

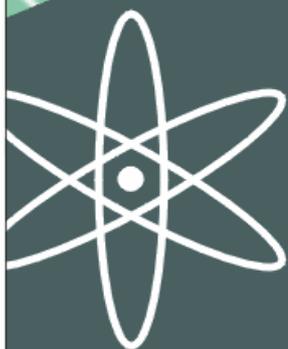


2000

2ª JORNADA
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA
U N I C A P

Anais

15 a 18 de agosto de 2000
Universidade Católica de Pernambuco
Recife PE

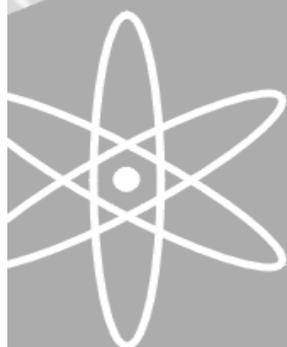




*2ª JORNADA
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA
U N I C A P*

Anais

15 a 18 de agosto de 2000
Universidade Católica de Pernambuco
Recife PE





UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO – UNICAP

Pe. Ferdinand Azevedo, S.J.

Chanceler

Pe. Theodoro Paulo Severino Peters, S.J.

Reitor

Prof. Erhard Cholewa

Pró-Reitor Acadêmico

Prof. Altamir Soares de Paula

Pró-Reitor Administrativo

Profª Maria de Fátima da Rocha Breckenfeld

Pró-Reitora Comunitária

Profª Galba Maria de Campos Takaki

Assessora de Pesquisa e Iniciação Científicas

ASSESSORIA DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICAS

2ª Jornada de Iniciação Científica
RESUMOS

Recife, 15, 16, 17 e 18 de agosto de 2000

Fasa Editora

Rua do Príncipe, 610, Boa Vista
Fone (81) 216.4160, Fax (81) 216.4259
CEP 50050-410, Recife-PE

Comissão Editorial

Rua do Príncipe, 526, Boa Vista
Bloco A, sala 611
Fone (81) 216.4000, Fax (81) 216.4228
CEP 50050-900, Recife-PE

Pe. Paulo Gaspar de Meneses, S.J.

Presidente

Prof. Paulo Fradique

Editor

Prof. Fernando José Castim da Silva

Redator

Profª Neide Rodrigues de S. Mendonça

Revisor

Programação visual: Maria de Fátima Waechter Finizola
Digitação e montagem: Sarah Andréa da Silva
Diagramação: Sérgio Douglas Andrade Lira
Impressão e Encadernação: Fasa Gráfica

FICHA CATALOGRÁFICA

J82R Jornada de Iniciação Científica (2. : 2000 : Recife, PE)
Resumos (da) II Jornada de Iniciação Científica
Recife, 15 a 18 de agosto de 2000 / org. Universidade
Católica de Pernambuco. - Recife : Fundação Antônio
Dos Santos Abranches-FASA, 2000.
320 P.
1. Iniciação Científica 2. Ciência & Tecnologia
3. Pesquisa Científica I. Título II. UNICAP

CDU 5/6

(CATALOGAÇÃO NA FONTE FEITA PELA BIBLIOTECA CENTRAL)

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	13
COMISSÕES.....	17
ÍNDICE DE RESUMOS	
Área de Ciência da Vida.....	23
Área de Ciências Exatas e Tecnológicas.....	24
Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas..	29
ÍNDICE DE AUTOR.....	305
ÍNDICE DE ORIENTADOR.....	315

Apresentação

APRESENTAÇÃO

A **Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP** está desenvolvendo seu Programa de Iniciação Científica, atualmente, com um total de 202 alunos com bolsa financiada pela própria Instituição, e 03 alunos voluntários. O Programa envolve 119 professores-orientadores, cujo papel é incentivar a vocação científica entre os estudantes de graduação, como uma das mais importantes atividades para a formação do aluno. Ao mesmo tempo, desenvolve-se a socialização do conhecimento entre universitários e professores-orientadores, valorizando a criatividade, a organização e o pensar científico.

O **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC**, da UNICAP, foi implantado como política institucional de pesquisa, em função dos projetos de pesquisa, com base no Estatuto e Regimento Geral da Universidade, disciplinado por Resolução da Reitoria e no mesmo nível de exigência e qualidade da Resolução Normativa RN-014/97 - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

O treinamento metodológico traduz a ação institucional nas várias áreas do conhecimento, desenvolvendo o senso crítico e a criatividade do estudante de graduação, aluno de Iniciação Científica, visando, também, a atender às demandas da sociedade e a reconhecer os talentos, para dar continuidade às ações de vanguarda da UNICAP na formação dos seus alunos.

O referido Programa culmina com a divulgação das pesquisas desenvolvidas pelos bolsistas de Iniciação Científica, ao longo de 11 (onze) meses, sendo a **2ª Jornada de Iniciação Científica** a seqüência histórica de integração com a **1ª Mostra de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão** da UNICAP.

Profª Dra. Galba Maria de Campos Takaki
Assessora de Pesquisa e Iniciação Científica

Comissões da
2ª Jornada de Iniciação Científica

COMISSÃO ORGANIZADORA

Profª Aline Elesbão do Nascimento
Prof. Béda Barkokébas Júnior
Profª Galba Maria de Campos Takaki
Profª Vera Borges de Sá

COMISSÃO CIENTÍFICA / COMITÊ LOCAL

Área de Ciências da Vida

Profª Alexandra Amorim Salgueiro - Suplente
Profª Aline Elesbão do Nascimento
Profª Allana Elesbão do Nascimento
Prof. Carlos Alberto Alves da Silva
Profª Kaoru Okada - Coordenador

Área de Ciências Exatas e Tecnológicas

Prof. Antônio Oscar C. da Fonte
Profª Arminda Saconi Messias
Prof. Béda Barkokébas Júnior
Prof. Francisco Luiz dos Santos
Prof. Guilherme Vilar
Prof. João Teotônio Manzi M. de Araújo
Prof. Romilde Almeida de Oliveira
Prof. Sílvio Romero de Melo Ferreira - Suplente
Prof. Valdemir Alexandre dos Santos - Coordenador
Prof. Vicente Francisco de S. Neto

Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Adalberto do Rego Maciel Filho
Prof. Adonis Costa e Silva
Prof. Alexandre Figuerôa de S. Neto
Prof. Alexandre Freire Pimentel
Prof. Antônio Natanael Martins Sarmento - Suplente
Profª Cristina Maria de Souza Brito Dias
Prof. David Rosenthal
Prof. Edijéce Martins Ferreira - Suplente
Profª Edilene Freire de Queiroz
Prof. Everaldo Gaspar L. de Andrade
Prof. Hélio Sílvio Ourem Campos
Profª Marígia Ana de Moura Viana - Coordenadora
Prof. Stéfano Gonçalves Regis Toscano
Profª Vera Borges de Sá
Prof. Zeferino de Jesus Barbosa Rocha
Profª Zélia Maria Soares Jófili

COMISSÃO EDITORIAL

Pe. Paulo Gaspar de Meneses, S.J.
Prof. Paulo Fradique
Prof. Fernando José Castim da Silva
Profª Neide Rodrigues de S. Mendonça (revisor)

COMISSÃO JULGADORA DAS APRESENTAÇÕES ORAIS

Prof. Adalberto do Rego Maciel Filho
Prof. Alexandre Freire Pimentel
Prof. Antônio Natanael Martins Sarmento
Profª Arminda Saconi Messias - Coordenadora
Prof. Carlos Alberto Alves da Silva
Profª Cristina Maria de Souza Brito
Prof. Edijéce Martins Ferreira
Prof. Francisco Luiz dos Santos
Prof. Guilherme Vilar
Profª Marígia Ana de Moura Viana
Prof. Romilde Almeida de Oliveira
Prof. Stéfano Gonçalves Regis Toscano
Prof. Zeferino de Jesus Barbosa Rocha

COMISSÃO JULGADORA DAS APRESENTAÇÕES EM PAINÉIS

Equipe 1

Profª Allana Elesbão do Nascimento
Prof. David Rosenthal - Coordenador
Profª Edilene Freire de Queiroz
Prof. João Teotônio Manzi M. de Araújo

Equipe 2

Profª Alexandra Amorim Salgueiro
Prof. Béda Barkokébas Júnior - Coordenador
Prof. Adonis Costa e Silva
Prof. Antônio Oscar C. da Fonte

Equipe 3

Profª Aline Elesbão do Nascimento - Coordenadora
Prof. Everaldo Gaspar L. de Andrade
Prof. Sílvio Romero de Melo Ferreira
Prof. Vicente Francisco de S. Neto

Equipe 4

Prof. Alexandre Figuerôa de S. Neto
Profª Kaoru Okada
Profª Maria da Graça de Vasconcelos Xavier Ferreira
Prof. Valdemir Alexandre dos Santos – Coordenador

APOIO INFORMÁTICO

Núcleo de Informática e Computação – NIC

APOIO LOGÍSTICO

Profª Vera Borges de Sá
Elane Maria Cavalcante Ferreira
Conceição de Albuquerque Ferreira

SECRETARIA

Sarah Andréa da Silva

Índice de Resumos

ÁREA: CIÊNCIAS DA VIDA

LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Adriana Florentino da SILVA
AS APOCYNACEAE E OUTRAS FAMÍLIAS DE METACLAMÍDEAS NO HERBÁRIO
DA UNICAP...

Inês Helena Ferreira PESSOA
ESTUDOS BIOQUÍMICOS EM ESPÉCIES DO GÊNERO *MUCOR* (ZYGOMYCETES).....

Janine Almeida CHAVES
ASPECTOS SÓCIO-ECONÔMICOS DOS RECURSOS BÊNTICOS DO MANGUEZAL
DO RIO FORMOSO, PERNAMBUCO, BRASIL. I. MÉTODOS DE COLETA E
MANEJO.....

Juliana de Albuquerque PAULINO
ESTUDO MORFOLÓGICO E TAXONÔMICO DE EXEMPLARES DA FAMÍLIA
BIGNONIACEAE EXISTENTES NOS JARDINS DA UNIVERSIDADE CATÓLICA
DE PERNAMBUCO.....

Lorena Cristine Silvestre de ANDRADE
ASPECTOS SÓCIO-ECONÔMICOS DA ICTIOFAUNA NECTOBENTÔNICA DO
ESTUÁRIO DO RIO FORMOSO, PERNAMBUCO, BRASIL.....

Patrícia Rêgo Barros FILIZOLA
ESTUDOS BIOQUÍMICOS E MOLECULARES EM ESPÉCIES DE *MUCOR*
(ZYGOMYCETES).....

Petrusk Homero MARINHO
CUNNINGHAMELLA BERTHOLLETIAE: ULTRAESTRUTURA E ASPECTOS
CITOQUÍMICOS ASSOCIADOS AO FOSFATO.....

Tatiana Villarim Gomes de TORRES
ESTUDO DA INTERAÇÃO CITOESQUELETO/ORGANELAS EM ZYGOMYCETES...

ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

BACHARELADO EM ESTATÍSTICA

Natacha de Lima VASCONCELOS
CONSTRUÇÃO DE ÍNDICES DE QUALIDADE DE VIDA DOS CORTIÇOS.....

Sheila Rebeca Rodrigues da SILVA
EVOLUÇÃO DA MORTALIDADE POR CAUSAS NO ESTADO DE PERNAMBUCO
E SEU CONTEXTO SÓCIO-ECONÔMICO.....

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Carlos Antônio Menezes de ALBUQUERQUE
PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO PACIENTE EM ONCOLOGIA CLÍNICA/
QUIMIOTERAPIA (PEP-ONCO) SUBPROJETO: DESENVOLVIMENTO DE
SOFTWARES....

Carlos Henrique Rodrigues ALEXANDRIA
UM MODELO COOPERATIVO DE BIBLIOTECA DIGITAL.....

Catarina YAMAMOTO
COMPUTAÇÃO SUPER-TURING....

Dirley Wagner Ramos MAGALHÃES
ELABORAÇÃO DE UM SOFTWARE DE PROGRAMAÇÃO LINEAR.....

Elsie Lene Pessoa GOUVEIA
DESCRIÇÃO E CASAMENTO DE REGIÕES EM SEQUÊNCIAS DE IMAGENS....

Fábio de Lima HEDAYIOGLU
ELABORAÇÃO DE UM SOFTWARE DE PROGRAMAÇÃO LINEAR...

Gisele Rodrigues LEAL
CRIANDO INTERFACES ADAPTATIVAS AO USUÁRIO.....

Hélcio Alves de CARVALHO
PROJETO FÍSICANET.....

João Marcos Pedrosa de VASCONCELOS
PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO PACIENTE EM ONCOLOGIA CLÍNICA/
QUIMIOTERAPIA (PEP-ONCO) SUBPROJETO: PROJETO DE REDES.....

José Henrique Menezes Gomes da SILVA
ELABORAÇÃO DE UM SOFTWARE EM PROGRAMAÇÃO LINEAR....

Lianne Borges MACIEL
CRIANDO INTERFACES ADAPTATIVAS AO USUÁRIO.....

Maria Cláudia Barbosa COSTA
PROJETO DE PESQUISA E CRIAÇÃO DE UM SOFTWARE EDUCACIONAL....

Mávia Ferreira LIMA
PROJETO DE PESQUISA E CRIAÇÃO DE UM SOFTWARE EDUCACIONAL....

Michelle Matos HORTA
COMPRESSÃO DE IMAGEM E VÍDEO BASEADO EM OBJETOS.....

Rafael MARQUES
PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO PACIENTE EM ONCOLOGIA CLÍNICA/
QUIMIOTERAPIA (PEP-ONCO) SUBPROJETO: BANCO DE DADOS.....

Renata Maria de SOUZA
TECNOLOGIA DE DISTRIBUIÇÃO DE OBJETOS PARA A CONSTRUÇÃO DE
SISTEMAS CORPORATIVOS.....

Roberto Tenório FIGUEIREDO
COMPUTAÇÃO SUPER-TURING.....

Sinval Emídio de SOUSA FILHO
FÍSCANET RECURSOS MODERNOS PARA MELHORAR O RENDIMENTO
ESCOLAR DOS ALUNOS DE FÍSICA.....

Viviane de Barros Lima BASTOS
TECNOLOGIA DE DISTRIBUIÇÃO DE OBJETOS PARA A CONSTRUÇÃO
DE SISTEMAS CORPORATIVOS.....

ENGENHARIA CIVIL

Amanda Cavalcanti BORBA

IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DOS RISCOS AMBIENTAIS DO TRABALHO NA
CONSTRUÇÃO CIVIL NO ESTADO DE PERNAMBUCO.....

Babacar DIENE

ANÁLISE DE PAINÉIS DE ALVENARIA ESTRUTURAL DOTADOS DE ABERTURA
SOB AÇÃO DE CARREGAMENTO VERTICAL.....

Bruno Stevenson Carneiro de ARAÚJO

INFLUÊNCIA DA VARIAÇÃO DO TEOR DE UMIDADE DOS SOLOS NOS
PARÂMETROS DE RESISTÊNCIA AO CISLHAMENTO E NA ESTABILIDADE
DOS TALUDES.....

Carla Gusmão UCHÔA

CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO DE PEÇAS ESTRUTURAIS UTILIZANDO
CONCRETO DE ALTA RESISTÊNCIA.....

Denise Duarte PIRES

CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO DE PAINÉIS DE ALVENARIA ESTRUTURAL...

Edjane Barros PESSOA

CONSTRUÇÃO DE CASAS POPULARES EM REGIME DE MUTIRÃO: ESTUDO
ORÇAMENTÁRIO – PE.....

Mário Duarte COSTA FILHO

MONITORAMENTO E CONTROLE DOS RISCOS AMBIENTAIS DO TRABALHO NA
CONSTRUÇÃO CIVIL NO ESTADO DE PERNAMBUCO.....

Milena Guedes de Araújo PESTANA

TIPOLOGIA DAS PONTES ESTAIADAS.....

Pollyana Corrêa Lopes MONTEIRO

MEDIDAS DE DESLOCAMENTOS HORIZONTAIS EM UMA ENCOSTA DO
RECIFE – PE.....

Raphael Guimarães e SILVA

CONSTRUÇÃO DE CASAS POPULARES EM REGIME DE MUTIRÃO: ESTUDO
DAS FUNDAÇÕES – PE.....

Rilson Maciel de OLIVEIRA FILHO
ESCORREGAMENTOS DE SOLOS DA FORMAÇÃO BARREIRAS NA ÁREA
METROPOLITANA DO RECIFE.....

Simone Karine Silva da PAIXÃO
ESTUDOS DE PAINÉIS DE ALVENARIA ESTRUTURAL SUBMETIDOS A
CARGAS LATERAIS.....

Ticyana Bárbara Araújo do NASCIMENTO
TELHADOS DE OLINDA LEVANTAMENTO DO SÍTIO HISTÓRICO:
2ª PARTE.....

ENGENHARIA QUÍMICA

Antônio Fernando de Albuquerque MACÊDO
POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE MICRORGANISMOS ISOLADOS EM
EFLUENTE INDUSTRIAL.....

Antônio Matias da ROCHA NETO
PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CONTROLE DE PROCESSOS
QUÍMICOS-LCP: IMPLEMENTAÇÃO DA PLANTA DIDÁTICA PARA OPERAÇÕES
DE CONTROLE EM MALHA FECHADA PARA QUATRO VARIÁVEIS
CONTROLADAS.....

Diego Guedes de LIMA
CONTROLE DA QUALIDADE DE ÁGUA NO MUNICÍPIO DO RIO FORMOSO:
I. CONTROLE MICROBIOLÓGICO.....

Eduardo Henrique Lima de LUCENA
AVALIAÇÃO DE RESÍDUOS BIOLÓGICOS EM PESCADO DA REGIÃO NORDESTE
DO BRASIL: RESÍDUO DE MERCÚRIO.....

Gertrudes Oliveira de QUEIROZ
BIODEGRADAÇÃO DE EFLUENTE INDUSTRIAL POR FUNGOS FILAMENTOSOS
IMOBILIZADOS.....

Joyce del Carmen Castroverde DOMINGUEZ
CONTROLE DA QUALIDADE DE ÁGUA NO MUNICÍPIO DO RIO FORMOSO:
DESINFECÇÃO DE ÁGUA.....

Juliana Sena LEITÃO
INFLUÊNCIA DO LODO INDUSTRIAL NA BIOMASSA MICROBIANA ESTIMADA
PELO MÉTODO DA FUMIGAÇÃO E INCUBAÇÃO.....

Luciane Alves VIEIRA
DESENVOLVIMENTO E OTIMIZAÇÃO DE SENSORES DE AROMA BASEADOS
EM FILMES FINOS DE POLIPIRROL.....

Michele Cristian Ferreira dos SANTOS
ESTUDO QUIMIOMÉTRICO DA INFLUÊNCIA DA SENSIBILIDADE DE POLIPIRROL
À UMIDADE.....

Selma de OLIVEIRA
MOBILIDADE DE NUTRIENTE EM SOLOS DA ZONA DA MATA ATLANTICA
DE PERNAMBUCO.....

Wendel Nunes da CUNHA
PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CONTROLE DE PROCESSOS QUÍMICOS-LCP: IMPLANTAÇÃO
DA PLANTA DIDÁTICA PARA ESTUDO, COMPARAÇÃO DE INSTRUMENTOS E CONTROLE DE VAZAO.....

LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA

Marcos Aurélio Oliveira CAVALCANTI
INVESTIGANDO A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE ESTRUTURAS
ADITIVAS EM ALUNOS DE 5ª E 6ª SÉRIE.....

QUÍMICA INDUSTRIAL

André Luiz Albuquerque PEREIRA
ISOLAMENTO E IDENTIFICAÇÃO DE MICRORGANISMOS EM AMOSTRAS
COLETADAS EM SEDIMENTOS DE MANGUE DO MUNICÍPIO DO RIO
FORMOSO PERNAMBUCO....

André Antônio Moura dos SANTOS
MODELAGEM, SCALE-UP E OTIMIZAÇÃO DE UM SISTEMA DE ALIMENTAÇÃO
PARA UM BIORREATOR PRODUTOR DE ENXOFRE.....

ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

BACHARELADO EM DIREITO

Alexandre Henrique Tavares SALDANHA
O DIREITO ARTIFICIAL CIBERNÉTICO APLICADA.....

Ana Cecília Dubeux de HOLANDA
NOVAS RELAÇÕES ENTRE O TERCEIRO SETOR E O ESTADO NA UTILIZAÇÃO
DO FUNDO PÚBLICO: PESQUISA JUNTO ÀS ORGANIZAÇÕES NÃO-
GOVERNAMENTAIS (ONGs).....

André Carneiro de Albuquerque SANTANA
ASPECTOS JURISPRUDENCIAIS E DOCTRINÁRIOS DA INFLUÊNCIA DO EXAME
DO DNA E DA INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL NO DIREITO DE FAMÍLIA.....

Andréa Cabral dos SANTOS
UM ESTUDO DA FLEXIBILIZAÇÃO DAS NORMAS TRABALHISTAS E SEU
REFLEXO NAS DECISÕES JUDICIAIS EM PERNAMBUCO.....

Ângela Celi Leite VALDIVINO
PRINCÍPIOS DE DIREITO POLÍTICO: SOCIEDADE CIVIL SEGUNDO
JEAN-JACQUES ROUSSEAU.....

Antônio Grangeiro XAVIER JÚNIOR
NOVAS RELAÇÕES ENTRE O TERCEIRO SEOTR E O ESTADO NA UTILIZAÇÃO
DO FUNDO PÚBLICO: PESQUISA JUNTO AOS ÓRGÃOS GOVERNAMENTAIS
E SEUS REPRESENTANTES ELEITOS.....

Bruna Maria Jacques Freire de ALBUQUERQUE
O PROCESSO ADMINISTRATIVO DISCIPLINAR E O DIREITO À AMPLA DEFESA....

Bruno Novaes Bezerra CAVALCANTI
A BOA-FÉ E OS CONTRATOS DE SEGURO.....

Camila Pereira ABAGARO
ÉTICA DO DISCURSO E DA DEMOCRACIA: IMPLICAÇÕES DA RACIONALIDADE COMUNICATIVA.....

Carlos Soares SANT'ANNA
SONEGAÇÃO FISCAL NOS 500 ANOS DE BRASIL; 500 ANOS DE
SONEGAÇÃO FISCAL NO BRASIL.....

Cássia Barata de Moraes SANTOS
OS EGRESSOS DO CURSO DE DIREITO DA UNICAP: O QUE PENSAM OS
EX-ALUNOS E AS EMPRESAS SOBRE A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA UNICAP.....

Catharine Valadares Melo de OLIVEIRA
CONCEITO JURÍDICO DE SOBERANIA NAS COMUNIDADES
INTERNACIONAIS INTEGRADAS.....

Cleyson Rodrigues dos SANTOS
LEGISLAÇÃO E CIDADANIA EM CAMARAGIBE NA RMR, REGIÃO
METROPOLITANA DO RECIFE.....

Daniela Dias dos SANTOS
CONCEITO JURÍDICO DE SOBERANIA NAS COMUNIDADES
INTERNACIONAIS INTEGRADAS.....

Denise da Costa PIMENTEL
LEGISLAÇÃO E CIDADANIA EM CAMARAGIBE NA RMR, REGIÃO
METROPOLITANA DO RECIFE.....

Eliseu Magno Silva CARNEIRO
A LEGITIMIDADE DO MINISTÉRIO PÚBLICO NA PROPOSITURA DA AÇÃO
CIVIL PÚBLICA.....

Estevão Lee Marinho da SILVA
CONTROLE DO PODER JUDICIÁRIO: UM ESTUDO COMPARADO.....

Eveline Veras Guimarães BARBOSA
DIREITOS DIFUSOS E COLETIVOS: RAMIFICAÇÕES, CORRELAÇÕES COM O
MUNDO ATUAL.....

Gilka Rogéria Gouveia Barbosa SOARES
UMA ANÁLISE DO DISCURSO JUDICIAL DE SEGUNDA INSTÂNCIA PELA TEORIA DA
ARGUMENTAÇÃO DE CHAIM PERELMAN.....

Giovana Barbosa WANDERLEY
A CONCRETIZAÇÃO DO PRINCÍPIO DA PROPORCIONALIDADE NO SUPREMO
TRIBUNAL FEDERAL.....

Hugo Henrique Pinto de SOUZA
O PAPEL DA LINGUAGEM NA PRÁTICA JURÍDICA.....

Ilse Vilela ZANARDI
DIREITOS DIFUSOS E COLETIVOS: RAMIFICAÇÕES CORRELAÇÕES COM O
MUNDO ATUAL.....

Izabela Maria Leite MOURA
A DESCONSIDERAÇÃO DA PERSONALIDADE JURÍDICA NO DIREITO DO
CONSUMIDOR BRASILEIRO.....

José Antônio de ALBUQUERQUE FILHO
PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DO DIREITO COMO REGRA ÉTICA DA
SOCIEDADE HUMANA.....

Josefina Bezerra BARBOSA
AS TÉCNICAS DE REPRODUÇÃO ASSISTIDA E O DIREITO DE FAMÍLIA:
INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL REALIZADA POR MULHER SOLTEIRA E A
DETERMINAÇÃO DA PATERNIDADE.....

Juliana Buarque de Amorim BATISTA
O PAPEL DA LINGUAGEM NA PRÁTICA JURÍDICA.....

Katarina Keit Guimarães Fonseca de FARIA
A ARBITRAGEM COMO MÉTODO ALTERNATIVO DE SOLUÇÃO DOS CONFLITOS
DE NATUREZA PATRIMONIAL DISPONÍVEL NO PROCESSO CIVIL BRASILEIRO...

Liliane Ramalho MEDEIROS
SONEGAÇÃO FISCAL NOS 500 ANOS DE BRASIL; 500 ANOS DE SONEGAÇÃO
FISCAL NO BRASIL.....

Luciana de Assunção MACIEIRA
MEIOS JUDICIAIS DE PROTEÇÃO AO DIREITO COLETIVO.....

Luciene Lacerda Silva MENDES
A LEGITIMIDADE DO MINISTÉRIO PÚBLICO NA PROPOSITURA DA AÇÃO
CÍVIL PÚBLICA.....

Manuella Maria Aragão MÉLO
DIREITO DO CONSUMIDOR: PROTEÇÃO CONTRATUAL, CLÁUSULAS
ABUSIVAS E CONTRATOS DE ADESÃO.....

Marcos Antônio Dias de ALBUQUERQUE
PROBLEMAS DA ONTOLOGIA CONTEMPORÂNEA: A RELAÇÃO ENTRE A ONTOLOGIA
NÃO-DETERMINISTA E A AUTONOMIA EM CASTORIADIS.....

Maria da Conceição Nunes da LUZ
A TUTELA INIBITÓRIA E A EFETIVIDADE DO DIREITO À MARCA INDUSTRIAL
NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO.....

Maria Luciana Melo BEZERRA
DIREITO DO CONSUMIDOR: PROTEÇÃO CONTRATUAL, CLÁUSULAS ABUSIVAS
E CONTRATOS DE ADESÃO.....

Maria Mylene de Andrade MONTENEGRO
LEGISLAÇÃO E CIDADANIA EM CAMARAGIBE NA RMR, REGIÃO METROPOLITANA
DO RECIFE.....

Maria Wilza Pinto SARAIVA
UM ESTUDO DA FLEXIBILIZAÇÃO DAS NORMAS TRABALHISTAS E SEU REFLEXO NAS DECISÕES JUDICIAIS EM
PERNAMBUCO.....

Marsha Almeida de OLIVEIRA
CONFLITOS DAS LEIS TRABALHISTAS NO ÂMBITO DO MERCOSUL: TENDÊNCIAS
E PERSPECTIVAS PARA UMA HARMONIZAÇÃO DOS SISTEMAS JURÍDICOS
INTEGRANTES.....

Mozart Borba NEVES FILHO
MEIOS JUDICIAIS DE PROTEÇÃO AOS INTERESSES COLETIVOS.....

Nicélia Dias Fernandes de ANDRADE
ASPECTOS JURISPRUDENCIAIS E DOUTRINÁRIOS DA INFLÊNCIA DO EXAME
DO DNA E DA INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL NO DIREITO DE FAMÍLIA.....

Paula Catherine de LIRA
CONTROLE EXTERNO DO PODER JUDICIÁRIO.....

Rafael Henriques Pimentel de PAULA
PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DO DIREITO COMO REGRA ÉTICA DA
SOCIEDADE HUMANA.....

Renata Alves Monteiro de ALMEIDA
A ÉTICA TRIBUTÁRIA NO MUNDO GLOBALIZADO: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA
O ESTUDO DO ICMS EM PERNAMBUCO.....

Renata Cortez Vieira SEVERINO
UNIÃO ESTÁVEL E CONCUBINATO: APLICAÇÃO DAS NORMAS REGULADORAS
DA MATÉRIA NA COMARCA DO RECIFE.....

Renata da Cruz BEZERRA
UNIÃO ESTÁVEL E CONCUBINATO: APLICAÇÃO DAS NORMAS REGULADORAS
DA MATÉRIA NA COMARCA DO RECIFE.....

Ricardo Lopes BRASIL
A CONCRETIZAÇÃO DO PRINCÍPIO DA PROPOSIONALIDADE NO SUPREMO
TRIBUNAL FEDERAL.....

Roberta Pinheiro Ramos FERREIRA
UNIÃO ESTÁVEL E CONCUBINATO: APLICAÇÃO DAS NORMAS REGULADORAS
DA MATÉRIA NA COMARCA DO RECIFE.....

Rógeres Bessoni e SILVA
O EXERCÍCIO FILOSÓFICO NO ENSINO DE DIREITO: UM DESAFIO PARA
FILÓSOFOS E JURISTAS.....

Rosa Maria Nunes PEREIRA
UMA ANÁLISE DO DISCURSO JUDICIAL DE SEGUNDA INSTÂNCIA
PELA TEORIA DA ARGUMENTAÇÃO DE CHAIM PERELMAN.....

Sofia Cordeiro Alves LIMA
A ÉTICA TRIBUTÁRIA NO MUNDO GLOBALIZADO: A RELAÇÃO DO ESTADO
COM O CONTRIBUINTE DO ICMS.....

Thalles Figueiredo Soares da SILVA
CONTR@TOS VIRTU@IS – UMA NOVA VISÃO DA TEORIA DOS CONTRATOS:
NATUREZA JURÍDICA, FORMAÇÃO, FORÇA VINCULATIVA, EFICÁCIA
PROBATÓRIA.....

Thiago Moura de Albuquerque ALVES
O EXERCÍCIO FILOSÓFICO NO ENSINO DE DIREITO: UM DESAFIO PARA
FILÓSOFOS E JURISTAS.....

Thyago José Accioly CALUMBY
CONTR@TOS VIRTU@IS – UMA NOVA VISÃO DA TEORIA DOS CONTRATOS:
NATUREZA JURÍDICA, FORMAÇÃO, FORÇA VINCULATIVA, EFICÁCIA
PROBATÓRIA.....

Vanessa Cavalcanti de ARAÚJO
PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DO DIREITO COMO REGRA ÉTICA DA
SOCIEDADE HUMANA.....

Vinicius de Negreiros CALADO
CONTROLE DO PODER JUDICIÁRIO (HISTÓRICO DO DIREITO).....

BACHARELADO EM PSICOLOGIA

Andréa Januário RAPELA
A INTERAÇÃO SOCIAL ENTRE ALUNOS DO CURSO DE PSICOLOGIA NA UNICAP....

Bruno dos Santos SANTANA
A REDE DE CRENÇAS E DESEJOS DO GRUPO FAMILIAR QUE ENVOLVE A
CRIANÇA, FILHA DE MÃE ADOLESCENTE: A REDE FAMILIAR NA FALA DOS PAIS.....

Camilla Rangel MOREIRA
O DISCURSO DO ALUNO ESTAGIÁRIO DE PSICOLOGIA: CARACTERÍSTICAS
E USOS – O CASO DOS MODALIZADORES.....

Carolina Pereira Holanda dos SANTOS
PESQUISA AÇÃO NA FORMAÇÃO DE REDE DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇOS SOCIAIS –
COMUNITÁRIOS, NA COMUNIDADE ILHA DE JOÃO DE BARROS.....

Daisy Regina de OLIVEIRA
ORGANIZAÇÃO PSÍQUICA DE MULHERES QUE SOFREM VIOLÊNCIA POR
PARTE DO MARIDO: UM LEVANTAMENTO DA VIOLÊNCIA FÍSICA DENUNCIADA.....

Danielle Campos VAZ
A REDE DE CRENÇAS E DESEJOS DO GRUPO FAMILIAR QUE ENVOLVE A
CRIANÇA, FILHA DE MÃE ADOLESCENTE: A REDE FAMILIAR NA FALA DAS AVÓS.....

Denise Terezinha Teodósio de MELLO
O MÉTODO ENSINO-APRENDIZAGEM EXERCE UMA INFLUÊNCIA SOBRE O
DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO EM CRIANÇAS? UMA ANÁLISE
DA FORMA DOS ARGUMENTOS.....

Elaine Cristina Pedrosa BARRETO
ORGANIZAÇÃO PSÍQUICA DE MULHERES DE MULHERES QUE SOFREM
VIOLÊNCIAS POR PARTE DO MARIDO: UM ESTUDO ATRAVÉS DA TÉCNICA
DO RORSCHACH.....

Fabiana Araújo PORTO
ORGANIZAÇÃO PSÍQUICA DE MULHERES QUE SOFREM VIOLÊNCIA POR
PARTE DO MARIDO: UM ESTUDO ATRAVÉS DE DEPOIMENTOS.....

Fabiana de Sá Leitão AGUIAR
A AUTO-PERCEPÇÃO DAS AVÓS PRECOSES: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO
(AVÓS MATERNAS).....

Fábio Gustavo Pereira da SILVA
A SUBJETIVIDADE NO MUNDO VIRTUAL: PERFIL, VIVÊNCIAS E
EXPECTATIVAS DOS INTERNAUTAS RECIFENSES. _____

Gustavo Fernandes VIEIRA
1º LEVANTAMENTO SOBRE USO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS (EXCETO
ÁLCOOL E TABACO) ENTRE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE CATÓLICA
DE PERNAMBUCO.....

Janne Freitas de CARVALHO
A SUBJETIVIDADE NO MUNDO VIRTUAL: PERFIL, VIVÊNCIAS E EXPECTATIVAS
FOS INTERNAUTAS RECIFENSES.....

Karla Pereira dos SANTOS
AS MANIFESTAÇÕES PSICÓTICAS NA ADOLESCÊNCIA: UM ESTUDO
CLÍNICO E COMPARATIVO.....

Keyla Maria Falcão Pessoa de MELO
AS MANIFESTAÇÕES PSICÓTICAS NA ADOLESCÊNCIA: UM ESTUDO
CLÍNICO E COMPARATIVO.....

Lídio Clemente da SILVA
CARACTERIZAÇÃO DA CLIENTELA E AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS PRESTADOS
PELA CLÍNICA – ESCOLA DE PSICOLOGIA DA UNICAP: AVALIAÇÃO DOS
SERVIÇOS DOS TÉCNICOS.....

Lígia Pereira dos SANTOS
O DISCURSO DO ALUNO ESTAGIÁRIO DE PSICOLOGIA: CARACTERÍSTICAS
E USOS: O CASO DO LÉXICO.....

Manuella Luciana Feitosa LAURITZEN
O MÉTODO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EXERCE UMA INFLUÊNCIA SOBRE O
DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO EM CRIANÇAS? UMA ANÁLISE DA
ESTRUTURA ARGUMENTATIVA.....

Marcos Borges GOMES
A INTERAÇÃO SOCIAL ENTRE OS ALUNOS DE PSICOLOGIA DA UNICAP.....

Maria Luiza Costa Lima VIANA
A AUTO-PERCEPÇÃO DAS AVÓS PRECOSES: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO.
(AVÓS PATERNAS).....

Paulo José Barroso de Aguiar PESSOA
PROFESSOR-ALUNO: DOIS DISCURSOS EM MOVIMENTO.....

Rafaela de Siqueira FREIRE
A REPRESENTAÇÃO SOCIAL QUE O ADOLESCENTE ESTIGMATIZADO TEM
DA FIGURA PATERNA.....

Rodrigo Alves de Abreu PEREIRA
A REPRESENTAÇÃO SOCIAL QUE O ADOLESCENTE ESTIGMATIZADO TEM
DA FIGURA PATERNA.....

Rose Anne Mignac de Barros BASTO
O MAL-ESTAR DO ADOLESCENTE CONTEMPORÂNEO: UMA VISÃO PSICOSSOCIAL.....

Simone Gomes de CARVALHO
A REPRESENTAÇÃO SOCIAL QUE O ADOLESCENTE ESTIGMATIZADO TEM
DA FIGURA PATERNA.....

Telma Patrícia Mota da SILVA
A SUBJETIVIDADE NO MUNDO VIRTUAL: PERFIL, VIVÊNCIAS E
EXPECTATIVAS DOS INTERNAUTAS RECIFENSES.....

Valdir Martins da SILVA
O MÉTODO DE ENSINO APRENDIZAGEM EXERCE UMA INFLUÊNCIA SOBRE
O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO EM CRIANÇAS? UMA ANÁLISE
EM SITUAÇÃO NATURAL.....

Veridiana Alves de Sousa COSTA
O MAL-ESTAR DO ADOLESCENTE CONTEMPORÂNEO: UMA VISÃO PSICOSSOCIAL...

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Mamadou DIENG
FATORES INTERVENIENTES DO PROCESSOS DE ENTREPRENEURSHIP: UM
ESTUDO NOS EGRESSOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE
CATÓLICA DE PERNAMBUCO.....

Vanessa Eufrásio BEZERRA
DEMARCAÇÃO DE NOVOS SETORES PRODUTIVOS: SETOR BORDADO – PASSIRA E SALGADINHO/PE.....

CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Alúcio Gondim da SILVA
UM ESTUDO DO COMPORTAMENTO DOS PRODUTOS QUE COMPÕEM A BASE
EXPORTADORA DE PERNAMBUCO FRENTE À DESVALORIZAÇÃO CAMBIAL
DE JANEIRO DE 1999.....

Keila Sonalle SILVA
DEMARCAÇÃO DE NOVOS SETORES PRODUTIVOS: SETOR BORDADO-
PASSIRA E SALGADINHO/PE.....

Lytienne Rodrigues da CUNHA
UMA ANÁLISE DA EFICÁCIA E DOS EFEITOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE
COMBATE À POBREZA E À DESIGUALDADE DE RENDA: GASTOS SOCIAIS,
PROGRAMAS DE BOLSA-ESCOLA E DE GARANTIA DE RENDA MÍNIMA.....

Zyga Ntayi CHRISTIAN
EFEITO FIM DE SEMANA DO ÍNDICE BOVESPA.....

COMUNICAÇÃO SOCIAL- HAB. EM JORNALISMO

Eduardo Baptista AMORIM
TRIBUNAIS DA IDADE MÍDIA EM PERNAMBUCO.....

João Baltar FREIRE
OS TRIBUNAIS DA IDADE MÍDIA EM PERNAMBUCO.....

Suzana Cristina Ferreira Frota MONT'ALVERNE
LIXO, CIDADANIA E PRÁTICA COMUNICATIVA: A INTERPRETAÇÃO DO PROCESSO
DE COMUNICAÇÃO E MOBILIZAÇÃO EM PROJETOS INTERINSTITUCIONAIS.....

COMUNICAÇÃO SOCIAL- HAB. EM RELAÇÕES PÚBLICAS

Ana Paula Campos LIMA
A MÚSICA ARMORIAL: DO EXPERIMENTAL À FASE ARRAIAL.....

Ivanilde Normandia dos Santos LIMA
JORNALISMO IMPRESSO NO INTERIOR DE PERNAMBUCO.....

José Guibson Delgado DANTAS
OS EGRESSOS DA UNICAP: O QUE PENSAM OS EX-ALUNOS E AS EMPRESAS
SOBRE A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA UNICAP.....

Leonardo de Albuquerque MORAES
A JUVENTUDE E OS PROCESSOS DE INTERCULTURALIDADE ENTRE AS FORMAS
CULTURAIS LOCAIS E CULTURA GLOBAL.....

Manuela Rau de Almeida CALLOU

A JUVENTUDE E OS PROCESSOS DE INTERCULTURALIDADE ENTRE AS FORMAS CULTURAIS LOCAIS E A CULTURA GLOBAL.....

Thaise Souza MEDEIROS

A JUVENTUDE E OS PROCESSOS DE INTERCULTURALIDADE ENTRE AS FORMAS CULTURAIS LOCAIS E A CULTURA GLOBAL.....

TURISMO

Bruna Galindo Moury FERNANDES

ESTUDO GEOAMBIENTAL DO MUNICÍPIO DE TAMANDARÉ.....

Rodrigo Jófili VAREJÃO

OS EGRESSOS DA UNICAP: O QUE PENSAM OS EX-ALUNOS E AS EMPRESAS SOBRE O CURSO DE TURISMO DA UNICAP.....

GRADUAÇÃO PLENA EM FONAUDIOLOGIA

Ana Elisabete de FRANÇA

PREVENÇÃO DA PERDA AUDITIVA INDUZIDA POR RUÍDO EM MOTORISTA DE ÔNIBUS X LEIS DO CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO.....

Fabiana Cláudia Batista VALE

PREVENÇÃO DA PERDA AUDITIVA INDUZIDA POR RUÍDO EM MOTORISTA DE ÔNIBUS X LEI DO CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO.....

Fábia Cristina Henriques ACCIOLY

GAGUEIRA: UMA PROPOSTAS TERAPÊUTICA NO FUNCIONALISMO DISCURSIVO....

Gabriela Valle VASCONCELOS

SURDEZ: INTERSUBJETIVIDADE NA PRODUÇÃO TEXTUAL ESCRITA.....

Jeyse Anny Bezerra de OLIVEIRA

SURDEZ: INTERSUBJETIVIDADE NA PRODUÇÃO TEXTUAL ESCRITA.....

Karen Cristina da SILVA

SURDEZ: INVESTIGAÇÃO SOBRE HABILIDADES SINTÁTICAS EM SENTENÇAS ESCRITAS.....

Maria Thereza Carneiro Leão Alvin SOARES
SURDEZ: INVESTIGAÇÃO SOBRE HABILIDADES SINTÁTICAS EM SENTENÇAS
ESCRITAS.....

Rida Solrac CARVALHO
NORMATIZAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS AUDIOLÓGICOS EM HOSPITAIS E
CLÍNICAS DAS REDES PÚBLICA E PRIVADA NA CIDADE DO RECIFE.....

LETRAS – LICENCIATURA EM PORTUGUÊS E INGLÊS

Andréa Santos da SILVA
IMAGENS FEMININAS NEGRAS, EM PARAÍSO, DE MORRISON.....

Edmíriam Feliciano FERNANDES
A PINTURA E SUA PARTICIPAÇÃO NA ARQUITETURA DAS IGREJAS COLONIAIS
DE OLINDA.....

Karla PEREGRINO
IMAGENS FEMININA NEGRAS, EM PARAÍSO, DE MORRISON.....

Luciana Amorim Arcoverde de MELO
FICÇÃO FEMININA CONTEMPORÂNEA.....

Luciana Nogueira RIBEIRO
UM PARALELO DAS MODIFICAÇÕES DA LÍNGUA PORTUGUESA DA ÉPOCA
ARCAICA ATÉ CAMÕES E SUA RELAÇÃO COM A ÉPOCA ATUAL.....

Márcio Seabra CABRAL
UM PARALELO DAS MODIFICAÇÕES DA LÍNGUA PORTUGUESA DA ÉPOCA
ARCAICA ATÉ CAMÕES E SUA RELAÇÃO COM A ÉPOCA ATUAL.....

Patrícia Carla Raposo Alves de SOUZA
A PINTURA E SUA PARTICIPAÇÃO NA ARQUITETURA DAS IGREJAS
COLONIAIS DE OLINDA.....

Rúbia Valéria Gonçalves de ARÁUJO
FICÇÃO FEMININA CONTEMPORÂNEA.....

LICENCIATURA EM FILOSOFIA

Antônio Ranio Rosendo dos SANTOS

ÉTICA DO DISCURSO E DEMOCRACIA: IMPLICAÇÕES DA RACIONALIDADE
COMUNICATIVA.....

Tiago de Melo CORREIA

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA: UM ENFOQUE ÉTICO-POLÍTICO A PARTIR
DE ROUSSEAU.....

LICENCIATURA EM HISTÓRIA

André Luiz Vieira PACHECO

REFLEXO GOLPISTA DE 64 NO NORDESTE, PARTICULARMENTE EM
PERNAMBUCO.....

Cibely Matos de Albuquerque MARANHÃO

OS MOVIMENTOS SOCIAIS NO RECIFE (1872-1890).....

Daniele Alves CASTRO

PESQUISA DE ARQUEOLOGIA HISTÓRICA NO BREJO DA MADRE DE DEUS-PE:
HOSPÍCIO DOS PADRES ORATORIANOS.....

Flávio Costa da SILVA

AS RELAÇÕES DE TRABALHO NÃO-CAPITALISTAS NO ESPAÇO RURAL E
URBANO DO RECIFE (1872-1890).....

Luiz Ney da Silva GOMES

MULHER E CIDADANIA, NA LINHA MAIS ESPECÍFICA DO PROCESSO DE EDUCAÇÃO
DA MULHER PERNAMBUCANA DOS MEADOS DO SÉCULO XIX AOS MEADOS DO
SÉCULO ATUAL.....

Maria de Fátima OLIVEIRA

ELABORAÇÃO DE UM ACERVO PARA A AOFICINA DE HISTÓRIA.....

Rouse Cleide Cristina Correia BARBOSA

PESQUISA ARQUEOLÓGICA E HISTÓRICA EM RIO FORMOSO-PE.....

Theodora Terezinha de Jesus Patrício do NASCIMENTO
EDUCAÇÃO FEMININA EM EPRNAMBUCO DE MEADOS DO SÉCULO XIX A
MEADOS DO SÉCULO XX.....

Wellcherline Lins MIRANDA
AS EXPRESSÕES CULTURAIS DO RECIFE (MARACATÚ E FREVO) E A SUA
RELAÇÃO COM A INDÚSTRIA CULTURAL.....

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Adriana Cristina Paulo LEÃO
FORMAÇÃO DO EDUCAÇÃO X PRÁTICA DOCENTE: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA
AVALIATIVA DOS EDUCADORES, DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, EGRESSOS
DO CURSO DE PEDAGOGIA E LICENCIATURAS DIVERSAS DA UNIVERSIDADE
CATÓLICA DE PERNAMBUCO.....

Ana Patrícia de Lima MORAES
EDUCAÇÃO INTERATIVA A SERVIÇO DO MEIO AMBIENTE.....

Carolina Gondim LEITÃO
FORMAÇÃO DO EDUCADOR X PRÁTICA DOCENTE: UMA ANÁLISE DAS
CONCEPÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS E PRÁTICA DOS EDUCADORES
DA REDE PARTICULAR DE ENSINO, EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA
E LICENCIATURAS DIVERSAS DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO,
SEGUNDO AS ABORDAGENS DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO.....

Fabiana Maria Dantas dos RAMOS
A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NA ÓTICA DOS EGRESSOS DO CURSO
DE PEDAGOGIA DA UNICAP E DAS AGÊNCIAS EMPREGADORAS EM
PERNAMBUCO.....

Giosianna Fucale BONANDO
ONDE ESTÃO NOSSOS ALUNOS? UM ESTUDO SOBRE OS CASOS DE ABANDONO
DE CURSO E TRANCAMENTO DE MATRÍCULA NA UNICAP.....

Gisélia de Fátima Ribeiro de Souza BASTOS
INVESTIGANDO A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE ESTRUTURAS ADITIVAS EM
ALUNOS DE 4ª SÉRIE.....

Ieda Maria Gomes de CARVALHO

A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NA ÓTICA DOS EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNICAP E DAS AGÊNCIAS EMPREGADORAS EM PERNAMBUCO.....

Julianne Silva MONTENEGRO

OS EGRESSOS DA UNICAP: O QUE PENSAM OS EX-ALUNOS E AS EMPRESAS SOBRE O CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNICAP?.....

Maria Helena Maia e SOUSA

OS EGRESSOS DA UNICAP: O QUE PENSAM OS EX-ALUNOS E AS EMPRESAS SOBRE O CURSO DE FONOAUDIOLOGIA DA UNICAP?

Selma Tânia Lins e SILVA

FORMAÇÃO DO EDUCADOR X PRÁTICA DOCENTE: ANÁLISE DA PRÁTICA AVALIATIVA DOS EDUCADORES, DA REDE PARTICULAR DO ENSINO, EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA E LICENCIATURAS DIVERSAS DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO.....

Veranice Alves da SILVA

FORMAÇÃO DO EDUCADOR X PRÁTICA DOCENTE: UMA ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS E PRÁTICA DOS EDUCADORES, DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA E LICENCIATURAS DIVERSAS DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO, SEGUNDO AS ABORDAGENS DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO.....

Verônica Gomes Vieira de CARVALHO

FORMAÇÃO DO EDUCADOR X PRÁTICA DOCENTE: ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS DOS EDUCADORES, EGRESSOS DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO, CONFRONTANDO SUA PRÁTICA DOCENTE X PRÁTICAS SOCIAIS SEGUNDO AS ABORDAGENS DA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO.....

PSICOLOGIA – FORMAÇÃO DE PSÍCOLÓGICO

Glauce Michele de Santana NUNES

LEVANTAMENTO SOBRE O USO DE ÁLCOOL E TABACO ENTRE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO.....

Juliana Amazonas GOUVEIA

CARACTERIZAÇÃO DA CLIENTELA E AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELA CLÍNICA-ESCOLA DE PSICOLOGIA DA UNICAP: SERVIÇOS ORIENTADOS PELOS SUPERVISORES.....

SERVIÇO SOCIAL

Andréa Ribeiro SCHNEIDER

PESQUISA-AÇÃO NA FORMAÇÃO DE REDE DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇOS SOCIAIS-COMUNITÁRIOS, NA COMUNIDADE DE BRASÍLIA TEIMOSA: ONGs, PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DIRETOS: SEGUNDA ETAPA.....

Alexsandra Maria da SILVA

PESQUISA-AÇÃO NA FORMAÇÃO DE REDE DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇOS SOCIAIS-COMUNITÁRIOS, NA COMUNIDADE DE BRASÍLIA TEIMOSA: OGs E ESCOLAS PÚBLICAS: 2ª ETAPA.....

Carolina Marinho de Souza PEREIRA

PESQUISA-AÇÃO NA FORMAÇÃO DE REDE DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇOS SOCIAIS-COMUNITÁRIOS, NA COMUNIDADE DE BRASÍLIA TEIMOSA: ONGs: 2ª ETAPA.....

Janaína França Oliveira LIMA

PESQUISA-AÇÃO NA FORMAÇÃO DE REDE DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇOS SOCIAIS-COMUNITÁRIOS, NA COMUNIDADE DE JOÃO DE BARROS.....

Juliana Costa CUNHA

IMPACTO SOCIAL DA ATUAÇÃO DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO, ATRAVÉS DO NUAMPO, NAS COMUNIDADES DE JOÃO DE BARROS E PINA.....

Luciana Soares dos SANTOS

PROCESSO DE ADOÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE EM FAMÍLIA SUBSTITUTA NO RECIFE.....

Patrícia Rodrigues Batista de ALBUQUERQUE

O PROCESSO DE ADOÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE EM FAMÍLIA SUBSTITUTA NO RECIFE.....

Sandra Paes de Mello RÊGO

PESQUISA AÇÃO NA FORMAÇÃO DE REDE DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇOS
SOCIAIS-COMUNITÁRIOS NA COMUNIDADE DE BRASÍLIA TEIMOSA: SEITAS,
IGREJAS E ENTIDADES RELIGIOSAS.....

Silvia de Fatima Bezerra de MELO

IMPACTO SOCIAL DA ATUAÇÃO DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO,
ATRAVÉS DO NUAMPO, NAS COMUNIDADES DE JOÃO DE BARROS E PINA.....

Wanda Gouveia de MELO

PESQUISA AÇÃO NA FORMAÇÃO DE REDE DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇOS
SOCIAIS-COMUNITÁRIOS, NA COMUNIDADE DE BRASÍLIA TEIMOSA: AÇÃO COMUNITÁRIA JUNTO AS CRIANÇAS
ADOLESCENTES E ADULTOS: 2ª ETAPA.....

Resumos

CIÊNCIAS DA VIDA

Licenciatura Plena em Ciências Biológicas

AS APOCYNACEAE E OUTRAS FAMÍLIAS DE METACLAMÍDEAS NO HERBÁRIO DA UNICAP

Bolsista:

Adriana Florentino da SILVA

Curso Licenciatura em Ciências Biológicas – UNICAP

Orientador:

Luiz Vital Fernandes Cruz da CUNHA

Professor do Departamento de Biologia – UNICAP

A família *APOCYNACEAE* e outras *Metaclamídeas* formam um grupo de larga distribuição geográfica, ocorrendo em regiões tropicais e subtropicais de todo o mundo. São importantes economicamente, pois muitas espécies são madeiras, comestíveis, medicinais, além de ornamentais; existem ainda, espécies venenosas. No herbário da UNICAP, as famílias estudadas correspondem a cerca de 21% das plantas já incorporadas. Esses e outros dados foram obtidos a partir das fichas do herbário, e foram organizados em uma planilha eletrônica sob a forma de banco de dados, em ordem alfabética a partir do gênero. Foram anotados: nome vulgar da planta, local onde foi coletada, coletor, data da coleta e data da identificação, além de observações do coletor sobre características mais notáveis da planta, como coloração de flores, presença de látex e outras. Foi constatada a presença, no herbário estudado, de amostras coletadas nos estados do Maranhão, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas e Bahia, sendo encontradas 38 amostras da família *Apocynaceae*, 32 das *Bignoniaceae*, 19 das *Borraginaceae*, 17 das *Verbenaceae*, 13 das *Sapotaceae*, 13 das *Solanaceae* e 12 das *Rubiaceae*. Em processo de incorporação há 179 exemplares da família *Rubiaceae*, 108 das *Apocynaceae*, 86 das *Sapotaceae*, 84 das *Bignoniaceae*, 75 das *Borraginaceae*, 60 das *Verbenaceae* e 42 das *Solanaceae*. Com essa incorporação de novas amostras, a família *Rubiaceae* é a que apresenta maior número de amostras no herbário. A família *Apocynaceae* está representada pelos seguintes gêneros: *Allamanda*, *Aspidosperma*, *Couma*, *Forsteronia*, *Himatanthus*, *Lacmellea*, *Parahancornia*, *Peschiera*, *Rauwolfia*, *Tabernaemontana* e *Zschokkea*. Todas as famílias estudadas estão representadas para o estado de Pernambuco, no herbário da UNICAP.

PALAVRAS-CHAVE: Herbário

Apocynaceae

Metaclamídeas

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

ESTUDOS BIOQUÍMICOS EM ESPÉCIES DO GÊNERO *MUCOR* (ZYGOMYCETES)

Bolsista:

Inês Helena Ferreira PESSOA

Curso Licenciatura em Ciências Biológicas - UNICAP

Orientadora:

Kaoru OKADA

Professora do Departamento de Biologia – UNICAP

Co-orientadora

Maria Helena ALVES - IBC - USP

Os microrganismos exercem importantes funções para o meio ambiente. Dentre esses, os fungos, como degradadores, possuem a capacidade de produzir e excretar enzimas, que são largamente estudadas e empregadas atualmente na biotecnologia. As espécies do gênero *Mucor* constituem um grupo de fungos que são responsáveis pela produção e excreção de várias dessas enzimas. Este trabalho teve por objetivo avaliar o potencial biotecnológico quanto à produção de lipases e proteases em cinco espécies do gênero *Mucor*. Foram estudadas as espécies *M. circinelloides* Van Tieghem f. *gryseo-cyanus* (Hagem) Schipper, *M. racemosus* Fres. f. *chibinensis* (Neophytova) Schipper, *M. hiemalis* Wehmer f. *luteus* (Linnemann) Schipper, *M. genevensis* Lendner e *M. subtilissimus* Oudem, isoladas das fezes de animais herbívoros do Parque de Dois Irmãos e Departamento de Zootecnia – Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE. Os experimentos foram realizados utilizando-se as metodologias de Winkler & Stuckmann para lipases e Leighton & Doi para proteases. Referente à atividade lipásica, qualitativamente, todas as espécies demonstraram atividade e, quantitativamente, os melhores resultados foram obtidos em 96 horas de incubação para todas as espécies, sendo *M. genevensis* com 0,102 U/ml, *M. circinelloides* com 0,110 U/ml, *M. racemosus* com 0,184 U/ml, *M. subtilissimus* com 0,186 U/ml e *M. hiemalis* que apresentou melhor produção com 0,279 U/ml. Todas as espécies apresentaram atividade proteásica e na análise quantitativa *M. racemosus* apresentou melhor produção com 45,862 U/mg em 72h, *M. genevensis* com 19,417 U/mg em 24 horas, *M. circinelloides* com 18,142 U/mg em 96 horas, *Mucor hiemalis* com 14,778 U/mg em 120 horas e *M. subtilissimus* com 8,547 U/mg em 120 horas.

PALAVRAS-CHAVE: *Mucor*

Zigomycetes

Enzimas

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ASPECTOS SÓCIO-ECONÔMICOS DOS RECURSOS BÊNTICOS DO MANGUEZAL DO RIO FORMOSO, PERNAMBUCO, BRASIL. I. MÉTODOS DE COLETA E MANEJO

Bolsista:

Janine Almeida CHAVES

Curso Licenciatura em Ciências Biológicas- UNICAP

Orientadora:

Goretti Sônia da SILVA

Professora do Departamento de Biologia - UNICAP

A comunidade pesqueira sempre dependeu da utilização dos recursos naturais para a produção de seus bens de consumo. A macrofauna bêntica, dentre esses recursos, tem importância ecológica fundamental na economia de subsistência de várias comunidades litorâneas. Direta ou indiretamente, boa parte da dieta alimentar das comunidades costeiras vem dos recursos bênticos advindos dessas áreas. O trabalho em questão teve por objetivos a avaliação dos recursos bênticos de importância econômica no manguezal do Rio Formoso (litoral Sul de Pernambuco) e, através de entrevistas, a identificação das especialidades pesqueiras das comunidades humanas. Além disso, registrar os métodos de coleta e manejo desses recursos naturais. Coletas mensais da macrofauna bêntica foram realizadas em 6 perfis (10 x 10 m) distribuídos ao longo do estuário, durante a baixa—mar diurna, no período de setembro de 99 a junho 2000. A macrofauna bêntica comercializada consta das seguintes espécies : ***Crassostrea rhizophorae*, *Tagelus plebeius*, *Mytella charruana*, *Anomalocardia brasiliiana*, *Lucina pectinata*, *Iphigenia brasiliensis*, *Callinectes danae*, *Aratus pisonii*, *Penaeus schmitti*, *Ucides cordatus* e *Cardisoma guanhumi***. A espécie ***Crassostrea rhizophorae*** é a mais representativa no manguezal. Os mangues do estuário do Rio Formoso vêm sendo ocupados por atividades que não contemplam os valores ambientais de um ecossistema, e os impactos antrópicos, gerados no interior dos mesmos têm contribuído para a degradação do sistema estuarino, numa ameaça a qualidade da biota aquática.

PALAVRAS-CHAVE: Manguezal

Pesca artesanal

Bentos

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ESTUDOS MORFOLÓGICO E TAXONÔMICO DE EXEMPLARES DA FAMÍLIA BIGNONIACEAE EXISTENTES NOS JARDINS DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Juliana de Albuquerque PAULINO

Curso Licenciatura em Ciências Biológicas - UNICAP

Orientadora:

Maria do Carmo de Caldas Dias COSTA

Professora do Departamento de Biologia - UNICAP

A família Bignoniaceae compreende 120 gêneros e 650 espécies pantropicais, predominantemente neotropicais, com poucas espécies distribuídas nas regiões temperadas. O Brasil é o centro de dispersão da família, que é composta de três tribos: Crescentieae, Tecomeae e Bignonieae (Barroso., 1991). Os estudos morfológico e taxonômico de exemplares da família Bignoniaceae existentes nos jardins da UNICAP foram realizados com o objetivo de dar continuidade à identificação e catalogação das plantas que são cultivadas nos referidos jardins, de modo que estes, além de ornamentais,, possam ser utilizados para fins didáticos. Os membros da família Bignoniaceae, que se encontravam florados no campus da Universidade, foram coletados, quantificados, herborizados e identificados em nível de espécie. As exsicatas confeccionadas foram destinadas ao herbário didático, que está sendo organizado no Departamento de Biologia. Uma revisão da literatura para a família, referente ao período de 1995 a 1999, mostrou que a mesma vem sendo relativamente bem estudada, sendo o gênero *Tabebuia* o mais estudado para o período. As espécies da família que se encontram cultivadas na UNICAP são: *Spathodea campanulata* Beauv.- 9 exemplares; *Stenolobium stans* (L.) Seem.- 53 exemplares; e *Tabebuia* sp. Gomes ex D. C.- 3 exemplares. Essas espécies tiveram caracteres morfológicos e anatômicos descritos e ilustrados e um mapa de localização das mesmas no campus foi confeccionado. Aspectos relativos à distribuição geográfica e importância econômica da família e, em especial, das espécies existentes na UNICAP foram relatados.

PALAVRAS-CHAVE: Morfologia

Sistemática

Bignoniaceae

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ASPECTOS SÓCIO-ECONÔMICOS DA ICTIOFAUNA NECTOBENTÔNICA DO ESTUÁRIO DO RIO FORMOSO, PERNAMBUCO, BRASIL.

Bolsista:

Lorena Cristine Silvestre de ANDRADE

Curso Licenciatura em Ciências Biológicas - UNICAP

Orientadora:

Goretti Sônia da SILVA

Professora do Departamento de Biologia- UNICAP

A alta produtividade no ambiente estuarino permite o desenvolvimento de inúmeras espécies. A ictiofauna merece destaque, pois é fonte de subsistência de várias comunidades litorâneas. Como a pesca artesanal é a principal atividade pesqueira na região, presente trabalho teve como objetivos, avaliar o potencial dos recursos pesqueiros no manguezal do Rio Formoso e registrar os métodos de coleta da comunidade íctica. Foram realizadas coletas mensais diurnas em seis perfis, distribuídos ao longo do manguezal, no período de setembro de 99 a Junho 2000, sendo utilizados, como instrumentos de amostragem, os apetrechos de pesca. Após a coleta, os espécimes foram triados, fixados em formol a 10% e, posteriormente, identificados. Os resultados foram os seguintes: A ictiofauna identificada consta das seguintes famílias: *Achiridae*, *Arridae*, *Gobiidae*, *Soleidae*, *Eleotridae*, *Mugilidae*, *Gerreidae*, *Carangidae*, *Serridae*, *Clupeidae*, *Tetradontidae*, *Trichiuridae*, *Muranidae*, *Scombridae*, *Scianidae*, *Engraulidae*, *Hemirhamphidae*, *Lutjanidae*, *Scaridae*. No manguezal do Rio Formoso, as atividades pesqueiras são realizadas através de embarcação tipo canoa, jangada e caiçara. Os instrumentos auxiliares da pesca são: tarrafa, redes de cerco, rede-de-arrasto, redes de espera, puçá, jererê. Os pescadores permanecem no estuário no período diurno e efetuam três a quatro arrastos diários. A duração média de cada lance é de três horas. A pesca artesanal tem grande importância do ponto de vista socioeconômico para a comunidade pesqueira do estuário, e a ictiofauna é uma alternativa econômica para os pescadores artesanais litorâneos.

