; orçamento público e finanças públicas, além da técnica do estudo comparado de fixar as peculiaridades dos diversos regimes constitucionais. À primeira vista, ficou clara a impossibilidade do estudo comparativo basear-se nos títulos das constituições por as matérias não serem coincidentes, demandando, assim, a delimitação de setores. Assim, foram analisados cada um deles, levando-se a agrupar as Constituições do Rio Grande do Sul e de São Paulo por apresentarem uma forma semelhante de regulamentação, em que as matérias são disciplinadas de forma concisa e objetiva, não sendo possível agrupar as Constituições de Minas Gerais e a de Pernambuco por apresentarem características bastante peculiares. A Constituição Mineira, mais extensa, atinge minúcias, muitas vezes, desnecessárias, enquanto a Constituição de Pernambuco é omissa em muitos pontos abordados por todas as outras Constituições, como a proteção aos direitos trabalhistas. É de se destacar que foi observada uma semelhança no preâmbulo das Constituições e no título I, que diz respeito aos princípios e fundamentos do Estado. O “Direito Comparado Interno” é uma inovação, não existindo doutrina a respeito dessa matéria específica, além de que este estudo, com a delimitação do perfil de cada ordenamento jurídico, possibilita o conhecimento e aperfeiçoamento do nosso Direito Nacional.

PALAVRAS-CHAVE: Direito Comparado / Estados-Membros / Constituições

ÓRGÃO FINACIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O CONTROLE JURISPRUDENCIAL DA ATIVIDADE LEGISLATIVA RESTRITIVA DE DIREITOS FUNDAMENTAIS

Bolsista:

Ivanilda Maria Figueiredo de Lyra FERREIRA

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Gustavo Ferreira SANTOS

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O presente estudo teve como objetivo analisar até que ponto o Judiciário abstém-se de controlar os atos emanados do Poder Legislativo sob a alegação de que, se o fizesse, estaria ferindo a Separação dos Poderes. Utilizamos-nos do método indutivo, analisando a jurisprudência emanada do Supremo Tribunal Federal para justificar a inação desse Poder em relação ao legislativo, com fulcro na obediência aos princípios da divisão tripartite das funções estatais. Socorremo-nos, então, da doutrina com o intuito de demonstrar que o próprio Montesquieu, ao formular a Teoria da divisão das funções do Estado (tal teoria tem diversos antecedentes históricos, mas sedimentou-se através da obra do citado autor), considerou a necessidade de um sistema de freio e contrapesos, pelo qual um poder não poderia interferir noutro para cercear sua atuação, entretanto, poderia controlar certo atos do outro para garantir a não-exorbitância daquele. Pôde ser observado que a Carta Magna vigente munuiu-se de diversos mecanismos para garantir sua eficácia, dentre eles, a Ação Direta de Inconstitucionalidade por Ação ou Omissão. Através de tal instituto, diversas entidades (Artigo 102 da CF) poderiam contestar atos do legislativo em seus entendimentos desconformes com os ditames constitucionais. Ao julgar tais ações, o Supremo Tribunal Federal tem se demonstrado tímido para intervir nas normas legislativas sob o fundamento de que, se o fizesse, quebraria os tênues laços da Separação. Tal timidez tem gerado uma profusão de normas flagrantemente inconstitucionais, validadas pela Corte Suprema. Urge serem ouvidas as vozes da doutrina, que clamam pela ingerência do judiciário para a garantia da supremacia e eficácia da Constituição brasileira.

PALAVRAS-CHAVE: Separação dos Poderes / Constituições / Interferências

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

UMA ABORDAGEM EMPÍRICA DA AFRONTA A ALGUNS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS CONTIDOS NA LEI Nº 8.078/1990: AS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DAS PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA

Bolsista:

Izoni Sousa MAFRA JÚNIOR

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Leônio José Alves da SILVA

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo fazer uma análise das relações de consumo envolvendo as pessoas portadoras de deficiência, sendo as encaradas como consumidoras de produtos e serviços, sob a ótica do Código de Defesa do Consumidor (Lei n.º 8.078/1990). O seguinte trabalho procurou dar uma abordagem na prestação dos serviços e produtos prestados às pessoas deficientes, levantamento este efetuado nas cidades do Recife(PE), João Pessoa(PB), Maceió(AL) e Natal(RN). Foram analisados basicamente os serviços prestados no campo dos transportes públicos coletivos, no campo da educação destinada às pessoas especiais (designação essa adotada uniformemente nas cidades pesquisadas, referindo-se à educação da p.p.d. – pessoa portadora de deficiência) e no campo dos produtos foram pesquisados alimentos, produtos de limpeza, medicamentos. Foram também pesquisados, na jurisprudência brasileira, casos levados à Justiça, envolvendo essa categoria de consumidores, legislações e casos relacionados diariamente, de forma que todos esses fatores levam a derrogar, em parte, o Código de Defesa do Consumidor, no quesito referente à defesa dos interesses dessas pessoas, sendo esquecidos os direitos básicos e princípios contidos em tal legislação, defesa essa assegurada na própria Constituição. Os resultados obtidos com a pesquisa revelaram que as pessoas portadoras de deficiência não são levadas em consideração na prestação de serviços e fornecimento de produtos, visto que os fornecedores de tais, na sua grande maioria, não levam em conta esse contingente de pessoas, que, atualmente, compõe 10%(dez por cento) da população brasileira, de modo que esses direitos não são concretizados, o que não deveria ocorrer visto que o Código de Defesa do Consumidor é um sistema de normas de ordem pública, portanto deveriam ser observados os princípios contidos nessa lei em todas as relações de consumo, envolvendo não só essa categoria de pessoas, mas toda a população no geral, de modo que essa garantia contida na Constituição Federal seja efetivada.

PALAVRAS-CHAVE: P.P.D. / Consumidor / Defesa

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CLÁUSULAS ABUSIVAS NO CONTRATO DE ADESÃO

Bolsista:

João Marcelo Cavalcanti CORIOLANO

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientadora:

Vera Regina de Cravo Barros DELLA SANTA

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Esta pesquisa teve como escopo constatar e evidenciar a diretriz legislativa, jurisprudencial e doutrinária brasileira concernente à ilicitude em contratos de adesão em cujas cláusulas sejam instituídas juros abusivos. Tal objetivo foi efetuado por meio de levantamento dos contratos de adesão onde ocorre, com maior incidência, a abusividade e, em contraposição dos parâmetros jurídicos que vigem de acordo com o Ordenamento Pátrio, possibilitando o fornecimento de subsídios jurídicos para identificar, isolar e reagir contra as referidas cláusulas abusivas. A metodologia empregada na pesquisa consistiu na identificação do problema a partir da análise de contratos inquinados pelas cláusulas instituidoras de juros ilegais para, com base nisso, analisar a doutrina referente ao aspecto amplo e basilar do tema, qual seja, cláusulas abusivas e contratos de adesão e, a partir daí, empreender uma análise da doutrina sob o aspecto específico e final do tema, qual seja, os juros abusivos. Em seguida, examinou-se a jurisprudência dos Tribunais Superiores e, particularmente, da Justiça Pernambucana. Posteriormente, foi levada a efeito a pesquisa de campo perante órgãos públicos, tais como, Ministério Público, Banco Central, Procons, Senado Federal, Juizados Especiais Cíveis. A pesquisa revela a terminante e ressaltante proibição da captação de juros compensatórios ou moratórios além de doze por cento ao ano em todo e qualquer contrato em cujos pólos não figure como parte instituição financeira, constatando que, ainda que a mesma figure como parte, a cobrança de juros acima desse limite legal só será possível mediante cláusula expressa. A instituição de juros, infringindo o citado limite legal insculpido no Decreto nº 22.626/33, configura crime contra a economia popular sujeito à ação penal pública incondicionada, punível com seis meses a dois anos de prisão e multa, além da inversão do ônus da prova na esfera cível e a restituição em dobro do cobrado em excesso. A capitalização é peremptoriamente vedada até nos contratos bancários, só sendo permitida quando houver lei específica que a autorize. A conclusão da pesquisa contribui com o esforço legislativo e jurisprudencial dispendido pelo país ao longo de quase cem anos com o nobre fim de limitar a captação dos juros, e ajuda a disseminar informações respaldadas na legislação brasileira.

PALAVRAS-CHAVE: Contrato / Abusividade / Juros
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

AÇÃO CIVIL PÚBLICA: LEGITIMIDADE DAS PARTES PARA AGIR

Voluntária:

Josany Xavier de MENEZES

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Ricardo de Oliveira Paes BARRETO

Professor de Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este projeto teve como objetivo delinear os legitimados para agir na Ação Civil Pública, disciplinada pela Lei n.º 7.347/85, como condição para o exercício de ação. Apesar da amplitude e generalidade do direito à jurisdição, faz-se necessário a observação de certos requisitos para que os interesses transindividuais – coletivos, difusos e individuais homogêneos – sejam efetivamente tutelados, eis que as atividades processuais devem se direcionar para a obtenção de resultados eficazes na atuação do universo jurídico. Diante disso, os resultados obtidos consistem na convicção de que a legitimidade para agir deve estar presente em ambos os pólos da demanda, a fim de que possa o provimento jurisdicional a ser prestado revestir-se de utilidade e produzir seus efeitos práticos. Essa legitimidade é extraordinária, decorrente da lei, que confere a ente diverso daquele que é titular do interesse material a possibilidade de ir a juízo defende direito que transcende aos próprios. Assim, a Lei delimita aqueles que possuem o amparo legal para agir na Ação Civil Pública, postulando, em Juízo, a tutela de quaisquer interesses transindividuais. Evidenciou-se a possibilidade de litisconsórcio na Ação Civil Pública, em ambos os pólos da demanda, sendo essa pluralidade facultativa, visto que a legitimidade é concorrente e disjuntiva, ou seja, ninguém poderá impedir que outro co-legitimado atue. Quanto à legitimidade passiva, não há nenhuma condição especial para que alguém se encontre na posição de legitimado passivo *ad causam* para a Ação Civil Pública, bastando que essa pessoa realize, ou ameace realizar uma conduta que cause lesão a quaisquer dos interesses transindividuais. Certo é que nenhum dos legitimados ativos pode representar passivamente a categoria, classe ou grupo, nem mesmo em reconvenção. Acresce que o Ministério Público, como órgão estatal desprovido de personalidade jurídica, não poderá ser parte passiva da relação processual. Em relação à responsabilidade dos sujeitos passivos, esta, em regra, é objetiva, seja o dano ao meio ambiente, ao patrimônio cultural *lato sensu* e aos consumidores, exceto quanto aos profissionais liberais, cuja responsabilidade é apurada mediante verificação de culpa. Para o desenvolvimento desta pesquisa, utilizaram-se o método de interpretação bibliográfica de textos doutrinários, legais, jurisprudenciais; e análise documental, confrontando-se as informações obtidas com casos concretos.

PALAVRAS-CHAVE: Ação / Legitimidade / Prestação Jurisdicional
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A INTERPRETAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS: SOBRE A POSSIBILIDADE DE UMA HERMENÊUTICA ESPECIALMENTE CONSTITUCIONAL

Bolsista:

José CAMPOS NETO

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

João Paulo Fernandes de Souza Allain TEIXEIRA

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área de Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Nosso trabalho teve como principal escopo o estudo dos métodos interpretativos, relacionando-os com a interpretação constitucional e tentando descobrir o meio ou a técnica interpretativa que se indicasse mais racional para a coexistência das normas definidoras de direitos fundamentais. Num primeiro momento, fizemos uma análise dos métodos interpretativos clássicos e também da interpretação kelsiana, no entanto nos atemos mais ao método interpretativo baseado na tópica, este que, em nossa ótica, se mostrou, até agora, o mais razoável ou adequado à interpretação dos direitos fundamentais. O pensamento tópico parte de problemas, estes percebidos como alternativas para as quais buscam soluções. O problema é admitido como um dado, como alguma coisa que conduz e norteia a argumentação, que culmina numa solução possível entre outras. Como os conflitos dos direitos fundamentais podem ocorrer no caso concreto, a sua solução pode se dar justamente através do problema posto em juízo. Esse problema é o ponto de partida para a conclusão do próprio problema. Na solução desses conflitos um direito fundamental pode se sobrepor a outro, no entanto, aquela norma fundamental que foi prejudicada

no caso concreto não será anulada ou posta fora da Constituição, pois ela só se mostra inapta para aquele caso determinado e não para o resto de sua vigência, ou seja, ela não será eliminada do sistema normativo. Dessa forma, a colisão de normas fundamentais, como um problema a ser solucionado, tem como seu principal guia de resolução o próprio problema posto, e essa forma de pensamento é um meio de interpretação, baseado no pensamento tópico. Portanto, a consequência de nosso trabalho é precisamente a ponderação de uma interpretação-aplicação específica, e racional, dos direitos constitucionais, através de técnicas capazes de proporcionar a coexistência dos conflitos das normas fundamentais, sem que aconteça a destruição das diretrizes da nossa Constituição, e isso se dará, principalmente, através do pensamento tópico.

PALAVRAS-CHAVE: Interpretação / Constituição / Direitos Fundamentais

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

AÇÃO CIVIL PÚBLICA: A LEGITIMIDADE DAS PARTES PARA AGIR

Bolsista:

Juliana Buarque de Amorim BATISTA

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Ricardo de Oliveira Paes BARRETO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área de Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Esta pesquisa teve como objetivo específico delinear as condições necessárias da legitimidade para agir na Ação Civil Pública, investigando a legitimidade para a celebração de transações e, através deles, extinguir o processo, bem como analisar a sua eficácia como título executivo, tendo como método a interpretação da Doutrina, da Lei e da Jurisprudência referentes ao tema. Esses materiais serviram de alicerce para o trabalho de pesquisa, complementados pela análise documental, realizada através de visitas aos órgãos judiciais. A Lei n.º 7.347/85, que disciplina a proteção dos interesses difusos da sociedade, através da Ação Civil Pública, proposta não só pelo Ministério Público, mas por qualquer legitimado ativo discriminado em seu art. 5º, a saber: União, Estados, Municípios, autarquias, empresas públicas, fundação, sociedade de economia mista ou associação, desde que tenha como objeto a tutela de algum interesse metaindividual. O Ministério Público é parte, podendo atuar no pólo ativo dessa relação jurídica, já que legitimado pela Lei n.º 7.347/85. Em seu art. 5º, §1º, o “*parquet*” oficiará necessariamente na ação, podendo fazê-lo como parte principal no pólo ativo, ou senão, ao menos, como interveniente, nesse caso atuando como fiscal da lei. Em relação ao poder para transigir, no âmbito dos interesses difusos, podem celebrar o ajustamento as pessoas jurídicas de direito público interno e seus órgãos, não as entidades da administração indireta ou pessoas jurídicas que tenham regime jurídico próprio de empresas privadas, ou seja, não podem tomar compromisso as associações civis, sociedades de economia mista, empresas públicas e fundações. Verificamos, ainda, que os termos de compromisso são formas bastante eficazes de se extinguir o processo, sendo essencial sua celebração para que se obtenha a melhor tutela para os interesses difusos. Isso porque, nas ações coletivas, o interesse em vencer é de menor potencial, pois a questão primordial é a reparar o dano, e não reprimir a atividade do sujeito passivo. Vale ressaltar que o compromisso de ajustamento é eficaz, ou seja, torna-se passível de execução, a partir do momento em que é realizado pelo órgão público legitimado.

PALAVRAS-CHAVE: Ação / Legitimidade Ativa / Transação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A PENALIZAÇÃO DA LITIGÂNCIA DE MÁ-FÉ POR JUÍZES E TRIBUNAIS BRASILEIROS

Bolsista:

Juliana da Silva COSTA

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Lucio Grassi de GOUVEIA

Professor do Departamento Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área de Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Nossa pesquisa objetiva demonstrar a importância da aplicação do instituto da penalização da litigância de má-fé, pelos juizes e tribunais, na manutenção do Estado moderno e de Direito, com base na legislação em vigor. Para melhor interpretá-la, faz-se necessária a análise da sua evolução e a comparação os seus resultados práticos, no sentido de objetivar a celeridade processual e a busca da verdade material no processo. Utilizando-se para tanto de ampla pesquisa bibliográfica, geral e específica, de conteúdo nacional e comparado, desde a origem do instituto à atualidade, amparada em vasta jurisprudência, tanto do Supremo Tribunal Federal, como do Superior Tribunal de Justiça e dos demais tribunais brasileiros. Faremos uma análise comparativa da evolução do tema no Direito brasileiro, analisando a dificuldade da aplicação da repressão à litigância de má-fé por juizes e tribunais nacionais. Quanto à evolução legislativa, enfocaremos as modificações ocorridas no Direito processual Civil, especialmente no art. 18 do Código de Processo Civil Brasileiro, com o advento das leis 8.952/94 e 9.668/98. A tipificação e a enumeração das hipóteses elencadas no artigo 17, reformado pelas leis 6.771/80 e 9.668/98, dirimiu grande parte das divergências interpretativas e doutrinarias dos casos de litigância de má-fé. A aplicação das penalidades previstas no art. 18 do Código de Processo Civil, a saber, de multa, calculada em 1% do valor da causa, e de indenização, calculada em 20%, ainda é tímida e escassa pelos juizes brasileiros, mesmo contando com a prerrogativa do art. 18, já referido, que possibilitou a condenação do litigante de má-fé de ofício pelo juiz, em multa e indenização, seja parte autora ou ré, causadora do ilícito. Imprescindível é a posição mais ativa dos juizes na aplicação das penas de litigância de má-fé, como forma de aplicação plena do princípio da efetividade processual, de prestígio ao princípio da lealdade processual e ao caráter público do processo civil moderno. Uma atuação nesses moldes poderá inibir as práticas ilícitas no processo, por vezes, já banalizada, que constituem um obstáculo ao Poder Judiciário na entrega da prestação jurisdicional.

PALAVRAS-CHAVE: Litigância / Má-fé / Juizes

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DIREITO COMPARADO: OBJETO E PERTINÊNCIA NO ÂMBITO INTRAESTATAL

Voluntária:

Juliana Maria de Vasconcelos Lins MAIA

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

José Manuel Zeferino Galvão de MELO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área de Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objeto a demonstração da pertinência da comparação inserida no que seria um “Direito Comparado Interno” entre regimes constitucionais de estados-membros em estado federativo. Como produto final, a compreensão das semelhanças e diferenças entre os diversos regimes jurídicos jurídico-constitucionais dos Estados componentes da Federação Brasileira. Utilizou-se, no trabalho, o método de estudo bibliográfico com análise da doutrina e da jurisprudência acerca da matéria, de estudo comparativo entre as Constituições Estaduais de Pernambuco, Rio Grande do Sul, São Paulo e Minas Gerais nos setores servidores públicos civis e militares, organização municipal, controle de constitucionalidade, estrutura orgânica, sistema tributário, orçamento público e finanças públicas, e a técnica do estudo comparado de fixar as peculiaridades dos diversos regimes constitucionais, aferindo a possibilidade de agrupá-los, ou não, em “famílias” distintas. Inicialmente, verificou-se a impossibilidade do estudo comparativo basear-se nos títulos das constituições por as matérias não serem coincidentes, demandando, assim, a delimitação de setores. Com esta delimitação, foram analisados cada um deles, à luz de cada uma das constituições, levando-se a agrupar as Constituições do Rio Grande do Sul e de São Paulo por apresentarem uma forma semelhante de regulamentação, em que as matérias são disciplinadas de forma concisa e objetiva, não sendo possível agrupar as Constituições de Minas Gerais e a de Pernambuco por apresentarem características bastante peculiares. A Constituição de Minas Gerais apresenta as matérias de forma prolixa, atingindo minúcias, muitas vezes, desnecessárias, enquanto a Constituição de Pernambuco é omissa em muitos pontos abordados por todas as outras Constituições, como a proteção aos direitos trabalhistas. É de se destacar que foi observada uma semelhança no preâmbulo das Constituições e no título I, que diz respeito aos princípios e fundamentos do Estado. O resultado desse estudo é de salutar importância porque a matéria “Direito Comparado Intraestatal” é uma inovação, não existindo doutrina a respeito dessa matéria específica, além de que este estudo, com a delimitação do perfil de cada ordenamento jurídico, possibilita o conhecimento e aperfeiçoamento do nosso Direito Nacional.

PALAVRAS-CHAVE: Direito Comparado / Estados-Membros / Constituições

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O USO DA M@RCA NA INTERNET: RESPONSABILIDADE FACE AO DANO A TERCEIROS

Bolsista:

Karla Capela MORAIS

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientadora:

Maria Luiza Ramos Vieira SANTOS

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O instituto da marca, elemento de identificação de produto, serviço ou mercadoria, constitui, hoje, um importante patrimônio da Empresa. Tutelada por legislação própria, cuja influência de acordos e convenções internacionais é bastante nítida, confere ao seu titular o direito de exclusividade quanto ao seu uso. Entretanto, tal direito e sua exclusividade têm sido colocados em xeque no mundo virtual, pela ausência de legislações eficazes, incapazes de contornar a problemática fronteira trazida pelo *cyberspace*. Assim, este trabalho propõe-se, de uma forma audaciosa, e porque não dizer pioneira, a estudar essa problemática sob a ótica jurisprudencial, doutrinária e legislativa. Da análise das fontes indicadas, foi apurada a ausência de legislação, sendo o assunto objeto de exíguas resoluções, cabendo à jurisprudência preencher as lacunas suscitadas, sendo o entendimento pacífico, entretanto não vinculante, no que toca à outorga do direito ao uso da marca ao seu efetivo proprietário, privilegiando, também, os proprietários da marca notória e de alto renome. No decorrer da pesquisa, constatou-se, ainda, que a configuração do dano moral, no controvertido ambiente virtual, é bastante intrincada, destarte a possibilidade de identificação do nexu causal. Entretanto, no concernente ao dano patrimonial, sua caracterização está se mostrando relativamente uniformizada, ao passo que condena a violação do privilégio de exclusividade inerente ao proprietário da marca, contudo, não sendo uníssonas quanto ao *quantum* a ser arbitrado. No tocante ao consumidor, este é mais um a integrar o elenco das pessoas cujo direito é prejudicado, já que, quando ele contrata aquela marca, confiando na segurança do *e-comercee*, o faz pelo crédito a ela inerente. Conclui-se que a precária regulamentação não acompanha a célere evolução proposta pela *World Wide Web*, nos seus dois extremos, empresários e consumidor-favorecendo e originando o ambiente propício aos crimes cibernético, podendo, inclusive, ocasionar, num futuro próximo, um ambiente leviano e, por que não dizer, desacreditado, ocasionando, quiçá, a falência do promissor *e-comercee*.

PALAVRAS-CHAVE: Marca & Internet / Concorrência desleal virtual / Responsabilidade Civil Cibernética

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

JUSTIÇA PARTICIPATIVA: UM JEITO NOVO DE SER CIDADÃO

Bolsista:

Leonardo Félix Tenório de ALMEIDA

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientador:

Lecir Jacinto BARBACOVÍ

Professor do Departamento de Teologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo buscar informações acerca da Justiça Participativa e Cidadania e apontar instrumentos de participação para que os alunos da UNICAP (Universidade Católica de Pernambuco) tenham uma fonte de inspiração e incentivo para ser um cidadão participativo. Para tanto, foram realizadas pesquisas bibliográfica e empírica. Na pesquisa bibliográfica, foram selecionados as principais publicações mais recentes que abordam o tema Justiça Participativa, extraindo as informações necessárias para a conclusão do projeto. Foram destacados, também, nas Constituições Federal, Estadual e na Lei Orgânica Municipal do Recife, os mecanismos legais que possibilitam a participação na elaboração das leis. Na pesquisa empírica, a metodologia foi a qualitativa. Foram aplicados 230 questionários a um grupo representativo de alunos da UNICAP (Universidade Católica de Pernambuco), onde verificamos o nível de conhecimento existente, entre eles, a respeito do conceito de Justiça Participativa e de suas implicações práticas. Como resultado do levantamento teórico, foi elaborado e trabalhado o conceito de Justiça Participativa, sua relação com a Cidadania, importância e objetivos. Foram, também, indicados os mecanismos legais que permitem a participação do cidadão na elaboração das leis, seja direta ou indiretamente. Na pesquisa empírica, apesar de os alunos da UNICAP (Universidade Católica de Pernambuco) reconhecerem a importância da participação, verificamos um grande desconhecimento em relação à Justiça participativa e aos mecanismos de participação popular na elaboração das leis. Concluímos, com este trabalho, a importância fundamental do conhecimento dos cidadãos a respeito de seus direitos e deveres, porque, só assim, será possível alcançar a Justiça Participativa, levando em conta que apenas cidadãos conscientes de seus direitos e deveres são capazes de exercer plenamente a cidadania.

PALAVRAS-CHAVE: Justiça Participativa / Cidadania / Humanismo

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DEZ ANOS DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: CONFRONTO DA PRÁTICA COM A TEORIA

Bolsista:

Leonardo Muniz Ramos da ROCHA JÚNIOR

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientador:

Francisco Caetano PEREIRA

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho de pesquisa teve como objetivo identificar de que formas o Estatuto da Criança e do Adolescente repercutiu no tratamento jurídico dispensado aos jovens e infantes, ao longo desses dez anos de sua existência. Utilizou-se, no trabalho, uma metodologia teórico-prática, composta por pesquisas documental e bibliográfica e pesquisa de campo realizada por meio de questionários e entrevistas. Foi feito, inicialmente, um resgate histórico, em que se delineou a mudança da Teoria da Situação Irregular – que vigorou no País desde o Código de Mello Matos – para a Teoria da Proteção Integral – reflexo dos ideais trazidos pela Carta Política de 1988 e que se materializa na estudada Lei nº 8.069/90. Como consequência dessa nova política de amparo à Criança e ao Adolescente, em que os mesmos passam a ser vistos como sujeitos de direitos, constatou-se uma maior consciência e mobilização das diversas esferas da sociedade na defesa desses direitos. Nesse sentido, cumpre destacar a atuação do Tribunal de Justiça do Estado de Pernambuco, que, através do Programa Criança Cidadã, colocou a “máquina estatal” sob a efígie do Poder Judiciário, à serviço dos menores que se encontram desrespeitados ou sob ameaça de violação de seus direitos. Além disso, destaca-se a atuação do Centro Dom Hélder Câmara (CENDHEC), como representante da sociedade civil organizada, que vem consagrando-se como uma entidade de forte atuação na cobrança de efetivação dos preceitos trazidos pelo Estatuto. Enfim, os resultados obtidos neste trabalho apontaram para a mobilização da sociedade e do Poder Público em torno da questão da proteção aos direitos desses menores, servindo, dessa forma, como um referencial para a avaliação da concretização dos ideais trazidos no referido diploma legal, despertando, inclusive, o interesse para o desenvolvimento de novas pesquisas face à riqueza do tema em comento.

PALAVRAS-CHAVE: Estatuto / Criança / Adolescente
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

O USO DA MARCA NA INTERNET: RESPONSABILIDADE FACE AO DANO A TERCEIROS

Voluntário:

Luiz Cláudio Farina VENTRILHO

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientadora:

Maria Luiza Ramos Vieira SANTOS

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivos principais o estudo do instituto da marca, sua abrangência e implicações no mundo da *world wide web*, além dos aspectos da responsabilidade civil pelo seu uso indevido. O estudo teve por base a jurisprudência nacional e comparada, bem como a escassa legislação vigente e doutrina expressa nos parcos exemplares literários existentes, como também a extraída por meio dos *sites* pertinentes ao assunto. Outrossim, foi objeto deste estudo, ainda, o uso da marca face ao processo de globalização virtual, além de suas implicações no mundo jurídico atual, notadamente quanto à propagação em escala mundial dos conteúdos disponibilizados na Rede, abordando, inclusive, os aspectos preventivos aos detentores da marca. Em relação ao uso indevido da marca na internet e seus aspectos de responsabilidade civil, foi coletada uma gama de matérias a respeito do tema, embora muitas delas não tenham sido conclusivas acerca das soluções práticas a serem dadas. Em relação às jurisprudências, constatou-se que ainda existe uma certa timidez dos tribunais em relação ao arbitramento dos eventuais danos materiais e, principalmente, dos danos morais, apesar de todos reconhecerem a existência de atentados contra a propriedade industrial na internet, o que tem gerado prejuízos diversos aos legítimos proprietários da marca, sendo, conseqüentemente, devidas as indenizações. No direito comparado, constatou-se uma crescente preocupação com a falta de regulamentação sobre o tema internet de maneira geral, alertando que essa falta de regras pode vir, num futuro próximo, a inviabilizar o *e-commerce* e a própria internet, que passaria a ser considerada “Terra sem lei”, por isso governos de diversos países têm se empenhado para proteger as transações feitas pela internet, resguardando o patrimônio de seus usuários de investidas dos *criminosos digitais*. Portanto, esta pesquisa, pela abrangência e ineditismo do tema, não pretende exaurir toda a matéria nela tratada, mas, com absoluta certeza, se revela um trabalho de curial importância no mundo jurídico, já que versa sobre fatos e circunstâncias ainda pouco exploradas pelos operadores do direito.

PALAVRAS-CHAVE: Marca e Internet / Globalização Virtual / Responsabilidade Civil

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

O FEDERALISMO E O SISTEMA TRIBUTÁRIO BRASILEIRO

Bolsista:

Luiz Gonzaga Pereira NETO

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientador:

José Manuel Zeferino Galvão de MELO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O presente Projeto de Pesquisa teve como objetivo gerar informações sobre o Federalismo e sua relação com o Sistema Tributário Brasileiro. Tal estudo almejou levantar dados, doutrinários e jurisprudenciais, pertinentes ao tema proposto, relacionando-os a casos concretos que se enquadrassem no campo de pesquisa, entre estes, a Guerra Fiscal entre os Estados Membros e o projeto de reforma do código tributário (Proposta Pedro Parente). Destarte, aferiu-se a aplicação dos princípios da igualdade e da autonomia dos estados-membros, consagrados na Carta Magna de 1988. Quanto à metodologia, utilizou-se o método de estudo bibliográfico, análise de Jurisprudências e a Técnica do estudo comparado, por meio dos quais investigaram-se todos os aspectos do tema proposto, bem como a opinião de vários juristas nacionais e estrangeiros. Entre os resultados obtidos, ressaltou-se o aprofundamento teórico alcançado, a análise crítica em função dos casos concretos verificados, o questionamento das vantagens e desvantagens do federalismo, o levantamento das características das espécies de Estado, além dos dados referentes à distribuição de competência tributária no Brasil. Assim, pode-se concluir que o sistema federativo brasileiro apresenta-se obsoleto, não alcançando uma justa distribuição de receita entre os entes federados, centralizando tal competência em torno da União, em detrimento dos demais entes federados, comprometendo a autonomia destes, cada vez mais subordinados às receitas repassadas pela União. Por outro lado, a guerra fiscal fere a livre atividade econômica dos estados-membros e, pois, o princípio da igualdade, uma vez que os entes estaduais mais fracos vão ficando à margem da competição para localização de empresas em seus territórios. A possibilidade de concessão ilimitada de incentivos fiscais descaracteriza o federalismo, porque é uma forma de competição autodestrutiva de seus entes. Assim, faz-se mister implantar uma reforma tributária que regule essa prerrogativa, atribuindo a cada ente federado uma parcela autosustentável de receitas tributárias, a fim de que o federalismo brasileiro não pereça.

PALAVRAS-CHAVE: Federalismo / Autonomia / Igualdade
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

RESPONSABILIDADE CIVIL NO CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR: PELO FATO E POR VÍCIO DO PRODUTO E DO SERVIÇO

Bolsista:

Manuella Maria Aragão MÉLO

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientadora:

Onélia de Medeiros PONTES

Professora de Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área de Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo demonstrar a importância da teoria da Responsabilidade Civil pelo fato do produto e do serviço e os novos instrumentos de defesa do consumidor, identificando sua problemática e apontando alternativas à disposição do consumidor no caso de danos sofridos. Para o desenvolvimento do projeto, utilizou-se do método de pesquisa exploratória, no qual analisam-se os fundamentos jurídicos apontados pela Doutrina e na Jurisprudência. O referido estudo conduziu-se à produção e coleta de dados nas bibliotecas universitárias, Tribunais do Estado e entrevistas a autoridades da área. Dentre os resultados obtidos, pode-se destacar a abordagem a Teoria da Culpa, consagrada pelo ordenamento jurídico brasileiro, o estudo sobre a Responsabilidade Civil do comerciante e dos fornecedores de serviços, identificação das diferenças entre a responsabilidade solidária e subsidiária, a análise da Responsabilidade Civil por vício do serviço, bem como o reconhecimento das formas de reparação do consumidor. Tais estudos revelam que as normas de responsabilização contidas no Código de Defesa do Consumidor possuem uma grande preocupação com a reparação rápida e eficaz do consumidor. A responsabilidade decorre da obrigação de garantia de sanidade, integralidade e de adequação do objeto da prestação do contrato. A grande inovação do citado Diploma Legal foi justamente o disciplinamento da responsabilidade por vício do produto e do serviço, remetendo-se o ônus da prova para o fornecedor, uma vez que, na sociedade de massas, não se pode mais dissociar direitos individuais e coletivos de direito do consumidor, porque cada indivíduo é um consumidor. Assim, tal ordenamento jurídico veio suprir as lacunas deixadas pelo Direito Civil ao criar modos pragmáticos de reparação dos danos sofridos, classificando os tipos de vícios, ampliando o conceito de fornecedor, em suma, atendendo aos anseios de grande parte da população, de maneira bastante democrática.

