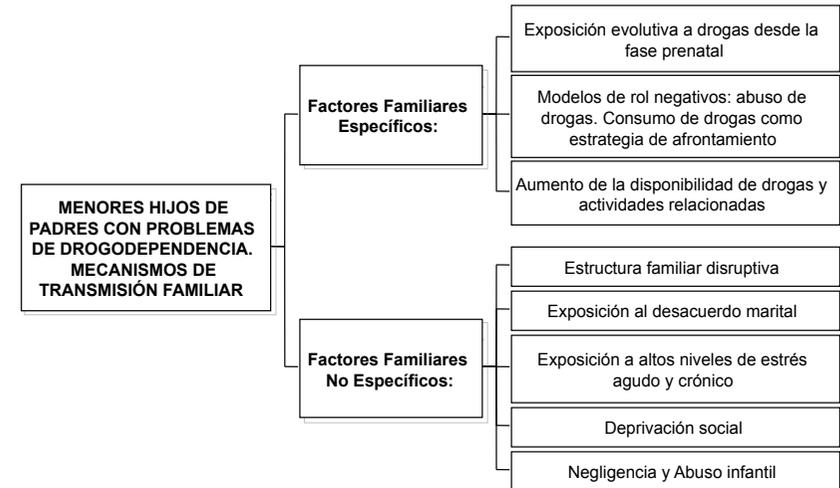




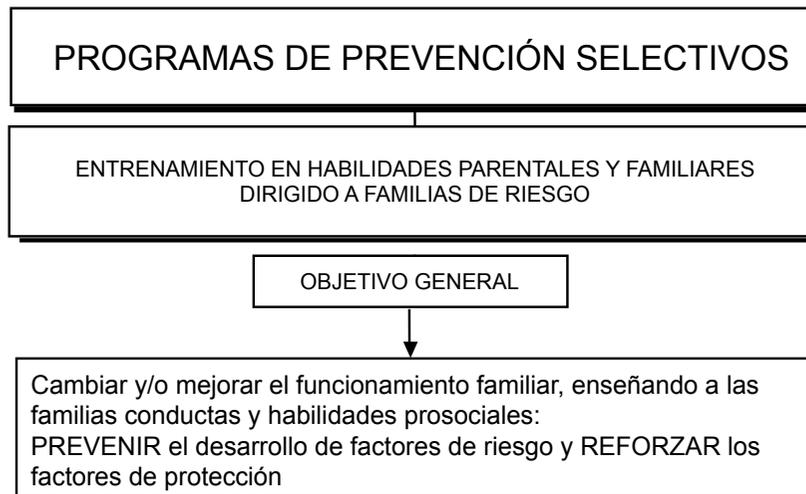
Materiales del Programa de Competencia Familiar (PCF)

**PROGRAMA DE COMPETENCIA FAMILIAR**  
<http://www.competenciafamiliar.com>  
 Curso LAFAM, 12 septiembre 2011  
 Carmen Orte / Belén Pascual

## FACTORES DE RIESGO FAMILIARES



## Programas de Prevención Selectivos



## Elementos centrales del PCF



## SELECCIÓN Y RETENCIÓN DE LAS FAMILIAS PARTICIPANTES

Cumplir los criterios de inclusión y exclusión

Desvincular Programa de Competencia Familiar del Recurso

Incentivar la participación a lo largo de todo el programa

Realizar las sesiones en ambientes no amenazantes:

- ambientación de las salas
- espacios adecuados
- recibimiento afectuoso a las familias
- cuidar los detalles

Tratar respetuosa y afectivamente a las familias:

- mostrarse sensible y atentos
- estar relajado
- preparar sesión a sesión
- utilizar experiencias personales y el sentido del humor
- elogiar la asistencia, la realización de las tareas para casa y los avances de las familias de forma continuada

Centrarse en las fortalezas de las familias

## SELECCIÓN Y RETENCIÓN DE LAS FAMILIAS PARTICIPANTES- ASPECTOS PRÁCTICOS

Estabilidad de los formadores, planificar equipo de formadores y prever sustituciones  
Conocimiento por parte de las familias de todos los implicados en el programa (coordinadores, formadores habituales y formadores sustitutos)

Contar con el listado telefónico de las familias para recordar sesiones entre semana  
Llamar inmediatamente si no han llegado al inicio de la sesión y pactar día de recuperación

Llevar al día los registros de asistencia en los paneles de las sesiones

Preparar los incentivos de hijos, padres y familias con antelación y vincularlos a la participación en el programa

Incentivos también adaptados a las necesidades de las familias

Tener en cuenta las necesidades especiales de las familias:

- en meriendas y cenas (alergias, edades de los niños, culturas, etc.)
- en las sesiones (dificultades de lectura y escritura, de comprensión, timidez)
- cuidado de los niños pequeños (incluirlos en actividades del programa)

Hacer sentir a cada familia como especial y única (mensajes personalizados, tratar las dificultades que vayan surgiendo durante las sesiones, reforzar los avances y fortalezas particularmente, etc.)