PALAVRAS-CHAVE: Manguezal

Pesca artesanal

Ictiofauna

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ESTUDOS BIOQUÍMICOS E MOLECULARES EM ESPÉCIES DE *MUCOR* (ZYGOMYCETES)

Bolsista :

Patrícia Rêgo Barros FILIZOLA

Curso Licenciatura em Ciências Biológicas - UNICAP

Orientadora:

Kaoru OKADA

Professora do Departamento de Biologia - UNICAP

Co-orientadora:

Maria Helena ALVES - IBC - USP

O gênero *Mucor* compreende cerca de oitenta espécies, das quais a maioria se desenvolve em condições sapróbias. Algumas espécies têm importância biotecnológica por produzirem várias enzimas, enquanto outras causam prejuízos econômicos, deteriorando laticínios, atacando lavouras e tanques de combustível; algumas são consideradas patogênicas oportunistas. Com o desenvolvimento da biologia molecular, novas técnicas na caracterização de microrganismos vêm sendo aplicadas, dentre estas, a de RAPD - PCR, que utiliza "primers" de seqüências arbitrárias, produzindo perfis eletroforéticos para análises filogenéticas e a de análise eletroforética de isoenzimas, que identifica índices de similaridade entre espécies através da interpretação de zimogramas. Este trabalho teve como objetivo analisar a utilização da técnica RAPD - PCR (DNA polimórfico aleatoriamente amplificado) e de zimogramas na sistemática molecular de *Mucor*. Utilizaram-se três espécies de *Mucor* isoladas de esterco de animais herbívoros: *Mucor circinelloides* (7C, 8C, 10C); *Mucor racemosus* (1R, 2R, 3R, 4R, 5R, 12R) e *Mucor hiemalis* (6H, 9H, 11H), totalizando 12 amostras. Alíquotas foram obtidas de culturas monospóricas, inoculadas em meio YMB e incubadas em "shaker" rotatório, a 28°C por sete dias. O DNA das amostras foi extraído com brometo de benzil e purificado. Quantificou-se, no espectrofotômetro, com comprimentos de onda 260 e 280nm. O DNA de cada linhagem foi amplificado, utilizando 16 primers e submetido a eletroforese em gel de agarose. Os extratos proteicos foram extraídos em solução extratora, sendo as concentrações determinadas pela reação com o biureto em espectrofotômetro no comprimento de onda de 545nm e, posteriormente, submetidos à eletroforese em gel de poliacrilamida para a separação do extrato proteico. Como resultado referente a técnica de RAPD, não houve amplificação do DNA, ou devido às condições empregadas no PCR ou devido à falta de afinidade dos "primers". Com a eletroforese dos extratos proteicos, obtiveram-se perfis eletroforéticos das proteínas totais, contudo não se fez a revelação de atividade isoenzimática com as soluções específicas.

PALAVRAS-CHAVE: *Mucor* Proteínas

RAPD

ÓRGÃO FINANCIADOR: CNPq, PRONEX, AVINA, UNICAP

***Cunninghamella bertholletiae*: ULTRAESTRUTURA E ASPECTOS CITOQUÍMICOS ASSOCIADOS AO FOSFATO**

Bolsista:

Petrusk Homero MARINHO

Curso Licenciatura em Ciências Biológicas - UNICAP

Orientadora:

Aline Elesbão do NASCIMENTO

Professora do Departamento de Biologia - UNICAP

Aspectos da ultraestrutura fina e características citoquímicas de isolados de ***Cunninghamella bertholletiae*** foram avaliados através de microscopia eletrônica. A análise ultraestrutural foi realizada, utilizando-se o método de rotina para microscopia de transmissão. As avaliações citoquímicas para carboidratos ácidos e polifosfato foram obtidas com o emprego de marcadores específicos. Os isolados foram cultivados durante 5 dias, à temperatura de 28o C, em "shaker" recíproco, em meio SMM (Synthetic Medium for Mucoralean), na presença e ausência de fosfato. Os resultados obtidos com a técnica de rotina permitiram verificar o surgimento de variações na estrutura fina das hifas. Diferenças em relação à eletrondensidade celular, espessura e aspecto da parede celular e granulação citoplasmática foram visualizadas. A localização, distribuição e estrutura dos produtos de reação gerados com o vermelho de rutênio (marcador para carboidratos ácidos) variaram de acordo com o crescimento em presença ou ausência de fosfato. Adicionalmente, a citoquímica para polifosfato revelou variações na intensidade e distribuição dos produtos de reação em relação ao crescimento na presença e ausência de fosfato. Paralelamente, padrões e intensidades de marcação e distribuição dos produtos de reação foram diferentes nas hifas das amostras estudadas. Os resultados aqui apresentados representam os primeiros sobre a citoquímica ultraestrutural, para carboidratos ácidos e polifosfato, em ***Cunninghamella bertholletiae***, e permitiram verificar diferenças nos padrões de marcação e intensidade de reação nas hifas e esporos dos isolados analisados.

PALAVRAS-CHAVE: ***Cunninghamella bertholletiae***

Citoquímica

Fosfato

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ESTUDO DA INTERAÇÃO CITOESQUELETO/ORGANELAS EM ZYGOMYCETES

Bolsista:

Tatiana Villarim Gomes de TORRES

Curso Licenciatura em Ciências Biológicas - UNICAP

Orientadora:

Allana Elesbão do Nascimento SHARI'A

Professora do Departamento de Biologia - UNICAP

Embora o estudo do citoesqueleto já esteja bem desenvolvido com relação a diversos tipos celulares, pesquisas sobre elementos constituintes desse componente em fungos são raras, principalmente devido a problemas de preservação daqueles em procedimentos de rotina para o preparo de amostras a serem estudadas pela microscopia. Os poucos resultados obtidos com fungos têm mostrado que esses apresentam arranjos variados de elementos do citoesqueleto, dependendo de suas ligações com diversos constituintes celulares. Neste projeto, foi desenvolvido um estudo citoquímico ultraestrutural e em microscopia óptica de fluorescência, com os objetivos de evidenciar as possíveis associações existentes entre elementos do citoesqueleto e organelas, em condições normais de cultivo, bem como utilizando o Calcofluor, substância que apresenta possível efeito sobre a actina. A manutenção da espécie pertencente à ordem Zygomycetes, *Rhizopus arrhizus*, foi realizada em BDA (batata dextrose agar), à temperatura de 28°C. Para análise do citoesqueleto de actina e do envolvimento deste com organelas, as amostras constaram de esporos durante o processo de formação de hifa, nos períodos de 7 e 10 horas após inoculação dos esporos em meio líquido SMM (Synthetic Medium for Mucoralean). O calcofluor foi adicionado diretamente no referido meio ou diretamente nas amostras após serem retiradas do meio de cultivo, precedendo a etapa de fixação. As amostras foram destinadas tanto à microscopia eletrônica, quanto à microscopia óptica de fluorescência, utilizando a faloidina acoplada ao isotiocianato de fluoresceína como sonda específica para actina. Os resultados obtidos pela microscopia de fluorescência mostraram que o calcofluor marca acentuadamente a parede celular das hifas e interfere também com a estrutura da actina, cujos arranjos foram observados sob a forma de marcação fluorescente apical ou sob forma pontual na região anterior da hifa, levando a deformações nas pontas de ramos das hifas. A análise ultraestrutural revelou alteração na eletrondensidade das amostras, entretanto as organelas mantiveram o mesmo padrão de distribuição observado no controle. Com este estudo preliminar, conclui-se que a alteração da estrutura da actina influenciou diretamente a plasticidade da região apical da hifa, mas o padrão de distribuição de organelas não foi alterado.

PALAVRAS-CHAVE: Zygomycetes

Citoesqueleto

Ultraestrutura

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

**CIÊNCIAS EXATAS E
TECNOLÓGICAS**

Bacharelado em Estatística

EVOLUÇÃO DA MORTALIDADE POR CAUSAS NO ESTADO DE PERNAMBUCO E SEU CONTEXTO SÓCIO-ECONÔMICO

Bolsista:

Sheila Rebeca Rodrigues da SILVA.

Curso Bacharelado em Estatística - UNICAP

Orientador:

Cezar Augusto CERQUEIRA

Professor do Departamento de Estatística e Informática - DEI - UNICAP

O estudo do nível de mortalidade de uma população é de extrema importância à medida que contribui para a elaboração de programas e políticas de intervenção na área da saúde. O presente trabalho tem como objetivo principal investigar a evolução da mortalidade por causas e subcausas no estado de Pernambuco, bem como seus diferenciais por sexo e faixa etária. Os dados básicos da pesquisa foram obtidos junto ao Sistema de Informações sobre Mortalidade-SIM, do Ministério da Saúde, sendo feita inicialmente uma investigação para os grandes grupos de causas de morte. Em seguida, foram identificados os subgrupos de causas mais importantes. O indicador utilizado foi a mortalidade proporcional, obtida a partir de médias móveis trienais de óbitos, com o intuito de contornar possíveis problemas com flutuações aleatórias nos dados. Em Pernambuco, as subcausas que mais se destacaram ao longo dos anos foram: doenças cerebrovasculares, homicídios e lesões provocadas intencionalmente, doenças isquêmicas do coração, afecções originadas no período perinatal, doenças endócrinas e metabólicas e transtornos mentais. Tais subcausas de morte têm maior incidência na população de 20 a 59 anos, com exceção da mortalidade por afecções originadas no período perinatal, que atinge mais crianças de 0 a 9 anos. Cabe destacar, ainda, o acentuado crescimento da mortalidade por homicídios e lesões provocadas intencionalmente, cujos valores evoluíram de um patamar de 8,29%, em 1980, para 15,22%, em 1994. Espera-se que esta pesquisa possa contribuir para um melhor conhecimento sobre a estrutura e os diferenciais de mortalidade nas diferentes faixas etárias no estado de Pernambuco e que possa dar origem a novos estudos, que aprofundem o tema da mortalidade por causas, visando contribuir para a melhoria das condições de saúde da população.

PALAVRAS-CHAVE: Mortalidade

Subcausas de morte

Mortalidade diferencial

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

CONSTRUÇÃO DE ÍNDICES DE QUALIDADE DE VIDA DOS CORTIÇOS

Bolsista:

Natacha de Lima VASCONCELOS

Curso Bacharelado em Estatística - UNICAP

Orientador:

José Fernandes S. de MENEZES

Professor do Departamento de Economia e Administração - UNICAP

A falta de dados sobre as condições de saúde, habitação e meio ambiente dos cortiços é um dos problemas que mais afetam a elaboração de índices. Com o objetivo de desenvolver parâmetros para o monitoramento da qualidade de vida dos cortiços, tomou-se como referencial o Índice de Pobreza Humana desenvolvido pelo PNUD, e estudos realizados em grandes capitais a respeito da qualidade de vida. O estudo consiste numa pesquisa de campo estruturada na aplicação de questionários. Foi realizado um pré-teste com uma pequena amostra para avaliar se o questionário se adequava à população e, então, colher uma amostra representativa da população dos cortiços localizados no bairro da Boa Vista, na Região Político Administrativa 1 - Centro, na cidade do Recife. No questionário, são abordados aspectos que agem sobre o conceito de bem-estar do indivíduo. Para cada aspecto estudado, há um índice específico, resultante de uma análise das respostas obtidas. São 8 os aspectos investigados, cada um com um peso, 17,30% educação; 13% segurança; 12,39% trabalho; 12,15% saúde; 11,97% transporte; 11,79% habitação; 10,85% poluição e 10,56% lazer. Verificamos que a população se preocupa mais com a educação, atribuindo a esse aspecto o maior grau de importância. Mesmo que todos não sejam alfabetizados, eles percebem a importância do estudo na vida das pessoas e isso é a base para uma melhor qualidade de vida.

PALAVRAS-CHAVE: Qualidade de Vida

Cortiços

Índices

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

Ciência da Computação

PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO PACIENTE EM ONCOLOGIA CLÍNICA / QUIMIOTERAPIA (PEP-ONCO) SUBPROJETO: DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARES

Bolsista:

Carlos Antônio Menezes de ALBUQUERQUE

Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Guilherme VILAR

Professor do Departamento de Estatística e Informática – DEI - UNICAP

O projeto “Prontuário Eletrônico do Paciente em Oncologia Clínica / Quimioterapia” possui características multidisciplinares, envolvendo aspectos de medicina, mais especificamente da área de oncologia, e de tecnologia. Na fase atual, o projeto foi dividido em três subprojetos: a) Projeto de Redes; b) Desenvolvimento de Softwares; c) Banco de Dados. Os aspectos médicos abordados foram: Estudos sobre oncologia; Estudos sobre registros de informação médica; Estudo das características de prontuários eletrônicos; Visitas a clínicas de oncologia; Entrevistas com médicos oncologistas e quimioterapeutas. A Implementação do prontuário eletrônico em questão tem como objetivo uma melhor qualidade do atendimento prestado a pacientes portadores de neoplasias malignas em serviços de rotina médica. Os aspectos tecnológicos desenvolvidos foram: Escolha dos softwares necessários; Escolha da arquitetura; Especificações e implementação do sistema. A arquitetura escolhida foi o Windows DNA, que é uma solução Microsoft composta por três camadas: I) Camada de Interface com o usuário; II) Camada de Lógica de Negócios; III) Camada de Acesso a Dados. O “Desenvolvimento de Softwares” corresponde à “Camada de Lógica de Negócios” do Windows DNA. Essa camada associa o banco de dados à interface com o usuário. Neste subprojeto, foi desenvolvida a lógica de negócios para a recuperação de informações armazenadas no banco de dados, além de implementar a lógica para os padrões de acessibilidade do sistema. Para isso, foi escolhida a utilização de “Active Server Pages(ASP)”, que são páginas dinâmicas, isto é, quando são solicitadas em um website, elas possuem interatividade e processam “scripts”. Essas páginas foram desenvolvidas a partir do “Visual Interdev 6”, que faz parte do pacote de desenvolvimento “Visual Studio” da Microsoft.

PALAVRAS-CHAVE: Prontuário Eletrônico Oncologia Desenvolvimento de Softwares
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

UM MODELO COOPERATIVO DE BIBLIOTECA DIGITAL

Bolsista:

Carlos Henrique Rodrigues ALEXANDRIA
Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientadora:

Ana Eliza Lopes MOURA
Professora do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Este trabalho teve como objetivo desenvolver o protótipo de uma biblioteca digital de publicações científicas. Bibliotecas digitais são coleções organizadas de informações digitais. Elas combinam a reunião e organização das informações, feitas pelas bibliotecas, e arquivos tradicionais, com a representação digital possibilitada pelos computadores. Informações digitais podem ser acessadas rapidamente ao redor do mundo (através da Internet), podem ser copiadas sem erro, armazenadas de maneira compacta e recuperadas (encontradas) rapidamente. Nenhum sistema de indexação convencional pode ser comparado com as máquinas de busca de informação digital que temos atualmente. Podemos percorrer, em alguns minutos, todo o acervo de uma biblioteca digital em busca de informações tendo como ponto de partida apenas uma palavra ou frase. As bibliotecas digitais solucionam os problemas tradicionais de busca de informação, de disponibilização dessas informações aos usuários e de preservação dessas informações. O protótipo foi desenvolvido no Laboratório de Pesquisa Inácio de Loyola, da Universidade Católica de Pernambuco. Na construção do protótipo, foi utilizada a arquitetura cliente-servidor. O cliente foi desenvolvido em HTML e JavaScript, visando a um melhor desempenho no momento do acesso. O servidor que receberá as solicitações do cliente e retornará as informações solicitadas pelo mesmo, foi desenvolvido, utilizando-se a tecnologia de Servlets. Os sistemas que utilizam Servlets oferecem inúmeras vantagens em relação aos que utilizam outras tecnologias, tendo em vista que os Servlets incorporam todas as características de Java, tais como portabilidade, extensibilidade, eficiência, robustez e segurança. O resultado deste trabalho é um protótipo implementado e em fase de testes. A construção deste protótipo é o primeiro passo para a implementação de uma biblioteca digital de apoio a ambientes de trabalho cooperativo.

PALAVRAS-CHAVE: Bibliotecas Digitais Tecnologias da Informação Trabalho Cooperativo
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

COMPUTAÇÃO SUPER-TURING

Bolsista:

Catarina YAMAMOTO

Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Wilson Rosa de OLIVEIRA JÚNIOR

Professor do Centro de Ciências Exatas e da Natureza – UFPE

Co-Orientador:

Jessé Gomes de OLIVEIRA

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Este trabalho tem como objetivo gerar uma homepage que explique o funcionamento de máquinas avançadas que fazem parte da computação Super Turing e os princípios usados em cada uma delas, bem como programas, implementados em Delphi, capazes de simular algumas dessas máquinas. O projeto visa ao estudo dos novos modelos computacionais, que são máquinas potencialmente mais rápidas, capazes de executar funções que não podem ser computadas nos modelos clássicos. Alguns dos modelos estudados, que fazem parte da computação Super Turing, são computação molecular ou DNA, computação de redes neurais, máquina de Turing e computação quântica. No primeiro modelo, utilizamos a biologia molecular para resolver problemas da computação e, através de cálculos matemáticos e observações, fomos capazes de identificar resultados. O segundo modelo compõe uma estrutura lógico-matemática, que procura simular a forma, o comportamento e as funções de um neurônio biológico para computar um problema. A máquina de Turing é um modelo matemático clássico da computabilidade efetiva, capaz de computar infinitamente, porém, devido a limites do hardware, ainda não é possível ser implementado. E o quarto modelo estudado, a computação quântica, diz respeito à computação de algoritmos em tempo exponencial, pois seu poder está no paralelismo. Nesse último, fomos a laboratório para executar experimentos para análise e comparação. Todos esses modelos confirmam que, num futuro próximo, as máquinas serão bem diferentes das que conhecemos hoje, elas terão um incrível poder de computação. Esse projeto de iniciação científica trata, ainda, de tomar conhecimento do funcionamento superficial de cada um deles e do impacto que causarão. Os modelos da computação Super Turing e seus resultados ainda são pouco conhecidos e difundidos na região, constituindo-se, assim, de grande importância para nosso estado e esta instituição de ensino.

PALAVRAS-CHAVE: Turing Machine Computação Molecular Quântica Redes Neurais Quântica
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ELABORAÇÃO DE UM SOFTWARE DE PROGRAMAÇÃO LINEAR

Bolsista:

Dirley Wagner Ramos MAGALHÃES

Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Emerson Alexandre de Oliveira LIMA

Professor do Departamento de Matemática - UNICAP

Existem atualmente diversas ferramentas computacionais para auxiliar o pesquisador de qualquer área em sua pesquisa. Ferramentas estatísticas fazem cálculos extensos e permitem uma análise de dados, fornecendo informações e validando hipóteses que, de outra forma, seriam muito difíceis de serem obtidas e atualizadas. Ferramentas gráficas permitem interpretar grande quantidade de informações em um curto intervalo de tempo e ocupando um espaço reduzido. Calculadoras permitem a execução rápida de cálculos impossíveis de serem realizados antes de seu aparecimento. Dentre as ferramentas computacionais que são utilizadas pelos matemáticos e demais pesquisadores da área de exatas, está o Maple. O Maple, ainda pouco conhecido, é um programa de computação algébrica, que permite trabalhar com funções, em vez de trabalhar com números apenas, tendo extensas capacidades algébricas, gráficas, estatísticas e numéricas, combinando, em um só ambiente, as mais diversas funções, o que o torna bastante interessante como ferramenta de ensino e pesquisa. Neste trabalho, foram realizados o estudo e a implementação do algoritmo Simplex para programação Linear e comparamos esta implementação em termos de velocidade de cálculo e precisão dos resultados ao algoritmo implementado no Maple, concluindo pela equivalência de ambos. O algoritmo implementado, ao contrário do Maple, permite a especialização para aplicações específicas (algumas já implementadas) o que o torna particularmente útil para aplicações na indústria. Também foi estudado o Maple V, elaborando um curso adequado para capacitação dos professores da instituição na utilização do Maple como ferramenta de ensino e pesquisa. Outras atividades desenvolvidas foram o estudo do C++Builder como ferramenta de programação e o estudo de técnicas de otimização matemática, que serão, futuramente, implementadas naquele ambiente.

PALAVRAS-CHAVE: Computação algébrica Teoria de Otimização Matemática Método Simplex

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DESCRIÇÃO E CASAMENTO DE REGIÕES EM SEQUENCIAS DE IMAGENS

Bolsista:

Elsie Lene Pessoa GOUVEIA

Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Robson Cavalcanti LINS

Professor do Departamento de Estatística e Informática – UNICAP

Um dos maiores desafios da compressão de imagens é contornar o problema da grande quantidade de bytes necessários para armazenar ou transmitir uma imagem digitalizada. Tal problema é agravado substancialmente quando se trabalha com imagens em movimento (vídeo digital) e em ambos os casos, requerem a ação de algoritmos e técnicas que permitam a redução da quantidade de dados necessária para representar uma imagem ou seqüência de imagens. Este trabalho teve como objetivos o estudo, a implementação e a simulação de algoritmos, implementando funções necessárias à compressão de imagens. O estudo foi concentrado em técnicas de segmentação de seqüência de imagens. A segmentação de imagens é a etapa do processo que determina o eventual sucesso ou falha na análise das imagens, já que o processo de análise de movimentos obtém informações do resultado da segmentação. O método abordado é aplicável em sistemas do tipo MPEG4, isto é, em sistemas que exigem um alto fator de compressão. Para compreender esse método, inicialmente, foi feito um estudo de processamento digital de imagens e do padrão MPEG4, cujos conceitos serviram como subsídios para o entendimento das técnicas de segmentação baseadas em objetos. As simulações foram feitas com o uso dos componentes de luminância para as primeiras 70 imagens das seqüências Tennis e Claire. As simulações foram realizadas, primeiramente, com a interação do usuário. Depois foram feitas adaptações nos algoritmos para que a segmentação se tornasse automática. Os resultados foram satisfatórios no que se refere à qualidade subjetiva da segmentação.

PALAVRAS-CHAVE: Compressão de Imagens

Segmentação de Imagens

MPEG4

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ELABORAÇÃO DE UM SOFTWARE DE PROGRAMAÇÃO LINEAR

Bolsista:

Fábio de Lima HEDAYIOGLU

Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Emerson Alexandre de Oliveira LIMA

Professor do Departamento de Matemática - UNICAP

A teoria matemática de Otimização é um conjunto de técnicas avançadas em matemática aplicada, que visam à resolução de problemas cotidianos a um custo mínimo. Dentre as subáreas desta teoria, encontramos a Programação Linear. A programação linear utiliza conhecimentos da álgebra linear para resolver problemas que envolvem a minimização de custos, tempo e/ou mão-de-obra, dados por equações lineares. Os algoritmos mais conhecidos desta área são o Simplex e o de Pontos Interiores (Karmakar). Neste trabalho, utilizando uma ferramenta avançada de geração de aplicativos: o C++ Builder (release 4.0), foi implementado o algoritmo simplex e Karmakar em um programa núcleo como um objeto, tornando-o facilmente adaptável para aplicações específicas. Como exemplos de aplicações, foi implementado um programa que calcula dietas ótimas (para ser utilizado por nutricionistas) e um programa que calcula uma agenda ótima de produção e estoque (para ser utilizado no planejamento estratégico de empresas). Além dos métodos Simplex e Karmakar, estudaram-se outras técnicas de otimização, que foram a aritmética modular (que permite trabalhar no computador com números ilimitadamente grandes) e algoritmos em matróides. Utilizando a aritmética modular, foi implementado um programa de Criptografia de arquivos, utilizando chave pública: O RSA e, utilizando-se matróides, implementou-se um programa que calcula horários de professores (ainda em versão beta). O grupo de pesquisa envolvido neste trabalho pretende continuar o projeto de iniciação, terminando os estudos de matróides e iniciando o estudo e implementação de outros algoritmos de otimização, utilizando grafos e técnicas de pesquisa operacional. Também é plano futuro a transferência da tecnologia gerada (softwares) para indústrias e prestadoras de serviço da região.

PALAVRAS-CHAVE: Programação Linear

Método Simplex

Algoritmo de Karmakar

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CRIANDO INTERFACES ADAPTATIVAS AO USUÁRIO

Bolsista:

Gisele Rodrigues LEAL

Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientadora:

Sandra de Albuquerque SIEBRA

Professora do Departamento de Estatística e Informática – UNICAP

Cada vez mais, os computadores estão presentes em todos os ramos de atividades e esse crescimento demanda significantes esforços em preparar o usuário para essa interação. Assim, o objetivo deste trabalho foi estudar os problemas dos usuários (com ênfase no usuário leigo) ao interagirem com o computador, para poder identificar suas principais dúvidas e dificuldades, a fim de ajudá-lo nessa interação. Como a interface é o meio de comunicação do usuário com o computador, idealizou-se um tutorial sobre interfaces, que pudesse ensinar ao usuário, de forma fácil e intuitiva, o que é uma interface, de que é formada e como utilizá-la, além de familiarizá-lo com alguns dos termos mais comuns com que ele pode se deparar ao interagir com o computador. Iniciou-se o trabalho com um amplo levantamento bibliográfico e estudo do material conseguido, principalmente de tudo referente a interfaces (já que o tutorial iria tratar desse assunto) e de formas de apresentação de conteúdo ao usuário. De posse do embasamento teórico, foi feito um levantamento de dados com cerca de 360 usuários de perfis diferentes, para saber quais as principais dúvidas, dificuldades e curiosidades que os usuários possuíam com relação à interação com o computador. A partir do que foi estudado e do obtido com a pesquisa com os usuários, foram elaboradas lições, abrangendo dois segmentos: usuários leigos e experientes. Todas as lições do tutorial contêm explicações detalhadas, exemplos e ilustrações, com conteúdo diferenciado, dependendo do nível do usuário. As lições abrangem informações genéricas sobre interfaces, formas de utilização das mesmas, seus componentes (tais como: menus, ícones, janelas, etc), além de um glossário sobre os principais termos de informática e de termos utilizados nas lições, que servirão como um apoio extra ao usuário. A fim de tornar o tutorial ainda mais fácil de ser utilizado, decidiu-se acoplar o mesmo a uma interface adaptativa, para tornar a interação ainda mais intuitiva. No entanto, devido ao grande atraso dos recursos solicitados para o projeto, o escopo inicial das lições e da interface à qual o tutorial foi acoplado teve de ser reduzido, sendo implementadas, ao final, apenas duas lições.

PALAVRAS-CHAVE: Interação homem-máquina

Tutoriais

Modelagem do Usuário

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PROJETO FÍSICANET

Bolsista:

Hélcio Alves de CARVALHO

Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Francisco Luiz dos SANTOS

Professor do Departamento de Física - UNICAP

A idéia do FísicaNET surgiu tendo em vista o grande avanço da Internet, seu potencial como ferramenta auxiliar na educação e as dificuldades de alunos e professores no ensino-aprendizagem da Física. O objetivo geral do projeto é atender aos alunos da UNICAP, principalmente da área de Ciências Exatas e Tecnologia, na melhoria do ensino de Física e na motivação por temas científicos. O objetivo específico deste trabalho é estudar, discutir e implementar as *home-pages* do FísicaNET, baseadas em conhecimento de ensino de Física, com orientação dos professores do Departamento de Física, e o domínio das ferramentas adequadas de informática para a apresentação das informações na forma digital através da Internet. O FísicaNET conta, hoje, com a estrutura de *home-pages* do Centro de Ciências e Tecnologia (CCT), com *links* para todos os departamentos do CCT. A *home-page* principal do FísicaNET tem páginas-filha do Departamento de Física, exemplos de física no dia-a-dia, como funcionam várias máquinas baseadas em fenômenos físicos e demonstrações das aulas de laboratório de física, envolvendo textos, diagramas esquemáticos, imagens estáticas e em movimento. Para o desenvolvimento deste trabalho, utilizamos várias ferramentas para Internet, tendo, com mais frequência, utilizado o HTML básico e avançado, o Flash4, gif animado e editores especiais de imagens. Do ponto de vista de novos conhecimentos, estamos elaborando e discutindo novas formas de tornar as aulas pela Internet mais motivantes e eficientes no processo ensino-aprendizagem. Estamos implementando programação para simulação computacional de fenômenos físicos, através do qual o aluno poderá modificar condições físicas e verificar os efeitos das mudanças e refletir sobre os princípios envolvidos. Apresentaremos, também, como esse projeto pode ser expandido para outros departamentos da UNICAP a partir do núcleo montado no Departamento de Física.

PALAVRAS-CHAVE: Física

Internet

Educação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

Prontuário Eletrônico do Paciente em Oncologia Clínica / Quimioterapia (PEP-Onco) Subprojeto: Projeto de Redes

Bolsista:

João Marcos Pedrosa de VASCONCELOS

Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Guilherme VILAR

Professor do Departamento de Estatística e Informática – DEI - UNICAP

O controle de informações é um fator de grande importância na qualidade dos serviços médicos prestados à população. O grau de importância desse controle está diretamente relacionado ao risco dos procedimentos e à quantidade de parâmetros envolvidos, sendo maior para procedimentos de alto risco e com maior número de informações associadas. PEP-Onco é um projeto multidisciplinar, que visa à elaboração de um Prontuário Eletrônico do Paciente (PEP), voltado para oncologia clínica e quimioterapia, após estudo e escolha de um ambiente adequado. Para isso, o projeto foi separado em 3 partes: a) Projeto de Redes; b) Banco de Dados e c) Desenvolvimento de Softwares. O presente documento é relativo ao subprojeto "Projeto de Redes". Os trabalhos foram iniciados com um estudo sobre câncer, oncologia clínica e quimioterápica, estudos da arte sobre prontuários eletrônicos e de redes de computadores. Foram estabelecidos contatos com outros pesquisadores da área, além do especialista em oncologia, Dr. Marcos Magalhães, participante do projeto. Os resultados obtidos foram: I) a definição de um ambiente propício para o desenvolvimento e implantação de um PEP, o Windows DNA; II) um modelo de clínica de oncologia/quimioterapia, abrangendo topologia e definição dos grupos de usuários; III) projeto de uma rede apropriada para as necessidades de tal clínica; IV) projeto de intranet, incluindo o site no qual os profissionais da clínica terão acesso aos serviços do PEP e V) implementação de um módulo do PEP. Podemos ainda citar a elaboração de apresentações sobre "Windows NT 4.0", "Intranet", "Ferramentas de Workgroup e o Office 2000" e "FrontPage 2000". Como atividades futuras, podemos citar o estudo e uso de XML, análise de questões extras de segurança e continuação da implementação dos módulos.

PALAVRAS-CHAVE: Sistemas de Informação

Prontuário Eletrônico

Oncologia

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

ELABORAÇÃO DE UM SOFTWARE EM PROGRAMAÇÃO LINEAR

Bolsista:

José Henrique Menezes Gomes da SILVA
Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Emerson Alexandre de Oliveira LIMA
Professor do Departamento de Matemática - UNICAP

A teoria dos grafos é uma subárea da Teoria de Otimização Matemática, que trabalha com objetos (representados por vértices) e relações entre objetos (representados por arestas). Na Ciência da computação, a teoria dos grafos desempenha um papel central na modelagem de problemas, envolvendo desde busca em listas até planejamento de banco de dados. Neste trabalho, foi estudada uma ferramenta poderosa de criação e desenvolvimento de aplicativos: O C++ Builder (versão 4.0). Neste estudo, foram implementadas as rotinas mais comuns envolvendo grafos de forma orientada a objetos, o que permitirá sua fácil adaptação às aplicações cotidianas. Também implementou-se o programa-núcleo de programação linear com modificações no algoritmo original (disponível em qualquer livro de programação linear) de forma a torná-lo mais rápido e portátil, adaptando-o ao paradigma de orientação ao objeto. Outro trabalho desenvolvido foi a elaboração de uma homepage, que fornecerá, aos interessados na área de otimização matemática, diversas referências e informações, sobretudo daquelas tecnologias (softwares) e resultados gerados neste projeto. Tal homepage deve estar disponível ao público ainda no segundo semestre deste ano.

PALAVRAS-CHAVE: Internet

Programação Linear

Grafos

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CRIANDO INTERFACES ADAPTATIVAS AO USUÁRIO

Bolsista:

Lianne Borges MACIEL

Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientadora:

Sandra de Albuquerque SIEBRA

Professora do Departamento de Estatística e Informática – UNICAP

Uma necessidade real observada, nos dias de hoje, é a concepção de uma melhor interação entre os sistemas e seus usuários. Isso devido ao fato de que cresce, cada vez mais, a quantidade de usuários que interagem com os sistemas de computador e que possuem diferentes níveis de conhecimento, preferências, formação acadêmica, habilidades e finalidades no uso do computador. Pensando nisso, este trabalho teve como objetivo estudar os problemas dos usuários ao interagirem com o computador, a fim de identificar adaptações realmente relevantes, ao nível de interface, para facilitar essa interação e, dessa forma, poder projetar e implementar o protótipo de uma interface adaptativa, que pudesse ser acoplada a algum tipo de sistema (por exemplo um mini-tutorial) e utilizada com facilidade por diferentes usuários com níveis de conhecimento distintos. Iniciou-se o trabalho com um amplo levantamento bibliográfico e estudo do material conseguido, visando ajudar o usuário na sua interação com o computador. De posse do embasamento teórico, foi feito um levantamento de dados com cerca de 360 usuários, de perfis diferentes, para saber quais as principais dificuldades, as expectativas e os medos que podiam surgir durante a interação. Começou-se, então, o planejamento da interface e viu-se que a mesma precisaria ser acoplada a algum tipo de sistema. Dessa forma, foi escolhido um mini-tutorial sobre interfaces, para que o sistema ficasse mais completo. Assim, foi planejado e implementado um questionário inicial, que serve para identificar o nível do usuário (no caso, foram escolhidos o leigo e o experiente), para, dessa forma, adaptar as dicas, a ajuda e o layout do sistema ao mesmo. Foram projetados treinamentos a fim de amenizar algumas dificuldades, tais como: uso do mouse, para serem aplicados sempre que for detectada uma deficiência por parte do usuário. O protótipo de ATHENA, como foi batizada a interface, foi implementado, utilizando-se a linguagem Java para proporcionar reusabilidade, portabilidade e possibilidade de uso através da Internet (o que se torna interessante para uso em educação a distância).

PALAVRAS-CHAVE: Interação Homem-Máquina Interfaces Adaptativas Modelagem do Usuário
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PROJETO DE PESQUISA E CRIAÇÃO DE UM SOFTWARE EDUCACIONAL

Bolsista:

Maria Cláudia Barbosa COSTA

Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Fernando José Bertino de FIGUEIRÊDO

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

As Tecnologias de Informação tornaram-se elementos de vantagem estratégica nas várias áreas de atuação. No Brasil, a informática educacional surgiu há quase duas décadas, modelando novos conceitos de alfabetização. Este projeto propõe a utilização de recursos Informatizados como meio auxiliar no processo de ensino e aprendizagem das ciências e concentrou-se na utilização de técnicas para melhoria na construção de um protótipo tutorial educacional da disciplina Física, intitulado “No Mundo da Física”. Foi acrescentado ao tutorial tópicos de Eletricidade, Biografia e Ajuda na aplicação. Procurou-se aumentar a interatividade entre alunos e professores, proporcionando dinamismo aos conteúdos programáticos vivenciados em sala de aula, com o auxílio de recursos multimídia nos módulos apresentados. Estão disponibilizados conteúdos teóricos, exercícios propostos e resolvidos através de links. Na construção do protótipo, foram utilizados conceitos de sistemas de autoria, especificamente a ferramenta Authorware Star, além de estudos das técnicas de Interface, considerada uma das partes mais importantes para o usuário final, as quais proporcionaram algumas alterações. Procurou-se suprir algumas deficiências encontradas na ferramenta utilizada no desenvolvimento do protótipo educacional, através do recurso Shockwave Flash 3.5, que permitiu a conexão dos vários programas construídos, pois a versão utilizada do Authorware tem limitação da quantidade de ícones que constituem os arquivos desenvolvidos. “No Mundo da Física”, foi apresentado ao corpo docente e discente de uma Instituição de ensino médio e fundamental e a alguns professores da UNICAP, quando foram registradas sugestões e procurou-se implementá-las no tutorial. Por ser dinâmico, esse protótipo requer constantes ajustes científicos, avaliações e manutenções. Para dar continuidade ao que fora iniciado, faz-se necessário novas formações de pesquisadores.

PALAVRAS-CHAVE: Interface Gráfica

Software Educacional

Tutorial

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

PROJETO DE PESQUISA E CRIAÇÃO DE UM SOFTWARE EDUCACIONAL

Bolsista:

Mávia Ferreira LIMA

Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Fernando José Bertino de FIGUEIRÊDO

Professor do Departamento de Estatística e Informática – UNICAP

O projeto objetivou criar um software educacional de Física para alunos de nível médio, utilizando ferramenta de autoria e que apresentasse uma interface amigável. Criou-se uma aplicação de apoio ao corpo pedagógico, para auxiliar o processo de ensino/aprendizagem na introdução das tecnologias de informação nas escolas, sendo dividido em três partes: Dinâmica, Cinemática e Eletricidade. Este trabalho intitulado “No Mundo da Física” trata do subprojeto de “Dinâmica”. Prosseguindo os trabalhos realizados em fase anterior, foram iniciados os estudos sobre interface e sua aplicabilidade em softwares educacionais, buscando orientação e formação de um modelo padrão de desenvolvimento. Para construção deste software, foram utilizados o Authorware Star 2 e o Shockwave Flash 4. Também foi levantada bibliografia referente ao assunto da Dinâmica, para composição das telas e exercícios apresentados. Na construção do protótipo, foi constatada a limitação do Authorware, que não permitia a criação de aplicações acima de 500 ícones. Adotou-se como solução a divisão do protótipo em módulos por sub-tópicos da Dinâmica: *Introdução*, *Conceitos Básicos*, *Leis de Newton* e *Conservação de Energia*, adicionando-se, ainda, o módulo de *Ajuda* ao sistema, todos interligados por um portal dinâmico e flexível, aplicando-se ao longo de todo o processo os conceitos sobre interface e emprego de cores. Em apresentação pública para alguns docentes e discentes da UNICAP e de uma Instituição de ensino médio e fundamental, o protótipo obteve, em geral, boa aceitação, sendo colhidas algumas sugestões e críticas para melhoramentos futuros. O resultado fornece um ambiente de ensino aprendizagem “algorítmico”, enfatizando a transmissão e assimilação das informações, apresenta-se de forma modularizada, o que possibilita a expansão para outros assuntos e/ou disciplinas da grade curricular. Embora precise de ajustes e manutenções, ele proporciona a criação de um conceito crítico nos alunos de ciência da computação a respeito da produção de softwares educacionais, possibilitando a formação de novos pesquisadores.

PALAVRAS-CHAVE: Software Educacional

Autoria

Interface

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

COMPRESSÃO DE IMAGEM E VÍDEO BASEADO EM OBJETOS

Bolsista:

Michelle Matos HORTA

Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Robson Cavalcanti LINS

Professor do Departamento de Estatística e Informática – UNICAP

O problema da comunicação por imagens digitais é a grande quantidade de informações a transmitir. Cada imagem pode ser vista como uma matriz de pontos (pixels), contendo informação de luminância/cor. Considerando-se o formato de imagens de televisão, chega-se a uma taxa de transmissão de aproximadamente 100Mbits/s. Para adaptar essa quantidade de informações aos canais de transmissão, várias técnicas de compressão foram desenvolvidas. Com o advento das comunicações móveis, despertou-se para as aplicações audiovisuais que esse mercado, em plena expansão, poderia suscitar. Em 1998, foi aprovada uma recomendação (padronização), chamada MPEG4, em nível internacional das técnicas de compressão de imagens para esse tipo de aplicação. Este trabalho teve como objetivos estudos, implementações e simulações de algoritmos de análise de movimentos em seqüências de imagens. Ele se concentrou no método com codificação híbrida, baseada em objeto e em bloco. O método abordado permite a exploração da redundância temporal das imagens e é aplicável em sistemas do tipo MPEG4, isto é, em sistemas que exigem um alto fator de compressão. Para compreender este método, inicialmente, foi feito um estudo do padrão MPEG4, cujos conceitos servem de subsídios para o entendimento das técnicas baseadas em objetos. As simulações foram feitas com o uso dos componentes de luminância para as primeiras 70 imagens das seqüências Tênis e Claire. O cálculo do erro médio quadrático por pixel (MSE) entre as imagens estimada e original, como também o tempo utilizado durante toda a execução de cada simulação serviram de base para comparar os desempenhos do método implementado e do procedimento de busca exaustiva do tipo *block-matching*. Este procedimento foi escolhido para comparações pelo fato de fornecer, com relação ao MSE e à qualidade da imagem recuperada, um melhor resultado entre os outros algoritmos do tipo *block-matching*. As comparações comprovaram que o método baseado em objetos contém resultados satisfatórios com seqüências que envolvem objetos rígidos.

PALAVRAS-CHAVE: Compressão de Imagens

Estimação de Movimentos

MPEG4

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

**PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO PACIENTE EM
ONCOLOGIA CLÍNICA / QUIMIOTERAPIA (PEP-Onco)
SUBPROJETO: BANCO DE DADOS**

Bolsista:

Rafael MARQUES

Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Guilherme VILAR

Professor do Departamento de Estatística e Informática – UNICAP

O controle de informações é um fator de grande importância na qualidade dos serviços médicos prestados à população. O grau de importância deste controle está diretamente relacionado ao risco dos procedimentos e à quantidade de parâmetros envolvidos. Este trabalho surgiu com o intuito de aproximar as informações mais importantes que auxiliam no tratamento do câncer, obtidas de forma fácil e direta. Como principais objetivos do projeto, temos o melhor atendimento ao paciente; diagnósticos mais precisos; auxílio no acompanhamento de pacientes; rapidez na emissão de resultados de exames; implantação de rede de computadores, interligação com outros centros médicos do país. Considerando que a cidade do Recife se caracteriza como tendo importantes Pólos Médicos e de Informática no país, o prontuário eletrônico tem uma grande importância para suprir as necessidades locais. O sistema foi dividido em 3 partes: a) Desenvolvimento de Softwares, b) Projeto de Redes, c) Banco de Dados. Realizamos estudos e resolvemos utilizar o Windows DNA como ambiente de produção. O estudo e a definição das informações, que devem compor a presente etapa de desenvolvimento do PEP-Onco, estão sendo realizados com base em levantamento bibliográfico, entrevistas e acompanhamento de médicos oncologistas e quimioterapeutas. Outros estudos foram feitos, em padrões internacionais mais utilizados para a representação da informação médica em oncologia (CID 10, classificação TNM). No subprojeto de Banco de Dados, foram desenvolvidos módulos para gerenciar os dados mais importantes na abordagem de um paciente. A partir do cadastro do paciente, o médico será capaz de preencher a anamnese, solicitar um exame, fazer uma consulta, diagnosticar uma doença e prescrever uma terapia. O sistema foi especificado de modo a disponibilizar informações previamente cadastradas sobre: drogas, tipos de câncer, protocolos, estadiamento e convênio. O software utilizado na implementação do Banco de Dados foi o SQL SERVER.

PALAVRAS-CHAVE: Sistemas de Informação

Prontuário Eletrônico

Oncologia

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

TECNOLOGIA DE DISTRIBUIÇÃO DE OBJETOS PARA A CONSTRUÇÃO DE SISTEMAS CORPORATIVOS

Bolsista:

Renata Maria de SOUZA

Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Silvio Soares BANDEIRA

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Este projeto tem por objetivo desenvolver aplicações cliente/servidor, baseadas em instâncias e operações de objetos distribuídos, utilizando CORBA (*Common Object Request Broker Architecture*), associado à linguagem de programação Java, para desenvolvimento de sistemas corporativos distribuídos. Nos sistemas distribuídos tradicionais, o cliente necessita realizar uma operação em um objeto, e o servidor é quem a realiza, estando fortemente ligados, de forma que cada um conhece boa parte do trabalho que o outro realiza. O novo conceito de processamento cliente/servidor, utilizando a arquitetura CORBA, codificados em partes ou componentes, permite que o cliente utilize uma interface genérica e faça solicitações ao servidor, que, por sua vez, irá fornecer um conjunto de serviços e responderá às solicitações, tudo isso sem que outra parte do sistema seja afetada. O cliente apenas sabe como solicitar um serviço, e o servidor, como responder à solicitação. Esses objetos podem pertencer a diferentes sistemas operacionais e serem desenvolvidos em diversas linguagens de programação. CORBA ajudará a criar e acessar recursos e dados distribuídos, realizar operações com os dados e sistemas disponíveis, como recurso de rede, aumentar as ferramentas e aplicações disponíveis na área de trabalho, mudar e desenvolver a base do sistema de redes para refletir as novas topologias e recursos. Oferece, ainda, interoperabilidade para os atuais ambientes computacionais, tornando-se indispensável para comunicação cliente/servidor, distribuída em múltiplas plataformas, através de um mecanismo chamado ORB (*Object Request Broker*), que fornece o meio de transporte das informações. Esse mecanismo possibilita também que outros objetos CORBA encontrem um ao outro, independente de localização e da linguagem de programação usada, além de usufruir a interoperabilidade entre meios heterogêneos, unindo as vantagens oferecidas pelo novo paradigma cliente/servidor aos benefícios dos serviços definidos como objetos CORBA. Utilizando todas essas facilidades, implementamos objetos em dois contextos: estático e dinâmico.

PALAVRAS-CHAVE: CORBA

Sistemas Distribuídos

Meios Heterogêneos

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

COMPUTAÇÃO SUPER-TURING

Bolsista:

Roberto Tenório FIGUEIREDO

Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Wilson Rosa de OLIVEIRA JÚNIOR

Professor do Centro de Ciências Exatas e da Natureza - UFPE

Co-orientador:

Jessé Gomes de OLIVEIRA

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Este trabalho tem como objetivo dar ao aluno uma visão geral sobre os temas propostos e relativos às novas tecnologias que estão surgindo na área de computação. Mais precisamente, investigar o relacionamento existente entre os diversos modelos computacionais considerados SUPER-TURING e os modelos clássicos de computação matematicamente equivalentes a máquina de turing. Mais especificamente, por se tratar de um projeto de Iniciação de Científica em área de pesquisa básica, a formação intelectual dos alunos envolvidos é ponto prioritário. É de extremo de interesse para Pernambuco e para o Brasil a formação de profissionais capacitados para a nova tecnologia que se apresenta. Países de tradição tecnológica e científica como os EUA, Inglaterra, Alemanha, França vêm investindo assustadoramente nessas áreas. Empresas privadas como a IBM, Xerox, Intel mantêm pesquisadores nessas áreas, determinadas como áreas prioritárias de investimento. O projeto é dividido em quatro módulos: Introdução à Teoria da Computabilidade Clássica; Introdução à Computação Molecular; Introdução à Computação Neural; e Introdução à Computação Quântica. Para cada módulo, é esperado como resultado do aluno, além da formação básica de qualificação em uma área emergente, uma simulação prática do que foi estudado. Para essa simulação, nos três primeiros módulos, foi feito um aplicativo ou simulador na linguagem Delphi. Para o quarto módulo, será feita uma experiência de um fenômeno quântico estudado de relevância ao projeto. Além disso, é esperada a confecção de uma Home Page, que reúna uma visão geral de cada módulo estudado. Os resultados desta pesquisa abrirão portas aos alunos envolvidos e a outros alunos aos estudos de uma tecnologia, que, por limitações tecnológicas de nossa época, não pode ser implantada de uma forma global, mas que será moda disseminada no futuro de uma ciência que não para de evoluir.

PALAVRAS-CHAVE: Máquinas de turing

DNA

Quântico

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

FÍSICANET RECURSOS MODERNOS PARA MELHORAR O RENDIMENTO ESCOLAR DOS ALUNOS DE FÍSICA

Bolsista:

Sinval Emídio de SOUSA FILHO

Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientadora:

Luiz Gonzaga de Souza CABRAL

Professor do Departamento de Física -UNICAP

O objetivo principal deste trabalho é a melhoria das condições de ensino da Física na UNICAP através dos modernos meios de comunicação. Os alunos dos diversos cursos da Universidade poderão, quando implantada a página no site da Universidade, fazer consultas preparatórias às aulas experimentais e teóricas, bem como elaborar trabalhos a partir dessas informações. As seguintes ferramentas de trabalho foram aprendidas em regime de treinamento: HTML, Front Page, Flash 4, segurança na Internet, javascript e php. O domínio do HTML veio do estudo intensivo de literatura especializada dessa ferramenta, que é fundamental para qualquer trabalho na Internet. A partir das primeiras tentativas de elaboração dos primeiros arquivos, surgiu a necessidade do aprendizado de novos recursos mais especializados. Em seqüência, foi necessário dominar Front Page 2000, que representa um conjunto de dispositivos facilitadores da preparação de HTML. Surgiu a necessidade de apresentar alguns temas técnicos mediante animações em tempo real e daí fizemos um treinamento em Flash 4. Realizamos um curso pela Internet sobre segurança, no sentido de fechar as portas de acesso par fazer alterações indevidas a partir de pessoas mal intencionadas ("hackers, crackers"). Também tivemos que aprender o "php", para garantir a conexão entre a página principal e o banco de dados. Estão sendo preparados banco de aulas de física experimental para treinamento em análise numérica de resultados experimentais e todas as experiências da programação de Física I,II,III e IV. Além disso, serão efetuadas animações sobre assuntos diversos de interesse para quem tiver curiosidade sobre Física, a saber: curiosidades da Física, Idéias para Feiras de Ciências, Temas Facilitadores do ensino da Física e Como Funciona.

PALAVRAS-CHAVE: Internet

Física

Educação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

TECNOLOGIA DE DISTRIBUIÇÃO DE OBJETOS PARA A CONSTRUÇÃO DE SISTEMAS CORPORATIVOS

Bolsista:

Viviane de Barros Lima BASTOS

Curso de Ciência da Computação - UNICAP

Orientador:

Silvio Soares BANDEIRA

Professor do Departamento de Estatística e Informática - UNICAP

Este projeto teve por objetivo estudar a tecnologia de distribuição de objetos para construir sistemas corporativos distribuídos, através de aplicações cliente/servidor baseadas em instanciações e operações de objetos distribuídos, utilizando a Linguagem de Programação Java e a ferramenta CORBA (*Common Object Request Broker Architecture*). Essa plataforma permite a distribuição, integração e conexão de objetos com todo o sistema. Os experimentos foram realizados no Laboratório de Iniciação Científica, Inácio de Loyola, da UNICAP. As aplicações distribuídas habilitam o computador a coordenar tarefas, compartilhar recursos e informações, integrar aplicações e sistemas. Porém, realizar essas tarefas não é simples. Sendo assim, é necessária a utilização de uma plataforma de distribuição, que efetue essa integração sem interferir na infra-estrutura de software, hardware e redes. CORBA é a plataforma que se propôs a resolver esse problema, tratando da complexidade de aplicações distribuídas, criando software orientado a objeto, que pode ser reusado e compartilhado entre diferentes aplicações, encapsulando os detalhes das operações que podem ser realizadas em um objeto e apresentando uma interface bem definida. O segredo do seu sucesso foi ter se baseado nas especificações da interface e não no código, através da IDL (*Interface Definition Language*), uma definição de interfaces que torna o objeto portátil entre as linguagens, ferramentas, sistemas operacionais e redes. Para requisitar a execução de um método, o cliente utiliza *stubs*, geradas na compilação das especificações IDL, ou pode construir uma requisição, utilizando a interface de chamada dinâmica DII (*Dynamic Invocation Interface*), onde as interfaces dos objetos devem estar armazenadas em um depósito de interfaces IR (*Interface Repository*), tornando-os disponíveis na rede. Enfim, CORBA oferece interoperabilidade para os atuais ambientes computacionais, tornando-se indispensável para comunicação cliente/servidor, distribuída em múltiplas plataformas. Como resultado das pesquisas realizadas, além de consolidar nossos conhecimentos, implementamos aplicações distribuídas em diferentes contextos (estático e dinâmico).

PALAVRA CHAVE: Cliente/Servidor

Estático

Dinâmico

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

**CIÊNCIAS EXATAS E
TECNOLÓGICAS**

Engenharia Civil

IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DOS RISCOS AMBIENTAIS DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO CIVIL NO ESTADO DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Amanda Cavalcanti BORBA

Curso de Engenharia Civil – UNICAP

Mário Duarte COSTA FILHO

Curso de Engenharia Civil – UNICAP

Orientador:

Béda BARKOKÉBAS JÚNIOR

Professor do Departamento de Engenharia Civil – UNICAP

O elevado índice de acidentes do trabalho na Indústria da Construção Civil sempre foi alarmante devido às freqüentes lesões ocorridas e, até mesmo, mortes. Com a alta rotatividade de mão-de-obra e produtividade do setor, os operários envolvidos estão constantemente tendo que se adaptar a novas condições e a outros ambientes de trabalho. Esta pesquisa foi direcionada à identificação e análise dos riscos ambientais do trabalho na Indústria da Construção Civil, da Região Metropolitana do Recife - RMR, dando possibilidades, através da disseminação de conhecimentos sobre o tema, a uma possível redução do número de acidentes. Com base nas pesquisas, executadas nos canteiros de obras com o apoio do Sindicato da Indústria da Construção Civil do Estado de Pernambuco - SINDUSCON/PE, foi detectado que ambientes como carpintaria, periferias abertas, diferenças de níveis e instalações provisórias de eletricidade são os principais causadores dos acidentes na Indústria da Construção Civil no Estado de Pernambuco. Dessa forma, torna-se imprescindível a perfeita identificação e análise dos riscos ambientais presentes nas atividades da Indústria da Construção Civil para que os mesmos sejam controlados, tornando, assim, o ambiente de trabalho adaptado às exigências mínimas da legislação trabalhista brasileira, Norma Regulamentadora - NR18 – Condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção.

PALAVRAS-CHAVE: Riscos Ambientais Segurança do Trabalho Construção Civil
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP / Sindicato da Indústria da Construção Civil do Estado de Pernambuco - SINDUSCON/PE

ANÁLISE DE PAINÉIS DE ALVENARIA ESTRUTURAL DOTADOS DE ABERTURA SOB AÇÃO DE CARREGAMENTO VERTICAL

Bolsista:

Babacar DIENE

Curso de Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Fernando Artur Nogueira SILVA

Professor do Departamento de Engenharia Civil – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo geral o entendimento do comportamento das Paredes Estruturais dotados de abertura, frente à ação de carregamento vertical, através de análise numérica via método dos elementos finitos. O entendimento desse comportamento tem interesse não só no meio acadêmico, como também no sector produtivo da construção civil, haja vista a possibilidade de incorporação dos resultados obtidos nas técnicas de construção utilizada, concorrendo, assim, para uma melhoria de qualidade das construções em alvenaria estrutural. Dentro da perspectiva do trabalho, foram desenvolvidas análises elástico-lineares em estado plano de tensão, utilizando o programa ANSYS. Os modelos formulados consideraram a discretização individualizada de blocos e argamassa. A geometria da parede estudada – 8,00 m de comprimento e 2,60 m de altura - correspondente àquela que é usualmente encontrada em obras que utilizam a tecnologia da alvenaria estrutural. As diversas análises realizadas permitiram identificar o perfil de distribuição de tensões nas paredes submetidas a carregamento vertical com e sem aberturas. Também foi possível identificar o estado de tensão dos blocos e da argamassa. A pesquisa permitiu ainda concluir que a existência de aberturas em painéis de alvenaria estrutural modifica o comportamento de distribuição de tensões do mesmo, gerando pontos de elevados valores nas proximidades das aberturas. Essa verificação indica a necessidade de cuidados especiais nas etapas de projeto e execução, de forma a evitar que o limite de resistência dos materiais envolvidos seja atingido. Os resultados obtidos foram comparados com as previsões das diferentes normas nacionais (ABNT) e internacionais (NORMAS AMERICANAS A..C.I.530-99/A.S.C.E.5-99/T.M.S.402-99) que tratam do tema.

PALAVRAS-CHAVE: Alvenaria Estrutural

Elementos finitos

Paredes Estruturais

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

INFLUÊNCIA DA VARIAÇÃO DO TEOR DE UMIDADE DOS SOLOS NOS PARÂMETROS DE RESISTÊNCIA AO CISALHAMENTO E NA ESTABILIDADE DOS TALUDES

Bolsista:

Bruno Stevenson Carneiro de ARAÚJO

Curso de Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Silvio Romero de Melo FERREIRA

Professor do Departamento de Engenharia Civil - UNICAP

Nas áreas urbanas, é freqüente a ocupação dos morros pela população mais pobre, o que é feito com sério prejuízo para a estabilidade das encostas e comprometimento da segurança coletiva. Na natureza, solos não-saturados são encontrados em diversas condições. Em climas áridos e semi-áridos, dados de observações de campo de muitas décadas mostram que a variação de umidade com a profundidade não atinge a condição de saturação. Em climas em que a evapotranspiração excede a infiltração, a resistência ao cisalhamento experimentada por uma camada de solo depende da variação do teor de umidade e da condição de distribuição de ar nos seus vazios. Em outros casos, em que a precipitação pluviométrica induz ao avanço da frente de saturação, pode-se ainda assim, preservar-se no perfil de umidade do solo a condição de não-saturação. Alguns solos não-saturados, ao se aumentar o teor de água em seus vazios, ou ao serem solicitados por carga e, posteriormente, umedecidos, experimentam uma variação de volume e perda de resistência ao cisalhamento. Procura-se estudar a influência da variação do teor de umidade dos solos nos parâmetros de resistência ao cisalhamento e na estabilidade de taludes. A relação tensão - deformação - resistência foi avaliada para diferentes teores de umidade, através de ensaios de cisalhamento direto em amostras indeformadas dos solos, coletadas na encosta do Alto do Reservatório, em Nova Descoberta, e no Alto do Burity, na Macaxeira, ambos no Recife. A análise de estabilidade levada a efeito foi realizada pelos métodos de Bishop e Spencer, utilizando-se o software Geoslope. Dentre os parâmetros de resistência ao cisalhamento, a coesão é fortemente afetada pela variação do teor de umidade, havendo uma redução de um para o acréscimo do outro, enquanto que o ângulo de atrito do solo tem pequena variação. A estabilidade dos taludes decresce à medida que o teor de umidade cresce.

PALAVRAS-CHAVE: Resistência ao Cisalhamento Estabilidade de Taludes Solos não-Saturados
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO DE PEÇAS ESTRUTURAIS UTILIZANDO CONCRETO DE ALTA RESISTÊNCIA

Bolsista:

Carla Gusmão UCHÔA

Curso de Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Fernando Artur Nogueira SILVA

Professor do Departamento de Engenharia Civil - UNICAP

O Concreto de Alta Resistência, assim considerado aquele cuja resistência à compressão fica numa faixa de 40 a 90 MPa, tem tido importante aceitação nos últimos anos na construção civil. O uso deste concreto oferece importantes vantagens em projetos, dentre elas, a eficiência estrutural, melhor desempenho e economia, principalmente no caso de edifícios, onde a resistência à compressão desempenha um papel importante na redução das dimensões das seções transversais dos pilares fortemente carregados. Este trabalho teve como objetivo o entendimento do papel que desempenham as características específicas dos concretos de alta resistência nas metodologias usuais de dimensionamento de concreto armado e oferecer uma comparação entre os procedimentos de dimensionamento de peças estruturais mediante o uso de concretos de baixa e alta resistência. A metodologia utilizada para o desenvolvimento do referido projeto consistiu em pesquisa bibliográfica nacional e de softwares de análise e dimensionamento de estruturas, o que possibilitou o entendimento dos aspectos teóricos e práticos associados aos concretos de alta resistência, incluindo tópicos relativos ao dimensionamento de peças estruturais à compressão axial, flexão simples e flexo-compressão. Foram analisados os processos de obtenção desse tipo de concreto e o painel comparativo das metodologias de dimensionamento de peças estruturais, utilizando concretos de baixa e alta resistência. A pesquisa nos permitiu concluir que o fato de adotar o Concreto de Alta Resistência para o projeto de dimensionamento de peças estruturais exige um critério diferenciado dos concretos convencionais.

PALAVRAS-CHAVE: Concreto Alta Resistência Dimensionamento

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO DE PAINÉIS DE ALVENARIA ESTRUTURAL

Bolsista:

Denise Duarte PIRES

Curso de Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Romilde Almeida de OLIVEIRA

Professor do Departamento de Engenharia Civil – UNICAP

Alvenaria é um dos processos construtivos mais antigos. O seu uso sempre foi conduzido de forma empírica. A partir da década de sessenta, as pesquisas experimentais e as baseadas em métodos computacionais tomaram um impulso crescente, fornecendo subsídios técnicos consistentes para o seu projeto e execução. Os novos conhecimentos originaram modificações nas normas mais importantes, alterando, portanto, os critérios de projeto. O objetivo principal deste trabalho foi a análise do comportamento estrutural de paredes portantes frente aos diversos tipos de solicitações e o correspondente estudo comparativo de normas nacionais e internacionais. Nesta pesquisa, foram analisados os critérios de dimensionamento de painéis de alvenaria estrutural simples, solicitados a compressão centrada, flexo-compressão e ações de tensões cisalhantes. A proposta de estudo deste projeto fez parte de uma linha de pesquisa que o professor orientador está atualmente desenvolvendo. Foram efetuadas comparações dos resultados obtidos empregando os critérios de projeto constantes da norma NBR 1228 e da norma americana recentemente unificada ACI 530-99/ASCE 5-99/TMS 402-99. A avaliação da segurança de obras executadas com os procedimentos atualmente empregados em nossa região, utilizando as recomendações dessas normas, conduzem a coeficientes de segurança reais, em certos casos, inferiores à metade daqueles previstos em projeto para estas obras. Essas conclusões são extremamente importantes quando se deseja elucidar as causas de acidentes da natureza dos ocorridos recentemente na região metropolitana do Recife.

PALAVRAS-CHAVE: Alvenaria Estrutural Dimensionamento Paredes Estruturais

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CONSTRUÇÃO DE CASAS POPULARES EM REGIME DE MUTIRÃO – ESTUDO ORÇAMENTÁRIO – PE

Bolsista:

Edjane Barros PESSOA

Curso de Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Jarbas de Souza CORREIA

Professor do Departamento de Engenharia Civil – UNICAP

Co-orientador:

Edésio de Oliveira MELO

Professor do Departamento de Engenharia Civil – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo a construção da casa popular em regime de mutirão situada no município do Rio Formoso, situado na Zona da Mata, do Estado de Pernambuco. É um local rico, sob o ponto de vista ambiental. Uma de suas principais características é presença de mangue, rios e a Mata Atlântica. Elaboramos uma planilha orçamentária acessível àqueles que precisam de moradia, hoje um dos problemas sociais que mais se agravam, além de preparar uma cartilha didática afim de direcionar o grupo comunitários para o sistema de construção em regime de mutirão, propiciando aos mesmos uma capacitação profissional. Foram elaborados primeiramente os projeto arquitetônico para desenvolvimento orçamentário, com uma área de 42m². O orçamento foi feito em etapas partindo-se da fundação até o nível do contra-piso, depois para alvenaria de elevação, seguindo para a cobertura e as instalações elétricas e hidro-sanitárias, que foram estudadas pelos métodos utilizados na engenharia de acordo com as normas atuais, sempre direcionados para o mínimo de custo, obtidos com a ajuda da TCPO (tabela de composição de preços orçamentários), obtidos os quantitativos, foram pesquisados os preços nos armazéns nas proximidades do município fazendo uma seleção dos materiais a serem adquiridos, separando-se em percentagem as quantidades e os custos dos materiais consumidos em cada etapa da construção citadas a cima, a fim de termos uma idéia do valor de cada fase da construção.