PALAVRAS-CHAVE: Responsabilidade Civil / Direito do Consumidor / Fornecedor

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

A VINCULAÇÃO DO PODER EXECUTIVO AOS DIREITOS FUNDAMENTAIS

Bolsista:

Maria da Conceição Leal Souto SILVA

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientador:

Ricardo Silveira RIBEIRO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais e Aplicadas

Esta pesquisa teve como fito construir um embasamento teórico para o Controle de Constitucionalidade dos atos administrativos normativos restritivos de Direitos Fundamentais. No Brasil, o Supremo Tribunal Federal (STF) firmou jurisprudência no sentido de restringir o controle dos atos regulamentares às hipóteses de violação direta à Constituição. A consequência prática dessa visão é abandonar hipóteses de inconstitucionalidade mais complexas, tal qual a violação aos direitos fundamentais por desobediência ao Princípio da Proporcionalidade. Com fundamento nos trabalhos de Clèmerson Clève, Canotilho, Willis Santiago Guerra Filho e Paulo Bonavides, tentou-se reavaliar a clássica jurisprudência do STF, de forma a defender a possibilidade de controle dos atos administrativos normativos (regulamentos), especialmente quando violem os direitos fundamentais por via direta (incompatibilidade com o texto constitucional) ou indireta (desproporção). Nessa última hipótese, a desproporção vem sob a forma de inadequação do conteúdo do ato aos fins sociais a que se destina.

PALAVRAS-CHAVE: Direitos Fundamentais / Controle de Constitucionalidade / Regulamentos

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

HABEAS CORPUS PROCESSUAL: EXTENSÃO, ALCANCE E LIMITE À LUZ DO ENTENDIMENTO COMUM DA DOCTRINA, JURISPRUDÊNCIA E LEGISLAÇÃO BRASILEIRA

Bolsista:

Maria Fernanda Medeiros BRASILEIRO

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientador:

Roberto Wanderley NOGUEIRA

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais e Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo gerar dados mais precisos sobre o Instituto do Habeas Corpus, sua extensão, seu alcance e seus limites, através de pesquisas nos campos: doutrinário, jurisprudencial e legislativo brasileiro, fornecendo bases históricas, introdutórias e procedimentais. Utilizaram-se, no trabalho, os métodos teórico e prático, com análise dos fundamentos jurídicos acerca do assunto. A pesquisa é bibliográfica e documental. O instituto é de base constitucional. Surgiu, no ano de 1215, no cap. XXIX da Magna Carta, outorgada pelo Rei João Sem Terra, expandindo-se por toda a Europa, EUA e demais países civilizados, como salvaguarda do estado de liberdade individual do paciente. No Brasil, surgiu implicitamente na Constituição Imperial de 1824 e, expressamente, no art. 342 do Código de Processo Criminal de 1832. Atualmente, o Instituto está previsto no art. 5º, LXVIII da Carta Magna de 1988, e encontra-se regulado nos arts. 647 a 667 do Código de Processo Penal. Embora sirva, por vezes, de recurso e esteja previsto em lei como tal, o instituto em exame, segundo posição doutrinária mais aceitável, é verdadeira ação penal popular constitucional, cuja característica marcante é sua celeridade. Qualquer pessoa do povo, independentemente de requisitos especiais, poderá impetrar uma ação de Habeas Corpus em seu favor ou no de outrem. Pessoa Jurídica poderá ser impetrante em favor de interesses alheios, mas não em seu favor. O resultado deste trabalho revela a importância e atualidade do Instituto. Embora o material recolhido seja ainda insuficiente para a formação de um banco de dados consistente, há a possibilidade de ampliar as pesquisas, diante da riqueza do Habeas Corpus em seus vários aspectos.

PALAVRAS-CHAVE: *Habeas* / *Corpus* / Limites Doutrina

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

RESPONSABILIDADE NO CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR: PELO FATO E POR VÍCIO DO PRODUTO E DO SERVIÇO

Bolsista:

Maria Luciana Melo BEZERRA

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientadora:

Onélia de Medeiros PONTES

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais e Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo identificar a problemática e os pressupostos para a aplicação da Responsabilidade civil pelo fato do Produto ou do Serviço, contribuindo para o equilíbrio das relações de consumo, além de analisar a relevância da Teoria da Responsabilidade Civil e os novos instrumentos de Defesa do Consumidor. Destacam-se os aspectos históricos, sociais e econômico que fizeram insurgir a Teoria da Responsabilidade Civil objetiva e a presunção de culpa, como princípios basilares de apuração da responsabilidade civil do fornecedor, abraçado pelo CDC. Para o desenvolvimento da pesquisa, utilizamos os métodos de pesquisa exploratória nas Bibliotecas da Universidade Católica de Pernambuco, do Tribunal Regional Federal e do Tribunal de Justiça de Pernambuco, e atividades de campo, como visitas ao Ministério Público de Pernambuco, com o intuito de obtermos análises dos fundamentos jurídicos demonstrados na Doutrina e na Jurisprudência, concernentes à responsabilidade civil do fornecedor e os instrumentos de defesa do consumidor à luz das legislações atuais e, principalmente, das invocações dispostas no Código de Defesa do Consumidor. Fazendo-se um estudo desde os elementos conceituais na pretensão reparadora às ações pertinentes, tais como ação individual coletiva e individuais homogêneas. Entre os resultados obtidos, aponta-se um panorama analítico e crítico de todo o contexto e fundamento da responsabilidade civil do fornecedor pelos danos causados ao consumidor. E constitui-se, ainda um instrumento de orientação e conscientização do consumidor frente às práticas lesivas, especialmente aquelas que impõem o dever de indenizar. Portanto, nossa pesquisa é mais uma fonte de referência aos operadores e estudantes de direito, dando-lhes a oportunidade de constatarem que, a tutela da responsabilidade civil do fornecedor esta estritamente ligada ao surgimento dos direitos fundamentais do consumidor, encontrando, na Teoria da Responsabilidade Civil, a forma eficaz de obter a satisfação do consumidor.

PALAVRAS-CHAVE: Responsabilidade Civil / Direito do Consumidor / Fornecedor
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CAMARAGIBE, FORMAÇÃO DO CIDADÃO

Bolsista:

Maria Mylene de Andrade MONTENEGRO

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientador:

Délio Mendes da Fonseca SILVA FILHO

Professor do Departamento de Sociologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais e Aplicadas

Esta pesquisa visa analisar o comportamento dos brasileiros diante do processo eleitoral, verificando-se uma evolução na conduta do eleitorado, diante dos resultados que vão expressar os posicionamentos dos eleitores quanto aos reais desejos de mudança. A pesquisa desenvolvida tem como objetivo analisar as eleições municipais de Camaragibe, o nível participativo da população nessas eleições e a importância delas para a formação da cidadania no município. Toma-se como referência teórica para compreender as transformações de comportamento dos eleitores, estudos de Milton Santos, Norberto Bobbio, Antonio Gramsci, Tarso Genro e outros. Utilizam-se de dados estatísticos fornecidos pelo TRE de Pernambuco, bem como informações colhidas diretamente com a população para uma melhor análise do comportamento da comunidade diante da administração municipal. A transformação ocorrida no comportamento dos eleitores é fruto de uma maior valorização das demandas sociais por parte da população e a compreensão do poder local, como elemento fundamental na melhoria das condições de sobrevivência da população. A Administração Participativa trouxe um avanço progressivo nas relações entre a sociedade civil e a sociedade política, à medida que foi observada uma pequena participação daquela no processo participativo, apesar do empenho da atual gestão em atrair a comunidade. Todavia, de acordo com o que foi analisado, conclui-se que o processo político democrático passa por uma evolução que aumenta a participação da sociedade, buscando o desenvolvimento Local. O nível de carecimentos de um município pobre exige a ampliação das liberdades, como pressuposto do aprofundamento democrático. Ampliação que traz como resultado o alargamento da cidadania, ao transformar homens e mulheres em sujeitos atores na construção de uma vida mais saudável, exigindo, da sociedade política, um maior interesse em solucionar os problemas da comunidade. Em Camaragibe, a Administração Participativa, busca ultrapassar as barreiras ideológicas, utilizando a participação popular para o resgate da cidadania e conseqüente Desenvolvimento Local.

PALAVRAS-CHAVE: Desenvolvimento / Política / Participação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

O CONTROLE JURISPRUDENCIAL DA ATIVIDADE LEGISLATIVA RESTRITIVA DE DIREITOS FUNDAMENTAIS

Bolsista:

Mariana Alves Gomes RIBEIRO

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientador:

Gustavo Ferreira SANTOS

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área de Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo demonstrar que o Princípio da Proporcionalidade é uma nova garantia no Estado Democrático de Direito, protegendo o cidadão dos excessos do poder estatal, evidenciando a importância da sua utilização por parte do poder judiciário para resguardar os direitos fundamentais, formando subsídios teóricos para aperfeiçoar a relação existente entre os métodos de interpretação da lei infraconstitucional e a sua aplicação, de acordo com critérios adotados pela Constituição. Utilizou-se, no trabalho, o método indutivo, através de estudos monográficos, pesquisa bibliográfica em bibliotecas de diversas instituições e pesquisa de jurisprudência do Supremo Tribunal Federal, pelo sistema de busca do site da Corte na internet. O resultado deste trabalho nos mostra que o Princípio da Proporcionalidade permite que haja compatibilidade entre meios e fins, visando evitar excessos. De caráter constitucional, não escrito, ele vai conciliar o direito formal com o direito material, satisfazendo as exigências de rápidas transformações e fortalecendo o Estado de Direito. Quando alguma medida não couber nos padrões da Proporcionalidade, ela será inconstitucional. O Princípio da Proporcionalidade é composto por três sub princípios: O da Adequação, o da Necessidade e o da Proporcionalidade em sentido estrito. Pelo Princípio da Adequação, a relação meio e fim deve ser adequada, questionando se o meio escolhido irá alcançar o resultado pretendido. Através do Princípio da Necessidade, a medida utilizada deve ser estritamente necessária, quando houver uma medida menos rigorosa que possa ser aplicada para atingir determinada finalidade, não há razão para utilizar uma medida mais rigorosa, se existir outro meio igualmente eficaz, porém menos gravoso, o meio escolhido será inconstitucional. O Princípio da Proporcionalidade em sentido estrito pondera a carga de restrição e o resultado, para que a medida seja justa, tem que haver a ponderação de valores para poder escolher a justa medida. A Jurisprudência Brasileira está reconhecendo o valor desse princípio e ultimamente o vem utilizando com mais frequência, apesar de não ser um princípio escrito na constituição pátria. Quando o Tribunal constata que houve excesso na relação entre meio e fim, corrige esses atos mediante a utilização do Princípio da Proporcionalidade e possibilita justiça no caso concreto.

PALAVRAS-CHAVE: Princípio da Proporcionalidade / Proibição de Excesso

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DE TEXTOS NA INSTITUIÇÃO JURÍDICA

Bolsista:

Mirella D'arc de Melo Cahú Arcoverde de SOUZA

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientadora:

Virgínia Colares Soares Figueiredo ALVES

Professora do Departamento de Letras - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este estudo justifica-se pelo fato de o Júri Popular ser um instituto ímpar no qual há atribuição do poder jurisdicional a pessoas do povo para o julgamento dos pronunciados nos crimes dolosos contra a vida - juizes leigos. Nosso questionamento remete à necessidade de analisar a estrutura e o funcionamento do discurso nas sessões do Tribunal do Júri, avaliando as interpretações de senso comum advindas dos jurados, assim como as interpretações dos operadores do direito e a sua correspondência na elucidação dos fatos que, posteriormente, serão julgados. A pesquisa toma como ponto de partida o sistema conceitual referente ao Tribunal do Júri, dando ênfase ao conceito de interpretação na literatura jurídica e na lingüística. Esta pesquisa de natureza descritivo-explicativa constrói seus dados a partir da coleta de materiais verbais, registrados em áudio-gravações, em situações autênticas de sessões do Tribunal do Júri da Comarca do Recife - PE. Na fase exploratória, assistiu-se a mais de uma sessão do Tribunal do Júri para verificar a viabilidade da proposta do trabalho, onde se observou a atuação do Ministério Público (acusação) e do Defensor Público, através do debate de suas teses. Identificou-se, com base na metodologia da análise da conversação, análise do discurso e lingüística de texto, que o tipo textual produzido na situação do júri é a narrativa. A narrativa estabelece uma cronologia, encadeando os episódios numa orientação espacial e seqüencial dos enunciados; delineando a situação, o(s) acontecimento(s), causa(s) e consequência(s) e traz a avaliação do narrador. Nossa análise identifica a estrutura da narrativa da acusação, da defesa e, posteriormente, compara com os quesitos formulados aos jurados para verificar se há consonância entre as interpretações dos jurados com base no senso comum e as interpretações dos operadores do direito com base no conhecimento jurídico. Este trabalho contribui para o direito à medida em que trata cientificamente os materiais autênticos produzidos na e pela justiça, fornecendo subsídios para a realização da atividade jurisdicional.

PALAVRAS-CHAVE: Discurso / Tribunal do Júri / Interpretação da Narrativa

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DO MINISTÉRIO PÚBLICO: ATUAÇÃO NAS CAUSAS CÍVEIS DE INTERESSE DE INCAPAZES E INDEPENDÊNCIA FUNCIONAL

Bolsista:

Naíse Duarte de ALMEIDA

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientadora:

Isabel Guimarães da Câmara LIMA

Professora do Departamento de Ciência Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O regime constitucional gerado a partir de outubro de 1988 alavancou o Ministério Público ao “status” de instituição essencial à administração da justiça e o potencializou como ente de defesa da ordem jurídica, do regime democrático e dos interesses sociais e individuais indisponíveis. No processo civil, a lei impõe sua atuação obrigatória nas causas cíveis de interesse de incapazes para, amparando-os, assegurar a observância dos princípios da isonomia, do equilíbrio do contraditório, da correta aplicação da lei e da justiça. No estudo jurisprudencial e doutrinário efetuado, assim como através da análise da legislação atinente à espécie, verificou-se que é nulo o processo quando o Ministério Público não for intimado a acompanhar o feito em que deva intervir. Basta, porém, a intimação formal, não sendo causa de nulidade a ausência de atuação efetiva, considerando-se, ainda, o princípio “pas de nullité sans grief” . Além disso, constata-se ampla divergência entre os mais renomados doutrinadores e diversos Tribunais quanto ao exercício, pelo Ministério Público, da função de tutela dos incapazes, não havendo, ainda, posicionamentos uniformes. Entretanto, o trabalho demonstra que o “parquet” atua de forma vinculada aos interesses dos incapazes, sem, contudo, deixar de exercer atividade fiscalizatória da perfeita aplicação da lei, “custos legis”, e ainda que, no conflito desses interesses, deve o órgão ministerial vincular-se ao dos hipossuficientes para defendê-los, sem, entretanto, perder de vista a consciência do justo, do correto, vez que, para isso, tem o respaldo de sua independência funcional consagrada constitucionalmente. Por fim, demonstrase também que essa independência dos órgãos do Ministério Público não é ilimitada, pois que, se o fosse, haveria possibilidade de abusos, encobertos sob o manto da liberdade. Certo, portanto, e quanto a isso há unanimidade de posicionamentos na doutrina e na jurisprudência, que há e deve existir limites para a independência funcional, quais sejam a lei e a consciência de justiça que devem guardar os seus membros.

PALAVRAS-CHAVE: Ministério Público / Incapazes / Processo Cível

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DA DECADÊNCIA E DA PRESCRIÇÃO NO IMPOSTO DE TRANSMISSÃO: CAUSA MORTIS LIQUIDADO EM PROCEDIMENTO ESPECIAL DE INVENTÁRIO

Bolsista:

Niedja Gonçalves de ARAÚJO

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientadora:

Maria do Rocio de Moura Rocha de Avelar BALTAR

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O presente trabalho de pesquisa científica teve como objetivo realizar um estudo a respeito da ocorrência ou não da prescrição e decadência no Imposto de Transmissão *Causa Mortis*, quando liquidado em procedimento especial de inventário propriamente dito, na tentativa de encontrar respostas às questões que surgem na Fazenda Pública Estadual. Tal motivação se deu pois o Estado, para efetivar os objetivos traçados pelo Governo – órgão político – necessita de recursos monetários provenientes de suas receitas originárias e derivadas, nestas estando inclusas as decorrentes da arrecadação tributária. No desenvolvimento da pesquisa, partiu-se de conceitos gerais extraídos da doutrina, jurisprudência e legislação vigentes, como por exemplo, inventário, partilha, capacidade tributária, hipótese de incidência, fato gerador, obrigação tributária, lançamento, prescrição, decadência e outros institutos jurídicos, com o objetivo de remetê-los ao Imposto de Transmissão, adequando-os às suas peculiaridades. Para isso, necessitou-se de uma análise crítica do ordenamento jurídico, buscando-se uma integração entre os ramos processual civil, civil e tributário. A investigação a respeito do ICD (Imposto de Transmissão *Causa Mortis*) mereceu uma detença mais aprofundada em razão da problemática que circunda em torno da matéria, dada as circunstâncias e os aspectos vetores que clamam por soluções arrazoadas. Pois, tendo em vista que o tributo, objeto da pesquisa, apresenta natureza *sui generis*, exige respostas compatíveis a fim de adequar às exigências da realidade tributável. Além do que, o presente estudo buscou pautar as suas análises sempre em busca de meios para a eficacização da cobrança do ICD (Imposto de Transmissão *Causa Mortis*), em virtude do problema da prescrição e decadência, buscando achar respostas mais viáveis. E, ademais, o Estado, como uma das pessoas político-administrativas, para atender as suas atividades necessita implementar uma política fiscal capaz de atender os seus objetivos arrecadatórios, para que, só assim, cumpra o seu cunho social.

PALAVRAS-CHAVE: Inventário / Decadência / Prescrição

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DA DECADÊNCIA E DA PRESCRIÇÃO NO IMPOSTO DE TRANSMISSÃO: *CAUSA MORTIS* LIQUIDADO EM PROCEDIMENTO ESPECIAL DE INVENTÁRIO

Bolsista:

Ozias José de ALENCAR

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientadora:

Maria do Rocio de Moura Rocha de Avelar BALTAR

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este estudo tem como objetivo analisar a aplicabilidade dos institutos da decadência e da prescrição no Imposto de Transmissão *causa mortis* - ICD - liquidado, judicialmente, em procedimento especial de Inventário. Sendo essencial a atividade de arrecadação para o custeio da manutenção e funcionamento do Estado, o assunto merece destaque por força da característica *sui generis* do citado imposto em ter sua apuração em processo judicial, diferindo da normalidade tributária, na qual compete à Administração, com ou sem a participação do contribuinte, atuar com autonomia no lançamento tributário. Diante da obrigatoriedade do processo judicial para obtenção do Imposto de Transmissão *causa mortis*, resta limitada atividade ao Estado, que só terá satisfeitas suas necessidades de arrecadação após supridas todas as etapas processuais previstas na codificação pertinente. Na tentativa de melhor compreendermos a apuração do tributo em análise, e, em especial, a possibilidade da extinção do respectivo crédito tributário em função de decurso de prazo, foram realizadas pesquisas sobre Legislação, Doutrina e Jurisprudência aplicadas à transmissão de propriedade decorrente do óbito, em confronto com os temas tributários, dos quais destacamos a atividade arrecadatória do Estado, a obrigação tributária, o fato gerador, o crédito tributário, o lançamento, a decadência e a prescrição. Questões de cunho de direito civil, processual civil e tributário são levantadas neste ensaio, concluído com a posição que pareceu mais coerente ao bolsista ante à constante divergência doutrinária entre os diversos autores, que buscam, com seus ensinamentos, suprir as lacunas normativas existentes. Observamos que a omissão legislativa, juntamente com as controvertidas visões doutrinárias, culminam numa atividade estatal de arrecadação não uniforme nos Estados da Federação, o que evidencia a necessidade de disciplinamento legal da matéria.

PALAVRAS-CHAVE: Inventário / Decadência / Prescrição
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

MULTI E TRANSNACIONALISMO COMO PADRÕES ECONÔMICO-JURÍDICOS DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DO SÉCULO XXI

Bolsista:

Patrícia de Araújo BARBOSA

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientador:

Geraldo Antônio Simões GALINDO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

A partir da última guerra mundial do século xx, as relações internacionais passaram a assumir um ritmo mais dinâmico de interatividade econômica, comercial e financeira. Os possíveis padrões interativos até então vigentes são substituídos por novas formas e estratégias de atuações econômicas, implementadas por entes tradicionalmente atuantes em âmbito internacional e por novos agentes de capacidade de mobilização e surpreendente poder econômico.

Assim, a presente pesquisa se propôs, inicialmente, a analisar o que se designou por Nova Ordem Econômica Internacional, seus princípios institutivos e sua orientação de operacionalidade, bem como as estratégias de políticas macro e econômicas adotadas por empresas sob moldes de multi e/ou transnacionais. Tais atuações têm revelado indícios constitutivos de um padrão econômico-jurídico de ampla aplicabilidade no concernente à caracterização da economia internacional.

Das investigações até o presente momento, através da leitura e estudo de artigos da Internet e literatura geral e específica acerca do Direito Internacional e Economia Internacional, foram adquiridos subsídios para traçar-se um perfil do surgimento e evolução da Nova Ordem Econômica Internacional e para a formulação de noções conceituais acerca do multi e transnacionalismo, considerando-se também a implementação desses padrões por Estados Nacionais e Integrações Internacionais em algumas de suas interações em âmbito internacional.

PALAVRAS-CHAVE: Multinacionalismo / Transnacionalismo / Padrão Econômico-Jurídico

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A PENALIZAÇÃO DA LITIGÂNCIA DE MÁ-FÉ POR JUÍZES TRIBUNAIS BRASILEIROS

Bolsista:

Pedro Pontual MARLETTI

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientador:

Lúcio Grassi GOUVEIA

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O estudo em referência foi procedido com vistas a identificar a evolução do tratamento dado pelos tribunais pátrios ao instituto da litigância de má-fé, por reconhecermos nele importante auxiliar na luta pela efetividade processual, constituindo fundamental arma a ser utilizada pelos magistrados no cumprimento de dever de probidade processual.

O método utilizado para identificar a evolução dos efeitos do referido instituto foi procedido por meio dos arestos jurisprudenciais e opiniões doutrinárias a respeito, constituindo o estudo na análise repartida em três grandes fases : (i) antes da alteração trazida pela Lei n.º 8.952, de 1994; (ii) depois da alteração trazida pela Lei 8952, de 1994; (iii) depois da Lei n.º 9.668, de 1998.

Com efeito, a partir da alteração produzida pela Lei n.º 8.952, de 1994, permitiu-se ao magistrado punir o litigante de má-fé mesmo nos casos em que não houvesse requerimento da parte prejudicada. Assim, o dispositivo trouxe discussão bastante acalorada a respeito da legitimidade dessa intervenção estatal na esfera jurídica do particular sem a iniciativa do prejudicado, que é o titular de tal direito.

Já a alteração provocada pela lei n.º 9.668, de 1998, acrescentou ao artigo 17, do Código de Processo Civil, mais uma hipótese de caracterização de litigância de má-fé, afora o mais significativo, que foi a modificação do artigo 18, do Código de Processo Civil, impondo multa ao litigante de má-fé, além da indenização já prevista. Então, passou o ordenamento a não somente punir o improbus litigator com a indenização dos danos provocados à outra parte pela postulação de má-fé, mas também com multa não excedente a 1% do valor dado à causa.

Tal alteração provocou discussões no meio jurídico, pois que, pensou-se, estaria o legislador a punir um só ato de mais de uma maneira, configurando o bis in idem, vedado pelo nosso ordenamento. Logo verificou-se que tal levante não procedia, pois que a indenização tem o caráter ressarcitório, ou seja, está condicionada a um prejuízo, enquanto a multa não, é eminentemente punitiva.

PALAVRAS-CHAVE: Direito Processual Civil / Litigância / Má-fé
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PENAS E MEDIDAS ALTERNATIVAS COMO PARTE DO PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DOS DETENTOS

Bolsista:

Pollyanna Ferreira de Lima BARROS

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientador:

Edijéce Martins FERREIRA

Professor do Departamento de Sociologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo avaliar as vantagens, em termos de aplicabilidade e resultados, das penas alternativas em relação à ressocialização do preso. A pesquisa foi realizada por meio da aplicação de questionários a 25,38% da população carcerária da Colônia Penal Feminina-PE, nos meses de fevereiro a março de 2001. Foram aplicados 49 questionários, constatando-se, a partir da apuração dos dados, que 57,16% delas são sumariadas, ou seja, não foram sentenciadas; 46,96% infringiram o art.12 da Lei de Entorpecentes; 16,32% praticaram roubo e 14,28% furto. A incompatibilidade entre as Leis 9.714/98 e 8.072/90 não está impedindo o julgamento justo e moderno de nossos magistrados, uma vez que tem-se notícia da aplicação de pena alternativa por tais crimes, quando o infrator não oferece perigo à sociedade. Outro fator que impede a substituição da pena privativa de liberdade pela restritiva de direitos é a reincidência específica em crime doloso, constatando-se o índice de 16,32% de reincidência, a maioria, no mesmo crime; 8,16% das egressas sentiram dificuldades no retorno à sociedade; dessas, 4,08% elegeram o desemprego como o maior fator e quanto aos motivos que as levaram a delinquir novamente, 8,16% atribuíram às dificuldades financeiras. Constatamos que a reincidência está bastante atrelada à situação sócioeconômica das detentas. Para 77,56% delas, haveria outra forma de punir, sendo as penas alternativas à prisão a mais eleita, com 57,16% das respostas e qualquer forma de punir, desde que em liberdade, representou 20,40% das respostas. Pode-se verificar também o juízo de valor das detentas proporcionalizando a pena com o crime cometido. Com a criação da Vara de Execuções de Penas Alternativas, no Recife, e intensa discussão do tema, conseguimos um progresso significativo acerca da aplicação das penas alternativas, possibilitando o acompanhamento adequado de profissionais como assistentes sociais, psicólogas, antes inexistentes, aos apenados, proporcionando a sua reabilitação social.

PALAVRAS-CHAVE: Ressocialização / Penas Alternativas / Medidas Alternativas

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DO DIREITO COMO REGRA ÉTICA DA SOCIEDADE HUMANA

Bolsista:

Rafael Henriques Pimentel de PAULA

Bel. em Direito – UNICAP

Orientadora:

Mirian de Sá Pereira MAIA

Professora do Departamento de Ciências Sociais - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

A proposta da presente pesquisa, que está dividida em três etapas, busca compreender a existência do direito dentro do ordenamento social. A terceira e atual fase deu continuidade ao processo investigativo, com a coleta empírica de dados sobre a origem do valor normativo do direito no município de Camaragibe e na tribo indígena dos Fulni-ô, de Águas Belas. Foi aplicada a técnica do questionário, sendo o universo da população investigada, majoritariamente, do sexo masculino, na faixa etária entre 26 e 40 anos e com grau de escolaridade inferior ao ensino básico. Das questões colocadas, a maioria respondente considera o acesso ao trabalho uma garantia fundamental de todos, e que o roubo é um ato punível e desprezível. Acreditam que as pessoas não são iguais e que eles têm mais deveres do que direitos. A justiça é vista como “dar direito a quem o tem”, confundida, algumas vezes, com o próprio sentido de imperativo estatal – lei. A injustiça, para os índios, é o descaso com as suas reivindicações, e para os habitantes de Camaragibe é ser punido pelo que não cometeu. Já a imoral é entendida nessas comunidades, respectivamente, como a falta de respeito e a corrupção dos políticos. Quanto ao sentido de obrigação, em Camaragibe, entende ser o trabalho primeiramente, enquanto que, na tribo Fulni-ô, esse vem em terceiro lugar, atrás do dever de cuidar da família e de manter a cultura. Mais da metade dos questionados de ambas as comunidades dizem conhecer a figura do juiz e saber o que é lei. Reconhecem-na como o que é certo. Porém, por motivos sócioeconômicos, essa lei não atende a todos, gerando, assim, sua insatisfação. Quando sentem ameaça aos seus direitos, grande parcela dos índios recorre ao pajé e ao cacique. Já em Camaragibe, a defesa é por meio da justiça privada, seguida pela busca do apoio da justiça e da polícia. Com o resultado parcial desta pesquisa, pretende-se ampliar a compreensão da força que o direito exerce na sociedade, buscando alcançar a sua fonte de legitimação como controle social. Tudo indica não ser a expressão formal da lei, mas que a sua origem repousa no sentido do dever ser (sentido ético).

PALAVRAS-CHAVE: Direito Informal / Força Normativa / Controle Social

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

“JUS IN BELLO” E A CULTURA DA PAZ: ASPECTOS POLÍTICO-JURÍDICOS PARA A CONSTRUÇÃO DO ÍNDICE DE PROPENSÃO DE BELIGERÂNCIA (IPB) NA PÓS-BIPOLARIDADE

Bolsista:

Rafaela Granja PORTO

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientador:

Thales Cavalcanti CASTRO

Professor do Departamento de Economia e Administração - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O objetivo principal desse projeto foi a realização de uma análise crítico-indutiva, no mundo pós-bipolaridade, a respeito das políticas de cooperação e influências multilaterais, no cenário mundial globalizado, além da influência do Direito Internacional nas decisões internacionais, mormente no que diz respeito às guerras. A análise do esfera da política mundial teve como escopo as guerra internas. Buscou-se precisar um conceito de guerra interna, suas causas principais, suas características e a extrema importância desse tipo de guerra na sociedade internacional. Para tanto, foram analisados, não apenas os fatores internos que levam à eclosão de um conflito armado interno, bem como as influências de toda essa política mundial pós-bipolaridade, que, ora favorecem, ora determinam o surgimento uma guerra interna. Tomaram-se três países que, atualmente, vivem uma situação caracterizada como conflito armado interno, para estudo de caso específico: Colômbia, que tem o tráfico de entorpecentes como sustentáculo dos movimentos de guerrilha e paramilitares; Serra Leoa, onde a violência atinge níveis assustadores, com uma crueldade animaléscas; e a República da Chechênia, que, através de grupos guerrilheiros, movidos por ideais nacionalistas, buscam a independência do domínio russo. Ao longo da pesquisa, outros países foram analisados a fim de fornecer exemplos esclarecedores das teses apresentadas. A importância e contribuição maior desta pesquisa constitui seu objetivo primordial – a construção de um Índice de Propensão de Beligerância (IPB). Referido índice consiste em uma fórmula estatístico-matemática, onde, através do somatório de variáveis, pode-se medir a probabilidade de ocorrência de uma guerra, mediante determinada situação de conflito. Dessa forma, a partir do momento que se chegar à conclusão que uma guerra está prestes a eclodir em determinado território, o índice servirá como uma ferramenta de pressão sobre as partes em divergência, a fim de que se tomem precauções e medidas diplomáticas com o intuito de evitar o mal maior: a guerra. A possibilidade de medir-se, matematicamente, a probabilidade de uma guerra pode se transformar, principalmente para a sociedade civil organizada, em um poderoso instrumento de prevenção das guerras, mal que assola a humanidade, desde os primórdios da sua História

PALAVRAS-CHAVE: Pós-bipolaridade / Direito de Beligerância / Guerra Interna
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

RESPONSABILIDADE CIVIL DO ESTADO DE PERNAMBUCO: QUEM PAGA A CONTA?

Bolsista:

Renata Cortez Vieira SEVERINO

Bel. em Direito – UNICAP

Orientador:

Antônio Natanael Martins SARMENTO

Professor Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho objetivou verificar as conseqüências sociojurídicas do procedimento judicial nas Varas da Fazenda Pública de Pernambuco quanto à responsabilidade civil do Estado, inserta no artigo 37, §6º da Constituição Federal/88. Foram utilizadas fontes primárias e secundárias, a saber: pesquisa documental (análise de processos) e bibliográfica, com elaboração de fichas. Realizou-se pesquisa de campo por meio de entrevistas, com finalidade qualitativa. Através de formulários, foram analisadas petições iniciais, contestações e sentenças (quando houve) de 45 processos autuados no período de 01/01/99 a 31/03/01. Desse total, 35 eram ações indenizatórias contra o Estado e as demais contra particulares, apresentando-se os seguintes resultados: predominam ações de indenização por ato estatal administrativo e comissivo; as teorias objetiva e subjetiva são usadas aleatoriamente quanto aos atos comissivos e omissivos; apesar de largamente usados os fundamentos legais da teoria subjetiva, pouco se busca comprovar a culpa do agente; nas contestações, prevalecem causas excludentes da responsabilidade; nos raros processos em que houve denúncia da lide, a culpa do agente não foi discutida; das ações propostas pelo Estado, não houve nenhuma regressiva contra os agentes. Apesar de objetiva a responsabilidade do Estado, conclui-se que não há absorção da mesma por aqueles a quem veio beneficiar, posto que não há uniformização na utilização das teorias objetiva e subjetiva nas iniciais. Além disso, mostra-se evidente a subjetividade na fixação do nexu causal pelo juiz, a qual, face ao tradicionalismo que predomina em nossa sociedade, enseja uma certa repetição dos casos que podem implicar a responsabilidade estatal. Para garantir ao agente ampla defesa e contraditório na comprovação de fatos a ele imputados, deve ser realizada a denúncia à lide, o que possibilitará o exercício da ação regressiva (obrigatório quanto a atos ilícitos). Se assim não for, restará ineficaz o direito de regresso, e o risco de assumir o ônus das indenizações será exclusivo do Erário Público e, portanto, de toda a coletividade.

