

V JUBRA – SIMPÓSIO INTERNACIONAL SOBRE JUVENTUDE E EDUCAÇÃO
TERRITÓRIO INTERCULTURAL DE JUVENTUDE

Juventude, processo educativo e trabalho

Modalidade: Pôster

**TÍTULO: JUVENTUDE E INSERÇÃO SOCIAL: TRAJETÓRIAS DE
ENCONTROS, SONHOS E DESENCANTOS DE JOVENS EGRESSOS DE UM
PROJETO SÓCIO-EDUCATIVO NUM BAIRRO PERIFÉRICO DE
SALVADOR**

AUTORES:

Lucinaide Santana Santos¹

Centro de Formação de Professores – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CFP/UFRB)

Luiz Paulo Jesus de Oliveira²

Centro de Formação de Professores – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CFP/UFRB)

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo analisar as influências das ações realizadas por projetos sócio-educativos nas trajetórias de vida dos (as) jovens moradores de um bairro periférico da cidade de Salvador. Para tal, realizamos um estudo de caso de caráter qualitativo com jovens egressos da Fundação Cidade Mãe – FCM (instituição sócio-educativa para crianças, adolescente e jovem). Buscamos compreender através dos olhares dos mesmos, os significados atribuídos aos processos formativos cuja intencionalidade está centralizada na inserção social e cidadã de “jovens em situação de risco social”. Priorizamos no processo de pesquisa alguns aspectos que caracterizam a existência dos (as) jovens empobrecidos no contexto dos programas sócio-educativos, bem como, buscamos identificar os impactos das ações sócio-educativas da instituição investigada na vida dos (as) jovens. Neste sentido, problematizamos a noção de juventude como problema social, a partir das definições históricas e culturais que os “determinam” como jovens, apontando os aspectos construídos socialmente que os distinguem como sujeitos problemáticos. Assim, defendemos a noção de juventude a partir de sua diversidade, compostas por vários sujeitos jovens, os quais vivenciam maneira diversificada esse período da vida. Os (as) jovens pontuam que a FCM foi

¹ Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Email: lucinaidss@hotmail.com

² Professor Assistente de Sociologia da Educação, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Doutorando em Ciências Sociais, Universidade Federal da Bahia. Email: luzpauloliveira@gmail.com

importante em sua formação, mas problematizam algumas “ineficiências” do projeto, as quais são problematizadas à luz do debate contemporâneo sobre juventude no campo das ciências sociais e da educação. Ainda para eles (elas) a inserção nesse espaço social proporcionou os encontros entre “mundos”, constituindo em um ambiente que os possibilitaram encontra-se com sujeitos jovens, contextos e histórias diferentes, sonhar por melhores condições de vida e desencanta-se diante da constatação dos padrões sociais que caracterizam uma sociedade desigual.

PALAVRAS – CHAVES: Juventude, Inserção Social, Educação