PALAVRAS-CHAVE: Construção Orçamento Casa popular

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

MONITORAMENTO E CONTROLE DOS RISCOS AMBIENTAIS DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO CIVIL NO ESTADO DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Mário Duarte COSTA FILHO

Curso de Engenharia Civil – UNICAP

Amanda Cavalcanti BORBA

Curso de Engenharia Civil – UNICAP

Orientador:

Béda BARKOKÉBAS JÚNIOR

Professor do Departamento de Engenharia Civil - UNICAP

A Indústria da Construção Civil desponta como uma das principais atividades geradoras de emprego e uma das que mais acidentes do trabalho. Isso acontece devido a diversidade dos riscos que este sistema produtivo apresenta, em consequência das condições de trabalho e dos peculiares aspectos da mesma, tais como: o grau de instrução dos operários, a existência em grande número de empresas terceirizadas no canteiro de obras, as diferentes condições de trabalho em cada fase da obra, a alta rotatividade da mão-de-obra dos operários, a grande concorrência do mercado, que obriga as pequenas empresas a cortar os custos, e o grande número de pequenas empresas no mercado da construção. Com a finalidade de estabelecer etapas de controle dos riscos ambientais presentes nas atividades da construção civil, é fundamental, primeiramente, uma identificação e análise destes, para que sejam as mesmas implementadas nas obras, diminuindo e até eliminando os possíveis riscos existentes nas atividades. Através de pesquisas aplicadas nos canteiros de obras da Região Metropolitana do Recife – RMR, com o apoio do Sindicato da Indústria da Construção Civil do Estado de Pernambuco - SINDUSCON/PE, verifica-se que grande parte dos profissionais do setor desconhecem os riscos a que estão expostos. Dessa forma, fica evidenciado que, além da aplicação de um monitoramento, deve-se oferecer treinamentos a todos os funcionários, de maneira que se atinja uma perfeita adaptação do homem à sua atividade e uma conscientização sobre a importância do conhecimento dos riscos a que está exposto, para que sejam minimizados os índices de acidentes, gerando melhores condições de vida para o trabalhador.

PALAVRAS-CHAVE: Segurança do Trabalho

Construção Civil

ORGÃOS FINANCIADORES: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, Sindicato da Indústria da Construção Civil de Pernambuco -SINDUSCON/PE

TIPOLOGIA DAS PONTES ESTAIADAS

Bolsista:

Milena Guedes de Araújo PESTANA

Curso de Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Romilde Almeida de OLIVEIRA

Professor do Departamento de Engenharia Civil – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo o estudo dos diversos tipos de sistemas estruturais empregados nos projetos das pontes estaiadas. As informações sobre o tema foram obtidas através de pesquisa bibliográfica e da consulta a várias homepages existentes na Internet. As pontes estaiadas destinam-se a vencer grandes vãos, sendo assim justificado o seu emprego em regiões onde se torna necessária a travessia de largas superfícies. Com base na bibliografia, foi efetuado um estudo sobre o comportamento estrutural das pontes, das diferentes distribuições de cabos, sua rigidez, fundações e materiais utilizados. Os quatro componentes estruturais integrantes de uma ponte estaiada foram estudados individualmente: as vigas principais e o tabuleiro da ponte; o sistema de cabos, que dão apoio às vigas principais; as torres (pilares), que suportam o sistema de cabos e, por fim, os blocos de ancoragem, que dão suporte a esse mesmo sistema. Através da Internet, foi criado um bom acervo de fotos deste tipo de ponte, mostrando as suas técnicas de execução e seus diversos elementos, empregado em várias partes do mundo. Foram analisadas as duas pontes estaiadas construídas no Brasil, até a presente data. A primeira, com vão central de 350m foi implantada sobre o Rio Paranaíba, separando os estados de Minas Gerais e Mato Grosso na região do triângulo mineiro, a segunda, concluída recentemente na cidade de São Paulo, sobre o Rio Pinheiros, com vão central medindo 112m. Para a compreensão do comportamento dos elementos estruturais típicos desse tipo de ponte, foram estudados modelos simplificados para o projeto dos cabos, torres e dispositivos de ancoragem. Esses modelos foram implementados no programa Mathcad. Os resultados obtidos nesta pesquisa constituem um primeiro passo no estudo das pontes estaiadas no meio técnico regional. A bolsista juntamente com o professor orientador pretendem dar continuidade aos estudos objeto desta pesquisa.

PALAVRAS-CHAVE: Pontes estaiadas

Pontes

Pontes de grandes vãos

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

MEDIDAS DE DESLOCAMENTOS HORIZONTAIS EM UMA ENCOSTA DO RECIFE-PE

Bolsista:

Pollyana Corrêa Lopes MONTEIRO

Curso de Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Silvio Romero de Melo FERREIRA

Professor do Departamento de Engenharia Civil - UNICAP

Dentre as questões relevantes do estudo de solos não-saturados, está o comportamento de encostas naturais e cortes associados à ocupação antrópica, face à instabilidade e movimentos dos taludes, bem como os problemas de riscos para a própria comunidade que se instala nesta região. Procura-se analisar as características de deslizamentos em uma encosta localizada no Alto do Reservatório, em Nova Descoberta, Recife-PE. A encosta faz parte da Formação Barreiras, que é a maior unidade geológica na área metropolitana do Recife. O programa de investigação geotécnica desenvolvido no talude constou da realização de três furos de sondagem de simples reconhecimento com determinação do SPT e instalação de três verticais de inclinômetro, para medidas de deslocamentos horizontais. As verticais foram instaladas no ombro, na meia encosta e na base do talude e as medidas dos deslocamentos horizontais eram realizadas mensalmente. Conclui-se que o maciço encontra-se em movimento e que os deslocamentos máximos encontrados estão localizados na vertical instalada no ombro da encosta e os menores em sua base. Em todas as verticais, os maiores deslocamentos estão identificados nos primeiros cinco metros a partir da superfície do talude.

PALAVRAS-CHAVE: Estabilidade de taludes Deslocamentos Horizontais Ensaios de Campo
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CONSTRUÇÃO DE CASAS POPULARES EM REGIME DE MUTIRÃO – ESTUDO DAS FUNDAÇÕES – PE

Bolsista:

Raphael Guimarães e SILVA

Curso de Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Jarbas de Souza CORREIA

Professor do Departamento de Engenharia Civil – UNICAP

Co-orientador:

Edésio de Oliveira MELO

Professor do Departamento de Engenharia Civil – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo a construção da casa popular em regime de mutirão situada no município do Rio Formoso, situado na Zona da Mata, do Estado de Pernambuco. É um local rico, sob o ponto de vista ambiental. Uma de suas principais características é presença de mangue, rios e a Mata Atlântica. A fundação tem como função principal o suporte de todas as cargas transmitidas pela estrutura, que por sua vez, transmite as mesmas para o solo, por este motivo estudamos primeiramente o solo para a determinação da fundação. Para determinação das características do solo foram feitas sondagens e testes de absorção, encontrando um solo silte-argiloso e uma absorção de 22 l/m²/dia e o nível d'água a 1m, obtendo assim uma fundação superficial com sapata corrida. As fundações corridas, adotadas, foram admitidas como vigas assentes sob base elástica continua, ou seja, vigas suportadas diretamente pelo terreno. A fundação estudada é formada por uma camada resistente de alvenaria de tijolo dobrado, uma camada de concreto não estrutural (concreto magro) com função de dreno para passagem de água ao subsolo e de proteger a ferragem, e o radier que é de concreto estrutural e tem como função evitar que a umidade do solo suba às paredes. Comparamos os efeitos da fundação em diversos tipos de solo em relação ao: recalque, rotação, cortante e momento fletor, no solo em questão. Comparamos os efeitos resultantes na fundação no solo em questão com outros tipos de solos mostrando os seus respectivos gráficos para uma melhor visualização e entendimento do funcionamento.

PALAVRAS-CHAVE: Fundação

Casa popular

Mutirão

ORGAO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

ESCORREGAMENTOS DE SOLOS DA FORMAÇÃO BARREIRAS NA ÁREA METROPOLITANA DO RECIFE

Bolsista:

Rilson Maciel de OLIVEIRA FILHO
Curso de Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Silvio Romero de Melo FERREIRA
Professor do Departamento de Engenharia Civil - UNICAP

A área Metropolitana do Recife ocupa 2,8% do total do estado de Pernambuco, correspondendo a 2.766 km², onde vivem cerca de 41,7% (3.087.967 habitantes – IBGE 1997) de sua população. Há um grande déficit habitacional, devido ao crescimento da região em virtude da migração da população rural para o litoral em busca de melhores condições de sobrevivência. Tem-se por objetivo identificar as principais causas da instabilidade dos taludes ligados à ocupação antrópica. Foi realizado um levantamento dos casos de acidentes nos noticiários dos jornais da cidade, na Companhia de Defesa Civil do Recife (CODECIR) e em visitas de campo. Escolheu-se o Alto do Reservatório, em Nova Descoberta, como área piloto. Os principais fatores agravantes que levam à instabilidade do talude são: cortes realizados, carga adicional colocada no talude, alta permeabilidade do solo, permitindo a infiltração de grande quantidade de águas de chuva e servidas, ausência de drenagem adequada para o escoamento, lançamento de lixo e entulhos nas linhas de drenagens com obstrução do caminho das águas. Durante as visitas a campo, para auxiliar no diagnóstico do deslizamento, foram constatadas evidências de movimentação do maciço e diversas situações agravantes de uso do solo nas encostas da área em estudo. Algumas encostas apresentavam fendas no terreno em cotas elevadas e paralelamente à crista, indicando que o processo de deslizamento já tinha sido deflagrado. Próximo às fendas existentes, constatou-se que várias casas tinham grande vazamento d'água e não se fazia coleta das águas servidas, que, com frequência, penetravam pelas fendas, caracterizando situação da maior gravidade. Existiam fissuras nas escadarias. Por sua vez, casas são construídas próximas a cortes quase na vertical, sem nenhum revestimento ou cobertura vegetal. Nas encostas dos morros do Recife, os escorregamentos por acidentes naturais são pequenos em relação aos induzidos pela ocupação do homem e uso inadequado dos solos.

PALAVRAS-CHAVE: Estabilidade de taludes Solos não-saturados Uso e ocupação do solo
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ESTUDOS DE PAINÉIS DE ALVENARIA ESTRUTURAL SUBMETIDOS A CARGAS LATERAIS

Bolsista:

Simone Karine Silva da PAIXÃO

Curso de Engenharia Civil - UNICAP

Orientador:

Romilde Almeida de OLIVEIRA

Professor do Departamento de Engenharia Civil – UNICAP

Embora alvenaria seja um dos processos construtivos mais antigos, o seu uso sempre foi conduzido de forma empírica. Só recentemente, a partir da década de sessenta, é que se partiu, no caso da alvenaria estrutural, para pesquisas experimentais e computacionais capazes de fornecer bases técnicas consistentes para o seu projeto e execução. O objetivo deste trabalho foi o de compreender o comportamento de painéis de alvenaria estrutural submetidos às ações laterais, combinadas com o carregamento vertical. Para esse fim, foram utilizados o Mathcad e a modelagem com programa Ansys, empregando o método dos elementos finitos e adotando o comportamento elástico linear. Foram consideradas as ações devidas ao vento, as provenientes de desaprumos construtivos e os casos de estruturas submetidas a empuxos. O projeto com alvenaria estrutural, concebido dentro do conceito modular, apresenta flexibilidade de construção, possibilitando incorporar os conceitos de racionalização, produtividade e qualidade na produção de construções que permitam atingir bom desempenho tecnológico aliado a baixos custos. Com essa ótica, foram analisados os comportamentos dos componentes: blocos cerâmicos e de concreto, argamassas e os painéis resultantes de suas associações. Foram consideradas as recomendações das normas NBR 1228 e da norma americana unificada recentemente ACI 530-99/ASCE 5-99/TMS 402-99. Os conhecimentos acerca do comportamento de paredes de alvenaria estrutural frente às solicitações horizontais será de grande interesse não apenas do meio acadêmico, como também do setor da indústria da construção civil com vistas a uma melhoria da qualidade das construções em alvenaria portante. Revestem-se de maior importância ainda para o caso da região metropolitana do Recife, que foi, ultimamente, vítima de vários desabamentos de edifícios em alvenaria resistente.

PALAVRAS-CHAVE: Alvenaria Estrutural

Cargas Laterais

Paredes Estruturais

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

TELHADOS DE OLINDA LEVANTAMENTO DO SÍTIO HISTÓRICO: 2ª PARTE

Bolsista:

Ticyana Bárbara Araújo do NASCIMENTO

Curso de Engenharia Civil - UNICAP

Orientadora:

Alcy Paes de Andrade Vieira COSTA

Professora do Departamento de Engenharia Civil - UNICAP

Esta pesquisa teve como objetivo levantar a situação atual dos telhados do Sítio Histórico. Foram analisados os diversos tipos de telhados e ficou caracterizado o tipo padrão, diferenciado para as construções de grande porte e para o casario. Contatou-se que, além das variações presentes nos séculos passados, muitas transformações recentes vêm contribuindo para uma descaracterização da área de preservação histórica. Nesta segunda parte da pesquisa, ao lado da complementação do levantamento das coberturas, com o inventário fotográfico das ruas, não levantadas na primeira, tentou-se a reconstituição histórica das diversas mutações sofridas pelos telhados da cidade. Um questionário preparado para a pesquisa, a ser apresentado aos moradores, não pôde cumprir seu objetivo, pois sua aplicação foi prevista para o mesmo período em que uma equipe do IPHAN - Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, muito numerosa e aparelhada, fazia entrevistas sobre todas as condições do imóvel. Para esta pesquisa, foram importantes os dados colhidos com o Dr. José Luiz da Mota Menezes. Foi identificado o período, na metade do século XIX, em que o beiral livre passou a ser contido atrás de uma platibanda, graças à adoção do estilo neoclássico e ao desenvolvimento técnico das calhas, que passaram a jogar a água da chuva diretamente nas calçadas e sarjetas, modificando o perfil do calçamento das ruas. Se tal mudança nos telhados surgiu em decorrência de uma adaptação ao avanço técnico na época, o mesmo não se pode garantir para todas as transformações mais recentes. Embora muitas delas tenham sua justificativa técnica, como no caso de uso de telhas modernas, que não desvirtuam o formato tradicional, a grande maioria sacrifica o tipo histórico a um mero modismo ou à ânsia de aproveitamento máximo do espaço arquitetônico, em prédios sobrevalorizados pela especulação imobiliária.

PALAVRAS-CHAVE: Coberta

Evolução do Telhado

Descaracterização

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

**CIÊNCIAS EXATAS E
TECNOLÓGICAS**

Engenharia Química

POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE MICRORGANISMOS ISOLADOS EM EFLUENTE INDUSTRIAL

Bolsista:

Antonio Fernando de Albuquerque MACÊDO

Curso Engenharia Química – UNICAP

Orientadora:

Alexandra Amorim SALGUEIRO

Professora do Departamento de Química – UNICAP

A revolução industrial trouxe benefícios, mas, ao mesmo tempo, aumentou a poluição ambiental, pois águas residuárias industriais junto com o esgoto urbano vêm poluindo vários corpos d'água. A composição de resíduos difere de acordo com o tipo de indústria e sua carga poluidora. O objetivo deste trabalho foi otimizar o processo de tratamento biológico em lagoas de estabilização de fábrica de papel, com microrganismos isolados e imobilizados. Foram coletadas amostras do efluente da PONSÁ (Papelaõ Ondulados do Nordeste S/A), localizada no município de Goiana - PE, a qual utiliza papel reciclado como matéria-prima e possui lagoa do tipo anaeróbia com 7.500 m³. O isolamento de fungos filamentosos foi realizado através de esgotamento de amostras de efluente em meio MP (meio de papel) e BGA (batata glicose ágar), contendo antibiótico, sob incubação a 35°C. Amostras de microrganismos isolados foram cultivados em frascos de Erlenmeyers, contendo o efluente, glicose e sulfato de amônio, a 180 rpm, 30°C, por 5-7 dias. A biodegradação foi realizada com células enclausuradas na proporção de 3,0 - 6,0g de material imobilizado para 300mL do efluente sob as mesmas condições de cultivo. Foram retiradas alíquotas em intervalos de 24h para determinação de DQO (demanda química de oxigênio), pH e cor. Experimentos com material imobilizado em alginato reduziram a cor do efluente proporcionalmente à quantidade de células imobilizadas, atingindo um máximo de redução de cor de 40% para 6,0g de células. Não houve diminuição de DQO e o pH final atingiu faixa de 4,0 - 6,0. Ressalta-se que os melhores resultados foram obtidos com poliacrilamida, dentre as dez amostras isoladas e imobilizadas que foram investigadas. No tratamento biológico, utilizando material imobilizado em poliacrilamida, sob aeração, a redução de cor atingiu cerca de 50%, pH final na faixa de 3,3 a 3,9, além das "pellets" apresentarem-se estáveis durante o experimento. Especificamente para uma amostra de fungo filamentosos (L7), houve uma redução da DQO do efluente de 22%. Biodegradações estão sendo conduzidas, utilizando-se culturas mistas de microrganismos imobilizados em poliacrilamida.

PALAVRAS-CHAVE: Água

Poluição

Microbiologia

ÓRGÃOS FINANCIADORES: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP, CNPq

PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CONTROLE DE PROCESSOS QUÍMICOS - LCP: IMPLEMENTAÇÃO DA PLANTA DIDÁTICA PARA OPERAÇÕES DE CONTROLE EM MALHA FECHADA PARA QUATRO VARIÁVEIS CONTROLADAS

Bolsista:

Antônio Matias da ROCHA NETO

Curso Engenharia Química – UNICAP

Orientador:

João Teotônio Manzi Monteiro de ARAÚJO

Professor do Departamento de Química – UNICAP

O objetivo principal deste trabalho é implementar a planta didática para operações de controle em malha fechada para quatro variáveis controladas: temperatura, nível, pressão e fluxo. Decorrente da revisão bibliográfica, fez-se necessária uma análise mais detalhada de alguns conceitos matemáticos, como a solução de E.D.O(s) via recursos analíticos, métodos numéricos e usando a transformada de Laplace. Correspondente com o principal objetivo, foram abordados os seguintes tópicos: modelagem dos processos considerados, análise dos sistemas de primeira e segunda ordem, controladores proporcional (P), integral (I) e derivativo (D) e estabilidade da estrutura de controle em malha fechada. No estudo da modelagem, analisaram-se as características de uma planta química com enfoque das dificuldades de elaboração do modelo matemático, tais como a compreensão limitada dos fenômenos físicos e químico, imprecisão nos parâmetros, como também a complexidade do modelo resultante. Através de simulações, observou-se o comportamento dos sistemas de primeira e segunda ordem, revelando-se as características fundamentais como a constante de tempo e o fator de amortecimento. Para as estratégias de controle P, I, D e suas combinações, foram analisadas as suas estruturas e os distúrbios nas malhas de controle consideradas neste trabalho. Em relação à estabilidade, foram discutidos os critérios de seleção do tipo do controlador e a sintonia. Os resultados obtidos mostraram a performance e robustez dessas estruturas de controle. A implementação da planta piloto encontra-se nas etapas finais de montagem e comissionamento.

PALAVRAS-CHAVE: Controle

Processo

Planta-piloto

ORGAO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CONTROLE DA QUALIDADE DE ÁGUA NO MUNICÍPIO DO RIO FORMOSO - I CONTROLE MICROBIOLÓGICO

Bolsista:

Diego Guedes de LIMA

Curso Engenharia Química - UNICAP

Orientador:

Sérgio Carvalho de PAIVA

Professor do Departamento de Química – UNICAP

Co-orientadores:

Roberto Cordeiro Pereira RÊGO

Professores do Departamento de Química – UNICAP

Alexandra Amorim SALGUEIRO

Professores do Departamento de Química – UNICAP

A ciência tem demonstrado que a vida se originou na água e que ela constitui a matéria predominante nos organismos vivos. Por mais primitiva que seja, uma sociedade precisa de água para suas necessidades básicas. Dentre os usos-benefícios da água, enfatiza-se o abastecimento público e industrial, lazer, irrigação, geração de energia elétrica, navegação, composição paisagística, aqüicultura e irrigação. A avaliação microbiológica da água em seus córregos, rios, riachos, ou provenientes de toda fonte que porventura possa contaminar os lençóis subterrâneos, precisa ser realizada periodicamente para que o homem tenha controle do seu meio ambiente. Este trabalho possui o objetivo de controlar a qualidade da água do município do Rio Formoso, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população do município. As determinações de coliformes totais, fecais (técnica dos tubos múltiplos), e contagem padrão de bactérias (placas Petrifilm 3M), foram realizadas segundo a APHA (1992). Dentre as amostras analisadas da água consumida pela população do Rio Formoso, apresentaram-se potáveis sob o ponto de vista bacteriológico: 42% na área urbana e 6% na área rural. Sob o ponto de vista microbiológico, as águas do rio Formoso, apenas na nascente, podem ser utilizadas para criação de espécies para alimentação humana desde que não sejam ingeridas cruas. Ressaltamos que a contaminação microbiológica aumenta à medida que o rio atravessa a cidade do Rio Formoso, desde a nascente até o **centro urbano, diminuindo gradativamente até o estuário.**

PALAVRAS-CHAVE: Água

Microbiologia

Poluição

ÓRGÃOS FINANCIADORES: UNICAP e Avina Group

AVALIAÇÃO DE RESÍDUOS BIOLÓGICOS EM PESCADO DA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL: RESÍDUO DE MERCÚRIO

Bolsista:

Eduardo Henrique Lima de LUCENA

Curso Engenharia Química – UNICAP

Orientadora:

Aymee Costa CAVALCANTI

Professora do Departamento de Química – UNICAP

Co-orientadora:

Armanda Saconi MESSIAS

Professora do Departamento de Química – UNICAP

Este trabalho foi realizado com o objetivo de avaliar a qualidade do pescado na região nordeste do Brasil, de acordo com as normas técnicas estabelecidas pelo Ministério da Agricultura. Essa avaliação é de primordial importância, pois a ingestão de pescado contaminado com o mercúrio causa sérios problemas de saúde, provocando até a morte. Inicialmente realizou-se uma revisão de literatura; os passos seguintes foram o treinamento instrumental, no que diz respeito à aparelhagem utilizada no método de espectrofotometria de absorção atômica e à validação da metodologia analítica empregada para a determinação da concentração de mercúrio no pescado. A validação da metodologia é uma criteriosa análise estatística dos dados obtidos em uma análise com a utilização de um determinado método, em que devem ser verificados os parâmetros: precisão, exatidão, linearidade e faixa de linearidade, limites de detecção, limites de quantificação, especificidade e abrangência. Nos casos em que esses resultados estatísticos não forem favoráveis, será necessário algum tipo de alteração dessa metodologia que está sendo analisada ou, dependendo do caso, deverá ser feita uma substituição dessa metodologia. Toda essa avaliação é feita, visando-se a uma confiança maior nos resultados de uma análise, que serão obtidos quando as amostras forem submetidas à metodologia escolhida. Devido à grande dificuldade de se encontrar uma amostra com níveis baixos de mercúrio (testemunha), essencial para a realização da validação da metodologia analítica, e às condições do aparelho utilizado para fazer a análise, o trabalho teve seu andamento prejudicado; logo os dados ainda são insuficientes para uma conclusão definitiva.

PALAVRAS-CHAVE: Mercúrio

Validação

Metodologia

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

BIODEGRADAÇÃO DE EFLUENTE INDUSTRIAL POR FUNGOS FILAMENTOSOS IMOBILIZADOS

Bolsista:

Gertrudes Oliveira de QUEIROZ

Curso Engenharia Química – UNICAP

Orientadora:

Roziana Cunha Cavalcanti JORDÃO

Professora do Departamento de Química – UNICAP

Co-orientadora:

Alexandra Amorim SALGUEIRO

Professora do Departamento de Química – UNICAP

Células de microrganismos têm sido utilizadas, com sucesso, como componente biocatalítico na degradação de efluentes industriais, quando imobilizadas. O objetivo deste trabalho é imobilizar fungos filamentosos isolados e aplicar em sistema de tratamento de efluentes de fábrica de papel, contendo “traços” de tinta, coletados na PONSÁ (Papelão Ondulado do Nordeste S/A), localizada no município de Goiana - PE. Os cultivos das amostras de microrganismos foram realizados em frascos de Erlenmeyer, contendo efluente, glicose (12,0g/L) e sulfato de amônio a pH 7,0, 180 rpm e 30°C, durante 5 a 7 dias. A partir de culturas puras, os inóculos foram preparados e cultivados nas mesmas condições de trabalho por 24h. As células foram recuperadas do meio de cultivo por filtração, lavadas com água destilada, armazenadas sob congelamento e imobilizadas por enclausuramento em gel de alginato, na presença de cloreto de bário, e em gel de poliacrilamida. Sob as mesmas condições de cultivo, a biodegradação do efluente industrial foi realizada com quatro amostras de fungos filamentosos isolados (P13, P52, P53, P55), após enclausuramento das células. Em todos os experimentos realizados, houve um abaixamento nos valores do pH. Os derivados de alginato apresentaram baixa estabilidade nas condições de agitação. Os melhores resultados foram obtidos com células enclausuradas em poliacrilamida, sob aeração, devido à resistência mecânica apresentada pelo material imobilizado e ao percentual de redução da cor e da demanda química de oxigênio (DQO). Uma amostra de fungo filamentoso (P13) reduziu cerca de 85% da cor do efluente industrial, e paralelamente, foi detectada uma redução de 25% de DQO. Foi observado que quanto menor o pH, maior a descoloração do efluente. Fungos filamentosos isolados do efluente e imobilizados apresentam potencial biotecnológico de biodegradação.

PALAVRAS-CHAVE: Indústria de papel

Imobilização

Biodegradação

ÓRGÃOS FINANCIADORES: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, CNPq

CONTROLE DA QUALIDADE DE ÁGUA NO MUNICÍPIO DO RIO FORMOSO – DESINFECÇÃO DE ÁGUA

Bolsista:

Joyce del Carmen Castroverde DOMÍNGUEZ

Curso Engenharia Química - UNICAP

Orientadora:

Maria Helena Paranhos GAZINEU

Professora do Departamento de Química - UNICAP

Co-orientadora:

Alexandra Amorim SALGUEIRO

Professora do Departamento de Química - UNICAP

A prática de desinfecção de água com cloro começou em torno de 1850, quando os pesquisadores europeus associaram a qualidade da água a várias doenças. Desde então, o cloro tornou-se o agente desinfetante mais popular. Ele é o mais eficaz, o mais barato e o mais utilizado na obtenção de água potável para a população. As águas do município do Rio Formoso precisam ser tratadas a fim de que possam ser utilizadas sem risco à saúde. O objetivo deste trabalho é orientar a população do Rio Formoso na desinfecção e reestruturação de poços, cacimbas e reservatórios, com a finalidade de melhorar a qualidade de água consumida pela população do município. Um total de 93 pontos de coleta de água foram vistoriados, incluindo hospital, escolas, postos de saúde, prefeitura e secretarias municipais além de diversos poços de abastecimento público nas áreas urbana e rural. Para cada ponto de coleta, foi elaborado um laudo sobre a qualidade da água consumida, especificando a sua potabilidade. Recomendações técnicas foram feitas quanto à desinfecção da água e quanto à limpeza de reservatórios e reestruturação de poços. Cópias dos laudos com as devidas recomendações foram entregues também às Secretarias de Saúde e de Infraestrutura do Município. O acompanhamento dos trabalhos de desinfecção e reestruturação dos poços está sendo feito para verificar o cumprimento das recomendações. Providências estão sendo tomadas pelos órgãos competentes do Município para cerca de 40% dos pontos de coleta de água consumida na área urbana, relativo às escolas, hospital e postos de saúde. Trabalho de conscientização na área de educação ambiental está sendo desenvolvido para que haja mobilização da população do município do Rio Formoso, visando entender e interpretar as recomendações técnicas dos laudos. Num futuro próximo, ações conjuntas entre população e governo poderão ser realizadas.

PALAVRAS-CHAVE: Água

Desinfecção

Doenças

ÓRGÃOS FINANCIADORES: Universidade Católica de Pernambuco -UNICAP / AVINA Group

INFLUÊNCIA DO LODO INDUSTRIAL NA BIOMASSA MICROBIANA ESTIMADA PELO MÉTODO DA FUMIGAÇÃO E INCUBAÇÃO

Bolsista:

Juliana Sena LEITÃO

Curso Engenharia Química – UNICAP

Orientadora:

Arminda Saconi MESSIAS

Professora do Departamento de Química – UNICAP

O solo contém uma grande quantidade de microrganismos heterotróficos que conferem ao sistema, como um todo, a habilidade de utilizar e degradar a maior parte dos compostos orgânicos sob as mais diversas condições (Paganini, 1997). A partir dessa citação, montou-se este trabalho com o objetivo de avaliar a influência do lodo têxtil na biomassa microbiana dos solos Espodossolo, textura arenosa, e Nitossolo, textura argilosa. O lodo têxtil provém da Suape Têxtil, Cabo, PE, que, atualmente, dispõe de, aproximadamente, 4.000 toneladas de resíduo em estoque, produzindo, aproximadamente, 100 kg.dia⁻¹. A primeira etapa desta pesquisa constou da revisão de literatura, com o intuito de se escolher a metodologia mais adequada para se determinar a biomassa microbiana. Na segunda etapa, foram realizadas as coletas do solo e do lodo têxtil, assim como suas análises, segundo a metodologia da EMBRAPA (1997) e do Ministério da Agricultura (BRASIL, 1983) respectivamente. A terceira etapa foi a montagem do experimento, adotando-se o método da fumigação e incubação, proposto por Jenkinson & Powlson (1976), com algumas modificações (Sampaio & Salcedo, 1982), por estimar a biomassa microbiana pela diferença da taxa de emissão de C-CO₂, entre os solos fumigados e não-fumigados. O delineamento experimental foi o de blocos ao acaso, com seis repetições: três repetições para os solos não-fumigados e três para os solos fumigados com clorofórmio (CHCl₃). Às amostras de 20,00g dos solos fumigados e não-fumigados contidas em placas de Petri, com 100% da capacidade de retenção de água, foram misturadas doses equivalentes a zero, 40, 80 e 120 t.ha⁻¹ de lodo industrial, além da prova em branco. Nesta quarta etapa, estão sendo realizadas as observações e anotações concernentes para, em julho, se fazer a avaliação final.

PALAVRAS-CHAVE: Solos

Microrganismos

Biomassa

ÓRGÃOS FINANCIADORES: Banco do Nordeste do Brasil - BNB - PNEPG/CNPq

DESENVOLVIMENTO E OTIMIZAÇÃO DE SENSORES DE AROMA BASEADOS EM FILMES FINOS DE POLIPIRROL

Bolsista:

Luciane Alves VIEIRA

Curso Engenharia Química - UNICAP

Orientador:

José Edson Gomes de SOUZA

Professor do Departamento de Química - UNICAP

Filmes finos de polímeros condutores apresentam um grande potencial de aplicação em dispositivos eletroluminescentes, atuadores eletromecânicos, e em dispositivos sensores de compostos voláteis. A principal vantagem da utilização de sensores baseados em filmes finos é a sua rápida resposta à adsorção e desorção dos voláteis o que, em princípio, pode levar ao desenvolvimento de instrumentos de detecção e identificação de odores, que operem em tempo real. A polimerização *in situ* de polímeros condutores a partir de soluções aquosa é um processo simples de obtenção de filmes finos. O entendimento do processo de deposição é importante para a otimização da adesão ao substrato, da condutividade e da aplicação de polímeros condutores em diversos dispositivos. Nesta comunicação, descrevemos a síntese de sensores de voláteis baseados em filmes finos de polipirrol, obtidos por polimerização *in situ* sobre substratos de ITO. Os sistemas estudados apresentam a seguinte composição: PPI/ FeCl₃/dopante. A sensibilidade e a seletividade dos sensores foi testada frente a compostos orgânicos voláteis (metanol, etanol, tetracloreto de carbono e benzeno). Os sensores apresentaram maior e menor sensibilidade para o metanol e o benzeno, respectivamente. Observamos que os sensores que apresentam dopante com estrutura planar são mais condutores, entretanto apresentam menor sensibilidade e, que os sensores com dopantes com estruturas não-planares são mais sensíveis aos voláteis testados. A estrutura do contra-íon utilizado como dopante influencia a morfologia e a densidade de empacotamento do polímero resultante, interferindo no controle da difusão do volátil dentro da cadeia polimérica e, por conseguinte, influenciando a sensibilidade dos sensores.

PALAVRAS-CHAVE : Nariz Eletrônico

Sensor de Voláteis

Polipirrol

ORGÃOS FINANCIADORES : Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, Financiadora de Estudos e Projetos – FINEP

ESTUDO QUIMIOMÉTRICO DA INFLUÊNCIA DA SENSIBILIDADE DE POLIPIRROL À UMIDADE

Bolsista:

Michele Cristian Ferreira dos SANTOS

Curso Engenharia Química - UNICAP

Orientador:

Francisco Luiz dos SANTOS

Professor do Departamento de Física - UNICAP

O uso de sensores de aroma de polipirrol em ambiente aberto envolve a presença de vapor d'água de origem climática ou da própria substância que está sendo detectada, como o vinho. As alterações na umidade relativa do ar sobre os filmes de polipirrol alteram sua condutividade, dificultando a reprodutibilidade dos sinais dos sensores. Neste trabalho, tivemos como objetivo investigar a influência das condições ambientais de umidade sobre filmes de polipirrol. Preparamos uma câmara de testes com um medidor de umidade/temperatura e aquisição automática da resistência elétrica de filmes de polipirrol. A pressão na câmara de testes foi sempre ambiente (1 atm.). A temperatura foi constantemente monitorada, apresentando valores entre 24 °C e 29 °C durante os vários testes. Em cada teste, a temperatura variava no máximo 3 °C. Verificamos que essa variação não afetava significativamente a condutividade dos filmes. Os filmes foram confeccionados pelo método da polimerização *in situ* sobre eletrodos de ITO. Os resultados para os filmes de polipirrol dopado com ácido *p*-toluenosulfônico apresentam um crescimento da resistência à umidade, aproximadamente linear. Para os filmes de polipirrol dopados com ácido antraquinona-sulfônico, a resistência diminuiu com o aumento da umidade. Isso sugere que o dopante tem um papel importante na reação físico-química do polipirrol frente à variação de umidade. Apresentaremos resultados para filmes dopados com os dois íons. A rapidez de resposta dos filmes finos foi alta comparada com o do próprio medidor comercial de umidade. Embora normalmente os filmes de polipirrol apresentem um caráter poroso, a rapidez da resposta indica uma baixa agregação de moléculas d'água no material polimérico. Grande parte dessa facilidade de entrada e saída de moléculas do filme de polipirrol se deve ao tamanho relativamente pequeno das moléculas d'água e da espessura do filme.

PALAVRAS-CHAVE: Polipirrol

Umidade

Sensor

ÓRGÃOS FINANCIADORES: Universidade Católica de Pernambuco -UNICAP / Financiadora de estudos e Projetos - FINEP

MOBILIDADE DE NUTRIENTES EM SOLOS DA ZONA DA MATA DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Selma de OLIVEIRA

Curso Engenharia Química - UNICAP

Orientadora:

Armanda Saconi MESSIAS

Professora do Departamento de Química – UNICAP

A mobilidade de nutrientes pode ser esclarecida, em parte, pelo conceito do potencial iônico, porque fatores como o pH, o potencial de oxirredução do meio ambiente, a especificidade dos sítios de adsorção, o conteúdo de matéria orgânica e a quelação têm forte influência neste processo. Com o objetivo de avaliar a mobilidade dos nutrientes de um lodo, proveniente da Suape Têxtil, em solos Nitossolo (textura argilosa) e Espodossolo (textura arenosa), montou-se este experimento. Inicialmente foi realizada a revisão de literatura; em seguida, as coletas dos solos e do lodo, que foram preparados adequadamente para as análises química e física, seguindo a metodologia oficial da Embrapa (1997) e Brasil (1983). Logo após, foram montadas 24 colunas de solo, com tubos de PVC, que receberam as quantidades equivalentes a zero, 40, 80 e 120 t ha⁻¹ de lodo, nos primeiros 5 cm, simulando o descarte desse resíduo na superfície dos solos, em delineamento experimental de blocos ao acaso, com três repetições. Essa etapa do experimento está em andamento, sendo a coleta de extratos, para análise química, realizada de 15 em 15 dias. A primeira coleta do lixiviado será no dia 22 de junho.

PALAVRAS-CHAVE: Solos

Lodo têxtil

Lixiviação

ÓRGÃOS FINANCIADORES: BNB-PNEPG / CNPq

PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CONTROLE DE PROCESSOS QUÍMICOS – LCP IMPLANTAÇÃO DA PLANTA DIDÁTICA PARA ESTUDO, COMPARAÇÃO DE INSTRUMENTOS E CONTROLE DE VAZÃO

Bolsista:

Wendel Nunes da CUNHA

Curso Engenharia Química – UNICAP

Orientador:

João Teotônio Manzi Monteiro de ARAÚJO

Professor do Departamento de Química – UNICAP

Este trabalho tem como objetivo principal implementar o laboratório de controle de processos químicos, especificamente a planta didática para estudo, comparação de instrumentos e controle de vazão. Dado que a revisão bibliográfica continuada permitiu uma visão das necessidades do projeto, uma análise mais específica de alguns conceitos matemáticos fez-se necessária, tais como: soluções de E.D.O(s) via recursos analíticos, métodos numéricos e usando a transformada de Laplace. Tendo em vista o principal objetivo, os seguintes tópicos foram abordados: modelagem dos processos considerados, análise de sistemas de primeira e segunda ordem, controladores proporcional (P), integral (I) e derivativo (D) e estabilidade da estrutura de controle em malha fechada. No estudo da modelagem, analisaram-se as características de um processo, ressaltando-se as dificuldades de elaboração do modelo matemático, tais como a compreensão limitada dos fenômenos físicos e químicos, imprecisão nos parâmetros como também a complexidade do modelo resultante. Através de simulações, verificou-se o comportamento de sistemas de primeira e segunda ordem, com relevância das características principais como constante de tempo e o fator de amortecimento. Para as estratégias de controle P, I, D e suas combinações, foram analisadas a síntese, as estruturas e os distúrbios nas malhas de controle citadas neste trabalho. Com relação à estabilidade, foram estudados os critérios de seleção do tipo controlador e a sintonia dos mesmos. Os resultados obtidos apresentaram a performance e robustez desses tipos de controladores. A implementação da planta piloto encontra-se em suas etapas finais de montagem e comissionamento.

PALAVRAS-CHAVE: Controle

Processo

Modelagem

ORGAO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

**CIÊNCIAS EXATAS E
TECNOLÓGICAS**

Licenciatura Plena em Matemática

INVESTIGANDO A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE ESTRUTURAS ADITIVAS EM ALUNOS DE 5ª E 6ª SÉRIE

Bolsista:

Marcos Aurélio Oliveira CAVALCANTI

Curso Licenciatura Plena em Matemática - UNICAP

Orientadora:

Yara Maria Leal HELIODORO

Professora do Departamento de Educação - UNICAP

A presente pesquisa teve como objetivo verificar se a prática dos professores expressa as contribuições das recentes pesquisas na área de educação matemática sobre resolução de problemas. E mais, identificar as concepções prévias do professor pesquisado sobre resolução de problemas de estruturas aditivas e analisar a natureza das dificuldades dos alunos referentes às estruturas contidas nos problemas. De acordo com os parâmetros curriculares de matemática, a resolução de problemas deve ser o eixo central das atividades matemáticas. No entanto, observa-se que essa atividade, quando utilizada em sala de aula, é sempre desenvolvida no final dos assuntos expostos, na perspectiva de verificar conhecimento adquiridos anteriormente. Em busca do objetivo proposto, realizou-se esta pesquisa, adotando-se como referencial teórico os trabalhos de Vergnaud (através da representação sob forma de diagrama), que diz respeito a seis categorias: 1- Composição de duas quantidades; 2- Uma transformação ligando duas quantidades; 3- Um relacionamento estático ligando duas quantidades; 4- Uma composição de duas transformações; 5- Uma transformação ligando dois relacionamentos; 6- Composição de dois relacionamentos estáticos. Para coleta de dados, foram feitas entrevistas e observações de aula, (professor) e testes, contendo problemas de estruturas aditivas (alunos). Observou-se que o professor pesquisado não tinha conhecimento dos estudos de Vergnaud. Em relação aos alunos, percebeu-se que eles não compreendiam a estrutura dos problemas em relação às categorias de transformação e de relacionamento. Espera-se com este trabalho poder contribuir com a formação continuada do professor.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino Estruturas aditivas Resolução de problemas

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

**CIÊNCIAS EXATAS E
TECNOLÓGICAS**

Química Industrial

ISOLAMENTO E IDENTIFICAÇÃO DE MICRORGANISMOS EM AMOSTRAS COLETADAS EM SEDIMENTOS DE MANGUE DO MUNICÍPIO DO RIO FORMOSO, PERNAMBUCO

Bolsista:

André Luiz Albuquerque PEREIRA

Curso Química Industrial - UNICAP

Orientador:

Carlos Alberto Alves da SILVA

Professor Departamento de Química - UNICAP

O município do Rio Formoso, estado de Pernambuco, representa um local complexo, rico e importante no que diz respeito a sua estrutura ambiental, alocando um importante mangue, protegido por lei estadual. A biodiversidade dos sistemas ecológicos é um ponto fundamental nos inúmeros estudos de ecossistemas. Este trabalho teve como objetivo o isolamento e a identificação de microrganismos potencialmente produtores de biomoléculas provenientes de amostras de sedimentos do mangue existente na cidade do Rio Formoso. Foram coletados sedimentos de mangue mensalmente em seis pontos considerados distintos: Carrapateira, Paus, Passos, Eloy, Ziza e Lage, para isolamento da população microbiana presente nesses locais de coleta. As amostras foram pesadas e submetidas ao processo de diluições seriadas, para obtenção de colônias microbianas isoladas. Para os fungos e leveduras, foi utilizado o meio de crescimento Sabouraud, e para as bactérias, foram utilizados os meios Ágar Nutritivo e ISP₂. As amostras contendo 1 mL das diluições 10⁻⁶, 10⁻⁷ e 10⁻⁸ foram plaqueadas e incubadas em estufas a 30 °C (fungos filamentosos) e 37 °C (bactérias e leveduras), durante 5 dias consecutivos. Após o período de crescimento microbiano, foram isolados 50 amostras de fungos filamentosos, 6229 amostras de bactérias e 61 amostras de leveduras. Para a identificação das bactérias, foi realizada a técnica de coloração de Gram e, para fungos e leveduras, a técnica de microcultivo.

PALAVRAS-CHAVE: Isolamento

Mangue

Rio Formoso

ÓRGÃOS FINANCIADORES: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP/ AVINA GROUP

MODELAGEM, SCALE-UP E OTIMIZAÇÃO DE UM SISTEMA DE ALIMENTAÇÃO PARA UM BIORREATOR PRODUTOR DE ENXOFRE

Bolsista:

André Antônio Moura dos SANTOS

Curso Química Industrial – UNICAP

Orientador:

Valdemir Alexandre dos SANTOS

Professor Departamento de Química - UNICAP

A reconhecida complexidade do regime de fluxo em um biorreator de leito fluidizado exige cuidados especiais na sua alimentação, uma vez que possíveis variações na concentração do substrato tornam difícil uma análise relativamente precisa do desempenho do sistema. Neste trabalho, foi modelado matematicamente o sistema de alimentação do substrato para a obtenção de enxofre por conversão microbiana da gipsita em um biorreator de leito fluidizado. Foi elaborado um modelo único para os três diferentes tipos de agitadores: hélice, palheta e turbina. A metodologia de análise dimensional foi empregada e, por meio de ajuste estatístico aos dados experimentais, foram obtidas as constantes de regressão do modelo final. Os métodos numéricos utilizados foram: Quasi-Newton, Triplex, Hooke Jeeves e Rosenbrock. A função objetivo determina um mínimo gasto de energia. Como restrições para a configuração ótima das dimensões do tanque, foram estabelecidos os critérios: razão entre diâmetro do tanque e diâmetro do agitador, D_t/D_{ag} , maior que 2 e menor que 5 e; razão entre altura da suspensão no tanque e diâmetro do tanque, H_{lt}/D_t , maior que 0,5 e menor que 1. Como restrição para garantir a homogeneidade da suspensão de alimentação, foi estabelecida uma velocidade crítica, abaixo da qual a sedimentação de sólidos predomina, função do diâmetro e fator de forma do agitador, da viscosidade e densidade do líquido, da densidade dos sólidos e da razão entre os pesos do sólido e do líquido na suspensão, B. Os valores otimizados foram obtidos em planilha eletrônica para uma suspensão gipsita-água onde: $B=10$; $D_t/D_{ag}=2,41$; $H_{lt}/D_t=0,507$ e velocidade crítica de 400 rpm, um agitador do tipo hélice tem diâmetro ótimo de 0,286 m. O modelo final obtido é simples e reduz o longo tempo de recorrência a tabelas da literatura e o alto grau de empirismo anteriormente utilizados no roteiro do dimensionamento de agitadores. Por ser baseado na metodologia de análise dimensional, permite uma fácil obtenção de relações para o scale-up, garantindo semelhança dinâmica entre modelo e protótipo.

PALAVRAS-CHAVE: Agitadores

Modelagem

Otimização

ÓRGÃOS FINANCIADORES: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP / Banco do Nordeste do Brasil -BNB

**CIÊNCIAS HUMANAS e
SOCIAIS APLICADAS**

Bacharelado em Direito

O DIREITO ARTIFICIAL CIBERNÉTICO APLICADO

Bolsista:

Alexandre Henrique Tavares SALDANHA

Curso Bacharelado em Direito

Orientador:

Alexandre Freire PIMENTEL

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

O trabalho iniciou-se com o estudo do Direito Natural, suas concepções durante a história, sua evolução e as correntes que lhe são opostas. A fim de atualizar o Direito Natural, revitalizando-o, estudamos o surgimento do Direito Artificial, como instrumento transformador do Direito. Com o desenvolvimento da era cibernética, houve uma modificação no comportamento do homem, mudando sua visão de mundo, provocando alterações no seu intelecto. Para conectar o Direito tradicional a esta nova realidade (a realidade cibernética), tendo como perspectiva a possibilidade de solucionar o problema jurídico, reduzindo-o a princípios que, de tão lógicos e objetivos, seriam transformados em dados eletrônicos e solucionados com a utilização da tecnologia, com o computador, estudamos uma nova maneira de se operar o Direito. Com o Direito Artificial, surge uma nova maneira de agir no Direito, surge um novo procedimento tecnológico jurídico. A essa aplicação da tecnologia no mundo jurídico denominou-se Giuritécnica. Seria esta um rompimento de barreiras jurídicas, banindo as formas arcaicas de se aplicar o Direito, tornando-o mais prático e objetivo, adequando os juristas às novas exigências sociais contemporâneas. A Giuritécnica enxerga o presente, compreende-o e compatibiliza o Direito a este.

PALAVRAS-CHAVE: Direito Artificial

Giuritécnica

Cibernética

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

NOVAS RELAÇÕES ENTRE O TERCEIRO SETOR E O ESTADO NA UTILIZAÇÃO DO FUNDO PÚBLICO: PESQUISA JUNTO ÀS ORGANIZAÇÕES NÃO-GOVERNAMENTAIS (ONGS)

Bolsista:

Ana Cecília Dubeux de HOLANDA

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientadora:

Janice Marie Smreker ALBUQUERQUE

Professora do Departamento de Sociologia – UNICAP

Esse trabalho visou identificar o tipo de relacionamento existente entre as ONGs que compõem o Terceiro setor e os órgãos ligados à Administração Pública em torno do problema do seu acesso aos recursos públicos. Por fazer parte de um trabalho maior, já que outro membro da equipe está executando a pesquisa junto ao Estado e seus representantes eleitos, investigou-se o posicionamento específico de algumas das maiores ONGs da Cidade do Recife em relação ao Fundo Público. Utilizou-se, no trabalho, para um maior aprofundamento do tema proposto, o método de pesquisa qualitativa. Todas as seis ONGs escolhidas trabalhavam, especificamente, com crianças e adolescentes da Região Metropolitana do Recife, pelo fato de as mesmas pertencerem ao COMDICA, que repassa verba pública municipal. Traçou-se, através das entrevistas, um perfil das referidas ONGs, apontando suas linhas de ação, seus objetivos e suas atividades, bem como a população atendida pelas mesmas, seus recursos e programas. A pesquisa constou de seis momentos: 1º momento, leitura documental e estudo da legislação em vigor sobre o Terceiro Setor; 2º momento, abordagem junto às ONGs; 3º momento, apreensão da realidade estudada sob a ótica das entidades; 4º momento, identificar o contexto que as levou ao financiamento estatal; posteriormente (no 5º e 6º momentos), a partir dos dados obtidos em momentos anteriores, analisou-se a situação das ONGs e sua relação com os órgãos da Administração Pública. Dada a ausência, cada vez maior, do Estado Neoliberal nas questões sociais, surge o Terceiro Setor – especificamente as ONGs. Concluiu-se que a luta das organizações não-governamentais em busca de recursos é grande, mas que o repasse de verba pública a essas entidades ainda é muito pequeno diante da responsabilidade assumida por elas. Dada a demanda de seus serviços sociais, possivelmente, serão as maiores geradoras de mão-de-obra do próximo milênio.

PALAVRAS-CHAVE: Organizações Não-Governamentais

Fundo Público

Terceiro Setor

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ASPECTOS JURISPRUDENCIAIS E DOUTRINÁRIOS DA INFLUÊNCIA DO EXAME DO DNA E DA INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL NO DIREITO DE FAMÍLIA

Bolsista:

André Carneiro de Albuquerque SANTANA

Curso Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientadora:

Vera Regina de C. B. Della SANTA

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo verificar como têm sido os reflexos dos modernos institutos biológicos – exame de DNA e inseminação artificial – no Direito de Família, tanto no tocante às decisões judiciais quanto à opinião doutrinária. Catalogaram-se mais de quatrocentos acórdãos de tribunais brasileiros (principalmente S.T.J., TJDF, TJ-PR, TJRS e TJ-PB) e decisões estrangeiras. O trabalho se valeu do método analítico, traçando as linhas principiológicas gerais dos fundamentos decisórios e doutrinários. A primeira constatação foi da inexistência de julgados pertinentes à inseminação artificial, que, para a consecução dos objetivos, só se valeu das obras pesquisadas. Percebeu-se uma interseção profunda entre a ética e o Biodireito, de forma que já se faz sentir fortemente na sociedade (basta verificar as regulamentações surgidas sobre o assunto). A escassez doutrinária sobre o assunto deve-se à insignificante parcela da sociedade que pode se valer dos métodos artificiais de procriação. Sobre o exame de DNA, as conclusões foram mais profícuas. Verificou-se, na grande maioria dos acórdãos coletados, uma forte tendência nos Órgãos Jurisdicionais no sentido de tratarem a prova do DNA como irrefutável (menciona-se “certeza absoluta”). Até mesmo a mais alta Corte Infaconstitucional do País, o S.T.J., chegou a atuar nitidamente com interpretações inovadoras. Em se tratando de interpretação legal, verificamos o que a doutrina costuma chamar de mutação. Verificamos claramente esse fenômeno. Em nome da verdade real, que se presume constatar em função do exame de DNA, os Tribunais têm minorado os efeitos da ilegitimidade da parte para a propositura da ação e, até mesmo, da coisa julgada (instituto quase intocável). O resultado deste trabalho foi imensamente bem recebido pelo público jurídico pernambucano. Tanto é que o Instituto do Ministério Público de Pernambuco publicou, no seu Boletim Informativo, artigo científico que versava sobre alguns aspectos da pesquisa em plano.

PALAVRAS-CHAVE: DNA

Inseminação

Família

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

UM ESTUDO DA FLEXIBILIZAÇÃO DAS NORMAS TRABALHISTAS E SEU REFLEXO NAS DECISÕES JUDICIAIS EM PERNAMBUCO

Bolsista:

Andréa Cabral dos SANTOS

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Luiz Henrique Nogueira de ALBUQUERQUE

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo contribuir para o entendimento do fenômeno da flexibilização; investigar quais as vantagens e desvantagens da flexibilização das normas trabalhistas e sua aplicação nas decisões judiciais em Pernambuco, através do levantamento bibliográfico a respeito do tema, observando suas causas, bem como a aplicação da flexibilização nos países sul americanos e asiáticos que a adotaram, destacando sua presença no Brasil. Utilizou-se, no trabalho, o método de pesquisa de decisões de juízes e tribunais de Pernambuco, como também entrevistas com magistrados e advogados trabalhistas e ainda a análise dos dispositivos constitucionais correlatos com o assunto. Constatou-se que a própria Constituição prevê a flexibilização, de forma tímida, no art. 7º, nos incisos VI, XIII, XIV. Verificou-se que o objetivo dos neoliberais é desregulamentar e flexibilizar, o máximo possível, a legislação trabalhista, privilegiando a autonomia individual na contratação, sem proteção ao hipossuficiente, sem garantias sindicais à demissão, enfim, um contrato de trabalho livre diante da lei natural da economia. É necessário, assim, refletir sobre essa vestimenta que os neoliberais usam e chamam, com orgulho, de flexibilização. Alguns autores que apóiam o fenômeno da flexibilização reconhecem que a experiência vivenciada por alguns países levou à diminuição dos níveis salariais e que não foi alcançado o objetivo da multiplicação de empregos, pois a flexibilização aplicada de forma isolada é insuficiente para gerar empregos. O resultado deste trabalho é relevante para os estudiosos do Direito analisarem até que ponto a flexibilização trará benefícios para a sociedade moderna, tendo em vista os efeitos que ela pode trazer, tais como: redução de salários, redução do princípio da proteção e a desregulamentação das normas trabalhistas.

PALAVRAS-CHAVE: Flexibilização

Trabalhista

Decisões

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PRINCÍPIOS DO DIREITO POLÍTICO: SOCIEDADE CIVIL SEGUNDO JEAN-JACQUES ROUSSEAU

Bolsista:

Ângela Celi Leite VALDEVINO

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Ermano Rodrigues do NASCIMENTO

Professor do Departamento de Filosofia – UNICAP

A pesquisa tem um papel relevante no estudo dos direitos políticos em sociedade civil, pois, na compreensão das obras, vê-se que Rousseau constata o contraste entre a condição natural do homem, que é de irrestrrição de seus impulsos, e a sua condição social, que comumente lhe abafa a liberdade. Assim, para ele, os princípios do direito político deverão ser obtidos diretamente da natureza das coisas. O objetivo a pesquisa sobre os princípios do direito político, interpretando-os no pensamento desse filósofo, entende-se melhor, suas concepções de liberdade, sociedade civil, ser natural, atingindo finalmente o objetivo de investigar esses conceitos e suas expressões ético-políticas. Isso sucede observando que Rousseau os concebia a respeito da vida privada no sentido moral e política no sentido de ética, na verdade, através de seus conhecimentos, ele busca minimizar as injustiças que resultam da desigualdade social. Através de leituras, fichamentos e pesquisas, buscou-se identificar os traços essenciais dos direitos políticos, de seus princípios e a relação desses direitos com a sociedade civil de Rousseau. A partir disso fez-se um paralelo com a sociedade atual. A importância de Rousseau está na denúncia apaixonada e radical que fez da sociedade, dos seus males, o que desvelou a ordem estabelecida como algo odioso. O exercício da cidadania baseado na tradição da sociedade civil e da liberdade individual, complementada pela intervenção limitada do Estado e de um grupo específico de associações políticas e civis, é aquela que melhor responde aos anseios dos cidadãos e ao equilíbrio necessário entre sociedade civil e Estado. O fortalecimento da sociedade civil assenta nos princípios da Liberdade e da Cidadania, de tradição liberal e de um forte compromisso com a Virtude Cívica. Entretanto aqueles que não desejam mudanças, pois estão assentados sobre tirânicos tronos políticos e poderes econômicos, desejam difundir sempre o que é o contrário da participação, o comodismo, a difusão de que existe uma ideologia presente nos próprios atos participativos. É visível que Rousseau teve notável senso antropológico e humanístico e soube aplicá-lo ao problema pedagógico político, com relevante contribuição para os nossos dias.

PALAVRAS-CHAVE: Direito Político

Princípios do Direito Político

Sociedade Civil

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

NOVAS RELAÇÕES ENTRE O TERCEIRO SETOR E O ESTADO NA UTILIZAÇÃO DO FUNDO PÚBLICO: PESQUISA JUNTO AOS ÓRGÃOS GOVERNAMENTAIS E SEUS REPRESENTANTES ELEITOS

Bolsista:

Antônio Grangeiro XAVIER JÚNIOR

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientadora:

Ana Lúcia Hazin ALENCAR

Professora do Departamento de Sociologia – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo identificar as relações existentes entre Terceiro Setor e o Estado na utilização dos recursos públicos.

Para atingir tal objetivo, utilizou-se pesquisa bibliográfica relativa ao Terceiro Setor, englobando as associações, sindicatos e ONGs, acompanhado por um estudo da sociedade civil e da organização estatal. A pesquisa teve prosseguimento com a análise da Lei nº 9790, de 23 de março de 1999 (lei federal) e da Lei nº 11743 (lei estadual), de 20 de janeiro de 2000, que dispõem sobre as relações entre o Terceiro Setor e o Estado, no acesso aos recursos públicos. Também foram realizadas entrevistas com representantes da Câmara Municipal, de partidos políticos diversos, visando conhecer como se posicionam em relação ao tema em estudo. Foi possível verificar a criação, através de instrumento jurídico, de um Termo de Parceria entre o Terceiro Setor e o Estado, através do qual as metas e os produtos são negociados, sendo exigida constante avaliação. A análise documental e as entrevistas indicaram uma possível perda de autonomia do Terceiro Setor e um conseqüente atrelamento ao Estado.

PALAVRAS-CHAVE: ONGs

Estado

Parceria

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O PROCESSO ADMINISTRATIVO DISCIPLINAR E O DIREITO À AMPLA DEFESA

Bolsista:

Bruna Maria Jacques Freire de ALBUQUERQUE

Curso Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientador:

Alexandre Freire PIMENTEL

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

O processo administrativo disciplinar consiste num conjunto ordenado de formalidades, a que a Administração submete o servidor público que cometeu falta grave atentatória a Administração Pública, visando à tutela da hierarquia através de apuração imediata da falta cometida e da aplicação das penas, que, numa doutrina clássica, dividem-se em leve, grave e gravíssima, não olvidando que deve passar por todas as fases: apuração, instrução, defesa, relatório e julgamento, salientado sempre a importância do direito à ampla defesa. Este trabalho teve como objetivo contribuir para uma elucidação da problemática resultante da tutela dos direitos processuais dos servidores públicos e dos administrados frente à administração, como também, estabelecer critérios procedimentais objetivos para a apuração de faltas administrativas, assegurando-se, sempre em qualquer caso, o direito à ampla defesa, e ainda a questão da ab-rogação da sindicância do Direito Processual Administrativo. A metodologia foi a da análise interpretativa dos textos e dispositivos normativos, relacionados com a efetividade dos direitos e a possibilidade de defesa como uma garantia pétrea, como também pesquisa de jurisprudências comparadas ao posicionamento doutrinário para a apuração dos pressupostos, estrutura e função do devido processo legal aplicado ao direito administrativo. Sendo assim, demarcados se encontram os critérios rígidos e científicos na defesa dos direitos e garantias básicas do cidadão frente ao poder estatal de punição de seus servidores e administrados, haja vista ter assegurado o princípio da ampla defesa, juntamente ao do contraditório, em todas as fases, seja do processo administrativo ou da sindicância, como também deve-se considerar a relevada importância de se ter sua autonomia e a instalação de disciplina específica de Direito Processual Administrativo no currículo da graduação em Direito da UNICAP.

PALAVRAS-CHAVE: Disciplinar

Administrativo

Processo

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

A BOA-FÉ E OS CONTRATOS DE SEGURO

Bolsista:

Bruno Novaes Bezerra CAVALCANTI

Curso Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientador:

José Manuel Zeferino Galvão de MELO

Professor do departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Este trabalho apresentou, como objetivos gerais, a coleta do maior número possível de informações doutrinárias e jurisprudenciais sobre a boa-fé, e, como objetivo específico, estudar a boa-fé em relação aos contratos de seguro. Na realização da pesquisa, foram utilizadas diversas bibliotecas, tais como a do Tribunal Regional Federal da 5ª Região, a do Escritório de advocacia do Prof. Flávio de Queiroz B. Cavalcanti e a da Universidade Católica de Pernambuco. A *Internet* também foi deveras importante na investigação, em especial quanto à colheita de dados referentes a países estrangeiros. O trabalho iniciou-se com o estudo da história do contrato de Seguro na expansão ultramarina, analisou também as origens históricas da boa-fé, fazendo referência ao seu duplo sentido: objetivo e subjetivo. Passou a analisar a boa-fé no Código Civil Brasileiro, sua aplicação pelos Tribunais e a sua consagração definitiva no Código de Proteção e Defesa do Consumidor. Fazemos referência à boa-fé em alguns países europeus e finalizamos com o estudo da fraude no mercado de seguros. Os resultados obtidos são interessantes, pois é espantoso o número de fraudes que ocorrem nos contratos de seguro, em todas as fases (tratativas, conclusão e execução) e também como essas fraudes oneram excessivamente os prêmios pagos por nós, segurados.