PALAVRAS-CHAVE: Responsabilidade Civil / Estado / Pernambuco
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A EDUCAÇÃO E O TRABALHO COMO ESTÍMULOS À RESSOCIALIZAÇÃO DO PRESO

Bolsista:

Renata Cristina Amaral da SILVA

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientador:

Edijéce Martins FERREIRA

Professor do Departamento de Sociologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este projeto teve como objetivo primordial constatar a existência ou inexistência de atividades educacionais e de cursos profissionalizantes que facilitassem o futuro retorno das detentas da Colônia Penal Feminina de Pernambuco ao convívio social, buscando apresentar dados concretos a respeito da sua realidade social e cultural. A técnica utilizada foi a de entrevistas e a aplicação de questionários junto às detentas e à gerência da unidade prisional. O questionário aplicado continha 48 perguntas sob os mais variados aspectos da vida antes da prisão, durante esta e a perspectiva do futuro. Quanto à escolaridade, verificou-se que mais da metade da população entrevistada, exatamente 59,20%, tinham o ensino fundamental incompleto, que quase a totalidade (93,88) afirmaram haver atividades educacionais desenvolvidas no presídio e 61,23% continuam estudando mesmo estando na prisão. Em relação aos cursos profissionalizantes desenvolvidos no presídio, exatamente 79,60% das entrevistadas aprenderam algum ofício depois de ingressarem no presídio. Da população, a maioria das detentas (32,68%) trabalhava como empregada doméstica e possuía um nível financeiro regular (46,93%), antes de serem presas. O segundo questionário destinou-se à gerência e continha o total de 12 perguntas que versavam, em geral, sobre a estrutura da unidade prisional, como por exemplo: quantidade de celas, existência de triagem, parceria com a iniciativa privada, etc. Da pesquisa desenvolvida, verifica-se que o grande inimigo à implantação de novos cursos profissionalizantes e de novas parcerias com a iniciativa privada é a superpopulação, incompatível com a estrutura do presídio, o que torna imprescindível, nos dias de hoje, a aplicação das penas e medidas alternativas.

PALAVRAS-CHAVE: Ressocialização / Educação / Trabalho

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A VINCULAÇÃO DO PODER EXECUTIVO AOS DIREITOS FUNDAMENTAIS

Bolsista:

Ricardo Lopes BRASIL

Bel. em Direito - UNICAP

Orientador:

Ricardo Silveira RIBEIRO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo construir um embasamento teórico consistente para o controle de atos administrativos não-normativos pelo Poder Judiciário, bem como analisar a possibilidade de o Poder Judiciário condenar o Poder Executivo em obrigações de fazer, através do exame da literatura nacional e estrangeira sobre o assunto, bem como da análise de decisões do Poder Judiciário pernambucano. A existência do Estado, para ser legitimada perante a sociedade, deve estar condicionada à satisfação dos direitos fundamentais, especialmente os prestacionais (saúde, educação, previdência social), consagrados na Constituição de 1988. No momento em que o Estado (nesse caso representado pelo Poder Executivo) deixa de cumprir esse fim, a intervenção do Poder Judiciário se faz necessária e, até mesmo, obrigatória. Essa postura do Poder Judiciário não fere o princípio da Separação dos Poderes, o que se pode deduzir a partir de experiências extraídas do Direito Comparado, notadamente nos Estados Unidos, onde o judiciário dispõe das chamadas *injunctions*, que são ordens diretamente dadas pelo judiciário ao Poder Executivo para execução de determinadas obrigações. Além disso, a nossa Constituição consagra o princípio da inafastabilidade da tutela jurisdicional, quando houver ameaça ou lesão a direito. O controle do mérito do ato administrativo pode ser feito através dos princípios da proporcionalidade e da razoabilidade, como demonstra uma decisão dos Tribunais Britânicos onde uma restrição imposta pelo Poder Público local à exibição de filmes para menores de quinze anos foi considerada irrazoável, ou seja, nenhuma autoridade razoável teria adotado. No Brasil, já se admite que o judiciário possa controlar os atos da Administração, como se depreende do Recurso Especial 21.923, em 20.5.92, do Superior Tribunal de Justiça. Porém, em termos práticos, a atuação do judiciário ainda é muito tímida, evitando ingressar na questão do mérito, a exemplo das decisões do Tribunal de Justiça de Pernambuco, a saber: Recurso Necessário Cível n.º 19.798-4; Apelação Cível n.º 25.443-1/00; Apelação Cível 21.079-5; Recurso Necessário Cível 23.825-5/00 e outros.

PALAVRAS-CHAVE: Vinculação da Administração Pública / Direitos Fundamentais / Concretização Constitucional

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A SUPERPOPULAÇÃO E A CONTAMINAÇÃO CARCERÁRIAS COMO BARREIRAS AO PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DO PRESO

Bolsista:

Rita Maria de Carvalho FALCÃO

Bel. Em Direito – UNICAP

Orientador:

Edijéce Martins FERREIRA

Professor do Departamento de Sociologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo a determinação das barreiras existentes no sistema prisional, sob a perspectiva da superpopulação e da contaminação carcerárias. A pesquisa foi realizada através da aplicação de questionários a 25,38% das detentas da Colônia Penal Feminina do Estado de Pernambuco, nos meses de fevereiro e março de 2001; e de entrevistas realizadas junto aos setores que compõem a estrutura organizacional da Colônia. Foram aplicados 49 questionários às detentas, constatando-se, a partir do levantamento e apuração de dados, que 46,96% das detentas entrevistadas enumeraram a falta de estrutura (alimentação, superpopulação e a ociosidade) como sendo o pior fator na avaliação quando do ingresso na instituição; 100% das entrevistadas afirmaram não haver triagem, isto é, separação das detentas no momento da entrada na prisão, de acordo com o tipo de delito cometido, bem como com os seus antecedentes e personalidade, para que, dessa forma, ocorresse uma efetiva individualização da execução penal, atendendo, assim, o que disciplina a Lei de Execução Penal nº 7.210 de 11 Julho de 1984. A Colônia possui 32 celas não-padronizadas, tendo em vista o local ser uma adaptação, não tendo sido construído para o fim ao qual se presta, encontrando-se 46,96% da população distribuída em celas que variam de 03 a 06 pessoas, e 32,64% em celas que variam de 07 a 10 pessoas. A partir dos resultados deste trabalho, verifica-se que a falta de triagem na Colônia Penal Feminina e o fato de ela possuir instalações físicas insuficientes para comportar a quantidade de detentas encarceradas impossibilitam a elaboração de um plano de trabalho que possa individualizar a execução da pena.

PALAVRAS-CHAVE: Ressocialização / Superpopulação / Contaminação Carcerária

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A ARBITRAGEM COMO ALTERNATIVA À JURISDIÇÃO

Bolsista:

Rodrigo César de Oliveira TORRES

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Antônio Natanael Martins SARMENTO

Professor do Departamento de Direito – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho foi originariamente concebido com o intuito de aprofundar e precisar o estudo do instituto da Arbitragem, sob a luz da Lei nº 9.737, de 23 de setembro de 1996, em seus desdobramentos práticos, ao longo do tempo, e, notadamente, no concernente ao exercício do poder político-jurídico, em relação ao fenômeno atual dos métodos alternativos de solução de conflitos de interesses, fora do âmbito jurisdicional. Este projeto tem se orientado, metodologicamente, por um levantamento descritivo das características e propriedades da Arbitragem, identificando e tipificando, juridicamente, as fontes formais de suas institucionalizações e as estruturas de suas organicidades, com especial atenção ao contexto brasileiro. As atividades de pesquisa têm se realizado, utilizando documentos e informações atualizadas, proporcionadas pelo levantamento bibliográfico, consultando bibliotecas no Brasil; de modo a também se utilizar a pesquisa na Internet e, ainda, por correio eletrônico, quando de consultas feitas a pesquisadores especializados nos aspectos relacionados ao tema em enfoque. Por sua vez, quanto aos resultados obtidos pelo presente estudo, nota-se que o instituto da Arbitragem tem sido utilizado como instrumento formalizador de vários aspectos do relacionamento internacional, em áreas de interesses econômicos, políticos, trabalhistas, financeiros, entre outros; propiciando uma maior celeridade na elaboração e aplicação de suas normas. No tocante à realidade brasileira, a utilização da Arbitragem, ainda, se restringe às transações comerciais.

PALAVRAS-CHAVE: Arbitragem / Alternativa / Jurisdição

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

DIREITO AUTORAL NA INTERNET

Bolsista:

Rodrigo Vasquez SOARES

Bel. em Direito - UNICAP

Orientadora:

Maura Gomes de SOUZA

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo pesquisar a aplicabilidade da proteção dos direitos autorais por meio da *Internet*, estabelecendo um referencial teórico básico, relativo ao Direito Autoral na *Internet*, a partir do pensamento de juristas sobre o tema, analisando a evolução histórica do Direito Autoral, bem como observando os fatos mais marcantes que contribuíram para a adaptação do Direito Autoral, na realidade jurídica atual. Não é nossa pretensão esgotar toda a matéria no desenvolvimento do projeto e sim apresentar os resultados obtidos até o presente momento em face do nosso diploma legal vigente, na certeza de que o tema ora adotado será fruto de inúmeras discussões perdurando por muito tempo.

PALAVRAS-CHAVE: Direito Autoral na Internet

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O EXERCÍCIO FILOSÓFICO NO ENSINO DO DIREITO: UM DESAFIO PARA FILÓSOFOS E JURISTAS

Bolsista:

Rógeres Bessoni e SILVA

Bel. em Direito – UNICAP

Orientador:

José Tadeu Batista de SOUZA

Professor do Departamento de Filosofia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo evidenciar a consciência da necessidade de uma articulação mais orgânica e mutuamente enriquecedora entre a reflexão filosófica e a ciência do Direito. Como objetivos específicos, tivemos: a) construir um instrumental teórico-prático para tratar os conteúdos fundamentais de Filosofia do Direito; b) sistematizar as diversas concepções sobre Filosofia do Direito; c) elaborar uma proposta de conteúdo programático para a disciplina; e d) compreender o conceito de justiça de Lévinas como contribuição específica ao ensino do Direito. O trabalho foi iniciado com o estudo do texto “Lévinas: o homem e a obra” de autoria do professor orientador, complementado por pesquisas em dicionários de filosofia, formando um primeiro apanhado das idéias do filósofo trabalhado. Em seguida, procurou-se consolidar os principais conceitos a partir da obra do próprio autor, analisando-se a obra “Ética e Infinito”, passando-se, logo em seguida, para “Totalidade e Infinito”, onde foram aprofundadas algumas das principais formulações do filósofo. Verificou-se que Lévinas centraliza praticamente toda a sua obra no problema da subjetividade, foco a partir do qual ele organiza toda a sua filosofia, inclusive seu conceito de justiça. Fundamentalmente, o filósofo buscará demonstrar as profundas e inexoráveis diferenças entre as subjetividades. O autor faz a denúncia de que sempre estamos reduzindo os outros às questões de nossa própria subjetividade, e a principal reivindicação que faz é no sentido de que toda subjetividade tem que ser radicalmente preservada a fim de que seja possível uma verdadeira relação entre entes humanos. A preservação da subjetividade é para Lévinas um dos conteúdos do próprio conceito de justiça, não havendo justiça, mas sim violência quando uma subjetividade é violada ou suprimida. O presente trabalho busca aprofundar esses conceitos mencionados, compreendendo-os como contribuições válidas para a efetivação do conhecimento e ensino jurídicos.

PALAVRAS-CHAVE: Filosofia do Direito / Formação / Justiça
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Rosa Maria Freitas do NASCIMENTO

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Vantuil BARROSO FILHO

Professor do Departamento de Geografia - UNICAP

Co-orientadores:

Valdir Eduardo da SILVA

Professor do Departamento de Sociologia - UNICAP

Claúdia Satie HAMASAKI

Professora do Departamento de Economia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho, realizado pelo grupo integrado de pesquisa Nailton Santos, teve como objetivo geral avaliar o processo de Reforma Agrária na Zona da Mata de Pernambuco. O objetivo específico da bolsista consistiu em analisar o ordenamento jurídico brasileiro quanto à prática dos processos de desapropriação por interesse social para fins de Reforma Agrária, aplicado na Zona da Mata Norte de Pernambuco e, posteriormente, observar a concretização da Reforma Agrária nos assentamentos. A análise foi feita com base nos parâmetros contidos no artigo 1º do Estatuto da Terra, referente à melhor distribuição da terra e à promoção da justiça social e aumento da produtividade, e à Constituição Federal de 1988, que condiciona a propriedade rural ao cumprimento de sua função social. A abordagem teórica utilizada busca compreender o fenômeno jurídico seguindo a proposta feita pelo Realismo Jurídico, que estuda o Direito adotando uma perspectiva sociológica. A pesquisa iniciou-se pela revisão bibliográfica sobre o tema, bem como no trabalho de campo exploratório consistente em visitas aos representantes dos atores sociais e aos assentamentos para observação, entrevistas e aplicação de questionários. Diante dos dados obtidos e das observações efetuadas, verificou-se que houve uma modesta redistribuição de terras através da desapropriação de algumas áreas improdutivas pela reivindicação dos Movimentos Sociais. Todavia não houve o desenvolvimento da produção em pequenas propriedades dos assentados devido à falta de uma política agrícola eficaz. Em síntese, o ordenamento jurídico fornece os meios legais para redistribuição de terras, porém não assegura aos assentados as mínimas condições de efetividade do processo de Reforma Agrária.

PALAVRAS-CHAVE: Reforma Agrária / Desapropriação / Política Agrícola

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DO DIREITO COMO REGRA ÉTICA DA SOCIEDADE HUMANA

Bolsista:

Rosa Maria Nunes PEREIRA

Bel. em Direito - UNICAP

Orientadora:

Mirian de Sá Pereira MAIA

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

A terceira etapa da pesquisa, que foi dividida em três momentos, - objetivando analisar e compreender o direito como fenômeno de controle das relações inter-humanas, - teve continuidade, no processo investigativo com a coleta empírica de dados sobre a ação do direito nas comunidades de Pesqueira, da zona do agreste pernambucano, e Paudalho, comunidade da mata norte de Pernambuco. Fizemos a aplicação de questionários com a população, com a escolha aleatória dos respondentes. Foram elaboradas 20 perguntas em que se buscava extrair do interrogado o nível consciente de percepção e o sentimento que ele expressava sobre o direito e sua força normativa. Os primeiros resultados obtidos parecem indicar que o sentimento sobre a justiça e o direito levam a que seja reconhecido um direito natural, que vive e se manifesta na comunidade investigada, na sua maioria da zona urbana de Paudalho e Pesqueira. Os pesquisados, em grande parte, foram do sexo masculino. A faixa etária predominante foi entre 26 a 40 anos, e o grau de escolaridade era inferior ao ensino primário. Dentre os respondentes, foi considerado que as pessoas não são iguais. Ressaltados como valores fundamentais, a família, o trabalho e a vida, considerados como direitos inalienáveis. Errado seria toda forma de não respeitar esses valores. Em função disso, reconhecem que possuem mais deveres do que direitos, mas estando satisfeitos com o que a comunidade lhes oferece. A lei é identificada como justiça, como o que é certo, como o que deve ser. Acha que a injustiça prevalece sobre a justiça que é injusto ser punido pelo que não se praticou. Por isso, preferem buscar, algumas vezes, a justiça privada, ao perderem a confiança na justiça da lei. Com relação ao conceito de moral e imoral, não conseguiram distinguir o significado. Como resultado parcial desta pesquisa, verificou-se que o trabalho é a forma mais importante da satisfação e da defesa dos valores da comunidade. Constata-se o reconhecimento de um sistema legal (direito positivo), muitas vezes, confundido ou em paralelo à existência de outras ordens normativas.

PALAVRAS-CHAVE: Direito Informal / Controle Social / Ética

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

“JUS IN BELLO” E A CULTURA DA PAZ: ASPECTOS POLÍTICO-JURÍDICOS PARA A CONSTRUÇÃO DO ÍNDICE DE PROPENSÃO DE BELIGERÂNCIA (IPB) NA PÓS-BIPOLARIDADE

Bolsista:

Tatiana Leal Bivar SIMONETTI

Bel. em Direito - UNICAP

Orientador:

Thales Cavalcanti CASTRO

Professor do Departamento de Ciência Econômicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

A continuada tragédia humana resultante das guerras transnacionais, freqüentes nas áreas de turbulência herdadas com o fim da Guerra Fria, fixou como objetivo desta pesquisa a análise criteriosa do direito Internacional, assim como fatores humanísticos e políticos, que inserem o mundo numa obscura relação de hostilidade. O “Jus in Bello”, sobretudo no que concerne aos Tratados e Convenções internacionais de beligerância entre os Estados, mostra-se uma verdadeira ferramenta política inoperante na segurança coletiva e na Cultura da Paz. A convenção de Genebra de 1949 revela-se de cunho extremamente idealista, uma vez que não há nenhum órgão supranacional dotado de poderes coercitivos, que exijam o cumprimento de direitos humanos fundamentais num estado de Guerra. Igualmente o Tratado interamericano de Assistência Recíproca, 1947; o Tratado de Tlateloco, 1967; e o Tratado de Não Proliferação de Armas Nucleares, 1968, revelam-se uma dissimulada tentativa de conter o crescimento militar dos países sinalagmáticos, ao passo que as potências hegemônicas continuam desenvolvendo uma notável tecnologia bélica. A incognoscível natureza humana, o confronto geopolítico entre as nações, as acirradas disputas sobre recursos naturais esgotáveis, o lucro proveniente do arsenal armamentista e outros fatores aliados a ferramentas políticas de alto escalão dos Estados, apresentam-se como fatais causas da beligerância transnacional. Tomando como estudo de caso três guerras internacionais, ocorridas na pós- bipolaridade: Guerra do Golfo, 1991; Guerra da Somália, 1992; e Guerra do Kosovo, 1998/99, corroboramos cientificamente que as possíveis soluções para a beligerância está longe dos formalismos legais. Os instrumentos preventivos das hostilidades devem, primeiramente, pertencer à sociedade civil organizada, que sofre diretamente com a catástrofe humana e miséria social geradas pelas guerras. O fruto deste trabalho é justamente a elaboração de um índice de propensão de beligerância (IPB), que, através de uma fórmula estatístico-matemática, de metodologia preventiva de conflito interestatal, põe à disposição de qualquer cidadão sensibilizado com os flagelos irreparáveis deixados pelas guerras, um meio de evitá-las.

PALAVRAS-CHAVE: Direito de Beligerância / Relações Internacionais / Pós-bipolaridade

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CONTR@TOS VIRTU@IS - UMA NOVA VISÃO DA TEORIA DOS CONTRATOS: TIPOS CONTRATUAIS E SUA RESPONSABILIDADE CIVIL

Bolsista:

Thalles Figueiredo Soares da SILVA

Bel. em Direito - UNICAP

Orientadora:

Nair LEONE

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

A *Internet* é uma realidade inarredável, trouxe em seu bojo inúmeros benefícios e facilidades, como também incontáveis possibilidades de danos a todos aqueles que, no ambiente virtual, desejem estabelecer contratos. Tais negócios jurídicos, denominados eletrônicos ou informáticos, em sua esmagadora maioria, consubstanciam relações de consumo nos moldes do Código de Defesa do Consumidor pátrio, ficando sujeitos, portanto, aos ditames do supramencionado Diploma Legal, já que, nas transações realizadas na *World Wide Web*, ocupando um dos pólos da relação jurídica, figura o consumidor, segundo a definição constante no artigo 2º da Lei 8.078/1990, e, no outro, o fornecedor, de acordo com o artigo 3º da citada Lei.

Assim, utilizando-se como alicerce o acima explanado, o presente estudo objetiva, precipuamente, dentro da seara da responsabilidade civil contratual, demonstrar, de maneira límpida e contundente, que o Código de Defesa do Consumidor nacional se aplica, em toda a sua plenitude, aos contratos virtuais de consumo, mais especificamente no tocante aos danos que, porventura, surjam no mundo fático, decorrentes das mencionadas transações eletrônicas, inclusive com relação às excludentes de responsabilidade, que possam ser alegadas como matéria de defesa.

Por fim, pretende-se clamar pela atenção do Poder Legislativo brasileiro e da comunidade jurídica nacional no que pertine à eficácia probatória dos contratos cibernéticos em juízo, pois se faz imprescindível uma manifestação legislativa específica em virtude das peculiaridades do mundo virtual, a exemplo do que acontece em outras nações ao redor do mundo, sob pena de restar a rede mundial de computadores subutilizada no Brasil.

PALAVRAS-CHAVE: Contratos Virtuais / Responsabilidade Civil

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DEZ ANOS DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: CONFRONTO DA PRÁTICA COM A TEORIA

Bolsista:

Thiago de Vasconcelos SANDES

Bel. em Direito - UNICAP

Orientador:

Francisco Caetano PEREIRA

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve duração no período de setembro de 2000 a agosto de 2001 e seu objetivo foi a verificação da repercussão, nos dez anos de existência, do Estatuto da Criança e do Adolescente no meio social e no quadro jurídico de proteção e amparo à criança e ao adolescente, fazendo uma análise entre o planejado e o atingido. O local escolhido para o desenvolvimento do projeto foi a cidade do Recife. Entre setembro de 2000 e agosto de 2001, fez-se um estudo estatístico da situação do menor na cidade do Recife, tomando-se opiniões de vários segmentos da sociedade civil, órgão estatal (FUNDAC – Fundação de Amparo à Criança e ao Adolescente) bem como foi feito um estudo comparado entre o estado de abandono material desses menores nesta cidade e em algumas outras, como São Paulo e Fortaleza. Foi utilizada, em nossa pesquisa, uma variada bibliografia acerca do tema em tela, principalmente artigos de jornais locais, revistas de circulação nacional, sites oficiais e não-oficiais... Tocou especificamente ao nosso trabalho o estudo do abandono material dos adolescentes e crianças nas ruas do Recife; bem como, a análise da falsa percepção das crianças e adolescentes nas ruas do Recife, pela sociedade. Sim, pois esses seres em desenvolvimento mais frequentemente são vítimas de agressões, que atores de atos infracionais. Tais pesquisas e coleta de dados subsidiaram, dessa forma, o estudo de algumas medidas ou projetos de leis, tais como a redução da inimputabilidade penal para os dezesseis anos de idade. Indicou-se, em nossa pesquisa, o trabalho desenvolvido pelo TJPE em seu projeto “Criança Cidadã” na referida cidade do Recife.

PALAVRAS-CHAVE: Criança / Adolescente / ECA

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

CONTR@TOS VIRTU@IS – UMA NOVA VISÃO DA TEORIA DOS CONTRATOS: TIPOS CONTRATUAIS E SUA RESPONSABILIDADE CIVIL

Bolsista:

Thyago José Accioly CALUMBY

Bel. em Direito – UNICAP

Orientadora:

Nair LEONE

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Em pesquisa anteriormente realizada por ocasião da 2ª Jornada de Iniciação Científica da UNICAP, foi estabelecida uma Teoria Geral do Contrato Virtual, onde foram abordadas questões relativas à validade e eficácia do mesmo, seus requisitos de formação (subjettivos, objetivos e formais), bem como o lugar de onde foi celebrado e a respectiva eficácia probatória. Procurando exaurir o estudo relativo a essa nova forma de contratar, tomando por base os resultados obtidos na pesquisa já mencionada e procedendo a novas análises, utilizando-se do método teórico comparativo, buscou-se a possibilidade de tipos contratuais específicos, perfeitos em ambiente eletrônico. Foram preestabelecidos quatro tipos contratuais: compra e venda, locação, mandato e depósito. Dependendo a constituição de tais tipos de contrato de condições específicas de seus objetos, foi necessário, preliminarmente, se proceder à classificação do dado eletrônico, componente de arquivos e programas, como bem jurídico. Através de estudos realizados, pôde-se constatar que o dado eletrônico juridicamente considerado é um bem incorpóreo, determinado, móvel, sendo, via de regra, fungível. Contudo, não havendo como ser ele recuperado ou copiado, será então considerado infungível. Uma vez feita essa classificação, passou-se ao estudo da compra e venda virtual, sendo possível, uma vez que é o dado eletrônico um bem certo, porém não será admitida atualmente quando tiver por objeto bens imóveis, já que, no ordenamento jurídico brasileiro, não está prevista a figura do ciberotário, o oficial de registro público virtual. A locação virtual é perfeitamente admitida desde que tenha por objeto um arquivo ou programa que seja infungível, isto é, que não possa ser substituído por outro da mesma espécie, qualidade e quantidade, tendo como exemplo a locação de caixa postal eletrônica. O mandato virtual é possível, mas, tratando-se de mandato comercial, dúvidas existem, uma vez que o art. 159 do C. Comercial, limita a prova testemunhal a uma importância ínfima, mas o CPC, em seu art. 332, preceitua que todo meio de prova moralmente legítimo é admitido. Por último, quanto ao depósito virtual, tem se pronunciado a doutrina e decido os tribunais pátrios que esse tipo contratual só poderá ser realizado na forma escrita (art. 1.281 do CC), sendo esta requisito de formação e não meio de prova, não havendo ainda regulamentação da assinatura digital no direito brasileiro, resta este prejudicado.

PALAVRAS-CHAVE: Compra e Venda Virtual / Locação Virtual / Mandato Virtual / Depósito Virtual

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A GUARDA COMPARTILHADA E SUA APLICAÇÃO

Bolsista:

Valmir Oliveira da SILVA JÚNIOR

Bel. Em Direito - UNICAP

Orientador:

Antônio Natanael Martins SARMENTO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho objetiva analisar a aplicação do Instituto da Guarda Compartilhada. Para tanto, realizaram-se consultas a processos de separação judicial de casais com filhos menores. Partimos da premissa de que os efeitos da separação prejudicam diretamente a prole, posto que esta é submetida aos transtornos da mudança radical de hábitos e costumes de vida. Identificamos processos que poderiam adotar a Guarda Compartilhada como solução menos traumática, mas que não optaram por tal alternativa. A pesquisa doutrinária foi realizada em várias bibliotecas, principalmente na da UNICAP, o que possibilitou o substrato teórico às entrevistas e ao esclarecimento das mais recentes discussões acerca do instituto da Guarda Compartilhada. Da metodologia, constam, também, entrevistas com questionários do tipo semi-estruturado, feitas com operadores do direito e psicólogos. No cruzamento das opiniões dos profissionais pesquisados, buscou-se um paralelo entre as respostas obtidas e a aplicação processual. Usamos técnicas novas de pesquisa, como buscas na Internet e nos sites especializados da matéria. No que tange aos resultados da pesquisa realizada, foi possível traçar um diagnóstico sobre a utilização da Guarda Compartilhada, que é uma modalidade inovadora do instituto da Guarda. Ademais, a pesquisa sugere que há melhorias na aplicação do instituto da Guarda Compartilhada, porquanto esta não representa uma ruptura total na harmonia do convívio familiar. Nesse sentido, buscamos identificar os principais entraves ao emprego do instituto objeto do presente trabalho e, à luz de dados empíricos, apresentar sugestões à remoção dos principais óbices. No que pertine à análise da legislação reguladora da matéria e às controvérsias entre o Código Civil e a CF, destacamos que o estatuto civilista privilegia o cônjuge varão na dissolução da sociedade conjugal, enquanto a *lex fundamentalis* preconiza a isonomia entre homens e mulheres (Art. 5º, I) e, mais especificamente, na família, entre os cônjuges, (Art. 226, § 5º). Ressaltamos, por fim, que a pesquisa realizada poderá contribuir para novas investigações, inclusive, dado o seu ineditismo, no que diz respeito à abordagem jurídica da questão, no âmbito jurisdicional da Comarca do Recife.

PALAVRAS-CHAVE: Família / Guarda / Filhos

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O CONTROLE JURISDICIONAL DA ATIVIDADE LEGISLATIVA RESTRITIVA DE DIREITOS FUNDAMENTAIS

Bolsista:

Zélia de Souza FREIRE

Bel. em Direito - UNICAP

Orientador:

Gustavo Ferreira SANTOS

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O presente estudo teve como objetivo demonstrar a existência de limites implícitos à atividade legislativa restritiva de direitos fundamentais em nosso sistema constitucional e investigar o alcance dos poderes deixados pela Constituição Federal ao legislador no que concerne a sua atividade conformativa. Utilizando o método indutivo, foi analisada a feição jurisprudencial das limitações implícitas da atividade restritiva de direitos fundamentais, chegando-se daí às conclusões teóricas. Pelo o §1º do art. 5º da Lei Maior, os direitos fundamentais têm aplicabilidade imediata, não se lhes podendo negar eficácia. Verificamos, todavia, que, dentre eles, existem distinções no que diz respeito à graduação da sua aplicabilidade e eficácia, dependendo do modo como estão positivados, da função que cada preceito desempenha e do objeto de que tratam; alguns são auto-aplicáveis e outros de eficácia contida (regulamentáveis), resultando, desta feita, uma relatividade desses preceitos, quando se constata uma colisão entre interesses constitucionalmente protegidos. Sendo, portanto, possível a interferência legislativa no âmbito dos direitos fundamentais para concretizar o conteúdo desses direitos formulados amplamente, “atividade conformativa”, bem como para obstar a colisão entre direitos fundamentais ou o confronto destes com bens regulados constitucionalmente, “atividade restritiva”. Porém a competência do legislador para impor restrições apresenta-se limitada não só por preceitos constitucionais, como também pelo respeito ao núcleo essencial dos direitos fundamentais e pelo princípio da proporcionalidade. Terminativamente, a restrição somente será admitida como legítima quando for necessária, na análise do caso concreto, constituindo-se, pois, fundamental o controle jurisdicional a essa atividade restritiva, o que, entretanto, não se tem verificado.

PALAVRAS-CHAVE: Direitos Fundamentais / Leis Restritivas / Colisão de Direitos
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

CIÊNCIAS ECONÔMICAS

MERCOSUL E NORDESTE: REFLEXÕES SOBRE IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS

Bolsista:

Keila Sonalle SILVA

Ciências Econômicas - UNICAP

Orientador:

David ROSENTHAL

Professor do Departamento de Economia e Administração – UNICAP Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Com a inserção do Brasil no processo de globalização, intensificada no início dos anos 90, uma série de transformações alterou profundamente a realidade econômica e social do País. Nesse processo, o mercado se expande e há uma intensa integração internacional de sistemas produtivos e de mercados, bem como concentração de capital nos setores mais dinâmicos e avançados, característicos nos países centrais, como por exemplo, o setor de informática. Como os países periféricos não possuem capacidade de gerar inovações e produtos capazes de competir no mercado internacional, ficam às margens do processo, levando, inclusive, à involução econômica e social no interior desses países. Paralelamente ao processo de globalização, surge o movimento de regionalização das economias, a formação de blocos regionais. O Mercosul é um bloco econômico, criado por alguns países da América Latina (Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai), para facilitar a inserção no mercado mundial e criar condições para uma estrutura produtiva mais eficiente, que estimule a entrada de investimentos estrangeiros diretos. O Nordeste, periferia da periferia, tem grandes possibilidades de se aproveitar das relações decorrentes do Mercosul, a fim de superar os entraves de seu desenvolvimento. Dentro dos resultados da pesquisa, obtidos através de análise e leitura de material bibliográfico e documental, participação em simpósios e seminários, bem como levantamento de dados estatísticos, e pesquisas via internet, constatou-se a necessidade de se direcionar em esforços para o desenvolvimento de atividades mais dinâmicas, para levar a ganhos de competitividade no mercado mundial. Como exemplo disso, existe, no Nordeste, especialmente na Região do Vale do São Francisco, o desenvolvimento da atividade frutícola. Percebe-se que a região tornou-se atrativa a novos investimentos, responsáveis pelo aumento no nível de emprego e elevação na produção de frutas de excelente qualidade. As frutas do São Francisco são exportadas não apenas para o Países do Mercosul, mas para outros blocos econômicos no mundo.

PALAVRAS-CHAVE: Mercosul / Nordeste / Atividade Frutícola

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O MERCADO DE TRABALHO EM PERNAMBUCO: ANÁLISE DO SETOR FORMAL E INFORMAL NOS ANOS 90

Bolsista:

Marcelo Corrêa do Rêgo BARROS

Ciências Econômicas – UNICAP

Orientador:

Cláudia Satie HAMASAKI

Professora do Departamento de Economia e Administração – UNICAP

Área de Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve por objetivo estudar o mercado de trabalho no grande Recife, do emprego formal (onde sua característica maior é a regulamentação ou leis que resguardam o trabalhador) e informal (onde prevalecem regras de funcionamento mínimo ou ausência de interferência governamental), diante das transformações econômicas ocorridas nos anos 90, no que diz respeito à composição, suas exigências e características. Com as transformações e reestruturações por que passa o sistema produtivo, o mercado informal tem se expandido e se reforça diante do surgimento das crises e ajustamentos econômicos, pois o setor formal sofre redução nos seus postos de trabalho, trazendo crescimento ao mercado informal. Percebemos que o aumento do setor na década de 90 se deveu à reestruturação, que foi permeada pela abertura comercial; necessidade de ganho de eficiência pelas firmas, aumento da competição; avanços tecnológicos e a convergência das telecomunicações, informação e informática. Além das informações obtidas junto às instituições de pesquisa e do governo Ministério do Trabalho, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, Departamento Intersindical de Estudos Sociais e Econômico, Sistema Nacional de Emprego – também foram coletados dados primários através de pesquisa direta, por meio de aplicação de questionário no Recife. Dentre os principais resultados, tem-se que, no setor informal, existe uma concentração de 30,54% dos indivíduos na faixa etária dos 20 aos 30 anos; é formado predominantemente por indivíduos com baixa escolaridade (até o primeiro grau) 56,65%, embora mais de 35% dos entrevistados tenham apresentado o segundo grau completo. Porém, a pesquisa não se estendeu para o estado de Pernambuco dado o déficit no que diz respeito à disponibilidade de informação sobre as características dos trabalhadores do setor informal, dificuldade essa verificada quando se buscaram informações junto às instituições que trabalham diretamente com esses agentes.

