

## Comunicação oral

### 8- Juventudes, Direito e políticas Públicas

#### OS JOVENS NO CDN: SUJEITOS DE DIREITOS?

Cláudia Regina dos Anjos  
Profa. Msc. da Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte/MG  
Integrante da equipe de Assessoria Pedagógica do Programa Cidadão Nota Dez  
[creginaa@gmail.com](mailto:creginaa@gmail.com)  
Análise de Jesus Silva  
Professora Adjunta Dra. da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas  
Gerais/Coordenadora da Assessoria Pedagógica do Programa Cidadão Nota Dez  
[analisedasilva@ufmg.br](mailto:analisedasilva@ufmg.br)

Este artigo configura-se numa investigação a partir da atuação das autoras da assessoria pedagógica ao Programa Cidadão Nota Dez - CDN, pela faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais – FAE/UFMG, com o olhar particular a presença dos jovens no referido programa. O objetivo foi promover a formação e acompanhamento dos articuladores, coordenadores e educadores, viabilizando e subsidiando sua condição para o trabalho com os alfabetizandos, especialmente, os jovens que ainda não são/foram não leem e escrevem, não adquiriram o código da leitura e escrita. Além de identificar, descrever e compreender a presença e ou ausência do jovem num Programa com a abrangência do Cidadão Nota Dez. A investigação buscou, assim, aprofundar os modos como os educadores do CND compreendem a presença e ou ausência num programa de alfabetização e como se organizam para participação, reconhecimento e pertencimento das culturas desses jovens no cotidiano das aulas e como as políticas públicas estruturaram o referido programa para o atendimento e efetivação dos direito a escolarização dos jovens analfabetos. A abordagem metodológica foi sócio-culturalista, em especial, a freireana, para a realização de uma alfabetização libertadora e dialógica. Os resultados indicam que os jovens, sobretudo, os jovens do campo, ainda não estão de fato com o direito à escolarização.

Palavras-chave: Juventudes, Alfabetização e Políticas Públicas.