PALAVRAS-CHAVE: Boa-fé

Contrato

Seguro

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ÉTICA DO DISCURSO E DA DEMOCRACIA: IMPLICAÇÕES DA RACIONALIDADE COMUNICATIVA

Bolsista:

Camila Pereira ABAGARO

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Severino Dias da COSTA FILHO

Professor do Departamento de Filosofia - UNICAP

Esta pesquisa teve como objetivo a análise de elementos da Teoria da Ação Comunicativa de Jürgen Habermas e de que maneira essa teoria pode contribuir para uma mudança de paradigma da razão, tendo em vista a atual crise da modernidade. A partir desse objetivo, iniciou-se um processo investigativo partindo das fontes bibliográficas adotadas. Esse estudo constituiu-se em leituras, análise, interpretação de textos e produção de fichamentos. Também se fizeram necessárias algumas observações sobre a conjuntura contemporânea, uma vez que a proposta de Habermas é justamente nessa perspectiva de identificar elementos para uma mudança do paradigma da filosofia e da razão, ou seja, uma superação da “filosofia da consciência” ou racionalidade cognitivo-instrumental, para uma “filosofia lingüística”, baseada em uma racionalidade comunicativa. Na realidade, o que Habermas quer construir é uma teoria social crítica com intenções práticas. Tendo em vista sua formação – estudou Filosofia, História, Psicologia, Economia e Literatura Alemã – Habermas utiliza a interdisciplinariedade em sua teoria crítica, ou seja, busca elementos em outras ciências para fundamentá-la. Dentro desse contexto, o autor observa que a linguagem é o principal traço distintivo do ser humano, sendo de extrema importância, pois é passível de conhecimento prático e não apenas inferido. Como decorrência dessa característica inerente ao ser humano, deduz-se a comunicação, a capacidade de dialogar e, principalmente, de se chegar a um consenso, buscar um entendimento. A partir dessa consideração, Habermas reúne os principais elementos para dar início à construção de uma razão crítica, elaborando também o conceito de mundo-da-vida ou o lugar onde essa razão é expressa, indicando que uma das principais características da Teoria da Racionalidade Comunicativa é justamente essa perspectiva ética, democrática; onde todos os seres humanos são capazes de se expressar. No prisma dessa nova racionalidade, as decisões não são impostas por uma minoria, mas todos possuem o direito de interferir e dialogar de acordo com o seu potencial de expressão, em busca de um consenso ético e democrático.

PALAVRAS-CHAVE: Racionalidade comunicativa

Ética Filosofia da linguagem

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

SONEGAÇÃO FISCAL NOS 500 ANOS DE BRASIL; 500 ANOS DE SONEGAÇÃO FISCAL NO BRASIL

Bolsista:

Carlos Soares SANT'ANNA

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

João Parente de Sá MUNIZ

Professor do Departamento de Direito – UNICAP

O objetivo deste trabalho foi estudar a sonegação fiscal no Brasil em diversas épocas, desde o seu surgimento no seio social até os nossos dias, através de uma análise profunda de suas causas e a repercussão de sua prática entre os cidadãos brasileiros. Esse ilícito habita em nossa sociedade desde os primórdios de nossa formação e decorre do descrédito popular em nossos governantes. Para conhecer a sonegação fiscal em suas diversas formas, foi realizado um estudo dos acontecimentos sociais e fundamentos jurídicos que conduziram à sua tipificação legal, seguido de uma apuração da opinião dos juristas da época em que foi confeccionada a primeira legislação a respeito do tema, a saber a lei 4729/65, culminando com uma análise comparativa entre esta primeira legislação e a lei 8137/90, a qual trata dos crimes contra a Ordem Tributária, causando grande repercussão no meio jurídico no que tange à revogação da lei definidora do ilícito intitulado de sonegação fiscal. Os doutrinadores se dividem quanto ao assunto, tendo, contudo, boa parte deles concluído pela não-revogação daquela, uma vez que não há, na lei nova, qualquer determinação expressa a respeito. Efetuou-se uma análise da jurisprudência brasileira quanto à aplicação da legislação existente desde 1965, buscando o “porquê” de não haver sonegadores presos ao longo de tantas décadas, se a pena privativa de liberdade para a prática deste ilícito foi introduzida em nosso ordenamento jurídico atrelada à lei que o definiu. Verificou-se que os juristas fechavam os olhos à prática deste ilícito, uma vez que sua prática já se banalizara entre os cidadãos brasileiros, que, longe de reprová-lo, incentivam sua realização e admiram aqueles que conseguem fugir ao controle do Fisco, obtendo vantagens pecuniárias. Contudo, os cidadãos brasileiros desconhecem que uma das maiores causas do aumento de tributos e, conseqüentemente, da carga tributária a ser suportada por eles próprios constitui, exatamente, o aumento da evasão dos tributos.

PALAVRAS-CHAVE: Sonegação Fiscal

Aplicação da Lei

Poder Judiciário

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

“OS EGRESSOS DO CURSO DE DIREITO DA UNICAP: O QUE PENSAM OS EX-ALUNOS E AS EMPRESAS SOBRE A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA UNICAP”

Bolsista:

Cássia Barata de Moraes SANTOS

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientadora:

Elba LEICHT

Professora do Departamento de Educação – UNICAP

Esta pesquisa teve como objetivos avaliar a adequação do currículo de Direito da UNICAP às necessidades do mercado de trabalho através de avaliação feita pelos concluintes do curso de Direito do ano de 1996; saber o grau de satisfação das empresas empregadoras com o desempenho profissional dos nossos ex-alunos, em comparação com profissionais formados por outras instituições de ensino superior e, por fim, coletar sugestões dos ex-alunos, profissionais e empregadores, sobre o currículo vigente, visando subsidiar as reformulações curriculares. A coleta de dados foi realizada através de questionários padronizados com questões objetivas e subjetivas, onde foram entrevistados 119 alunos (25% do total de concluintes de 1996). Os dados apurados da entrevista com os egressos, apontam que 62,2% dos ex-alunos estão empregados na área; 48,7% consideram que a formação acadêmica foi útil na realização de testes profissionais e entrevistas; sentiram necessidade de completar os estudos profissionais (49,6%), porém 55,5% não realizaram cursos após a formatura; 77,3% gostariam de voltar a ser aluno UNICAP, na pós-graduação. Apontaram como necessário para melhorar a qualidade do curso: mais aulas práticas, aumentar a média para sete, retirar e inserir determinadas disciplinas. As dificuldades enfrentadas durante a realização do curso decorreram de problemas financeiros, problemas com alguns professores, falta de atividades práticas e da biblioteca. As dificuldades enfrentadas pelos egressos do curso, depois de formados, apontam: mercado de trabalho restrito, falta de prática profissional, teoria incompleta e a grande concorrência. O resultado das entrevistas feitas com profissionais e empregadores relataram o perfil do profissional do Direito, sugestões para o currículo e melhoria do curso, a diferença entre o aluno UNICAP e os de outras instituições de ensino superior.

PALAVRAS-CHAVE: Egressos de Direito

Avaliação do Curso Currículo

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

CONCEITO JURÍDICO DE SOBERANIA NAS COMUNIDADES INTERNACIONAIS INTEGRADAS

Bolsista:

Catharine Valadares Melo de OLIVEIRA

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Geraldo Antônio Simões GALINDO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Os crescentes fenômenos de integração no cenário internacional têm redimensionado a importância do Direito Internacional Público quanto à realidade mundial. Um dos aspectos mais relevantes em relação a tais fenômenos é o comportamento da noção conceitual de soberania diante das modificações estruturais e jurídicas dos Estados. A soberania mostra-se presente na vida social desde os romanos, passando pelo Cristianismo e Idade Média até os dias atuais, com um novo revestimento teórico e a necessidade fatal de reavaliação dos elementos atribuídos a tal conceito ao longo da história. Quando se fala em “soberania”, há uma tendência a correlacioná-la automaticamente ao conceito ressaltado com destaque por Maquiavel e Bodin, com sendo “poder perpétuo, uno, indivisível e ilimitável”, que surgiu com o intuito primordial de repudiar os conflitos sociais da época, construir a unidade social e, ao mesmo tempo, a centralização do poder. Dessa forma, se firmou com o advento dos acontecimentos históricos, chegando a ser caracterizada como elemento conceitual do Estado moderno, sem o qual tal instituto não se perfaria. Atualmente a realidade internacional, frente aos novos fenômenos, traz a problemática da adequação da conceituação clássica com realidade atual. Assim, com base em estudos e discussões, tais assertivas sugerem a necessidade de se tomar um posicionamento flexível em relação ao conceito inicial, sob pena de caracterizar a morte do conceito, considerando, para tanto, que os Estados membros das Comunidades Internacionais permanecem soberanos, até mesmo porque a soberania é um requisito objetivo para a sua participação, o que há é uma delegação de determinados poderes antes somente atribuídos ao Estado, mas fundamentais à preservação da própria comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: Soberania

Epistemologia

Conceito

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

LEGISLAÇÃO E CIDADANIA EM CAMARAGIBE NA RMR, REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE

Bolsista:

Cleyson Rodrigues dos SANTOS

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Delio Mendes da Fonseca e SILVA FILHO

Professor do Departamento de Sociologia - UNICAP

Este projeto visa mostrar as transformações político-sociais e o desenvolvimento ocorrido no município de Camaragibe, decorrente da implantação da Administração Participativa. Por meio desta, se observou uma maior interação da comunidade nas decisões políticas locais, abrindo-se caminho para que a participação popular seja mais uma possibilidade para as populações de baixa renda efetivarem suas capacidades e adquirirem cidadania, havendo uma efetiva socialização da política no município. Um outro ponto é a análise da natureza e conseqüências das ações governamentais da atual gestão municipal, na qual se verifica uma inversão nas formas de fazer política, pois, em vez de uma política tradicionalmente autoritária, o que se observa é um desenvolvimento do sistema participativo popular, dando oportunidade à comunidade de discutir os problemas em conjunto com as autoridades competentes. Esta pesquisa toma como referência teórica, para uma melhor compreensão do conceito de cidadania, estudos de Antônio Gramsci, Cristovam Buarque e Carlos Nelson Coutinho, dentre outros. Utiliza-se de dados estatísticos fornecidos pelo município de Camaragibe; de um detalhamento sobre a Lei Orgânica municipal e aplicação de entrevistas com a equipe da atual gestão e visitas ao local para melhor compreensão da realidade de Camaragibe. Verifica-se que a transformação ocorrida no município é resultado deste processo de combate à pobreza e promoção do desenvolvimento local. A possibilidade de melhoria do quadro social tem origem no conceito de "enfoque da capacidade", no qual as causas da pobreza não estão relacionadas apenas com o nível de renda da população, como na corrente tradicional, mas sim com a capacidade ou não de participar ativamente do processo político social. Isto é, a pobreza é, antes de tudo, a interdição que dificulta a expansão das capacidades, em sintonia com o contexto social em que se insere.

PALAVRAS-CHAVE: Política

Democracia

Desenvolvimento

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CONCEITO JURÍDICO DE SOBERANIA NAS COMUNIDADES INTERNACIONAIS INTEGRADAS

Bolsista:

Daniela Dias dos SANTOS

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Geraldo Antônio Simões GALINDO

Professora Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Os insurgentes fenômenos de integração, suscitados notadamente a partir da segunda metade do século XX, nos forçam a reexaminar o conceito de soberania tal como era tradicionalmente conhecido e teorizado. Porém, constatamos a necessidade prévia de uma análise mais detalhada das integrações comunitárias, com ênfase especial ao Mercosul e à União Européia, em função de seu caráter paradigmático. A despeito de se constituírem uma tendência universal, as integrações comunitárias ainda não foram adequadamente classificadas, confundindo-se com outros entes internacionais. Buscando suprir a insuficiência de definições e conceituações que fossem adequadas a este fenômeno, elaboramos, ainda que provisoriamente, um conceito próprio, o qual seria: as integrações comunitárias são um processo de engajamento de países soberanos, caracterizado por aprofundamentos nos seus inter-relacionamentos, que podem ensejar alterações estruturais e funcionais nas organicidades de tais países em virtude da institucionalização de tais integrações, comumente denominadas de comunidades. Assim também sugerimos uma classificação própria, posto que as integrações não encontram semelhança nos demais entes internacionais, sendo uma associação que opera com os poderes que lhe são delegados pelos Estados participantes, não sendo propriamente uma instituição superior a esses mesmos Estados, que, por sua vez, permanecem soberanos. Do exposto, evidencia-se a transmutação obrigatória da noção de soberania diante dos fenômenos integracionistas, uma vez que sua definição clássica como elemento conceitual do Estado está fadada à inadequação perante a realidade posta. Ao se constatar que o exercício do poder soberano pelo Estado, ao atuar em âmbito comunitário, é tão mais reduzido quanto maior se torna a integração de tal Estado na comunidade na qual se insere, mas que o Estado não se esvazia de soberania e que, simultaneamente, a comunidade adquire soberania, dentre as tradicionais considerações teóricas e doutrinárias acerca do tema, a de maior probabilidade de adequação hodierna é a designada soberania compartilhada.

PALAVRAS-CHAVE: Soberania

Epistemologia

Integração

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

LEGISLAÇÃO E CIDADANIA EM CAMARAGIBE NA RMR, REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE

Bolsista:

Denise da Costa PIMENTEL

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Délio Mendes da Fonseca e SILVA FILHO

Professor do Departamento de Sociologia - UNICAP

Este projeto tem por objetivo o estudo da transformação que está ocorrendo na cidade de Camaragibe, em que se verifica um desenvolvimento da estrutura política e social e uma real participação popular nas decisões políticas, a partir da implantação da Administração Participativa pelo governo local. Os objetivos deste trabalho concentram-se nos setores de Educação e Saúde, que são abordados pela administração municipal, diferentemente da forma tradicional do restante do país, nos quais se constatou uma profunda e significativa mudança em termos qualitativo e quantitativo. Esta abordagem tem como método a pesquisa bibliográfica de autores como Antônio Gramsci e Cristovam Buarque, entre outros. Utilizou-se também de dados estatísticos fornecidos pela Prefeitura, entrevistas à equipe de governo e visitas à comunidade. Observou-se que a melhoria destes setores sociais é resultado de um processo de combate à pobreza e promoção do desenvolvimento local, na qual a participação popular é imprescindível. O governo municipal buscou criar, na comunidade, por meio das oportunidades de decisões efetivas dos problemas vividos, uma conscientização de que é preciso participar efetivamente nas soluções de problemas de setores básicos, como Saúde e Educação. A partir daí, um novo panorama começou a ser delineado no município, havendo uma reestruturação no Sistema Básico de Assistência à Saúde, principalmente com o desenvolvimento do Programa Saúde da Família; por outro lado, na área educacional, buscou-se a solução dos dois principais problemas na Educação municipal, isto é, a evasão escolar e a repetência, que foram combatidos com a implantação do Programa dos Agentes Comunitários de Educação. Camaragibe tem provado, portanto, que é possível melhorar a qualidade de vida da população, principalmente com vontade política.

PALAVRAS-CHAVE: Educação

Desenvolvimento

Saúde

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A LEGITIMIDADE DO MINISTÉRIO PÚBLICO NA PROPOSITURA DA AÇÃO CIVIL PÚBLICA

Autor:

Eliseu Magno Silva CARNEIRO

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientadora:

Maria do Rocio de Moura R. de Avelar BALTAR

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

O trabalho científico, ora apresentado, teve como objetivo estudar a função desempenhada pelo Ministério Público do Estado de Pernambuco na defesa dos interesses difusos e coletivos por meio da ação civil pública. Inserido no esforço acadêmico contemporâneo de descobrir as atividades desenvolvidas pelos Órgãos essenciais à realização da Justiça, o trabalho em tela, circunscreveu-se à análise da função institucional conferida ao Órgão Ministerial para a defesa do patrimônio público e social, do meio ambiente e de outros interesses difusos e coletivos. Além da análise da Doutrina, da Lei e da Jurisprudência referente ao tema, o contato direto com vários membros do valoroso Ministério Público do Estado de Pernambuco, possibilitou a obtenção de resultados significativos. Com efeito, através dos métodos utilizados e das robustas argumentações construídas pela Doutrina pátria, foi possível perceber que não obstante os incontáveis esforços dispensados pelos órgãos do Ministério Público de Pernambuco, ainda há muito por fazer na defesa dos interesses coletivos; notadamente, no que diz respeito ao grau de participação da sociedade civil organizada na defesa dos seus direitos. A pesquisa realizada nos órgãos do Poder Judiciário local demonstrou que mais de 90% das ações civis públicas que são apreciadas em sede de recurso pelo Tribunal, são de iniciativa do Ministério Público, o que denuncia o nível de fragilidade dos demais legitimados quando se trata da tutela de interesses difusos. Assim, não obstante a necessidade de se ampliar as pesquisas face à riqueza do tema, o resultado deste trabalho se constitui um instrumento de grande valia para o debate das questões referentes à proteção de direitos difusos e coletivos neste Estado.

PALAVRAS-CHAVE: Legitimidade

Ministério Público

Ação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CONTROLE DO PODER JUDICIÁRIO: UM ESTUDO COMPARADO

Bolsista:

Estevão Lee Marinho da SILVA

Curso Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientador:

Roberto Wanderley NOGUEIRA

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Este trabalho teve como objetivo o estudo comparado de legislações estrangeiras a fim de, entre elas, buscar-se uma forma de controle do poder judiciário que mais se adapte ao sistema jurídico pátrio. Inicialmente, foi pesquisada, em livros especializados e artigos diversos, a importância do estudo das legislações alienígenas para o nosso sistema jurídico. Após uma breve exposição, foi feito o levantamento das legislações que mais se adequavam ao nosso sistema legal. No processo de seleção, foram consideradas as diversificadas culturas a que pertencem os documentos legais, além do sistema jurídico da qual advieram. Assim, considerando-se tal processo de seleção, foram estudadas as seguintes legislações – leia-se aqui Cartas Magnas: Estados Unidos da América, por já haver influenciado, em tempos mais remotos, o sistema constitucional pátrio e pela importância do seu modelo secular; Portugal, por ocasião dos nossos quinhentos anos de estreita relação com esse país europeu, Alemanha, Espanha e França, pela tradição histórico – jurídica desses países e sua influência em diversos sistemas jurídicos, incluindo o nosso. Espera-se com este estudo contribuir com idéias e propostas para a elaboração de um modelo de controle externo do Poder Judiciário, comprovando-se, desse modo, o quanto o Direito Comparado é importante para o surgimento de novos modelos e teorias.

PALAVRAS-CHAVE: Judiciário

Estudo comparado

Controle

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

DIREITOS DIFUSOS E COLETIVOS: RAMIFICAÇÕES, CORRELAÇÕES COM O MUNDO ATUAL

Bolsista:

Eveline Veras Guimarães BARBOSA

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientadora:

Maria Luiza Ramos Vieira SANTOS

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

O E.C.A. é uma legislação de vanguarda, que introduziu no Brasil a doutrina da proteção integral, a qual tem por fundamento a concepção de que crianças e adolescentes são sujeitos de direitos frente à família, à sociedade e ao Estado, independentemente de classe, raça, sexo ou cor. Sendo assim, um Direito Difuso, rompendo com a idéia de que criança e adolescente eram simples objetos de intervenção do mundo adulto, colocando-os como titulares de direitos comuns a toda e qualquer pessoa, bem como de direitos especiais decorrentes da condição peculiar de pessoas em processo de desenvolvimento. Nessa perspectiva legal, propusemo-nos a aferir a sua aplicabilidade, elegendo, como amostra para este propósito, os menores infratores internos no CERAD/FUNDAC, no lapso temporal de 1990 a 1999, justificando-se a escolha dessa amostra no fato da assente idéia de que as medidas sócio-educativas, elencadas no art. 112 do E.C.A., são aplicadas apenas a adolescentes de baixa renda. Utilizaram-se como meios para a verificação da proposta: visitas à Delegacia da Criança e do Adolescente (DPCA), ao Centro Integrado da Criança e do Adolescente, às unidades de internamento (CERAD) e de semi-liberdade (CASEN), bem como consultas realizadas à doutrina, à jurisprudência, à Internet e a periódicos (jornais e revistas técnicas). Constatou-se, após a seleção de todo esse material colhido, o resultado já esperado, ou seja, ante a falta de estrutura física adequada, de programa pedagógico, de pessoal técnico em número insuficiente e sem a devida capacitação para o fim específico, os aplicadores da lei são induzidos, quando da escolha da medida a ser aplicada a um adolescente de classe média, a optar pela medida de liberdade assistida, amparando-se na legislação ora em análise, que manda o juiz, quando da aplicação de medida sócio-educativa, levar em conta a sua capacidade de cumpri-la, analisando, para isso, a estrutura familiar e o apoio da comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: Estatuto

Adolescente Infrator

Medidas Sócio-Educativas

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

UMA ANÁLISE DO DISCURSO JUDICIAL DE SEGUNDA INSTÂNCIA PELA TEORIA DA ARGUMENTAÇÃO DE CHAIM PERELMAN

Bolsista:

Gilka Rogéria Gouveia Barbosa SOARES

Curso Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientadora:

Ana de Fátima Queiroz de Siqueira SANTOS

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

A pesquisa foi desenvolvida sobre decisões de Segunda Instância através da Teoria da Argumentação de Chaim Perelman. As decisões liminares em conflitos de interesses transindividuais, em sua maioria, são modificadas quando reapreciadas pelo juízo colegiado do Tribunal de Justiça de Pernambuco. As decisões de Segunda instância reformam as decisões do juiz singular. A análise do raciocínio utilizado na atividade decisória visa o aperfeiçoamento dos resultados judiciais em torno de maior razoabilidade. Segundo a visão Perelmaniana uma decisão deve ser justificada, não de forma impessoal, meramente demonstrativa, mas com a preocupação primordial de convencer o auditório, ou seja, corresponder ao que ele esperava como julgamento justo. Há, no julgamento Perelmaniano uma justificação, um pensamento dialético com base na argumentação, na aderência ao auditório, na pessoalidade, sem fugir a um raciocínio lógico-jurídico que não é só demonstrativo e sim argumentativo, valorativo/preferencial. O juiz afirma algo ao decidir e responde pelo que diz, deve procurar justificar as suas razões, o trajeto do seu raciocínio para que ele viesse a tomar tal decisão, devendo expor com fidelidade todo o raciocínio lógico que seguiu, tornando desta forma mais razoável a sua sentença. Desta forma, demonstra-se argumentativamente por que escolheu esta e não aquela decisão. Isso não ocorre nos acórdãos proferidos pelo T.J./PE que julgam em segundo grau as ações civis públicas, ações que versam sobre os interesses transindividuais, onde encontramos justificações insuficientes, com argumentos que não chegam a demonstrar o porquê da opção tomada. O feitiço das decisões de segundo grau é predominantemente formal, preferindo fazer considerações procedimentais ou ainda, produzir um discurso que não revele maiores considerações sobre o abandono de outras linhas de argumentação trazidas ao processo. É através de uma argumentação consistente que se pode aperfeiçoar os resultados judiciais em busca de uma prática decisória mais razoável.

PALAVRAS-CHAVE: Decisão

Argumentação

Razoabilidade

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A CONCRETIZAÇÃO DO PRINCÍPIO DA PROPORCIONALIDADE NO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL

Bolsista:

Giovana Barbosa WANDERLEY

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Ricardo Silveira RIBEIRO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

O objetivo da pesquisa foi o exame crítico da aplicação do Princípio da Proporcionalidade com vistas à resolução das colisões de direitos fundamentais além da formulação de critérios interpretativos para a solução dessas colisões. O estudo foi realizado através da revisão dos textos existentes no Brasil acerca do Princípio da Proporcionalidade, levando-se em consideração a contribuição da doutrina estrangeira sobre o tema, nas figuras dos constitucionalistas contemporâneos Robert Alexy e Ronald Dworkin, como também por meio da coleta e análise da jurisprudência do Supremo Tribunal Federal. Inicialmente, determinou-se o Princípio da Proporcionalidade como um dos melhores meios para a resolução das colisões de direitos fundamentais, visto a ineficácia das soluções hermenêuticas clássicas nesse âmbito e devido ao embasamento legal e respaldo social dado às decisões. Constatou-se a indeterminação semântica do Princípio em questão, fazendo-se necessária uma maior delimitação através da criação de critérios e subprincípios além dos existentes (Proporcionalidade em sentido estrito, adequação e exigibilidade), que seriam os critérios da Carga Simbólica dos princípios e da Prevalência dos interesses sociais coletivos em detrimento dos individuais. O primeiro critério trata da carga valorativa atribuída pela sociedade aos princípios, sendo esta levada em consideração no momento do sopesamento entre os princípios conflitantes. O segundo, seria o critério em que se avaliaria a relevância social da decisão, nos casos em que envolvessem direitos coletivos e difusos, havendo a ponderação quanto às conseqüências e reflexos da decisão na sociedade. Confirmou-se, por meio do material empírico, o quanto é deficiente a discussão sobre o Princípio no Brasil, haja vista, haver apenas três decisões do Supremo Tribunal que reconhecem a colisão de direitos. Além da existência de decisões nele baseadas, estas não são fundamentadas de forma clara, dificultado: a compreensão das razões destas decisões, o surgimento de futuras ações pontadas no Princípio da Proporcionalidade por falta de um maior reconhecimento Jurisprudencial - e a inserção de novos critérios necessários para que as colisões sejam dirimidas de forma mais ponderada. O Princípio da Proporcionalidade pretende ser um caminho mais adequado à realidade brasileira para a solução de colisões de direitos, daí a relevância desse estudo, que buscou promover a discussão quanto aos conflitos e delimitar mais o sentido do princípio para um uso mais eficaz.

PALAVRAS-CHAVE: Princípio da proporcionalidade Colisões de Direitos Fundamentais Direitos Fundamentais
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O PAPEL DA LINGUAGEM NA PRÁTICA JURÍDICA

Bolsista:

Hugo Henrique Pinto de SOUZA

Curso Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientadora:

Terezinha Paes de OLIVEIRA

Professora do Departamento de Letras – UNICAP

O presente trabalho teve como objetivo conhecer e avaliar o uso da linguagem pelos operadores do Direito como instrumento de criação, interpretação e aplicação da lei, a partir de levantamento bibliográfico. Isso tornou possível um estudo lingüístico-formal de textos da legislação brasileira, complementado por visitas a Órgãos Judiciais para observação direta e posterior análise qualitativa do desempenho desses profissionais em atividade, bem como para a realização de entrevistas. Evidenciou-se, primeiramente, a função que cumpre a linguagem na normatização do Direito e em sua conseqüente interpretação e de que forma imprecisões semânticas, como a vagueza e a ambigüidade, podem comprometer a comunicação normativa em seu momento crucial: a aplicação dos seus preceitos. Demonstrou-se o aperfeiçoamento da lei como conseqüência da evolução lingüística, após o exame comparativo das constituições brasileiras. Constatou-se que a linguagem é utilizada, de maneira voluntária e consciente, pelo operador do Direito, como meio de pré-programação do seu comportamento profissional. Na prática processual, ainda prevalece a linguagem escrita sobre a oral, pela segurança da perenidade do texto escrito, mas verificou-se, por outro lado, que a linguagem não-verbal assume papel fundamental na prática jurídica, como elemento constitutivo do discurso, ao lado dos recursos fonológicos que, utilizados como estratégia de persuasão, acabam por influenciar o julgamento do processo. O Direito Processual se realiza por meio da linguagem, a começar pela própria lei, passando pela comunicação dos atos processuais, pelo depoimento pessoal das partes e das testemunhas, até culminar com a sentença proferida pelo juiz. O Direito, desde o momento de sua elaboração como norma escrita até o momento de sua aplicação prática, está condicionado, portanto, ao uso adequado da linguagem.

PALAVRAS-CHAVE: Linguagem

Processo

Direito

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

DIREITOS DIFUSOS E COLETIVOS: RAMIFICAÇÕES, CORRELAÇÕES COM O MUNDO ATUAL

Bolsista:

Ilse Vilela ZANARDI

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientadora:

Maura Gomes de SOUZA

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo a efetiva aplicação do Código de Defesa do Consumidor no tocante à parte referente aos defeitos nos produtos e nos serviços como lesão ao direito do consumidor. Foram realizadas pesquisas de campo, incluindo visitas ao PROCON, ao Ministério Público, ao Juizado Especial de Relação de Consumo, bem como coletas de dados obtidas na Internet, revistas jurídicas, jornais e livros específicos sobre a matéria, nas quais ficou constatado, que os casos mais comuns, no tocante a defeito nos produtos e nos serviços foram os defeitos nos automóveis e nos eletroeletrônicos, como falhas de fabricação e aquecimento nos motores. E, quanto a serviços, os planos de saúde foram os que apresentaram um índice de negatividade de serviços essenciais à saúde, seguidos dos serviços prestados pelas concessionárias de serviços essenciais, como água, luz e telefone, quando interrompem a execução desses serviços, ferindo frontalmente a legislação consumista, vez que a qualidade na vida moderna é um elemento permanente, comum às necessidades dos cidadãos. O consumidor deseja comprar apenas produtos de boa qualidade, ou deseja que os serviços sejam fornecidos com qualidade – o que já faz parte do cotidiano dos consumidores. Em contrapartida, deverá, também a qualidade fazer parte do dia-a-dia das empresas modernas, desde a concepção do produto ou serviço, até a comercialização final, a fim de que seja estabelecido o equilíbrio nas relações de consumo entre consumidores e fornecedores. O resultado deste trabalho foi de grande valia para a realidade jurídica brasileira, pois analisou-se a responsabilidade civil dos fornecedores ante a má qualidade dos produtos e aos serviços prestados aos consumidores. Embora a pesquisa tenha sido intensa e aprofundada, carece de ampliação para novos casos, face à dinâmica do Direito nesta área de concentração e o constante desrespeito à qualidade do produto e do serviço.

PALAVRAS-CHAVE: Consumidor

Defeitos

Lesão

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

A DESCONSIDERAÇÃO DA PERSONALIDADE JURÍDICA NO DIREITO DO CONSUMIDOR BRASILEIRO

Bolsista:

Izabela Maria Leite MOURA

Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientadora:

Isabel Guimarães da Camara LIMA

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

A absoluta separação patrimonial entre a pessoa jurídica e os membros que a compõem vem sendo, há algum tempo, questionada pela doutrina e pela jurisprudência. Indaga-se se, em determinadas situações, o respeito à personificação societária não conduziria a soluções contrárias aos princípios consagrados pelo ordenamento jurídico. Sob essa perspectiva, formulou-se a *Disregard Doctrine*, de origem anglo-saxônica, admitindo-se que o juiz, no caso concreto, ignore os efeitos da personificação sempre que a pessoa jurídica estiver sendo utilizada de modo contrário aos fins visualizados pelo legislador ao concebê-la. O Código de Defesa do Consumidor (CDC), de forma bastante inovadora, positivou, entre nós, a teoria em questão, propiciando campo fértil para análises e debates. É nesse contexto que reside o principal objetivo deste trabalho: analisar a inserção da Teoria da Desconsideração da Personalidade Jurídica no CDC, visando a contribuir para o estudo de um tema de atualidade e relevância ímpares e que, em razão da sua juventude, ainda não se encontra satisfatoriamente sistematizado pela doutrina nacional. Com base nas pesquisas realizadas, observou-se o descompasso entre a elaboração doutrinária da teoria e a previsão legal, insculpida no art. 28 do CDC, constatando-se que, dentre as hipóteses elencadas no dispositivo em questão, a rigor, apenas o abuso de direito configura caso típico de desconsideração. Por outro lado, não obstante os desacertos cometidos pelo legislador, verificou-se a invocação crescente, pela jurisprudência, da teoria em tela. Longe de esgotar todos os aspectos relativos ao tema, o presente trabalho constitui material bastante útil para aqueles que pretendem ampliar seus conhecimentos sobre o assunto.

PALAVRAS-CHAVE: Desconsideração

Personalidade jurídica

Consumidor

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DO DIREITO COMO REGRA ÉTICA DA SOCIEDADE HUMANA

Bolsista:

José Antônio de ALBUQUERQUE FILHO

Curso Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientadora:

Mirian de Sá Pereira MAIA

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

A proposta da presente pesquisa busca compreender a existência do Direito dentro do ordenamento social. Pretende-se considerar o Direito como parte do sistema social, ao lado das outras ordens: moral, política, religiosa e econômica. O objetivo desse projeto é levar à reflexão esses aspectos do Direito, tratando-o como natural, vivo e, essencialmente, ético. É também objetivo da pesquisa investigar o desconhecimento, pela comunidade do Rio Formoso, da existência de um sistema jurídico legal (Direito positivo). Foram utilizadas na pesquisa várias técnicas de amostragem probabilística. Pelos dados até agora obtidos e ainda em fase de análise, tudo indica existir um Direito vivo na comunidade do Rio Formoso. Esses dados ainda nos levam a perceber a identidade do Direito como fenômeno social. Tem-se observado, através da pesquisa empírica, que a justificativa do não-conhecimento da existência de um Direito positivo nas comunidades rural e urbana do Rio Formoso, pode ser atribuída a influência efetiva e significativa do Direito natural, que teria origem em Deus, autoridade legitimadora da submissão e da obediência ao Direito. Em outros momentos, percebemos que, quando insistidos sobre como, na prática, seriam resolvidos os conflitos reais, aparecia a figura da polícia, representada pelo delegado, identificado muito mais pela força (coação) do que pela própria significação do Direito. Isto nos leva a perceber uma outra fonte (inconscientemente formal) na comunidade quando identifico a autoridade legitimadora do Direito, materializada na figura do delegado. Com o resultado desta pesquisa, pretende-se ampliar a compreensão da força que o Direito exerce na sociedade, buscando alcançar as diversas fontes de sua legitimação. Tudo indica não ser a forma legal do Direito a fonte exclusiva de sua legitimidade. A sua origem parece repousar no sentido do dever ser (sentido ético, legítimo, justo), que se manifesta em qualquer comunidade formal e informal como referência para as condutas humanas na sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Direito Vivo

Ética

Sentido do dever ser

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

AS TÉCNICAS DE REPRODUÇÃO ASSISTIDA E O DIREITO DE FAMÍLIA – INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL REALIZADA POR MULHER SOLTEIRA E A DETERMINAÇÃO DA PATERNIDADE

Bolsista:

Josefina Bezerra BARBOSA

Curso Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientadora:

Vera Regina de C. B. Della SANTA

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Os avanços alcançados pelas ciências médicas, em específico, no campo da Reprodução Humana, vêm permitindo que milhares de casais com problemas de fertilidade ou esterilidade realizem o sonho de gerar um filho. Observa-se, contudo, que as revolucionárias técnicas de reprodução assistida vêm sendo utilizadas não só por casais, mas também, por mulheres solteiras, onde, por meio da inseminação artificial heteróloga – introdução nas vias genitais da mulher de sêmen oriundo de doador anônimo – resulta-se numa gravidez. Após o nascimento, fica a criança impedida de conhecer a identidade do doador do sêmen, que, unido ao óvulo da mãe biológica, deu origem à vida daquela. O contrato firmado entre o Banco de Esperma e o doador do sêmen garante a este sigilo absoluto acerca da sua identidade. Essa prática gera uma série de questionamentos, que, certamente, tornar-se-ão conflitos reais no futuro, ligados diretamente ao Direito de Família, e, em específico, ao Direito Parental e de Filiação. Não havendo, no Brasil, uma legislação específica acerca do tema, resta recorrer-se, por analogia, às legislações Constitucional e Civil em vigor. A solução, que corresponde ao princípio de dignidade da pessoa humana, realizado através do Direito, consiste em permitir à criança concebida em tais condições que tenha acesso às informações sobre a sua origem genética paterna, como consequência de um direito personalíssimo inerente ao ser humano. A importância da determinação biológica da hereditariedade tem por objetivo, acima dos interesses patrimoniais, e, mesmo, dos sentimentos afetivos envolvidos, a descoberta da própria identidade, que confere a cada indivíduo as condições de imutabilidade e unicidade.

PALAVRAS-CHAVE: Inseminação Artificial

Bioética

Direito de Família

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O PAPEL DA LINGUAGEM NA PRÁTICA JURÍDICA

Bolsista:

Juliana Buarque de Amorim BATISTA

Curso Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientadora:

Terezinha Paes de OLIVEIRA

Professora do Departamento de Letras – UNICAP

Este trabalho teve como fundamento a necessidade de se criar uma relação dinâmica entre Lingüística e Direito, tendo em vista a importância da linguagem para a interpretação e aplicação da norma jurídica. Realizou-se, desta forma, um estudo sobre as várias manifestações da linguagem utilizadas pelos operadores do Direito e, ao mesmo tempo, o modo como as distorções ocorridas na produção da norma, enquanto texto escrito e sua conseqüente interpretação, podem levar a uma aplicação disforme de seus preceitos, causando certa insegurança para a sociedade a que esses se destinam. A linguagem, como forma de representação de idéias, e expressão normativa, assume, no campo jurídico, a função de mediadora entre o poder da lei e o seu destinatário. A interpretação da lei e a eficácia de sua aplicação dependem, sem dúvida, do domínio e da observação, pelos operadores do Direito, dos requisitos lingüísticos do discurso jurídico, devendo manifestar-se com objetividade, simplicidade, clareza, correção, concisão, precisão lógica e jurídica. Para a redução de incertezas geradas pela imprecisão da linguagem utilizada na elaboração das normas, defende-se o uso de uma linguagem própria e técnica, já que o Direito tem por fim estabelecer segurança e estabilidade nas relações sociais. A partir de um levantamento bibliográfico, foram feitas visitas a órgãos judiciais para constatar a existência de vários estilos característicos da linguagem jurídica. O resultado deste trabalho constituiu-se de grande importância para a formação de um conhecimento científico a respeito dos vários recursos utilizados pelos profissionais da área jurídica na elaboração, interpretação e aplicação (execução) do Direito, ciência que serve de alicerce para a manutenção do Estado, como sociedade politicamente organizada e munida de poderes de coerção, com o fim de organizar uma sociedade civil.

PALAVRAS-CHAVE: Linguagem

Interpretação

Direito

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

A ARBITRAGEM COMO MÉTODO ALTERNATIVO DE SOLUÇÃO DOS CONFLITOS DE NATUREZA PATRIMONIAL DISPONÍVEL NO PROCESSO CIVIL BRASILEIRO

Voluntária:

Katarine Keit Guimarães Fonseca de FARIA

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

José Manuel Zeferino Galvão de MELO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

A história nos mostra que, com o gradativo fortalecimento do Estado, este tomou para si o poder de julgar, de dizer o direito pela aplicação da lei aos casos concretos. Entretanto, com o surgimento de um número cada vez maior de novas e complexas espécies de demandas, decorrentes principalmente da realidade vivida diante do fenômeno da globalização, torna-se inegável a deficiência da proteção do Estado - juiz. Em face dessa verdadeira "crise do Judiciário", surge a necessidade de se recorrer às diversas formas alternativas de soluções de conflitos patrimoniais disponíveis, dentre as quais está a arbitragem. A pesquisa se desenvolveu, visando estudar o regime jurídico da arbitragem, instituído pela Lei nº 9307/96, que deu nova roupagem ao antigo instituto arbitral, caracterizando-o como um verdadeiro equivalente jurisdicional. Através de extensa pesquisa na doutrina nacional e estrangeira, foi possível analisar questões controvertidas acerca do novo regime, tais como a polêmica sobre a natureza jurídica da arbitragem, podendo-se, até, admitir sua natureza jurisdicional, vez que foi conferido ao ato decisório final, proferido pelo árbitro, o caráter de sentença e não mais de laudo arbitral apenas, constituindo inclusive título executivo com eficácia de título judicial. Quanto à sua inconstitucionalidade, esta deve ser refutada, uma vez que a arbitragem tem a sua validade fundamentada no princípio da autonomia da vontade das partes, que renunciaram espontaneamente à jurisdição estatal. Constatou-se, também, que já existe, em Pernambuco, um Centro de Mediação e Arbitragem – o CEMAPE - instituição vinculada à FACEP e integrante do sistema coordenado pela Corte Brasileira de Arbitragem Comercial. Entretanto, pode-se afirmar que, apesar da criação de alguns Tribunais arbitrais no país e das evidentes vantagens que a arbitragem apresenta através da celeridade, sigilo e imparcialidade do seu julgamento, ainda não há uma cultura de uso da arbitragem, o que enseja a implantação de programas para promover o estudo e divulgação desta na mídia e nos cursos universitários, bem como de cursos para formação e aperfeiçoamento de mais quadros de árbitros no Brasil.

PALAVRAS-CHAVE: Arbitragem

Solução não estatal de conflito

Juízo Arbitral

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

SONEGAÇÃO FISCAL NOS 500 ANOS DE BRASIL; 500 ANOS DE SONEGAÇÃO FISCAL NO BRASIL

Bolsista:

Liliane Ramalho MEDEIROS

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

João Parente de Sá MUNIZ

Professor do Departamento de Direito – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo apresentar um estudo da sonegação fiscal no campo do direito, perfazendo-se um instrumento importante para a análise deste ilícito tributário ao longo dos anos, através do levantamento das sentenças proferidas em litígios desta natureza, detendo-se em suas fundamentações jurídico-legais no decorrer da evolução histórica brasileira, verificando os motivos que justificaram a criação de uma legislação específica sobre o tema, identificando o raciocínio jurídico dos legisladores, doutrinadores e operadores do Direito. A sonegação fiscal apresenta-se como um ilícito tão antigo quanto a cobrança de impostos para o custeio estatal, uma vez que os cidadãos brasileiros sempre tentaram burlar o Fisco, desde quando não havia legislação específica até nossos dias, quando, além de legislação própria, há a previsão de duras penas a serem aplicadas quando da prática de tais ilícitos. No início dos tempos tentava-se aplicar os dispositivos do Código Penal, adaptando-os às condutas ilícitas tributárias, equiparando estas, geralmente, à apropriação indébita, o que a própria doutrina e jurisprudência relutava em fazer, reconhecendo, nesta conduta ilícita, um caráter próprio, carente de lei específica. Verificou-se ainda que o ilícito de sonegação fiscal ao longo dos tempos esteve intimamente relacionado com a corrupção de nossos dirigentes, a qual tem aumentado ano após ano, fazendo elevar consigo a prática da sonegação pelos contribuintes descrentes quanto à aplicação do dinheiro público em projetos sociais efetivos que impliquem melhoria social. Contudo, mesmo após a criação da lei 4729/65, à qual definiu o crime de sonegação fiscal, verificou-se ainda a resistência social ao pagamento de tributos, acompanhada da inaplicabilidade da legislação, pois os próprios juristas amenizavam a aplicação da pena privativa de liberdade aos sonegadores, uma vez que sonegar impostos passou a ser uma praxe social. Com a evolução social brasileira, foi criada a lei 8137/90, que tratou da matéria de forma minuciosa, eliminando equívocos e fazendo os doutrinadores dividirem-se quanto à revogação ou não da lei anterior. Apesar de leis tão antigas sobre o tema, só na década de 90, é que verificamos a aplicação da pena privativa de liberdade aos sonegadores, sobretudo aos grandes empresários no sul do país.

PALAVRAS-CHAVE: Sonegação Fiscal

Aplicação da Lei

Poder Judiciário

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

MEIOS JUDICIAIS DE PROTEÇÃO AO DIREITO COLETIVO

Bolsista:

Luciana de Assunção MACIEIRA

Curso Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientador:

Ubiratan de Couto MAURÍCIO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Com a emergência da sociedade de massas, os conflitos sociais em larga escala tornaram-se uma constante, urgindo por uma adequada tutela jurisdicional. O Processo Civil Brasileiro sofreu profundas transformações deixando para trás uma visão tradicionalmente individualista para proteger, através da substituição processual, direitos transindividuais, indivisíveis, insuscetíveis de apropriação, transmissão, renúncia ou transação, de titularidade indeterminada ou determinável. Com o advento da Carta Magna de 1988 e, posteriormente, do Código do Consumidor, o acesso à Justiça foi alargado à proteção de valores não econômicos como a moralidade administrativa, meio ambiente, patrimônio histórico, cultural, artístico, estético, turístico e paisagístico. A fim de alcançar prováveis soluções para essa problemática, a presente pesquisa buscou compreender os meios judiciais de proteção aos interesses coletivos existentes na legislação, doutrina e jurisprudência pátrias. Além dos institutos processuais de índole coletiva expressamente previstos em nosso ordenamento jurídico, quais sejam, ação popular, ação civil pública, mandado de segurança coletivo e ações civis coletivas do C.D.C., constatou-se gradual avanço nas concepções doutrinárias e jurisprudenciais atuais admitindo-se impetração de mandado de injunção e habeas data coletivos, bem como ação coletiva lato sensu nos termos do art.5º, XXI da C.F./88, como meio autônomo em caráter residual de tutela a direitos individuais homogêneos. Outro aspecto relevante encontrado foi a existente interação e complementaridade entre as diversas ações coletivas tanto no aspecto legal quanto prático. Através do princípio da efetividade do processo, mister se faz a adequação de instrumentos de tutela a todos os direitos contemplados no ordenamento, tanto pela previsão legal, quanto por encontrar-se inserido no sistema. Para tanto, os estudos realizados demonstram a necessidade de aprofundamento técnico jurídico na busca de meios de tutela adequados aos novos anseios sociais emergentes, no sentido de transformar o Direito Coletivo em verdadeiro meio de controle da atividade do Estado para a defesa dos direitos inerentes à cidadania e à manutenção do Estado Democrático de Direito.

PALAVRAS-CHAVE: Direito Coletivo

Tutela Coletiva

Ações Coletivas

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

A LEGITIMIDADE DO MINISTÉRIO PÚBLICO NA PROPOSITURA DA AÇÃO CÍVIL PÚBLICA

Bolsista:

Luciene Lacerda Silva MENDES

Curso de Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientadora:

Maria do Rocio de Moura R. Avelar BALTAR

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Esta pesquisa teve como objetivos proporcionar à bolsista um maior conhecimento do tema abordado e das técnicas de metodologia científica utilizadas no desenvolvimento da pesquisa, além de verificar a eficácia da ação civil pública, através das análises teórica e prática do desenvolvimento da ação, considerando a atuação do Ministério Público do Estado de Pernambuco e os mecanismos previstos em lei para a repressão dos abusos praticados contra os interesses da coletividade. No desenvolvimento da pesquisa, foi realizada uma abordagem teórica e prática acerca da atuação do Ministério Público na propositura da ação civil pública, sendo utilizados os métodos de pesquisa de campo com membros do Ministério Público; questionários que foram respondidos por alunos da UNICAP; registro, em fichas de leitura, das principais conclusões obtidas na pesquisa e análise dos dados colhidos na pesquisa, comparando-os com a doutrina vigente. A ação civil pública é instrumento processual eficaz, utilizado pelo Ministério Público, de forma eficaz, na defesa dos interesses coletivos e difusos, uma vez que, na maioria dos casos analisados com membros do Ministério Público, os interesses questionados obtiveram a tutela jurisdicional. Além disso, o Ministério Público desenvolve trabalhos de investigação, em áreas específicas, no sentido de combater possíveis irregularidades que possam provocar ou já tenham provocado lesão ao meio ambiente; ao consumidor; aos bens e direitos de valor artístico, estético, histórico, turístico e paisagístico; a qualquer outro interesse difuso ou coletivo; à infração de ordem econômica. Como podemos observar, o Ministério Público tem interesse na composição dos litígios em que é cabível a ação civil pública, o que caracteriza a legitimação ordinária da instituição para a interposição da ação supramencionada.

PALAVRAS-CHAVE: Legitimidade

Ação

Instituição

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DIREITO DO CONSUMIDOR: PROTEÇÃO CONTRATUAL, CLÁUSULAS ABUSIVAS E CONTRATOS DE ADESÃO

Bolsista:

Manuella Maria Aragão MÉLO

Curso Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientadora:

Onélia de Medeiros PONTES

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo demonstrar a importância do Direito do Consumidor nas esferas econômica, jurídica e social, como instrumento contribuinte à formação da cidadania e da ética. Para o desenvolvimento do projeto, utilizou-se do método de pesquisa exploratória no qual analisam-se os fundamentos jurídicos apontados pela Doutrina e na Jurisprudência. Foi lançada uma intensa pesquisa de campo nas entidades de Defesa de Consumidor, tais como o Procon, o Ministério Público, os Juizados de pequenas causas, entre outros. O referido estudo conduziu à produção e coleta de dados nas bibliotecas universitárias, Tribunais do estado e entrevistas com autoridades da área. Dentre os resultados obtidos, pode-se destacar a sistematização dos direitos básicos do consumidor; o estudo, por via histórica, do surgimento da tutela do consumidor como decorrência das modificações na relação de consumo; a avaliação das Cláusulas Abusivas, essencialmente nos Contratos de Adesão, no qual determinam-se excessos e interpretações divergentes; a organização dos vários campos de tutela do consumidor, a saber, âmbitos administrativo, Civil, Jurisdicional e Penal e o estudo da participação das instituições de defesa do consumidor junto à comunidade. A conclusão da pesquisa revela que o objetivo precípuo do Código de Defesa do Consumidor reside na educação do consumidor e informação ao fornecedor. A criação da presente legislação representou o controle da concorrência à medida que impede a formação de Cartel, estipula a etiquetagem de preços e fiscaliza a forma de consumo. Dentre as práticas abusivas mais comuns, encontra-se a denominada popularmente “venda-casada” e a superveniência de fato que torne o cumprimento da obrigação onerosa. Logo, não obstante o mercado em massa, originário principalmente pela crescente globalização, o consumidor é protegido de forma eficaz e segura.

PALAVRAS-CHAVE: Proteção Contratual

Cláusulas Abusivas

Contratos de Adesão

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

PROBLEMAS DA ONTOLOGIA CONTEMPORÂNEA: A RELAÇÃO ENTRE A ONTOLOGIA NÃO-DETERMINISTA E A AUTONOMIA EM CASTORIADIS.

Bolsista:

Marcos Antônio Dias de ALBUQUERQUE

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientadora:

Martha Solange PERRUSI

Professora do Departamento de Filosofia - UNICAP

Engendramos esta pesquisa com o desiderato de analisar a solução apresentada por Castoriadis para a queda ontológica da determinação e/ou indeterminação do ser e seu vínculo fundamental com a idéia de instituição social-histórica da autonomia., também proposta por Castoriadis. Nosso pensador remonta à ontologia não-determinista, mas possibilitadora de novas determinações, sendo, pois, criadora. O ser, objeto principal do estudo ontológico, para Castoriadis, não pode ser determinado, o Ser é o Caos, Abismo, Sem-Fundo. Mas não é indeterminação pura e simples, é fonte de determinações. Através da criação, rompendo-se com o herdado, determina-se o ser a cada vez. A idéia de criação é de suma importância no pensamento de Castoriadis. Ele afirma que a imaginação criadora constitui a essência do homem, emergindo dessa faculdade intrínseca da humanidade as significações que constroem as instituições sociais. Noutras palavras, através do imaginário radical, o homem atribui sentido ao mundo, criando o social histórico, fora do qual não pode sobreviver. Por isso, é essencial questionar a relação com a tradição, que deve ser constantemente recriada. Estabelece-se, então, com o pensamento herdado uma relação de interrogação ilimitada, conjugada à exigência da filosofia e da autonomia. Castoriadis objetiva, politicamente, o resgate do sentido crítico, da autonomia, fugindo da situação atual de imposição heterônoma. Ele assevera ainda que a recriação da autonomia só é possível numa sociedade que se reconhece como autora de suas próprias leis, criadora de suas significações, considerando a autonomia como a possibilidade de interrogação ilimitada das instituições e significações imaginárias sociais. O objetivo maior de Castoriadis é a possibilidade de recriação da autonomia, considerando o ser humano como ser criador e tratando-se tanto de criação ontológica como de criação social-histórica. É nesse sentido que a ontologia não pode ser determinista (com formas fixas e definitivas), nem pura e simples indeterminação (nada seria possível, pois tudo seria fruto do acaso).

PALAVRAS-CHAVE: Ontologia

Autonomia

Criação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A TUTELA INIBITÓRIA E A EFETIVIDADE DO DIREITO À MARCA INDUSTRIAL NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO

Bolsista:

Maria da Conceição Nunes da LUZ

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientadora:

Isabel Guimarães da Camara LIMA

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

A busca da efetividade processual tem sido uma constante nos Estados democráticos. Não poderia ser diferente, pois a atividade jurisdicional, para dispor de confiabilidade, deve ser apta a proporcionar resultados práticos equivalentes ao cumprimento espontâneo das normas jurídicas, ou seja, conceder aos jurisdicionados uma tutela específica, mediante provimento judicial correspondente ao direito subjetivo invocado. Sensível a essa necessidade, o legislador pátrio tem introduzido, no ordenamento jurídico, instrumentos processuais capazes de prestar uma tutela específica, como por exemplo, o da técnica processual do art. 461, do Código de Processo Civil (CPC), concernente ao cumprimento das obrigações de fazer e não fazer, que viabilizou aplicação da tutela inibitória no Direito brasileiro. Esta constitui-se em modalidade de tutela específica preventiva, cujo objetivo é impedir ou remover a prática de ilícitos atos contrários ao Direito, que determinam uma obrigação positiva ou negativa aos sujeitos. Por sua vez, o direito à marca industrial impõe a terceiros, ao vedar a utilização de marca alheia sem o consentimento de seu titular, suportar atos de abstenção, obrigações negativas. Constatou-se que a utilização do procedimento inibitório proporciona à marca industrial, sinal apostado no produto industrial para identificá-lo e diferenciá-lo de seus semelhantes no mercado consumidor, uma tutela específica, imprescindível para a efetividade desse direito, cuja proteção tem preponderante valor social, haja vista ter por escopo garantir o exercício da propriedade individual, como também propiciar confiabilidade às relações de consumo. Entretanto, em virtude de sua salvaguarda, tem sido interpretado restritivamente pelos tribunais, negando, assim, de certa forma, eficácia àquele dispositivo em detrimento da efetividade do direito à marca industrial, razão pela qual o instituto processual referido tem sido pouco utilizado.

PALAVRAS-CHAVE: Efetividade jurisdicional

Tutela inibitória

Marca industrial

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DIREITO DO CONSUMIDOR: PROTEÇÃO CONTRATUAL, CLÁUSULAS ABUSIVAS E CONTRATOS DE ADESÃO

Bolsista:

Maria Luciana Melo BEZERRA

Curso Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientadora:

Onélia de Medeiros PONTES

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Esta pesquisa teve como objetivo demonstrar a importância do Direito do Consumidor nas esferas econômicas, sociais e jurídicas, como instrumento contribuinte à formação da cidadania e ética, além de avaliar e estabelecer parâmetros de proteção contratual em defesa do consumidor contra cláusulas abusivas inseridas nos contratos de adesão e nos diversos acordos. As cláusulas abusivas são consideradas terminantemente nulas pelo Código de Defesa do Consumidor (CDC) e pela demais legislações privatísticas, como forma de garantir a proteção contratual, defendendo o consumidor, parte mais frágil, da supremacia dos fornecedores. Utilizaram-se, nas atividades, os métodos de pesquisa exploratória nas Bibliotecas da Universidade Católica de Pernambuco, do Tribunal Regional Federal e do Tribunal de Justiça de Pernambuco, e também pesquisa de campo no Ministério Público de Pernambuco e no PROCON, visando obter as análises dos fundamentos jurídicos apontados na Doutrina, na Jurisprudência e nos órgãos de defesa do consumidor, relativas aos direitos do consumidor e às problemáticas que os envolvem nas relações de consumo, identificando-se os principais pontos de desequilíbrio destas relações, paralelo às inovações do ordenamento jurídico, decorrentes de mudanças de mentalidade no âmbito contratual que se fizeram e fazem necessárias. Analisaram as alterações introduzidas pelo Código de Defesa do Consumidor no concernente à proteção contratual desde a concepção dos contratos ao seu cumprimento, ou desfazimento. O resultado da pesquisa, antes de tudo, gratificante, constitui-se um instrumento de orientação e conscientização ao consumidor frente às práticas comerciais lesivas, assim como instrumento de defesa diante do agressivo sistema neoliberal em que vivemos em nosso país. É ainda um material de referência para aqueles que pretendem buscar alternativas às questões referentes ao Direito do Consumidor. Entretanto, diante da riqueza do tema proposto, torna-se necessário verificar a possibilidade de aumentar o banco de dados e ampliar a pesquisa.

PALAVRAS CHAVE: Proteção Contratual

Cláusulas Abusivas

Contratos de Adesão

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

LEGISLAÇÃO E CIDADANIA EM CAMARAGIBE NA RMR, REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE

Bolsista:

Maria Mylene de Andrade MONTENEGRO

Curso Bacharelado de Direito - UNICAP

Orientador:

Délio Mendes da Fonseca e SILVA FILHO

Professor do Departamento de Sociologia – UNICAP

Este projeto tem como objetivo analisar a organização da população do Município de Camaragibe e os avanços trazidos pela implantação da Administração Participativa. Dessa forma, pode-se observar uma crescente participação popular nas decisões políticas locais. Constata-se que um dos caminhos viáveis para a erradicação da pobreza tem como base a socialização da política, na qual a participação popular é o elemento central. Um dos pontos abordados nesta pesquisa é o enfoque das capacidades e o resgate do conceito de cidadania. Esse conceito mostra uma efetiva possibilidade de desenvolvimento, à medida que a comunidade passa a influir nos interesses coletivos e decidir sobre os problemas existentes conjuntamente com as autoridades de governo, aumentando a interação sociedade civil e sociedade política. Toda essa construção de uma democracia mista para o combate da pobreza no município começou com a implantação da regionalização municipal, ou seja, foi mister dividir o município em 5 regiões administrativas, baseadas nas características físicas da cidade. Esta pesquisa tem como base teórica, para o conceito de cidadania, os estudos de Carlos Nelson Coutinho, Antônio Gramsci e Cristovam Buarque, dentre outros. Foram utilizados dados estatísticos fornecidos pela Prefeitura de Camaragibe e foram efetivadas visitas ao local para melhor entendimento da realidade social. O conceito de cidadania é um dos enfoques explorados pela atual gestão, mostrando à população que, antes de tudo, é necessária a participação popular para a construção de um novo modelo de cidadania, no qual os aparelhos políticos se fazem presentes e vão tomando corpo, fortalecendo-se no âmbito das decisões. Com a implantação da Administração Participativa, verificou-se a atuante participação de toda a sociedade no processo de transformação da realidade. E, acima de tudo, verificou-se uma melhoria de vida de todos segmentos sociais.

PALAVRAS-CHAVE: Cidadania

Desenvolvimento

População

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

UM ESTUDO DA FLEXIBILIZAÇÃO DAS NORMAS TRABALHISTAS E SEU REFLEXO NAS DECISÕES JUDICIAIS EM PERNAMBUCO

Bolsista:

Maria Wilza Pinto SARAIVA

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Luiz Henrique Nogueira de ALBUQUERQUE

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Este trabalho teve como objetivo contribuir para o entendimento do fenômeno da flexibilização; identificar as transformações que trará ao Direito Trabalhista brasileiro, delimitando seus pontos positivos e negativos e sua relação com o princípio da proteção, para uma aplicação adequada à realidade nacional. Objetivou, investigar quais as vantagens e desvantagens da flexibilização das normas trabalhistas e sua aplicação nas decisões judiciais em Pernambuco. A pesquisa teve como método a interpretação dos textos doutrinários, publicações em periódicos, entrevistas com magistrados e advogados trabalhistas, bem como a pesquisa de decisões dos juízes no Tribunal Regional do Trabalho de Pernambuco e das Negociações Coletivas de trabalho, na Delegacia Regional do Trabalho, em Pernambuco, e no arquivo da Unitrabalho da Universidade Católica de Pernambuco, buscando identificar a aplicação prática da flexibilização no caso concreto, tendo, ainda, como base o estudo de dispositivos constitucionais e infra constitucionais relacionados com o tema em questão. O resultado deste trabalho possibilitou um melhor entendimento a respeito desse fenômeno atual e as profundas modificações que já trouxe e que trará para o Direito Laboral brasileiro, além de identificar sua presença ainda tímida nas relações laborais em Pernambuco através de Negociações Coletivas. Permite, ainda, uma reflexão a respeito da flexibilização para que se adote diante da aplicação inevitável desta, medidas que não se distanciem da premente necessidade de proteção do trabalhador, garantindo as conquistas trabalhistas que já ocorreram.

PALAVRAS-CHAVE: Flexibilização

Trabalhista

Decisões

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CONFLITOS DAS LEIS TRABALHISTAS NO ÂMBITO DO MERCOSUL: TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS PARA UMA HARMONIZAÇÃO DOS SISTEMAS JURÍDICOS INTEGRANTES

Voluntária:

Marsha Almeida de OLIVEIRA

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientadora:

Maria Letícia Vasconcelos Coelho de ARAÚJO

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Co-orientador:

Geraldo Antônio Simões GALINDO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

A globalização impõe um processo de integração entre países, formando grupos ou blocos regionais que agem, diante da comunidade internacional, como um só ente público, com identidade de propósitos em suas relações internas. Por meio da referida integração, abrem-se as fronteiras para que pessoas, bens e serviços circulem livremente dentro de um espaço comunitário. Neste contexto, diante de uma pluralidade de ordenamentos jurídicos, é natural que possam ocorrer conflitos de normas. Esta pesquisa teve como objetivo precípuo realizar um estudo comparativo dos preceitos constitucionais de cunho trabalhista dos países que integram o Mercosul, identificando meios capazes de proporcionar uma aproximação de normas, que regulam as relações de trabalho. Tornou-se necessária uma análise de cada ordem constitucional, sob a ótica do Direito do Trabalho, através da utilização de doutrina nacional, estrangeira e das legislações trabalhistas, bem como de periódicos e revistas jurídicas especializadas. Chega-se, pois, à inferência de que as semelhanças dos sistemas jurídicos dos quatro países superam as assimetrias. Contudo, os estudos realizados até o momento demonstram a real impossibilidade de uniformização das leis, mas imperiosa se torna a harmonização das legislações. O resultado deste trabalho contribuirá para o aprimoramento de elaboração de parâmetros que delinearão políticas de interpretação e aplicação uniformes das legislações trabalhistas.

PALAVRAS-CHAVE: Legislação Trabalhista

Harmonização

Mercosul

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

MEIOS JUDICIAIS DE PROTEÇÃO AOS INTERESSES COLETIVOS

Bolsista:

Mozart Borba NEVES FILHO

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Ubiratan de Couto MAURICIO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

O surgimento das sociedades de massa e a necessidade de adequação do processo a essa nova realidade fizeram, da tutela coletiva, tema atual e de enorme relevância, pois essa forma de solução de litígios, recentemente introduzida em nosso sistema processual, implicou uma verdadeira revolução no Processo Civil Brasileiro, que, até então, só protegia em juízo direitos individuais. Compreender a solução de vários litígios através de uma única ação foi a causa inspiradora desta nossa jornada científica. Assim, esta pesquisa teve como objetivo estudar e identificar os meios judiciais existentes no Brasil para a proteção do direito coletivo, bem como sistematizar e distinguir as ações coletivas, fixando o regime jurídico de cada uma delas. A metodologia utilizada consistiu em consultas a bibliotecas, secretarias judiciárias, Internet e discussões doutrinárias acerca de tópicos específicos concernentes ao tema em enfoque. Com o desenvolvimento do trabalho, estudamos as acepções do interesse coletivo em sentido amplo, identificando a existência - em ordem decrescente de coletivização - de três espécies de direitos coletivos: difusos, coletivos em sentido estrito e, excepcionalmente, os individuais homogêneos. Em continuidade, foram sistematizados e fixados os regimes jurídicos da ação civil pública, ação popular, ação coletiva *lato sensu*, ação civil coletiva e os remédios constitucionais coletivos do mandado de segurança e mandado de injunção, como sendo os meios judiciais de proteção dos direitos coletivos existentes no Brasil. O resultado deste trabalho mostrou que a utilização desses meios judiciais na proteção dos interesses coletivos, implica, por si só, a impossibilidade de decisões contraditórias sobre a matéria decidida, ensejando a festejada segurança jurídica e, em última análise, o desafogamento do nosso judiciário. Atualmente, entretanto, subsistem dificuldades na proteção de tais direitos (meio ambiente, consumidor, patrimônio cultural, por exemplo) por se tratar de temas relativamente novos e ainda não-suficientemente sedimentados na tradição jurídica brasileira.