PALAVRAS-CHAVE: Trabalho / Emprego / Setor Informal

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

MERCOSUL E NORDESTE: REFLEXÕES SOBRE IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS

Bolsista:

Romina Julieta Sanchez PARADIZO

Ciências Econômicas – UNICAP

Orientador:

David ROSENTHAL

Professor do Departamento de Economia e Administração – UNICAP Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Estamos diante de uma nova realidade mundial, a globalização, um processo através do qual se expande o mercado e onde as fronteiras nacionais parecem desaparecer. Os países organizam-se em Blocos para fortalecer suas relações comerciais. Surge, nesse contexto, o Mercosul, Mercado Comum do Sul, maior tratado regional da América Latina, compreendendo Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai. A abertura do mercado causou, e vem causando, profundos impactos no sistema produtivo do País. Ao longo do processo de formação do Mercosul, pôde-se perceber que o comércio do Nordeste com os países do Bloco cresceu a taxas maiores do que as registradas nas outras regiões do Brasil. O nosso objeto de estudo é a indústria têxtil, já que essa atividade econômica, que marcou o início da industrialização no Brasil, passou por grandes dificuldades nas décadas de 60 a 80 e, hoje, é uma atividade industrial em recuperação, ocupando o terceiro lugar na pauta de exportações de Pernambuco (1999-2000). O estudo foi realizado através de pesquisa bibliográfica, levantamento de dados estatísticos, entrevista, levantamento de informações na Internet e participação em simpósios e seminários. Observa-se que a indústria têxtil pernambucana, assim como a brasileira, sofreu impactos com a abertura comercial, alguns elos da cadeia produtiva chegando a ser completamente desarticulados. Por outro lado, outros setores saíram fortalecidos através de realocações de unidades industriais. Muitas empresas, ao longo de todos os elos da cadeia produtiva da indústria têxtil, não agüentaram a concorrência com a chegada de insumos e produtos importados mais baratos e foram à falência. Outras empresas conseguiram sobreviver e superar a crise através de investimentos, ao longo da década de 90, em maquinaria, para aumentar a produtividade e começar um complexo processo de reestruturação. A cadeia têxtil nordestina se encontra em um período de profundas transformações, que devem levar a uma maior integração entre os elos da cadeia produtiva e alcançar maior produtividade da Indústria.

PALAVRAS-CHAVE: Mercosul / Nordeste / Indústria Têxtil
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Rosa KATO

Ciências Econômicas – UNICAP

Orientador:

Vantuil BARROSO FILHO

Professor do Departamento de Geografia – UNICAP

Co-orientadora:

Cláudia Satie HAMASAKI

Professora do Departamento de Economia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo analisar os determinantes e implicações econômicas dos sucessos e insucessos das experiências dos assentamentos, relacionadas ou não a cooperativas e associações, estudando a criação de oportunidades e implementação de atividades econômicas nos assentamentos. A área pesquisada foi a Zona da Mata de Pernambuco, dividida em três micro-regiões: Mata Norte, Mata Sul e região de Vitória. Através do levantamento de dados de cada município dentro dessas micro-regiões, avaliando-se por área, quantidade de acampamentos e assentamentos em cada região, foram selecionados três municípios: Vicência, Água Preta e Vitória, um de cada micro-região. Foram realizadas pesquisas de campo nesses municípios, com levantamento de dados através de aplicação de questionários, buscando identificar os atores sociais que participam dos assentamentos e a presença ou não de atividades cooperativadas. Dentro dos municípios estudados, nenhum dos assentamentos apresentou sucesso nas atividades relacionadas à cooperativa e/ou associação, embora apontassem para a necessidade de organização e viabilização da cooperativa como forma de organizar a produção econômica. Com relação aos agentes econômicos, a maioria dos assentados é de extrabalhadores da economia sucroalcooleira. Apesar do processo de reforma agrária, ainda prevalece a cultura da cana-de-açúcar, caracterizando o cenário daquela região, mesmo nas parcelas de terra, cujo tamanho médio é de apenas oito hectares. Quase 100% dos entrevistados são analfabetos funcionais. Embora a análise econômica desses assentamentos deva ser ainda aprofundada, os resultados apontam para necessidade de maior planejamento das atividades, o que requer maiores investimentos (apoio e ações) em infraestrutura, organização e apoio à produção econômica, viabilizando a formação de cooperativas, legitimando a reforma agrária como política pública de redução das desigualdades.

PALAVRAS-CHAVE: Reforma Agrária / Assentamentos / Cooperativas
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

COMUNICAÇÃO SOCIAL – HAB. EM JORNALISMO

A TRAJETÓRIA DO TELEJORNALISMO NOS 40 ANOS DA TELEVISÃO PERNAMBUCANA

Bolsista:

Aline Grupillo CHAGAS

Comunicação Social - Hab. em Jornalismo - UNICAP

Orientadora:

Aline Maria Grego LINS

Professora do Departamento de Comunicação Social - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Esta pesquisa teve o objetivo de analisar o percurso do telejornalismo da emissora TV Jornal do Commercio e sua contribuição à trajetória dos 40 anos do telejornalismo pernambucano. Além da pesquisa bibliográfica, foram colhidos depoimentos com funcionários, técnicos, repórteres, apresentadores, produtores, redatores e chefias de reportagem. Conseguimos organizar datas, histórias e conteúdos informativos de cada entrevista, para a construção de um roteiro e seleção das pessoas que teriam sua entrevista gravada. Dessa fase, passamos à coleta de imagens na emissora, Fundação Joaquim Nabuco e com os entrevistados, que, raramente, tinham algum arquivo fotográfico guardado. Todo esse trabalho contribuiu para o crescimento no aprendizado pessoal a respeito da produção telejornalística pernambucana, não apenas por sua representatividade, mas pelo desenvolvimento da análise crítica sobre as características e conteúdo dos noticiosos, fatores que contribuíram, ao longo dos anos, para o acirramento na disputa pela audiência da comunicação televisual em todo o Estado. Contribuiu estudar não só as características estéticas dos programas jornalísticos, mas entender como a evolução tecnológica contribuiu para o aparecimento de novas técnicas de captação de imagem, edição e transmissão dos noticiosos e programas de cunho jornalístico. Um breve histórico dessa evolução dá conta de que a TV Jornal do Commercio, na última década, deu um salto em termos de produção e qualidade dos telejornais, levando ao ar programas que mudaram a cara do telejornalismo pernambucano, do ponto de vista estético, de formato e, principalmente, conteúdo.

PALAVRAS-CHAVE: Telejornalismo / Comunicação / História da Tevê

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CRISE DE LEGITIMAÇÃO E A IMPRENSA

Bolsista:

Cinthy Dolores Santos Maia LEITE

Comunicação Social – Hab. em Jornalismo – UNICAP

Orientador:

Heitor Costa Lima da ROCHA

Professor do Departamento de Comunicação Social – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O objetivo desta pesquisa foi atingido à medida em que se constatou a existência de uma crise de legitimação em Pernambuco, devido à falta de regulação social sobre a representação política. A partir da análise de 848 matérias políticas das editoriais dominicais dos anos de 1991, 1995 e 1999, percebeu-se que não houve o aprofundamento suficiente para garantir um nível razoável de racionalização pública sobre as decisões de interesse coletivo. A evidência disso está no fato de que, nos assuntos passíveis de controvérsia, foram registradas 430 matérias com versão única, em apenas 111, aparecem mais de um posicionamento. Para evitar tal situação, seria necessário um debate que possibilitasse um maior nível de racionalização, capaz de impedir esse alto grau de autonomização dos representantes políticos. Foi constatado que o jornalismo passou a tomar o rumo da reverência e personificação da política, pois é notável o culto aos atores políticos, podendo ser comprovado pelas 786 matérias em que aparece (quase exclusivamente) a figura do político. Atores técnicos, econômicos, administrativos e populares não aparecem com frequência. As notícias eminentemente políticas (636 matérias) prevaleceram em relação às administrativas (304), demonstrando o desinteresse dos jornais em promover a discussão efetiva sobre as propostas e ações governamentais. Não houve, nos três anos analisados, uma evolução da mídia; a característica parcial faz crer que, com essa postura monológica, os jornalistas contribuem para a crise de legitimação política, por não estabelecerem um espaço de discussão pública capaz de obrigar os representantes políticos a justificarem suas ações e omissões. Os resultados da pesquisa indicam que o nível de racionalização só pode ser elevado com o aprofundamento do debate de maneira dialógica. É preciso ampliar o círculo participativo na discussão pública, com a presença de representantes de toda a sociedade civil organizada, a fim de permitir a redução da crise de legitimação e, conseqüentemente, da exclusão social.

PALAVRAS-CHAVE: Jornalismo / Político Comunicação / Sociologia

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A JUVENTUDE E OS PROCESSOS DE INTERCULTURALIDADE ENTRE A CULTURA LOCAL E A CULTURA GLOBAL

Bolsista:

Fabiola Maria Cardozo de BRITO

Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo - UNICAP

Orientadora:

Rejane Sá MARKMAN

Professora do Departamento de Comunicação Social - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo identificar como a juventude do Recife se relaciona com uma manifestação cultural local, a música mangue *beat*, verificando se as atitudes que mantinham diante da realidade seriam formadas a partir dos valores sinalizados pela música. A referência dos dados foram matrizes de valores Integrados e Inovadores, a primeira continha os valores mais tradicionais encontrados na sociedade brasileira e a segunda continha os valores afinados com a pós-modernidade global. A pesquisa foi realizada em duas etapas: no período anterior, por outra bolsista, com 90 participantes e que levantou dados sobre a juventude mangue *beat* (juventude inovadora), complementada, na fase atual, onde foram entrevistados 360 jovens, que não eram adeptos do movimento (juventude integrada). Os jovens entrevistados eram da faixa etária de 15 a 29 anos, estudantes secundaristas e universitários, de ambos os sexos. O comparativo das duas amostras ainda não está concluído, mas, através dos dados apurados até então, os valores integrados se mostram mesclados aos valores inovadores. Os valores encontrados com maior pontuação foram: Companheirismo (importante pertencer a um grupo social, fidelidade às idéias e às pessoas); Trabalho (trabalho como modo digno de ganhar a vida); Realização pessoal (trabalho como realização pessoal); Localismo (sentir orgulho de pertencer a uma cidade) e Prioridade da essência (aparência e bens materiais das pessoas não são importantes e sim a essência). Os valores menos pontuados foram: Visão utilitária (as pessoas valem por sua aparência e pelo prestígio social), Abertura ao novo (manter-se aberto a todas as experimentações); Viver o dia (viver cada dia sem pensar no amanhã); Imediatismo (tudo deve acontecer imediatamente, pois a vida é breve) e Vaidade (ser vaidoso, preocupar-se em ter uma bela aparência). Nota-se que existe integração dos valores das duas matrizes na formação da identidade desses jovens, pois, embora valorizem a tradição, eles estão adquirindo valores pós-modernos numa adequação aos novos tempos.

PALAVRAS-CHAVE: Comunicação / Juventude / Valores

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CRISE DE LEGITIMAÇÃO E A IMPRENSA

Bolsista:

Milena Rodrigues FERNANDES

Comunicação Social – Hab. Em Jornalismo – UNICAP

Orientador:

Heitor Costa Lima da ROCHA

Professor do Departamento de Comunicação Social – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Esta pesquisa analisou a atuação dos atores políticos pernambucanos através da imprensa local no primeiro ano de três diferentes governos estaduais: 1991, 1995 e 1999. Verificou-se uma crise de legitimação no desempenho da representação política, que não está cumprindo a sua verdadeira função de atender às demandas sociais, desviando a discussão de interesse comum e, assim, se autonomizando para satisfazer interesses seccionais de grupos ou pessoas. Na cobertura política das 848 matérias analisadas, apenas 35,85% correspondem a assuntos administrativos. As demais tratam de questões exclusivamente políticas. Esse fato evidencia que as questões administrativas não são convenientemente discutidas, de forma democrática e dialógica. Outro fator que contribuiu para provar a crise de legitimação foi que 56,72% das matérias analisadas não possuem nenhum tipo de justificação. Os representantes se autonomizam dos representados, excluindo a sociedade da discussão das questões de interesse coletivo, o que compromete o nível de racionalização pública necessário a uma efetiva legitimação política. A atuação política torna-se ilegítima devido à insipiência da opinião “pública”, pois o povo não participa das decisões sociais e os seus interesses são preteridos. O acesso ao discurso forma a base do poder, entretanto os cidadãos se encontram efetivamente excluídos e não se identificam com as posições expressas, ficando relegados a um papel passivo no processo de construção de consenso. Constatou-se, também, que esses governos compartilharam a mesma postura argumentativa e, até, em muitos casos, a ausência dela, do que se pode inferir pouca ou quase nenhuma diferenciação entre estas gestões. Portanto, conclui-se que os atores políticos, em geral, não estão procurando desempenhar legitimamente sua representação, mas apenas buscando manter um espaço privilegiado na discussão pública para garantir a sua permanência no poder.

PALAVRAS-CHAVE: Jornalismo Político / Comunicação / Sociologia
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A TRAJETÓRIA DO TELEJORNALISMO NOS 40 ANOS DA TELEVISÃO PERNAMBUCANA

Bolsista:

Pedro Loureiro SEVERIEN

Comunicação Social – Hab. Em Jornalismo - UNICAP

Orientadora:

Aline Maria Grego LINS

Professora do Departamento de Comunicação Social – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho tem o objetivo de resgatar a trajetória do telejornalismo pernambucano, analisando o processo de construção da notícia a partir de duas perspectivas de televisão: uma comercial (TV Globo) e uma educativa/cultural (TV Universitária). Traçando um paralelo entre essas duas tevês, a partir da análise dos múltiplos setores envolvidos na feitura dos telejornais (edição, reportagem, redação, apresentação), pôde-se obter um panorama da produção pernambucana. Para isso, foi necessário fazer um levantamento dos diversos programas, desde o início das tevês até as programações atuais. Isso foi feito a partir de entrevistas com pessoas que tiveram participação ativa nas construções dessa história, entre elas Vera Ferraz, ex-diretora de jornalismo da TV Globo, Francisco José, repórter da TV Globo, Luiz Maranhão Filho, ex-diretor de jornalismo da TV Universitária e Luiz Lourenço, diretor de programação da TV Universitária, assim como a análise de material dos arquivos das emissoras, como reportagens, programas, documentários, vinhetas, etc. Conseguimos como resultado a produção de material informativo sobre o desenvolvimento dos telejornais do estado e a produção de importante material de arquivo das tevês. A partir da análise de todo o material recolhido, pôde-se concluir e atestar a influência que a diferente concepção de televisão (pública vs. privada) tem sobre a forma e o conteúdo dos telejornais. A TV Globo, uma empresa comercial, mostrou interesse no jornalismo diário e factual, enquanto a TV Universitária optou pela produção de programas de cunho jornalístico num formato menos temporal e um pouco mais aprofundado. Essas características geraram influências múltiplas, que vêm sendo carregadas e renovadas ao longo da história dessas duas instituições e da televisão em Pernambuco.

PALAVRAS-CHAVE: Televisão / Jornalismo / Comunicação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O SIMBOLISMO DAS NOTÍCIAS DE TELEVISÃO E O IMAGINÁRIO DAS AUDIÊNCIAS

Bolsista:

Veronica Araújo Dorta PESSOA

Comunicação Social – Hab. Em Jornalismo - UNICAP

Orientadora:

Rejane Sá MARKMAN

Professora do Departamento de Comunicação Social - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo perceber como as notícias transmitidas pelo Jornal Nacional produzem uma representação da realidade. As principais teorias que embasaram a pesquisa apontam para as dificuldades que tem a produção das notícias para manter argumentos descompromissados e emitidos de forma objetiva. Por essa razão, as audiências nem sempre se identificam com os argumentos destacados pelos meios de comunicação, pois outras formas de discurso contribuem para a decodificação. A forma como a notícia é transmitida pode induzir no imaginário populares dados diferentes dos que foram transmitidos. Tomou-se como paradigma uma pesquisa realizada por Jansen Janckovisky, que constatou que o imaginário das audiências constrói um novo texto a partir do que foi transmitido. Dessa forma, buscou-se, aqui, identificar, nos conteúdos audiovisuais, os argumentos com que eram produzidos os sentidos das notícias. Para a obtenção dos dados necessários à interpretação pretendida, utilizou-se uma abordagem qualitativa, que busca obter apenas dados subjetivos, não quantificáveis. A técnica utilizada foi à análise de conteúdo qualitativa. Estabeleceram-se como critérios para a eleição das notícias consideradas mais importantes pelo telejornal, as seguintes categorias: tempo, citação nas escaladas e texto das chamadas. Posteriormente, os dados obtidos foram interpretados e cruzados com as escolhas das audiências. Foram gravados cinco telejornais, em dias aleatórios. Em seguida, todos os exemplares foram decuplados e analisados. O confronto entre as duas argumentações apontou para discrepâncias não apenas quanto à valoração das notícias, como em relação aos tipos de argumentos utilizados pelo produtor e pelo público receptor. Entre outras conclusões, verificou-se que o telejornal destacou temas distantes da realidade das audiências, enfatizando aspectos de menor relevância para o público. Embora os argumentos com que o telejornal transmitiu os fatos aparentassem uma ausência de envolvimento valorativo, a ideologia pessoal do público esteve presente nos argumentos usados para comentar as notícias.

PALAVRAS-CHAVE: Audiências / Simbolismo / Notícias
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

**COMUNICAÇÃO SOCIAL – HAB. EM RELAÇÕES
PÚBLICAS**

JORNALISMO IMPRESSO NO INTERIOR DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Ivanilde Normandia dos Santos LIMA

Comunicação Social – Hab. Em Relações Públicas - UNICAP

Orientadora:

Lúcia Maria Noya Muniz da Rocha GALVÃO

Professora do Departamento de Comunicação Social – UNICAP

Co-Orientador:

Heitor Costa Lima da ROCHA

Professor do Departamento de Comunicação Social – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo dar continuidade ao levantamento dos jornais no interior do Estado, analisando a sua estrutura e temas veiculados, além de identificar se essas publicações vêm acompanhando a era da globalização. Foi visto que o jornal, como peça da indústria cultural, é o resultado de grandes transformações na imprensa, na sociedade e na história. Persistente – e mais credível, desde que escrito -, estes periódicos tendem a ser considerados cada vez mais indispensáveis, não obstante a concorrência dos veículos impressos. No Brasil, a imprensa foi oficialmente implantada em 1808, logo após a chegada da Corte Portuguesa. Pernambuco, na década de 60, foi considerado uma escola de bons jornalistas devido aos profissionais formados em jornais locais, incentivando assim a surgir grandes publicações. No interior, esses periódicos existem desde o fim do século XIX – de origem artesanal -, esses jornais, que cobrem aspectos da vida em sociedade, desprezados pelos veículos de grande circulação. Utilizaram-se, no trabalho, os métodos de entrevista, pesquisa bibliográfica e análise dos jornais. Dos 184 municípios pernambucanos, foram pesquisados 72, nos anos de 1999 e 2000, nos quais 16 jornais continuam sendo editados. Atualmente, em 2000 e 2001, foi realizado o levantamento nos demais 112 municípios pernambucanos, detectando 15 periódicos que continuam em circulação. Muitos desses jornais apresentam uma linguagem doméstica, íntima, de vizinhança, com uma receita de entretenimento que não viola os hábitos do consumo. O receituário editorial privilegia questões comunitárias específicas, como por exemplo, a iniciativa de moradores em defesa do ambiente ameaçado. Embora variando em termos de qualidade, periodicidade, etc., essas publicações possuem um ponto em comum, que são geralmente, as notícias que acontecem no próprio município. Atualmente, a linguagem utilizada nos jornais atende ao sistema industrial, portanto, capitalista. A publicidade é o sustentáculo dessas publicações, que, aos poucos, foi sendo incentivada por pequenos e médios comerciantes, além de profissionais liberais, que passaram a anunciar nesses jornais.

PALAVRAS-CHAVE: Imprensa / Interior / Pernambuco
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O SIMBOLISMO DAS NOTÍCIAS DE TELEVISÃO E O IMAGINÁRIO DAS AUDIÊNCIAS

Bolsista:

Leonardo de Albuquerque MORAES

Comunicação Social – Hab. Em Relações Públicas - UNICAP

Orientadora:

Rejane Sá MARKMAN

Professora do Departamento de Comunicação Social - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo identificar como as audiências do Jornal Nacional interpretam as notícias e as decodificam a partir dos sentidos produzidos pelo meio audiovisuais. O referencial teórico estabelecido para realizar as análises foi, principalmente, as teorias dos autores David Morley, Teun Van Dijk e Jansen Janckovisky. A metodologia utilizou uma abordagem qualitativa que não pretendeu extrair dados estatísticos da investigação. A técnica utilizada foi a entrevista simples qualificada, de acordo com o perfil definido para a amostra. Foram entrevistadas 36 pessoas que assistiram ao Jornal Nacional, no mesmo dia e no dia seguinte ao que foi transmitido. Os entrevistados eram de ambos os sexos e idades compreendidas entre 17 a 75 anos. O período da coleta foi de dois de fevereiro a dois de abril, onde foram realizadas cinco amostras sucessivas. Na pesquisa, procurou-se saber quais foram às notícias que tiveram uma maior lembrança na mente do telespectador e os comentários que eram feitos a essas notícias. Na análise, foram levadas em consideração as seguintes categorias: a notícia referente ao contexto local, nacional e internacional; a origem dos argumentos dos telespectadores; a notícia relacionada com valores do telespectador; a notícia relacionada com ideologia de telespectador. Através do discurso dos entrevistados, percebeu-se se havia ou não influência das várias representações circulantes no seu cotidiano, que inclui a da televisão. Os argumentos com que foram tratadas as notícias apontavam para as idéias do meio social em que vivem as audiências, além de haver interferência clara dos seus valores. Poucos foram os telespectadores entrevistados que apenas reproduziam as informações recebidas sem acrescentar nenhum comentário. Os resultados obtidos foram que o telespectador aparenta ter uma lembrança mais presente de notícias do contexto nacional e internacional. Em relação à percepção da notícia, observou-se que as interpretações foram as mais diversas, pois a argumentação produzida pela televisão nem sempre coincidiu com a interpretação do telespectador.

PALAVRAS-CHAVE: Audiência / Simbolismo / Notícias

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

SERVIÇO SOCIAL

LIBERDADE ASSISTIDA MEDIDA SÓCIOEDUCATIVA EM MEIO ABERTO: A EXPERIÊNCIA DE CIDADANIA NO MIRIM-BRASIL DO RECIFE

Bolsista:

Elysandra de Oliveira MENDES

Serviço Social – UNICAP

Orientadora:

Waldecy Collaço SANTOS

Professora do Departamento de Sociologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este projeto teve como objetivo contextualizar o programa de Liberdade Assistida (L.A) no Juizado da Infância e da Juventude, especificamente no Núcleo Gerencial de Medidas SócioEducativas em Meio Aberto (NGMSEMA), que tem a função de acompanhar, controlar e avaliar a medida. Examinaram-se, na pesquisa, os procedimentos adotados no programa de L.A e sua aplicabilidade de acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). No decorrer do projeto, foram utilizadas entrevistas com a equipe técnica do – NGMSEMA, que serviram de suporte para a compreensão dos problemas enfrentados na execução da medida. A articulação com adolescentes em conflito com a lei e orientadores foi alcançada nas reuniões mensais da Organização Não-Governamental (ONG) Mirim-Brasil, bem como nas capacitações e eventos promovidos pelo Conselho Estadual de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, onde a participação dos agentes envolvidos possibilitou detectar as principais dificuldades encontradas no Programa de L.A que são: NGMSEMA insuficiente para as demandas; falta de divulgação do Programa de L.A; desconhecimento do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); falta de preparação de alguns orientadores para serem educadores; domínio do narcotráfico na comunidade; dificuldades com repasse de custo para os orientadores; dificuldades na abordagem de alguns policiais militares e civis; e obstáculos para inserir o adolescente no mercado de trabalho. Assim, a Liberdade Assistida como medida coercitiva com acompanhamento personalizado, em que se verifica a necessidade de trabalhar a vida social do adolescente na escola, no trabalho e na família, precisa ser realmente relacionada e refletida num conjunto articulado de ações entre Estado e Sociedade Civil, obtendo, assim, eficiência e eficácia na garantia de oportunidades para os adolescentes superarem a exclusão social vigente.

PALAVRAS-CHAVE: Adolescente / Liberdade Assistida / Pesquisa-ação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

LIBERDADE ASSISTIDA MEDIDA SÓCIOEDUCATIVA EM MEIO ABERTO: A EXPERIÊNCIA DE CIDADANIA NO MIRIM-BRASIL DO RECIFE

Bolsista:

Erika Michelle Alves PEREIRA

Serviço Social – UNICAP

Orientadora:

Waldecy Collaço SANTOS

Professora do Departamento de Sociologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo analisar limites e possibilidades do Programa Liberdade Assistida, como Medida Sócioeducativa de atendimento do adolescente em conflito com a Lei em sua articulação com o Estado, a família e a participação popular, verificando a implementação deste programa pela Organização Não-Governamental (ONG) Mirim-Brasil, de caráter independente, político, apartidário, sem fins lucrativos e de utilidade pública, cuja finalidade é lutar pelos direitos da criança e do adolescente. No trabalho, utilizaram-se a metodologia de pesquisa-ação e entrevistas semi-estruturadas. Foram amostrados 30% dos 21 adolescentes inseridos em Liberdade Assistida no Mirim-Brasil para a realização de visitas domiciliares e entrevistas com seus respectivos familiares e orientadores, como também foi elaborado o perfil institucional, entrevistas com os articuladores da mesma e a participação em capacitação de orientadores e técnicos, seminário de avaliação da medida e reuniões mensais da ONG. A partir disso, percebeu-se que o Mirim-Brasil através dos orientadores, tem o objetivo, no plano pedagógico do programa, “reintegrar” os adolescentes à família e à comunidade, ajudando-os a aumentar sua autoestima, a adquirir novos conhecimentos, possibilitando o acesso ao mercado de trabalho. Os orientadores sentem dificuldades quanto às articulações e retaguardas dos atores sociais envolvidos, no repasse de recursos, na inserção do jovem infrator no mercado de trabalho, no domínio do narcotráfico dentro das comunidades e a falta de um trabalho concreto junto às famílias. Os jovens em conflito com a Lei não têm um padrão de comportamento, mas todos têm características comuns com relação aos seus problemas sóciofamiliares e educativos, que, por sua vez, inseridos no programa, segundo a 3ª Vara de Infância e da Juventude de Recife, possuem 90% de chances de não voltarem a cometer infrações.

PALAVRAS-CHAVE: Adolescente / Família / Participação
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O ESTADO NOVO EM PERNAMBUCO: A ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA CAMPANHA CONTRA OS MOCAMBOS

Bolsista:

Lídia Maria da SILVA

Serviço Social – UNICAP

Orientadora:

Zuleica Dantas Pereira CAMPOS

Professora do Departamento de Sociologia – UNICAP

Co-orientadora:

Ana Lúcia Hazin ALENCAR

Professora do Departamento de Sociologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo analisar em que medida ocorreu à participação do assistente Social na Liga Social Contra os Mocambos, no período do Estado Novo, em Pernambuco (1937-1945), bem como entender a atuação do Estado no campo social nesse período. Para tanto, foi realizada uma pesquisa documental no periódico Folha da Manhã, no Arquivo Público Estadual Jordão Emereciano. Foram catalogadas 150 matérias, as quais nos forneceram subsídios para o nosso estudo. Verificou-se, segundo as matérias catalogadas, que a atuação do Estado no campo social se deu de muitas formas. A interventoria pernambucana define a habitação popular como uma das metas prioritárias do seu governo. Em 14 de dezembro de 1937, é criada a Diretoria de Reeducação e Assistência Social, a qual visa intensificar o desenvolvimento moral, social e econômico da cidade. Mostra interesse pelo problema, estabelecendo três regras para a solução: estatística do Mocambo, proibição formal da construção de novos Mocambos e educação doméstica dos trabalhadores. Em setembro de 1938, é realizado um censo, a fim de se obter o número preciso de mocambos existentes na cidade e as condições de vida dos seus habitantes. Em 12 de julho de 1939, é criada a Liga Social Contra os Mocambos, a qual tinha como finalidade imediata trabalhar pela redução dos Mocambos, com a intensificação da construção de casas populares. Em 15 de fevereiro de 1945, a liga é transformada numa autarquia administrativa, com responsabilidade jurídica de direito público, denominada Serviço Social contra o Mocambo. Diante do resultado obtido, podemos perceber que nesse período, o Serviço Social ainda não tinha uma profissão regulamentada.

PALAVRAS-CHAVE: Estado Novo / Mocambos / Liga Social
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Matilde Coelho de LEMOS

Serviço Social - UNICAP

Orientador:

Valdir Eduardo Ferreira da SILVA

Professor do Departamento de Sociologia - UNICAP

Co-orientador:

Vantuil BARROSO FILHO

Professor do Departamento de Geografia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho é parte integrante do grupo de pesquisa sobre o Processo de Reforma Agrária na Zona da Mata de Pernambuco, e teve como objetivo compreender a natureza dos acampamentos e assentamentos de reforma agrária, seus impactos econômicos, sociais e políticos, e os aspectos jurídicos concernentes à reforma agrária nos municípios da Zona da Mata de Pernambuco. Como objetivo específico, busca traçar um perfil sociopolítico e antropológico dos assentamentos da Zona da Mata Norte, Sul e Região de Vitória, avaliando, também, seus reflexos sobre os municípios onde se localizam. Através de visitas aos atores envolvidos com o processo de reforma agrária, como a patronal, os movimentos sociais e o Governo, foram gerados diferentes conhecimentos e considerações. Nas visitas aos acampamentos e assentamentos, foram realizadas entrevistas e aplicados questionários como forma de organização de um banco de informações, com vista a assegurar as intenções da nossa proposta de trabalho. Na região da Zona da Mata Norte, foram escolhidos dois assentamentos para uma experiência piloto, feita a seleção, reestruturamos o questionário para nova aplicação nos assentamentos da Zona da Mata Sul, restando ainda a configuração do perfil dos assentamentos da Região de Vitória. Com a aplicação dos questionários, constatamos um alto índice de analfabetismo entre os assentados, que a situação da saúde e da escolaridade são precárias, que a maioria absoluta é de origem rural, entre outros importantes dados. Este trabalho resultou, até o momento, na configuração do perfil dos assentamentos selecionados, identificando suas características sociopolíticas e culturais, para, dessa forma, contribuir num melhor entendimento do comportamento das populações assentadas. A pesquisa como um todo vem gerando subsídios para ações relacionadas ao projeto de reforma agrária como política pública de distribuição de renda, e reintegração dos agentes sociais às atividades socioeconômicas.

PALAVRAS-CHAVE: Sociopolítico / Antropológico / Estrutura-agrária

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

REDES SOCIAIS x REDES REPÚBLICAS: NOVAS ESTRATÉGIAS x NOVAS RELAÇÕES

Bolsista:

Michellane Rochelle Silva de AZEVEDO

Serviço Social – UNICAP

Orientadora :

Edístia Maria Abath Pereira de OLIVEIRA

Professora do Departamento de Sociologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho teve como objetivo conhecer o papel das redes sociais comunitárias, formadas pelas Instituições das comunidades populares e da rede, organizada pelo Conselho Municipal de Promoção e Defesa do Direitos da Criança e do Adolescente – COMDICA. Nesse processo, procurou-se identificar as relações de interação entre essas redes ao reivindicar, elaborar e executar as Políticas Públicas. Inicialmente, foi feita revisão de literatura, visitas, entrevistas e acompanhamento de reuniões em que foram observadas a dinâmica estabelecida no processo de articulação das redes e a identificação das demandas, que constituem objeto das reivindicações e dos seus encaminhamentos. Em um segundo momentos, analisam documentos referentes às diretrizes que vêm sendo estruturadas no âmbito das Políticas Sociais e a pauta das reuniões, onde são refletidas as principais demandas comunitárias. Foram feitas entrevistas com coordenadores dos programas das Políticas Públicas, que vêm propondo a articulação das organizações em um sistema de rede, em nível municipal. As redes sociais comunitárias investigadas foram as de Brasília Teimosa, João de Barros e Pina. No decorrer da pesquisa, observou-se o grande interesse por parte dos sujeitos sociais, em transformar o quadro social, tendo como base à ação coletiva, que proporciona uma socialização dos interesses e demandas coletivas. Observou-se, também, que a formação de redes sociais, tanto em nível do Estado como em nível comunitário, fortalece as entidades na mobilização, organização e articulação, em relação à elaboração de políticas públicas mais compatíveis com as necessidades da população para a qual se destinam.

PALAVRAS-CHAVE : Rede / Articulação / Políticas Públicas

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Nelma Valéria Andrade LIRA

Serviço Social - UNICAP

Orientadora:

Vera Borges de SÁ

Professora do Departamento de Sociologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

O presente estudo objetiva analisar a situação atual dos assentamentos dos engenhos Minguito, Amaragi e Serra d'Água, localizados no município do Rio Formoso/PE. Partiu-se para investigar o desenvolvimento da comunidade de assentados: como os assentados mantêm solidariedade, qual a realidade da participação nas associações e se têm progredido em termos de interação e organização de seus recursos comunitários. Baseia-se, sobretudo, nos estudos recentes de Pedro Demo, que propõem conceitos sobre qualidade política da participação comunitária. Para realizar a investigação, foi elaborada uma amostra probabilística, que contempla 130 famílias. O instrumento de pesquisa utilizado foi o questionário, que procurou identificar aspectos socioeconômicos, tais como renda, escolaridade, participação nas associações de moradores, características da habitação, produção e comercialização. Com exceção de Minguito, grande parte das famílias assentadas residia nos próprios engenhos antes do parcelamento das terras. No que diz respeito a infraestrutura da habitação, os domicílios da comunidade são considerados adequados tendo sido construídos em regime de mutirão. Em relação à escolaridade, observa-se que 50% dos respondentes não concluíram o Ensino Fundamental e 50% são analfabetos. Quanto aos aspectos econômicos, fundamental é destacar-se que mais da metade dos assentados já iniciaram sua produção, quase sempre, agrícola. No entanto, muitos ainda não iniciaram a comercialização e, dificilmente, conseguem contabilizar sua produção com a consciência da quantidade daquilo que foi destinado à subsistência da família ou à venda. Além disso, não costumam computar os custos do valor da produção a fim de registrar minuciosamente seus gastos. Conclui-se que parte das dificuldades dos assentados estão relacionadas às formas incipientes de organização da associação. Percebe-se que não atingiram um consenso em relação aos seus interesses no ambiente social do assentamento.

PALAVRAS-CHAVE: Assentamento / Organização Social / Participação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O ESTADO NOVO EM PERNAMBUCO: A ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA CAMPANHA CONTRA OS MOCAMBOS

Bolsista:

Renata Alves CESAR

Serviço Social – UNICAP

Orientadora:

Ana Lúcia Hazin ALENCAR

Professora do Departamento de Sociologia - UNICAP

Co-orientadora:

Zuleica Dantas Pereira CAMPOS

Professora do Departamento de Sociologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Este trabalho faz parte de uma pesquisa maior, que tem como objetivo analisar em que medida se deu a participação do assistente social na Campanha Contra o Mocambo, no período do Estado Novo, em Pernambuco (1937-1945). Pretende-se identificar, pesquisando no jornal Diário da Manhã, quais foram as intervenções do Estado no sentido de solucionar o problema dos mocambos. A pesquisa documental foi realizada no Arquivo Público Estadual Jordão Emerenciano, tendo sido coletadas 133 matérias. Pernambuco, sob a intervenção de Agamenon Magalhães, era um estado, cujas habitações, especialmente os mocambos, eram muito precários, construídos em mangues ou alagados. O Estado passou a interferir no problema da habitação em Pernambuco, dando prioridade ao embelezamento da cidade. Em 1937, foi criada a Diretoria de Reeducação e Assistência Social, a fim de desenvolver trabalhos em benefício da população carente, neste caso, daqueles que habitavam os mocambos, primeiro com o incentivo à recuperação dos mesmos e, posteriormente, com a proibição de construí-los. Em 1938, é criada a Comissão Censitária dos Mocambos do Recife, para realizar o levantamento da quantidade de mocambos existentes. No ano seguinte, 1939, é fundada a Liga Social Contra os Mocambos, com o objetivo de incentivar a construção de vilas operárias com apoio do Estado e empresas privadas, criando, dessa forma, condições para o desenvolvimento de um setor capitalista nesse segmento de atividade econômica. Pode-se, numa conclusão parcial, afirmar que a Liga Social Contra os Mocambos foi extremamente autoritária. O resultado desta pesquisa é parcial, já que a documentação colhida é insuficiente para conclusões consistentes, que serão efetuadas após a ampliação da pesquisa.

PALAVRAS-CHAVE: Estado Novo / Mocambos / Liga Social

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

COESÃO AFETIVA E MORAL DAS FAMILIAS EM SITUAÇÃO DE RISCO

Bolsista:

Sandra Paes de Mello RÊGO

Serviço Social – UNICAP

Orientadora:

Simone Maria Sales MOREIRA

Professora do Departamento de Sociologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Esta investigação focaliza o estudo dos laços de coesão e solidariedade afetiva e moral das famílias em situações de risco, desde suas relações intrafamiliares/intercomunitárias, às representações sobre sua condição no mundo - a partir do local de moradia-, a elaboração de estratégias de sobrevivência e a caracterização das situações de risco. Trata-se de 460 famílias, residentes em área de palafitas da comunidade de Brasília Teimosa, no Recife - PE, vivenciando situações de extrema pobreza e insegurança. Entender a lógica da luta cotidiana dessas famílias condicionou a escolha do método etnográfico, através do processo de observação direta, que, auxiliado por entrevistas semiestruturadas, completaram a observação do campo. A esse respeito, foi determinada uma amostra de 10% do universo da população, num total correspondente a 46 famílias, e 184 sujeitos entrevistados (média de quatro entrevistados por família), obtendo-se os seguintes resultados: a) a representação sobre a área física e moradia; b) a representação das relações intrafamiliares e intercomunitárias; c) a determinação dos laços de coesão e solidariedade afetiva e moral; d) configuração da estrutura dos grupos familiares; e) caracterização das alternativas de geração de renda; f) caracterização dos fatores de violência que envolvem a família e à comunidade. Como estudo da moral de famílias em situação de risco, a referida investigação possui caráter pioneiro. De modo geral, conclui-se pela ausência e/ou extrema fragilidade dos vínculos de coesão familiar e comunitária, em nível do afeto e da solidariedade, fenômeno condicionado pela violência nas relações sociais de gênero; agressividade física e moral dos pais com os filhos; discriminação e segregação destas famílias pela população de Brasília Teimosa.

PALAVRAS-CHAVE: Moral / Família / Situação de Risco

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

TURISMO

ESTUDO GEOAMBIENTAL DO MUNICÍPIO DE TAMANDARÉ, PE

Bolsista:

Emanuelle Silva de SANTANA

Turismo – UNICAP

Orientadora:

Sidney Gomes Domingues da SILVA

Professora do Departamento de Geografia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Humanas

O turismo no espaço rural brasileiro vem tomando proporções significativas, tornando-se gerador de emprego e renda para pequenas localidades mais afastadas dos centros urbanos, onde os impulsos inovativos do desenvolvimento consolidam uma economia mais estável. O Município de Tamandaré, localizado na microrregião da Mata Meridional Pernambucana, apresenta em sua constituição territorial uma extensa zona rural apta ao fomento da atividade turística. A pesquisa realizada teve por objetivo o levantamento do potencial ecológico da área rural do município e a identificação de propriedades capazes de desenvolver o turismo. Para tal implemento, realizou-se o levantamento das propriedades, através da aplicação de técnicas de amostragem, destacando os engenhos de maior relevância quanto à importância histórico-cultural, acessibilidade, quantidade e qualidade dos equipamentos disponíveis e infraestrutura básica e apoio turístico. Com isso, foi possível classificar os engenhos mais bem estruturados e os que se enquadram às exigências do turista. Tais exigências foram detectadas através de questionários aplicados no Recife, em Olinda e Jaboatão dos Guararapes, envolvendo profissionais de diversas áreas e diferentes níveis de renda, o que permitiu identificar o perfil do turista potencial e o grau de interesse desse turista em conhecer o espaço rural de Tamandaré. Paralelamente às atividades mencionadas, desenvolveu-se a identificação das condições ambientais no entorno dos engenhos, levando-se em consideração que o conhecimento do meio natural é de suma importância para o sucesso do turismo realizado em áreas rurais. Como resultados alcançados, obteve-se a identificação dos engenhos que apresentam condições de receber o turismo, com o compromisso de preservar as características originais do ambiente.

PALAVRAS-CHAVE: Tamandaré / Espaço Rural / Turismo

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

TRABALHO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM AGÊNCIAS DE TURISMO NO RECIFE

Bolsista:

Larissa Raquel Pereira LYRA

Turismo – UNICAP

Orientadora:

Georgina CAVALCANTE

Professora do Departamento de Comunicação Social – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Esta pesquisa teve como objetivo conhecer as atuais necessidades de qualificação profissional para o trabalho nas agências de turismo, contribuindo para a reestruturação da área ocupacional do setor. Na cidade do Recife, existem 217 agências de turismo, sendo 196 classificadas como Agências de Viagens e Turismo e 21 registradas como Agências de Viagens. Dentre estas, foram selecionadas, por amostragem aleatória simples, 62 agências, sendo 56 Agências de Viagens e Turismo e 6 Agências de Viagens. Em cada uma das empresas visitadas, foram aplicados um questionário com um funcionário e uma entrevista com a direção das mesmas. Segundo esta última, o bom atendimento ao cliente, o conhecimento na área de turismo, uma postura profissional e o domínio de algum idioma são destaques no perfil ideal de um profissional do ramo; conhecimentos gerais e técnicos, seguidos, de experiência anterior em outras agências são exigidos para a admissão dos empregados; cursos profissionalizantes na área, conhecimento de emissão de bilhetes aéreos, do sistema de reserva utilizado pela agência e de Geografia são conteúdos necessários à formação dos profissionais. A mão-de-obra é considerada de regular a boa pelos superiores das empresas, que sentem a falta de acesso aos cursos, de interesse em melhorar e de conhecimento na área por parte dos profissionais. Foi observado, na pesquisa junto aos funcionários das agências, que o nível de escolaridade deles divide-se em ensino fundamental completo, ensino médio completo e ensino superior completo; a maioria fala inglês, tem experiência superior a seis anos de trabalho em agências de Turismo e participou de treinamentos recentemente. Essas informações obtidas são importantes para adequar propostas pedagógicas dos cursos de Turismo para a realidade do mercado.

PALAVRAS-CHAVE: Turismo / Agência / Trabalho

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

“TURISMO AFETIVO”: RELACIONAMENTOS INTERCULTURAIS

Bolsista:

Maria Eduarda Noura Céu RODRIGUES

Turismo - UNICAP

Orientadora:

Cristina Maria de Souza Brito DIAS

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Esta pesquisa propôs-se estudar os relacionamentos afetivos estabelecidos entre estrangeiros do 1º mundo e brasileiras, buscando-se compreender o que fundamenta a escolha feita por eles para uma relação estável, com alguém que não é de seu país de origem, assim como sua percepção acerca do relacionamento. Foi aplicado um questionário com questões abertas e de múltipla escolha, além dos dados sociodemográficos, em português e em francês, aos homens estrangeiros casados com brasileiras, vivendo no Brasil ou em países da Europa. Responderam ao questionário 39 estrangeiros, sendo o grupo um (22 estrangeiros residindo no Brasil) e o grupo dois (17 residentes na Europa). Entre os principais resultados, destacamos: no que se refere ao casamento, 90,90% do grupo um diz que este está correspondendo às suas *expectativas* e o grupo dois, respondeu o mesmo (94,11%). Quanto às *mudanças ocorridas* em suas vidas, enquanto 59,09% do grupo um respondeu que foi a mudança de país, 68,18% do grupo dois achou que o contato com uma nova cultura foi à mudança mais relevante. Em relação aos *pontos positivos* de um casamento intercultural, 54,54% do grupo um achou que era a maneira mais descontraída de a brasileira ver a vida e 64,70% do grupo dois concordou com o mesmo item. No referente aos *pontos negativos*, 22,72% do grupo dois achou ser o afastamento da família de origem e a diferença de cultura, enquanto que o grupo dois, (47,05%) considerou o ciúme da mulher brasileira. Quanto à *presença de filhos*, 50% do grupo um tem filhos com sua atual esposa e no grupo dois, a percentagem foi de 47,05%. Dos 63,63% do grupo um que foram *casados com mulheres de seus países de origem*, 27,27% disseram que o casamento acabou por desgaste na relação, e no grupo dois dos 64,70% dos casados com mulheres de seu país de origem, 41,17% também fizeram a mesma consideração. Na questão aberta sobre as diferenças percebidas entre a mulher brasileira e a de seu país de origem, destacaram-se as seguintes características a favor da mulher brasileira: mais *amorosa*, mais *sensual*, mais *alegre*, mais *participativa na vida familiar* e que *leva o casamento mais a sério*. Vale salientar que este foi um estudo exploratório e que mais pesquisas serão necessárias para aprofundar o assunto.

PALAVRAS-CHAVE: Casamento / Relacionamento Intercultural / Gênero
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ENGENHARIAS

ENGENHARIA CIVIL

EVOLUÇÃO GEOAMBIENTAL DA PLANÍCIE DO RECIFE- PE E O SEU REFLEXO NA DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL

Bolsista:

Adele Figueirôa CABRAL

Engenharia Civil – UNICAP

Orientadora:

Maria da Graça de Vasconcelos Xavier FERREIRA

Professora do Departamento de Engenharia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

A cidade de Recife, do ponto de vista ambiental, oferece grande complexidade, dificultando o seu planejamento, uma vez que apresenta, entre outras características, diversos ecossistemas, incluindo mangue. Grande parte da cidade cresceu em planícies de inundações, graças a aterros; tem um clima caracterizado pela alta precipitação pluviométrica concentrada; apresenta duas unidades morfológicas, a planície, com cotas variando de 0-10 metros, e os morros, com até 150 metros de altitude; o ambiente geológico da área é complexo do ponto de vista estrutural e litológico. O aumento da densidade demográfica gera demanda por áreas para ocupação; não havendo mais locais disponíveis, a verticalização tornou-se o meio mais apropriado para solucionar o problema. No entanto, no solo da cidade do Recife, existem camadas de argila e matéria orgânica em diferentes níveis de decomposição e em diferentes profundidades, atribuindo ao mesmo, em alguns locais, uma baixa capacidade de carga. Neste trabalho a ser realizando de 2000/2002, estão sendo adotados os seguintes procedimentos: levantamento das sondagens do tipo SPT e dos poços para abastecimento de água para atualização de um Banco de Dados; levantamento das informações cartográficas produzidas na área da planície; produção da Base Cartográfica em meio digital; aplicação do software Stratos 98 para correlação estratigráfica e caracterização geológico/geotécnica de algumas manchas de argila orgânica. Até o momento, foram concluídas a atualização do Banco de Dados, a Base Cartográfica na escala 1:25.000 e a correlação estratigráfica em trechos dos bairros de Boa Viagem e do Pina. Identificar e mapear essas camadas de argila orgânica, caracterizando do ponto de vista geológico/geotécnico algumas delas, certamente contribuirá para que se desvende a história quaternária da área e indique diretrizes que possam nortear a conduta na Geologia de Engenharia.

PALAVRAS-CHAVE: Planície Costeira / Argila Orgânica / Banco de Dados

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DESEMPENHO DE FUNÇÕES DE EDIFÍCIOS ALTOS

Bolsista:

Adolpho Guido de ARAÚJO

Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Joaquim Teodoro Romão de OLIVEIRA

Professor do Departamento de Engenharia Civil - UNICAP

Grade Área do Conhecimento: Engenharias

Este trabalho tem como objetivo analisar o desempenho de fundações de um edifício alto, construído na região metropolitana do Recife, em um terreno com presença de conchas. Foi investigado o desempenho das fundações do Conjunto Residencial do Janga, em Paulista - PE. Para monitoramento de recalque, foram inicialmente instalados marcos superficiais, para servirem de referência de nível, e pinos foram instalados para medição do recalque no Bloco A3, com realização de leituras semanal, quinzenal e mensal. Como os níveis de recalque observados foram superiores aos valores previstos, instalaram-se novos pinos de recalques, visando a um monitoramento mais detalhado do recalque do Bloco A3 (Pacheco et al., 2000). Foram plotadas as curvas de recalque versus tempo para o bloco A3, para todos os pilares, a partir de dados do monitoramento. Curvas tensão-deformação do edifício foram também construídas a partir das medições de recalque. Essas curvas foram comparadas com resultados de ensaio de laboratório de adensamento, obtidos por Gusmão Filho e Amorim Jr. (1998). No período de construção (de 13/06/80 a 24/03/81), recalques da ordem de 349mm foram encontrados, considerados muito altos e fora do previsto em projeto. Prosseguindo com a análise gráfica das curvas de recalque versus tempo, construídas através de dados fornecidos pelo monitoramento, foi realizada uma análise criteriosa de todos os pilares monitorados. O pilar 4(P4) foi o que obteve o maior recalque da ordem de 514mm. O pilar 64 foi o pilar que apresentou menor recalque da ordem de 243mm. A edificação consta de 64 pilares, no entanto foram instalados pinos de verificação de recalque em 19 pilares, todos esses 19 foram analisadas as curvas de recalque versus tempo e o comportamento da tensão-deformação do edifício versus o laboratório. Embora os estudos das construções realizadas em um subsolo que apresenta, em seu perfil geotécnico, uma camada de conchas com areia fina, ainda sejam insuficientes para se extrair conclusões definitivas, revela-se importante a continuidade destes estudos para futuros projetos. As curvas tensões-deformações do edifício são divergentes da curva de laboratório, tendo em vista a preparação da amostra em laboratório.

PALAVRAS-CHAVE: Fundações / Recalque / Interação Solo-estrutura

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE SOBRE A ÓTICA DA HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO

Bolsista:

Amanda Cavalcanti BORBA

Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Béda BARKOKÉBAS JÚNIOR

Professor do Departamento de Engenharia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

A formação de estudos relacionados com uma melhor qualidade de vida no trabalho faz com que, em termos de intenções, as empresas passem a se preocupar com um melhor desenvolvimento das teorias a respeito do ser humano, no entanto as normas apresentam conceitos fundamentais de como organizar as para um produtor de um bem ou para um agente de um serviço às medidas de higiene e segurança do trabalho, visando obter a qualidade total. Através de levantamentos das condições inseguras na segurança do trabalho nas diversas fases das obras de edificações, foram pesquisados, durante o ano de 2000, 335 canteiros de obras na Região Metropolitana do Recife-RMR, onde foi verificado que 15% dos alojamentos, 39% dos locais de refeições e 19% das instalações sanitárias, dessas obras estavam em desacordo com a NR 18, sendo esta última caracterizada pela falta de conservação e higiene do local. Foi realizado um estudo sobre a maneira mais adequada para a implantação de uma melhor qualidade nas condições de higiene e segurança e medicina do trabalho, garantindo uma maior satisfação pessoal. O resultado aparece sob a forma de melhoria da produtividade nas atividades a serem desenvolvidas e, conseqüentemente, da qualidade final do produto acabado. À medida que as normas apresentam uma série de alternativas, de forma a se poder exigir qualidade, a pressão sobre o fornecedor de um produto ou serviço tenderá a aumentar a partir do comprador e, com isso, todos irão ganhar. A medicina, higiene e segurança do trabalho, enquanto prestadora de serviços, terá que se adequar a este momento e a estas exigências, sob pena de, naturalmente, não falar mais a linguagem de todos, em busca da melhor qualidade de vida para os trabalhadores e qualidade total nos serviços prestados.

PALAVRAS-CHAVE: Higiene do Trabalho / Segurança do Trabalho / Qualidade
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP / Sindicato da Indústria da Construção Civil do Estado de Pernambuco – SINDUSCON/PE.

ESTUDO DO COMPORTAMENTO DE SOLOS NÃO-SATURADOS E SUAS APLICAÇÕES

Bolsista:

Ana Melissa Carvalho SOUSA

Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Silvio Romero de Melo FERREIRA

Professor do Departamento de Engenharia Civil - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

Na natureza, os solos não-saturados são encontrados em diversas condições. Em climas áridos e semi-áridos, dados de observações de campo de muitas décadas mostram que a variação de umidade com a profundidade não atinge a condição de saturação. Em climas em que a evapotranspiração excede a infiltração, a deformação volumétrica experimentada por uma camada de solo depende da variação de umidade e da condição de distribuição de ar nos seus vazios. Cerca de 20% dos solos superficiais do Estado de Pernambuco são solos não-saturados e potencialmente colapsíveis. Este trabalho tem por objetivo caracterizar a variação de volume devido à inundação em solos colapsíveis, através de ensaios de laboratório em amostras indeformadas de solos coletadas nos municípios de Petrolina e Santa Maria da Boa Vista. A característica física dos solos foi obtida por meio dos ensaios de granulometria, consistência, peso específico real dos grãos, e a caracterização do potencial de colapso devido à inundação foi obtida através de ensaios edométricos simples e duplos. No primeiro, a amostra era carregada no seu estado natural e inundada posteriormente e, no segundo, a amostra era previamente inundada para, depois, ser carregada. Observa-se que os solos são predominantemente arenosos e de baixa plasticidade. Os valores dos potenciais de colapso crescem com o acréscimo da tensão de inundação e, posteriormente, decresce, evidenciado um comportamento de pico. Os valores dos potenciais de colapso obtidos por meio dos ensaios edométricos simples são superiores aos obtidos pelos ensaios edométricos duplos.

PALAVRAS-CHAVE: Solos Colapsíveis / Semi-árido / Solos Não-saturados

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ANÁLISE NUMÉRICA DE ABERTURA EM PAINÉIS DE ALVENARIA ESTRUTURAL – INFLUÊNCIAS DE ENRIGECEDORES

Bolsista:

Babacar Diene

Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Fernando Artur Nogueira SILVA

Professora do Departamento de Engenharia Civil - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

O presente trabalho objetivou o estudo da influência dos enrijecedores no mecanismo de distribuição das paredes estruturais, através do exame das prescrições normativas nacionais e internacionais que tratam do tema. De uma maneira geral, pode-se definir enrijecedores como sendo elementos de contraventamento dos painéis, cuja finalidade é aumentar a rigidez da parede e melhorar seu desempenho na tarefa de resistir às cargas que lhe são impostas. Vários elementos estruturais existentes nas obras de alvenaria portante podem desempenhar a função dos enrijecedores, dentre os quais, pode-se citar, como de maior frequência, os pilares de concreto armado e os próprios painéis transversais de alvenaria. Além do exame das recomendações normativas, foram também realizadas análises numéricas em regime elástico linear, utilizando o Método dos Elementos Finitos e o Programa ANSYS para a compreensão desta influência no perfil de distribuição das tensões normais numa parede estrutural típica, encontrada nas obras que utilizam a tecnologia construtiva da alvenaria estrutural. A geometria da parede estudada tem 8 m de comprimento, 2,60 m de altura e contém duas aberturas, uma para porta e outra para janela. Contém também enrijecedores nos dois extremos laterais, situação usualmente encontrada na prática. Os modelos gerados para a análise via Método dos Elementos Finitos consideraram a discretização individualizada de todos os componentes da parede – blocos e argamassa -, que é usualmente referida na literatura como micro-modelagem detalhada. Foram utilizados, nas análises numéricas realizadas, elementos finitos isoparamétricos de quatro nós para estado plano de tensões.

PALAVRAS-CHAVE: Alvenaria / Alvenaria Estrutural / Enrijecedores

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ESTUDO DO COMPORTAMENTO DE SOLOS NÃO-SATURADOS E SUAS APLICAÇÕES

Bolsista:

Bruno Stevenson Carneiro de ARAÚJO

Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Silvio Romero de Melo FERREIRA

Professor do Departamento de Engenharia Civil - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

A maneira desordenada com que é feita a ocupação dos morros do Recife tem gerado vários tipos de problemas, desde a obstrução do sistema de drenagens, resultando em inundações incontroláveis, até os deslizamentos de encostas com prejuízos materiais incalculáveis e perdas de vidas humanas. Há uma constante preocupação e envolvimento dos órgãos públicos com o problema. Por outro lado, a falta de conhecimentos e dados específicos dos solos da Formação Barreiras, que é a maior unidade geológica na área metropolitana do Recife, tem ensejado soluções provisórias. Este estudo tem por finalidade sistematizar informações geotécnicas de solos da Formação Barreiras, onde ocorreram escorregamentos, gerando acidentes, com o propósito de fornecer ao meio técnico subsídio para o equacionamento dos problemas urbano-ambientais. Para estudar o comportamento geomecânico desses solos, foram coletadas amostras indeformadas de uma encosta no Alto do Reservatório, em Nova Descoberta, Recife-PE, onde foram realizados ensaios de caracterização do solo e de cisalhamento direto com o solo em diferentes teores de umidade, para analisar a influência das chuvas nos parâmetros de resistência ao cisalhamento. Os dados obtidos permitiram fazer uma análise da estabilidade da encosta, utilizando do software Geoslope. Constata-se que a perda da coesão do solo devido ao umedecimento é uma das principais causas da instabilidade dos solos, associada às propriedades geomecânicas. Outro fator importante do processo de instabilidade das encostas refere-se à ocupação desordenada e à falta de manutenção dos sistemas de drenagem.

PALAVRAS-CHAVE: Resistência ao Cisalhamento / Estabilidade de Taludes / Solos não-saturados

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ANÁLISE QUALITATIVA DAS ÁGUAS SUBTERRÂNEAS DO COMPLEXO EMPRESARIAL JOANA BEZERRA E DE BOA VIAGEM

Bolsista:

José Henrique Cavalcanti Soares LINS

Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Veronilton Pereira de FARIAS

Professor do Departamento de Engenharia Civil – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

Este trabalho teve como objetivo analisar o cenário atual das águas subterrâneas na área do Complexo Empresarial Joana Bezerra e regiões adjacentes, especificamente relacionado a processos de salinização, estabelecendo uma análise comparativa com a situação que ora ocorre no bairro de Boa Viagem. Metodologia: Foram levantados dados de poços perfurados nos anos 1998, 1999 e 2000, objeto de licenciamento por parte da Companhia Pernambucana do Meio Ambiente – CPRH. Foi feita avaliação de boletins de análises físico-químicas de 49 poços, como também da evolução do nível potenciométrico e da coluna estratigráfica dos perfis litológicos. Resultados: Elaboração de planilhas, gráficos e cartas temáticas. Visita aos poços salinizados, visando à imediata obstrução desses focos com o objetivo de se evitar possível propagação desse efeito para poços vizinhos. Conclusão: A análise comparativa com o processo que ocorre em Boa Viagem mostra que o problema existente na área pesquisada é mais recente e também que, enquanto naquela área a salinização ocorre nos aquíferos Boa Viagem e Cabo, aqui o efeito já se faz sentir no próprio aquífero Beberibe. Levando-se em conta que o problema requer, por parte do poder público a implementação de ações de controle, em curto prazo e dos usuários locais, a conscientização de sua parcela de responsabilidade para a solução conjunta do problema, foi estabelecida uma proposta de gerenciamento dos recursos hídricos subterrâneos na área estudada.

PALAVRAS-CHAVE: Águas Subterrâneas / Salinização / Gerenciamento
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DOS EFLUENTES INDUSTRIAIS E COMPOSIÇÃO DO SOLO NA QUALIDADE DO RIO TIMBÓ - PE

Bolsista:

Luís Caetano do NASCIMENTO JÚNIOR

Engenharia Civil – UNICAP

Orientadora:

Hortencia Maria Barboza de ASSIS

Professora do Departamento de Engenharia - UNICAP

Co-orientadora:

Joana Teresa Aureliano MAIA

Engenheira Civil – CPRH

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

Este trabalho expõe os resultados parciais da pesquisa sobre as qualidades das águas do Rio Timbó. A análise dos dados históricos referentes ao monitoramento da Bacia do Rio Timbó, na zona norte da Região Metropolitana do Recife, revela um pH alto desde setembro de 1997, na Estação TB2-30, localizada à jusante do Distrito Industrial de Abreu e Lima. Levantando-se as hipóteses em relação às causas que alteram o pH, essas são encontradas tanto na composição do substrato rochoso da região quanto nos efluentes das indústrias, em particular as indústrias têxteis e de celulose, as primeiras muito frequentes na área. O objetivo do trabalho foi identificar o agente responsável pela variação do pH na estação monitorada. Foram tratados os dados das análises físico-químicas e bacteriológicas da água da estação, nos anos de 1995, 96, 97, 98, 99 e 2000; e de amostras de poços e cacimbas, localizados em 4 Formações Geológicas da área. Os resultados obtidos com a análise indicaram que o valor do pH das águas do freático não tem alterado o seu teor de alcalinidade, apresentando valores entre 4,0 e 6,5, nas diferentes litologias. Dessa forma, conclui-se que a anomalia diagnosticada está associada à atividade industrial da área. Das 22 indústrias em atividade na Bacia, 04 apresentam maior interesse de investigação por enquadrarem-se no grau de potencial degradador médio ou grande.

PALAVRAS-CHAVE: Água / Indústria / Monitoramento

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

Companhia Pernambucana de Meio Ambiente – CPRH

COMPORTAMENTO ESTRUTURAL DAS PONTES ESTAIADAS

Bolsista:

Milena Guedes de Araújo PESTANA

Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Romilde Almeida de OLIVEIRA

Professor do Departamento de Engenharia Civil – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

Este trabalho teve como objetivo o estudo do comportamento das pontes estaiadas, dando enfoque aos aspectos de projeto e execução. As pontes estaiadas obtiveram grande sucesso devido ao fato de permitirem vencer grandes vãos de maneira econômica, além de possuírem um forte apelo estético. No entanto, esse tipo de ponte pode igualmente ser competitiva para vãos menores. Foram estudadas as duas pontes existentes no Brasil: as pontes sobre o Rio Pinheiros, na cidade de São Paulo, com vão principal de 126m, e a ponte sobre o Rio Paranaíba, na fronteira entre os estados de Minas Gerais e Mato Grosso do Sul, entre as cidades de Carneirinho e Porto Alencastro, com uma extensão total de 662m e vão central de 350m. Para a compreensão do comportamento estrutural desse tipo de ponte, foi analisada uma ponte típica, adotando-se um modelo simplificado, que permitiu estimar os esforços atuantes resultantes das ações de cargas permanentes e móveis, nos cabos, tabuleiro, torres e fundações. Nessas tarefas foram utilizados os softwares Ftool e Mathcad.

PALAVRAS-CHAVE: Pontes Estaiadas / Pontes / Comportamento Estrutural

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ANÁLISE NUMÉRICA DE PAINÉIS DE ALVENARIA ESTRUTURAL

Bolsista:

Poliana de Araújo BARBOSA

Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Romilde Almeida de OLIVEIRA

Professor do Departamento de Engenharia Civil – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

Nos últimos anos, ocorreram onze desmoronamentos de edifícios de até quatro pavimentos, construídos com a técnica denominada alvenaria resistente, que emprega blocos de concreto ou cerâmicos, geralmente destinados a paredes de vedação. Considerando que esses edifícios pertencem a um universo onde se tem cerca de cinco a sete mil prédios do tipo “caixão”, corresponde a um índice de acidente da ordem de 1:500, quando o razoável seria não exceder a 1:10 000. Esse índice é inaceitável, exigindo mudanças no processo construtivo, o que abre, em termos regionais, perspectivas para novas propostas construtivas. Nesta pesquisa, foi analisado o comportamento estrutural de paredes estruturais de alvenaria estrutural racionalizada de blocos de concreto, submetidas a cargas verticais centradas e excêntricas. Foi efetuada a verificação dos elementos estruturais mais solicitados de um edifício residencial típico de quatro pavimentos de acordo com as prescrições das normas NB 1228 e ACI 530-99/ASCE 5-99/TMS 402-99. Foi efetuada a modelagem numérica dos painéis de alvenaria estrutural, objetivando o cálculo das tensões desenvolvidas para as combinações de carregamentos recomendadas para o projeto. Foram consideradas as influências das aberturas nas paredes e os efeitos dos enrijecimentos devido ao uso de pilares, vergas e cintas. Os cálculos necessários foram conduzidos com os softwares Mathcad e Daystar. Foram ainda efetuadas verificações acerca de paredes esbeltas utilizadas com a prática de alvenaria resistente, comparadas com exigências normativas e efetuados alguns comentários críticos.

PALAVRAS-CHAVE: Alvenaria / Alvenaria Estrutural / Blocos de Concreto

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ESTUDO DO COMPORTAMENTO DE SOLOS NÃO-SATURADOS E SUAS APLICAÇÕES

Bolsista:

Pollyana Corrêa Lopes MONTEIRO

Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Silvio Romero de Melo FERREIRA

Professor do Departamento de Engenharia Civil - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

No Recife, devido à maior frequência de obras de engenharia (edifícios, viadutos, aterros, estradas, etc.), os solos da Planície Costeira e os Aluviões, têm suas características geotécnicas estudadas com maior intensidade. Entretanto, os programas de investigação geotécnica dirigidos para os solos dos morros são limitados. Entre as unidades geológicas da Região Metropolitana do Recife, a Formação Barreiras ocupa cerca de 17% de sua área, onde ocorrem os maiores problemas de escorregamentos. Este trabalho procura estudar o comportamento geotécnico dos solos de uma encosta do Alto do Reservatório, em Nova Descoberta Recife - PE, inserida na Formação Barreiras, onde já ocorreram casos de acidentes em 1996. Para analisar o comportamento geotécnico do solo, foi elaborado um programa de investigação geotécnica, que constou da realização de três furos de sondagem de simples reconhecimento com determinação do SPT, ensaios de permeabilidade em campo com o permeâmetro Guelph e instalação de três verticais de inclinômetro para medidas de deslocamentos horizontais. As verticais foram instaladas no ombro, na meia encosta e na base do talude, e as medidas dos deslocamentos horizontais foram realizadas mensalmente. Conclui-se que o coeficiente de permeabilidade do solo é da ordem de 10^{-6} m/s; a encosta encontra-se em movimento; os deslocamentos máximos estão localizados na vertical instalada no ombro da encosta e os menores em sua base. Nos primeiros cinco metros a partir da superfície do talude, é onde estão localizados os maiores deslocamentos.