PALAVRAS-CHAVE: Direito Coletivo

Tutela Coletiva

Ações Coletivas

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ASPECTOS JURISPRUDENCIAIS E DOUTRINÁRIOS DA INFLUÊNCIA DO EXAME DO DNA E DA INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL NO DIREITO DE FAMÍLIA

Bolsista:

Nicélia Dias Fernandes de ANDRADE

Curso Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientadora:

Vera Regina Cravo Della SANTA

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Os objetivos do trabalho em questão resumem-se em verificar como foram recepcionados pela órbita jurídica – tanto a Doutrina como a Jurisprudência – os novéis institutos da ciência biológica – exame de DNA e inseminação artificial – no campo de incidência do Direito de Família. Para tanto, foram consultados dezenas de autores pátrios e alienígenas, traçando-se, a partir daí, princípios gerais do entendimento a respeito dos mecanismos observados. O método analítico utilizado foi fundamental para que fosse possível perceber em doutrina uma preocupação relevante ao que se refere à ética. Vejam-se só os regulamentos editados pelo CFM a respeito. Coletaram, também, mais de trezentos acórdãos de tribunais brasileiros das mais diversas hierarquias e regiões (por exemplo: S.T.J., TJDF, TJSP, TJRGS e outros). O mais frustrante foi constatar que, dentre todo o universo pesquisado, não havia sequer uma decisão sobre inseminação artificial. Todas as decisões registradas referiam-se ao exame do DNA. Obstaculou-se aí a análise mais aprofundada do primeiro aspecto. Restringimo-nos, no caso, às informações bibliográficas. Sobre o exame de DNA, os esforços empreendidos foram mais férteis. Verificou-se, na grande maioria dos acórdãos coletados, que os órgãos Judiciários tratam a prova do DNA como irrefutável. Tivemos acesso a julgamentos que deixavam evidente uma valoração mais acentuada ao resultado do exame que a institutos processuais, por vezes, tidos como absolutos (ex.: coisa julgada). O S.T.J. chegou mesmo a inovar a interpretação de alguns dispositivos legais. Verificamos a mutação interpretativa, atuando em nome da verdade real, que se presume constatar em função do exame de DNA. A pesquisa, longe de esgotar o assunto, demonstrou, através de seus resultados, que o tema merece atenção maior, tanto pela popularização evidenciada do uso do exame do DNA, quanto numa possível massificação dos métodos de inseminação artificial.

PALAVRAS-CHAVE: DNA

Inseminação

Família

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CONTROLE EXTERNO DO PODER JUDICIÁRIO

Bolsista:

Paula Catharine de LIRA

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Roberto Wanderley NOGUEIRA

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

O presente trabalho de pesquisa científica teve como objetivo sugerir as melhores formas para o controle externo do poder judiciário, atentando-se para a própria natureza do poder, que em sua essência, carece de independência, sempre levando em conta as condições sócio-econômicas e políticas do Brasil, procurando contribuir concretamente para o fortalecimento de uma das principais instituições alicerçadoras da democracia brasileira. Foram estudados e discutidos os atuais meios instituídos pela Constituição Federal de 1988, bem como, quais outros meios de controle poderiam ser admitidos em nosso sistemas em face do nosso texto constitucional. Utilizando-se do método dedutivo de análise, foram estudadas sugestões e propostas de Emendas da Constituição, a respeito do tema e elaborado um parecer em torno do que poderia ser adotado em nosso ordenamento jurídico, tendo-se em vista nossas condições social econômicas e históricas.

PALAVRAS-CHAVE: Independência

Controle

Judiciário

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DO DIREITO COMO REGRA ÉTICA DA SOCIEDADE HUMANA

Bolsista:

Rafael Henriques Pimentel de PAULA

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientadora:

Mirian de Sá Pereira MAIA

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Analisando o Direito como parte do ordenamento social, há que se considerar seus dois momentos: sentido do ser (justo, legítimo, válido) e sentido do dever ser (direito-norma controlador da sociedade), que norteiam o comportamento humano. O objetivo geral do projeto é buscar, no contexto real da sociedade do Rio Formoso, a origem do valor normativo do Direito, verificando a sua natureza social, que se constrói das relações interativas e socializantes. É também objetivo do projeto numa visão plural do Direito, demonstrar a existência de fontes de poder fora da lei, que orientam a solução de conflitos. Com os dados obtidos através da aplicação do questionário, por exemplo, ainda em fase de análise, pode-se confirmar parcialmente a natureza social do Direito, identificado como instrumento de defesa da sociedade embora manifestamente informal. Algumas teorias sociológicas apresentam, como justificativa do Direito controlador da sociedade, a tradição, a fé racionalizada e o estatuto positivo. Até agora, tem-se observado, através da pesquisa empírica, que a justificativa do Direito como controlador da comunidade do Rio Formoso pode ser atribuída a uma fé em Deus, que seria a autoridade legitimadora da submissão e da obediência ao Direito. Seria essa origem divina do Direito a primeira fonte comum para os habitantes da comunidade. Em outros momentos, percebemos que, quando insistidos sobre como, na prática, seriam resolvidos os conflitos reais, aparecia a figura da polícia representada pelo delegado, identificado muito mais pela força do que pela própria significação do Direito, o que nos leva a perceber uma outra fonte (inconscientemente formal) para a autoridade legitimadora do Direito, materializada na figura do delegado. Com o resultado desta pesquisa, pretende-se ampliar a compreensão da força que o Direito exerce na sociedade, buscando alcançar a sua fonte de legitimação como controle social. Tudo indica não ser a expressão formal da lei, mas a sua origem repousa no sentido do dever ser (sentido ético), que se manifesta em qualquer comunidade formal e informal como referência para a conduta na coletividade.

PALAVRAS-CHAVE: Força Normativa

Direito Informal

Legitimidade

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A ÉTICA TRIBUTÁRIA NO MUNDO GLOBALIZADO - UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O ESTUDO DO ICMS EM PERNAMBUCO.

Bolsista:

Renata Alves Monteiro de ALMEIDA

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Hélio Sílvio Ourem CAMPOS

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Este projeto de pesquisa teve como objetivo primordial estudar algumas situações concernentes aos contribuintes pernambucanos de ICMS, bem como ao próprio Estado de Pernambuco, no âmbito da relação de tributação, no que diz respeito às mudanças provenientes do processo de globalização e suas implicações éticas, positivas ou negativas, em todo este contexto. Desejou-se analisar um dos principais pontos em discussão no Brasil, qual seja, a pesada imposição da carga tributária aos contribuintes em geral e, mais especialmente, aos que contribuem com ICMS no estado de Pernambuco, e refletir sobre a atual postura dotada por ambas as partes dessa relação tributária. No desenvolvimento deste trabalho, procurou-se estudar o conceito lato de ética, o processo de globalização, o ordenamento jurídico existente, especificamente o sistema tributário federal e estadual no que é pertinente ao ICMS, o projeto de reforma tributária e a maneira pela qual o mesmo foi elaborado, bem como as causas que fazem com que o sistema brasileiro se torne sufocante para o contribuinte. Observou-se até que ponto a globalização influencia estes processos. Indagou-se qual seria o lugar da ética nessas relações, e se, até mesmo, haveria este referido lugar. Este trabalho foi produzido por meio de consultas à rede mundial de computadores, a Internet. Procurou-se identificar a conduta adotada pelos cidadãos e pelo Estado no que diz respeito aos seus compromissos fiscais, sociais e políticos, de modo a propor uma nova forma de relacionamento entre tais entidades e buscar a melhor solução para os conflitos advindos destas situações. Concluiu-se que, devido às inúmeras mudanças provocadas na sociedade moderna, é preciso repensar o papel do Estado em relação aos seus cidadãos no que tange à cobrança e ao pagamento dos tributos. Como finalidade deste trabalho, tem-se o fato de se propor alternativas, como por exemplo, uma profunda mudança no sistema tributário brasileiro, a fim de que haja uma relação de equilíbrio entre o fisco pernambucano e seus contribuintes, pelo menos, no que se refere à elevada carga tributária existente e à baixa contra-prestação de serviços públicos de qualidade.

PALAVRAS-CHAVE: Ética

Tributo

Globalização

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

UNIÃO ESTÁVEL E CONCUBINATO: APLICAÇÃO DAS NORMAS REGULADORAS DA MATÉRIA NA COMARCA DO RECIFE

Bolsista:

Renata Cortez Vieira SEVERINO

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Antônio Natanael Martins SARMENTO

Professor Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

A finalidade deste trabalho foi determinar os principais critérios hermenêuticos utilizados pelos juízes na aplicação das Leis 8.971/94 e 9.278/96, na Comarca do Recife, e identificar as principais dificuldades dessa aplicação. O trabalho foi realizado por meio de: entrevistas padronizadas com juízes; estudo da Jurisprudência e da Legislação aplicada à espécie; consulta bibliográfica e consulta aos processos judiciais, analisando-os por meio de observação direta intensiva em equipe, de modo que se objetivou, especificamente, verificar se há conflito na aplicação das referidas leis, a natureza dos processos, a nomenclatura dada à união na ação, a distribuição dos processos, a pretensão das partes, identificar as hipóteses de retroatividade das leis e constatar de quem é a competência quando o processo envolve conviventes casados. A pesquisa de campo foi realizada nos processos distribuídos às Varas de Família do Fórum Thomaz de Aquino, e a bibliográfica, na Biblioteca Central da Universidade Católica de Pernambuco, na Biblioteca e na sala de jurisprudência do Tribunal de Justiça de Pernambuco. A partir da análise dos resultados específicos e posterior cruzamento de dados, obtiveram-se resultados e conclusões gerais. No que diz respeito aos métodos de interpretação, em se tratando do concubinato puro, utiliza-se a interpretação lógica, a sistemática e a teleológica; em relação ao impuro, utiliza-se a interpretação restritiva. Por envolverem questões situadas no âmbito do Direito de Família, entende-se que todos os processos referentes à matéria devem ser apreciados pelo Juízo de Família. Verificou-se, também, que não há facilitação para a conversão da união estável em casamento nos Cartórios de Registro Civil da Comarca do Recife. Como até então não foi solucionado este problema, sugerimos a elaboração de provimento pelo Tribunal de Justiça.

PALAVRAS-CHAVE: União estável

Concubinato

Aplicação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

UNIÃO ESTÁVEL E CONCUBINATO: APLICAÇÃO DAS NORMAS REGULADORAS DA MATÉRIA NA COMARCA DO RECIFE

Bolsista:

Renata da Cruz BEZERRA

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Antônio Natanael Martins SARMENTO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

A finalidade deste trabalho foi determinar os principais critérios hermenêuticos utilizados pelos juízes na aplicação das Leis 8.971/94 e 9.278/96 na Comarca do Recife e identificar as principais dificuldades dessa aplicação. O trabalho foi realizado por meio de: entrevistas padronizadas com juízes; estudo da Jurisprudência e da Legislação aplicada à espécie; consulta bibliográfica e consulta aos processos judiciais, analisando-os por meio de observação direta intensiva em equipe, de modo que se objetivou, especificamente, verificar se há doações entre os conviventes, tentativa de partilha de bens anteriores e/ou posteriores à união, se os conviventes têm condições de prover seu sustento, as formas de rescisão, constatar se há discussão sobre a participação dos conviventes para a formação do patrimônio e sobre a culpa e identificar a solução dada à partilha do patrimônio. A pesquisa de campo foi realizada nos processos distribuídos às Varas de Família, do Fórum Thomaz de Aquino, e a bibliográfica, na Biblioteca Central da Universidade Católica de Pernambuco, na Biblioteca e na sala de jurisprudência do Tribunal de Justiça de Pernambuco. A partir da análise dos resultados específicos e posterior cruzamento de dados, obtiveram-se resultados e conclusões gerais. No que diz respeito aos métodos de interpretação, em se tratando do concubinato puro, utiliza-se a interpretação lógica, a sistemática e a teleológica; em relação ao impuro, utiliza-se a interpretação restritiva. Por envolverem questões situadas no âmbito do Direito de Família, entende-se que todos os processos referentes à matéria devem ser apreciados pelo Juízo de Família. Verificou-se, também, que não há facilitação para a conversão da união estável em casamento nos Cartórios de Registro Civil da Comarca do Recife. Como, até então, não foi solucionado esse problema, sugerimos a elaboração de provimento pelo Tribunal de Justiça.

PALAVRAS-CHAVE: União estável

Concubinato

Aplicação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A CONCRETIZAÇÃO DO PRINCÍPIO DA PROPORCIONALIDADE NO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL

Bolsista:

Ricardo Lopes BRASIL

Curso Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientador:

Ricardo Silveira RIBEIRO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo analisar a aplicação do princípio da proporcionalidade pelo Supremo Tribunal Federal no controle de constitucionalidade de atos do Poder Público. Analisaram-se somente as Ações Diretas de Inconstitucionalidade (ADINs), principal fonte material da pesquisa, colhidas em forma de jurisprudências no site do Supremo Tribunal Federal. No que pertine à análise teórica, consultou-se bibliografia nacional e estrangeira, esta última materializada nas figuras de Ronald Dworkin e Robert Alexy. No total, foram colhidas oito decisões pelo termo “razoabilidade”; quatro decisões pelos termos “proporcionalidade e razoabilidade”; e apenas uma decisão pelo termo “proporcionalidade”. Após a análise do material empírico, e tendo em vista o estudo bibliográfico, verificou-se que o princípio da proporcionalidade é reconhecido pelo Supremo Tribunal como cânone constitucional, mas ainda não é utilizado conforme os ensinamentos da doutrina alemã, de onde o princípio é oriundo. Na realidade, o Supremo Tribunal decide o caso segundo critérios de subjetividade e utiliza o princípio como sustentáculo retórico da sua decisão. Tendo em vista uma maior delimitação semântica do princípio, também se verificou a possibilidade de incluir mais um critério à idéia original do princípio da proporcionalidade: o princípio da precedência condicionada. Este determinaria, ao Supremo Tribunal Federal, dar uma relativa prevalência ao indivíduo frente ao Estado, no momento de analisar a constitucionalidade de uma lei. Seria mantida, assim, a idéia de isonomia material de uma maneira mais adequada à realidade brasileira. A pesquisa é relevante à medida que trata da questão do controle de constitucionalidade das leis e da manutenção dos direitos e garantias fundamentais consagrados na constituição.

PALAVRAS-CHAVE: Princípio da Proporcionalidade Direitos Fundamentais Controle de constitucionalidade

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

UNIÃO ESTÁVEL E CONCUBINATO: APLICAÇÃO DAS NORMAS REGULADORAS DA MATÉRIA NA COMARCA DO RECIFE

Bolsista:

Roberta Pinheiro Ramos FERREIRA

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Antônio Natanael Martins SARMENTO

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

A finalidade deste trabalho foi determinar os principais critérios hermenêuticos utilizados pelos juízes na aplicação das Leis 8.971/94 e 9.278/96, na Comarca do Recife, e identificar as principais dificuldades dessa aplicação. O trabalho foi realizado por meio de: entrevistas padronizadas com juízes; estudo da Jurisprudência e da Legislação aplicada à espécie; consulta bibliográfica e consulta aos processos judiciais, analisando-os por meio de observação direta intensiva em equipe, de modo que se objetivou, especificamente, verificar se há contratos regulando a convivência, o prazo para caracterizar como duradoura a união, os critérios para caracterização da união estável, a nomenclatura dada aos conviventes e à convivência e identificar as semelhanças legais entre a união estável e o casamento civil. A pesquisa de campo foi realizada nos processos distribuídos às Varas de Família, do Fórum Thomaz de Aquino, e a bibliográfica, na Biblioteca Central da Universidade Católica de Pernambuco, na Biblioteca e na sala de jurisprudência do Tribunal de Justiça de Pernambuco. A partir da análise dos resultados específicos e posterior cruzamento de dados, obtiveram-se resultados e conclusões gerais. No que diz respeito aos métodos de interpretação, em se tratando do concubinato puro, utiliza-se a interpretação lógica, a sistemática e a teleológica; em relação ao impuro, utiliza-se a interpretação restritiva. Por envolverem questões situadas no âmbito do Direito de Família, entende-se que todos os processos referentes à matéria devem ser apreciados pelo Juízo de Família. Verificou-se, também, que não há facilitação para a conversão da união estável em casamento nos Cartórios de Registro Civil da Comarca do Recife. Como, até então, não foi solucionado este problema, sugerimos a elaboração de provimento pelo Tribunal de Justiça.

PALAVRAS-CHAVE: União estável

Concubinato

Aplicação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O EXERCÍCIO FILOSÓFICO NO ENSINO DE DIREITO: UM DESAFIO PARA FILÓSOFOS E JURISTAS

Bolsista:

Rógeres Bessoni e SILVA

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Karl-Heinz EFKEN

Professor do Departamento de Filosofia - UNICAP

Co-Orientador:

José Tadeu Barbosa de SOUZA

Professor do Departamento de Filosofia - UNICAP

Este trabalho teve como objetivo geral o esclarecimento sobre a necessidade de uma articulação mais profunda entre a reflexão filosófica e a ciência do direito. Como objetivos específicos, tivemos: a) construir um instrumental teórico-prático para tratar os conteúdos fundamentais de Filosofia do Direito; b) sistematizar as diversas concepções sobre Filosofia do Direito; e c) elaborar uma proposta de conteúdo programático para a disciplina. Iniciou-se o trabalho de pesquisa com reuniões em que o orientador apresentou aos bolsistas o projeto, o plano de trabalho e o cronograma de atividades. Foi feito levantamento, leitura, análise e fichamento de obras de filosofia do Direito, dentre as quais: Paulo Nader, Gustav Radbruch, Icílio Vanni e Paulo Dourado de Gusmão, além de obras co-relacionadas com o tema, como a "Introdução ao Direito" de Aftalion e Villanova. Elaborou-se um questionário, que foi encaminhado a professores de Filosofia do Direito de outras IES, visando a colher experiências diversas neste campo de trabalho. Também solicitou-se o conteúdo programático de outras IES para esta disciplina. Após a abordagem introdutória, os bolsistas passaram a abordar aspectos diferentes da problemática tema. Uma vertente da pesquisa assumiu o estudo sobre as Teorias Críticas da Escola e Frankfurt e a obra analítica de Jürgen Habermas quanto ao Estado contemporâneo e o legado da modernidade. Então, constataram-se as auto-frustrações e a alienação de si mesmos que pesam sobre os agentes sociais. Detectou-se a desconexão dos estudos jurídicos e das questões éticas e políticas. Concluiu-se pela necessidade da aplicação das Teorias Críticas na formação acadêmica jurídica e na prática profissional como instrumental hábil a libertar os agentes e resgatar estas questões perdidas. De posse dos elementos obtidos, foi elaborado o artigo científico "Teoria Crítica e a Construção Reflexiva da Educação" e proposta de conteúdo programático para a disciplina de Filosofia do Direito na Universidade Católica de Pernambuco.

PALAVRAS-CHAVE: Filosofia do Direito

Teoria Crítica

Formação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

UMA ANÁLISE DO DISCURSO JUDICIAL DE SEGUNDA INSTÂNCIA PELA TEORIA DA ARGUMENTAÇÃO DE CHAIM PERELMAN

Bolsista:

Rosa Maria Nunes PEREIRA

Curso Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientadora:

Ana de Fátima Queiroz de Siqueira SANTOS

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Segundo a visão perelmaniana, uma decisão deve ser justificada através de uma lógica jurídica calcada na argumentação, a qual deve estar preocupada com juízos de valor, onde o juiz ao tomar a sua decisão não deve fazê-la de forma impessoal meramente demonstrativa, devendo buscar sempre um julgamento justo, ético, no que se torne inquestionável a prevalência de valores morais sobre qualquer interesse ou paixão, pessoal. Dessa forma, delibera dentro dos mais altos preceitos da Razoabilidade, visando a aderência do auditório. Por que Isso não ocorre em todos os acórdãos que julgam, em segunda instância, as Ações Cíveis Públicas no Estado de Pernambuco, onde encontramos justificações insuficientes, com argumentos que não chegam a demonstrar o porquê da opção tomada, sendo, em determinados casos o discurso decisório produzido pelo judiciário, desarrazoado, impessoal, meramente demonstrativo, sem a devida preocupação de convencer o auditório. O resultado não corresponde a um julgamento justo. Deveriam conter tais decisões um raciocínio lógico/argumentativo sobre a realidade adotada ao fato em estudo. Os juizes ao decidir algo, devem responder pelo que dizem, procurando justificar as suas razões. O trajeto do seu raciocínio deve permitir responder para si mesmo com convicção, porquê veio a proferir este ou aquele resultado, procurando expor com fidelidade todo o raciocínio lógico que seguiu, tornando deste forma mais justificada as decisões. Este procedimento não é adotado na maior parte das decisões. As formulações judiciais não devem ser apenas dogmáticas, mas dialética, decididas com base na argumentação, na aderência ao auditório, na intersubjetividade, sem fugir a um raciocínio lógico jurídico. O Direito se cristaliza através das decisões judiciais, devendo estas, para harmonia social se apresentar de forma razoável, isto é, através de escolhas argumentadas/justificadas concretizadoras de uma conduta afinada com a expectativa da sociedade. Razoável, significa pois, uma decisão ética reveladora do justo e do apreço pela adesão dos destinatários, com o seu consentimento e sua participação mental.

PALAVRAS-CHAVE: Decisão

Argumentação

Razoabilidade

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

A ÉTICA TRIBUTÁRIA NO MUNDO GLOBALIZADO – A RELAÇÃO DO ESTADO COM O CONTRIBUINTE DO ICMS

Bolsista:

Sofia Cordeiro Alves LIMA

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Hélio Sílvio Ourem CAMPOS

Professor do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Objetivou, este projeto estudar o alcance da ética nas situações concernentes à criação e cobrança feita aos contribuintes como se vem administrando essa estrutura frente ao fenômeno globalizante. A base do estudo fora a ética, sua existência nas relações ou total desprezo aos seus ditames, veja-se: a pesada imposição da carga tributária aos contribuintes e a falta de contraprestação do Estado para com estes fazem refletir a atual postura dotada por ambas as partes, tornando-se um ciclo vicioso em que não se pagar mais tributo serve de desculpa sob o pretexto de que o Estado não lhes apresenta qualquer retorno. Estudaram-se a ética, a globalização, o ordenamento jurídico, as leis e a maneira pela qual as mesmas foram elaboradas, viu-se o sistema tributário onerar demais seus cidadãos. Tentou-se avaliar até que ponto a globalização implica o processo. Questionou-se qual seria o status da ética nestas relações. Procurou-se identificar a conduta adotada pelos cidadãos e pelo Estado quanto a seus compromissos fiscais, sociais, para, com isso, tentar moldar condutas para a real adequação ao estado que se vive, hoje, diante da onerosa carga tributária, falta de contraprestação em um mundo globalizado. É de se concluir, então, mesmo antes do impacto globalizante, a vivência da ética tem sido deixada de lado, não só pelo Estado, mas os cidadãos contribuem para que isso ocorra. A falta de ética é um fato que está além do alcance de qualquer CPI; é preciso mudar a forma de pensar do cidadão brasileiro e fazer com que este possa acreditar que agir com ética ainda vale a pena, fazendo-se isso refletir na esfera estatal de modo a gerar mudança no sistema tributário brasileiro, com uma moralização, a fim de que haja uma relação equilibrada entre Estado e seus contribuintes.

PALAVRAS-CHAVE: Ética

Tributo

Globalização

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

CONTR@TOS VIRTU@IS - UMA NOVA VISÃO DA TEORIA DOS CONTRATOS: NATUREZA JURÍDICA, FORMAÇÃO, FORÇA VINCULATIVA, EFICÁCIA PROBATÓRIA

Bolsista:

Thalles Figueiredo Soares da SILVA

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientadora:

Nair LEONE

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

O objetivo deste trabalho foi estabelecer uma correlação entre a teoria tradicional dos contratos e os chamados contratos eletrônicos, visando demonstrar, a partir dessa correlação, em que aspectos a referida teoria abarcaria, por meio de métodos interpretativos, os contratos virtuais e em que pontos se faz necessário um pronunciamento legislativo específico a respeito do tema, consoante se faz em sede de direito comparado. Tendo como ponto de partida a definição clássica de contratos, bem como seus requisitos gerais de validade, não se vislumbra qualquer incompatibilidade destes com os contratos eletrônicos. Para tanto, faz-se necessária apenas a utilização ampla da hermenêutica, visto que não se pode perder de vista o ambiente peculiar em que tais contratos são perfeitos, qual seja: o “ciberespaço”. Mas, para que os contratos cibernéticos sejam válidos e eficazes, imprescindível se faz o uso do “sistema assimétrico de encriptação de dados”. Este sistema requer a utilização de um par de chaves, uma denominada chave privada e outra pública. Apenas a chave de um dado par é capaz de descriptar uma mensagem encriptada pela outra do mesmo par, e vice-versa; expediente este que fornece sigilo e autenticidade para a dita mensagem. Para que haja certeza no tocante à identidade das partes contratantes, indispensável se faz um sistema de certificação, que recebe o nome de Autoridade Certificante, encarregado de fornecer os supramencionados pares de chaves, após a devida comprovação da identidade do interessado em adquiri-las. No que tange à integridade do documento, é utilizada, para tal fim, a função *hash*, função esta que, a partir de uma mensagem de entrada, produz um código de tamanho fixo na saída. Assim, inobstante os documentos eletrônicos sejam dotados de eficácia probatória em face artigo 332 do Digesto Processual Civil, imprescindível se faz um pronunciamento específico por parte do Poder Legislativo, atentando-se, principalmente, para as peculiaridades técnico-informáticas desses documentos.

PALAVRAS-CHAVE: Contratos Virtuais

Força Vinculativa

Eficácia Probatória

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O EXERCÍCIO FILOSÓFICO NO ENSINO DE DIREITO: UM DESAFIO PARA FILÓSOFOS E JURISTAS

Bolsista:

Thiago Moura de Albuquerque ALVES

Curso Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientador:

Karl Heinz EFKEN

Professor do Departamento de Filosofia - UNICAP

Co-Orientador:

José Tadeu Barbosa de SOUZA

Professor do Departamento de Filosofia - UNICAP

Este trabalho teve como objetivo demonstrar a necessidade de uma articulação entre a reflexão filosófica e a ciência do direito, visando a sua tradução numa proposta de ensino de Filosofia do Direito, que satisfaça às exigências teóricas e práticas de ambos os campos de conhecimento. Os materiais utilizados foram obras referentes à Filosofia do Direito, conteúdos programáticos da disciplina na UNICAP, UFGO, UFPE, SOPECE, UFAL e entrevistas com professores de Filosofia do Direito. Foram realizadas leitura, análise e fichamento de parte das obras básicas sobre o tema de AFTALION, REALE, DEL VECCHIO e CRETELLA JR. e, em sua totalidade, das obras “Positivismo Jurídico” e “Direito e Estado no pensamento de Kant”, ambas de BOBBIO; além de outras indicadas na bibliografia. Assim, quanto aos primeiros autores citados, constituiu-se a possibilidade do estudo comparativo de suas obras, revelador das diferentes abordagens temáticas, onde se verificaram, respectivamente, as qualidades de clareza, didática, clássica e propedêutica. No que se refere aos dois livros de BOBBIO, formam importante instrumento de entendimento de duas influências marcantes no pensamento do Direito, qual seja o positivismo jurídico e o “Kantianismo”, possibilitando ao estudioso, mormente, ao aluno, a compreensão de como foram construídas, historicamente, as duas teorias e, no caso do positivismo jurídico, as diversas nuances de significados existentes. Concluiu-se pela necessidade de inclusão e expansão do pensamento crítico e reflexivo, entendido como tentativa de explicitar os valores implícitos num dado sistema normativo e de teoria sobre o Direito, nos diversos ramos do Direito, almejando, desta forma, resgatar as questões éticas e políticas no ensino jurídico e enfatizar no estudante, futuro operador jurídico, o papel de sujeito cognoscente e político. Diante dos dados obtidos, foi composto um artigo de cunho científico intitulado “A pergunta fundamental sobre a relação Direito e Moral: o porquê do estudo” e na elaboração de proposta de conteúdo programático a ser apresentada aos responsáveis pelo Departamento de Ciências Jurídicas da UNICAP.

PALAVRAS-CHAVE: Filosofia do Direito

Ensino

Crítica

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

CONTR@TOS VIRTU@IS – UMA NOVA VISÃO DA TEORIA DOS CONTRATOS – NATUREZA JURÍDICA, FORMAÇÃO, FORÇA VINCULATIVA E EFICÁCIA PROBATÓRIA.

Bolsista:

Thyago José Accioly CALUMBY

Curso de Bacharelado em Direito – UNICAP

Orientadora:

Nair LEONE

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas – UNICAP

Este trabalho tem por objetivo oferecer uma nova visão da teoria contratual em detrimento do fenômeno de massificação da informática, acompanhando as etapas de constituição dos contratos virtuais e verificando o computador como agente auxiliar da vontade. Quanto à validade e eficácia do contrato virtual, não há o que se cogitar, já que, desde 1916, se admite o contrato verbal. Os requisitos subjetivos de validade dos contratos se aplicam perfeitamente a ele. Atrás do computador está uma pessoa capaz de contratar. Os objetivos, na maioria das vezes, são os mesmos da compra e venda, salvo a entrega, que pode ser no próprio ambiente virtual (download). Diferenças existem sim, quanto aos formais, não podendo ele preenchê-los. Na sua formação, a oferta é normalmente feita nas *home-pages*, a aceitação quase sempre se dá com a remessa do número do cartão de crédito. No tocante à conclusão, não há contato direto entre os contratantes, sendo o contrato eletrônico sempre realizado entre ausentes, surgindo amplas discussões doutrinárias. A proposta e a aceitação, normalmente feitas por E-mail, ensejam dúvidas quanto ao momento em que estes devem ser considerados recebidos, já que a eficácia da retratação depende de ser esta feita concomitantemente a elas. Há também o problema da determinação do lugar da conclusão do contrato, devendo este ser o local onde reside o peticitante e não onde se encontra o computador. Na segurança destes, novas tecnologias vêm sendo desenvolvidas, como o sistema de encriptação assimétrica de dados, que, através de um par de chaves digitais, concedido por uma Autoridade Certificante, equivale a uma assinatura digital. O computador não pode, de forma alguma, auxiliar a vontade dos contratantes, limitando-se a reproduzir vontades já aperfeiçoadas. Em suma, a teoria geral dos contratos pode ser aplicada ao contrato virtual, com exceção das peculiaridades apresentadas, que merecem maior atenção da doutrina, da hermenêutica e da legislação.

PALAVRAS-CHAVE: Teoria Contratual

Contrato Virtual

Peculiaridades

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica Pernambuco – UNICAP

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DO DIREITO COMO REGRA ÉTICA DA SOCIEDADE HUMANA

Bolsista:

Vanessa Cavalcanti de ARAÚJO

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientadora:

Mirian de Sá Pereira MAIA

Professora do Departamento de Ciências Sociais - UNICAP

Esta pesquisa tem como objetivo identificar as raízes éticas que legitimam o direito como controlador da sociedade, investigando a existência de um direito informal. A área investigada - comunidade do Rio Formoso - situa-se nas zonas rural e urbana do município do Rio Formoso, Pernambuco, distando 92km da sede municipal do Recife. Utilizaram-se, no trabalho, técnicas empíricas de amostragem probabilística, quando se fez necessária a presença de um estatístico. Foram utilizadas as técnicas da observação não-participativa, da entrevista e da aplicação de um questionário contendo 15 (quinze) perguntas redigidas de acordo com as hipóteses a serem investigadas. Pelos dados até agora obtidos e ainda em fase de análise, tudo indica existir uma ordem de direito informal na comunidade do Rio Formoso. Esses dados ainda nos levam a perceber a identidade do direito como fato, valor e norma sociais. Tem-se observado, através da pesquisa empírica, que a justificativa do direito como controlador da comunidade do Rio Formoso, pode ser atribuída a uma fé em Deus que seria a autoridade legitimadora da submissão e da obediência ao direito. Identificamos, então, a origem divina do direito como primeira fonte comum para os habitantes da comunidade. Em outros momentos, percebemos que, quando insistidos sobre como, na prática, seriam resolvidos os conflitos reais, aparecia a figura da polícia ou representada pelo delegado, identificado muito mais pela força do que pela própria significação do direito, o que nos leva a perceber uma outra fonte (inconscientemente formal) para a autoridade legitimadora do direito, materializada na figura do delegado. Com o resultado desta pesquisa, pretende-se ampliar a compreensão da força que o direito exerce na sociedade, buscando alcançar a sua fonte de legitimação como controle social. Tudo indica não ser a expressão formal da lei, mas a sua origem repousa no sentido do dever-ser (sentido ético), que se manifesta em qualquer comunidade formal e informal como referência para a conduta na coletividade.

PALAVRAS-CHAVE: Direito Informal

Ética

Controle Social

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

CONTROLE DO PODER JUDICIÁRIO (HISTÓRICO DO DIREITO)

Bolsista:

Vinícius de Negreiros CALADO

Curso Bacharelado em Direito - UNICAP

Orientador:

Roberto Wanderley NOGUEIRA

Professora do Departamento de Ciências Jurídicas - UNICAP

Este trabalho foi originalmente dividido em três áreas de atuação: História do Direito, Direito Internacional (Comparado) e Direito Vigente. A área a que estamos nos referindo aborda a História do Direito. Este trabalho visa fornecer subsídios para um melhor entendimento da formação do Poder Judiciário no Brasil, suas características positivas e negativas, suas peculiaridades, analisando-as, através de um estudo histórico do nosso passado jurídico com o objetivo inicial de determinar que fatores influíram direta e indiretamente para a constituição daquilo que, hoje, chamamos de Poder Judiciário, e finalmente, compreender os motivos que o fazem necessitar de alguma forma de controle, e apontar quais seriam os princípios que informariam esse controle, fazendo, assim, com que este Poder seja mais eficaz, célere e justo. O estudo, através de uma visão panorâmica do Direito, analisa as legislações, usos e costumes desde as Ordenações Reais (Portugal), passando pelo período Colonial, Imperial e Republicano, porque entendemos que a melhor forma de compreender o nosso presente é, sem dúvida alguma, estudar e tentar compreender o nosso passado. Para melhor compreendermos quem somos, devemos analisar nossa origem, a formação da nossa sociedade e suas peculiaridades. Aplicando o mesmo princípio para que possamos chegar a uma real compreensão do nosso Poder Judiciário, como Instituição secular, precisamos estudar sua origem, sua formação e as suas características iniciais, verificando se aquilo com o que nos deparamos hoje é de fato uma exceção, ou se é uma regra perpetuada pelo tempo e pela assimilação de seus membros.

PALAVRAS-CHAVE: Judiciário

História do Direito

Controle

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco -UNICAP

**CIÊNCIAS HUMANAS e
SOCIAIS APLICADAS**

Bacharelado em Psicologia

A INTERAÇÃO SOCIAL ENTRE ALUNOS DO CURSO DE PSICOLOGIA NA UNICAP

Bolsista:

Andréa Januário RAPELA

Curso Bacharelado em Psicologia - UNICAP

Orientador:

Alex Antonio PEÑA-ALFARO

Professor do Departamento de Psicologia e Fonoaudiologia - UNICAP

Esta pesquisa, que faz parte de um projeto mais amplo sobre o aluno de psicologia da UNICAP, desenvolvido pelo Núcleo de Estudo da Linguagem e Cognição – NELC, tem como objetivo verificar a interação social dos alunos do curso de Psicologia. Os dados são específicos da disciplina Dinâmica de Grupo. Busca-se identificar o uso da linguagem para realização da interação social pelo discurso e pela troca de conhecimentos na sala de aula. A interação foi estudada analisando a troca de turno, ou seja, a concessão da fala, em que se observa o direito e a vez do uso da palavra na sala de aula. Os dados foram obtidos através de uma gravação, transcrita segundo o modelo de Marcushi (1998). Os resultados evidenciam o uso efetivo da troca de turnos, que se realiza através da concessão professor x aluno (33,57%); sobreposição (falas simultâneas) do tipo aluno x aluno (21,53%); concessão aluno x aluno (19,70%); concessão aluno x professor (15,32%); arrebatamento (tomada do turno abruptamente) professor x aluno (3,28%); discordância (quando há uma negação e, em seguida, uma justificativa com argumentos) aluno x aluno (2,91%); arrebatamento aluno x professor (1,45%); discordância professor x aluno (0,36%); e sobreposição do tipo professor x aluno (0,36%). O que se constata pela observação dos resultados é que, embora haja um padrão assimétrico institucionalizado (o professor detém o poder da concessão do turno), a interação, na disciplina Dinâmica de Grupo, assume uma característica de participação dos alunos diferenciada das outras disciplinas conforme resultados obtidos no projeto relativo às outras disciplinas. É relevante, portanto, o papel do professor como mediador na interação em sala de aula, cabendo a ele o papel de propiciar a interação entre os alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Interação

Social Linguagem

Dinâmica de Grupo

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A REDE DE CRENÇAS E DESEJOS DO GRUPO FAMILIAR QUE ENVOLVE A CRIANÇA, FILHA DE MÃE ADOLESCENTE: A REDE FAMILIAR NA FALA DOS PAIS

Bolsista:

Bruno dos Santos SANTANA

Curso Bacharelado em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Maria Cristina Lopes de Almeida AMAZONAS

Professora do Departamento de Psicologia e Fonoaudiologia - UNICAP

Este trabalho teve como objetivo geral compreender a rede de relações familiares que envolve a criança, filha de mãe adolescente. O projeto, como um todo, se constituiu de três partes e a cada uma coube investigar a participação, nessa rede familiar, de membros diferentes da família, quais sejam: o pai, a mãe e uma das avós. Nessa constituição familiar, nos interessava compreender como se constituem as redes de crenças e desejos das pessoas que se envolvem diretamente com os cuidados dessa criança e a ética que rege esse grupo familiar no que diz respeito a ela. A parte do trabalho que ora apresentamos trata dos resultados encontrados, analisados e interpretados a partir da narrativa dos pais. Realizamos a coleta de dados, utilizando a entrevista em profundidade com roteiro. Das oito famílias participantes da investigação, tivemos acesso a apenas quatro pais, todos procedentes da cidade do Recife, de padrão sócio e econômico e cultural médio. Na ocasião em que foram pais, eram também adolescentes. Realizamos uma análise do conteúdo das narrativas desses pais, buscando detectar sua rede de crenças e desejos desde quando tomaram ciência da gravidez das namoradas até o momento atual. Os resultados mostram que a solução apresentada para a gravidez adolescente foi a união do casal. No entanto, dois casais já se separaram, e a criança permaneceu com as mães, na casa dos avós maternos. Em consequência, temos dois modos de constituição familiar: um (pai, mãe e filho), outro, onde há predomínio da presença de mulheres (mães e avós). Os pais se envolvem com o lazer dos filhos, cuidando deles na ausência das mães. Em metade dos casos, a educação das crianças é responsabilidade de ambos os pais, nos demais (casais separados), fica sob encargo das mães. As crianças são vistas pelos pais de forma positiva: alegres, inteligentes e bonitas.

PALAVRAS-CHAVE: Família

Criança

Maternidade adolescente

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O DISCURSO DO ALUNO ESTAGIÁRIO DE PSICOLOGIA: ARACTERÍSTICAS E USOS – O CASO DOS MODALIZADORES

Bolsista:

Camilla Rangel MOREIRA

Curso Bacharelado em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Marígia Ana de Moura VIANA

Professora Doutora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Este projeto faz parte do Núcleo de Estudos da Linguagem e Cognição - NELC, da UNICAP, onde linguagem, interação e representação social constituem temas gerais de pesquisa. O presente trabalho tem como tema central a linguagem, aqui concebida como atividade, forma de ação ou interação entre os indivíduos de uma determinada sociedade. Busca-se analisar o processo de formação do discurso do aluno de Psicologia com base nas estratégias discursivas adotadas em sala de aula, numa situação de relação assimétrica estabelecida entre dominante/ dominado. Esse tipo de interação pode ser observado na relação professor/aluno (Santos, 1998), médico/paciente (Corrêa e Martine, 1989), entre outros, cujo discurso é definido como autoritário. Através da observação de marcas lingüísticas (pistas fornecidas pelo falante), isso pode aparecer de forma implícita, pelo uso de estratégias discursivas textuais e contextuais, possibilitando o controle sobre o discurso do outro. Partindo da hipótese de que, como futuro terapeuta esse aluno assumirá uma relação assimétrica semelhante à do médico/paciente, busca-se investigar, durante o período do curso de formação de Psicólogo, como o aluno se apropria desse discurso, pela observação do uso de modalizadores (atenuadores do discurso), como uma marca lingüística que funciona como pista fornecida ao ouvinte para a definição de papéis na interação. A análise foi feita com base nos dados obtidos em gravações de sala de aula (do 3º ao 11º período do curso de Psicologia), transcritas segundo o modelo de Marcuschi (1988). Até o momento, estão concluídas as análises referentes aos três primeiros períodos, cujos resultados são: no total de ocorrências de modalizadores na interação professor/aluno, observou-se um percentual de 83,69%, 64,70% e 79,80% para o professor, e 16,30%, 35,29% e 20,19% para o aluno, nos 3º, 4º e 5º períodos, respectivamente.

PALAVRAS-CHAVE: Linguagem

Modalizadores

Relação de poder

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PESQUISA AÇÃO NA FORMAÇÃO DE REDE DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇOS SOCIAIS- COMUNITÁRIOS, NA COMUNIDADE DA ILHA DE JOÃO DE BARROS

Bolsista:

Carolina Pereira Holanda dos SANTOS

Curso Bacharelado em Psicologia - UNICAP

Orientador:

Edijéce Martins FERREIRA

Professor do Departamento de Sociologia - UNICAP

Como a primeira etapa do Projeto foi cumprida, obtivemos subsídios necessários para a continuação do mesmo, ou seja, a formação da Rede de Comunicação e Serviços Sociais na comunidade (segunda etapa). Essa rede tem como objetivo o fortalecimento da comunidade na mobilização, organização e enfrentamento dos problemas sociais existentes, atuando como grupo de pressão junto à sociedade, bem como o entrelaçamento das várias organizações que existem e atuam dentro dela. Na comunidade, há vários grupos comunitários atuantes que são: Grupo de Idosos, Grupo Alcoólicos Anônimos, Cooperativa de Bens e Serviços na Área, Conselho de Moradores, Grupo de Jovens e Crianças e duas agentes de saúde. Foram eleitos de cada grupo dois membros para a formação da Comissão da Rede, pela própria comunidade. A função dessa comissão é repassar toda a pauta das reuniões da rede para o grupo, dessa forma, conscientizando a comunidade. A Rede de João de Barros tem como atribuições: manter atualizado um cadastro de informações sobre todas entidades que atuam na área; informar grupos sobre o que existe em nível de atuação e serviços, segundo a necessidade, interesse de cada indivíduo; estabelecer contatos em nível de extensão com outros líderes no sentido de ampliar a rede local; promover movimentos, cursos, seminários e programas de capacitação, que difundam o papel da Rede; desenvolver pesquisas de avaliação do trabalho da Rede ou de implantação de programas ou outras, segundo lhe parecer necessário. As linhas de ação trabalhadas nessa Rede são: a organização e funcionamento da creche com aproveitamento da mão-de-obra local; a luta (reivindicação e processo) pelo título da posse da terra de João de Barros.

PALAVRAS-CHAVE: Rede comunitária

Organizações sociais

Pesquisa – ação

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ORGANIZAÇÃO PSÍQUICA DE MULHERES QUE SOFREM VIOLÊNCIA POR PARTE DO MARIDO: UM LEVANTAMENTO DA VIOLÊNCIA FÍSICA DENUNCIADA

Bolsista:

Daisy Regina de OLIVEIRA

Curso Bacharelado em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Albenise de Oliveira LIMA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Esta pesquisa teve como objetivo levantar algumas características da violência física denunciada por mulheres, que sofrem agressão do companheiro residente no mesmo endereço, na cidade do Recife, através da coleta e análise dos dados da Primeira Delegacia Policial Especializada da Mulher. A amostra foi composta de 1.778 casos, referentes à violência física, retirados de 10.200 registros de queixas, que abrangiam toda a região metropolitana do Recife, relativos aos anos de 1998 e 1999. De posse dos resultados da coleta, buscou-se apresentar a violência física, distribuída por zonas, e o perfil das mulheres agredidas. Os resultados apontaram para uma redução do índice da violência física denunciada de 21% para 15% de um ano para outro, revelando o quanto a violência doméstica ainda é fato do âmbito privado e que não pertence à macro sociedade. Como também revelaram que as mulheres agredidas encontram-se entre 28 e 37 anos de idade, são solteiras, domésticas, não concluíram o primeiro grau escolar e sofrem constantemente agressão física acompanhada de agressão moral e ameaça de morte. Ficou constatado que a violência física denunciada é fato presente em todas as zonas da cidade do Recife, não havendo, assim grandes concentrações em lugares específicos. A relevância deste trabalho reside no conhecimento do fenômeno da violência física na cidade do Recife, comparada a outras cidades e como a mulher vivencia o momento após a denúncia.

PALAVRAS-CHAVE: Violência Familiar

Mulher

Violência Física

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

A REDE DE CRENÇAS E DESEJOS DO GRUPO FAMILIAR QUE ENVOLVE A CRIANÇA, FILHA DE MÃE ADOLESCENTE: A REDE FAMILIAR NA FALA DAS AVÓS

Bolsista:

Danielle Campos VAZ

Curso Bacharelado em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Maria Cristina Lopes de Almeida AMAZONAS

Professora do Departamento de Psicologia e Fonoaudiologia - UNICAP

Este trabalho teve como objetivo geral compreender a rede de relações familiares que envolve a criança, filha de mãe adolescente. O projeto, como um todo, se constituiu de três partes e, a cada uma, coube investigar a participação, nessa rede familiar, de membros diferentes da família, quais sejam: o pai, a mãe e uma das avós. Nessa constituição familiar, nos interessava compreender como se constituem as redes de crenças e desejos das pessoas que se envolvem com os cuidados desta criança e a ética que rege esse grupo familiar no que diz respeito à criança. A parte do trabalho que ora apresentamos trata dos resultados encontrados, analisados e interpretados a partir da narrativa das avós. Realizamos a coleta de dados utilizando a entrevista em profundidade com roteiro. Das oito famílias participantes da investigação, tivemos acesso a apenas seis avós, todas procedentes da cidade do Recife, de padrão sócio e econômico e cultural médio. Realizamos uma análise do conteúdo das narrativas dessas avós, buscando detectar sua rede de crenças e desejos desde quando tomaram ciência da gravidez da adolescente até o momento atual. Os resultados mostram uma constituição familiar onde predomina a presença de mulheres (mães e avós). As avós participam ativamente dos cuidados e afetos, contribuindo, também, para a manutenção dessas crianças. Algumas vezes, demonstram sentirem-se sobrecarregadas ainda que experienciem sentimentos de alegria e renovação com a presença delas. Há presença de conflitos entre mães e avós quanto à educação da criança. Percebem os netos como “nervosos” (choros, birras, etc.), muito apegados às mães, inteligentes e com bom vocabulário. Os pais são percebidos, por elas, como imaturos e ausentes.

PALAVRAS-CHAVE: Família

Criança

Maternidade adolescente

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

O MÉTODO ENSINO-APRENDIZAGEM EXERCE UMA INFLUÊNCIA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO EM CRIANÇAS? UMA ANÁLISE DA FORMA DOS ARGUMENTOS

Bolsista:

Denise Terezinha Teodósio de MELLO

Curso Bacharelado em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Maria de Fatima Vilar de MELO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Esta pesquisa tem o objetivo de investigar a influência da orientação do ensino-aprendizagem adotada pela escola sobre o desenvolvimento da argumentação em crianças através das formas de argumentos. A visão de argumentação adotada baseia-se nos estudos desenvolvidos por Grize e colaboradores no Centro de Pesquisas Semiológicas de Neuchâtel. Assim, argumentação é concebida como uma atividade discursiva, que implica o uso do raciocínio cotidiano. Participaram desta pesquisa 36 crianças, compreendidas na faixa etária de seis a oito anos, estudantes da rede particular de ensino: sendo 18 estudantes de uma escola cuja orientação didático-pedagógica é baseada no modelo empirista de ensino-aprendizagem; e as 18 restantes estudavam numa escola cuja orientação didático-pedagógica é baseada no modelo construtivista do processo ensino-aprendizagem. Os dados foram coletados através de um debate, tendo como tema o controle dos pais sobre a atividade lúdica da criança. Esses debates foram realizados com três crianças da mesma idade e da mesma faixa etária. Para análise dos dados, os debates foram divididos em argumentos e classificados. As categorias empregadas foram criadas por Grize, Vergès e Selem, (1987) e por Vilar de Melo (1999). Os resultados obtidos mostram que à medida que os grupos são formados por crianças mais velhas, há um aumento notório das categorias de argumentos que implicam, a priori, a utilização de competências cognitivas mais sofisticadas, o que resulta em argumentações mais elaboradas.

PALAVRAS-CHAVE: Desenvolvimento Forma dos Argumentos Modelo Ensino-Aprendizagem
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ORGANIZAÇÃO PSÍQUICA DE MULHERES QUE SOFREM VIOLÊNCIA POR PARTE DO MARIDO: UM ESTUDO ATRAVÉS DA TÉCNICA DO RORSCHACH

Bolsista:

Elaine Cristina Pedrosa BARRETO

Curso Bacharelado em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Albenise de Oliveira LIMA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Esta pesquisa teve como objetivo compreender a organização psíquica de mulheres que foram submetidas à violência física por seus maridos. A amostra foi composta de oito mulheres, que, no momento da agressão, estavam convivendo com o companheiro, e que haviam denunciado o mesmo judicialmente. Foi utilizada, como instrumento de pesquisa, o Psicodiagnóstico do Rorschach, de acordo com a Escola Americana representada por Klopfer e devido à falta de normas regionais e atuais, trabalhou-se com a normatização de Adrados (1967) para uma amostra geral do Estado do Rio de Janeiro. Os resultados obtidos possibilitam uma visão psicodinâmica dos efeitos da violência na organização e no funcionamento psíquico dessas mulheres. Foram encontrados traços de personalidade predominantemente depressivos, com presença de baixa auto-estima e embotamento social e afetivo. Os resultados obtidos foram comparados com o protocolo apresentado por Rorschach como indicador de normalidade.

PALAVRAS-CHAVE: Organização Psíquica

Mulher

Violência Familiar

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ORGANIZAÇÃO PSÍQUICA DE MULHERES QUE SOFREM VIOLÊNCIA POR PARTE DO MARIDO: UM ESTUDO ATRAVÉS DE DEPOIMENTOS

Bolsista:

Fabiana Araújo PORTO

Curso Bacharelado em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Albenise de Oliveira LIMA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Esta pesquisa teve como objetivo compreender a organização psíquica de mulheres que foram submetidas à violência física, através da análise de depoimentos. Participaram da pesquisa oito mulheres que, no momento da agressão, estavam convivendo com o companheiro. Foi utilizada, como instrumento da pesquisa, a entrevista semi-estruturada, realizada individualmente na Clínica de Psicologia Manoel de Freitas Limeira do Departamento de Psicologia da UNICAP e na Casa de Apoio. Para a análise dos resultados, foram selecionados fragmentos dos depoimentos a partir de critérios psicológicos e dos elementos que compõem a história sócio-cultural dessas mulheres. Os resultados obtidos revelam mulheres com baixa auto-estima, dependentes do companheiro, com baixo nível de aspiração. Foi verificado que os motivos mais freqüentes da violência sofrida pelas mulheres se deve a dificuldades financeira e ao uso de bebidas alcoólicas por parte dos maridos.

PALAVRAS-CHAVE: Organização Psíquica

Mulher

Violência Familiar

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A AUTO-PERCEPÇÃO DAS AVÓS PRECOSES: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO (AVÓS MATEERNAS)

Bolsista:

Fabiana de Sá Leitão AGUIAR

Curso Bacharelado em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Cristina Maria de Souza Brito DIAS

Professora do Departamento de Psicologia e Fonoaudiologia – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo verificar a percepção que as avós precoces possuem acerca de sua situação. Participaram do estudo 35 avós, com média de idade de 43,08 anos, cujas filhas se encontravam na faixa etária entre 13 e 20 anos e os netos entre meses e 6 anos de idade. Elas responderam a um questionário, contendo 17 questões de múltipla escolha, além de uma categoria aberta (outras) e dos dados sóciodemográficos. Entre os principais resultados, elencamos: 1- O sentimento predominante diante da gravidez foi a “preocupação com o futuro da minha filha”; 2- A providência tomada foi “levar a filha ao médico”; 3- O sentimento experimentado perante os outros referiu-se a “não pensei nos outros e sim na criança e nos seus pais”; 4- A antecipação do papel de ser avó relacionou-se a “sonhava com um casamento tradicional para minha filha”; 5- A percepção acerca do papel de ser avó constou de “é mais uma responsabilidade na minha vida”; 6- O ponto positivo em ser avó precoce foi “sou mãe e avó ao mesmo tempo”; 7- Quanto ao sentimento experimentado em relação ao neto(a), observou-se “preocupação com o futuro dele(a)”; 8- A percepção da avó sobre sua filha como mãe demonstrou ser “uma boa mãe”; 9- O ponto negativo em ser avó precoce referiu-se a ter “preocupação e responsabilidade a mais”; 10- Quanto à ajuda oferecida pela avó, constatou-se “ajudo no que posso”; 11- A relação estabelecida com o pai da criança variou entre “ótima e razoável”; 12- A moradia da filha diz respeito a “mora comigo até hoje”; 13- A diferença entre ser mãe e avó foi “não há diferença”; 14- A expectativa de ajuda por parte da avó constatou-se “até quando Deus quiser”; 15- O sentimento experimentado foi “ser mãe duas vezes”; 16- Quanto à relação entre a avó e sua filha, verificou-se o predomínio de um relacionamento “harmonioso”; e 17- A recomendação feita a outras avós que estão na mesma situação foi “que dêem todo apoio de que a filha precisar”.

PALAVRAS-CHAVE: Adolescência

Avós Precoces

Interação Familiar

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

I.º LEVANTAMENTO SOBRE USO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS (EXCETO ÁLCOOL E TABACO) ENTRE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Gustavo Fernandes VIEIRA

Curso Bacharelado em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Irinéa Nunes CATARINO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

O trabalho teve como objetivo realizar estudos epidemiológicos sobre o uso e abuso de substâncias psicoativas entre estudantes da Universidade Católica de Pernambuco. Visava-se conhecer a realidade desse uso com a finalidade de abrirmos espaço preventivo e de tratamento no âmbito desta universidade. Utilizou-se um questionário, anônimo e de auto-preenchimento, proposto pela Organização Mundial de Saúde (OMS), adaptado e validado para a realidade nacional pelo Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas (CEBRID). Ao questionário, foram acrescentadas perguntas sobre a posição frente à legalização das drogas e sobre a consciência dos malefícios do uso de drogas. A amostra foi constituída de 581 alunos (5% dos alunos matriculados/99), distribuídos proporcionalmente entre os 27 cursos, agrupados por áreas do conhecimento: humanas, 44%; jurídicas, 25%; exatas, 19%; saúde, 11%; e, 1% de não informado. Houve predomínio: do gênero feminino, com 57%; de solteiros, 89%; da faixa etária de 17-26 anos, com 88%; e, dos alunos que trabalham, 57%. Os resultados obtidos mostram que 61% dos estudantes pesquisados já utilizaram substâncias psicoativas alguma vez na vida. Concentrando-se maior número de usuários: no gênero feminino, 54%; na faixa etária de 17-26 anos, 87%; e, na área do conhecimento de Humanas, 43%. Conforme a frequência, 37% fizeram uso na vida, 33% no ano, 16% no mês, 6% freqüente e 8% pesado. As drogas mais usadas foram os solventes (50%), em segundo lugar, aparecem os tranqüilizantes (17,6%) e, em seguida, a maconha (15,8%). Vale ainda ressaltar o uso de anfetaminas (4,7%), anabolizantes (3,8%), cocaína (2%) e dos perturbadores sintéticos (2%). Quanto à legalização das drogas, 77% dos pesquisados foram contra, podendo indicar uma consciência crítica do universitário frente ao problema. O uso de inalantes foi expressivo (lança-perfume), em relação a Bucher/88, porém vale salientar, como fator de influência, ter sido efetuada a coleta próxima a época do carnaval.

PALAVRAS-CHAVE: Epidemiologia

Substâncias Psicoativas

Universidade

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A SUBJETIVIDADE NO MUNDO VIRTUAL: PERFIL, VIVÊNCIAS E EXPECTATIVAS DOS INTERNAUTAS RECIFENSES

Bolsista:

Janne Freitas de CARVALHO

Curso Bacharelado em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Maria Aparecida Craveiro COSTA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Neste trabalho, partimos do pressuposto de que o amplo movimento de virtualização observado na sociedade contemporânea vem afetando não apenas a informação e a comunicação, mas, os corpos, o funcionamento econômico, os quadros coletivos da sensibilidade e o exercício da inteligência. Para Pierre Lévy (1996), a cibercultura representa “um modo de ser fecundo e poderoso, que põe em jogo processos de criação, abre futuros, perfura poços de sentido sob a platitudo da presença física imediata.” (p.12). Buscamos analisar os significados subjetivos das experiências virtuais, verificando como a Internet funciona na vida dos sujeitos e as possibilidades de reconstrução da subjetividade a partir das experiências virtuais. Realizamos entrevistas em empresas, universidades e escolas do Recife. Selecionamos a amostra em função das variáveis consideradas significativas na etapa quantitativa: idade, escolaridade, renda e frequência de acesso à Internet. Entrevistamos 16 sujeitos de ambos os sexos, com renda superior a 5 salários mínimos, faixa etária a partir dos 12 anos, escolaridade variando do Fundamental II até a pós-graduação e que acessam a Internet todos os dias ou quase todos os dias. Existem vários pontos em comum entre os sujeitos da amostra. A maioria utiliza a Internet como instrumento para pesquisa, informação, comunicação com o mundo, reconhecendo que a seleção do conteúdo acessado depende da índole do usuário e ressaltando a importância de que os pais orientem nesse sentido. Há, também, uma desconfiança significativa em relação à segurança na Internet, daí o cuidado em preservar dados pessoais e a pouca utilização para compras. Na faixa etária de 12 a 22 anos, observa-se que a utilização dos “chats” é maior entre as mulheres, a ponto de interferir negativamente no rendimento escolar. Os sujeitos acima de 23 anos ressaltam que a Internet, além de favorecer a formação de grupos com interesses específicos, favorece a interdisciplinaridade necessária ao contexto contemporâneo, sendo, de fato, um instrumento de construção de um conhecimento coletivo, favorecendo o exercício da cidadania e da democracia.

PALAVRAS-CHAVE: Internet

Subjetividade

Funcionalidade

ÓRGÃO FINACIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

AS MANIFESTAÇÕES PSICÓTICAS NA ADOLESCÊNCIA: UM ESTUDO CLÍNICO E COMPARATIVO

Bolsista:

Karla Pereira dos SANTOS

Curso Bacharelado em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Maria Cícilia de Carvalho RIBAS

Professora do Departamento de Psicologia e Fonoaudiologia - UNICAP

Para alguns autores, nós podemos resumir as mudanças da adolescência, evocando as transformações do corpo e as modificações dos sistemas de relações internas e externas. A puberdade e as mudanças que ela implica, nos investimentos narcísicos e objetais, constituem os elementos mais manifestos, em torno dos quais vai se articular a problemática de cada adolescente. A reativação do processo de separação - individuação determina uma revisão da identidade subjetiva e sexual. Este trabalho teve como objetivo geral verificar a existência de diferenças entre adolescentes que descompensaram, psicoticamente na adolescência e adolescentes que apresentaram uma psicose precoce. E, mais particularmente, visamos, neste estudo, identificar fatores indicadores da capacidade de separação-individuação. Para isso, foi utilizado o teste projetivo Rorschach que, como diz Chabert, é um instrumento privilegiado para se abordar a imagem do corpo e a representação de si. E, ainda, foram realizadas entrevistas semidiretivas com os pais dos adolescentes, que foram sujeitos de nossa pesquisa. Os resultados obtidos através do Rorschach mostram a existência de diferenças, quanto à capacidade do sujeito de representar como pessoa inteira e separada. Associa-se a dados da entrevista, que mostram uma problemática "separacional" por parte dos pais, em relação a seus filhos.

PALAVRAS-CHAVE: Adolescência

Psicose

Separação- individuação

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

AS MANIFESTAÇÕES PSICÓTICAS NA ADOLESCÊNCIA: UM ESTUDO CLÍNICO E COMPARATIVO

Bolsista:

Keyla Maria Falcão Pessoa de MELO

Curso Bacharelado em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Maria Cícilia de Carvalho RIBAS

Professora do Departamento de Psicologia e Fonoaudiologia– UNICAP

As inúmeras transformações que ocorrem na fase da adolescência são de grande influência na vida do ser humano. Durante essa etapa de crescimento, há uma diferenciação e uma integração progressiva da personalidade. Os processos psicológicos de adaptação que ocorrem nessa fase marcam um novo funcionamento intrapsíquico. A pesquisa teve como objetivo geral identificar diferenças no funcionamento intrapsíquico de adolescentes psicóticos, que foram crianças psicóticas e adolescentes psicóticos, cuja psicose surgiu a partir da adolescência. Mais especificamente, investigar e comparar a qualidade da capacidade de representação de si nesses adolescentes. Foi utilizado o crivo de representação de si, que é uma técnica complementar ao teste projetivo Rorschach. E, ainda, entrevistas semi-diretivas com os pais dos adolescentes, que participaram da pesquisa. Em termos dos resultados obtidos, através da análise do crivo, foi possível observar que os adolescentes psicóticos apresentam, em geral, dificuldades na projeção da representação de si, dado o baixo número de respostas categorizadas como pertencentes ao mundo humano. Ao compararmos os sujeitos desta pesquisa, constatamos que a frequência de respostas categorizadas como pertencentes ao mundo humano é mais alta para os adolescentes psicóticos que descompensaram na adolescência. Quanto aos resultados obtidos nas entrevistas, eles reforçam a diferença encontrada entre os sujeitos através do crivo: quanto à infância de adolescentes que foram crianças psicóticas, aparecem dificuldades no desenvolvimento, tais quais evidenciadas no atraso motor e da linguagem. No que diz respeito à infância de adolescentes que descompensaram na adolescência, esta foi normal e as dificuldades só aparecem na adolescência, sendo estas de ordem psíquica.