PALAVRAS-CHAVE: Condutividade Hidráulica /Deslocamentos Horizontais / Ensaios de Campo

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

MEIOS AUXILIARES DE ENSINO

Bolsista:

Raquel Almeida da MOTA

Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Luiz Gonzaga de Souza CABRAL

Professor do Departamento de Física - UNICAP

Co-orientador:

Francisco Almeida MELLO

Professor do Departamento de Física - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

Os objetivos deste trabalho foram a avaliação dos resultados obtidos nas experiências de Física, a elaboração de formas de analisar seus dados usando computador e a criação de recursos visuais para ensino teórico e experimental, com preparação de apresentações usando seus equipamentos. O ensino da física ressentiu-se do atendimento aos requisitos de “interdisciplinaridade” e “contextualização”. Constatou-se um afastamento, cada vez maior, da juventude de carreiras que incluem a Física. Há necessidade de conseguir formas alternativas de atrair os jovens para o reino mágico dos seus princípios e leis infalíveis. Os professores precisam de formas de abreviar a apresentação de assuntos e suprir deficiências do ambiente de ensino no que tange à experimentação. Inicialmente foi realizada uma pesquisa nos catálogos de fabricantes de equipamentos até que foi identificado um conjunto de experiências qualitativas e quantitativas no campo da Mecânica. Determinada a seqüência de experimentos mais identificados com a correspondente programação teórica, foram efetuadas as montagens, sendo que, em algumas, houve necessidade de se recorrer a outros Departamentos da Universidade (oficinas e laboratórios) para realizar adaptações de dispositivos e aquisição de substâncias especiais. Foi discutido o processo de abordagem mais adequado para a preparação de apresentações mediante o uso de Power-Point, especialmente no que se refere às demonstrações de medidas sucessivas de instrumentos elétricos. Outra dificuldade a superar foi o desenvolvimento de objetos em movimento e da melhor maneira de mostrá-los em imagens estáticas. Nesse ponto, foi preciso aprender a captura e edição de imagens obtidas em câmera digital. Usamos programas de edição de imagens disponíveis em nossos computadores. Foi efetuado um acompanhamento das aulas experimentais para avaliar o desempenho das análises efetuadas via computador. Conseguimos desenvolver as planilhas para os laboratórios de Física I e II (parte) bem como organizar um protótipo de manual de laboratório para essas disciplinas. Conseguimos quinze apresentações. Efetuamos o acompanhamento de 55 experiências e concluímos que é viável o uso do aplicativo Excel para analisar os resultados experimentais de Mecânica e que as possibilidades e o poder didático das apresentações em Power-Point prometem muito.

PALAVRAS-CHAVE: Física / Física-demonstrações / Física-apresentações

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ANÁLISE NUMÉRICA DE PAINÉIS DE ALVENARIA ESTRUTURAL

Bolsista:

Simone Karine Silva da PAIXÃO

Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Romilde Almeida de OLIVEIRA

Professor do Departamento de Engenharia Civil – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

Alvenaria estrutural é um processo construtivo que passa por mudanças no Estado de Pernambuco. A alvenaria resistente constituída de blocos cerâmicos destinados à vedação, assentados com furos na horizontal, empregada na construção de edificações de até quatro pavimentos, vem apresentando patologias diversas, tendo inclusive resultado em acidentes, alguns deles tendo registrado vítimas humanas fatais. Uma das alternativas de mudança é a alvenaria estrutural racionalizada, para a qual existem normas nacionais e internacionais que disciplinam o seu emprego e que permite o uso de técnicas de racionalização da construção, tornando a construção em alvenaria um processo de montagem, incorporando as vantagens decorrentes do processo de industrialização sob efetivo controle de qualidade. A presente pesquisa desenvolvida teve como objeto de estudo o comportamento estrutural de paredes portantes de alvenaria de blocos cerâmicos, submetidas a carregamento compressivo centrado e excêntrico. Foi considerado um edifício residencial típico de quatro pavimentos, que teve os seus elementos estruturais verificados segundo as recomendações das normas NB 1228, BS 5628 e ACI 530-99/ASCE 5-99/TMS 402-99. Foi efetuada a modelagem numérica dos painéis de alvenaria estrutural, objetivando o cálculo das tensões desenvolvidas para as combinações de carregamentos usuais de projeto. Foram considerados a localização das aberturas nos painéis e os efeitos dos enrijecimentos devido ao uso de pilares, vergas e cintas. Para o desenvolvimento computacional, foram utilizados os softwares Mathcad e Daystar, sendo o último específico para alvenaria estrutural.

PALAVRAS-CHAVE: Alvenaria / Alvenaria Estrutural / Blocos Cerâmicos

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE SOBRE A ÓTICA DA HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO

Bolsista:

Wellington Amorim RÊGO

Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Béda BARKOKÉBAS JÚNIOR

Professor do Departamento de Engenharia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

Este trabalho visa integrar os trabalhadores da construção civil, empresários, engenheiros, técnicos e entidades ligadas ao setor, no intuito da melhoria da segurança dentro dos canteiros de obras e a preservação da saúde e segurança dos trabalhadores. Dessa forma, o conhecimento das funções e seus respectivos riscos ergonômicos, assim como saber evitá-los e controlá-los torna-se cada vez mais evidente dentro das empresas da construção civil. Foram realizadas pesquisas em canteiros de obras com a aplicação de check-list, avaliando pontos importantes que foram passados, para futuras revisões do mesmo. Foi observado, durante o ano de 2000, que na serra circular, 22% destas, encontrou-se desacordo com a NR 18, 11% dos elevadores de pessoas e 6% dos andaimes pesquisados também estavam em desacordo. Constataram-se problemas referentes às atividades dos operários na rotina do trabalho, dentre eles foram observados 25% dos equipamentos de proteção individual inadequados para o uso ; atingindo a produtividade, economia e desperdício de materiais. Embora os empresários não invistam tanto na segurança, mesmo assim, obtém-se êxito com as constantes visitas realizadas às obras pela equipe do Sindicato da Indústria da Construção Civil no Estado de Pernambuco - SINDUSCON / PE.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde / Segurança do Trabalho / Riscos Ergonômicos

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP / Sindicato da Indústria da Construção Civil do Estado de Pernambuco – SINDUSCON / PE

ENGENHARIAS

ENGENHARIA QUÍMICA

IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DAS PROPRIEDADES FÍSICAS ADEQUADAS À MONITORAÇÃO ON-LINE DA QUALIDADE DE COMBUSTÍVEL

Bolsista:

Áurea Carolina Martins de MORAIS

Engenharia Química - UNICAP

Orientador:

João Teotônio Manzi Monteiro de ARAÚJO

Professor do Departamento de Química - UNICAP

Co-orientadores:

Domingos Sávio Henriques MALTA

Professor do Departamento de Química - UNICAP

Ângelo José CAMAROTTI

Professor do Departamento de Química - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

O objetivo deste trabalho está relacionado com a identificação das propriedades físicas adequadas para monitoração on-line da qualidade de combustível, visando diminuir as adulterações ocorrentes pelo acréscimo de contaminantes derivados do petróleo. A metodologia empregada na preparação e análise das amostras foi baseada nas Normas Técnicas Brasileiras (ABNT). Inicialmente prepararam-se diversas soluções variando a concentração e o tipo de agente contaminantes. Foram utilizadas gasolina tipo A (pura), gasolina tipo C (acrescida de 20% de álcool anidro), e diversos contaminantes, como querosene, diesel e álcool anidro. A propriedade estudada foi a atenuação de radiação gama de alta e baixa energia, *que* tem como finalidade identificar o coeficiente de atenuação, este varia de acordo com o percentual de contaminantes existentes na amostra. Para a análise dessa propriedade, utilizouse um feixe colimado de raios γ , o qual foi atenuado pelas moléculas da amostra. Uma vez que essa propriedade é aplicada pioneiramente em um sistema desse tipo, e as dificuldades encontradas para construção de um equipamento e a realização de tal análise tem se constituído em objeto particular de estudo. Para a adulteração da gasolina tipo C com teores de 10 a 50% de querosene, diesel e álcool anidro obtivemos os seguintes resultados para o coeficiente de atenuação; 1,241 a 1,248 ; 1,225 a 1,232 ; 1,252 a 1,256 ,respectivamente. Os resultados primários indicam uma baixa sensibilidade do método, limitados pela disponibilidade das fonte de radiação γ . Todavia, a sua associação com a propriedades de densidade e viscosidade via técnicas estatísticas multivariadas, como Principal Component Analysis (PCA) e Partial Least Squares (PLS), poderá resultar em uma metodologia adequada para monitoração on-line dos combustíveis.

PALAVRAS-CHAVE: Gasolina / Contaminantes / On-line

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DAS PROPRIEDADES FÍSICAS ADEQUADAS À MONITORAÇÃO ON-LINE DA QUALIDADE DE COMBUSTÍVEL

Bolsista:

Camilla Maria Malta LEITE

Engenharia Química - UNICAP

Orientador:

João Teotônio Manzi Monteiro de ARAÚJO

Professor do Departamento de Química - UNICAP

Co-orientadores:

Domingos Sávio Henriques MALTA

Professor do Departamento de Química - UNICAP

Ângelo José CAMAROTTI

Professor do Departamento de Química - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

A monitoração da qualidade dos combustíveis se constitui no principal objetivo deste projeto. Visando ao desenvolvimento de uma técnica analítica on-line, algumas propriedades físicas e/ou químicas foram selecionadas para um primeiro estudo. Várias soluções foram preparadas, variando-se a concentração e o tipo de agente contaminante. Dentre os contaminantes empregados, estão os mais comumente encontrados nos combustíveis adulterados, como o querosene, o diesel e álcool anidro. As propriedades analisadas foram a densidade, da qual obtiveram variações significativas entre 0,7492 e 0,7936 g/mL; a viscosidade, propriedade baseada em um método cinemático/relativo, apresentou resultados significativos que variaram entre 0,4399 e 1,1025 cP. Quanto à condutividade elétrica, outra propriedade analisada baseada na mobilidade iônica, os resultados obtidos não apresentaram variações mensuráveis relativa à adição de contaminantes, tornando a sua resposta insatisfatória para fins de controle de qualidade. Em relação à medição de pH, baseada em medidas eletrométricas diretas, a condução das medidas revelaram instabilidade na análise decorrente do meio não-aquoso. Tendo em vista a estabilização potenciométrica, foi necessária a utilização do procedimento de lavagem do meio, o que inviabiliza o uso dessa propriedade como ferramenta do método on-line. As análises foram realizadas, observando-se as normas técnicas vigentes. Os resultados revelam a possibilidade do uso das propriedades de densidade, viscosidade, como combinação linear e fundamentado na precisão analítica do instrumento de medida, para o desenvolvimento de uma metodologia on-line na monitoração da qualidade dos combustíveis. A associação dessas propriedades selecionadas com outras metodologias poderão produzir resultados bastante significativos.

PALAVRAS-CHAVE: Combustíveis / Propriedades / Contaminantes
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP / PETROBRÁS

CONTROLE DE QUALIDADE DE ÁGUA NO MUNICÍPIO DO RIO FORMOSO, PE

Bolsista:

Daniele de Castro Pessoa de MELO

Engenharia Química - UNICAP

Orientadora:

Maria Helena Paranhos GAZINEU

Professora do Departamento de Química – UNICAP

Co-orientadora:

Alexandra Amorim SALGUEIRO

Professora do Departamento de Química – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

Este trabalho teve como objetivo implantar o monitoramento do Índice de Qualidade de Água (IQA) do rio Formoso, situado na cidade de mesmo nome, na Zona da Mata Sul do estado de Pernambuco, Brasil. Análises da água do rio, desde a nascente até o estuário, foram realizadas periodicamente em nove estações de amostragem. O modelo do IQA implantado foi desenvolvido pela National Sanitation Foundation (NSF) e utilizado pela Companhia de Tecnologia de Saneamento Ambiental (CETESB, 1998). Esse índice foi instituído para facilitar o controle de qualidade de água, simplificando o número de análises realizadas. O resultado final é expresso por uma classificação, abrangendo termos acessíveis à população. Nove parâmetros físico-químicos e bacteriológicos foram investigados: coliformes fecais, turbidez, pH, temperatura, sólidos dissolvidos totais, oxigênio dissolvido, demanda bioquímica de oxigênio, fósforo e nitrogênio total. Foram utilizadas curvas médias de variação da qualidade para cada um dos parâmetros. A cada parâmetro, foi estabelecido um peso, que varia entre 0 e 1, atribuído em função de sua importância para a qualidade de água (CETESB, 1998). O IQA foi determinado pelo produtório ponderado dos valores correspondentes a cada parâmetro, obtido nas curvas médias de variação de qualidade. Na implantação do IQA no monitoramento do rio Formoso, 91% das amostras de água analisadas atingiram QUALIDADE ACEITÁVEL. Ressalta-se que é recomendado especificar que, nesse caso, a água necessita de tratamentos específicos antes de ser utilizada. A água do rio foi classificada de QUALIDADE BOA apenas no estuário, correspondendo a 2,2% das amostras analisadas. Por outro lado, a água foi classificada de QUALIDADE RUIM em 4,5% das amostras e de QUALIDADE PÉSSIMA em 2,2%. A água do rio está mais poluída no trecho que atravessa a cidade. Investigações precisam ser realizadas, relacionando os valores de IQA obtidos com as condições de clima e de maré.

PALAVRAS-CHAVE: Água / Qualidade / Poluição
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP / AVINA GROUP

ESTUDO DO POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE MICRORGANISMOS ISOLADOS EM ÁGUAS CONTAMINADAS POR EFLUENTES SANITÁRIOS E INDUSTRIAIS

Bolsista:

David Rodrigues Maia **ESMERALDO**

Engenharia Química - UNICAP

Orientadora:

Alexandra Amorim **SALGUEIRO**

Professora do Departamento de Química - UNICAP

Co-orientadora:

Roziana Cunha Cavalcanti **JORDÃO**

Professora do Departamento de Química - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

Os efluentes de indústrias de papel são ricos em compostos fenólicos, derivados de lignina e celulose. Devido à composição química altamente variada, a maioria dos tratamentos convencionais são inadequados e o custo elevado. Por outro lado, os processos biológicos são eficazes, diminuindo a cor, além da demanda química de oxigênio (DQO). Uma outra vantagem é a utilização de células imobilizadas, possibilitando sua reutilização em processos contínuos. O objetivo deste trabalho foi aplicar células de *Trichoderma pseudo komigi rifai* imobilizadas em poliuretano no tratamento de efluente da lagoa de estabilização da fábrica de papel PONSÁ (Goiana - PE). A investigação da biodegradação teve como meta específica a diminuição da DQO. O processo biotecnológico foi realizado em quatro etapas. Inicialmente, o fungo filamentososo foi cultivado no meio MP, contendo glicose, sulfato de amônio e extrato de leveduras no efluente filtrado, a pH 6,0, 28°C e 180rpm durante 7 dias. Em seguida, as células foram recuperadas por filtração, lavadas com água, armazenadas a 0°C e imobilizadas em poliuretano. Visando ao crescimento celular das células enclausuradas, a espuma foi fracionada e inoculada no meio MP, sob as mesmas condições de cultivo especificadas anteriormente. Na última etapa, a biodegradação do efluente (sem ser esterilizado e a pH 5,0) pelas células enclausuradas em poliuretano foi acompanhada por 15 dias. Durante esse processo, o pH aumentou até 8,5 enquanto a DQO diminuiu 75% em média. As vantagens da utilização desse suporte estão relacionadas à estabilidade mecânica, à superfície porosa e ao baixo custo dos reativos. O tamanho do poro e a flexibilidade da espuma precisam ser investigados, visando à otimização do tratamento desse efluente.

PALAVRAS-CHAVE: Biodegradação / Imobilização / Poliuretano

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP / PRONE/CNPq

AValiação DE RESÍDUOS BIOLÓGICOS EM PESCADO DA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL: MERCÚRIO

Bolsista:

Eduardo Henrique Lima de LUCENA

Engenharia Química – UNICAP

Orientadora:

Aymée Costa CAVALCANTI

Professora do Departamento de Química – UNICAP

Co-orientadora:

Arminda Saconi MESSIAS

Professora do Departamento de Química – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

Este trabalho foi realizado com o objetivo de avaliar a qualidade do pescado na região nordeste do Brasil, de acordo com as normas técnicas estabelecidas pelo Ministério da Agricultura. Essa avaliação é de primordial importância, pois a ingestão de pescado contaminado com o mercúrio causa sérios problemas de saúde, provocando até a morte. Inicialmente realizou-se uma revisão de literatura; os passos seguintes foram o treinamento instrumental, no que diz respeito à aparelhagem utilizada no método de espectrofotometria de absorção atômica, a validação da metodologia analítica empregada para a determinação da concentração de mercúrio no pescado e a análise de amostras de pescado, proveniente de vários estados da região Nordeste do Brasil. A validação da metodologia é uma criteriosa análise estatística dos dados obtidos em uma análise com a utilização de um determinado método, em que devem ser verificados os parâmetros: precisão, exatidão, linearidade e faixa de linearidade, limites de detecção, limites de quantificação, especificidade e abrangência. Nos casos em que esses resultados estatísticos não forem favoráveis, será necessário algum tipo de alteração dessa metodologia que está sendo analisada ou, dependendo do caso, deverá ser feita uma substituição dessa metodologia. Toda essa avaliação é feita, visando-se a uma confiança maior nos resultados de uma análise, que serão obtidos quando as amostras forem submetidas à metodologia escolhida. Até a presente data, pode-se concluir que as amostras de pescado analisadas estão com a concentração de mercúrio dentro do limite aceitável pela Organização Mundial de Saúde, que é de 500 partes por bilhão para espécies não-predadoras e de 1000 partes por bilhão para espécies predadoras.

PALAVRAS-CHAVE: Mercúrio / Validação / Metodologia

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

MEDIDAS DE PARÂMETROS DE ESCOAMENTO POR MEIO DE TÉCNICAS NUCLEARES PARA DIAGNÓSTICO, MODELAGEM E SIMULAÇÃO DO REATOR DE CFF INDUSTRIAL FLUID CATALYTIC CRACKING

Bolsista:

Gustavo Barros SABINO

Engenharia Química – UNICAP

Orientador:

Valdemir Alexandre dos SANTOS

Professor do Departamento de Química – UNICAP

Co-orientador:

Carlos Costa DANTAS

Professor do Departamento de Energia Nuclear - UFPE

Grande Área de Conhecimento: Engenharias

Há cerca de duas décadas, várias ferramentas e técnicas têm sido desenvolvidas para minimizar problemas de startup em plantas que utilizam reações ou transporte de sólidos. Duas destas ferramentas utilizadas para diagnosticar problemas em unidades comerciais ou unidades quentes são o modelo frio e a planta piloto. Neste trabalho, foi elaborado o projeto de construção e confecção de um modelo frio de uma unidade piloto de Craqueamento Catalítico Fluido (FCC). Basicamente o modelo frio produz um escoamento gás-sólido, vertical e ascendente, ao longo de um conduto cilíndrico denominado de “riser”. Foram definidas as prováveis faixas de operação em regime de transporte pneumático de fase diluída; com catalisador de craqueamento catalítico como fase sólida e ar comprimido como gás transportador. O riser e a coluna de retorno de sólidos foram confeccionados em vidro para permitir observações visuais importantes do escoamento. O transportador helicoidal foi projetado para promover uma alimentação precisa de sólidos, permitindo a utilização do modelo frio na validação de modelos matemáticos fluidodinâmicos de risers. As dimensões do modelo frio não obedecem a certas recomendações da literatura porque seu objetivo maior é o de dar origem a uma seção de testes para a realização de medidas de distribuição radial e axial de sólidos, com o auxílio da técnica nuclear de atenuação-gama. Os testes preliminares de operação do modelo frio confirmaram sua valiosa contribuição no diagnóstico de distribuição de sólidos em risers. Além de permitir observações visuais de importantes fenômenos, os modelos frios são de baixo custo e podem ser construídos em um tempo relativamente pequeno.

PALAVRAS-CHAVE: Modelo Frio / Craqueamento Catalítico Fluido / Atenuação-Gama

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP / CTPETRO-FINEP

PREPARAÇÃO DE BLENDA DE POLÍMEROS CONDUTORES PARA USO COMO SENSORES DE VOLÁTEIS

Bolsista:

Helena Bispo da SILVA JÚNIOR

Engenharia Química – UNICAP

Orientador:

José Edson Gomes de SOUZA

Departamento de Química - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

Desde sua descoberta, os polímeros condutores, vêm desempenhando um papel de extrema importância nas aplicações tecnológicas, tais como: músculos artificiais, armazenamento de energia e dispositivos opto-eletrônicos. Recentemente, esses polímeros estão tornando-se promissores materiais para a fabricação de sensores, apresentando uma boa aplicação na área de controle de qualidade de bebidas, alimentos, meio ambiente e uma importante aplicação no monitoramento de vazamentos de gases em dutos e ou plataformas de petróleo. A utilização da técnica de polimerização *in situ* para a preparação de sensores de voláteis, baseados em filmes finos de polipirrol, mostra que os mesmos apresentam um rápido tempo de resposta para os compostos orgânicos voláteis analisados, apresentam uma sensibilidade maior para os compostos polares e que sua resposta também é dependente do contra-íon, usado como dopante durante o processo de polimerização. Blendas são misturas homogêneas de polímeros, a mistura de polímeros isolantes e polímeros condutores tem como objetivo obter um material com boas propriedades reológicas e processabilidade associada com condutividade eletrônica ou eletrocromismo. Foram preparadas blendas de polímeros condutores através de métodos químicos (polimerização da fase de vapor) (Álcool Polivinílico + Polipirrol) e eletroquímicos (Poliestireno sulfonato de sódio + Polipirrol), realizou-se a caracterização ótica (UV-Visível), elétrica (medida da condutividade) das blendas obtidas. Os sensores foram preparados a partir da deposição das blendas em substratos de vidro condutor (ITO), a sensibilidade dos sensores foi testada frente a compostos orgânicos voláteis(metanol, etanol, benzeno e tetracloreto de carbono). Os resultados iniciais mostram a possibilidade da utilização de blendas como sensores.

PALAVRAS-CHAVE: Polímeros condutores / Sensor de Gás / Blenda

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP / Finep

REAPROVEITAMENTO AGRONÔMICO DE UM LODO PROVENIENTE DE INDÚSTRIA TÊXTIL

Bolsista:

Juliana Sena LEITÃO

Engenharia Química – UNICAP

Orientadora:

Arminda Saconi MESSIAS

Professora do Departamento de Química – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

A matéria orgânica aparece no solo natural como consequência da atividade dos seres vivos e está constituída, de maneira geral, pela mistura de microrganismos e resíduos de vegetais e animais superiores em vários estádios de decomposição (BRADY, 1989). Para se determinar o tempo necessário de incubação do lodo industrial nos solos utilizados, foi montado, no Laboratório de Processos Tecnológicos do Núcleo de Pesquisa em Ciências Ambientais - NPCIAMB da Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP, um experimento em delineamento experimental de blocos ao acaso, com quatro repetições, utilizando-se sacos plásticos pretos, com capacidade para 2 litros de solos com texturas arenosa (Espodossolo) e argilosa (Nitossolo). O lodo têxtil provém da Suape Têxtil, Cabo, PE, que, atualmente, dispõe de 4.000 toneladas de resíduo em estoque, produzindo, aproximadamente, $100 \text{ kg} \cdot \text{dia}^{-1}$. Os tratamentos constaram de doses equivalentes a zero, 40, 80 e $120 \text{ t} \cdot \text{ha}^{-1}$ de lodo têxtil, misturado, com as amostras de cada solo, mantidos na respectiva capacidade de campo, por meio de pesagens diárias dos sacos e adição de água destilada para complementar o teor de umidade. Essa mistura de solo e lodo permaneceu incubada por 60 dias. Quinzenalmente foram retiradas sub-amostras e determinados o pH (H_2O) e a condutividade elétrica. Os nutrientes sódio, potássio, alumínio, cálcio, magnésio, zinco, cobre, ferro, manganês e fósforo (EMBRAPA, 1997) estão sendo determinados para se fazer a avaliação final. No solo arenoso observou-se que houve uma diminuição do pH no transcorrer da incubação, para todas as doses utilizadas; em consequência, a CE foi aumentando devido ao aumento de íons dissolvidos na solução do solo. Há um indicativo de as doses equivalentes a 40 e $80 \text{ t} \cdot \text{ha}^{-1}$ de lodo têxtil serem as recomendadas para uma incubação de 45 dias para o posterior plantio. No solo argiloso, percebe-se uma variação menor de pH e CE em relação aos períodos de incubação, indicando o intervalo entre 30 e 45 dias e as doses equivalentes 40 e $80 \text{ t} \cdot \text{ha}^{-1}$ os mais prováveis de serem recomendados.

PALAVRAS-CHAVE: Solos / Incubação / Lodo Têxtil

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP
PNEPG / CNPq

MODELAGEM DIMENSIONAMENTO DE UM BIORREATOR PARA EXTRAÇÃO DE ENXOFRE A PARTIR DA GIPSITA DO ARARIPE

Bolsista:

Marily Pereira da Silva UMMEN

Engenharia Química – UNICAP

Orientadora:

Eliane Cardoso de VASCONCELOS

Professora do Departamento de Química – UNICAP

Co-orientador:

Valdemir Alexandre dos SANTOS

Professor do Departamento de Química – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

As investigações sobre formações microbianas em reservatórios de óleos, na indústria petroquímica, permitiram o isolamento de bactérias redutoras de sulfato. Tais microrganismos são responsáveis pela conversão de sulfato a sulfeto, com este último elevando os níveis de corrosão em tanques, tubulações e válvulas. A ação redutora da *Desulfobacter desulfuricans* foi utilizada em um meio de cultura, contendo minério de gipsita () para obtenção de sulfeto de hidrogênio; matéria-prima para a obtenção de enxofre. Para promover tais condições do processo, os microrganismos foram submetidos a testes de adaptações para a obtenção de flóculos ou formação de um biofilme. Foram realizados testes de floculação e os valores de conversão de sulfato a sulfeto foram comparados com os dos microrganismos em forma de biofilme sobre diferentes suportes. Para estudar as condições ideais da reação de redução da gipsita, foi proposto um modelo matemático para simular o processo produtivo em uma faixa de trabalho que pudesse proporcionar uma melhor análise dos fenômenos envolvidos. A partir da análise dos resultados preliminares, optou-se pela formação de biofilme de *D. desulfuricans* sobre grãos de areia de praia. O biocatalisador suportado foi utilizado para compor um leito fluidizado em um biorreator de 0,05 m de diâmetro e 1,5 m de altura. Para evitar a formação de altas concentrações de sulfeto ao longo do biorreator, utilizou-se um fluxo de nitrogênio em paralelo com a alimentação da fase líquida, dando origem a um leito fluidizado trifásico. Os resultados finais dessa etapa de trabalho definiram o modelo cinético de simulação e as condições de operação com relação à presença de sulfeto como inibidor da reação de redução do sulfato de cálcio di-hidratado.

PALAVRAS-CHAVE: Redução Microbiana de Sulfato / Gipsita / Enxofre

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

Banco do Nordeste do Brasil - BNB

DESENVOLVIMENTO DE SENSOR DE GÁS PARA MONITORAMENTO AMBIENTAL

Bolsista:

Michele Cristian Ferreira dos SANTOS

Engenharia Química – UNICAP

Orientador:

José Edson Gomes de SOUZA

Departamento de Química - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

Polímeros condutores são uma nova classe de materiais com potencial aplicação em um número crescente de tecnologias, tais como dispositivos opto-eletrônicos, armazenamento de energia e músculos artificiais. Mais recentemente, os polímeros condutores têm sido utilizados na preparação de sensores de voláteis, apresentando um grande potencial de aplicação na área de controle de qualidade de bebidas e alimentos. Uma outra aplicação em potencial é o seu uso no monitoramento de vazamento de gases em dutos e em plataformas de petróleo. A utilização da técnica de polimerização *in situ* para a preparação de sensores de voláteis, baseados em filmes finos de polipirrol, mostra que os mesmos apresentam uma sensibilidade maior para os compostos polares e que sua resposta também é dependente do contra-íon, usado como dopante durante o processo de polimerização. Nessa etapa, utilizamos a técnica de automontagem para a preparação de filmes ultrafinos em substratos de vidro condutor (ITO) do sistema polipirrol + poli-3-tiofeno-acético, utilizando diferentes dopantes. Preparamos sensores, variando o tipo de dopante e a espessura do filme, através da deposição de diferentes bicamadas. A avaliação de sua sensibilidade a voláteis orgânicos foi testada com metanol, benzeno, etanol e tetracloreto de carbono. Os resultados obtidos mostram que a utilização de filmes ultrafinos melhora o tempo de resposta dos sensores e a que sensibilidade depende, em parte, da espessura do filme.

PALAVRAS-CHAVE: Polímeros Condutores /Sensor de Gás /Automontagem

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP / FINEP

ESTUDO DO POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE MICRORGANISMOS ISOLADOS EM ÁGUAS CONTAMINADAS POR EFLUENTES SANITÁRIOS E INDUSTRIAIS

Bolsista:

Rebecca Correia Gonçalves dos SANTOS

Engenharia Química - UNICAP

Orientadora:

Roziana Cunha Cavalcanti JORDÃO

Professora do Departamento de Química - UNICAP

Co-orientadora:

Alexandra Amorim SALGUEIRO

Professora do Departamento de Química - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

A indústria de papel causa impacto ambiental por gerar grande quantidade de efluentes com elevada carga de poluição. Processos físicos, químicos e físico-químicos têm sido empregados no tratamento desses efluentes, sendo o tratamento biológico um método adequado e promissor. O Núcleo de Pesquisa em Ciências Ambientais, NPCIAMB, vem desenvolvendo trabalhos, visando ao potencial biotecnológico de microrganismos em efluentes de fábrica de papel. O presente estudo teve por objetivo isolar microrganismos de efluente da indústria PORTELA, situada em Jaboatão dos Guararapes, PE. Para a obtenção de papel, essa indústria utiliza, como matéria-prima, celulose, gerando efluente contendo lignina e seus derivados, que contribuem para a poluição ambiental. No isolamento, utilizou-se a técnica de esgotamento da amostra em placas de Petri, contendo os meios Agar Nutritivo e Batata Glicose Agar sem e com antibiótico. As placas foram incubadas a 30°C e 45°C. Para obter as culturas puras de bactérias, cada colônia foi reisolada por esgotamento em placas de Petri, enquanto os fungos filamentosos, por colônia gigante. As amostras de microrganismos isoladas foram mantidas em tubos com meios de culturas inclinados e armazenados sob refrigeração. Observações macroscópicas e microscópicas confirmaram as culturas puras de microrganismos. Foram isolados ao todo 22 amostras de microrganismos, sendo 20 bactérias e 02 fungos filamentosos. Nenhuma cultura de levedura foi isolada. Cresceram a 45°C apenas 35% das amostras de bactérias, fator relevante para futura aplicação industrial. As amostras de microrganismos isoladas serão investigadas quanto às atividades de celulase e lacase, enzimas com potencial biotecnológico.

PALAVRAS-CHAVE: Fábrica de Papel / Microrganismos / Isolamento
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP / PRONE/CNPq

REAPROVEITAMENTO AGRONÔMICO DE UM LODO PROVENIENTE DE INDÚSTRIA TÊXTIL

Bolsista:

Rita de Cássia Rodrigues da SILVA

Engenharia Química - UNICAP

Orientadora:

Arminda Saconi MESSIAS

Professora do Departamento de Química– UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

O Brasil é o 4º produtor mundial de milho, e o Nordeste detém apenas 10% dessa produção nacional, por ter uma produtividade média muito baixa, que pode ser explicada pelo fato do uso de sementes não melhoradas, a falta de adubação e da má distribuição das chuvas. Essa cultura é de grande importância devido ao hábito alimentar, onde o milho é parte integrante da composição da nutrição humana e animal dessa região, e pelo seu poder de conservação do solo; conservação esta que é beneficiada também pelo uso do lodo têxtil como adubo orgânico, pois este tem a capacidade de melhorar algumas propriedades física, química e biológica do solo, tais como: o aumento da capacidade de retenção hídrica, a facilidade de drenagem, a disponibilização de nutrientes necessários para o crescimento das plantas e a diminuição da evaporação, que são fatores importantes para uma boa germinação de sementes. No presente trabalho, utilizou-se o milho da cultivar São José - BR 5026 (Seleção IPA). Para o experimento, estão sendo utilizados 48 vasos de polipropileno, contendo, na sua base, brita e espuma para facilitar a circulação de ar, com cerca de 8 quilos de solos, de texturas arenosa e argilosa. Os tratamentos constaram de doses equivalentes a zero, 40, 80 e 120 t ha⁻¹ de lodo têxtil com uma dose (presença ou ausência) equivalente a 40 t ha⁻¹ de composto urbano, que ficaram incubando por 10 dias. O delineamento estatístico é o de blocos ao acaso, com três repetições. Durante todo o experimento, a umidade dos solos será mantida na capacidade de pote, através de pesagens dos vasos e regas diárias com água destilada. Logo após o período de incubação do lodo, foi retirada uma sub-amostra de solo dos vasos, aleatoriamente, para a determinação do pH e da condutividade elétrica, a fim de verificar a influência do lodo na germinação do milho. Após o período de incubação, foram plantadas três sementes de milho, por vaso. Após sete dias de germinação, fez-se o desbaste, deixando-se uma planta por vaso, durante 35 dias. De acordo com os dados obtidos para pH e CE, percebeu-se que, apesar do grande número de íons dissociados na solução dos solos, não houve toxidez a ponto de dificultar a germinação do milho.

PALAVRAS-CHAVE: Lodo Têxtil / Solos / Fertilidade

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP / PNEPG / CNPq

REAPROVEITAMENTO AGRONÔMICO DE UM LODO PROVENIENTE DE INDÚSTRIA TÊXTIL

Bolsista:

Selma de OLIVEIRA

Engenharia Química – UNICAP

Orientadora:

Arminda Saconi MESSIAS

Professora do Departamento de Química - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

O descarte inadequado de resíduos sólidos industriais contendo quantidades significativas de elementos potencialmente tóxicos, pode poluir o ambiente e contaminar o homem através da cadeia alimentar. Com o objetivo de avaliar o lodo industrial proveniente da Suape Têxtil, em solos Nitossolo (textura argilosa) e Espodossolo (textura arenosa), faz-se necessário estudar a situação individual dos solos e dos nutrientes do lodo, utilizando-se a metodologia apresentada por Pombo (1995), com modificações. Inicialmente, pesaram-se cinco gramas dos solos com pH normal e elevado, com uma dose correspondente a 40 t.ha^{-1} de composto urbano e com uma dose recomendada de calcário, que foram misturados com doses equivalentes a zero, 40, 80 e 120 t.ha^{-1} de lodo têxtil, com três repetições. Em seguida, essa mistura foi colocada em tubos de centrífuga de 50,0 mL, com água deionizada até completar o volume. Foi feita a agitação da suspensão, a 200 rpm, de 5 em 5 minutos, totalizando 30 minutos de agitação. A cada 5 minutos, foi amostrado o extrato para determinação do pH, da condutividade elétrica e de micronutrientes por espectrofotometria de absorção atômica. Com os dados obtidos na determinação do pH e da condutividade elétrica, verifica-se que, nas amostras com pH normal do Nitossolo, na dose equivalente a 120 t.ha^{-1} , e nas amostras tratadas com composto urbano e calcário do Espodossolo, nas doses correspondentes a 80 e 120 t.ha^{-1} , houve influência do lodo têxtil.

PALAVRAS-CHAVE: Sorção / Lodo têxtil / Solos
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP / PNEPG-CNPq

PRODUÇÃO DE PROTEÍNA MICROBIANA A PARTIR DE RESÍDUOS REGIONAIS

Bolsista:

Tarsila Máira Nogueira de PAIVA

Engenharia Química - UNICAP

Orientadora:

Alexandra Amorim SALGUEIRO

Professora do Departamento de Química - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

A região nordeste do Brasil concentra a maior produção de acerola. O seu resíduo, rico em nutrientes, pode ser metabolizado por microrganismo para produção de biomassa - alternativa viável no combate à desnutrição - e de enzimas - produto de valor econômico. O objetivo deste trabalho foi investigar a produção de proteína microbiana e de celulasas por aproveitamento de resíduo de acerola. Inicialmente, células de *Rhodotorula mucilaginosa* (levedura isolada desse resíduo), foram inoculadas, consecutivamente, em três meios de cultura, contendo como fonte de carbono glicose (Meio A) e resíduo de acerola em concentrações diferentes (Meios B e C). Os Meios A e B foram utilizados para crescimento do microrganismo no "shaker" a 180rpm e temperatura de 30°C e o Meio C, para produção de celulasas no biorreator, a 30°C, sob aeração a 0,1vvm e rotação a 900rpm. Biomassa foi determinada por contagem direta na câmara de Neubauer e por peso úmido; proteína, pelo método do Biureto; e atividade celulolítica, na presença de CMC a 1%, pH 4,8 e a 50°C, sendo a glicose dosada por DNS (dinitro salicilato). Durante as etapas de crescimento celular, foram obtidas 10^6 - 10^7 cel/mL, utilizadas como inóculo na produção de celulasas no bioreator. No processo biotecnológico investigado, o pH variou de 6,0 a 7,0, a biomassa atingiu 1% (peso úmido) e a produtividade de celulasas foi na faixa de 0,1 a 0,3U/mL/dia. Ressalta-se que melhores resultados de proteínas e de atividades celulolíticas foram obtidos na presença de Tween-80. Devem ser realizados bioensaios com a biomassa produzida para sua futura aplicação em ração animal. Visando ao emprego do extrato bruto livre de células na estonagem de jeans, é necessário que testes sejam realizados na prática e comparados com enzima comercial.

PALAVRAS-CHAVE: Biomassa / Microrganismo / Resíduos Industriais

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP / FACEPE

DESENVOLVIMENTO DA INSTRUMENTAÇÃO DE UM NARIZ ARTIFICIAL PARA DERIVADOS DO PETRÓLEO

Bolsista:

Wendel Nunes da CUNHA

Engenharia Química – UNICAP

Orientador:

Francisco Luiz dos SANTOS

Professor do Departamento de Física – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Engenharias

O problema da detecção de gases e vapores de petróleo e seus derivados são de extrema importância, tanto no campo de produção quanto nas plantas de refino e processamento de derivados. Narizes artificiais especializados poderão ser utilizados para ajudar a fazer um reconhecimento de gases tóxicos nas plataformas de petróleo, que envolvam segurança no trabalho. Este trabalho tem como objetivo principal projetar e implementar a instrumentação para construção de um nariz artificial para a detecção de gases derivados do petróleo. Foram preparadas uma câmara de testes para um único sensor de gás e uma outra para oito sensores. A instrumentação implementada para a câmara de um único sensor foi um ohmímetro ligado ao computador através de uma interface serial RS-232. Com esse sistema, realizamos testes de medida do nível de sensibilidade dos sensores individualmente. O nariz eletrônico foi preparado com a câmara de testes de oito sensores, ligados a um circuito eletrônico especialmente construído para a aquisição automática dos sinais. Um computador foi utilizado como controle central de toda a automação. A programação de todo o sistema foi feita na linguagem G do LabView 5.1 (National Instruments). Os resultados iniciais mostraram baixa sensibilidade dos sensores de aroma aos gases do hexano e do benzeno e de outros solventes orgânicos, como metanol, etanol e tetracloreto de carbono. Com esses resultados, tivemos idéia do grau de ajuste necessário para aumentar a sensibilidade de cada sensor frente aos voláteis testados. As mudanças serão realizadas na preparação dos filmes finos preparados por polimerização *in situ*. Durante os testes, o projeto do sistema era revisto e modificado com base em discussões científicas do grupo de pesquisa do Projeto Aroma. Toda a instrumentação passou por modificações a pedido dos operadores do sistema com o objetivo de aperfeiçoá-la. Essa era a prova de sucesso esperada para este projeto. No momento, o projeto já se encontra na segunda versão do sistema.

PALAVRAS-CHAVE: Nariz Eletrônico / Programação / Sistema de Testes

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

LINGÜÍSTICA LETRAS E ARTES

**BACHARELADO EM LETRAS – SECRETÁRIO
EXECUTIVO**

ÉTICA DO DISCURSO E JUSTIÇA: IMPLICAÇÕES DA TEORIA DA AÇÃO COMUNICATIVA NOS PARADIGMAS DO DIREITO

Bolsista:

Maria Isabel Farias GONÇALVES

Bacharelado em Letras - Secretário Executivo – UNICAP

Orientador:

Severino Dias da COSTA FILHO

Professor do Departamento de Filosofia – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Lingüística, Letras e Artes

A pesquisa esteve voltada para a análise dos diversos conceitos de justiça, vistos por vários autores de diferentes épocas Platão, Aristóteles, Kant, Kelsen e Jonh Rawls foram alguns dos que estabeleceram uma convergência entre ética e justiça e o que suas teorias têm em comum. Além disso, foram feitas análises sobre a teoria da ação comunicativa de Habermas, que enfatiza aspectos ligados e correlacionados entre a ética e a comunicação. Foram investigados, através de pesquisas bibliográficas, que os conceitos de ética, democracia e justiça estão intimamente relacionados e trazem exigências recíprocas na aplicação das normas morais, éticas e jurídicas. A ação comunicativa proposta por Habermas exige uma abertura na racionalidade humana para questões que sejam possíveis alcançar um consenso através de uma situação ideal de fala. Outro ponto estudado na teoria da ação comunicativa de Habermas foram os argumentos e seus propósitos. A proposição de uma norma precisa passar pelo crivo dos princípios da Discussão “D” e da Universalização “U”, ou seja, uma norma para ser aceita precisa ser discutida por todos os implicados pelo alcance da norma, onde deverá prevalecer a força do melhor argumento, como consequência, fica explicitada a relação íntima entre Ética e Justiça.

PALAVRAS-CHAVE: Ética / Justiça / Democracia

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

LINGÜÍSTICA LETRAS E ARTES

LETRAS – LICENCIATURA EM PORTUGUÊS E INGLÊS

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Clarissa Maria Bezerra de AGUIAR

Letras - Licenciatura em Português e Inglês - UNICAP

Orientadora:

Vera Borges de SÁ

Professora do Departamento de Sociologia - UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Lingüística, Letras e Artes

O presente estudo objetiva analisar a situação atual dos assentamentos dos Engenhos Minguito, Amaragi e Serra D'água do Rio Formoso, na Zona da Mata Meridional de Pernambuco. A pesquisa utilizou-se da lingüística do texto, a partir da análise de entrevistas com mulheres, chefes de família ou não, a fim de aprofundar questões sobre a interação das mesmas como agentes de participação social, política e econômica no meio rural. Investigaram esses quais os valores que estas mulheres davam às atividades que desenvolvem na produção econômica, suas responsabilidades doméstica/familiar e percepção de mobilização política. As categorias da análise do discurso são verificadas tendo em vista a articulação dos estudos de Ciências Sociais e dos estudos do domínio da Lingüística, segundo Eni Puccinelli Orlandi e Dominique Maingueneau. Dados parciais revelaram que o discurso dessas mulheres evidencia a necessidade de cursos profissionalizantes, como forma de capacitação profissional, e cursos de alfabetização de adultos. Constatou-se, também, no discurso destas mulheres, que sua participação na produção familiar ainda é feita em caráter de apoio ao marido. O seu status de representação social reflete certa subordinação. Mesmo quando as atividades agrícolas são consideradas trabalho por oposição às atividades próprias da casa, perdem o caráter de trabalho que pode gerar renda familiar e passam a ser denominadas como ajuda. Com relação à saúde, o discurso dessas entrevistadas demonstra cuidado com os filhos, efetuando controle no que diz respeito a visitas freqüentes ao médico e à tabela de vacinação. No entanto, os cuidados com a própria saúde são relegados a segundo plano, já que a maioria das entrevistadas relatou que nem sequer foi ao médico durante todo o último ano. Com relação à mobilização política, o discurso feminino demonstrou falta de articulação entre as mulheres. Embora demonstrem opinião crítica no que diz respeito aos problemas comuns da Associação, não exercem participação ativa na tomada de decisões dentro do grupo.

PALAVRAS-CHAVE: Assentamentos / Mulheres / Discurso
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DELÍRIO DO NADA – A ESCRITURA FEMININA NO MODERNISMO BRASILEIRO

Bolsista:

Eliana Canêjo de Melo GUSMÃO

Letras - Licenciatura em Português e Inglês - UNICAP

Orientadora:

Elizabeth Angélica Santos SIQUEIRA

Professora do Departamento de Letras – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Lingüística, Letras e Artes

Este trabalho, centrado em Martha de Hollanda, teve como objetivo realizar o resgate histórico – cultural da mulher pernambucana no início do século XX. Escritora ilustre de Vitória de Santo Antão, pioneira em uma época onde as vozes femininas eram abafadas e relegadas ao descaso social, foi a primeira eleitora do estado de Pernambuco, tendo por isso se destacado como uma feminista, que ousou transpor as barreiras machistas da sociedade vigente. A pesquisa de campo reuniu dados muito relevantes, que nos levaram a traçar o perfil e a fortuna crítica da escritora estudada. Foram entrevistados parentes próximos na cidade natal da autora, assim como no Recife. Foram realizadas também visitas ao Instituto Histórico e Geográfico de Vitória. Sua obra, assim como outros textos críticos que deram embasamento à fundamentação teórica da pesquisa, foram amplamente discutidos. A partir deste estudo, constatamos que a mulher contemporânea só conseguiu adquirir seu espaço na sociedade porque contou com vozes como a de Martha. O resultado desta pesquisa é inédito e original, uma vez que se tem conhecimento apenas de um ensaio a respeito da escritora vitoriense e sua obra, intitulado “ Martha de Hollanda: Feminismo e Feminilidade”, de Cristina Inojosa. Dessa forma, este trabalho se constitui em um valioso documento não só do ponto de vista histórico, como literário. Abre perspectivas para novas pesquisas a respeito da escritora e da luta feminista da sociedade pernambucana do seu tempo.

PALAVRAS-CHAVE: Mulher / Pioneira / Martha
ÓRGÃO FINANCIADOR : Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

DELÍRIO DO NADA – A ESCRITURA FEMININA NO MODERNISMO BRASILEIRO

Bolsista:

Janaina Cavalcanti de LIMA

Letras - Licenciatura em Português e Inglês – UNICAP

Orientadora:

Elizabeth Angélica Santos SIQUEIRA

Professora do Departamento de Letras – UNICAP

Grande Área do Conhecimento: Lingüística, Letras e Artes

Este trabalho teve como objetivo estudar o movimento sufragista brasileiro durante o período de 1920 a 1930. Podendo ser considerada a primeira fase do feminismo no Brasil, essa época representou o primeiro momento em que a mulher conquistou seu espaço na sociedade, deixando de viver apenas para o lar, buscando sua emancipação social através do voto. O movimento sufragista pernambucano teve como líder principal Martha de Hollanda, nascida em Vitória de Santo Antão. Tendo sido a primeira mulher a se inscrever no código eleitoral pernambucano, Martha abriu novos caminhos à procura de sua identidade. Através da pesquisa de campo realizada na Biblioteca Pública Castelo Branco e no Arquivo Público Estadual, foram encontrados vários artigos escritos por ela e por outras autoras, representativos do momento histórico vivido pela mulher em nosso Estado. A título de exemplificação, podem ser citados periódicos, tais como “A Pilhéria”, onde se encontram expressas idéias relativas à emancipação feminina. O estudo do livro de autoria de Martha, “O Delírio do Nada”, evidencia a busca da mulher em relação ao seu corpo, numa escrita repleta de sensualismo e sensibilidade. No Arquivo Público, foram encontrados jornais de 1931, contendo artigos que reivindicam a emancipação feminina. A pesquisa resultou em um material muito rico para a reconstituição da obra de Martha de Hollanda e do seu momento histórico, abrindo novas possibilidades para futuras pesquisas.

PALAVRAS-CHAVE: Martha / Sufragismo / Mulher

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

IMAGENS FEMININAS NA TRILOGIA DE TONI MORRISON: *AMADA, JAZZ E PARAÍSO*

Bolsista:

Viviane Maria Brito SANTOS

Letras - Licenciatura em Português e Inglês - UNICAP

Orientadora:

Clélia Reis GEHA

Professora do Departamento de Letras – UNICAP

Área de Conhecimento: Lingüística, Letras e Artes

Este trabalho tem por objetivo abordar as imagens femininas na trilogia de Morrison: *Amada, Jazz e Paraíso*, enfocando os principais aspectos do amor e do pecado nesses romances. Os conflitos femininos estão muito presentes nessas obras, sintetizando, assim, a resistência das mulheres em se afirmarem diante de uma ideologia dominante, que assegura o estado de inferioridade das mesmas em relação aos homens. Assim, podemos perceber que esses conflitos são amplamente afetados pela dualidade amor/pecado. Nas três obras, Morrison nos permite notar os diferentes tipos de amor levados à loucura do excesso: *Amada*, que nos conta o amor de mãe levado ao excesso, *Jazz*, que nos relata sentimentos contraditórios, como o amor e o ódio, e a influência alienante, que fragmenta a identidade das personagens. Assim, percebe-se, portanto, a resposta de Morrison ao espírito de nossa época, que enfatiza, no meio da globalização, o isolamento e o afundamento da identidade do indivíduo. Por fim, *Paraíso*, o relato sobre o livro da vida, o amor a Deus. Aqui, o amor assume proporções de intolerância, capaz de provocar o isolamento e o separatismo, sendo o contrário do paraíso aspirado. O pecado é visto como a desagregação do eu, e a questão da identidade torna-se fundamental, pois a ausência desta gera conflitos, muitas vezes, baseados em estruturas sociais injustas. Desconstruindo cânones, a autora abala o legado patriarcal numa escrita transgressora, desmistificando as inúmeras construções culturais e sociais da figura da mulher, sobretudo, da mulher negra. Podemos concluir que são múltiplas as interrogações entre gênero e raça, tornando-se um desafio constante para a crítica literária afro-americana.

PALAVRAS-CHAVE: Mulher / Amor / Pecado

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ÍNDICE DE AUTORES

A

ADELE FIGUERÔA CABRAL.....	317
ADOLPHO GUIDO DE ARAÚJO.....	318
ADRIANA BORBA DA COSTA.....	51
ADRIANNO ESPÍNDOLA SANDES.....	209
AGUINALDO DA COSTA SILVEIRA JÚNIOR.....	210
ALESSANDRA BEZERRA DE PAIVA.....	211
ALEXANDRE HENRIQUE TAVARES SALDANHA.....	212
ALEXANDRE VASCONCELOS DE MOURA FARIAS FILHO.....	213
ALIANA KARINA FEIJÓ FIALHO.....	99
ALINE GRUPILLO CHAGAS.....	289
AMANDA CAVALCANTI BORBA.....	319
ANA CARLA ESTELLITA VOGLEY.....	143
ANA ELIZABETE MAGNATA CORDEIRO.....	144
ANA LYGIA CRESPO CASTRO.....	214
ANA MELISSA DE CARVALHO SOUSA.....	320
ANA PAULA PESSOA D'ALBUQUERQUE.....	215
ANACELLI SOARES VIANA.....	105
ANADÍSIA RODRIGUES DE OLIVEIRA LIMA.....	106
ANDRÉ ANTÔNIO MOURA DOS SANTOS.....	100
ANDRÉ LUIZ ALBUQUERQUE PEREIRA.....	101
ANDREZZA MENEZES COSTA.....	216
ANGELA VALESKA CESAR WANDERLEY.....	217
ANTÔNIA ALVES DE CARVALHO NETA.....	185
AUGUSTO CÉSAR ACIOLY PAZ SILVA.....	173
ÁUREA CAROLINA MARTINS DE MORAIS.....	333

B

BABACAR DIENE.....	321
BERA NILSON FERREIRA DE SOUZA.....	52
BRUNA VIANA DE MOURA.....	218
BRUNO PIRES MALAQUIAS.....	219
BRUNO STEVENSON CARNEIRO DE ARAÚJO.....	322

C

CAMILLA MARIA MALTA LEITE.....	334
CAMILLA PINHEIRO LINS DE RANGEL MOREIRA.....	199
CARINA ALCÂNTARA MACÉDO.....	145
CARINA PINHEIRO RAMOS.....	71
CARLOS ANTAS CORTIZO FILHO.....	72
CARLOS ANTÔNIO MENEZES DE ALBUQUERQUE.....	73

CARLOS HENRIQUE RODRIGUES ALEXANDRIA.....	74
CAROLINA CÂMARA BOCKHOLT.....	220
CAROLINA MALINCONICO.....	107
CAROLINY EMÍLIA DE OLIVEIRA ROZAS.....	53
CATARINA CAVALCANTI VON SÖHSTEN.....	146
CIBELY MATOS DE ALBUQUERQUE MARANHÃO.....	174
CINTHIA FERNANDA BARBOSA DA SILVA.....	175
CINTHYA DOLORES SANTOS MAIA LEITE.....	290
CLARISSA MARIA BEZERRA DE AGUIAR.....	355
CLÁUDIA CRISTINE SILVA ARAÚJO.....	221
CLEYSON RODRIGUES DOS SANTOS.....	222
CYBELE ABRANTES TAVARES.....	147

D

DAISY REGINA DE OLIVEIRA.....	200
DANIELA MACHADO BORBA.....	148
DANIELE DE CASTRO PESSOA DE MELO.....	335
DANIELLE DE ANDRADE PITANGA.....	108
DANIELLE DE OLIVEIRA RAMOS SILVA.....	149
DANIELLE PATRÍCIA GONÇALVES CERQUEIRA.....	54
DANIELLE SYLVIA DOBBIN MENDES.....	186
DAVID RODRIGUES MAIA ESMERALDO.....	336
DENISE DA COSTA PIMENTEL.....	223
DENISE MARIA MOURA E SILVA.....	224
DENISE THEREZINHA TEODÓSIO DE MELLO.....	201

E

EDITE BANDEIRA DE OLIVEIRA CRUZ.....	176
EDRISSE ADAMO SULEMANE MUSSÃ.....	75
EDUARDO HENRIQUE LIMA DE LUCENA.....	337
EDUARDO PEIXOTO DE MENNA BARRETO MORAES.....	225
ELAINE CRISTINA PEDROSA BARRETO.....	109
ELIANA CANEJO DE MELO GUSMÃO.....	357
ELMA CATARINA FERREIRA BERENGUER LIMA.....	202
ELSIE LENE PESSOA GOUVEIA.....	76
ELYSANDRA DE OLIVEIRA MENDES.....	301
EMANUELLE SILVA DE SANTNA.....	311
ERANILDA PEREIRA DE ARAÚJO.....	110
ERIKA LUIZE CAVALCANTI ENGELHARDT.....	187
ERIKA MICHELLE ALVES PEREIRA.....	302
ESTHER MOURA DOS ANJOS NETA.....	111
EVANIEL NASCIMENTO DA SILVA.....	55

F

FÁBIA CRISTINA HENRIQUES ACCIOLY.....	150
FABIANA ARAÚJO PORTO.....	203
FABIANA CRISTINA MENDONÇA DE ARAÚJO.....	151
FABIANA MARIA DANTAS DOS RAMOS.....	188
FABÍOLA MARIA CARDOZO DE BRITO.....	291
FABÍOLA MARIA OLIVEIRA COSTA.....	226
FERNANDA SARMENTO MARTORELLI.....	227
FERNANDO TEIXEIRA LIMA JÚNIOR.....	77
FLÁVIA BORBA LEÃO.....	189
FLÁVIO AUGUSTO PRAZIN DE BARROS.....	228
FLÁVIO COSTA DA SILVA.....	177
FRANCISCO DE OLIVEIRA PORTUGAL.....	229

G

GERALDINE CAVALCANTI LINS.....	230
GUSTAVO BARROS SABINO.....	338

H

HELENO BISPO DA SILVA JÚNIOR.....	339
HÉLIO MESSALA LIMA GOMES.....	231
HELOÍSA MARIA BARZA GARRIDO PAZ GUEDES.....	190
HENRIQUE CAMINHA LOUREIRO BORGES.....	232
HENRIQUE FIGUEIREDO DE SOUZA.....	78
HERACLITO JOSÉ TOSCANO BARRETO JÚNIOR.....	233

I

IEDA MARIA GOMES DE CARVALHO.....	191
IGOR SÉRGIO BARRETO DE SOUZA.....	102
ILSE VILELA ZANARDI.....	234
ISA HELENA DA COSTA SILVA.....	112
ISABELLY MOTA DE MORAES.....	235
IVAN BARRETO DE LIMA ROCHA.....	236
IVANI CÂMARA CAMPOS.....	152
IVANILDA MARIA FIGUEIREDO DE LYRA FERREIRA.....	237
IVANILDE NORMANDIA DOS SANTOS LIMA.....	297
IVO EDUARDO ROCHA MEDEIROS DE SOUZA.....	79
IZONEI SOUSA MAFRA JÚNIOR.....	238

J

JACQUELINE SOUZA LIMA MARQUES.....	113
JAMILLE DE MELO LIMA.....	153
JANAÍNA BEZERRA DE SOUZA.....	192

JANAÍNA CAVALCANTI DE LIMA.....	358
JANAÍNA DE MOURA AFONSO.....	193
JANAÍNA TORRES DE MOURA.....	114
JANAÍNA VIANA ZOBY.....	115
JANIEL DE SOUZA RAMOS.....	116
JANINE ALMEIDA CHAVES.....	56
JANNE FREITAS DE CARVALHO.....	117
JAQUELINE SALES DE LIMA.....	93
JEYSE ANNY BEZERRA DE OLIVEIRA.....	154
JOÃO MARCELO CAVALCANTI CORIOLANO.....	239
JOÃO MARCOS PEDROSA DE VASCONCELOS.....	80
JOSANY XAVIER DE MENEZES.....	240
JOSÉ CAMPOS NETO.....	241
JOSÉ HENRIQUE CAVALCANTI SOARES LINS.....	323
JOSEFA NASCIMENTO NETTO.....	167
JULIANA BUARQUE DE AMORIM BATISTA.....	242
JULIANA DA SILVA COSTA.....	243
JULIANA DE ALBUQUERQUE PAULINO.....	57
JULIANA MARIA DE VASCONCELOS LINS MAIA.....	244
JULIANA SENA LEITÃO.....	340
JÚLIO MIGUEL DA SILVA.....	168

K

KARLA CAPELA MORAES.....	245
KARLA KARINA LOPES ARARUNA.....	155
KARLA PEREIRA DOS SANTOS.....	118
KEILA SILENE DE BRITO E SILVA.....	156
KEILA SONALLE SILVA.....	283

L

LARISSA RAQUEL PEREIRA LYRA.....	312
LAURA CÂNDIDA PEDROSA CALDAS.....	119
LÉA MARIA LIMA LINS.....	120
LEONARDO DE ALBUQUERQUE MORAES.....	298
LEONARDO FÉLIX TENÓRIO DE ALMEIDA.....	246
LEONARDO MUNIZ RAMOS DA ROCHA JÚNIOR.....	247
LÍDIA MARIA DA SILVA.....	303
LÍGIA PEREIRA DOS SANTOS.....	204
LORENA CRISTINE SILVESTRE DE ANDRADE.....	58
LÚCIA DE FÁTIMA MELO DE OLIVEIRA.....	157
LUCIANA VAZ DE OLIVEIRA LUCENA.....	158
LUCÍOLA MAZDA DE OLIVEIRA TELES MONTEIRO.....	94
LUIS CAETANO DO NASCIMENTO JÚNIOR.....	324

LUIZ CLÁUDIO FARINA VENTRILHO.....	248
LUIZ GONZAGA PEREIRA NETO.....	249

M

MADALENA MARIA ALVES DE BARROS MONTEIRO.....	121
MANUELLA CARVALHO CARRAZZONI DE MENEZES.....	122
MANUELLA LUCIANA FEITOSA LAURITZEN.....	123
MANUELLA MARIA ARAGÃO MELO.....	250
MARCELO CORRÊA DO RÊGO BARROS.....	284
MÁRCIA ANDRÉA DE SOUZA SILVA.....	124
MÁRCIA MARIA MARQUES FREIRE.....	178
MÁRCIA RIBEIRO DE ALBUQUERQUE.....	194
MARCILENA VIEIRA GUEDES CABRAL.....	159
MARCOS ANTÔNIO DE MORAES FILHO.....	59
MARIA CARMEN DE ANDRADE NEVES.....	125
MARIA CLÁUDIA BARBOSA COSTA.....	81
MARIA DA CONCEIÇÃO LEAL SOUTO SILVA.....	251
MARIA EDUARDA NOURA CÉU RODRIGUES.....	313
MARIA FERNANDA MEDEIROS BRASILEIRO.....	252
MARIA ISABEL FARIAS GONÇALVES.....	351
MARIA LUCIANA MELO BEZERRA.....	253
MARIA LUIZA COSTA LIMA VIANA.....	126
MARIA MYLENE DE ANDRADE MONTENEGRO.....	254
MARIA TEREZA LIMA DE ASSUNÇÃO.....	127
MARIANA ALVES GOMES RIBEIRO.....	255
MARILY PEREIRA DA SILVA UMMEN.....	341
MATILDE COELHO DE LEMOS.....	304
MICHAEL LOPES DA SILVA ROLIM.....	95
MICHELANE ROCHELLE SILVA DE AZEVEDO.....	305
MICHELE CRISTIAN FERREIRA DOS SANTOS.....	342
MICHELE MATOS HORTA.....	82
MICHELLI NEFERTITI DA CUNHA BEZERRA MAIA.....	128
MILENA GUEDES DE ARAÚJO PESTANA.....	325
MILENA RODRIGUES FERNANDES.....	292
MIRELLA D'ARC DE MELO CAHÚ ARCOVERDE DE SOUZA.....	256
MIRELLA PEREIRA SIMÕES.....	160

N

NAÍSE DUARTE DE ALMEIDA.....	257
NELMA VALÉRIA ANDRADE LIRA.....	306
NICK ERLE MIRANDA DANTAS.....	83
NIEDJA GONÇALVES DE ARAÚJO.....	258

O

OZIAS JOSÉ DE ALENCAR.....	259
----------------------------	-----

P

PATRÍCIA ARCOVERDE NEVES.....	161
PATRÍCIA CARLA SOARES DA SILVA.....	195
PATRÍCIA DE ARAÚJO BARBOSA.....	260
PATRÍCIA REGO BARROS FILIZOLA.....	60
PEDRO LOUREIRO SEVERIEN.....	293
PEDRO PONTUAL MARLETTI.....	261
PETRUSK HOMERO CAMPOS MARINHO.....	61
POLIANA DE ARAÚJO BARBOSA.....	326
POLLYANA CORRÊA LOPES MONTEIRO.....	327
POLLYANNA FERREIRA DE LIMA BARROS.....	262

R

RAFAEL HENRIQUES PIMENTEL DE PAULA.....	263
RAFAEL MARQUES.....	84
RAFAEL PIRES ROCHA.....	179
RAFAELA DE SIQUEIRA FREIRE.....	129
RAFAELA GRANJA PORTO.....	264
RAQUEL ALMEIDA DA MOTA.....	328
REBECCA CORREIA GONÇALVES DOS SANTOS.....	343
RENATA ALVES CESAR.....	307
RENATA CORTEZ VIEIRA SEVERINO.....	265
RENATA CRISTINA AMARAL DA SILVA.....	266
RENATA DE LOURDES PEREIRA DA SILVA.....	162
RENATA MARIA DE SOUZA.....	85
RENATA MARIA LEITÃO DE MELO.....	130
RENATA TORRES DA COSTA PEREIRA.....	131
RICARDO DINIZ DE SOUZA LEITE.....	132
RICARDO LOPES BRASIL.....	267
RITA DE CÁSSIA DA SILVA NEGROMONTE.....	133
RITA DE CÁSSIA RODRIGUES DA SILVA.....	344
RITA MARIA DE CARVALHO FALCÃO.....	268
ROBERTA CARNEIRO DE ALBUQUERQUE.....	62
ROBERTO DA SILVA.....	169
RODRIGO CÉSAR DE OLIVEIRA TORRES.....	269
RODRIGO VASQUEZ SOARES.....	270
RÓGERES BESSONI E SILVA.....	271
ROMINA JULIETA SANCHEZ PARADIZO.....	285
ROSA KATO.....	286
ROSA MARIA FREITAS DO NASCIMENTO.....	272

ROSA MARIA NUNES PEREIRA.....	273
ROSE ANNE MINGNAC DE BARROS BASTO.....	205

S

SANDRA PAES DE MELLO REGO.....	308
SELMA DE OLIVEIRA.....	345
SÉRGIO VELHO BARRETTO GONÇALVES DOS SANTOS FILHO.....	86
SHEILA REBECA RODRIGUES DA SILVA.....	67
SILVIO DANILO DE OLIVEIRA.....	87
SIMONE KARINE SILVA DA PAIXÃO.....	329
SINVAL EMÍDIO DE SOUZA FILHO.....	88
SÔNIA DE FREITAS SINIMBU.....	134

T

TARSILA MAÍRA NOGUEIRA DE PAIVA.....	346
TATIANA LEAL BIVAR SIMONETTI.....	274
TATIANE CARNEIRO FERREIRA DA SILVA.....	135
THAIS EMANUELLE MONTEIRO DOS SANTOS.....	63
THALLES FIGUEIREDO SOARES DA SILVA.....	275
THATIANA CAVALCANTE LEIMIG.....	136
THIAGO DE OLIVEIRA REIS.....	180
THIAGO DE VASCONCELOS SANDES.....	276
THIAGO FAGNER CALADO CAJUEIRO.....	181
THYAGO JOSÉ ACCIOLY CALUMBY.....	277
TIAGO TENÓRIO CAVALCANTI BATISTA.....	64

V

VALDIR MARTINS DA SILVA.....	137
VALMIR OLIVEIRA DA SILVA JÚNIOR.....	278
VANESSA CAVALCANTI DE TORRES.....	138
VERIDIANA ALVES DE SOUSA COSTA.....	206
VERONICA ARAÚJO DORTA PESSOA.....	294
VERÔNICA GOMES VIEIRA DE CARVALHO.....	196
VIRGÍNIA CAVALCANTI PINTO.....	139
VIVIANE MARIA BRITO SANTOS.....	359