PALAVRAS-CHAVE: Adolescência

Psicose

Representação de si

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

CARACTERIZAÇÃO DA CLIENTELA E AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELA CLÍNICA – ESCOLA DE PSICOLOGIA DA UNICAP. AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS DOS TÉCNICOS

Bolsista:

Lídio Clemente da SILVA

Curso Bacharelado em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Vera Lúcia Alves de OLIVEIRA

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

A Clínica-Escola de Psicologia visa, além da formação do aluno, ao atendimento à comunidade em geral. Avaliar este atendimento foi o objetivo da segunda etapa desta pesquisa, que apresenta uma análise qualitativa dos seguintes serviços: Atendimento ao Estudante Universitário, Serviço de Atenção ao Adulto, Orientação vocacional, Psicodiagnóstico e Psiquiatria. Para avaliar esses serviços, foram realizadas entrevistas semi-estruturadas, gravadas e transcritas, com o técnico responsável por cada serviço. Em seguida, foram sorteados dois clientes atendidos por cada modalidade. O serviço de Atenção ao Adulto contou com a participação de quatro clientes, sendo que dois, atendidos pelo técnico, e dois, atendidos por estagiários. Para a análise das informações obtidas, foi utilizado o método fenomenológico proposto por Amadeo de Giorgi, que contém quatro etapas essenciais: 1) o sentido do todo; 2) descrição das unidades de significado; 3) transformação das expressões cotidianas do sujeito, em linguagem psicológica e 4) síntese das unidades de significado transformadas. Foi possível observar que, do ponto de vista dos técnicos, os serviços atendem aos objetivos propostos e são capazes de absorver a demanda da clientela, tanto em nível qualitativo, como quantitativo. Os atendimentos em Psicodiagnóstico, devido à carga horária reduzida do técnico e ausência de estagiários, tornam-se restritos. Quanto aos clientes, em geral, sentem-se atendidos em suas expectativas. Alguns considerando que o tempo estipulado para a sessão é insuficiente. Quanto aos clientes atendidos por estagiários, estes ressaltam que a troca de estagiário durante o processo de psicoterapia, interfere no atendimento sem prejuízo de sua validade. Os clientes, de um modo geral, sentem-se gratificados com o atendimento e enfatizam a necessidade de ampliação e maior divulgação dos serviços.

PALAVRAS-CHAVE: Avaliação

Técnicos

Clientes

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O DISCURSO DO ALUNO ESTAGIÁRIO DE PSICOLOGIA: CARACTERÍSTICAS E USOS – O CASO DO LÉXICO

Bolsista:

Lígia Pereira dos SANTOS

Curso Bacharelado em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Marília Ana de Moura VIANA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Este projeto faz parte do Núcleo de Estudos da Linguagem e Cognição - NELC, da UNICAP, onde a linguagem, a interação e a representação social nos alunos de Psicologia da UNICAP constituem temas centrais. Nesta pesquisa, cujo tema é a linguagem, aqui vista como atividade, forma de ação ou interação entre os indivíduos de uma determinada sociedade, o objetivo é analisar o processo de formação do discurso do aluno a partir das estratégias discursivas adotadas em sala de aula, numa situação de relação de poder assimétrico de dominante/dominado (professor/aluno). Exerce poder o falante que possui o controle de quem pode ou deve falar o que e em que momento (Van Dijk, 1997). Busca-se observar, durante o processo de formação do Psicólogo, a constituição do léxico desses alunos, aqui considerado como uma marca lingüística de poder e indicador de relação assimétrica, até o momento do estágio, quando, através da linguagem, assumem o papel de dominantes na relação. Para isso, será investigado: 1) nas ações dos falantes (alunos), onde e como o texto discursivo começa a assumir características de papel dominante pelo uso de uma terminologia própria da Psicologia; e 2) em que circunstância essas mudanças ocorrem. Na identificação da terminologia, foram consultados dicionários técnicos de Psicologia. Para a coleta de dados, foram feitas gravações de sala de aula do 3º ao 11º períodos do curso de Psicologia da UNICAP, cujas transcrições seguiram o modelo de Marcuschi (1988). Os resultados relativos aos três primeiros períodos foram, respectivamente: 87% , 67% e 88% de uma terminologia própria da Psicologia apresentada pelo professor e 13% , 33% e 12%, pelo aluno. Os dados referentes aos outros períodos estão em andamento.

PALAVRAS-CHAVE: Linguagem Léxico

Relações de poder

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O MÉTODO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EXERCE UMA INFLUÊNCIA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO EM CRIANÇAS? UMA ANÁLISE DA ESTRUTURA ARGUMENTATIVA

Bolsista:

Manuella Luciana Feitosa LAURITZEN

Curso Bacharelado em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Maria de Fátima Vilar de MELO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Esta pesquisa tem o propósito de investigar a influência da orientação ensino-aprendizagem adotada pela escola sobre a estrutura argumentativa em crianças. A argumentação é concebida como um tipo particular de discurso que implica o uso do raciocínio cotidiano. Essa concepção baseia-se nos estudos desenvolvidos por Grize et al no Centro de Estudos Semiológicos de Genebra. Participaram desta pesquisa 36 crianças, compreendidas na faixa etária de seis a oito anos, estudantes da rede particular de ensino: sendo 18 estudantes de uma escola cuja orientação didático-pedagógica é baseada no modelo empirista de ensino-aprendizagem, e as 18 restantes estudavam numa escola cuja orientação didático-pedagógica é baseada no modelo construtivista do processo ensino-aprendizagem. O instrumento utilizado consistiu num debate, cujo tema estava ligado ao controle dos pais sobre a atividade lúdica da criança. Esses debates foram realizados com três crianças da mesma idade e da mesma faixa etária. Os dados foram analisados quanto à complexidade e abstração do esquema geral do debate, composto pelos temas tratados. Essa análise se baseia na noção de esquematização e classe-objeto, desenvolvida por Grize, bem como nas análises empregadas por Vilar de Melo (1992, 1998). No momento, já foram analisados os debates da escola construtivista. À medida que os grupos são formados por crianças mais velhas, os temas abordados nos debates são de nível mais elevado. Elas começam a saber transitar de situações mais gerais para situações mais específicas, o que depõe a favor do desenvolvimento da capacidade argumentativa destes sujeitos.

PALAVRAS-CHAVE: Argumentação Estrutura Argumentativa Método ensino-aprendizagem

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A INTERAÇÃO SOCIAL ENTRE OS ALUNOS DE PSICOLOGIA DA UNICAP

Bolsista:

Marcos Borges GOMES

Curso Bacharelado em Psicologia - UNICAP

Orientador:

Alex Antonio PEÑA-ALFARO

Professor do Departamento de Psicologia e Fonoaudiologia - UNICAP

Este trabalho, desenvolvido em conjunto com outros projetos sobre o aluno de Psicologia da UNICAP, no Núcleo de Estudo da Linguagem e Cognição (NELC), tem como objetivo verificar como se dá a interação social entre os alunos do curso de Psicologia, em atividades de sala de aula. Busca-se identificar o uso da linguagem na perspectiva da interação social, aqui caracterizada como discussão e troca de conhecimentos. A relação de sala de aula consiste numa forma institucionalizada de relação assimétrica em que o professor detém o turno e define quem pode ou não falar, ou seja, quem tem o direito ao turno. Para obtenção dos dados da pesquisa, foram feitas as gravações, em oito turmas, (3º período ao 11º período), que compuseram a amostra, e constituem o curso profissional de Psicologia da UNICAP. Em seguida, foi elaborada a transcrição, segundo o modelo de Marcuschi (1988), e, posteriormente, a análise foi realizada, observando-se o processo de troca de turnos. Os resultados obtidos basearam-se em dados de três (03) turmas: 3º, 7º e 10º períodos, ou seja, início, meio e final de curso. Esses resultados foram então comparados com aqueles da disciplina Dinâmica de Grupo por ser uma disciplina em que a interação possui características bastantes diferenciadas de outras disciplinas, dada a natureza participativa daquela. Os resultados foram: 29,29% de sobreposições (falas simultâneas); 26,26%, concessões do tipo professor / aluno; 20,20% concessões do tipo aluno / professor; 9,09% arrebatamento (tomada do turno abruptamente) do tipo professor / aluno e 8,08% do tipo aluno / professor e 7,07% do tipo aluno / aluno. 52,17% de concessões do tipo professor / aluno; 42,02% de concessões do tipo aluno / professor; 1,44% concessão do tipo aluno / aluno; 2,89% arrebatamento do tipo professor / aluno; e, 1,44% arrebatamento do tipo aluno / aluno, para o 3º e o 7º períodos, respectivamente. A análise do 10º período está em andamento, devendo ser apresentada no relatório final.

PALAVRAS-CHAVE: Interação Social

Linguagem

Turno

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A AUTO-PERCEPÇÃO DAS AVÓS PRECOCES: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO (AVÓS PATERNAS).

Bolsista:

Maria Luíza Costa Lima VIANA

Curso Bacharelado em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Cristina Maria de Souza Brito DIAS

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Este trabalho teve como objetivo verificar como as avós paternas precoces percebem sua situação. Até o presente momento, participaram do mesmo 20 avós, que responderam a um questionário elaborado a partir de uma entrevista inicial, realizada com outras 15 avós maternas e paternas. Os principais resultados encontrados na 2ª fase da pesquisa foram os seguintes: 1) o sentimento experimentado quando soube que ia ser avó foi de “preocupação com o futuro do filho” (70%); 2) as providências tomadas foram de “fazer reunião entre as famílias para tomar decisões”(35%); 3) o sentimento perante os outros foi de “não pensar nos outros e sim na criança e nos pais; 4) na antecipação do papel da avó, elas “nunca imaginaram ser avó tão cedo”(70%); 5) a percepção da avó acerca do seu papel denotou “mais uma responsabilidade”(75%); 6) os pontos positivos de ser avó precoce foram de “causar admiração nas pessoas”(65%); 7) seus sentimentos perante os netos foram de “preocupação com seu futuro”(65%); 8) quanto à percepção do filho como pai foi de um “bom pai”(65%); 9) os pontos negativos de ser avó cedo foram de que “não existem pontos negativos”(75%); 10) a ajuda que tem sido dada ao filho foi “todo tipo de ajuda”(50%); 11) quanto ao relacionamento com a nora: “ótimo”(45%); 12) a ajuda que será prestada ao filho e neto “será até quando Deus quiser”(40%); 13) quanto à moradia do filho, mostra que “ele mora com a mãe até hoje”(50%); 14) a diferença entre ser mãe e avó foi de que “mãe tem mais responsabilidade que avó”(55%); 15) os sentimentos experimentados em ser avó foram de “apreensão com a imaturidade dos pais”(55%); 16) a relação da avó com o filho foi tida como “harmoniosa”(70%); 17) as recomendações dadas a outras avós foram de que “dêem todo apoio de que o filho precisar”. Concluímos que vários desses fatos são coincidentes com a literatura consultada, confirmando, assim, a importância do assunto e a necessidade de ampliação desta pesquisa.

PALAVRAS-CHAVE: Avós Paternas

Adolescência

Interação Familiar

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PROFESSOR - ALUNO: DOIS DISCURSOS EM MOVIMENTO

Bolsista:

Paulo José Barroso de Aguiar PESSOA

Curso Bacharelado em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Maria das Graças Victor SILVA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Co-orientadora:

Marília Ana de Moura VIANA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo investigar como o professor, autor de um discurso pedagógico, repassa este mesmo discurso para o aluno a partir das teorias sóciointeracionais da linguagem, investigando a organização conceitual através das estratégias de produção de linguagem e investigando de que forma o aluno apreendeu os conceitos contidos no discurso construído pelo professor. Essa investigação se deu com base nas gravações das aulas do 3.º ao 10.º períodos do curso de Psicologia, transcritas conforme o modelo de Marcuschi (1988). Segundo Ingedore, (1988) o texto se constrói a partir de três dimensões: pragmática (macro atos de fala/asserção de conceitos), esquemática global (ordenação lógica) e lingüística de superfície (marcas sintático-semânticas/tempos verbais). Foram analisadas essas dimensões no texto do 4.º período, sendo que o restante ficará para posterior análise e constará do relatório final. Foi percebido que o professor inseriu os conceitos no início do seu texto, desenvolvendo-os durante todo o seu discurso, em que se observam as marcas sintático-semânticas/tempos verbais, que possibilitam a apresentação dos conceitos para os alunos, construindo-se, assim, um texto com elementos que resultam numa produção de sentido proporcionando uma maior apreensão e interação entre os interlocutores. Essa interação é percebida a partir da teoria sóciointeracional de Vygotsky (apud Oliveira, 1995) onde toda a relação dos sujeitos é mediada através da linguagem, mediação esta utilizada como ferramenta para o desenvolvimento sóciocognitivo de cada sujeito.

PALAVRAS-CHAVE: Linguagem

Interação

Mediação

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A REPRESENTAÇÃO SOCIAL QUE O ADOLESCENTE ESTIGMATIZADO TEM DA FIGURA PATERNA

Bolsista:

Rafaela de Siqueira FREIRE

Curso Bacharelado em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Zélia Maria de MELO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo estudar a lógica da violência na relação pai-filho, aprofundando os aspectos de autoridade e estruturação de limites impostos no processo educativo do adolescente estigmatizado. Os sujeitos envolvidos foram constituídos de 11 adolescentes, do sexo masculino, com idade variante de 11 a 17 anos, residentes na área metropolitana do Recife, tendo residência fixa ou tendo deixado a casa de forma transitória, convivendo ou não com o pai. Todos com registros de flagrante de violência, e/ou agressão na Diretoria de Polícia da Criança e Adolescente (DPCA). As entrevistas e os testes foram realizados individualmente no período de 6 meses na D.P.C.A., com o intuito de identificar e compreender o fenômeno da desviação social, que favorece a estigmatização. O teste do desenho da família foi um dos instrumentos escolhidos para estudar o ambiente onde está inserido este adolescente, bem como identificar a constituição da ordem e função do espaço familiar. Na análise, foi priorizada a relação pai e filho, destacando como foi assimilada essa figura pelo adolescente e os diferentes papéis de poder e autoridade introjetada no contexto da dinâmica. Dos 11 adolescentes envolvidos na pesquisa, submetidos a entrevista e testes, apenas 5 foram analisados. Nas referidas análises qualitativas do material utilizado, os desenhos são representativos de adolescentes imaturos, inseguros, com forte potencial de agressividade, essa ora lançada para o meio ambiente, ora contra si, auto-estima comprometida, presença de componentes considerados patológicos, comprometendo a sua interação psicossocial. Os desenhos das figuras apresentam traçados ansioso, com formas pouco definidas e, em algumas situações, são desvitalizadas, acentuando a dificuldade do adolescente no enquadre da família. Foi representativa a ausência da figura do pai e, quando presente, revela componentes disformes, agressivos e/ou pouco relevantes no contexto geral da organização familiar. Embora o material recolhido seja insuficiente para uma análise mais aprofundada e fidedigna, favorece a compreensão do papel deste adolescente, permitindo, assim, o entendimento do estigma e sua violência.

PALAVRAS-CHAVE: Relação pai-filho

Violência

Estigma

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A REPRESENTAÇÃO SOCIAL QUE O ADOLESCENTE ESTIGMATIZADO TEM DA FIGURA PATERNA

Bolsista:

Rodrigo Alves de Abreu PEREIRA

Curso Bacharelado em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Zélia Maria de MELO

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Este trabalho teve como objetivo estudar a lógica da violência na relação pai - filho e sua representação social, aprofundando os aspectos de autoridade e estruturação de limites impostos no processo educativo do adolescente estigmatizado na comunidade do Recife. Os sujeitos envolvidos foram constituídos de 11 adolescentes, do sexo masculino, com idade variante de 11 a 17 anos, residentes na área metropolitana do Recife, tendo residência fixa ou tendo deixado a casa de forma transitória, convivendo ou não com o pai. Todos com registros de flagrante de violência, agressão e/ou danos a terceiros na Diretoria de Polícia da Criança e do Adolescente (DPCA). Às entrevistas e os testes foram realizados individualmente no período de 6 meses na DPCA, com o intuito de identificar e compreender o fenômeno do desvio social, que favorece a estigmatização. As lâminas do teste de Rorschach (I;III;IV;VIII) foram um dos instrumentos escolhidos para o estudo. Na análise, foi priorizada a relação pai e filho, destacando como foi assimilada a figura paterna pelo adolescente e os diferentes papéis de poder e autoridade introjetados no contexto da dinâmica. Dos 11 adolescentes envolvidos na pesquisa, apenas 5 foram analisados. Nas referidas análises qualitativas do material utilizado, os adolescentes portaram-se de forma defensiva, pouco produtiva, apresentando pobreza na elaboração intelectual. As lâminas revelam componentes significativos de impulsividade e agressividade, associados a um potencial elevado de energia primitiva lançado para o meio ambiente. Além disso, revelam uma dificuldade de socialização por deficiente incorporação da figura humana, corroborando uma percepção distorcida e desvitalizada dessa, com fortes componentes de ansiedade nas suas apreensões e relações interpessoais. A figura representativa de poder e autoridade é percebida de forma negativa, como algo sem vida e sem forma. Outro componente marcante é a depressão promovida por uma auto-estima comprometida. Embora o material recolhido seja insuficiente para uma análise mais aprofundada e fidedigna, favorece a compreensão do papel desse adolescente, permitindo, assim, o entendimento do estigma e sua violência.

PALAVRAS-CHAVE: Relação pai-filho

Violência

Estigma

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O MAL-ESTAR DO ADOLESCENTE CONTEMPORÂNEO: UMA VISÃO PSICOSSOCIAL

Bolsista:

Rose Anne Mignac de Barros BASTO

Curso Bacharelado em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

María do Amparo Rocha CARIDADE

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo analisar as várias dimensões do Mal-Estar, descritas por adolescentes de classe de baixa renda, e descrever imperativos éticos da cultura contemporânea, que possibilitam este Mal-Estar. Solicitou-se a 164 alunos do Ensino Médio de 03 escolas públicas do Recife uma redação: “Os adolescentes no mundo de hoje. Seus projetos e dificuldades”. Foram propostos alguns tópicos, que poderiam ou não ser utilizados ao fazer a redação. A maioria dos alunos fez uso deles ao redigi-la, a partir dos quais levantaram-se as seguintes categorias, com as quais os dados foram analisados: visão de mundo atual (1); enfrentamento do mundo (2); relação pais x filhos (3); vantagens e desvantagens de ser adolescente (4); espaço do adolescente(5); perspectivas de futuro (6); elaboração de projetos (7); existência de projetos(8). Procedeu-se a uma Análise de Conteúdo numa perspectiva quantitativa, apresentando os maiores índices de frequência de aparição de palavras. Aplicou-se o teste estatístico χ^2 e constatou-se que não houve diferença significativa entre os dados das 03 escolas, razão por que os dados foram apresentados como globais. Dos resultados obtidos, os mais relevantes foram: na categoria 1, 97,4% de perspectivas negativas e 2,58% positivas. Na categoria 2, 100% foram de perspectivas negativas. Esses dados já representam indicativos de Mal-Estar. Apesar disso, os adolescentes ainda preservam sonhos e esperanças. Isso fica mais evidente na categoria 6, onde 73,81% foram positivas e 26,19% foram negativas. A categoria 8 corrobora este aspecto, com 98,46% de perspectivas positivas e 1,54% de negativas. Os dados indicam não a presença de um Mal-Estar, mas formas diversas, e por vezes sutis, de nomeá-lo. Apesar disso, os adolescentes desta amostra referem sonhos, projetos e o desejo de transformar a realidade, mesmo em meio às incertezas.

PALAVRAS-CHAVE: Adolescência

Mal-Estar

Contemporaneidade

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

A REPRESENTAÇÃO SOCIAL QUE O ADOLESCENTE ESTIGMATIZADO TEM DA FIGURA PATERNA

Bolsista:

Simone Gomes de CARVALHO

Curso Bacharelado em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Zélia Maria de MELO

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Este trabalho teve como objetivo estudar a lógica da violência na relação pai - filho e sua representação social, aprofundando os aspectos de autoridade e estruturação de limites impostos no processo educativo do adolescente estigmatizado na comunidade do Recife. Os sujeitos envolvidos foram constituídos de 11 adolescentes, do sexo masculino, com idade variante de 11 a 17 anos, residente na área metropolitana do Recife, tendo residência fixa ou tendo deixado a casa de forma transitória, convivendo ou não com o pai. Todos com registros de flagrante de violência, agressão e/ou danos a terceiros na Diretoria de Polícia da Criança e Adolescente (DPCA). As entrevistas e os testes foram realizados individualmente no período de 6 meses na D.P.C.A., com o intuito de identificar e compreender o fenômeno da desviação social. Foi utilizada a entrevista, enfatizando a figura paterna e abordando: recordações da família e da adolescência; experiência vivida na casa e na rua e dados sócio - demográfico. Dos 11 adolescentes envolvidos, a maioria tinha 17 anos. A raça negra com maior representação, constando de analfabetos e alfabetizados (escrevem apenas o nome) onde a maioria não frequenta a escola. Na análise foi priorizada a relação pai e filho, destacando como foi assimilada a figura paterna pelo adolescente e os diferentes papéis de poder e autoridade introjetada no contexto da dinâmica. Desses 11 adolescentes envolvidos na pesquisa, apenas 5 foram analisados. Nas referidas análises qualitativas do material utilizado, foram vistas a imaturidade, a insegurança e forte potencial de agressividade. No perfil dos adolescentes, consta o abandono do pai nos primeiros anos de vida; não introjetam o conceito de limites, ou seja, não há uma estrutura familiar organizada. Embora o material recolhido seja insuficiente para uma análise mais aprofundada e fidedigna, favorece a compreensão do papel deste adolescente, permitindo, assim, o entendimento do estigma e sua violência.

PALAVRAS-CHAVE: Relação pai - filho

Violência

Estigma

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A SUBJETIVIDADE NO MUNDO VIRTUAL: PERFIL, VIVÊNCIAS E EXPECTATIVAS DOS INTERNAUTAS RECIFENSES

Bolsista:

Telma Patrícia Mota da SILVA

Curso Bacharelado em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Maria Aparecida Craveiro COSTA

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

O acelerado crescimento do ciberespaço tem inspirado posições teóricas bastante controversas. Para alguns autores, representa a substituição do real pelo simulacro, para outros, a proliferação de relações onde predomina a aridez afetiva. Pierre Lévy (1996), entretanto, considera que a cibercultura viabiliza a troca de idéias, desejos e saberes, criando uma imensa rede que se baseia em interesses comuns, aprendizado coletivo. Com a finalidade de esclarecer tais questões, buscamos analisar as relações entre sociabilidade, afetividade e Internet, verificando a qualidade dos vínculos estabelecidos, a existência de uma “netiqueta” e as possibilidades de atualização dessas relações. Realizamos entrevistas em empresas, universidades e escolas do Recife. Selecionamos a amostra em função das variáveis consideradas significativas na etapa quantitativa: idade, escolaridade, renda e frequência de acesso a Internet. Entrevistamos 16 sujeitos de ambos os sexos, com renda superior a 5 salários mínimos, faixa etária a partir dos 12 anos, escolaridade variando do Fundamental II até a pós-graduação e que acessam à Internet todos os dias ou quase todos os dias. Apesar de a maioria afirmar que a Internet é um espelho do real, reproduzindo as condutas que aí se verificam, concordam que as relações face a face são mais verdadeiras, as mulheres, porém, se mostram mais disponíveis para aprofundar os vínculos, inclusive atualizando as relações virtuais. Para os sujeitos a Internet amplia as redes de sociabilidade, favorecendo os tímidos e introvertidos, porém, é preciso estar atento para que não se substituam as relações reais. Reconhecem que a Internet provoca conflitos nas relações familiares, mas, sempre com possibilidades de negociação. Afirmam a existência de uma “netiqueta”: existem regras claras que devem ser respeitadas pelos novos usuários dos chats.

PALAVRAS-CHAVE: Internet

Sociabilidade

Vínculos

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

O MÉTODO DE ENSINO APRENDIZAGEM EXERCE UMA INFLUÊNCIA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO EM CRIANÇAS? UMA ANÁLISE EM SITUAÇÃO NATURAL

Bolsista:

Valdir Martins da SILVA

Curso Bacharelado em Psicologia - UNICAP

Orientadora:

Maria de Fátima Vilar de MELO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Esta pesquisa visa a investigar a influência da orientação didático- pedagógica adotada pela escola sobre a capacidade de argumentação em crianças. A concepção de argumentação se inspira nos trabalhos realizados sobre lógica natural ou discursiva, tendo como seu principal teórico Jean Blaize Grize, sendo a argumentação vista como um tipo particular de discurso. A lógica natural ou discursiva diz respeito às operações de raciocínio que estão implicadas na produção discursiva, sobretudo, no discurso argumentativo. A amostra é formada por crianças na faixa etária de 6 a 8 anos, estudantes da alfabetização, primeira e segunda séries de uma escola que emprega o modelo construtivista de ensino-aprendizagem e de outra que utiliza o modelo tradicional. O instrumento usado para coleta de dados foi a observação não-diretiva, realizada na sala de aula. As aulas gravadas foram: matemática, para alfabetização, português, para a primeira série, e história, para a segunda série. Para a transcrição das gravações, foi utilizado o modelo elaborado por Marcuschi (1988). Os dados foram analisados quanto à: verificação da alternância de turno e se o turno foi concedido ou tomado e b) função do argumento emitido: perguntar, responder, colocar um ponto de vista, polemizar, contra-argumentar. No momento, foram analisadas as observações feitas na escola construtivista, tendo sido encontrada uma grande alternância de turnos, principalmente, na alfabetização. É importante ressaltar que a quase totalidade dos turnos foi concedido e, quando houve tomada de turno, a grande maioria foi feita pelo o aluno. No que concene à função dos argumentos empregados, o professor usou mais para polemizar, enquanto os alunos usaram para fazer perguntas por falta de compreensão.

PALAVRAS-CHAVE: Argumentação Método ensino-aprendizagem

Observação Natural

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

O MAL-ESTAR DO ADOLESCENTE CONTEMPORÂNEO: UMA VISÃO PSICOSSOCIAL

Bolsista:

Veridiana Alves de Sousa COSTA

Curso Bacharelado em Psicologia – UNICAP

Orientadora:

Maria do Amparo Rocha CARIDADE

Professora do departamento de Psicologia – UNICAP

Este trabalho objetivou: analisar as várias dimensões do Mal-Estar descritas por adolescentes de classe média alta e descrever imperativos éticos da cultura contemporânea que possibilitam esse Mal-Estar. Solicitou-se a 150 alunos do Ensino Médio de 03 escolas particulares do Recife uma redação sobre: “Os adolescentes no mundo de hoje. Seus projetos e dificuldades”. Foram propostos tópicos que poderiam ou não ser utilizados ao fazer a redação. A maioria adotou a sugestão, e os tópicos serviram ao estabelecimento de categorias, a partir das quais os dados foram analisados: visão de mundo atual (1); enfrentamento do mundo (2); relação pais x filhos (3); vantagens e desvantagens de ser adolescente (4); espaço do adolescente(5); perspectivas de futuro (6); elaboração de projetos (7); existência de projetos(8). Procedeu-se a uma Análise de Conteúdo quantitativa das categorias, apresentando os maiores índices de frequência de aparição de palavras. Aplicou-se o teste estatístico χ^2 e constatou-se que houve diferença significativa entre os dados das 03 escolas, razão por que os dados são apresentados detalhadamente no relatório final. Os dados mais relevantes foram: os colégios A, B e C apresentaram, respectivamente, os seguintes resultados: na categoria 1, 98,75%, 99,51% e 100% das respostas em perspectivas negativas e 1,25%, 0,49% e 0%, em positivas. Na categoria 7, apresentaram, em perspectivas negativas, 100%, 69,66% e 78,69%, e 0%, 30,34% e 21,31%, em positivas. Na categoria 8, em perspectivas negativas, foram 0%, 0% e 9,09%, e 100%, 100% e 90,91%, em positivas. Esses dados evidenciam insatisfações e inquietações indicadoras de sofrimentos subjetivos, que caracterizam não um único Mal-Estar, mas formas diversas, e por vezes sutis de nomeá-lo. Apesar disso, referem sonhos, projetos e o desejo de transformar sua realidade, mesmo diante de incertezas.

PALAVRAS-CHAVE: Adolescência

Mal-Estar

Contemporaneidade

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

**CIÊNCIAS HUMANAS e
SOCIAIS APLICADAS**

Ciências Contábeis

FATORES INTERVENIENTES DO PROCESSO DE ENTREPRENEURSHIP: UM ESTUDO NOS EGRESSOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Mamadou DIENG

Curso Ciências Contábeis - UNICAP

Orientador:

Antonio César Cardim BRITTO

Professor do Departamento de Economia e Administração – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo obter evidências empíricas acerca dos fatores intervenientes do processo de “Entrepreneurship” nos egressos do curso de administração da Universidade Católica de Pernambuco, administradores concluintes entre os primeiros semestres de 1997 a 1999, fornecendo subsídios para o realinhamento estratégico dos atuais currículos das Instituições, que mantêm cursos regulares de administração. O processo de “Entrepreneurship”, desenvolvido pela figura do empreendedor, envolve uma gama de atividades, as quais são influenciadas por fatores facilitadores e dificultadores. Os fatores intervenientes do processo de “Entrepreneurship” foram estudados sob duas vertentes. A primeira diz respeito aos fatores de caráter pessoal, do projeto e do ambiente externo e interno, facilitadores e dificultadores, desde a concepção da idéia até a manutenção do negócio. A segunda buscou identificar a contribuição da Universidade para tal intento. De uma população de 330 administradores, identificaram 36 empreendedores. Dentre os fatores de caráter pessoal, na percepção dos administradores, os que tiveram mais importância foram a inovação, criatividade, dedicação. No que concerne aos fatores facilitadores do projeto, identificou-se a facilidade na obtenção de clientes, a cidade em expansão e concorrentes em pequeno número. As altas exigibilidades fiscais foram o principal fator dificultador, citado por 98% dos entrevistados. Os fatores ambientais não foram percebidos pela maioria dos administradores como intervenientes no processo de entrepreneurship. Os entrevistados apontam a necessidade de se implantarem novos procedimentos, que diminuam a dicotomia entre a teoria e a prática, e maior integração entre o Egresso e a Universidade, como forma de dinamizar, estimular e inovar o processo de educação continuada.

PALAVRAS-CHAVE: Entrepreneurship

Educação Continuada

Novos Negócios

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DEMARCAÇÃO DE NOVOS SETORES PRODUTIVOS: SETOR BORDADO – PASSIRA E SALGADINHO - PE

Bolsista:

Vanessa Eufrásio BEZERRA

Curso Ciências Contábeis – UNICAP

Orientadora:

Maria Cristina Guimarães OLIVEIRA

Professora do Departamento de Letras - UNICAP

Tem sido preocupação de Governos, Universidades, Institutos de Pesquisa, a identificação de alternativas econômicas locais – em que o crescimento da ocupação por conta própria torna-se uma saída para o desemprego. Em Pernambuco, o artesanato representa essa oportunidade de geração de emprego e incremento da criatividade dos artesãos, qndo se analisa o setor de bordados nas cidades de Passira e Salgadinho – tradicionais na atividade e que serviram de objeto para o estudo. Foram realizadas pesquisas de campo nos dois Municípios, sendo aplicados questionários com as bordadeiras, além de contatos mantidos junto a órgãos do Estado. Os dados foram analisados qualitativamente e identificou-se uma microrregião com potencial para a criação de bordados, visto que as mulheres que se ocupam dessa atividade aprenderam o ofício com suas famílias e o fazem há mais de dez anos. Passira possui apoio de bancos oficiais e do Governo local, organiza-se, economicamente e socialmente, através da Cooperativa de Bordadeiras; Salgadinho não possui apoio governamental para a atividade e se organiza através da recém-criada Associação de Bordadeiras. O estudo indica que a principal dificuldade do setor é a comercialização da produção. Atualmente, com as reformas implantadas pelo Governo Estadual, a Cruzada de Ação Social vem promovendo feiras de artesanato, que representam boas possibilidades para o setor. Outras alternativas são apresentadas para promover o crescimento, como incentivo de órgãos especializados, capacitação do pessoal envolvido, além do fortalecimento do associativismo. Assim, aponta-se para o incremento de atividades e atitudes dos setores governamentais , onde, face à conjuntura econômica desfavorável, se privilegie a divisão do trabalho, das responsabilidades e oportunidades como alternativas à ocupação por conta própria.

PALAVRAS-CHAVE: Bordados

Comercialização

Associativismo

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

**CIÊNCIAS HUMANAS e
SOCIAIS APLICADAS**

Ciências Econômicas

UM ESTUDO DO COMPORTAMENTO DOS PRODUTOS QUE COMPÕEM A BASE EXPORTADORA DE PERNAMBUCO FRENTE À DESVALORIZAÇÃO CAMBIAL DE JANEIRO DE 1999

Bolsista:

Aluisio Gondim da SILVA

Curso Ciências Econômicas - UNICAP

Orientador:

Marisan Mariano de SOUSA

Professor do Departamento de Economia – UNICAP

Nesta pesquisa, analisamos o comportamento dos produtos da base exportadora de Pernambuco, utilizando como hipótese de trabalho o impacto provocado pela desvalorização cambial, acontecida no mês de janeiro de 1999. Foram escolhidos os produtos do *ranking*, que totalizam em torno de 80% das exportações do estado. De 30 produtos analisados, a cana-de-açúcar é o produto de maior participação percentual. Do setor agrícola, destaca-se também a exportação de mangas e uvas do pólo produtor de Petrolina. No setor industrial, as exportações pernambucanas ainda não apresentam o perfil da pauta brasileira. Mesmo assim, no estado, esses produtos estão entre os primeiros, com destaque para equipamentos eletro-eletrônicos, couro, lubrificantes, acetato de vinila, borracha e fibras poliésteres. Características particulares dos principais produtos que compõem a pauta de exportações do estado devem ser apontadas se queremos entender alguns comportamentos destoantes do que aponta a teoria econômica. De forma geral, a capacidade produtiva do estado não apresentava ociosidade elevada. Ainda no âmbito interno, tivemos fatores climáticos relacionados à estiagem que assolou a Região Nordeste e que afetaram a produção agrícola. Por outro lado, no mercado internacional, o ano de 1999 foi de preços deprimidos, mais do que compensando os ganhos decorrentes da relação de câmbio. As entrevistas realizadas com especialistas setoriais apontam para um provável crescimento para o ano 2000, tendo em vista a diversidade da pauta e a grande competitividade estrutural da produção pernambucana. A desvalorização cambial serviu, ao menos, para corrigir um longo período de moeda sobrevalorizada (1994-1998).

PALAVRAS CHAVE: Comércio exterior Economia de Pernambuco Desvalorização Cambial
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

DEMARCAÇÃO DE NOVOS SETORES PRODUTIVOS: SETOR BORDADO – PASSIRA E SALGADINHO - PE

Bolsista:

Keila Sonalle SILVA

Curso Ciências Econômicas - UNICAP

Orientadora:

Maria Cristina Guimarães OLIVEIRA

Professora do Departamento de Letras - UNICAP

Com as recentes transformações econômicas influenciadas pelo fenômeno da globalização, alguns setores menos dinâmicos da economia foram praticamente dizimados. Dentro desse contexto, encontra-se o setor de bordados, um setor informal da economia, que funciona como um alocador de mão-de-obra e fonte geradora de renda. Os trabalhos foram realizados a partir de levantamento de dados junto aos órgãos governamentais envolvidos com o setor de artesanato, que retratassem os municípios de Salgadinho e Passira, além da aplicação de questionários no próprio campo, para conhecimento da realidade. O estudo do setor de bordados se deve à importância da atividade na região, cuja evolução econômica foi bastante reduzida pela ausência de uma política desenvolvimentista voltada para o setor. Diante dessa realidade, Salgadinho e Passira tiraram da atividade artesanal sua subsistência, considerando-se o aprendizado do ofício ser passado de geração para geração. Observou-se que a comercialização da produção é a principal dificuldade das bordadeiras. No entanto, comparando-se a evolução da atividade bordado entre os municípios objetos do estudo, tem-se o seguinte: no município de Salgadinho, as bordadeiras encontram-se organizadas em uma associação, mas não contam com apoio governamental e, por isso, a atividade econômica fica bastante reduzida; quanto a Passira, existe apoio governamental, financiamento bancário e as bordadeiras são organizadas em uma cooperativa com estrutura suficiente para o fortalecimento da atividade e a melhoria do padrão de vida das artesãs. Apesar das diferenças encontradas entre os municípios quanto à infra-estrutura disponibilizada para o fortalecimento da atividade, no que se refere ao ofício propriamente dito, não existem diferenças a comentar.

PALAVRAS-CHAVE: Bordados

Comercialização

Atividade Econômica

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

UMA ANÁLISE DA EFICÁCIA E DOS EFEITOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE COMBATE À POBREZA E À DESIGUALDADE DE RENDA: GASTOS SOCIAIS, PROGRAMAS DE BOLSA-ESCOLA E DE GARANTIA DE RENDA MÍNIMA

Bolsista:

Lytiene Rodrigues da CUNHA

Curso Ciências Econômicas – UNICAP

Orientadora:

Cláudia Satie HAMASAKI

Professora do Departamento de Economia e Administração – UNICAP

Este trabalho teve por objetivo analisar o problema da pobreza e desigualdade, e a importância dos programas de bolsa-escola e de renda-mínima, para a Região Nordeste, onde estão presentes as suas maiores implicações econômicas e sociais. Foram utilizados dados populacionais e índices de pobreza e desigualdade e análises de regressão. Nesta avaliação dos impactos das políticas públicas, adotaram-se informações sobre renda (renda familiar per capita, *Rfpc*) e características dos indivíduos, gerados pela Pesquisa Nacional por Amostras de Domicílios do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, de 1998. A proporção de pobres, aqueles cuja *Rfpc* está abaixo de 1 salário mínimo (SM), é de 69% da população pesquisada. 73,6% das famílias com crianças de 0 a 14 anos de idade pertenciam à classe de *Rfpc* mensal de até 1 SM. A renda média familiar per capita mensal dos 10% mais pobres era de R\$ 16,39 (ou 0,13 SM) enquanto a dos 10% mais ricos era de R\$ 1480,96 (ou 11,39 SM), evidenciando a gritante desigualdade na distribuição de renda. A análise da literatura especializada e dos instrumentos de política pública adotados confirmam que a redução da pobreza está fortemente relacionada com a melhoria de indicadores de educação e acesso aos bens de consumo, conferindo importância aos programas de renda-mínima e de bolsa-escola, que visam atender à população pertencente a essas classes de renda. O acesso à educação e capacitação do indivíduo permitem reverter o efeito perverso das desigualdades sociais e de renda, que implicariam dificuldades para o desenvolvimento econômico, embora a pobreza e a desigualdade representem ainda graves problemas para a região, em que pesem outros indicadores analisados.

PALAVRAS-CHAVE: Pobreza

Desigualdade de Renda

Gastos Sociais

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

EFEITO FIM DE SEMANA DO ÍNDICE BOVESPA

Bolsista:

Zynga Ntaji CHRISTIAN

Curso Ciências Economicas - UNICAP

Orientador:

Clidenor de Moura LIMA JUNIOR

Professor do Departamento de Economia e Administração – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo avaliar a existência ou não de um padrão de comportamento no índice Bovespa futuro e em seus retornos no fim-de-semana, em comparação com a variação nos dias úteis, que indique um certo grau de previsibilidade no índice. Avaliar as implicações deste padrão nas posições de compra e venda de futuros de índice e no portfólio como um todo. A existência de uma média negativa dos retornos no período entre o fechamento do pregão na sexta-feira e abertura do mesmo na segunda-feira, conhecida como “Efeito-fim-de-semana”, demonstra a inexistência de eficiência baixa do mercado. Em outras palavras, não se poderia prever o comportamento de um ativo através de séries históricas. O estudo se baseia nos dados obtidos na BM&F, séries históricas de contratos futuros do índice IBovespa, e do índice IBovespa à vista fornecido pela Bovespa, no período de 1º de março de 1997 a 30 de agosto de 1999, excluindo os feriados e dias pós-feriados. Foram calculos as médias de retornos diários dos mercados de futuros e à vista, do fechamento de sexta à abertura de segunda, fechamento de segunda a fechamento de sexta. Usando a estatística “t”, com um nível de significância de 0.05, foi testada a hipótese de que a média diárias seja diferente da média global de todos os dias. O segundo teste efetuado, com o mesmo nível de significância, visou testar a hipótese de que a média de retornos diários seja diferente no período comercial, durante os dias da semana e o período não comercial, entretanto no período em que a Bolsa não opera. O resultado deste trabalho é extrema importância para todo e qualquer administrador de portfólio, investidores de fundos e outros, visto que ele permitiria uma melhor previsão sobre os retornos dos investimentos a longo ou curto prazo.

PALAVRAS-CHAVE: Ibovespa-Futuro

Sazonalidade

Efeito-Fim-de-Semana

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

**CIÊNCIAS HUMANAS e
SOCIAIS APLICADAS**

***Comunicação Social -
Hab. em Jornalismo***

TRIBUNAIS DA IDADE MÍDIA EM PERNAMBUCO

Bolsista:

Eduardo Baptista AMORIM

Curso Comunicação Social – Hab. em Jornalismo – UNICAP

Orientadora:

Marineta Vasconcelos NEVES

Professora do Departamento de Comunicação Social – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo discutir os princípios éticos e morais que norteiam o jornalismo, através do estudo de um caso de cobertura policial, analisado sob a ótica da análise crítica de discurso. O caso em que o advogado Luiz Fernando Dias dos Santos é acusado de disparar um tiro contra a face da sua então esposa, Maria do Carmo Costa Carvalho, ainda está em andamento. Apesar de o acusado ter sido condenado por um júri popular, a 17 anos de prisão, ele está em liberdade, pois espera decisão do Supremo Tribunal Federal sobre a validade do julgamento. A pesquisa teve como objeto de estudo matérias jornalísticas publicadas no Diário de Pernambuco, entre os anos de 1978 e 1999. Essas reportagens foram um dos fatores mais importantes dentro do processo, tendo sido usadas até como provas, além de exercerem um papel fundamental na formação da opinião pública. Para organização do estudo, o material foi dividido em três períodos: o crime, em 1978, quando não há acusação contra Luiz Fernando; as primeiras acusações, que aconteceram entre 1983 e 1985; e o julgamento, período que se estende de 1996 até o final de 1999. A discussão desta pesquisa foi desenvolvida a partir das incoerências encontradas nos textos jornalísticos. Constatamos a repetida publicação de fatos que seriam desmentidos pelo próprio jornal, nos dias seguintes. Merecem destaque os seguidos depoimentos deturpados e incompletos dados pelo deputado Eduardo Gomes e pelo advogado Idelfonso Pereira. Um outro fato, que vai de encontro aos manuais de jornalismo, é o maior destaque dado a uma das partes envolvidas no processo, tanto dentro de uma matéria como na comparação de reportagens, que dão voz a um e outro lado. As fotos também podem ser analisadas como linguagem, mas é motivação para uma outra pesquisa.

PALAVRAS-CHAVE: Ética

Jornalismo

Crime

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

OS TRIBUNAIS DA IDADE MÍDIA EM PERNAMBUCO

Bolsista:

João Baltar FREIRE

Curso Comunicação Social – Hab. em Jornalismo - UNICAP

Orientadora:

Marineta Vasconcelos NEVES

Professora do Departamento de Comunicação Social - UNICAP

Esta pesquisa teve como objetivo fazer uma análise crítica do discurso contido na cobertura feita pelo Jornal do Comércio no caso “Luiz Fernando e Maria do Carmo”. O advogado Luiz Fernando Dias dos Santos é acusado de tentar matar sua ex- esposa , Maria do Carmo da Costa Carvalho. O crime ocorreu em 1978. Maria do Carmo levou um tiro na cabeça , ficando cega, seu marido foi baleado na perna, segundo ele , por um assaltante. O advogado foi condenado em 1999 e está recorrendo na justiça, em liberdade. A nossa pesquisa analisou as matérias que compõem essa cobertura desde abril de 1978 até janeiro de 1999. As matérias foram analisadas no Arquivo Público de Pernambuco. Uma tabela foi elaborada para fazer um resumo da matéria, destacando alguns pontos, como os agentes ativos e passivos no texto, contexto e estética. Buscamos analisar se houve pré-julgamento do réu, se a cobertura obedeceu aos termos técnicos da área jurídica e se o contexto utilizado nas matérias favoreceu um dos lados. Os resultados obtidos indicaram que a cobertura tem possíveis falhas do ponto de vista ético, não dando o mesmo espaço para as duas versões do caso, utilizando um contexto pejorativo ao tratar os envolvidos. Centralizando a análise em cima do contexto, essa é uma pequena contribuição para o debate da ética no jornalismo investigativo. É possível ainda destacar uma série de outros aspectos não abordados nessa fase da pesquisa, como a parte visual e estética das matérias e um melhor acompanhamento estatístico dos dados. Esperamos que a pesquisa sirva de subsídio para enriquecer a discussão ética na cobertura de crimes.

PALAVRAS-CHAVE: Ética

Imprensa

Crimes

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

LIXO, CIDADANIA E PRÁTICA COMUNICATIVA: A INTERPRETAÇÃO DO PROCESSO DE COMUNICAÇÃO E MOBILIZAÇÃO EM PROJETOS INTERINSTITUCIONAIS

Bolsista:

Suzana Cristina Ferreira Frota MONT'ALVERNE

Curso de Comunicação Social - Hab. em Jornalismo - UNICAP

Orientadora:

Ana Maria Andrade de AZEVEDO

Professora do Departamento de Comunicação Social - UNICAP

Co-orientadora:

Verônica Maria Brayner de Oliveira LIRA

Professora do Departamento de Comunicação Social - UNICAP

O objetivo foi dar continuidade ao estudo do processo de comunicação e mobilização social através da interpretação das mediações culturais de projetos, que pretendem erradicar o trabalho infantil nos lixões. Para conhecer a realidade dos catadores do lixão de Aguazinha, em Olinda, primeiro caso pesquisado, utilizamos os métodos quantitativos e qualitativos, que nos esclareceram as práticas comunicativas dos diversos atores sociais. O caso Olinda envolve uma população de 183 famílias produtoras de materiais recicláveis, incluindo 350 crianças e adolescentes. Realizamos observações dos eventos comunicativos da organização dos catadores, do governo municipal e de entidades de apoio ao Projeto Meio Ambiente e Cidadania, visando descrever a cena social da intervenção. Para mapear as políticas de linguagem em defesa do meio ambiente, analisamos os instrumentos utilizados na prática comunicativa, como folhetos e relatórios. Os resultados da pesquisa são parciais e revelam uma primeira descrição da cena social e discursiva. Avançamos na identificação das relações entre as instituições; nas informações sócio-econômico-culturais dos recicladores do lixão; na organização dos textos produzidos pelas diversas entidades; na análise do processo de produção e circulação de materiais de comunicação e no fichamento das notícias veiculadas após o lançamento da campanha "Criança no Lixo Nunca Mais".

PALAVRAS-CHAVE: Prática Comunicacional

Imaginário

Lixo e Cidadania

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

**CIÊNCIAS HUMANAS e
SOCIAIS APLICADAS**

***Comunicação Social -
Hab. em Relações Públicas***

A MÚSICA ARMORIAL: DO EXPERIMENTAL À FASE ARRAIAL

Bolsista:

Ana Paula Campos LIMA

Curso Comunicação Social – Hab. em Relações Públicas - UNICAP

Orientadora:

Cristina Maria Siqueira de Albuquerque MARANHÃO

Professora do Departamento de Comunicação Social - UNICAP

Este trabalho objetivou rever a trajetória da Música Armorial e sua importância no cenário cultural pernambucano como influência para os novos músicos da região. Integrada ao Movimento surgido nos anos 70, a Música Armorial foi idealizada por Ariano Suassuna, que reuniu, em torno de suas idéias, músicos já consagrados e jovens instrumentistas, com o intuito de criar uma música clássica forçosamente brasileira, liberta dos padrões europeus. Para isso, foi feito o caminho inverso ao da Escola Nacionalista: enquanto esses trabalhavam nos moldes europeus, buscando apenas acrescentar características da cultura popular, os armoriais tinham influência direta de instrumentos e folgedos populares, criando, assim, algo novo. Do período em que foi lançada até hoje, a música, assim como o Movimento Armorial, viveu três fases: Experimental, Romançal e Arraial. Sendo considerada a última, ainda em vigor, a mais importante. O Quarteto Romançal representa o Armorial e, ao contrário dos grupos das fases anteriores, não se desfez com a saída do mentor Ariano do cargo de Secretário de Cultura do Estado. O grupo reforçou o caráter erudito da proposta no seu novo CD. Contudo a inspiração continua sendo a cultura oriunda do povo. No rastro do Armorial, surgem novas bandas e músicos, que fazem dos ritmos populares diversão e inspiração. Folgedos como Cavalo Marinho, Caboclinho e Maracatu ganham novo impulso e emprestam instrumentos e bailados a jovens artistas, que levam essas expressões culturais além das fronteiras. Fronteiras rompidas pelos pioneiros músicos armoriais, há trinta anos.

PALAVRAS-CHAVE: Instrumentos

Música

Armorial

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

JORNALISMO IMPRESSO NO INTERIOR DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Ivanilde Normandia dos Santos LIMA

Curso Comunicação Social – Hab. em Relações Públicas - UNICAP

Orientadora:

Lúcia Maria Noya Muniz da Rocha GALVÃO

Professora do Departamento de Comunicação Social – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo fazer o levantamento de jornais existentes no interior do Estado, analisando a sua estrutura e temas veiculados. Foi visto que uma série de fatores políticos, econômicos e intelectuais influenciaram, a partir do século XV, os jornais de forma a atender às novas necessidades de informação no Ocidente. A invenção da tipografia, na segunda metade daquele século, permitiu, com muita rapidez, a reprodução do texto. A imprensa tornou-se uma poderosa indústria, e o jornalismo converteu-se, ao longo dos séculos, numa atividade que abrange desde a simples coleta da notícia até a sua difusão organizada. No Brasil, a imprensa foi implantada dois séculos e meio depois da invenção da tipografia, por Gutenberg, na Alemanha. Em Pernambuco, na cidade do Recife, em 1821, apareceu o primeiro jornal, um periódico chamado Aurora Pernambucana. A imprensa se diversificou e se especializou. Em Olinda e no Recife, circulou, em 1827, um órgão estudantil, O Olindense. Nas cidades do interior, foi produzida uma considerável quantidade de periódicos, cerca de 290 publicações, muitas delas extintas devido à falta de recursos para manter a circulação. Das três cidades que apresentavam periódicos de tradição, caso do Farol, de Petrolina, O Monitor, de Garanhuns, e o Vanguarda, de Caruaru, apenas este último encontra-se em circulação. Utilizou-se, no trabalho, o método de entrevista, pesquisa bibliográfica e análise dos jornais. Do total de 184 municípios pernambucanos, foram pesquisados 72 jornais, dos quais apenas 16 deles continuam sendo editados. Foram detectados dois jornais com mais de 50 anos de circulação, O Vanguarda, de Caruaru, e o Jaboatão Jornal, de Jaboatão dos Guararapes. O primeiro tem como diretriz de trabalho a conduta política e o segundo, a informação, a cultura e a defesa das causas da população. O jornalismo do interior se diversificou e procurou se recompor materialmente, assumindo, assim, a sua identidade cultural própria.

PALAVRAS-CHAVE: Imprensa

Interior

Pernambuco

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

OS EGRESSOS DA UNICAP: O QUE PENSAM OS EX-ALUNOS E AS EMPRESAS SOBRE A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA UNICAP

Bolsista:

José Guibson Delgado DANTAS

Curso Comunicação Social – Hab. em Relações Públicas - UNICAP

Orientadora:

Verônica Maria Brayner de Oliveira LIRA

Professora do Departamento de Comunicação Social – UNICAP

Analisar e avaliar o curso de Relações Públicas foi o esforço deliberado deste projeto, que objetiva a melhoria da qualidade de ensino, baseado na demonstração da realidade atual dos nossos ex-alunos no mercado de trabalho e o comportamento deles diante de patrões, empresas, e órgãos públicos. A pesquisa foi feita através de questionários auto-aplicáveis, que foram enunciados aos egressos do Curso de Relações Públicas do ano de 1996 e, após a coleta dos dados, compararam-se as informações adquiridas com os objetivos pré-estabelecidos da Universidade Católica de Pernambuco em relação ao curso. Foram enviados, pelos Correios, em julho de 1999, aos alunos concluintes em 1996, 55 questionários. Desse total, foram coletadas informações de 14 alunos (25,45% do total remetido), sendo que 08 alunos os devolveram pelos Correios e 06 alunos foram entrevistados por telefone. De uma forma geral, o que pôde ser observado foi a contribuição do curso para o atual cargo exercido pela maioria dos egressos (62,18% e para testes profissionais e entrevistas (48,73%, o que demonstra uma influência direta dos quatro anos de formação oferecidos pelos egressos foi a ignorância do empregador em relação à própria atividade, suas funções e, conseqüentemente, sua importância para as organizações. Isso acarreta dificuldades do recém-formado em ingressar no competitivo mercado de trabalho, gerando desemprego. Os resultados obtidos neste trabalho traçam um perfil tortuoso, porém dinâmico, do curso que, como a própria atividade, tende a ganhar espaço em meio ao mercado globalizado do século XXI.

PALAVRAS-CHAVE: Cidadania

Conscientização

Grupos sociais

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

A JUVENTUDE E OS PROCESSOS DE INTERCULTURALIDADE ENTRE AS FORMAS CULTURAIS LOCAIS E CULTURA GLOBAL

Bolsista:

Leonardo de Albuquerque MORAES

Curso Comunicação Social – Hab. em Relações Públicas - UNICAP

Orientadora:

Rejane Sá MARKMAN

Professora do Departamento de Comunicação Social - UNICAP

O projeto partiu da percepção que se articulava no Recife uma nova mentalidade juvenil, que tinha como padrões de olhar o mundo as idéias que emanavam do movimento cultural *Mangue Beat*. Com o objetivo de analisar como se processa a relação entre a cultura local e a cultura global na produção musical e sua relação com a juventude, foi estabelecida uma pesquisa quantitativa com amostra de 90 questionários, realizados com jovens adeptos ao movimento *Mangue Beat*, na faixa etária de 15 a 29 anos. As categorias – o hibridismo cultural, os símbolos culturais, as inovações e a originalidade do movimento podem ser consideradas como tendências da identificação dos jovens com o movimento. No entanto não há uma definição quantitativa da importância cultural de cada uma dessas categorias, mas percebe-se que existe uma coerência entre a pretensão em termos da definição do movimento com a assimilação dessas idéias pelos jovens.

PALAVRAS-CHAVE: Sincretismo cultural

Juventude e musica

Cultura popular

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A JUVENTUDE E OS PROCESSOS DE INTERCULTURALIDADE ENTRE AS FORMAS CULTURAIS LOCAIS E A CULTURA GLOBAL

Bolsista:

Manuela Rau de Almeida CALLOU

Curso Comunicação Social – Hab. em Relações Públicas - UNICAP

Orientadora:

Rejane Sá MARKMAN

Professora do Departamento de Comunicação Social - UNICAP

Este projeto é uma proposta de estudo para a análise da juventude recifense e de sua relação com as formas culturais locais em sua convivência com a cultura global. O objeto de estudo é a juventude do Recife, especialmente aquela adepta do movimento Mangue Beat. No tocante aos aspectos dos valores, utilizamos o paradigma de Simón Schuartz, que tem como discípulo na versão dos valores brasileiros Álvaro Tamayo, considerando que a cultura de um povo está ligada ao seus valores, ao que acredita e estabelece como prioridade na sua vivência cotidiana. A percepção assistemática sobre os jovens recifenses situava duas matrizes axiológicas em que se baseavam suas prioridades: a matriz de valores integrados e a matriz inovadora. Através de metodologia quantitativa, foram ouvidos 90 jovens, de 15 a 29 anos, cujas respostas revelaram notável proximidade com as hipóteses levantadas sobre a formação de sua identidade. Essas hipóteses previam que a identificação se fizesse com a visão *mangue*, que tem, na sua cultura local, grande afinidade, privilegia os valores subjetivos sobre os materiais e que atribui uma importância destacada à amizade e ao sentido de pertencer a um grupo.

PALAVRAS-CHAVE: Sincretismo cultural

Juventude e musica

Cultura popular

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A JUVENTUDE E OS PROCESSOS DE INTERCULTURALIDADE ENTRE AS FORMAS CULTURAIS LOCAIS E A CULTURA GLOBAL

Bolsista:

Thaise Souza MEDEIROS

Curso Comunicação Social – Hab. em Relações Públicas - UNICAP

Orientadora:

Rejane Sá MARKMAN

Professora do Departamento de Comunicação Social - UNICAP

A investigação analisou a nova identidade que é construída pelos jovens adeptos de Movimento Manguê Beat, tendo como referência os elementos culturais emanados dos conteúdos musicais processados pelas idéias manguê. A proposta da pesquisa foi observar como se apresentava a visão de mundo dessa identidade em formação e quais suas características. Utilizando os parâmetros metodológicos com que Simon Schwartz obteve a mentalidade predominante em várias culturas e Álvaro Tamayo registrou os valores tipicamente brasileiros, foram analisadas as prioridades axiológicas juvenis com que os *mangueboys* e as *manguegirls* interpretam a realidade contextual. As conclusões da pesquisa quantitativa realizada apontaram para uma notável coerência com as categorias da matriz construída como hipótese - de predominância no imaginário manguê dos valores Inovadores - como seja, uma visão que ressalta a importância das coisas subjetivas sobre as materiais (companheirismo, sentido de pertencer) e a preservação dos conteúdos culturais locais.

PALAVRAS-CHAVE: Sincretismo cultural

Juventude e música

Cultura popular

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

**CIÊNCIAS HUMANAS e
SOCIAIS APLICADAS**

Curso de Turismo

ESTUDO GEOAMBIENTAL DO MUNICÍPIO DE TAMANDARÉ

Bolsista:

Bruna Galindo Moury FERNANDES

Curso de Turismo – UNICAP

Orientador:

Sidney Gomes Domingues da SILVA

Professora do Departamento de Geografia – UNICAP

A caracterização geocológica do Município de Tamandaré e a comprovação da influência do turismo no processo de desenvolvimento local constituem os principais objetivos desta pesquisa. Situado na Microrregião da Mata Meridional pernambucana, destaca-se por suas belezas naturais, tidas como um forte potencial para o turismo. Manteve-se, até meados da década de 70, como um aglomerado de reduzida expressão econômica e demográfica, passando a ser utilizado, sobretudo, pela população metropolitana do Recife, como área de veraneio e lazer, levando a Vila de Tamandaré ao incremento de sua taxa de crescimento anual de 1,5% em 1960/70 para 2,9% em 1970/91 e à elevação de seu grau de urbanização de 34,68%, em 1980, para 39,54%, em 1991. Desmembrada do Município do Rio Formoso em 1995, passou à categoria de cidade, estando constituída por dois distritos: Sede e Saué. A metodologia utilizada foi a da observação dos elementos existentes e constitutivos do Município e a respectiva coleta de dados através de entrevistas e consultas realizadas nos órgãos e entidades municipais e estaduais. Foi elaborado um levantamento bibliográfico sobre os projetos e propostas existentes para o desenvolvimento local e da literatura referente ao turismo, permitindo uma elaboração preliminar do diagnóstico sócio-ambiental e turístico, objeto da pesquisa. Dados indicam o desenvolvimento das atividades turísticas, visto que o Município possui: demanda, estrutura para alojamento e serviços, vias de acesso conservadas e atrativos naturais e urbanos - atingindo um fluxo de 40 mil pessoas na alta estação, que realizam as diversas formas de turismo, tais como o Turismo Náutico - a partir dos seus 16 km de praia e o Turismo Ecológico - a partir de trilhas em suas Matas, na cachoeira Bulha d'Água, nos arrecifes e nos manguezais, além do aproveitamento do potencial que marca a paisagem rural através de antigas sedes de engenho.

PALAVRAS-CHAVE: Tamandaré

Desenvolvimento

Turismo

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

OS EGRESSOS DA UNICAP: O QUE PENSAM OS EX-ALUNOS E AS EMPRESAS SOBRE O CURSO DE TURISMO DA UNICAP

Bolsista:

Rodrigo Jófili VAREJÃO

Curso de Turismo - UNICAP

Orientadora:

Elba Maria Wanderley LEICHT

Professora do Departamento de Educação – UNICAP

Visando avaliar a adequação do currículo do curso de Turismo proposto pela Unicap às necessidades da comunidade e do mercado de trabalho, esta pesquisa buscou contato telefônico com todos os 120 alunos concluintes nos anos de 1996 e 1997. Foram entrevistados 25% dos egressos desses anos. Foram investigados: o destino profissional dos egressos; a sua visão sobre o curso concluído e a opinião dos empregadores sobre o desempenho profissional desses ex-alunos. Os resultados obtidos mostram que apenas 36,7% dos entrevistados estão atuando na área em que se graduaram, devendo-se este fato tanto à saturação do mercado de trabalho quanto aos baixos salários recebidos (55,2%) em empregos de nível técnico. Esse último ponto deve-se à não-regulamentação da profissão, o que acarreta uma confusão entre as atribuições de um bacharel e de um técnico em Turismo. Os entrevistados classificam a formação recebida como boa (22,6%), suficiente (29%), insuficiente (45,2%) e frustrante (3,2%), porém, 83,3% dos entrevistados aceitariam comparecer à Unicap para avaliar a formação recebida e sugerir mudanças. As maiores dificuldades enfrentadas durante o curso apontaram a infra-estrutura acadêmica deficiente (69,8%) e o corpo docente desatualizado (18,9%). Dentre as medidas fundamentais sugeridas para a melhoria do curso, destaca-se uma ampla revisão curricular (71,6%), que contemple um maior número de aulas práticas e estágios (ex. empresa júnior), a inclusão de disciplinas mais específicas ao curso e a criação de novas especializações. Apontaram como as maiores dificuldades enfrentadas depois de formados: além do mercado de trabalho, a formação recebida (24,1%). Os empregadores entrevistados mostraram que, na maioria dos casos, os egressos da Unicap estão exercendo tarefas – e, conseqüentemente, recebendo salários – que normalmente são atribuídas aos portadores de nível técnico em Turismo e sentem carência de uma formação mais voltada para a prática dessas atribuições.