W

WAGNER TEOBALDO LOPES DE ANDRADE.....	163
WELLCHERLINE LINS MIRANDA.....	182
WELLINGTON AMORIM RÊGO.....	330
WENDEL NUNES DA CUNHA.....	347

Z

ZÉLIA DE MORAES GOMES.....	89
ZÉLIA DE SOUZA FREIRE.....	279

ÍNDICE DE ORIENTADORES

A

ADRIJANE ALVES DE AMORIM.....	149, 161
ALBENISE DE OLIVEIRA LIMA.....	109, 200, 203
ALEX ANTÔNIO PENA-ALFARO.....	113, 116
ALEXANDRA AMORIM SALGUEIRO.....	336, 346
ALEXANDRE FREIRE PIMENTEL.....	210, 212, 226
ALINE ELESBÃO DO NASCIMENTO.....	54, 61
ALINE MARIA GREGO LINS.....	289, 293
ANA DE FÁTIMA QUEIROZ DE SIQUEIRA SANTOS.....	215, 216
ANA ELIZA LOPES MOURA.....	74
ANA LÚCIA FRANCISCO.....	130, 133, 134
ANA LÚCIA HAZIN ALENCAR.....	307
ANTÔNIO CARLOS DE OLIVEIRA SANTOS.....	168
ANTÔNIO NATANAEL MARTINS SARMENTO.....	265, 269, 278
ARMINDA SACONI MESSIAS.....	340, 344, 345
AYMÉE COSTA CAVALCANTI.....	337

B

BÉDA BARKOKÉBAS JÚNIOR.....	319, 330
BIANCA ARRUDA MANCHESTER DE QUEIROGA.....	143, 148

C

CARLOS ALBERTO ALVES DA SILVA.....	52, 64, 101
CÉZAR AUGUSTO CERQUEIRA.....	89
CLÁUDIA SATIE HAMASAKI.....	284
CLÉLIA REIS GEHA.....	358
CRISTINA MARIA DE SOUZA BRITO DIAS.....	124, 126, 313

D

DAVID PLÁCIDO LOPES.....	147
DAVID ROSENTHAL.....	283, 285
DÉLIO MENDES DA FONSECA E SILVA.....	222, 223, 254
DENISE MARIA DE QUEIROZ BARBOSA LOPES.....	09
DOMINGOS SÁVIO HENRIQUES MALTA.....	145, 155

E

EDIJÉCE MARTINS FERREIRA.....	262, 266, 268
EDILSON ALVES DA SILVA JÚNIOR.....	57
EDÍSTIA MARIA ABATH PEREIRA DE OLIVEIRA.....	305
EDUARDO CARNEIRO CAMPÊLO JÚNIOR.....	78

EDVIRGES RODRIGUES LIBERADO RUIZ.....	120, 138
ELIANE CARDOSO DE VASCONCELOS.....	341
ELISABETH CAVALCANTI COELHO.....	146
ELIZABETH ANGÉLICA SANTOS SIQUEIRA.....	356, 357
ERIDEISE GURGEL DA COSTA SILVEIRA.....	151, 159, 160

F

FERNANDA GRIZ DE GOES CAVALCANTI.....	194
FERNANDO ARTUR NOGUEIRA SILVA.....	321
FERNANDO JOSÉ BERTINO DE FIGUEIREDO.....	79, 81
FRANCISCO ALMEIDA MELO.....	88
FRANCISCO CAETANO PEREIRA.....	247, 276
FRANCISCO LUIZ DOS SANTOS.....	75, 347
FRANCISCO ROBERTO PEDROSA MONTEIRO.....	177, 182

G

GEORGINA CAVALCANTE.....	312
GERALDO ANTÔNIO SIMÕES GALINDO.....	260
GILKA ROCHA BARBOSA.....	87
GISELDA BRITO SILVA.....	173, 179, 181
GORETTI SÔNIA DA SILVA.....	53, 56, 58
GUILHERME VILAR.....	73, 80, 84
GUSTAVO FERREIRA SANTOS.....	237, 255, 279

H

HEITOR COSTA LIMA DA ROCHA.....	290, 292
HÉLIA MARIA PEREIRA.....	178
HORTÊNCIA MARIA BARBOSA DE ASSIS.....	324

I

IRINÉA ALMEIDA GONÇALVES CATARINO.....	110, 131
ISABEL GUIMARÃES DA CÂMARA LIMA.....	231, 257

J

JOÃO PARENTE MUNIZ E SÁ FILHO.....	214
JOÃO PAULO FERNANDES DE SOUZA ALLAIN TEIXEIRA.....	228, 241
JOÃO TEOTÔNIO MANZI MONTEIRO DE ARAUJO.....	333, 334
JOAQUIM TEODORO ROMÃO DE OLIVEIRA.....	318
JÔNIA ALVES LUCENA.....	153, 162
JOSÉ EDSON GOMES DE SOUZA.....	339, 342
JOSÉ MANUEL ZEFERINO GALVÃO DE MELO.....	236, 244, 249
JOSÉ TADEU BATISTA DE SOUZA.....	271
JOSÉ VIANA ULISSES FILHO.....	220, 221

JOSMEI PAULINO FUCALE.....	186
JUAREZ GOMES DE SOUZA.....	55
JUNOT CORNÉLIO MATOS.....	169

K

KAORU OKADA.....	59
KÁTIA MARIA BESERRA.....	83

L

LECIR JACINTO BARBACOV.....	213, 246
LEONIO JOSÉ ALVES DA SILVA.....	224, 238
LÚCIA MARIA DE ANDRADE DA SILVA CARAÚBAS.....	192
LÚCIA MARIA NOYA MUNIZ DA ROCHA.....	297
LÚCIA SÉVE DE SANT'ANA BARBOSA.....	51
LÚCIO GRASSI DE GOUVEIA.....	243, 261
LUÍS MANUEL DOMINGUES DO NASCIMENTO.....	174, 176
LUIZ GONZAGA DE SOUZA CABRAL.....	71, 328
LUIZ HENRIQUE NOGUEIRA ALBUQUERQUE.....	209
LUIZ VITAL FERNANDES CRUZ DA CUNHA.....	62

M

MÁRCIA REJANE MARTINS OLIVEIRA.....	152, 157
MARCUS TÚLIO CALDAS.....	107, 114, 125
MARIA BETÂNIA SILVA.....	230
MARIA CECÍLIA ANTUNES DE AGUIAR.....	111, 189
MARIA CICÍLIA DE CARVALHO RIBAS.....	118, 127, 128
MARIA CRISTINA LOPES DE ALMEIDA AMAZONAS.....	115, 117, 122
MARIA DA CONCEIÇÃO BIZERRA.....	188, 190
MARIA DA GRAÇA DE VASCONCELOS XAVIER FERREIRA.....	317
MARIA DAS GRAÇAS CALDAS GOUVEIA.....	121
MARIA DAS GRAÇAS VICTOR SILVA.....	144, 202
MARIA DE FÁTIMA ALVES AUGUSTO SCARCELA.....	112, 135
MARIA DE FÁTIMA GALINDO MOURY FERNANDES.....	227
MARIA DE FÁTIMA VILAR DE MELO.....	123, 137, 201
MARIA DO AMPARO ROCHA CARIDADE.....	205, 206
MARIA DO ROCIO DE MOURA ROCHA DE AVELAR BALTAR.....	258, 259
MARIA HELENA OLIVEIRA DA COSTA CARVALHO.....	185
MARIA HELENA PARANHOS GAZINEU.....	335
MARIA LUIZA RAMOS VIEIRA SANTOS.....	245, 248
MARIA MARTA SOUZA DE MAGALHÃES.....	94
MARÍGIA ANA DE MOURA VIANA.....	158, 199, 204
MARLUCE JAQUES DE ALBUQUERQUE.....	191, 196
MAURA GOMES DE SOUZA.....	234, 270

MIRIAN DE SÁ PEREIRA MAIA.....263, 273

N

NADIA PEREIRA DA SILVA GONÇALVES DE AZEVEDO.....150, 154

NAIR LEONE.....275, 277

NILZA SIMÕES CORRÊA DE ALBUQUERQUE.....139, 187

O

ONÉLIA DE MEDEIROS PONTES.....250, 253

P

PAULO MARCELO FREITAS DE BARROS.....156, 163

R

RAIMUNDO MARCONDE DE ANDRADE PROTO.....105, 108

REGINEIDE MARQUES SIMÕES.....119, 136

REJANE SÁ MARKMAN.....291, 294, 298

RICARDO DE OLIVEIRA PAES BARRETO.....240, 242

RICARDO SILVEIRA RIBEIRO.....251, 267

ROBERTO WANDERLEY NOGUEIRA.....252

ROBSON CAVALCANTI LINS.....76, 82

ROMILDE ALMEIDA DE OLIVEIRA.....325, 326, 329

ROZIANA CUNHA CAVALCANTI JORDÃO.....343

RUTE BACELAR DE ARAÚJO RAMOS.....167, 211

S

SÉRGIO MÁRIO LINS GALDINO.....77

SÉRGIO MURILO MACIEL FERNANDES.....67, 72

SÉRGIO TAVARES.....60, 63

SEVERINO DIAS DA COSTA FILHO.....217, 351

SIDNEY GOMES DOMINGUES DA SILVA.....311

SILVIA DINIZ MARIZ.....219, 229

SILVIO ROMERO DE MELO FERREIRA.....320, 322, 327

SILVIO SOARES BANDEIRA.....85

SIMONE MARIA SALES MOREIRA.....308

SUELY CREUSA CORDEIRO DE ALMEIDA.....175

T

TÂNIA MARIA DE OLIVEIRA NERY.....193, 195

THALES CAVALCANTI CASTRO.....264, 274

V

VALDEMIR ALEXANDRE DOS SANTOS.....	86, 100, 338
VALDIR EDUARDO FERREIRA DA SILVA.....	227, 232, 304
VANTUIL BARROSO FILHO.....	225, 233, 272, 286
VERA BORGES DE SÁ.....	306, 355
VERA REGINA DE CRAVO BARROS DELLA SANTA.....	235, 239
VERONILTON PEREIRA DE FARIAS.....	323
VICENTE FRANCISCO DE SOUSA NETO.....	93, 95
VIRGÍNIA COLARES SOARES FIGUEIREDO ALVES.....	218, 256

W

WALDECY COLLAÇO DOS SANTOS.....	301, 302
---------------------------------	----------

Z

ZÉLIA MARIA DE MELO.....	106, 129, 132, 180
ZULEICA DANTAS PEREIRA CAMPOS.....	303

ÍNDICE DE PROJETOS

A

A ARBITRAGEM COMO ALTERNATIVA À JURISDIÇÃO.....	269
A AUTONOMIA DIDÁTICA DO PROCESSO JUDICIAL TRIBUTÁRIO.....	221
A AUTOPERCEPÇÃO DAS AVÓS PRECOSES: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO (CONTINUAÇÃO).....	126
A COMUNICAÇÃO ENTRE PARALISADOS CEREBRAIS COM AUSÊNCIA DE LINGUAGEM ORAL E ADULTOS.....	149, 161
A CRIANÇA INSTITUCIONALIZADA: UM ESTUDO COMPREENSIVO DO SEU FUNCIONAMENTO PSICOLÓGICO.....	109, 200, 203
A DECISÃO JUDICIAL COMO ATO CONSTITUINTE: A ORDEM DO DISCURSO.....	230
A EDUCAÇÃO E O TRABALHO COMO ESTÍMULO PARA A RESSOCIALIZAÇÃO DO PRESO.....	266
A FAMÍLIA DO DEPENDENTE QUÍMICO: SOFRIMENTOS E IMPLICAÇÕES.....	110, 131
A GUARDA COMPARTILHADA E SUA APLICAÇÃO.....	278
A IGREJA CATÓLICA E O INTEGRALISMO EM PERNAMBUCO NA DÉCADA DE 30.....	173
A INOBSERVÂNCIA DOS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E A IMPROBIDADE ADMINISTRATIVA X BEM COMUM, JUSTIÇA SOCIAL, ORDEM PÚBLICA.....	231
A INTERAÇÃO SOCIAL ENTRE ALUNOS DO CURSO DE PSICOLOGIA NA UNICAP EM SALA DE AULA.....	116
A INTERPRETAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS: SOBRE A POSSIBILIDADE DE UMA HERMENÊUTICA ESPECIFICAMENTE CONSTITUCIONAL.....	228, 241

A INVASÃO CULTURAL NOS ASPECTOS SOCIOCULTURAIS DO RECIFE.....	182
A JUVENTUDE E OS PROCESSOS DE INTERCULTURALIDADE ENTRE A CULTURA LOCAL E A CULTURA GLOBAL.....	291
A LÓGICA CULTURAL DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA NA CIDADE DO RECIFE.....	174
A PARTICIPAÇÃO DA MULHER NO MOVIMENTO SINDICAL (1970-2000).....	178
A PENALIZAÇÃO DA LITIGÂNCIA DE MÁ-FÉ POR JUÍZES E TRIBUNAIS BRASILEIROS.....	243, 261
A PERCEÇÃO QUE O ADOLESCENTE ESTIGMATIZADO TEM DA FIGURA PATERNA.....	106, 132
A POSIÇÃO DA MULHER CÔNJUGE EM FAMÍLIAS VITIMADAS POR ABUSO SEXUAL CONTRA A CRIANÇA OU ADOLESCENTE - UMA COMPREENSÃO PSICANALÍSTICA.....	105, 108
A RECEPÇÃO DO PROFORMAÇÃO NO RIO FORMOSO, PE: “LOCUS” DE CONSTRUÇÃO E DE REFLEXÃO CONTEXTUALIZADA.....	139, 187
A REGENERAÇÃO NATURAL DAS ESPÉCIES ARBÓREAS E ARBUSTIVAS DAS LEGUMINOSAE NA MATA ATLÂNTICA NO RIO FORMOSO, PE.....	62
A REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE SOBRE A ÓTICA DA HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO.....	319, 330
A SUPERPOPULAÇÃO E A CONTAMINAÇÃO CARCERÁRIAS COMO BARREIRAS AO PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DO PRESO.....	268
A TEORIA E A PRÁTICA DA CLÍNICA.....	130, 133, 134
A TRAJETÓRIA DO TELEJORNALISMO NOS 40 ANOS DA TELEVISÃO PERNAMBUCANA.....	289, 293
A VINCULAÇÃO DO PODER EXECUTIVO AOS DIREITOS FUNDAMENTAIS.....	251, 267
AÇÃO CIVIL PÚBLICA: A LEGITIMIDADE DAS PARTES PARA AGIR..	240, 242

ACESSO À JUSTIÇA E MECANISMOS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS.....	215, 216
ALCOOLISMO PATERNO E REPERCUSSÕES NO RENDIMENTO ESCOLAR E AUTOCONCEITO DOS FILHOS.....	107, 114, 125
ANÁLISE DA PRÁTICA EDUCATIVA LIÇÕES DO VIVENCIADO E DO APREENDIDO: OS MÚLTIPLOS OLHARES DOS ALUNOS SOBRE O PROCESSO DE INTERATIVIDADE EDUCATIVA À LUZ DOS PARADIGMAS EDUCACIONAIS.....	186, 191, 192, 194, 196
ANÁLISE DE ALGUNS LAUDOS PSICOLÓGICOS.....	120, 138
ANÁLISE DE MOVIMENTOS E COMPRESSÃO DE IMAGENS.....	76, 82
ANÁLISE NUMÉRICA DE ABERTURAS EM PAINÉIS DE ALVENARIA ESTRUTURAL - INFLUÊNCIAS DE ENRIGECEDORES.....	321
ANÁLISE NUMÉRICA DE PAINÉIS DE ALVENARIA ESTRUTURAL.....	326, 329
ANÁLISE QUALITATIVA DAS ÁGUAS SUBTERRÂNEAS DO COMPLEXO EMPRESARIAL JOANA BEZERRA E DE BOA VIAGEM.....	323
AS REPERCUSSÕES DO HOLOCAUSTO NA CIDADE DO RECIFE (1945-1948).....	176
AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DOS AFLUENTES INDUSTRIAIS E COMPOSIÇÃO DE SOLO NA QUALIDADE DO RIO TIMBÓ, PE.....	324
AVALIAÇÃO DE RESÍDUOS BIOLÓGICOS EM PESCADO DA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL: MERCÚRIO.....	337
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO.....	09
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE REFORMA AGRÁRIA NA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO.....	225, 227, 232, 233, 272, 286, 304, 306, 355
C	
CAMARAGIBE, FORMAÇÃO DO CIDADÃO.....	222, 223, 254
CITOQUÍMICA ENZIMÁTICA DE ISOLADOS DE CUNNINGHAMELLA.....	61
CLÁUSULAS ABUSIVAS NO CONTRATO DE ADESÃO.....	235, 239

COESÃO AFETIVA E MORAL DE FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE RISCO.....	308
COMO FALA O FONOAUDIÓLOGO COM A FAMÍLIA DE SEU CLIENTE?.....	145, 155
COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR ENTRE CRIANÇAS SURDAS ESTIMULADAS OU NÃO PELO MÉTODO VERBOTONAL.....	151, 159, 160
COMPORTAMENTO ESTRUTURAL DAS PONTES ESTAIADAS.....	325
CONSCIÊNCIA METALINGÜÍSTICA E A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ORTOGRÁFICO.....	143, 148
CONTRATOS VIRTUAIS - UMA NOVA VISÃO DA TEORIA DOS CONTRATOS: TIPOS CONTRATUAIS E SUA RESPONSABILIDADE CIVIL.....	275, 277
CONTROLE DE QUALIDADE DE ÁGUA NO MUNICÍPIO DO RIO FORMOSO, PE.....	335
CORRELAÇÃO ENTRE DISTÚRBIOS DE FALA E ALFABETIZAÇÃO.....	157
CRIAÇÃO DE UM SOFTWARE EDUCACIONAL.....	79, 81
CRISE DE LEGITIMAÇÃO E A IMPRENSA.....	290, 292
CURSO DE INTRODUÇÃO ÀS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS.....	83, 93, 94, 95
D	
DA DECADÊNCIA E DA PRESCRIÇÃO NO IMPOSTO DE TRANSMISSÃO CAUSA MORTIS LIQUIDADO EM PROCEDIMENTO ESPECIAL DE INVENTÁRIO.....	258, 259
DA NECESSIDADE DE DESCONSTRUÇÃO DOS CAPÍTULOS V E VI DA SEÇÃO III DO TÍTULO DO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL BRASILEIRO, EM RELAÇÃO À INTERVENÇÃO DE TERCEIROS NA MODALIDADE DE LITISCONSÓRCIO E ASSISTÊNCIA.....	210
DAS MANIFESTAÇÕES DO SOFRIMENTO NO ADOLESCENTE CONTEMPORÂNEO.....	118, 127, 128
DELÍRIO DO NADA – A ESCRITURA FEMININA NO MODERNISMO BRASILEIRO.....	356, 357

DESEMPENHO DE FUNDAÇÕES DE EDIFÍCIOS ALTOS.....	318
DESENVOLVIMENTO DA INSTRUMENTAÇÃO DE UM NARIZ ARTIFICIAL PARA DERIVADOS DO PETRÓLEO.....	347
DESENVOLVIMENTO DE SENSOR DE GÁS PARA MONITORAMENTO AMBIENTAL.....	342
DETECÇÃO DA ATIVIDADE ENZIMÁTICA EM MICRORGANISMOS ISOLADOS NO MANGUE DE RIO FORMOSO, PE.....	52, 59, 64, 101
DEZ ANOS DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: CONFRONTO DA PRÁTICA COM A TEORIA.....	247, 276
DIREITO ARTIFICIAL CIBERNÉTICO APLICADO.....	212
DIREITO AUTORAL NA INTERNET.....	270
DIREITO AUTORAL NA INTERNET: UMA NOVA PERSPECTIVA DO DIREITO AUTORAL.....	209
DIREITO COMPARADO: OBJETO E PERTINÊNCIA NO ÂMBITO INTRAESTATAL.....	236, 244
DIREITOS DIFUSOS E COLETIVOS: RAMIFICAÇÕES, CORRELAÇÃO E REFLEXOS NO MUNDO ATUAL: RESPONSABILIDADE CIVIL NA RELAÇÃO DE CONSUMO REFERENTE A DEFEITOS NOS PRODUTOS E NOS SERVIÇOS.....	234
DISTÚRBIOS DA LINGUAGEM NOS PACIENTES NEUROLÓGICOS: O QUE FAZER?.....	147
DO MINISTÉRIO PÚBLICO: ATUAÇÃO NAS CAUSAS CÍVEIS DE INTERESSE DE INCAPAZES E INDEPENDÊNCIA FUNCIONAL.....	257
E	
ENSINO A DISTÂNCIA: ESTRUTURA, ESTRATÉGIAS E APLICAÇÃO.....	87
ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DE TEXTOS NA INSTITUIÇÃO JURÍDICA.....	218, 256
ESTUDO CITOQUÍMICO DE ZYGOMYCETES ISOLADOS DO MANGUE DO RIO FORMOSO, PE, BRASIL.....	54

ESTUDO COMPUTACIONAL DA CONDUTIVIDADE EM POLÍMEROS.....	75
ESTUDO DE FENÔMENOS DE TRANSFERÊNCIAS DE CALOR POR CONDUÇÃO NO LABORATÓRIO DE ENGENHARIA QUÍMICA.....	100
ESTUDO DO COMPORTAMENTO DE SOLOS NÃO-SATURADOS E SUAS APLICAÇÕES.....	320, 322, 327
ESTUDO DO POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE MICRORGANISMOS ISOLADOS EM ÁGUAS CONTAMINADAS POR EFLUENTES SANITÁRIOS E INDUSTRIAIS.....	336, 343
ESTUDO DOS FENÔMENOS DE TRANSFERÊNCIA DE CALOR POR CONDUÇÃO NO LABORATÓRIO DE ENGENHARIA QUÍMICA.....	09
ESTUDO GEOAMBIENTAL DO MUNICÍPIO DE TAMANDARÉ, PE.....	311
ÉTICA DO DISCURSO E JUSTIÇA: IMPLICAÇÕES DA TEORIA DA AÇÃO COMUNICATIVA NOS PARADIGMAS DO DIREITO.....	217, 351
EVOLUÇÃO GEOAMBIENTAL DA PLANÍCIE DO RECIFE-PE E O SEU REFLEXO NA DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL.....	317
F	
FONOAUDIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA EM COMUNIDADE.....	156, 163
G	
GAGUEIRA: UMA PROPOSTA TERAPÊUTICA NO FUNCIONAMENTO DISCURSIVO.....	150, 154
GESTÃO DEMOCRÁTICA E QUALIDADE DO ENSINO NA ESCOLA PÚBLICA.....	185, 188, 190
H	
HABEAS CORPUS PROCESSUAL: EXTENSÃO, ALCANCE E LIMITE À LUZ DO ENTENDIMENTO COMUM DA DOUTRINA, JURISPRUDENCIA E LEGISLAÇÃO BRASILEIRA.....	252
I	
IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DAS PROPRIEDADES FÍSICAS ADEQUADAS À MONITORAÇÃO ON-LINE DA QUALIDADE DE COMBUSTÍVEL.....	333, 334

IMAGENS FEMININAS NA TRILOGIA DE TONI MORRISON: AMADO, JAZZ E PARAÍSO.....358

INTERAÇÃO SOCIAL ENTRE ALUNOS DO CURSO DE PSICOLOGIA NA UNICAP EM DINÂMICA DE GRUPOS..... 113

J

JORNALISMO IMPRESSO NO INTERIOR DE PERNAMBUCO.....297

“JUS IN BELLO” E A CULTURA DA PAZ: ASPECTOS POLÍTICO-JURÍDICOS PARA A CONSTRUÇÃO DO ÍNDICE DE PROPENSÃO DE BELIGERÂNCIA (IPB) NA PÓS-BIPOLARIDADE.....264, 274

JUSTIÇA PARTICIPATIVA: UM NOVO JEITO DE SER CIDADÃO.....213, 246

L

LEI DE RESPONSABILIDADE FISCAL E SEU INTENTO DE MUDAR A HISTÓRIA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL.....214

LIBERDADE ASSISTIDA MEDIDA SOCIOEDUCATIVA EM MEIO ABERTO: A EXPERIÊNCIA DE CIDADANIA NA MIRIM-BRASIL DO RECIFE.....301, 302

M

MALACOFAUNA DE IMPORTÂNCIA ECONÔMICA. I. MARISCAGEM. II. ASPECTOS ECOLÓGICOS DE BIVALVES.....53, 58

MAPEAMENTO DE DADOS NO ESTADO DE PERNAMBUCO UTILIZANDO SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS.....67, 72

MAPEAMENTO DO MUNICÍPIO DO RIO FORMOSO, PE – SAÚDE, EDUCAÇÃO, CULTURA E TURISMO.....89

MEDIDAS DE PARÂMETROS DE ESCOAMENTO POR MEIO DE TÉCNICAS NUCLEARES PARA DIAGNÓSTICO, MODELAGEM E SIMULAÇÃO DO REATOR DE CFF INDUSTRIAL FLUID CATALYTIC CRACKING.....86, 338

MEIOS AUXILIARES DE ENSINO.....71, 88, 328

MERCOSUL E NORDESTE: REFLEXÕES SOBRE IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS.....283, 285

MODELAGEM DIMENSIONAMENTO DE UM BIORREATOR PARA EXTRAÇÃO DE ENXOFRE A PARTIR DA GIPSITA DO ARARIPE.....341

MODELAGEM E SIMULAÇÃO COM USO DO MATHCAD.....	77
MODERNIDADE E PLURALISMO: O LUGAR DA ÉTICA DE PRESSUPOSIÇÃO RELIGIOSA.....	168
MULHER E CLAUSURA: UM ESTUDO SOBRE A RECLUSÃO FEMININO CONVENTO DA CONCEIÇÃO EM OLINDA.....	175
MULTI E TRANSNACIONALISMO COMO PADRÕES ECONÔMICO-JURÍDICOS DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DO SÉCULO XXI.....	260
N	
NATUREZA JURÍDICA DA AÇÃO: CRÍTICA À TEORIA DE LIEBMAN.....	226
O	
O CONCEITO DE LOCALIZAÇÃO ESPACIAL.....	111, 189, 193, 195
O CONTROLE JURISPRUDENCIAL DA ATIVIDADE LEGISLATIVA RESTRITIVA DE DIREITOS FUNDAMENTAIS.....	237, 255, 279
O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO ESCRITA EM CRIANÇAS.....	121
O DISCURSO DO ALUNO ESTAGIÁRIO DE PSICOLOGIA: CARACTERÍSTICAS E USOS – O CASO DA TROCA DE TURNOS.....	158
O DISCURSO DO ALUNO ESTAGIÁRIO DE PSICOLOGIA: CARACTERÍSTICAS E USOS DOS OPERADORES MODAIS.....	199
O DISCURSO DO ALUNO ESTAGIÁRIO DE PSICOLOGIA: CARACTERÍSTICAS E USOS O CASO DO LÉXICO.....	204
O ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO COMPARADO.....	169
O ESTADO NOVO EM PERNAMBUCO: A ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA CAMPANHA CONTRA OS MOCAMBOS.....	303, 307
O EXERCÍCIO FILOSÓFICO NO ENSINO DO DIREITO: UM DESAFIO PARA FILÓSOFOS E JURISTAS.....	271
O FEDERALISMO E O SISTEMA TRIBUTÁRIO BRASILEIRO.....	249

O LUGAR DA AVÓ.....	167, 211
O MAL-ESTAR DO ADOLESCENTE CONTEMPORÂNEO: UMA VISÃO PSICOSSOCIAL.....	205, 206
O MERCADO DE TRABALHO EM PERNAMBUCO: ANÁLISE DO SETOR FORMAL E INFORMAL NOS ANOS 90.....	284
O MÉTODO DE ENSINO APRENDIZAGEM EXERCE INFLUÊNCIA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO EM CRIANÇAS?.....	123, 137, 201
O PERFIL DA LINGUAGEM ORAL DE IDOSOS PERTENCENTES A UM GRUPO INTERATIVO DE 3ª IDADE.....	153, 162
O PROCESSO DE ABERTURA DO DOPS DE PERNAMBUCO.....	179
O SIMBOLISMO DAS NOTÍCIAS DE TELEVISÃO E O IMAGINÁRIO DAS AUDIÊNCIAS.....	294, 298
O USO DA MARCA NA INTERNET: RESPONSABILIDADE FACE AO DANO A TERCEIROS.....	245, 248
O USO DOS SEMIOQUÍMICOS COMO TEMA GERADOR NO ENSINO DE QUÍMICA E BIOLOGIA.....	57
OS AVÓS NA PERCEPÇÃO DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS.....	124
OS EGRESSOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNICAP, NO PERÍODO DE 1995 A 1999 E SUA CAPACIDADE DE EMPREGABILIDADE....	112, 119, 135, 136
P	
PARASIToses NOS ESCOLARES DO MUNICÍPIO DO RIO FORMOSO, PE.....	55
PENAS E MEDIDAS ALTERNATIVAS COMO PARTE DO PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DOS DETENTOS.....	262
PLUVIOMETRIA E FENOLOGIA DAS APOCYNACEAE, SAPOTACEAE E RUBIACEAE ARBÓREAS E ARBUSTIVAS DA MATA OMBRÓFILA DO NORDESTE DO BRASIL.....	60, 63
PREPARAÇÃO DE BLENDS DE POLÍMEROS CONDUTORES PARA USO COMO SENSORES DE VOLÁTEIS.....	339

PRESCRIÇÃO DO CRÉDITO TRIBUTÁRIO.....	220
PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DO DIREITO COMO REGRA ÉTICA DA SOCIEDADE HUMANA.....	263, 273
PROCESSOS DE ENGENHARIA DE SOFTWARE VOLTADOS A GARANTIR A QUALIDADE DO PRODUTO: SOFTWARE COM PRODUTIVIDADE E SEUS ASPECTOS GERENCIAIS.....	78
PRODUÇÃO DE PROTEÍNA MICROBIANA A PARTIR DE RESÍDUOS REGIONAIS.....	346
PROFESSOR E ALUNO: DOIS DISCURSOS EM MOVIMENTO.....	144, 202
PROJETO DE PESQUISA ARQUEOLÓGICA E HISTÓRICA EM RIO FORMOSO, PE.....	51
PROJETO INTERACIONALISTA EM AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM: UM OLHAR SOBRE O MOVIMENTO DOS EIXOS METAFÓRICOS E METONÍMICOS DE UMA CRIANÇA EM ATENDIMENTO FONOAUDIOLÓGICO NA CLÍNICA MANOEL DE FREITAS LIMEIRA – UNICAP.....	146
PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO PACIENTE EM ONCOLOGIA CLÍNICA E QUIMIOTERAPIA.....	73, 80, 84
R	
REAPROVEITAMENTO AGRONÔMICO DE UM LODO PROVENIENTE DE INDÚSTRIA TÊXTIL.....	340, 344, 345
REDES SOCIAIS X REDES PÚBLICAS – NOVAS ESTRATÉGIAS X NOVAS RELAÇÕES	305
RELAÇÃO ENTRE DISTÚRBO DE FALA E ATIVIDADES CLASSIFICATÓRIAS.....	152
REPENSANDO O PASSADO OU ANALISANDO O PRESENTE: A ESTRUTURA FAMILIAR DOS ANOS 30.....	129, 180
RESPONSABILIDADE CIVIL DO ESTADO DE PERNAMBUCO: QUEM PAGA A CONTA?.....	265
RESPONSABILIDADE CIVIL NO CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR: PELO FATO E POR VÍCIO DO PRODUTO E DO SERVIÇO.....	250, 253

S

SUBSÍDIOS PARA O ESTUDO DAS ALTERAÇÕES POLÍTICAS OCORRIDAS NA CIDADE DO RECIFE, ENTRE 1945 E 1975.....177

SUBSTITUIÇÃO DA LENHA VEGETAL POR COMBUSTÍVEIS ALTERNATIVOS DO TIPO BAGAÇO DE CANA-DE-AÇÚCAR, BIOGÁS OU LIXO NOS PROCESSOS DE QUEIMA DE TIJOLOS CERÂMICOS.....99, 102

T

TECNOLOGIA DE DISTRIBUIÇÃO DE OBJETOS PARA A CONSTRUÇÃO DE SISTEMAS CORPORATIVOS.....85

TRABALHO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM AGÊNCIAS DE TURISMO NO RECIFE.....312

TRIBUTAÇÃO NA INTERNET: O ICMS E AS OPERAÇÕES DE COMPRA E VENDA NA INTERNET.....219, 229

“TURISMO AFETIVO”: RELACIONAMENTOS INTERCULTURAIS.....313

U

UM ESTUDO DA REDE FAMILIAR DA CRIANÇA, FILHA DE MÃE ADOLESCENTE, A PARTIR DO INDICADOR DE ONIPOTÊNCIA...115, 117, 122

UMA ABORDAGEM EMPÍRICA DA AFRONTA A ALGUNS DOS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS CONTIDOS NA LEI Nº 8.078/1990: AS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DAS PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA.....224, 238

UMA BIBLIOTECA DIGITAL DE TRABALHOS CIENTÍFICOS.....74

V

VARGAS NA VERSÃO POPULAR (1930 – 1954).....181

VARIAÇÃO SAZONAL DOS RECURSOS BÊNTICOS NO ESTUÁRIO DO RIO FORMOSO, PE, BRASIL.....56