PALAVRAS-CHAVE: Egressos Ensino superior

Avaliação Curricular

Curso de Turismo

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

**CIÊNCIAS HUMANAS e
SOCIAIS APLICADAS**

Graduação Plena em Fonoaudiologia

PREVENÇÃO DA PERDA AUDITIVA INDUZIDA POR RUÍDO EM MOTORISTA DE ÔNIBUS X LEIS DO CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO

Bolsista:

Ana Elisabete de FRANÇA

Curso Graduação Plena em Fonoaudiologia - UNICAP

Orientadora:

Ana Augusta de Andrade CORDEIRO

Professora do Departamento de Psicologia/Fonoaudiologia – UNICAP

A P.A.I.R. é um tipo de Perda Auditiva Induzida por Ruído, decorrente da exposição sistemática a níveis de pressão sonora elevados. O ruído dos motores de ônibus, somado à poluição sonora do ambiente circundante, pode alcançar níveis altíssimos de intensidade, chegando a 110dB, além do que permite a legislação Brasileira do trabalhador no que se refere a exposições ocupacionais de seis horas diárias, como é o caso dos motoristas de ônibus. Segundo a legislação do código de trânsito, todo motorista tem que estar com todos os seus sentidos íntegros a fim de dirigir veículos coletivos. Por essa razão, é proibido ao motorista de ônibus o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI), que funcionam como um atenuador de intensidade, filtrando os ruídos nocivos à audição. Sabe-se que, com o tempo, os motoristas poderão vir a ter perdas auditivas irreversíveis, ficando o sentido de sua audição parcialmente íntegro e sem que, muitas vezes, essa disfunção auditiva seja detectada. A partir dessa problemática, a proibição do uso do E.P.I. pelo Código de Trânsito Brasileiro e a obrigatoriedade pela Legislação Brasileira do Trabalhador, este estudo teve como objetivo investigar os níveis de audição dos motoristas de ônibus, propondo um Programa de Conservação Auditiva. Utilizou-se, na realização deste trabalho, o decibelímetro, audiômetro e anamnese. Foram amostrados 22 motoristas de ônibus com mais de 15 anos de profissão. Foram realizados exames audiométricos vocais a fim de verificar as possíveis perdas auditivas. Dos 22 participantes, 17(77%) apresentaram perdas auditivas nas frequências agudas, conforme a configuração audiométrica esperada. Foi verificado o nível de intensidade sonora aos quais estavam expostos os participantes da amostra, variando esta de 90dB a 110dB, ficando evidente o alto nível de ruído a que os motoristas são expostos. Fica claro, portanto, a necessidade da utilização de EPI nesses profissionais, visando a proteção não só de sua audição, mas de sua saúde geral e, conseqüentemente, uma melhor qualidade de vida.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde Pública

Higiene do Trabalho

Audiologia Ocupacional

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

PREVENÇÃO DA PERDA AUDITIVA INDUZIDA POR RUÍDO EM MOTORISTA DE ÔNIBUS X LEIS DO CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO

Bolsista:

Fabiana Cláudia Batista VALE

Curso Graduação Plena em Fonoaudiologia - UNICAP

Orientadora:

Ana Augusta de Andrade CORDEIRO

Professora do Departamento de Psicologia/Fonoaudiologia – UNICAP

A P.A.I.R. é um tipo de Perda Auditiva Induzida por Ruído, decorrente da exposição sistemática a níveis de pressão sonora elevados. O ruído dos motores de ônibus, somado à poluição sonora do ambiente circundante, pode alcançar níveis altíssimos de intensidade, chegando a 110dB, além do que permite a legislação Brasileira do trabalhador no que se refere a exposições ocupacionais de seis horas diárias, como é o caso dos motoristas de ônibus. Segundo a legislação do código de trânsito, todo motorista tem que estar com todos os seus sentidos íntegros a fim de dirigir veículos coletivos. Por essa razão, é proibido, ao motorista de ônibus, o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI), que funcionam como um atenuador de intensidade, filtrando os ruídos nocivos à audição. Sabe-se que, com o tempo, os motoristas poderão vir a ter perdas auditivas irreversíveis, ficando o sentido de sua audição parcialmente íntegro e sem que, muitas vezes, essa disfunção auditiva seja detectada. A partir dessa problemática, a proibição do uso do E.P.I., pelo Código de Trânsito Brasileiro, e a obrigatoriedade, pela Legislação Brasileira do Trabalhador, este estudo teve como objetivo investigar os níveis de audição dos motoristas de ônibus, propondo um Programa de Conservação Auditiva. Utilizou-se, na realização deste trabalho, o decibelímetro, audiômetro e questionários. Foram amostrados 22 motoristas de ônibus com mais de 15 anos de profissão. Foram realizados exames audiométricos tonais a fim de verificar as possíveis perdas auditivas. Dos 22 participantes, 17(77%) apresentaram perdas auditivas nas frequências agudas, conforme a configuração audiométrica esperada. Foi verificado o nível de intensidade sonora aos quais estavam expostos os participantes da amostra, variando esta de 90dB a 110dB, ficando evidente o alto nível de ruído a que os motoristas são expostos. Fica clara, portanto a necessidade da utilização de EPI nesses profissionais, visando à proteção não só de sua audição, mas de sua saúde geral e, conseqüentemente, uma melhor qualidade de vida.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde Pública

Higiene do Trabalho

Audiologia Ocupacional

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

GAGUEIRA: UMA PROPOSTA TERAPÊUTICA NO FUNCIONAMENTO DISCURSIVO

Bolsista:

Fábia Cristina Henriques ACCIOLY

Curso Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientadora:

Nadia Pereira da Silva Gonçalves de AZEVEDO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

Este trabalho teve como principal objetivo a elaboração de uma proposta Terapêutica para a gagueira, apoiada no projeto Interacionista em aquisição de linguagem e na Análise do Discurso. Utilizamos a Psicanálise lacaniana como teoria de clínica, salientando o estudo das etapas pelas quais a criança passa, até constituir-se sujeito na / da linguagem. Fizemos uma revisão bibliográfica, na qual selecionamos cinco autores, estudiosos da gagueira, que procuram circunscrever essa patologia, enfatizando aspectos diferentes. Concluímos, entretanto, que todos excluem o sujeito e a linguagem de suas teorias, encapsulando o sujeito às características observáveis da gagueira, que privilegiam o biológico, o psicológico, etc. Diante disso, ousamos estudar a gagueira a partir de uma proposta discursiva, incluindo, necessariamente, o sujeito e a linguagem, interessando-nos, não apenas as características observáveis, e sim, principalmente, as análises discursivas desses sujeitos, uma vez que acreditamos que a ideologia é materializada no discurso. Observamos cinco sujeitos gagos em situação de terapia fonoaudiológica, constituímos recortes discursivos e analisamos seus discursos, fundamentando-nos na Análise de Discurso de linha francesa, no Brasil, representada por Eni Orlandi. A partir daí, procuramos delinear uma proposta de atendimento fonoaudiológico para sujeitos com gagueira, que tivesse como sustentação teórica o funcionamento da linguagem. Como essa proposta discursiva é pioneira no Brasil, observamos que os estagiários de Fonoaudiologia ainda atuam com pacientes gagos no paradigma da Psicologia Social, modelo teórico, até então mais difundido na clínica fonoaudiológica. Sentimos falta de um trabalho mais efetivo junto a esses estagiários, no sentido de fortalecê-los na teoria da linguagem, encaminhando-os à realização de terapias com sujeitos gagos, na perspectiva discursiva. Nesse sentido, devemos dar continuidade à nossa pesquisa.

PALAVRAS-CHAVE: Gagueira

Linguagem

Discurso

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

SURDEZ: INTERSUBJETIVIDADE NA PRODUÇÃO TEXTUAL ESCRITA

Bolsista:

Gabriela Valle VASCONCELOS

Curso Graduação Plena em Fonoaudiologia - UNICAP

Orientadora:

Virginia Colares Soares Figuêiredo ALVES

Professora do Departamento de Psicologia e Fonoaudiologia – UNICAP

Este estudo discute a questão do sujeito surdo ante o processo de produção/compreensão de textos escritos, objetivando analisar o processo de incorporação pelo surdo dos modos de organização textual, requeridos na produção/compreensão da linguagem escrita, considerando a intersubjetividade como gênese do funcionamento intra-subjetivo. O levantamento realizou-se em escolas da rede estadual. Utilizou-se, como método de coleta de dados, a observação direta de salas especiais e regulares, sem intervenção do pesquisador, descrição e análise dos textos trabalhados com os alunos. Como resultados, observou-se que os textos apresentados na sala de aula aproximam-se do tipo de texto das cartilhas, ou seja, têm como objetivo fixar conteúdos. Sendo assim, constituem-se em “não-textos”, pois não preservam as características de objeto sócio-cultural autêntico. O texto é tratado numa perspectiva estruturalista, em que o objetivo é trabalhar as estruturas lingüísticas através de exercícios de completar, ligar, substituir, etc. Os alunos não têm problemas a resolver, nem decisões a tomar, não pondo em jogo o conhecimento que têm a respeito do conteúdo trabalhado pela professora. As atividades incidem no nível morfo-sintático, sendo solicitadas intervenções nos limites da palavra, não proporcionando ambientes favoráveis à produção de sentido no nível textual. O quadro teórico de referência que sugerimos para a proposta pedagógica da DEEE, da Secretaria de Educação de Pernambuco, desloca a reflexão da concepção de escrita como transcrição da fala (produto) para uma visão da escrita como processo que requer a circulação de **textos** autênticos em situações de interação entre os sujeitos discursivos.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino especial

Fonoaudiologia

O título

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

SURDEZ: INTERSUBJETIVIDADE NA PRODUÇÃO TEXTUAL ESCRITA

Bolsista:

Jeyse Anny Bezerra de OLIVEIRA

Curso Graduação Plena em Fonoaudiologia – UNICAP

Orientadora:

Virginia Colares Soares Figuêiredo ALVES

Professora do Departamento de Psicologia e Fonoaudiologia – UNICAP

Este estudo discute a questão do sujeito surdo ante o processo de produção/ compreensão de textos escritos, objetivando analisar o processo de incorporação, pelo surdo, dos modos de organização textual, considerando a intersubjetividade como gênese do funcionamento intra-subjetivo. O levantamento realizou-se em escolas da rede municipal de ensino da cidade do Recife. Nossa intervenção propõe às professoras atividades interativas de reescrita textual, considerando princípios pragmáticos que deslocam a concepção da escrita como transcrição da fala (escrita como produto) para uma proposta pedagógica centrada na visão da aquisição da escrita como processo. Os dados coletados com a intervenção do pesquisador demonstram que a reescrita produzida coletivamente possibilita aos alunos surdos confrontar entre si suas concepções sobre o objeto de estudo. Como resultado, observamos que envolver o surdo no processo de leitura/escrita requer que a escola reflita sobre três aspectos da produção textual: (1) o próprio texto, considerando os requisitos da textualidade, (2) os sujeitos da interação, levando em conta as estruturas de participação e (3) o contexto, apontando os usos que as pessoas fazem nos eventos de comunicação.

PALAVRAS-CHAVE: Interação

Eventos de escrita

O título

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

SURDEZ: INVESTIGAÇÃO SOBRE HABILIDADES SINTÁTICAS EM SENTENÇAS ESCRITAS

Bolsista:

Karen Cristina da SILVA

Curso Graduação Plena em Fonoaudiologia - UNICAP

Orientadora:

Jonia Alves LUCENA

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

A questão da aquisição da leitura e escrita pelos surdos ainda se configura como um desafio para os profissionais da área. Cárnio (1986) realiza uma revisão literária, em sua obra, discutindo as dificuldades enfrentadas pelos surdos em relação à compreensão de leitura e escrita. Nessa revisão, refere que a área mais prejudicada em relação à produção escrita dos surdos relaciona-se ao aspecto morfosintático. A autora enfatiza que os enunciados produzidos pelos surdos são, em sua maioria, incompletos e/ou inadequados. Mas, será que os surdos são capazes de refletir sobre aspectos gramaticais das sentenças, sem que precisem remeter à oralidade? Será que esses indivíduos são capazes de compreender sentenças, através do uso de suas pistas gramaticais? Este estudo, portanto, teve como objetivo avaliar a habilidade sintática em 25 adolescentes surdos alfabetizados, integrados ao ensino normal de 3ª a 7ª série. Os sujeitos foram avaliados em tarefas de consciência sintática (ordenar, por escrito, as palavras na sentença) e compreensão de sentenças sintaticamente complexas (interpretar a sentença escrita através da manipulação de brinquedos). Seus desempenhos foram comparados aos desempenhos de 25 ouvintes de um mesmo nível de escolaridade. A análise dos resultados indicou que, em relação a ambas as tarefas que envolviam a habilidade sintática, apesar de os ouvintes terem apresentado melhores desempenhos do que os surdos, estes últimos também se mostraram capazes de refletir sobre aspectos gramaticais das sentenças, além de fazer uso de informações sintáticas, no processamento de sentenças. Os resultados ainda mostraram que esse desempenho é melhorado com o avanço da escolaridade. Esses achados apontam para a necessidade de uma reflexão sobre o papel da escola na educação de surdos. A escola poderá expor os surdos a materiais escritos, a fim de impulsionar o desenvolvimento cognitivo e lingüístico do mesmo. Sugerem-se, no entanto, estudos posteriores, que avaliem essas habilidades em amostras mais representativas de surdos, por série.

PALAVRAS-CHAVE: Surdez Consciência Sintática Sentenças Sintaticamente Complexas
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

SURDEZ: INVESTIGAÇÃO SOBRE HABILIDADES SINTÁTICAS EM SENTENÇAS ESCRITAS

Voluntária:

Maria Thereza Carneiro Leão Alvin SOARES

Curso Graduação Plena em Fonoaudiologia - UNICAP

Orientadora:

Jonia Alves LUCENA

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

A questão da aquisição da leitura e escrita pelos surdos ainda se configura como um desafio para os profissionais da área. Cárnio (1986) realiza uma revisão literária, em sua obra, discutindo as dificuldades enfrentadas pelos surdos em relação à compreensão de leitura e escrita. Nessa revisão, refere que a área mais prejudicada em relação à produção escrita dos surdos relaciona-se ao aspecto morfossintático. A autora enfatiza que os enunciados produzidos pelos surdos são, em sua maioria, incompletos e/ou inadequados. Mas, será que os surdos são capazes de refletir sobre aspectos gramaticais das sentenças, sem que precisem remeter à oralidade? Será que estes indivíduos são capazes de compreender sentenças, através do uso de suas pistas gramaticais? Este estudo, portanto, teve como objetivo avaliar a habilidade sintática em 25 adolescentes ouvintes alfabetizados da 3ª à 7ª série. Os sujeitos foram avaliados em tarefas de consciência sintática (ordenar, por escrito, as palavras na sentença) e compreensão de sentenças sintaticamente complexas (interpretar a sentença escrita através da manipulação de brinquedos). Seus desempenhos foram comparados aos desempenhos de 25 surdos de um mesmo nível de escolaridade, pertencentes ao ensino normal. A análise dos resultados indicou que, em relação a ambas as tarefas que envolviam a habilidade sintática, apesar de os ouvintes terem apresentado melhores desempenhos do que os surdos, estes últimos também se mostraram capazes de refletir sobre aspectos gramaticais das sentenças, além de fazer uso de informações sintáticas, no processamento de sentenças. Os resultados ainda mostraram que esse desempenho é melhorado com o avanço da escolaridade. Esses achados apontam para a necessidade de uma reflexão sobre o papel da escola na educação de surdos. A escola poderá expor os surdos a materiais escritos, a fim de impulsionar o desenvolvimento cognitivo e lingüístico do mesmo. Sugerem-se, no entanto, estudos posteriores, que avaliem essas habilidades em amostras mais representativas de surdos, por série.

PALAVRAS-CHAVE: Surdez Consciência Sintática Sentenças Sintaticamente Complexas
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

NORMATIZAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS AUDIOLÓGICOS EM HOSPITAIS E CLÍNICAS DAS REDES PÚBLICA E PRIVADA NA CIDADE DO RECIFE

Bolsista:

Rida Solrac CARVALHO

Curso Graduação Plena em Fonoaudiologia - UNICAP

Orientadora:

Mércia Tavares MELO

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

Os estudos na área audiológica têm progredido de forma muito rápida nos últimos anos, contribuindo, dessa forma, para algumas modificações de normas e técnicas utilizadas nos exames audiológicos. As normas audiológicas seguem padrões estabelecidos pela *American Standard Hearing Association* (ASHA) e *American National Standard Institute* (ANSI), cabendo aos profissionais segui-las. A Pesquisa visa à normatização dos procedimentos audiológicos, procurando verificar se essas mudanças de procedimentos vêm de uma literatura recente ou se de uma metodologia própria desses profissionais. Para tanto, a coleta de dados realizou-se em duas etapas: a primeira de observações, feitas pelo pesquisador aos profissionais, e a segunda, de entrevistas semi-estruturadas, realizadas após cada observação. A amostra contou com 30 profissionais da área que atuam em hospitais e clínicas da rede pública e privada na cidade do Recife. Constatou-se que cerca de 82% das técnicas estabelecidas pela ASHA (1974) e ANSI (1978) estão sendo utilizadas de forma adequada pelos audiologistas. Os 18% restantes representaram profissionais que, na sua prática clínica, modificaram procedimentos audiológicos. Nesses 18%, estão incluídos, a técnica do IRF (Índice de Reconhecimento de Fala), a avaliação auditiva infantil (em relação ao grau de perda auditiva) e as nomenclaturas de laudos audiométricos. A relevância dessa pesquisa está em fazer com que os profissionais, por meio desse levantamento realizado, preocupem-se em padronizar os seus procedimentos de acordo com a literatura, contribuindo para resultados mais fidedignos e laudos mais coerentes. Foi observado que os audiologistas Pernambucanos possuem um alto nível de conhecimento, mas a situação econômica e tecnológica não permite que esses profissionais desenvolvam todo o seu potencial.

PALAVRAS-CHAVE: Fonoaudiologia

Audiologia

Normatização

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

**CIÊNCIAS HUMANAS e
SOCIAIS APLICADAS**

Letras - Licenciatura em Português e Inglês

IMAGENS FEMININAS NEGRAS, EM PARAÍSO, DE MORRISON

Bolsista:

Andréa Santos da SILVA

Curso de Letras - Licenciatura em Português e Inglês - UNICAP

Orientadora:

Clélia Reis GEHA

Professora do Departamento de Letras - UNICAP

A pesquisa tem por finalidade analisar como Morrison apresenta a mulher negra, de que maneira esta mulher sente o olhar discriminatório do homem e da sociedade branca e, por outro lado, observar como ela os vê e como olha a sociedade. Pretendemos, também, apresentar subsídios à crítica literária afro-americana, que tem por base trabalhar as agressões masculinas e da sociedade contra a mulher de cor. Com a leitura de *Paraíso*, comparamos outras narrativas da autora, que enfocam as personagens femininas e observamos que a busca de identidade e a linguagem são elementos da ficção morrisoniana. A escritora estimula a leitora a participar na produção de significados. Com esse método participativo, ela realiza a junção de dois processos: o da escrita e da leitura. Nessa ótica, podemos classificar a obra morrisoniana em pós-modernista, pois ela fragmenta a narrativa, utiliza várias vozes e, por conseqüente, vários pontos de vista. Observamos, ainda, que Morrison trabalha duas funções dominantes: uma, destrutiva, problematizando as práticas e as forças socioculturais da comunidade negra e sua posição na sociedade americana, a outra seria reconstrutiva, que relembra a comunidade mediante a memorização dos seus mitos e crenças. Em *Paraíso*, vimos a intolerância, a segregação e a misoginia contra as mulheres, que pouco têm em comum, além de serem negras e marginalizadas. O romance problematiza a interação dos dois paraísos: o convento e a cidade. A obra evoca o texto bíblico, onde nos é permitido questionar se, para haver um paraíso, é necessário o sofrimento, e mais qual é o pecado e a dívida das cinco mulheres. Com base nesse raciocínio, estamos pesquisando teorias sobre a doutrina do pecado e da graça nas imagens femininas da narrativa. A pesquisa está em andamento e verificamos que as múltiplas interrogações entre o gênero e a raça são um desafio constante para a crítica literária afro-americana feminista.

PALAVRAS-CHAVE: Imagens

Negras

Femininas

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A PINTURA E SUA PARTICIPAÇÃO NA ARQUITETURA DAS IGREJAS COLONIAIS DE OLINDA

Bolsista:

Edmíriam Feliciano FERNANDES

Curso de Letras – Licenciatura em Português e Inglês - UNICAP

Orientadora:

Maria do Socorro MENDONÇA

Professora do Departamento de Letras - UNICAP

O presente trabalho teve como objetivo caracterizar a pintura sacra nas igrejas de Olinda e avaliar sua contribuição para a arquitetura dessas igrejas, através de um levantamento bibliográfico da história da cidade e das igrejas selecionadas, acompanhado das análises e comparações feitas a partir das observações das pinturas. As igrejas coloniais, em sua maioria, possuem uma rica arquitetura. As capelas e, principalmente, os altares são, geralmente, decorados por vários trabalhos de talhas douradas. Algumas Igrejas, em especial a do Convento de São Francisco, possui uma riquíssima sacristia pelos primorosos painéis que a decoram e pelos móveis em Jacarandá. Na pintura, encontramos figuras humanas religiosas assim como frades, bispos e santos. A Capela de São Roque e a Igreja de Nossa Senhora das Neves, pertencentes ao Convento de São Francisco, são as mais ricas em pinturas. Apesar da influência portuguesa, no que se refere à arquitetura sacra em Pernambuco, alguns traços regionais são reconhecidos como características da terra e se expressam através de frutas tropicais e naturezas mortas, além de figuras do universo marinho, como conchas, que exercem função apenas decorativas. Na moldura das pinturas principais, na Capela de São Roque, encontramos florais em tons rosa e azuis, que, juntamente com a talha, que fica entre molduras e que também está em estilo floral, dão a impressão de que uma é a continuação da outra. Encontramos pinturas em forma de paredes, pilastras, parapeito, entre outras, que fazem com que o espaço e volume fiquem maior ou menor do que realmente são, no contexto arquitetônico. O resultado desse trabalho é pioneiro nesta área, sendo, assim, de grande importância para o estudo da História da Arte no Brasil, particularmente para a cultura nordestina. Os dados até agora coletados são ainda insuficientes para uma conclusão mais consistente, em virtude da variedade, da intensidade e da frequência desses detalhes nas igrejas.

PALAVRAS-CHAVE: Igreja

Arquitetura

Pintura

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica Pernambuco – UNICAP

IMAGENS FEMININA NEGRAS, EM PARAÍSO, DE MORRISON

Bolsista:

Karla PEREGRINO

Curso de Letras – Licenciatura em Português e Inglês - UNICAP

Orientadora:

Clélia Reis GEHA

Professora do Departamento de Letras - UNICAP

A presente pesquisa tem como objetivo contribuir para a crítica literária afro-americana negra, que investiga os conflitos da mulher de cor na literatura, a partir de personagens femininas negras no romance de Toni Morrison, *Paraíso*. Após a leitura da obra, foi feito um estudo comparativo com outras personagens negras femininas da ficção morrisoniana, verificando-se o modo de agir das personagens em relação aos seus conflitos diante da sociedade. Neles, a autora utiliza uma nova e ambiciosa forma de narração, cria suposições na estrutura de seu texto e as tematiza, gerando, assim, uma leitura participativa. Em sua estratégia textual, Morrison se utiliza de múltiplas narrativas, que são fragmentadas e interrompidas, assim localizando sua escrita no cruzamento entre o pós-modernismo e a teoria crítica feminista. Na ficção morrisoniana, é trabalhada a busca da identidade e da origem da cultura negra nos Estados Unidos. A criação de comunidade e sua destruição pela falta de ordem produzem não só uma crise individual mas também coletiva. Destruindo a comunidade, em *Paraíso*, Morrison problematiza suas mazelas e a reconstrói diante da memória de seu povo. A partir de estudos da teoria literária afro-americana, conseguimos compreender melhor o posicionamento das mulheres personagens negras criadas pela autora-mulher negra no mundo feminino, em confronto, ao mesmo tempo, com o universo da raça e do sexo. Em *Paraíso*, percebe-se que essas imagens femininas, vivenciando uma sociedade repressora, conservadora e patriarcal, ansiavam pela liberdade a partir de atitudes que contrastavam com os padrões sociais da época. *Paraíso* é ainda uma estória de redenção, perdão e remorso, e, para compreendermos melhor este aspecto, estamos pesquisando teorias sobre a doutrina do pecado e da graça nas imagens femininas da narrativa. A pesquisa está em desenvolvimento e já verificamos que essa realidade não se refere apenas às mulheres desta obra, mas é inerente à realidade da autora, de outras mulheres e de personagens de outras obras que estão sendo analisadas.

PALAVRAS-CHAVE: Imagens

Negras

Femininas

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

FICÇÃO FEMININA CONTEMPORÂNEA

Bolsista:

Luciana Amorim Arcoverde de MELO

Curso de Letras – Licenciatura em Português e Inglês - UNICAP

Orientadora:

Rachel de Hollanda COSTA

Professora do Departamento de Letras – UNICAP

Co-orientadora:

Irene Lima MARQUES

Professora do Departamento de Letras – UNICAP

A presente pesquisa, Ficção Feminina Contemporânea, visa a estudar os romances escritos por mulheres e, ainda, as personagens femininas no seu ser e no seu agir em relação à constante tempo. Fundamentamos nossos estudos em dois romances portugueses, “Maina Mendes” e “O Dia dos Prodígios”, de Maria Velho da Costa e Lídia Jorge, respectivamente. O primeiro pertencendo à “Geração de 60” e o segundo, a “Geração de 80”. Por pertencerem, a momentos distintos da história política portuguesa, pudemos dispor de uma amostragem mais ampla sobre a narrativa feminina contemporânea, em Portugal. Nossos estudos concentraram-se no trabalho das temáticas tempo e espaço realizado pelas escritoras. Observamos que ambas as autoras trabalham um tempo pluridimensional, quebram a linearidade temporal, abusam da introspecção e subjetivismo do tempo psicológico e criam uma nova constante, tempo/espaço, onde o estudo de uma não pode ser dissociado da outra. As duas autoras inserem suas personagens femininas em um ambiente comum, a própria casa das personagens. Nesse espaço interior, carregado de memórias, o tempo cronológico não conta, a ênfase é dado à sucessão dos estados internos das personagens. O tempo psicológico, subjetivo, se opõe ao tempo físico da natureza, e a percepção do presente se faz ora em função do passado, ora em função de projetos futuros. Apesar dos quase 20 anos entre a publicação de “Maina Mendes” e “O Dia dos Prodígios”, verificamos pontos similares entre suas autoras. Mas, obras e autoras são referenciais de uma longa jornada. A busca de uma identidade própria na ficção feminina contemporânea ainda não pode ser concluída. Com as duas obras, colhemos os primeiros indícios do que temos que continuar pesquisando. Concluímos o objetivo a que nos dispusemos, mas, os nossos resultados são parciais, referem-se apenas a uma pequena amostra e, por uma pequena parte, não podemos definir o todo.

PALAVRAS-CHAVE: Ficção

Feminina

Contemporânea

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

UM PARALELO DAS MODIFICAÇÕES DA LÍNGUA PORTUGUESA DA ÉPOCA ARCAICA ATÉ CAMÕES E SUA RELAÇÃO COM A ÉPOCA ATUAL

Bolsista:

Luciana Nogueira RIBEIRO

Curso de Letras – Licenciatura em Português e Inglês – UNICAP

Orientador:

Álvaro Augusto Mendes NEGROMONTE

Professor do Departamento de Letras – UNICAP

Esta pesquisa científica teve como objetivo gerar dados sobre as transformações ocorridas na língua portuguesa através de pesquisa lingüístico- literária e sociolingüística fornecendo dados para uma sistematização das transformações ocorridas na língua , uma vez que a mesma está em constantes modificações. Utilizou –se no trabalho , pesquisa de campo com os informantes residentes no Recife .Foram entrevistados 40 informantes em cerca de 20 horas de gravação. Foi criado um módulo metodológico com 8 perguntas , onde os informantes expressaram a sua opinião. O nível de escolaridade é universitário. A linguagem dos informantes é semelhante pela influência de vários fatores externos, como a televisão, o rádio ,o jornal, fazendo com que a língua portuguesa ficasse mais uniforme. É comum a lei do menor esforço e aglutinação das palavras. As metáteses são freqüentes, assim como a diástole e a sístole. Segundo o professor Gaudêncio Lopes ,um exemplo mister destas transformações é a evolução da palavra “vossa mercê” que, com a ação dos metaplasmos, foi reduzida a cê na língua corrente, dessa forma restou a sílaba tônica. O resultado deste trabalho de grande importância na constituição do perfil do falante atual da língua portuguesa, faz o material recolhido ainda insuficiente , visto que a diversidade fonológica deve ser estudada mais sistematicamente. Os resultados parciais ,devido ao espaço de tempo bastante limitado, poderiam ter uma maior profundidade em sua análise, o que não ocorreu.

PALAVRAS- CHAVE: Metaplasmo

Metátese

Evolução

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

UM PARALELO DAS MODIFICAÇÕES DA LÍNGUA PORTUGUESA DA ÉPOCA ARCAICA ATÉ CAMÕES E SUA RELAÇÃO COM A ÉPOCA ATUAL

Bolsista:

Márcio Seabra CABRAL

Curso de Letras - UNICAP

Orientador:

Álvaro Augusto Mendes NEGROMONTE

Professor do Departamento de Letras - UNICAP

Este trabalho teve como objetivo produzir material para uma análise da evolução de nosso idioma através da leitura de textos publicados em língua antiga nas diversas fases das transformações da língua, detectando as ações que concorreram para efetivar essas modificações, fornecendo subsídios para um cotejamento direto com textos modernos. Utilizaram-se, no trabalho, os conceitos de metaplasmos, que servem para analisar a evolução das palavras, permitindo verificar que o povo adequou a linguagem ao seu “modus vivendi”, que foram aplicados na análise textual fazendo uma abordagem diacrônica da língua no seu caráter evolutivo. A língua foi se adequando e se moldando a sua nova forma, criando novas regras para se autofirmar como língua independente, cultural e lingüisticamente. A partir de uma análise sincrônica, é que se pode ver a evolução da língua como unidade lingüística no seio da sociedade e sua assimilação por parte dos interlocutores, que desenvolvem papel mister na fixação do idioma. Um exemplo da modificação sofrida pelo português é o artigo definido “o” que era escrito “lo” já uma evolução do latim vulgar. Há também os casos de neologismos e arcaísmos, que contribuíram para que o léxico se compusesse, sendo enriquecido. Os textos do século XV já apresentam um português mais recente em relação ao escrito na sua origem. Mas é no século XVI que a língua se consolida. O resultado deste trabalho é pioneiro nesta universidade e de grande importância para a compreensão do nosso idioma e cultura, embora o conteúdo analisado se mostre insuficiente para uma análise mais aprofundada que gere informações para os futuros pesquisadores, havendo a necessidade de se prosseguir no estudo da língua, haja vista, a abundante fonte de consulta e de investigação de que dispõe o idioma.

PALAVRAS-CHAVE: Metaplasmos

Metátese

Evolução

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A PINTURA E SUA PARTICIPAÇÃO NA ARQUITETURA DAS IGREJAS COLONIAIS DE OLINDA

Bolsista:

Patrícia Carla Raposo Alves de SOUZA

Curso de Letras – Licenciatura em Português e Inglês – UNICAP

Orientadora:

Maria do Socorro MENDONÇA

Professora do Departamento de Letras – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo conhecer, analisar e valorizar a pintura do interior das igrejas de Olinda como expressão da história e da cultura, através de um vasto levantamento bibliográfico, visitas ao arquivo da prefeitura de Olinda, a bibliotecas locais, à Fundação Joaquim Nabuco, a museus de arte sacra e a igrejas de Olinda, fornecendo, assim, subsídios para um melhor conhecimento do contexto artístico e histórico das Igrejas da época. O convento de São Francisco, onde os estudos foram mais complexos, as observações das pinturas no seu interior foram de suma importância para a análise dos elementos da obra de arte. As cores das pinturas em tons escuros e contrastantes são características do barroco, bem como a utilização de recursos ilusionistas, que ampliam o espaço e dão a impressão de uma maior amplitude são alguns dos aspectos observados. Utilizaram-se também o jogo de luz e sombra, que funciona como um componente que dá mais dinamismo aos efeitos das pinturas descritas. Os entalhes que envolvem a pintura são de madeira e foram feitos para recebê-la, comprovando, com isso, o seu efeito participativo na arquitetura e não apenas como um fim decorativo. Existe uma predominância de figuras humanas e santas, que revelam uma possível relação com passagens bíblicas e histórias dos santos padroeiros das igrejas. Os ambientes são domésticos ou bucólicos, onde as figuras humanas aparecem numa perspectiva de primeiro plano. As linhas da arquitetura e das pinturas expressam movimento e vida. O resultado deste trabalho é pioneiro, pois ele ressalta e valoriza a cultura da região, através da pintura sacra, mostrando, assim, a riqueza artística das igrejas de Olinda.

PALAVRAS-CHAVE: Arte

Igreja

Pintura

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

FICÇÃO FEMININA CONTEMPORÂNEA

Bolsista:

Rúbia Valéria Gonçalves de ARAÚJO.

Curso de Letras - Licenciatura em Português e Inglês - UNICAP

Orientadora:

Rachel de Hollanda COSTA

Professora do Departamento de Letras - UNICAP

Co- Orientadora:

Irene Lima MARQUES

Professora do Departamento de Letras - UNICAP

Esta pesquisa estuda a Ficção Feminina Contemporânea em Língua Portuguesa, tomando por base as personagens das obras “Maina Mendes” (1969) e “O Dia dos Prodígios” (1980), respectivamente de M^a Velho da Costa e Lídia Jorge. Através delas, compreendemos o modo de agir e de pensar das mulheres em relação à constante tempo. Vimos o posicionamento das mulheres criadas por mulheres-autoras no mundo feminino, em confronto com o universo masculino. “Maina Mendes” é um romance contemporâneo, passado um pouco antes da Revolução dos Cravos (25 de Abril de 1974) quando a palavra ganhou liberdade, dando a Portugal um novo discurso narrativo. A personagem Maina Mendes conquistou a palavra num mundo em que só o homem detinha poder de voz. “O Dia dos Prodígios” notabilizou-se após a Revolução dos Cravos: é uma metáfora dos acontecimentos anteriores e posteriores à Revolução. As duas autoras maneiram o tempo de forma diferente. M^a Velho trabalhou o tempo histórico, o psicológico e em espiral. Lídia Jorge, o cronológico, retornando ao passado através de “flash backs” ou previsões a partir do tempo mágico ou metafórico. Também, o histórico, pelas menções às guerras e à Revolução e mostrando a reação de alguns personagens diante das situações. Em relação às personagens-femininas, o tempo era circular. Já para as masculinas, era linear. Nos dois romances, analisamos a narração, o espaço e pontos comuns entre o real e o ficcional na relação homem X mulher. Os narradores são de primordial importância. Em “Maina Mendes”, é a partir da relação narrador X tempo que o conflito homem X mulher é trabalhado. Nela, as narrações de 1^a e 3^a pessoas coexistem. Em “O Dia dos prodígios”, a narradora é onisciente e, a partir dela, conhecemos as personagens femininas e masculinas. Os espaços ficcional e real se encontram, e as sociedades ficcionais representam a sociedade real.

PALAVRAS-CHAVE: Ficção

Feminina

Contemporânea

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

**CIÊNCIAS HUMANAS e
SOCIAIS APLICADAS**

Licenciatura em Filosofia

ÉTICA DO DISCURSO E DEMOCRACIA: IMPLICAÇÕES DA RACIONALIDADE COMUNICATIVA

Bolsista:

Antonio Ranio Rosendo dos SANTOS

Curso Licenciatura em Filosofia - UNICAP

Orientador:

Professor Severino Dias da COSTA FILHO

Professor do Departamento de Filosofia – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo a fundamentação teórica da ética do discurso, pensada pelo filósofo contemporâneo Jürgen Habermas. Herdeiro da Teoria Crítica, Habermas faz uma crítica otimista da modernidade, apontando não só seus descaminhos, como também suas verdadeiras conquistas. A partir das atividades, discussões e orientações, foi possível perceber que sua teoria estabelece uma tentativa de pensar a racionalidade do ético. Vimos que o processo de desenvolvimento da modernidade fez surgir um tipo de civilização profundamente marcada pela racionalidade instrumental. O paradigma da cientificidade, aliado ao progresso técnico, acarretou a cientificização e a colonização da vida humana. Para tanto, a ética do discurso pensada por Habermas pretende ser uma resposta às questões impostas pela modernidade, esquematicamente podemos caracterizar a ética do discurso como sendo cognitivista, universalista e formalista. Fundamentada por dois princípios básicos, que são o princípio da universalização (U) e o princípio discursivo (D), esses princípios valem como regra de argumentação. Todo processo argumentativo está voltado para o consenso acerca de conceitos e procedimentos normativos. Democraticamente seria discutida proposta capaz de estabelecer um consenso normativo, onde todos os implicados na norma fossem ouvidos. Essa nova proposta discursiva é constituída por intenções capazes de fundamentar uma convivência coerente com a realidade atual. Seu objetivo é analisar a complexidade da sociedade contemporânea, bem como implantar uma nova proposta ética participativa e solidária.

PALAVRAS-CHAVE: Ética

Democracia

Solidariedade

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA: UM ENFOQUE ÉTICO-POLÍTICO A PARTIR DE ROUSSEAU

Bolsista:

Tiago de Melo CORREIA

Curso Licenciatura em Filosofia - UNICAP

Orientador:

Antônio Carlos de Oliveira SANTOS

Professor do Departamento de Filosofia - UNICAP

Nossa pesquisa teve como objeto o pensamento político-pedagógico de Rousseau. Procuramos perceber, no mesmo, contribuições para a cidadania hoje. No desenvolvimento desta pesquisa, foram realizados, diariamente, quatro horas de estudos e, semanalmente, encontro de orientação com o professor orientador. Nesses encontros, analisaram-se textos e fichamentos produzidos, bem como discussões e aperfeiçoamento dos mesmos. Na investigação, explicitaram-se o conceito de cidadão e cidadania, bem como a sistematização das orientações dadas por Rousseau em vista da construção da cidadania. O cidadão é o partícipe da sociedade e exerce sua cidadania no cumprimento dos direitos e deveres. Então, compreendemos que o homem precisa de formação para alcançar o que se precisa diante da necessidade de sobrevivência. E esse papel primeiro é, sem dúvida, tarefa da Mãe. Pertence a ela a Educação inicial do indivíduo. Nessa análise da condição deficiente do ser humano ao nascer, percebemos que, para suprir tal deficiência, Rousseau ainda apresenta três meios que contribuem para o processo formativo do homem: o desenvolvimento interno das faculdades e dos órgãos é a *educação da natureza*; o uso desse desenvolvimento é a *educação dos homens*; e a aquisição das experiências é a *educação das coisas*. Sendo que, põe em um lugar de destaque a educação da natureza, por compreender que é o modo mais puro e natural da educação humana. Pois, essa educação se inicia ainda no “ventre materno” e não depende das ações do próprio homem, ela acontece independente de nossa participação. A ética, a qual o homem deve sempre conservar é formadora de uma verdadeira rede de relações sociais. Essas relações propõem um elo entre o direito e a política. O homem na sociedade civil é chamado a ser educado a exercer seus direitos e cumprir seus deveres, assim lhe foi assegurado no ato da convenção da sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Educação

Cidadania

Direitos

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

**CIÊNCIAS HUMANAS e
SOCIAIS APLICADAS**

Licenciatura em História

REFLEXO GOLPISTA DE 64 NO NORDESTE, PARTICULARMENTE EM PERNAMBUCO

Bolsista:

André Luiz Vieira PACHECO

Curso Licenciatura em História - UNICAP

Orientadora:

Maria José PINHEIRO

Professora do Departamento de História – UNICAP

O objetivo deste trabalho foi desmistificar as guerras psicológicas das elites contra o comunismo, além de mostrar o investimento americano em Pernambuco, procurando descaracterizar a visão utópica do período, de questionamentos sobre fatos ocorridos na época trabalhada, e levantamentos feitos com àqueles que viveram ou não o período. Praticamente as condições sócioeconômicas nesse período beneficiava apenas as elites, pois a maior parte da população vivia em completa falta de apoio, mostrando um quadro típico de exploração e pobreza. Boa parte destas pessoas foram subjugadas pelas elites existentes dentro do período pesquisado. A metodologia empregada nos levou, a princípio, ao levantamento bibliográfico do tema, e boa parte destes dados bibliográficos foram pesquisados na própria Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste - SUDENE, Arquivo Público do Recife; leitura e catalogação do material pesquisado, através de jornais e revistas da época, e aplicação de questionário a alunos e professores de história em escolas públicas e particulares de nível médio da Região Metropolitana do Recife, cujos resultados obtidos nos questionários mostraram a pouca importância dada pelos mais jovens aos antecedentes e reflexos do golpe de 64, além de levantar um questionamento sobre aulas ministradas pelos docentes e a falta de dados sobre Pernambuco durante a década de 60. Esse tema, praticamente, nos leva a acreditar na esperança de dias melhores para nossa juventude, ainda pouco politizada e desmotivada pelo governo a reivindicar suas melhores condições democráticas. O resultado deste trabalho, de uma maneira geral, nos mostram que o Estado de Pernambuco foi o que mais recebeu benefícios no Nordeste, benefícios estes financiados pela Aliança para o Progresso. Esses investimentos financiaram tanto o desenvolvimento sócioeconômico da região como também foi usado estrategicamente para desarticular e pôr fim aos governos populistas no Nordeste.

PALAVRAS-CHAVE: Pernambuco

Golpe

Nordeste

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

OS MOVIMENTOS SOCIAIS NO RECIFE (1872-1890)

Bolsista:

Cibely Matos de Albuquerque MARANHÃO

Curso Licenciatura em História - UNICAP

Orientador:

Luís Manuel Domingues do NASCIMENTO

Professor do Departamento de História – UNICAP

O presente projeto teve como objetivo a identificação, caracterização e coleta de subsídios sobre os possíveis movimentos sociais que ocorreram na cidade do Recife, no período de 1872 a 1890. Para atingir esses objetivos, realizamos pesquisas de fontes documentais no Arquivo Público de Pernambuco, na Biblioteca Central Estadual Presidente Castelo Branco, na Biblioteca Central e Setorial da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, na Biblioteca Central e Setorial da Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP e na Fundação do Patrimônio Histórico e Artístico de Pernambuco - FUNDARPE. Nessas instituições, foram recolhidos elementos informativos referentes ao nosso objeto de estudo, contidos em periódicos da época, nos relatórios da Casa de Detenção, nos documentos do Judiciário e do Exército, nas Chefaturas de Polícia e dos Presidentes de Província. Utilizaram-se, como técnica de pesquisa, a leitura de microfimes e o fichamento, associados a uma análise crítica e a uma catalogação das fontes sobre o tema do projeto, bem como confeccionaram-se um catálogo e um guia sobre as formas e tipos de movimentos sociais. No curso da pesquisas foram fichadas 40 produções versando sobre o tema, incluindo teses e dissertações. Foram ainda registrados 10 movimentos urbanos, variando tipologicamente entre rebeliões, sedições, revoltas, insurreições e movimentos religiosos. O resultado deste projeto teve por objetivo contribuir com subsídios para os estudiosos de áreas afins e desenvolver um estudo sobre a história social do Recife, no período de 1872 a 1890, possibilitando futuras pesquisas e estudos em instituições com a finalidade de buscar uma compreensão crítica da realidade social pernambucana, evitando as explicações simplórias.

PALAVRAS-CHAVE: Sociedade

Recife

História

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PESQUISA DE ARQUEOLOGIA HISTÓRICA NO BREJO DA MADRE DE DEUS- PE: HOSPÍCIO DOS PADRES ORATORIANOS

Bolsista:

Daniele Alves CASTRO

Curso Licenciatura em História - UNICAP

Orientadora:

Lúcia Seve de Sant 'Ana BARBOSA

Professora do Departamento de Biologia e do Laboratório de Arqueologia – UNICAP

Co-orientadoras:

Jeannette Maria Dias de LIMA

Professora do Laboratório de Arqueologia - UNICAP

Sumaia T. Madi de MEDEIROS

Professora do Departamento de História - UNICAP

Este trabalho de pesquisa de Arqueologia Histórica tem como objetivo levantar informações esclarecedoras sobre a fundação, localização e atuação do Hospício dos Padres Oratorianos, que teria sido o primeiro estabelecimento colonial no município do Brejo da Madre de Deus, no Agreste pernambucano. O Laboratório de Arqueologia, com o apoio do Departamento de História, tem procurado, exaustivamente, dados que comprovem e localizem a construção do referido Hospício, que teria servido de abrigo aos missionários religiosos que ali passassem para a catequização dos indígenas no interior pernambucano. O levantamento de publicações existentes que tratam do assunto, bem como coletas de informações junto aos Órgãos Públicos e moradores do município, juntamente com a apresentação de Seminários internos com a equipe de Arqueologia e elaboração de Relatórios Técnicos, fazem parte da metodologia aplicada. Os resultados até então encontrados são ainda hipotéticos, à medida que documentos e indícios materiais que levem a tal construção continuam inconsistentes, porém há aspectos novos a serem investigados, como a possibilidade de o primeiro estabelecimento dos Oratorianos ter sido a localidade de Xucuru ou Aldeia Velha, no Município de Belo Jardim.

PALAVRAS-CHAVE: Hospício dos Oratorianos Brejo da Madre de Deus Pesquisa de Arqueologia Histórica

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

AS RELAÇÕES DE TRABALHO NÃO-CAPITALISTAS NO ESPAÇO RURAL E URBANO DO RECIFE (1872 A 1890)

Bolsista:

Flavio Costa da SILVA

Curso Licenciatura em História – UNICAP

Orientador:

Luis Manuel Domingues do NASCIMENTO

Professor do Departamento de História – UNICAP

Nossa pesquisa teve como objetivo analisar historicamente a presença de relações de trabalho não-capitalistas no espaço rural e urbano da cidade do Recife, no período de 1872 a 1890, com o propósito de sistematizar as informações para a constituição de um acervo bibliográfico, um guia das formas de trabalho não-capitalista e um catálogo de fontes para futuras atividades de pesquisa, além de auxiliar na elaboração posterior de monografias em Cursos de História de graduação e pós-graduação. Ainda em nossa pesquisa, procuramos contextualizar a permanência das relações de trabalho não-capitalistas, tanto na sua estrutura, como também as circunstâncias que determinaram a sua forma, permanência e coexistência em um sistema capitalista que se constituía. Analisamos, em nossa pesquisa, os segmentos sociais envolvidos nesse processo e procuramos compreender o processo histórico em seus aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais no Recife. Foram realizados, para o presente projeto, o levantamento e a leitura do acervo bibliográfico. Utilizamos, também, os acervos e fontes documentais contidos nas bibliotecas e nos arquivos históricos da cidade do Recife, com o propósito de coletar dados, informações e resultados de produção de conhecimento sobre o tema. A coleta de dados se deu através de jornais da época localizados no Arquivo Público do Estado, bem como na Fundação Joaquim Nabuco, que dispõe de jornais microfilmados. Utilizamos, ainda, o setor de iconografia do Museu da Cidade do Recife. Como resultado, estão sendo organizados um catálogo de fontes para futuras pesquisas, um guia de formas de trabalho não-capitalista e a constituição de um acervo bibliográfico, com a finalidade de gerar, na própria universidade e no curso de História, condições para a continuidade de pesquisas mais intensas sobre o tema.

PALAVRAS-CHAVE: História

Recife

Trabalho

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

“MULHER E CIDADANIA”, NA LINHA MAIS ESPECÍFICA DO PROCESSO DE EDUCAÇÃO DA MULHER PERNAMBUCANA DOS MEADOS DO SÉCULO XIX AOS MEADOS DO SÉCULO ATUAL

Bolsista:

Luiz Ney da Silva GOMES

Curso Licenciatura em História – UNICAP

Orientadora:

Suely Creusa Cordeiro de ALMEIDA

Professora do Departamento de História – UNICAP

O tema tratado pelo projeto “A mulher e cidadania”, na linha específica do processo de educação da mulher pernambucana dos meados do século XIX aos meados do século atual, trata de um assunto vasto e rico, e que, atualmente, tem-se apresentado interessante para um substancial grupo de pesquisadores. Especificamente o projeto tem como objetivo fazer um levantamento de bibliografias e fontes documentais para propiciar a criação de um arquivo para fins de pesquisa. Tem, como método de abordagem, a investigação e coleta de dados em diversos tipos de fontes, como: entrevistas em escolas escolhidas como objeto para amostragem; documentos manuscritos e periódicos do Arquivo Público Estadual Jordão Emerenciano (APEJE). Os códices pesquisados foram os do Ginásio Pernambucano (GP) n.º 1, 2, 3; das Escolas Normais (E. N) os n.º 3, 4; do Instituto Benjamim Constant os n.º 1, 2, 3. Os periódicos consultados ainda no APEJE foram os que fazem a cobertura de 1850 até 1888. No nosso caso, os anos ímpares do Diário de Pernambuco. Foram visitados também os arquivos da Diretoria de Normatização do Sistema Educacional (DENSE), para promover o levantamento das escolas que tiveram, em sua origem, uma preocupação educativa com o sexo feminino e que funciona até o dia de hoje. As conclusões que podem ser elencadas apontam para a constatação de uma pequena preocupação da sociedade para com a educação formal feminina, haja vista a disparidade dos dados disponíveis se comparados com as instituições especificamente masculinas. Embora o material recolhido nos leve a chegar a algumas conclusões, consideramos, dada a importância do tema, ser oportuno dar continuidade às pesquisas, ampliando nossos conhecimentos sobre essa temática.

PALAVRAS-CHAVE: Mulher

Cidadania

Educação

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

ELABORAÇÃO DE UM ACERVO PARA A OFICINA DE HISTÓRIA

Bolsista:

Maria de Fátima OLIVEIRA

Curso Licenciatura em História – UNICAP

Orientador:

José Ernani Souto ANDRADE

Professor do Departamento de História – UNICAP

Este trabalho teve como objetivo a construção de um acervo de jornais, reportagens em revistas e outras fontes sobre a História de Pernambuco e do Nordeste. Foram utilizados periódicos especificamente o Jornal do Comércio e o Diário de Pernambuco para a coleta de material. Foi catalogada grande parte do material, sistematizado e organizado por assuntos em pastas suspensas, perfazendo um total de 32 pastas. O fichário dos livros no Departamento consta de 151 livros sobre a História de Pernambuco e do Nordeste. For gravado em disquetes o índice das pastas, das matérias selecionadas, datas e fontes de suas publicações, como também, artigos que, por impossibilidade de manuseio e colagem, foram digitados. Com a realização do projeto, o Departamento de História e ciências afins, todo esse material irá ampliar os conhecimentos para a complementação dos estudos de alunos, professores, ex-alunos da UNICAP e do público em geral. Espera-se que esse acervo torne-se a base material para a implantação da Oficina de História. As atividades foram realizadas no período de setembro/1999 a julho/2000, na Sala de Estudos Frei Caneca, no Departamento de História. Com o desenvolvimento do trabalho, observa-se que Pernambuco e, em especial, a região Nordeste, sempre foram áreas de muita polêmica e interesses políticos, e que, apesar de serem bastante discriminadas e, muitas vezes, abandonadas, aos poucos estão conseguindo sua posição no processo de globalização imposto pelo sistema vigente.

PALAVRAS-CHAVE: Pernambuco

Nordeste

História

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade católica de Pernambuco - UNICAP

PESQUISA ARQUEOLÓGICA E HISTÓRICA EM RIO FORMOSO-PE

Bolsista:

Rouse Cleide Cristina Correia BARBOSA

Curso Licenciatura em História - UNICAP

Orientadora:

Lúcia Seve de Sant 'Ana BARBOSA

Professora do Departamento de Biologia e do Laboratório de Arqueologia – UNICAP

Co-orientadoras:

Jeannette Maria Dias de LIMA

Professora do Laboratório de Arqueologia - UNICAP

Sumaia T. Madi de MEDEIROS

Professora do Departamento de História - UNICAP

O Laboratório de Arqueologia da UNICAP vem trabalhando com a colaboração do Departamento de História no município do Rio Formoso, Mata Sul do Estado de Pernambuco, com o objetivo de contribuir para o conhecimento histórico e pré-histórico da região. As informações geradas incrementarão os atrativos culturais e turísticos do município. Realizaram-se: levantamento bibliográfico, coleta de informações com os nativos do município e visitas a diversos Órgãos Públicos. Prospectaram-se lugares históricos ou com vestígios de sítios arqueológicos, para o reconhecimento desses sítios, sua catalogação, sua delimitação e coletaram-se materiais arqueológicos de superfície. Uma panela foi encontrada no Engenho Serra D'água e restaurada. Essa peça será exposta no Museu a ser implantado na sede do município, juntamente com peças doadas pelos moradores. Alguns artefatos líticos e um parafuso de antiga casa de farinha foram incorporados ao acervo. Novas áreas estão sendo pesquisadas. Na última excursão a Rio Formoso, o Sítio Tiririca foi visitado e realizaram-se sondagens num possível Sambaqui. Contudo, foi constatado que se tratava de um depósito de conchas acumuladas no período histórico recente, por moradores da localidade, cujos moluscos fazem parte da dieta regional. O ponto culminante da pesquisa histórica, no momento, é a Batalha do Reduto, em busca de informações que venham elucidar a maneira como os holandeses conseguiram tomar o Fortim do Rio Formoso, construído em 1632, para defesa da região.

PALAVRAS-CHAVE: Pré-história

História

Rio Formoso

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

EDUCAÇÃO FEMININA EM PERNAMBUCO DE MEADOS DO SÉCULO XIX A MEADOS DO SÉCULO XX

Bolsista:

Theodora Terezinha de Jesus Patrício do NASCIMENTO

Curso Licenciatura em História - UNICAP

Orientadora:

Severina Barbosa LEAL

Professora do Departamento de História – UNICAP

Diante da necessidade de se ampliarem as variáveis relativas ao Tema: “Mulher e Cidadania”; observou-se que a linha mais ‘apropriada’ para esse processo seria a Educação da Mulher Pernambucana, especificamente da Recifense, de 1850 a 1950. Para isso, foi-se necessário: colher informações em documentos jornalísticos e de arquivos das principais escolas de moças da cidade do Recife, com o intuito de complementar-se o estudo anteriormente realizado. O objetivo deste trabalho é a continuação do Acervo Bibliográfico e de Fontes (já oferecidos ao público interessado); atualizaram-se as relações Bibliográficas constantes no Núcleo Unicap de Estudos da Mulher e Biblioteca Central Unicap; documentaram-se informações das escolas para a formação de cidadãos; localizaram-se, em forma de roteiro, as principais escolas de moças desse período. Deu-se continuidade ao acervo criado na 1ª fase, através de pastas com assuntos diversos (Educação; Negócios; Desemprego; Prostituição; Trabalho; Sexualidade; Família, dentre outros) coletados nos Jornais: Diário de Pernambuco e Comercio e revistas variadas (relacionadas ao tema). Promoveu-se a 2ª Semana da Mulher – “Mulher e Direitos em 500 anos de Brasil”, pelo Departamento de História Unicap, com o apoio do Centro de Teologia e Ciências Humanas - CTCH. O NUEMU participou do Encontro promovido pela OAB/PE com o tema: “Mulher, Perspectivas e Transformações no Terceiro Milênio”. Pesquisaram-se fontes primárias do Arquivo Público Estadual Jordão Emerenciano – APEJE; Secretaria de Educação: Diretoria de Normatização do Sistema Educacional – DENSE; Colégio das Damas da Instrução Cristã – Recife. Esses materiais irão dar suporte às pesquisas anteriores, havendo, porém, consenso de se ampliar ainda mais o acervo em face do poder adquirido pelas Mulheres.

PALAVRAS-CHAVE: Mulher

Educação

Cidadania

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

AS EXPRESSÕES CULTURAIS DO RECIFE (MARACATÚ E FREVO) E A SUA RELAÇÃO COM A INDÚSTRIA CULTURAL

Bolsista:

Wellcherline Lins MIRANDA

Curso Licenciatura em História – UNICAP

Orientador:

Luís Manuel Domingues do NASCIMENTO

Professor do Departamento de História – UNICAP

O presente projeto teve como objetivo desenvolver uma análise da cultura pernambucana através de suas expressões culturais (maracatu e frevo), tomando como espaço social privilegiado de estudo a Cidade do Recife. Nessa perspectiva, procurou-se recolher subsídios de como continuam sendo produzidas pelos seus produtores culturais e qual a relação que estabelecem com a indústria cultural. Nos acervos visitados, tanto os particulares como os públicos, identificamos historicamente o modo como a formação e produção cultural, especialmente, a relativa ao maracatu e ao frevo, como ocorreram e como se deram os primeiros e contínuos contatos com a indústria cultural. Por outro lado, detectamos como o Estado operacionalizou, através de decretos e lei, a estatização das expressões culturais (oficialização de agremiações culturais e intervenção para organização das manifestações culturais). Para atingir esses propósitos, realizamos entrevistas com os representantes de diversas agremiações de maracatu e frevo, localizadas em sua maioria na Zona Norte do Recife, e acompanhamos as suas apresentações em diversos eventos. Ao mesmo tempo, procuramos contemplar outra expectativa nossa: como e até que ponto a indústria cultural se apropria dessas manifestações e as converte em mercadoria. Com relação a essa perspectiva, o resultado esperado era o de detectar como se dava o envolvimento dos produtores culturais com a indústria cultural e como esta opera a mercantilização de suas produções culturais. Embora o material recolhido seja insuficiente para o desenvolvimento de explicações mais sistematizadas e aprofundadas, devido à pouca produção acadêmica e documentação disponível, conseguimos desenvolver algumas análises nesse sentido e recolher alguns subsídios para futuras pesquisas e estudos.

PALAVRAS-CHAVE: Cultura

Recife

História

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

**CIÊNCIAS HUMANAS e
SOCIAIS APLICADAS**

Licenciatura em Pedagogia

FORMAÇÃO DO EDUCADOR X PRÁTICA DOCENTE: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA AVALIATIVA DOS EDUCADORES, DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA E LICENCIATURAS DIVERSAS DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Adriana Cristina Paulo LEÃO

Curso de Licenciatura em Pedagogia - UNICAP

Orientadora:

Marluce Jaques de ALBUQUERQUE

Professora do Departamento de Educação - UNICAP

A avaliação, como vem sendo adotada, na maioria das escolas, tem sua origem no modelo tradicional. Há muito tempo, alguns professores utilizam a avaliação exclusivamente, como instrumento seletivo, discriminador, não se preocupando com a aprendizagem do aluno. A prática avaliativa tem o objetivo de, simplesmente, aprovar/reprovar. O grande desafio está em os professores adotarem a concepção de avaliação transformadora em sua prática, na qual a avaliação será aquela em que o professor se preocupa em mediar o ensino, reorientando-o se necessário. Ele deve priorizar os aspectos qualitativos da avaliação para que esta, atenda as exigências da LDB 9394/96. O objetivo deste trabalho foi analisar a prática avaliativa dos educadores, da rede municipal de ensino, egressos do curso de pedagogia e licenciaturas diversas da UNICAP. O projeto foi desenvolvido nas escolas localizadas nas regiões político-administrativas da cidade do Recife: RPA1 (centro) RPA6 (sul), que correspondem a 03 escolas, perfazendo um total de 10 professores. Foram realizadas entrevistas semi-estruturadas gravadas e registradas para verificar a concepção de avaliação de cada professor, posteriormente observados em sala de aula, onde foram analisados quanto à prática avaliativa em relação ao discurso apresentado nas entrevistas. A análise dos resultados obtidos indica que os professores diferem em relação ao: discurso conservador/prática conservadora; discurso transformador/prática transformadora; discurso transformador/prática conservadora. Espera-se que os professores façam uma reflexão da sua prática pedagógica, que repensem suas concepções de avaliação, que se preocupem com a aprendizagem dos alunos, que assumam a responsabilidade de formar cidadãos críticos, criativos e conscientes do seu papel na sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Formação do educador Prática docente Concepções de avaliação
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

EDUCAÇÃO INTERATIVA A SERVIÇO DO MEIO AMBIENTE

Bolsista:

Ana Patrícia de Lima MORAES

Curso de Licenciatura em Pedagogia - UNICAP

Orientadora:

Tânia Maria de Oliveira NERY

Professora do Departamento de Educação - UNICAP

Em 1998, iniciamos uma experiência sobre o uso da *Internet* numa proposta de educação ambiental. O nosso estudo teve como objetivo utilizar a tecnologia da informação como fonte de aprendizagem e conscientização da necessidade de preservação do meio ambiente. As nossas atividades foram desenvolvidas no laboratório do Núcleo de Informática e Computação (NIC), no laboratório do Projeto Horizonte, ambos da UNICAP, como também em aulas-passeio, realizadas nas proximidades da Universidade Católica. Os nossos encontros eram realizados em horários extra-escolar e contavam com a participação de dez alunos da Escola Monsenhor Francisco Salles, com idades variando entre quatorze e dezoito anos e escolaridade de quinta a oitava série do ensino fundamental. Os alunos já possuíam um conhecimento sobre o uso da *Internet*, sabendo buscar informações, utilizar o correio eletrônico e acessar os sites de Bate-papo. Partindo do conhecimento anterior, eles foram estimulados a aprofundar estudos sobre o tema, construir projetos para serem divulgados na *Internet* através do site do grupo e apresentar seminários utilizando recursos multimídia. Para a construção dos projetos, trabalhamos com os seguintes programas: Word, Micromundos e Paint . Em relação à troca de informação a respeito do meio ambiente, colocamos os alunos no bate-papo com adolescentes de outras escolas. Os alunos demonstraram que o interesse de se conhecerem como pessoas superava as questões das atividades propostas. Notamos que a conversa era sempre desviada para assuntos pessoais e curiosidades particulares. Observamos que, durante o desenvolvimento do projeto didático houve uma maior autonomia dos alunos na elaboração do mesmo e que demonstraram uma aprendizagem satisfatória em relação ao tema. Quanto à construção do conhecimento, foi apresentada, por parte dos alunos, uma postura científica diante dos estudos realizados.

PALAVRAS CHAVE: Educação

Meio Ambiente

Internet

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

FORMAÇÃO DO EDUCADOR X PRÁTICA DOCENTE: UMA ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS E PRÁTICA DOS EDUCADORES DA REDE PARTICULAR DE ENSINO, EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA E LICENCIATURAS DIVERSAS DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO, SEGUNDO AS ABORDAGENS DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Bolsista:

Carolina Gondim LEITÃO

Curso de Licenciatura em Pedagogia – UNICAP

Orientadora:

Graziela Brito de ALMEIDA

Professora do Departamento de Educação – UNICAP

Este trabalho focalizou o processo de formação docente, a partir da análise das concepções internalizadas preferenciais e adotadas, segundo as abordagens da psicologia educacional, que perpassam a ação educativa dos professores egressos do curso de pedagogia e licenciaturas diversas da Universidade Católica de Pernambuco, do ensino fundamental das escolas da rede particular do Recife. O caminho metodológico percorrido envolveu os pressupostos da análise qualitativa, que orientou o estudo de caso realizado nas escolas localizadas nas regiões político-administrativas (RPAs) 1 (centro) e 6 (sul), que compreendeu 09 escolas e um total de 22 professores. Foram realizadas entrevistas semi-estruturadas e observações do processo de interatividade educativa. A análise interpretativa dos dados indicou que as concepções internalizadas preferenciais destes professores sinalizam um eixo teórico sistematizado a ser efetivado e divulgado na escola, e uma ação constituída pelas relações inter, intra e transpessoal, num contexto histórico-cultural. O perfil teórico-metodológico corresponde, por um lado, a um eixo teórico preferencial, permeado pela abordagem cognitivista e, por outro, a uma prática pontuada pelas abordagens: tradicional, cognitivista e histórico-cultural. Este estudo destaca a necessidade de se compreender a práxis educativa no interior da formação docente, uma vez que os novos paradigmas indicam a importância de conhecimentos que respondam às exigências da atual configuração mundial.

PALAVRAS-CHAVE: Formação do Educador Prática Docente Concepções Teórico-Metodológicas
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NA ÓTICA DOS EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNICAP E DAS AGÊNCIAS EMPREGADORAS EM PERNAMBUCO

Bolsista:

Fabiana Maria Dantas dos RAMOS

Curso de Licenciatura em Pedagogia – UNICAP

Orientadora:

Maria Helena da Costa CARVALHO

Professora do Departamento de Educação - UNICAP

A pesquisa teve como objetivo geral avaliar o desempenho dos egressos do Curso de Pedagogia da UNICAP e sua articulação com a formação acadêmica recebida, enfatizando as relações entre a formação profissional e a inserção no mundo do trabalho. Buscou-se analisar: as relações entre a habilitação recebida e o exercício da profissão do pedagogo; a inserção do pedagogo no campo da educação; a absorção do pedagogo em outros campos de trabalho e as percepções dos egressos sobre sua formação. A primeira fase do trabalho consistiu na identificação dos 1147 egressos do período de 1987-1997 e encaminhamento de questionários; desses, 113 foram respondidos e se constituíram na amostra da pesquisa; 72 foram devolvidos, devido à mudança de endereço. A pesquisa possibilitou inferir que o campo de trabalho prioritário do pedagogo é a docência, cujo exercício se dá em diferentes níveis e modalidades de ensino, com predominância nas séries iniciais do Ensino Fundamental, seguindo-se da Educação Infantil. Os dados confirmam a tendência do Curso de Pedagogia em formar profissionais para atuar nesses níveis de ensino, evidenciando, ainda, que o sistema educacional nem sempre está exigindo, para as funções de supervisão e administração, as habilitações correspondentes. O grande empregador dos pedagogos formados na UNICAP, nos últimos 10 anos, é a rede pública de ensino (estadual e municipal). As escolas particulares, que constituem campo de trabalho dos profissionais pesquisados, estão localizadas na periferia da cidade do Recife, atendendo a uma clientela que não se distingue significativamente da que frequenta a escola pública. Na amostra utilizada, não se apresenta nenhum caso de absorção do pedagogo em outros campos de trabalho, identificando-se. Em relação à percepção que os egressos têm sobre a formação recebida na UNICAP, pode-se afirmar ser satisfatória, considerando que 51% dos informantes classificam o curso como bom e 18% como ótimo.

PALAVRAS-CHAVE: Egressos

Pedagogos

Formação profissional

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

ONDE ESTÃO NOSSOS ALUNOS? UM ESTUDO SOBRE OS CASOS DE ABANDONO DE CURSO E TRANCAMENTO DE MATRÍCULA NA UNICAP

Bolsista:

Giosianna Fucale BONANDO

Curso de Licenciatura em Pedagogia - UNICAP

Orientadora:

Zélia Maria Soares JÓFILI

Professora do Departamento de Educação - UNICAP

A pesquisa teve como objetivo identificar os fatores que motivaram a evasão dos diversos cursos de graduação da Unicap, tanto na forma de abandono de curso (AC), quanto na forma de trancamento de matrícula (TM). Foram enviadas 307 cartas-questionário aos alunos que estavam em situação de abandono de seus respectivos cursos de graduação no primeiro período letivo de 1999, tendo sido recebidas 30,94% do total enviado. No caso de trancamento, foram enviadas 673 cartas-questionário no mesmo período letivo de 1999, e recebidas 28,23% do total enviado. Os cursos que tiveram maior percentual de TM foram: Direito 14,41%; Engenharia Civil 12,77%; Administração 10,00%; Computação 9,36% e Contábeis 9,21%. Os demais cursos tiveram um percentual abaixo de 5% em relação ao total. Em relação ao AC, os maiores percentuais ficaram com: Engenharia Civil 12,05%; Contábeis 11,40%; Direito 10,09%; Administração 9,44% e Economia 7,16%. Os demais cursos tiveram um percentual abaixo de 7%. A partir das respostas ao questionário, foram criadas as seguintes categorias para análise dos motivos: (a) ingresso em outra IES; (b) razões particulares; (c) razões econômicas; (d) insatisfação com a Unicap; (e) desejo de mudança de curso. De acordo com as respostas dos entrevistados, o principal fator de AC e TM se reportou à categoria (c) impossibilidade financeira, falta de negociação da dívida, não obtenção de crédito ou bolsa 35,47% (TM) e 41,43% (AC). Outras categorias que se destacaram: (b) incompatibilidade com o horário de trabalho, problemas de ordem pessoal: 35,09% (TM) e 28,57% (AC); (d) desestímulo por reprovação, desatualização do currículo e insatisfação com a qualidade de ensino, com a relação professor-aluno e com o atendimento por parte dos funcionários: 13,58% (TM) e 15,71% (AC); (a) ingresso em outra IES: 10,56% (TM) e 10,70% (AC) e (e) desejo de mudança de curso 5,27% (TM) e 3,56% (AC). Com relação à categoria (d), insatisfação com a UNICAP, destacam que os cursos deveriam proporcionar mais prática.

PALAVRAS-CHAVE: Evasão Ensino Superior Estatística Ensino Superior
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

Evasão na Unicap

INVESTIGANDO A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE ESTRUTURAS ADITIVAS EM ALUNOS DE 4ª SÉRIE.

Bolsista:

Gisélia de Fátima Ribeiro de Souza BASTOS

Curso de Licenciatura em Pedagogia - UNICAP

Orientadora:

Yara Maria Leal HELIODORO

Professora do Departamento de Educação- UNICAP

O presente trabalho busca investigar se a prática dos professores expressa as contribuições das recentes pesquisas na área de educação matemática com relação ao processo de resolução de problemas de adição e subtração. Pretende-se, ainda, identificar e analisar a natureza das dificuldades dos alunos referentes às estruturas das relações contidas nos problemas de estruturas aditivas. A perspectiva teórica que orientou a pesquisa foi a de Carpenter e Moser. Para esses estudiosos, existem quatro diferentes classes de problemas: 1. problemas que envolvem mudança (change); problemas que envolvem igualização (equalize); 3. problemas que envolvem comparação (compare); 4. Problemas que envolvem combinação (combine). Para cada uma destas classes referidas acima, existem três tipos diferentes de problemas, definidos pela natureza do elemento desconhecido. Dependendo de quais quantidades são dadas e qual é a quantidade desconhecida, os problemas apresentarão níveis diferenciados de dificuldades. A coleta dos dados foi feita através de entrevistas e observação de aula (professores), e de aplicação de testes (alunos), contendo as categorias acima citadas. Os resultados da análise permitiram entrever que, dentre três professores pesquisados, apenas um conhece a classificação referida anteriormente e que os alunos revelaram dificuldades em algumas questões do teste aplicado. O que se espera com este trabalho é poder contribuir com o debate relacionado ao tema com vistas à formação do professor.

PALAVRAS-CHAVE: Estruturas aditivas

Aluno

Problema

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NA ÓTICA DOS EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNICAP E DAS AGÊNCIAS EMPREGADORAS EM PERNAMBUCO

Bolsista:

Ieda Maria Gomes de CARVALHO

Curso Licenciatura em Pedagogia - UNICAP

Orientadora:

Maria da Conceição BIZERRA

Professora do Departamento de Educação - UNICAP

Este resumo tem como objetivo apresentar os resultados da pesquisa, “A Formação do Pedagogo na ótica dos Egressos do Curso de Pedagogia da UNICAP e das Agências Empregadoras em Pernambuco”, focalizando a visão dos dirigentes educacionais. Essa etapa da pesquisa consistiu num estudo documental, tendo em vista a elaboração do histórico do Curso de Pedagogia da UNICAP, com ênfase na década de 80. Para compreender o desempenho dos egressos do Curso de Pedagogia no período de 87 a 97, entrevistaram-se 20% dos dirigentes educacionais, atuam os 113 egressos que compõem a amostra da primeira etapa da pesquisa. As percepções dos dirigentes a respeito do desempenho dos pedagogos no sistema escolar foram captadas em torno de 4 (quatro) questões básicas: nível de satisfação sobre o desempenho dos profissionais; conhecimentos e habilidades que apresentam no exercício da profissão de pedagogo; a lacuna na formação desses profissionais e o perfil do pedagogo requerido pelo sistema educacional. Os dados indicam que 100% dos dirigentes entrevistados estão satisfeitos com os profissionais, destacando que eles revelam, na prática, compromisso social, competência técnica, relacionamento positivo, atualização e autonomia profissional. Também são unânimes em dizer que os pedagogos apresentam habilidades para capacitar professores; trabalhar em equipe; lidar com pais e comunidade; assumir a sala de aula. Apesar do nível de satisfatoriedade, apontam algumas lacunas na formação desses profissionais, destacando-se a necessidade da informática na educação e a capacidade de liderança. Em relação ao perfil desejado, os dirigentes afirmam que o pedagogo deve ser atualizado, qualificado, comprometido, saber desenvolver trabalho coletivo, apresentar conhecimento científico, ter vocação e estar aberto a programas de formação continuada. Percebe-se que há uma aproximação entre a concepção de educação que orientou a reformulação curricular de 83 e o que afirmam os dirigentes sobre o desempenho desses profissionais, formados pelo referido curso.

PALAVRAS-CHAVE: Pedagogo

Dirigente

Desempenho

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

OS EGRESSOS DA UNICAP: O QUE PENSAM OS EX-ALUNOS E AS EMPRESAS SOBRE O CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNICAP?

Bolsista

Julianne Silva MONTENEGRO

Curso de Licenciatura em Pedagogia - UNICAP

Orientadora:

Zélia Maria Soares JÓFILI

Professora do Departamento de Educação – UNICAP

Esta pesquisa teve como objetivo avaliar a adequação do currículo do curso de Engenharia Civil da Unicap às necessidades do mercado de trabalho, a partir do ponto de vista dos seus ex-alunos – e de contrapor estas informações à visão de seus empregadores. Foram enviados em junho de 1999, 76 cartas-questionário ao universo dos egressos de 1996 do curso de Engenharia Civil. Considerando que o retorno foi de apenas 8 (cerca de 10% do total), foram realizadas entrevistas, via telefone, e, então, foram obtidos, no final, 26 questionários (34% do total de egressos). Os resultados obtidos mostram que 69% dos entrevistados estão atuando na área em que se graduaram; 11,5% atuam em outras áreas e 19,2% não trabalham. Classificam a formação recebida como boa (19,2%), suficiente (50%), insuficiente (27%) e frustrante (3,8%). As disciplinas consideradas fundamentais para a formação profissional do Engenheiro foram: Concreto (26%), Mecânica dos Solos (12%) e Resistência dos Materiais (10%). Foram sugeridas, como medidas fundamentais para melhoria do curso: aumentar a prática (27%); melhorar os laboratórios (22%) e qualificar os professores (18%). Apontaram como maiores dificuldades enfrentadas durante o curso: o valor da mensalidade (32%); a falta de qualificação dos professores (14%) e deficiências na parte prática (9%). As maiores dificuldades enfrentadas depois de formados foram: a falta de prática (36%); mercado de trabalho saturado (13%) e discriminação com o egresso da Unicap e má formação acadêmica (8%) cada. Os egressos tiveram a oportunidade de expressar livremente suas críticas ou sugestões com relação aos aspectos que lhes pareceram mais importantes, dando ênfase à parte prática, que consideram extremamente deficiente, e que poderia ser sanada com visitas a obras. Foram realizadas, também, entrevistas com professores e empregadores, que, apesar de estarem satisfeitos com o desempenho de seus profissionais, destacam a deficiência na parte prática dos cursos de Engenharia Civil de diversas universidades da região.

PALAVRAS-CHAVE: Egressos do ensino superior Avaliação de Curso Curso de Engenharia Civil
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

OS EGRESSOS DA UNICAP: O QUE PENSAM OS EX-ALUNOS E AS EMPRESAS SOBRE O CURSO DE FONOAUDIOLOGIA DA UNICAP?

Bolsista:

Maria Helena Maia e SOUSA

Curso de Licenciatura em Pedagogia - UNICAP

Orientadora:

Zélia Maria Soares JÓFILI

Professora do Departamento de Educação – UNICAP

Esta pesquisa teve como objetivo avaliar a adequação do currículo do curso de Fonoaudiologia proposto pela Unicap às necessidades da comunidade e do mercado de trabalho, através da identificação do destino profissional dos egressos, da obtenção de sua visão sobre o curso concluído e da opinião dos empregadores sobre o desempenho profissional desses ex-alunos. Foram enviados questionários a todos os concluintes do curso no ano de 1996. Como o percentual de questionários recebidos foi insuficiente, foram realizadas entrevistas telefônicas. No final, foram entrevistados 30% dos egressos. Realizaram-se, também, entrevistas com professores e empregadores. Os resultados obtidos mostram que 68,4% dos entrevistados estão atuando na área em que se graduaram; 5,2% atuam na área, porém de forma esporádica, 21% atuam em outras áreas e 5,4% não trabalham. Classificam a formação recebida como boa (26,4%), suficiente (42%) e insuficiente (31,6%). Sugerem, como medidas fundamentais para a melhoria do curso: atualizar o currículo para adequá-lo ao mercado de trabalho (20%), aumentar a carga horária dos estágios (19%) e qualificar os professores (10%). Apontam como as maiores dificuldades enfrentadas depois de formados: a dificuldade de absorção pelo mercado de trabalho (40%), a falta de experiência (20%) e o desconhecimento da profissão de Fonoaudiólogo por parte da população (10%). Os empregadores, apesar de se dizerem satisfeitos com a formação recebida pelos seus funcionários, sugeriram alguns tópicos que deveriam ser enfatizados no currículo. Embora algumas alterações já tenham sido realizadas nos últimos anos, inclusive com a capacitação de docentes (12 em mestrado e 2 em doutorado), ainda são necessários ajustes curriculares, aquisição de novos equipamentos e modificações administrativas. Os resultados deste trabalho poderão subsidiar e balizar futuras mudanças curriculares e administrativas.

PALAVRAS-CHAVE: Egressos Ensino superior Avaliação Curricular Curso de Fonoaudiologia
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

FORMAÇÃO DO EDUCADOR X PRÁTICA DOCENTE: ANÁLISE DA PRÁTICA AVALIATIVA DOS EDUCADORES, DA REDE PARTICULAR DO ENSINO, EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA E LICENCIATURAS DIVERSAS DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Selma Tânia Lins e SILVA

Curso de Licenciatura em Pedagogia – UNICAP

Orientadora:

Marluce Jaques de ALBUQUERQUE

Professora do Departamento de Educação – UNICAP

Estudos atuais sobre a prática avaliativa demonstram que ainda é predominante a concepção de avaliação onde os alunos são classificados e selecionados, através das notas ou conceitos. No entanto, existe uma concepção de avaliação transformadora, que se opõe ao modelo conservador supracitado. Essa concepção evoluiu no sentido de propiciar a autocompreensão da prática educativa, tanto do educando quanto do educador. O objetivo deste trabalho foi investigar as concepções de avaliação internalizadas, preferenciais e adotadas pelos educadores egressos do curso de pedagogia e licenciaturas diversas da Universidade Católica de Pernambuco, que exercem suas atividades docentes no ensino fundamental das escolas da rede particular, na cidade do Recife. A metodologia utilizada constituiu-se de entrevistas semi-estruturadas e observações da prática docente de 22 professores em 9 escolas particulares, localizadas nas Regiões Político-Administrativas: RPA1 (Centro) e RPA6 (Sul). Os resultados indicam que os discursos e práticas avaliativas internalizadas, preferenciais e adotadas pelos professores diferem: a) Discurso Conservador X Prática Conservadora; b) Discurso Transformador X Prática Transformadora; c) Discurso Transformador X Prática Conservadora. As concepções de avaliação utilizadas pelos professores apresentaram uma tendência que inviabiliza uma prática de educação transformadora. As instituições educacionais devem refletir sobre seus currículos de formação do educador de modo que favoreçam a uma melhor qualidade do ensino X avaliação.

PALAVRAS-CHAVE: Avaliação Avaliação transformadora Avaliação conservadora
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

FORMAÇÃO DO EDUCADOR X PRÁTICA DOCENTE: UMA ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS E PRÁTICA DOS EDUCADORES, DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA E LICENCIATURAS DIVERSAS DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO, SEGUNDO AS ABORDAGENS DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Bolsista:

Veranice Alves da SILVA

Curso Licenciatura em Pedagogia – UNICAP

Orientadora:

Graziela Brito de ALMEIDA

Professora do Departamento de Educação – UNICAP

Esta pesquisa teve o processo de formação docente como ponto de partida para a análise das concepções internalizadas preferenciais e adotadas, segundo as abordagens da psicologia educacional, que permeiam o processo de interatividade educativa dos professores egressos do curso de pedagogia e licenciaturas diversas da Universidade Católica de Pernambuco, do ensino fundamental das escolas da rede municipal do Recife. O percurso metodológico compreendeu os pressupostos da análise qualitativa, que norteou o estudo de caso desenvolvido nas escolas localizadas nas regiões político-administrativas (RPAs) 1 (centro) e 6 (sul), envolvendo 03 escolas e um total de 11 professores. Foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com os professores e observações da prática docente. A análise interpretativa dos dados revelou que as concepções internalizadas preferenciais dos professores delineiam um ideário pedagógico sistematizado a ser divulgado na escola, e o experienciado se concretiza a partir da inserção no contexto histórico-cultural. O perfil teórico-metodológico compreende, por um lado, um eixo teórico preferencial, pontuado pela abordagem cognitivista e, por outro, uma prática com predomínio tradicional, e ensaio cognitivista. Este estudo enfatiza a importância da práxis educativa ser considerada no âmbito da formação docente à medida que os novos paradigmas evidenciam a necessidade de conhecimentos que atendam às exigências da complexa teia contemporânea de relações e conexões globalizadas.

PALAVRAS-CHAVE: Formação do Educador Prática Docente Concepções Teórico-Metodológicas
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

FORMAÇÃO DO EDUCADOR X PRÁTICA DOCENTE: ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS DOS EDUCADORES, EGRESSOS DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO, CONFRONTANDO SUA PRÁTICA DOCENTE X PRÁTICAS SOCIAIS SEGUNDO AS ABORDAGENS DA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Bolsista:

Verônica Gomes Vieira de CARVALHO

Curso de Licenciatura em Pedagogia - UNICAP

Orientadora:

Fernanda Griz de Goes CAVALCANTI

Professora do Departamento de Educação - UNICAP

Este trabalho teve como objetivo examinar a prática docente na perspectiva de compreender o seu processo, partindo da análise das concepções internalizadas, preferenciais e adotadas, segundo as abordagens da sociologia educacional, que permeiam o cotidiano da sala de aula dos educadores egressos do Curso de Pedagogia e licenciaturas diversas da Universidade Católica de Pernambuco, que exercem suas atividades no ensino fundamental em escolas da rede particular e municipal do Recife – PE. O caminho metodológico percorrido envolveu os pressupostos da análise qualitativa, que orientou o estudo de caso realizado nas escolas localizadas nas regiões político-administrativas (RPAs) 1 (centro) e 6 (sul), o que compreendeu 09 escolas da rede particular de ensino, perfazendo um total de 22 professores; 03 escolas da rede municipal de ensino, perfazendo um total de 10 professores. Foram realizadas entrevistas semi-estruturadas e observações da ação pedagógica na sala de aula. A análise interpretativa dos dados revelou que o perfil teórico-metodológico corresponde, por um lado a uma fundamentação teórica preferencial, permeada pela concepção transformadora e, por outro, a uma prática mesclada pelas concepções reprodutora e transformadora. Este estudo aponta para a importância de se levar em consideração a prática educativa como componente do processo de formação docente na perspectiva de permitir que a relação teoria/prática se efetive, de fato, no espaço de formação docente, de modo articulado e conseqüente.

PALAVRAS-CHAVE: Formação do educador Prática Docente Concepções Teórico-metodológicas
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

**CIÊNCIAS HUMANAS e
SOCIAIS APLICADAS**

Psicologia - Formação de Psicólogo

LEVANTAMENTO SOBRE O USO DE ÁLCOOL E TABACO ENTRE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO

Bolsista:

Glauce Michelle de Santana NUNES

Curso Psicologia – Formação de Psicólogo - UNICAP

Orientadora:

Irinéa Nunes CATARINO

Professora do Departamento de Psicologia – UNICAP

O trabalho aqui apresentado teve como objetivo realizar estudo epidemiológico sobre o consumo de álcool e tabaco por estudantes da Universidade Católica de Pernambuco. Foi utilizado, como instrumento de coleta, um questionário de auto-preenchimento proposto pela Organização Mundial da Saúde (OMS), adaptado pelo Centro Brasileiro de Informação sobre uso de Drogas Psicotrópicas (CEBRID), e acrescido de algumas questões sobre a influência da mídia no uso de drogas e a legalização das drogas ilícitas. A amostra foi constituída por 581 alunos (5%), de um total de 11.621, sendo 57% do gênero feminino e 40% masculino. A população concentra-se na faixa etária de 17 a 26 anos(88%), havendo concentração de bebedores também nesta faixa etária(88%).Foram contemplados 27 cursos da Unicap agrupados por áreas do conhecimento: Ciências Humanas, Jurídicas, Exatas e da Saúde. Os resultados em relação ao álcool, indicam que 94% da população já fez uso dele, apontando uma maior concentração de bebedores na área do conhecimento de humanas(44%). Dos usuários, 9% fizeram uso na vida, 23% no ano, 41% no mês, 19% freqüente, e 8% pesado. Esse último dado pode significar, para o usuário, a existência de algum tipo de prejuízo vinculado à bebida alcóolica. No que se refere ao tabaco, 40% da população já fez uso. Sendo 42% na vida, 20% no ano, e 15% uso pesado. Observamos que, mesmo a amostra possuindo uma população feminina maior, os usuários de tabaco concentram-se na população masculina com um total de 51%.Na questão sobre a influência da mídia sobre uso de álcool e tabaco, 62% responderam que a mídia não influencia o consumo. Supomos que essa percepção deva-se ao nível de conscientização do universitário, indicando também que a informação sobre os efeitos das drogas, por si, não impede o seu uso. Isso pode apontar para a necessidade de novos modelos de prevenção.

PALAVRAS-CHAVE: Epidemiologia

Álcool/Tabaco

Universitário

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

CARACTERIZAÇÃO DA CLIENTELA E AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELA CLÍNICA-ESCOLA DE PSICOLOGIA DA UNICAP: SERVIÇOS ORIENTADOS PELOS SUPERVISORES

Bolsista:

Juliana Amazonas GOUVEIA

Curso de Psicologia – Formação de Psicólogo - UNICAP

Orientadora:

Carmen Lúcia Brito Tavares BARRETO

Professora do Departamento de Psicologia - UNICAP

A Clínica-Escola de Psicologia da UNICAP tem dois objetivos: formar o aluno que deseja atuar na área e atender à comunidade. Esta pesquisa visa avaliar qualitativamente os serviços oferecidos à comunidade, a partir do modelo proposto pelos supervisores da clínica e da percepção que o cliente apresenta desses serviços em nível de sua demanda, no ano de 1999/2000. Esses serviços são: recepção/triagem, grupo operativo com adolescentes, grupo terapêutico infantil/grupo de pais, psicodiagnóstico interventivo e atendimento individual ao adolescente. Os atendimentos são feitos por estagiários supervisionados por um profissional da clínica. Levantamos os dados através de entrevistas semi-estruturadas, realizadas com os supervisores dos serviços e com dois clientes de cada serviço oferecido. Utilizamos gravação magnética com transcrição de fitas e literalização dos depoimentos dos sujeitos. Realizamos a análise pelo método fenomenológico de Amadeo Giorgi, que consiste em quatro etapas essenciais: 1) o sentido do todo; 2) discriminação em unidades de significado; 3) transformação em linguagem psicológica e 4) síntese das unidades de significado. Na fala dos supervisores, percebemos que, em geral, acreditam que os serviços oferecidos, qualitativamente, atendem à clientela, mas apontam para a dificuldade em relação ao alto número de solicitações para atendimento psicológico, por conta da carga horária do supervisor ser insuficiente. Quanto aos clientes, se encontram satisfeitos com a qualidade do atendimento e percebem a evolução pessoal com o tratamento. Apenas nos casos das crianças, os pais se queixam de que não são devidamente informados sobre a evolução destas pelos profissionais que as atendem.

PALAVRAS-CHAVE: Avaliação

Supervisor

Cliente

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

**CIÊNCIAS HUMANAS e
SOCIAIS APLICADAS**

Serviço Social

PESQUISA-AÇÃO NA FORMAÇÃO DE REDE DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇOS SOCIAIS-COMUNITÁRIOS, NA COMUNIDADE DE BRASÍLIA TEIMOSA: OGS E ESCOLAS PÚBLICAS: 2ª ETAPA

Bolsista:

Alexsandra Maria da SILVA

Curso Serviço social - UNICAP

Orientadora:

Ana Lúcia Hazin ALENCAR

Professora do Departamento de Sociologia – UNICAP

A primeira etapa deste projeto visou, através do levantamento de dados e das diversas ações realizadas em conjunto com a comunidade, dar suporte ao processo de implantação e desenvolvimento do trabalho em rede. Na pesquisa-ação realizada, foi possível perceber a necessidade de articulação das Escolas Públicas e Organizações Governamentais com as outras entidades visando a um fortalecimento político da Comunidade, ao mesmo tempo em que se evitam superposições ou duplicidades de ações. A luta pela conquista de um espaço cada vez maior pela dominação, em nível local, de algumas entidades ou de seus representantes foi o fato que, em certos momentos, dificultou o processo de implantação da Rede. Nas reuniões e discussões com a comunidade, chegou-se ao entendimento da importância do trabalho em Rede e da necessidade de minimizar as divergências pessoais e políticas e mobilizar-se em prol do bem-estar da coletividade. Com esse objetivo, as Escolas Públicas foram chamadas a cumprir o seu papel de educar, no sentido mais amplo do termo, despertando o senso de responsabilidade que cada um deve ter consigo mesmo e com o outro. As diversas entidades integrantes da comunidade e participantes da Rede apontaram a questão ambiental como prioridade a ser trabalhada, iniciando-se com a realização da Semana do Meio Ambiente, em Brasília Teimosa. A sua programação constou de atividades diversas e discussões sobre questões ambientais nas escolas públicas e particulares, ONGs, associações comunitárias e igrejas, com grande participação da comunidade, inclusive na passeata pelas ruas da localidade. As ações da Rede em Brasília Teimosa não acabam aqui; através da assessoria do Núcleo de Apoio aos Movimentos Populares, o trabalho terá continuidade até que a mesma possa se emancipar e caminhar sozinha.

PALAVRAS-CHAVE: Articulação

Rede

Fortalecimento político

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

PESQUISA-AÇÃO NA FORMAÇÃO DE REDE DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇOS SOCIAIS – COMUNITÁRIOS, NA COMUNIDADE DE BRASÍLIA TEIMOSA: ONGs, PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DIRETOS: SEGUNDA ETAPA.

Bolsista:

Andréa Ribeiro SCHNEIDER

Curso Serviço Social - UNICAP

Orientadora:

Edistia Maria Abath Pereira de OLIVEIRA

Professora do Departamento de Sociologia – UNICAP

Tendo em vista o cumprimento da primeira Etapa desta pesquisa, na qual realizaram-se o levantamento de dados e o reconhecimento da área, obtivemos subsídios para dar continuidade às ações previstas para a Segunda Etapa, isto é, a efetiva implantação e implementação do Sistema de Rede de Comunicação de Brasília Teimosa, envolvendo entidades comunitárias locais, OGs, ONGs e Escolas Particulares. Foi imprescindível a participação dos usuários para maiores reconhecimentos sobre as necessidades de cada um e da área como um todo, dando maior força política aos movimentos reivindicatórios da comunidade. O projeto teve como objetivo a mobilização e a articulação com as Escolas Particulares do local para participarem da Rede, visando a um maior fortalecimento da Rede Comunitária. Todo o trabalho de consulta, decisão, execução e avaliação foi feito juntamente com a comunidade, os líderes e grupos estratégicos envolvidos, que, através de debates, discussões e várias reuniões, chegaram à problemática a ser trabalhada pela Rede Comunitária, sendo a Semana do Meio Ambiente a primeira ação, na qual foram realizadas palestras, apresentação de vídeos e, por fim, a passeata. A pesquisa teve seu percurso metodológico formado por seis momentos distintos, dos quais constam o da capacitação de alunos bolsistas; a implantação da Rede; a implementação; a criação de instrumento de divulgação; a avaliação e a elaboração do relatório final. Mas o trabalho da Rede não se encerra com a elaboração do relatório final; terá continuidade com a Assessoria do Núcleo de Apoio aos Movimentos Populares. A Rede Comunitária de Brasília Teimosa não tem uma linha de ação específica, e, à medida que forem surgindo as questões, serão priorizadas as ações a serem trabalhadas pela Rede.

PALAVRAS-CHAVE: Rede Comunitária

Fortalecimento

Escolas Particulares

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PESQUISA-AÇÃO NA FORMAÇÃO DE REDE DE COMUNI-CAÇÃO E SERVIÇOS SOCIAIS-COMUNITÁRIOS, NA COMUNIDADE DE BRASÍLIA TEIMOSA: ONGs. SEGUNDA ETAPA

Bolsista:

Carolina Marinho de Souza PEREIRA

Curso Serviço Social - UNICAP

Orientadora:

Edístia Maria Abath Pereira de OLIVEIRA

Professora do Departamento de Sociologia - UNICAP

O projeto de Rede desenvolveu-se tendo como base a metodologia da pesquisa-ação, que se constitui em uma dinâmica dialética, visando à obtenção de subsídios quantitativos e qualitativos para embasar as ações de enfrentamento e de indicativos de soluções da questão social vivida pelas populações pobres. Como resultado da primeira etapa deste projeto, obtivemos elementos para dar continuidade à segunda etapa, na qual foram realizadas ações para a formação da Rede, que teve a participação das ONGs. O desenvolvimento do Projeto permitiu a identificação de questões relevantes e proporcionou a elegibilidade de prioridades para as ações co-letivas que a Rede pretende desencadear. Foi possível também se observar aspectos da própria dinâmica da comunidade, tais como os conflitos in-ternos entre algumas entidades que disputam o poder da comunidade e dividem as perspectivas de trabalho coletivo. Após algumas reuniões em que o significado da representação da Rede para a comunidade ficou bem claro, os grupos presentes passaram a uma participação mais efetiva e comprometida. A experiência desta pesquisa na formação de Rede teve como resultados: a implantação da Rede e as ações desenvolvidas; alunos treinados nesta modalidade de pesquisa-ação; experiência para líderes comunitários na metodologia de Rede; intercâmbio de conhecimentos entre a comunidade e a Universidade (professores e alunos); formação de uma comissão coordenadora da Rede, com definição de atribuições, determinação de prioridades de ação e elaboração de um calendário de atividades; o levantamento das atividades prestadas pelas ONGs; o fortalecimento da comunidade na mobilização, organização e enfrentamento dos problemas sociais tratados pela Rede, com a participação das ONGs e avaliação dos resultados e do processo de Rede. Esse trabalho não termina com a entrega do Relatório Final. Será realizada uma assessoria do NUAMPO para fortalecer o funcionamento da Rede.

PALAVRAS-CHAVE: Redes

Pesquisa-ação

Redes de Comunicação

ORGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PESQUISA-AÇÃO NA FORMAÇÃO DE REDE DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇOS SOCIAIS-COMUNITÁRIOS NA COMUNIDADE DE JOÃO DE BARROS

Bolsista:

Janaína Franca Oliveira LIMA

Curso Serviço Social – UNICAP

Orientador:

Edijéce Martins FERREIRA

Professor do Departamento de Sociologia - UNICAP

O programa de Rede de comunicação implantado na comunidade Ilha de João de Barros, nas duas etapas do projeto desenvolvido, tem se mostrado bastante efetivo diante das demandas existentes na área. A segunda etapa do nosso projeto resulta de um processo de trabalho já iniciado com os comunitários (em novembro de 1998 – primeira etapa), que constou de análise da comunidade em si e das entidades nela atuantes, de debates e contatos em todos os níveis e com todos os grupos. Durante a instalação da Rede na comunidade, foi formada uma Comissão representativa, que é composta por dois representantes de cada entidade existente e atuante em João de Barros. Decidiu-se, durante a promoção das reuniões, quais seriam as atribuições da Rede: “1- Manter atualizado um cadastro de informações sobre todas as entidades e instituições, públicas ou privadas, que atuam na comunidade. 1.2- Informar instituições, grupos e/ou indivíduos tudo o que existe em nível de atuação e serviço na comunidade. 1.3- Estabelecer contatos, em nível de extensão, com outras comunidades, líderes e instituições, no sentido de ampliar a Rede local e a sua prestação de Serviços Sociais-comunitários . 1.4- Promover, em nível local, movimentos, oficinas de capacitação, seminários e outros que sirvam para difundir a Rede na região e atendam às necessidades da população. 1.5- Realizar pesquisas de avaliação da Rede”. O sistema de Rede João de Barros trabalha, hoje, as seguintes linhas de ação: a luta pela posse da terra (titulação dos lotes de moradia) e questões ligadas à creche, atualmente em construção na comunidade (instalação e funcionamento com aproveitamento da mão-de-obra local).

PALAVRAS-CHAVE: Rede de Comunicação

Pesquisa-Ação

Organizações sociais

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

IMPACTO SOCIAL DA ATUAÇÃO DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO, ATRAVÉS DO NUAMPO, NAS COMUNIDADES DE JOÃO DE BARROS E PINA

Bolsista:

Juliana Costa CUNHA

Curso Serviço Social - UNICAP

Orientador:

Jorge Cândido de LIMA

Professor do Departamento de Teologia – UNICAP

O Projeto de Pesquisa que está sendo apresentado visa a avaliar o impacto social do Núcleo Temático do Departamento de Sociologia, NUAMPO – Núcleo UNICAP de Apoio aos Movimentos Populares. Objetivamos não apenas a avaliação do trabalho executado, mas também, das mudanças que ocorreram e ocorrem na realidade social das comunidades de João de Barros e Pina, através da assessoria do NUAMPO. Este congrega atividades de: pesquisa, docência e extensão. Tais atividades são igualmente importantes, pois constituem o tripé norteador da prática acadêmica. Afirmamos ser esta a base do papel da Universidade e sua missão no planejamento e formação de alternativas, que respondam às demandas da sociedade civil, objetivando justiça social. Para tal, o instrumental técnico utilizado compreende uma pesquisa de campo através de questionários e entrevistas com pessoas envolvidas direta e indiretamente com o Núcleo. Os Núcleos Temáticos têm como função: estruturar e supervisionar estágios curriculares; apoiar o funcionamento de oficinas; subsidiar, teoricamente, docentes, discentes e profissionais integrantes do Núcleo; definir as orientações necessárias aos discentes na introdução ao campo de trabalho; reunir, sistematicamente, os participantes para distribuir as atividades de caráter pedagógico e acadêmico, também organizando seu funcionamento. Algumas instituições adotam o modelo de Comissão Participativa, que possibilita a troca de informações entre Coordenadores, Chefes de departamento, Coordenadores do Núcleo e representatividade do Corpo Discente, na deliberação da coordenação do Núcleo. Esta Comissão já existe no NUAMPO (Conselho NUAMPO). Porém, neste, não há a participação do Corpo Discente em suas deliberações. A pesquisa está sendo desenvolvida de forma gradativa, verificando-se, neste momento, a necessidade de continuação da mesma.

PALAVRAS-CHAVE: Avaliação Institucional Formação Profissional Teórica e Prática Atuação Social da UNICAP

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

PROCESSO DE ADOÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE EM FAMÍLIA SUBSTITUTA NO RECIFE.

Bolsista:

Luciana Soares dos SANTOS

Curso Serviço Social - UNICAP

Orientadora:

Waldecy Colação dos SANTOS

Professora do Departamento de Sociologia - UNICAP

Este trabalho teve como objetivo contextualizar e caracterizar o serviço de adoção (S.A) no Recife (Região Metropolitana); O estudo teve o seu foco de análise sob um quadro de famílias que se candidatam ao serviço de adoção, bem como das famílias adotantes brasileiras. A área investigada é o Juizado da Infância e da Juventude, localizado na rua Fernandes Vieira, 405 Bairro da Boa Vista – Recife. Nesta pesquisa, utilizamos entrevista, observações, estudos junto à equipe técnica do serviço de adoção, analisando as metodologias utilizadas no cadastramento das crianças/adolescentes que aguardam decisão judicial da suspensão ou perda do pátrio poder de suas famílias biológicas para passagem às substitutas e cadastro das famílias requerentes, que aguardam “**seleção**” para se tornarem “famílias substitutas através do processo de adoção”. Nessa situação, encontra-se presente uma visão da sociedade civil como não preparada para assumir seu papel de família substituta em decorrência do preconceito social. O processo de adoção não é apenas técnico, nem neutro, envolve aspectos subjetivos parciais, teóricos, arbitrários, políticos, pessoais em relação à escolha da família adequada. Os técnicos que trabalham nessa seleção oferecem aos adotantes uma postura e/ou mudança de atitude. Contudo tal posição acarreta uma visão moralista em relação à concepção sócio-histórica da FAMÍLIA. Logo, considerar uma família contra-indicada ou não para a adoção à luz de critérios previamente estabelecidos é discriminatório e excludente. Deve-se conciliar entre o conhecimento (o que eu sei) e pensamento (o que eu não sei), não é possível ser imparcial, preconceituoso, dogmático, nos novos tempos, pensamentos e ritmos da existência, da necessidade, da diversidade, da possibilidade de convergir para qualquer ponto.

PALAVRAS-CHAVE: Pesquisa ação

Família

Adoção

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP

O PROCESSO DE ADOÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE EM FAMÍLIA SUBSTITUTA NO RECIFE

Bolsista:

Patrícia Rodrigues Batista de ALBUQUERQUE

Curso Serviço Social - UNICAP

Orientadora:

Waldecy Collaço dos SANTOS

Professora do Departamento de Sociologia – UNICAP

O objetivo deste trabalho é a caracterização e conceitualização de PRECONCEITOS, MITOS e CRENÇAS existentes na sociedade civil da cidade do Recife (RM), em torno da prática da ADOÇÃO. A área investigada é o Grupo de Estudo e Apoio à Adoção – GEAD, localizado à rua dos Arcos, 150, Poço da Panela – Recife, com reuniões todo segundo sábado de cada mês, às 15 horas. Durante o período de investigação, participamos de reuniões, debates e palestras do GEAD junto às FAMÍLIAS que já adotaram, que pretendem adotar, estudiosos e simpatizantes dessa temática, que totalizam uma média de 10 a 15 pessoas por sábado. Foi iniciada entrevista a fim de detectar os conceitos acima citados e evidenciá-los nesta pesquisa, porém, devido ao espaço/tempo, esta não se concluiu, pois faltam detectar algumas escutas desse grupo. Ao trabalharmos com FAMÍLIA, aprendemos a noção de que não podemos nos limitar apenas a um conceito hermético e estático, pois ela continua sendo algo significativo e importante para a vida socio-afetiva de todos nós e, portanto, é uma das molas-mestras que nos remetem à ADOÇÃO. Sendo assim, a FAMÍLIA torna-se um sujeito de análise, que interpenetra o público e o privado em sua constituição. Tratamos de um espaço rico para discussão sobre abandono X pobreza e, assim, a escassez de políticas sociais que atendam a tal situação e toda gama de heterogeneidade que envolve a FAMÍLIA. Logo, ao retomarmos o trabalho com FAMÍLIAS, nós, profissionais de Serviço Social, devemos refletir sobre maneira o binômio objetividade X subjetividade, porquanto impulsionamo-nos à construção e reconstrução de novos modos inovadores e criativos de atuação técnico-política, contextualizada numa perspectiva de totalidade.

PALAVRAS-CHAVE: Adoção

Família

Preconceitos

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PESQUISA-AÇÃO NA FORMAÇÃO DE REDE DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇOS SOCIAIS COMUNITÁRIOS NA COMUNIDADE DE BRASÍLIA TEIMOSA: SEITAS, IGREJAS E ENTIDADES RELIGIOSAS

Bolsista

Sandra Paes de Melo REGO

Curso Serviço Social - UNICAP

Orientadora:

Vitória Maria Laranjeira MACHADO

Professora do Departamento de Sociologia - UNICAP

O objetivo desta Pesquisa – Ação foi contribuir para a formação do Sistema de Rede, em Brasília Teimosa, até seu funcionamento pleno, em que se pretendia a participação das entidades religiosas. O processo de implementação ocorreu por meio de estudos, decisões e ações, feito em conjunto, com líderes e grupos estratégicos da comunidade. Esse processo permitiu a descoberta de questões significativas a serem trabalhadas, coletivamente através da Rede. Foram convidadas a participar as dez (10) entidades religiosas e, embora tenha havido, no início, uma certa retração, dificultando a integração da categoria, isso foi logo superado pela utilização de técnicas motivacionais empregadas pela aluna-bolsista, a qual conseguiu que 30% dessas entidades participassem nas atividades, inclusive integrando-se na primeira ação concreta da Rede - a Semana do Meio Ambiente. Observaram-se, na dinâmica comunitária, conflitos entre algumas organizações sociais, na luta pelo poder hegemônico, em detrimento do trabalho coletivo. Isso, também, foi superado ao se compreender o significado da Rede para a comunidade. Este projeto de pesquisa possibilitou: a capacitação das alunas; a construção de conhecimento dos líderes sobre a metodologia de Rede; o fortalecimento e a mobilização da comunidade; o intercâmbio entre a Universidade e a Comunidade; a implantação da Rede, desta feita, com a efetiva participação as entidades religiosas.

PALAVRAS-CHAVE: Rede

Articulação

Igreja

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

IMPACTO SOCIAL DA ATUAÇÃO DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO, ATRAVÉS DO NUAMPO, NAS COMUNIDADES DE JOÃO DE BARROS E PINA

Bolsista:

Silvia de Fátima Bezerra de MELO

Curso Serviço Social - UNICAP

Orientador:

Jorge Cândido de LIMA

Professor do Departamento de Teologia – UNICAP

O Projeto de Pesquisa e pesquisa avaliativa ora apresentado concentra-se na avaliação do impacto social do Núcleo Temático do Departamento de Sociologia, NUAMPO – Núcleo de Apoio aos Movimentos Populares, nas comunidades de João de Barros e Pina, procurando aquilatar o impacto dos Programas/atividades do mesmo, visando à avaliação não apenas do trabalho executado pela equipe, mas, também, uma avaliação das mudanças que ocorrem e ocorreram na realidade social das comunidades de João de Barros e Pina. O NUAMPO congrega atividades de: pesquisa, docência e extensão, afirmando ser este tripé a base do papel da Universidade e sua missão de contribuir para a formação de alternativas que respondam às demandas da sociedade civil, objetivando justiça social. O instrumental técnico utilizado compreende uma pesquisa de campo, através de questionários e entrevistas com o universo pesquisado. Os Núcleos Temáticos têm como função: estruturar e supervisionar estágios curriculares; apoiar o funcionamento de oficinas; subsidiar teoricamente docentes, discentes e profissionais integrantes do Núcleo; definir as orientações necessárias aos discentes na introdução ao campo de trabalho; reunir, sistematicamente, os participantes para distribuir as atividades de caráter pedagógico e acadêmico, também organizando seu funcionamento. Algumas instituições adotam o modelo de Comissão Participativa, possibilitando a troca de informações entre Coordenadores, Chefes do Departamento, Coordenadores do Núcleo e representatividade do corpo Discente, na deliberação da Coordenação do Núcleo. Essa Comissão Participativa existe (Conselho NUAMPO). Neste não há a participação do Corpo Discente em suas deliberações. A pesquisa se dá de forma progressiva, verificando-se, neste momento, a necessidade de continuação da mesma.

PALAVRAS-CHAVE: Avaliação Institucional Formação Profissional Teórica e Prática Atuação Social da UNICAP

ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

PESQUISA AÇÃO NA FORMAÇÃO DE REDE DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇOS SOCIAIS-COMUNITÁRIOS, NA COMUNIDADE DE BRASÍLIA TEIMOSA: AÇÃO COMUNITÁRIA JUNTO AS CRIANÇAS ADOLESCENTES E ADULTOS: SEGUNDA ETAPA

Bolsista:

Wanda Gouveia de MELO

Curso Serviço Social - UNICAP

Orientadora:

Janice Marie Smrekar ALBUQUERQUE

Professora do Departamento de Sociologia - UNICAP

A pesquisa-ação tem alcançado os seus objetivos gerais de contribuir para a formação do sistema de redes de comunicação e serviços sociais , e para a realização de trabalhos complementares de pesquisa e investigação junto à organizações comunitárias que compõem a Rede. Nas atividades iniciais, as relações políticas conflituosas entre as Organizações Comunitárias dificultaram a formação da Rede, mas foram superadas. O Projeto se realizou em 6 momentos. No primeiro momento, houve a capacitação entre alunos e professores e entre as 8 organizações comunitárias através de uma Oficina de Rede Comunitária na UNICAP. No 2º e 3º momentos, que consistiram na implantação da Rede e implementação das ações da Rede, foram realizadas reuniões sistemáticas na comunidade, com a participação das Organizações comunitárias, quando foram debatidas problemáticas sociais consideradas prioritárias na comunidade como: profissionalização de jovens e a questão do meio ambiente. Nesse momento, também foi realizada uma pesquisa complementar com as quarenta entidades da comunidade com o objetivo de colher informações a respeito das suas atividades, visando à complementaridade de ações. A Rede de Brasília Teimosa está formada com a sua comissão coordenadora. A primeira ação Integrada da Rede foi a Semana do Meio Ambiente. No 4º momento, foram colhidas informações necessárias para a elaboração do informativo, além da organização do vídeo. Continuamos com o processo de avaliação da Rede e a elaboração do Relatório Final, correspondendo aos 5º e 6º momentos. Está prevista a continuação da assessoria à Rede, conforme demanda da comunidade, através do Núcleo de Apoio aos Movimentos Populares.

PALAVRAS-CHAVE: Pesquisa-Ação Rede Comunitária Organizações Comunitárias
ÓRGÃO FINANCIADOR: Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

Índice de Autor

ÍNDICE DE AUTOR

Adriana Cristina Paulo LEÃO, 275
Adriana Florentino da SILVA, 51
Alexandre Henrique Tavares SALDANHA, 125
Alexsandra Maria da SILVA, 293
Aluísio Gondim da SILVA, 215
Amanda Cavalcanti BORBA, 87
Ana Cecília Dubeux de HOLANDA, 126
Ana Elisabete de FRANÇA, 239
Ana Patrícia de Lima MORAES, 276
Ana Paula Campos LIMA, 227
André Antônio Moura dos SANTOS, 122
André Carneiro de Albuquerque SANTANA, 127
André Luiz Albuquerque PEREIRA, 121
André Luiz Vieira PACHECO, 263
Andréa Cabral dos SANTOS, 128
Andréa Januário RAPELA, 181
Andréa Ribeiro SCHNEIDER, 294
Andréa Santos da SILVA, 249
Ângela Celi Leite VALDIVINO, 129
Antônio Fernando de Albuquerque MACÊDO, 103
Antônio Grangeiro XAVIER JÚNIOR, 130
Antônio Matias da ROCHA NETO, 104
Antônio Ranio Rosendo dos SANTOS, 259
Babacar DIENE, 88
Bruna Galindo Moury FERNANDES, 235
Bruna Maria Jacques Freire de ALBUQUERQUE, 131
Bruno dos Santos SANTANA, 182

Bruno Novaes Bezerra CAVALCANTI, 132
Bruno Stevenson Carneiro de ARAÚJO, 89
Camila Pereira ABAGARO, 133
Camilla Pinheiro Lins de Rangel MOREIRA, 183
Carla Gusmão UCHOA, 90
Carlos Antônio Menezes de ALBUQUERQUE, 65
Carlos Henrique Rodrigues ALEXANDRIA, 66
Carlos Soares SANT'ANNA, 134
Carolina Gondim LEITÃO, 277
Carolina Marinho de Souza PEREIRA, 295
Carolina Pereira Holanda dos SANTOS, 184
Cássia Barata de Moraes SANTOS, 135
Catarina YAMAMOTO, 67
Catharine Valadares Melo OLIVEIRA, 136
Cibely Matos de Albuquerque MARANHÃO, 264
Cleyson Rodrigues dos SANTOS, 137
Daisy Regina de OLIVEIRA, 185
Daniela Dias dos SANTOS, 138
Daniele Alves CASTRO, 265
Danielle Campos VAZ, 186
Denise da Costa PIMENTEL, 139
Denise Duarte PIRES, 91
Denise Therezinha Teodósio de MELLO, 187
Diego Guedes de LIMA, 105
Dirley Wagner Ramos MAGALHÃES, 68
Edjane Barros PESSOA, 92
Edmiriam Feliciano FERNANDES, 250
Eduardo Baptista AMORIM, 221

Eduardo Henrique Lima de LUCENA, 106
Elaine Cristina Pedrosa BARRETO, 188
Eliseu Magno Silva CARNEIRO, 140
Elsie Lene Pessoa GOUVEIA, 69
Estevão Lee Marinho da SILVA, 141
Eveline Veras Guimarães BARBOSA, 142
Fábia Cristina Henriques ACCIOLY, 241
Fabiana Araújo PORTO, 189
Fabiana Cláudia Batista VALE, 240
Fabiana de Sá Leitão AGUIAR, 190
Fabiana Maria Dantas dos RAMOS, 278
Fábio de Lima HEDAYIOGLU, 70
Flávio Costa da SILVA, 266
Gabriela Valle VASCONCELOS, 242
Gertrudes Oliveira de QUEIROZ, 107
Gilka Rogéria Gouveia Barbosa SOARES, 143
Giosianna Fucale BONANDO, 279
Giovana Barbosa WANDERLEY, 144
Gisele Rodrigues LEAL, 71
Gisélia de Fátima Ribeiro de Souza BASTOS, 280
Glauce Michelle de Santana NUNES, 289
Gustavo Fernandes VIEIRA, 191
Helcius Alves de CARVALHO, 72
Hugo Henrique Pinto de SOUZA, 145
Ieda Maria Gomes de CARVALHO, 281
Ilse Vilela ZANARDI, 146
Inês Helena Ferreira PESSOA, 52
Ivanilde Normandia dos Santos LIMA, 228

Izabela Maria Leite MOURA, 147
Janaína França Oliveira LIMA, 296
Janine Almeida CHAVES, 53
Janne Freitas de CARVALHO, 192
Jeyse Anny Bezerra de OLIVEIRA, 243
João Baltar FREIRE, 222
João Marcos Pedrosa de VASCONCELOS, 73
José Antônio de ALBUQUERQUE FILHO, 148
José Guibson Delgado DANTAS, 229
José Henrique Menezes Gomes da SILVA, 74
Josefina Bezerra BARBOSA, 149
Joyce del Carmen Castroverde DOMINGUEZ, 108
Juliana Amazonas GOUVEIA, 290
Juliana Buarque de Amorim BATISTA, 150
Juliana Costa CUNHA, 297
Juliana de Albuquerque PAULINO, 54
Juliana Sena LEITÃO, 109
Julianne Silva MONTENEGRO, 282
Karen Cristina da SILVA, 244
Karla PEREGRINO, 251
Karla Pereira dos SANTOS, 193
Katarine Keit Guimarães Fonseca de FARIA, 151
Keila Sonalle SILVA, 216
Keyla Maria Falcão Pessoa de MELO, 194
Leonardo de Albuquerque MORAES, 230
Lianne Borges MACIEL, 75
Lídio Clemente da SILVA, 195
Lígia Pereira dos SANTOS, 196

Liliane Ramalho MEDEIROS, 152
Lorena Cristine Silvestre de ANDRADE, 55
Luciana Amorim Arcoverde de MELO, 252
Luciana de Assunção MACIEIRA, 153
Luciana Nogueira RIBEIRO, 253
Luciana Soares dos SANTOS, 298
Luciane Alves VIEIRA, 110
Luciene Lacerda Silva MENDES, 154
Luiz Ney da Silva GOMES, 267
Lytiene Rodrigues da CUNHA, 217
Mamadou DIENG, 211
Manuela Rau de Almeida CALLOU, 231
Manuella Luciana Feitosa LAURITZEN, 197
Manuella Maria Aragão MÉLO, 155
Márcio Seabra CABRAL, 254
Marcos Antônio Dias de ALBUQUERQUE, 156
Marcos Aurélio Oliveira CAVALCANTI, 117
Marcos Borges GOMES, 198
Maria Cláudia Barbosa COSTA, 76
Maria da Conceição Nunes da LUZ, 157
Maria de Fátima OLIVEIRA, 268
Maria Helena Maia e SOUSA, 283
Maria Luciana Melo BEZERRA, 158
Maria Luiza Costa Lima VIANA, 199
Maria Mylene de Andrade MONTENEGRO, 159
Maria Thereza Carneiro Leão Alvin SOARES, 245
Maria Wilza Pinto SARAIVA, 160
Mário Duarte COSTA FILHO, 93

Marsha Almeida de OLIVEIRA, 161
Mávia Ferreira LIMA, 77
Michele Cristian Ferreira dos SANTOS, 111
Michelle Matos HORTA, 78
Milena Guedes de Araújo PESTANA, 94
Mozart Borba NEVES FILHO, 162
Natacha de Lima VASCONCELOS, 62
Nicélia Dias Fernandes de ANDRADE, 163
Patrícia Carla Raposo Alves de SOUZA, 255
Patrícia Rêgo Barros FILIZOLA, 56
Patrícia Rodrigues Batista de ALBUQUERQUE, 299
Paula Catherine de LIRA, 164
Paulo José Barroso de Aguiar PESSOA, 200
Petrusk Homero Campos MARINHO, 57
Pollyana Côrrea Lopes MONTEIRO, 95
Rafael Henrique Pimentel de PAULA, 165
Rafael MARQUES, 79
Rafaela de Siqueira FREIRE, 201
Raphael Guimarães e SILVA, 96
Renata Alves Monteiro de ALMEIDA, 166
Renata Cortez Vieira SEVERINO, 167
Renata da Cruz BEZERRA, 168
Renata Maria de SOUZA, 80
Ricardo Lopes BRASIL, 169
Rida Solrac Carvalho da SILVA, 246
Rilson Maciel de OLIVEIRA FILHO, 97
Roberta Pinheiro Ramos FERREIRA, 170
Roberto Tenório FIGUEIREDO, 81

Rodrigo Alves de Abreu PEREIRA, 202
Rodrigo Jófili VAREJÃO, 236
Rógeres Bessoni e SILVA, 171
Rosa Maria Nunes PEREIRA, 172
Rose Anne Mingnac de Barros BASTOS, 203
Rouse Cleide Cristina Correia BARBOSA, 269
Rúbia Valéria Gonçalves de ARAÚJO, 256
Sandra Paes de Mello RÊGO, 300
Selma de OLIVEIRA, 112
Selma Tânia Lins e SILVA, 284
Sheila Rebeca Rodrigues da SILVA, 61
Sílvia de Fátima Faria Bezerra de MELO, 301
Simone Gomes de CARVALHO, 204
Simone Karine Silva da PAIXÃO, 98
Sinval Emídio de SOUSA FILHO, 82
Sofia Cordeiro Alves LIMA, 173
Suzana Cristina Ferreira Frota MONT'ALVERNE, 223
Tatiana Villarim Gomes de TORRES, 58
Telma Patrícia Mota da SILVA, 205
Thaise Souza MEDEIROS, 232
Thalles Figueiredo Soares da SILVA, 174
Theodora Therezinha de Jesus Patrício do NASCIMENTO, 270
Thiago Moura de Albuquerque ALVES, 175
Thyago José Accioly CALUMBY, 176
Tiago de Melo CORREIA, 260
Ticyana Bárbara Araújo do NASCIMENTO, 99
Valdir Martins da SILVA, 206
Vanessa Cavalcanti de ARAÚJO, 177

Vanessa Eufrásio BEZERRA, 212
Veranice Alves da SILVA, 285
Veridiana Alves de Sousa COSTA, 207
Verônica Gomes Vieira de CARVALHO, 286
Vinícius de Negreiros CALADO, 178
Viviane de Barros Lima BASTOS, 83
Wanda Gouveia de MELO, 302
Wellcherline Lins MIRANDA, 271
Wendel Nunes da CUNHA, 113
Zynga Ntayi CHRISTIAN, 218

Índice de orientador

ÍNDICE DE ORIENTADOR

Albenise de Oliveira LIMA, 185, 188, 189
Alcy Paes de Andrade Vieira COSTA, 99
Alex Antônio PEÑA-ALFARO, 181, 198
Alexandra Amorim SALGUEIRO, 103
Alexandre Freire PIMENTEL, 125, 131
Aline Elesbão do NASCIMENTO, 57
Allana Elesbão do Nascimento SHARI'A, 58
Álvaro Augusto Mendes NEGROMONTE, 253, 254
Ana Augusta de Andrade CORDEIRO, 239, 240
Ana de Fátima Queiroz de Siqueira SANTOS, 143, 172
Ana Eliza Lopes MOURA, 66
Ana Lúcia Hazin ALENCAR, 130, 293
Ana Maria Andrade de AZEVEDO, 223
Antônio Carlos de Oliveira SANTOS, 260
Antônio César Cardim BRITTO, 211
Antônio Natanael Martins SARMENTO, 167, 168, 170
Arminda Saconi MESSIAS, 109, 112
Aymee Costa CAVALCANTI, 106
Béda BARKOKÉBAS JÚNIOR, 87, 93
Carlos Alberto Alves da SILVA, 121
Carmem Lúcia Brito Tavares BARRETO, 290
César Augusto CERQUEIRA, 61
Claúdia Satie HAMASAKI, 217
Clélia Reis GEHA, 249, 251
Clidenor de Moura LIMA JÚNIOR, 218
Cristina Maria de Souza Brito DIAS, 190, 199
Cristina Maria Siqueira de Albuquerque MARANHÃO, 227

Délio Mendes da Fonseca e SILVA FILHO, 137, 139, 159
Edijéce Martins FERREIRA, 184, 296
Edístia Maria Abath Pereira de OLIVEIRA, 294, 295
Elba Maria Wanderley LEICHT, 135, 236
Emerson Alexandre de Oliveira LIMA, 68, 70, 74
Ermano Rodrigues do NASCIMENTO, 129
Fernanda Griz de Goes CAVALCANTI, 286
Fernando Artur Nogueira SILVA, 88, 90
Fernando José Bertino de FIGUEIREDO, 76, 77
Francisco Luiz dos SANTOS, 72, 111
Geraldo Antônio Simões GALINDO, 136, 138
Goretti Sônia da SILVA, 53, 55
Graziela Brito de ALMEIDA, 277, 285
Guilherme VILAR, 65, 73, 79
Hélio Sílvio Ourem CAMPOS, 166, 173
Irinéa Nunes Almeida Gonçalves CATARINO, 191, 289
Isabel Guimarães da Câmara LIMA, 147, 157
Janice Marie Smrekar ALBUQUERQUE, 126, 302
Jarbas de Souza CORREIA, 92, 96
João Parente Muniz e SÁ FILHO, 134, 152
João Teotônio Manzi Monteiro de ARAÚJO, 104, 113
Jônia Alves LUCENA, 244, 245
Jorge Cândido de LIMA, 297, 301
José Edson Gomes e SOUZA, 110
José Ernani Souto ANDRADE, 268
José Fernandes S. de MENEZES, 62

José Manuel Zeferino Galvão de MELO, 132, 151
José Tadeu Batista de SOUZA, 171, 175
Kaoru OKADA, 52, 56
Karl-Heinz EFKEN, 171, 175
Lúcia Maria Noya Muniz da Rocha GALVÃO, 228
Lúcia Séve de Sant'Ana BARBOSA, 265, 269
Luís Manuel Domingues do NASCIMENTO, 264, 266, 271
Luiz Gonzaga de Souza CABRAL, 82
Luiz Henrique Nogueira de ALBUQUERQUE, 128, 160
Luiz Vital Fernandes Cruz da CUNHA, 51
Maria Aparecida Craveiro COSTA, 192, 205
Maria Cícília de Carvalho RIBAS, 193, 194
Maria Cristina Guimarães OLIVEIRA, 212, 216
Maria Cristina Lopes de Almeida AMAZONAS, 182, 186
Maria Leticia Vasconcelos Coelho de ARAÚJO, 161
Maria da Conceição BIZERRA, 281
Maria das Graças Victor SILVA, 200
Maria de Fátima Vilar de MELO, 187, 197, 206
Maria do Amparo Rocha CARIDADE, 203, 207
Maria do Carmo de Caldas Dias COSTA, 54
Maria do Rocio de Moura Roma de Avelar BALTAR, 140, 154
Maria do Socorro MENDONÇA, 250, 255
Maria Helena Oliveira da Costa CARVALHO, 278
Maria Helena Paranhos GAZINEU, 108
Maria José PINHEIRO, 263
Maria Luiza Ramos Vieira SANTOS, 142
Marígia Ana de Moura VIANA, 183, 196
Marinita Vasconcelos NEVES, 221, 222

Marisan Mariano de SOUSA, 215
Marluce Jaques de ALBUQUERQUE, 275, 284
Martha Solange PERRUSI, 156
Maura Gomes de SOUZA, 146
Mércia Maria Tavares de MELO, 246
Mirian de Sá Pereira MAIA, 148, 165, 177
Nádia Pereira da Silva Gonçalves de AZEVEDO, 241
Nair LEONE, 174, 176
Onélia de Medeiros PONTES, 155, 158
Rachel de Hollanda COSTA, 252, 256
Rejane Sá MARKMAN, 230, 231, 232
Ricardo Silveira RIBEIRO, 144, 169
Roberto Wanderley NOGUEIRA, 141, 164, 178
Robson Cavalcanti LINS, 69, 78
Romilde Almeida de OLIVEIRA, 91, 94, 98
Roziana Cunha Cavalcanti JORDÃO, 107
Sandra de Albuquerque SIEBRA, 71, 75
Sérgio Carvalho de PAIVA, 105
Severina Barbosa LEAL, 270
Severino Dias da COSTA FILHO, 133, 259
Sidney Gomes Domingues da SILVA, 235
Sílvio Romero de Melo FERREIRA, 89, 95, 97
Silvio Soares BANDEIRA, 80, 83
Suely Creusa Cordeiro de ALMEIDA, 267
Tânia Maria de Oliveira NERY, 276
Terezinha Paes de OLIVEIRA, 145, 150
Ubiratan de Couto MAURÍCIO, 153, 162
Valdemir Alexandre dos SANTOS, 122

Vera Lúcia Alves de OLIVEIRA, 195
Vera Regina de Cravo Barros Della SANTA, 127, 149, 163
Verônica Maria Brayner de Oliveira LIRA, 229
Virgínia Colares Soares Figueiredo ALVES, 242, 243
Vitória Maria Laranjeira MACHADO, 300
Waldecy Colaço dos SANTOS, 298, 299
Wilson Rosa de OLIVEIRA JÚNIOR, 67, 81
Yara Maria Leal HELIODORO, 117, 280
Zélia Maria de MELO, 201, 202, 204
Zélia Maria Soares JÓFILI, 279, 282, 283

