Comunicação Oral
Tema 8: Juventude, Direito e Políticas públicas

A JUVENTUDE MATOGROSSENSE E AS INICIATIVAS PÚBLICAS DE REDUÇÃO E PREVENÇÃO DOS CONFLITOS NO AMBIENTE ESCOLAR

Autora: Maria do Horto Salles Tiellet

Co-autora: Maria da Penha Fornaciari Antunes

Co-autoria: José Ferreira da Costa

Universidade do Estado de Mato Grosso

Financiamento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso (FAPEMAT)

Neste texto em pauta apresentam-se os resultados parciais da pesquisa: Políticas públicas de redução e prevenção dos conflitos e da violência em ambiente escolar do Estado de Mato Grosso, no período de 2003-2009, e seus reflexos nas escolas estaduais do município de Cáceres/MT. Entre os motivos geracionais da criminalidade e da violência estão os problemas sociais: o desemprego, a pobreza, a fome, os direitos à saúde, saneamento, moradia e educação. Em meio à discussão sobre o aumento da violência e as iniciativas que visam à segurança pública está a juventude para a qual as políticas públicas são inexpressivas, não se constituem em proteção aos jovens, nem suporte estratégico e operacional no combate à criminalidade e à violência, restringindo-se a ações repressivas e de controle social até mesmo no interior das escolas. O estudo em pauta tem o objetivo de definir a concepção de segurança expressa nas políticas públicas de redução e prevenção dos conflitos e da violência no ambiente escolar enquanto espaço em que se concentra a população entre seis-18 anos de idade que pode sofrer e exercer violência. Para tanto, realizou-se levantamento das iniciativas de segurança implantadas e implementadas nas escolas públicas estaduais, pelo governo do Estado de Mato Grosso, em duas Secretarias de Estado: Educação (SEDUC) e de Segurança (SEJUSP), utilizando-se somente documentos públicos oficiais arquivados — decretos, circulares, editais e termos de cooperação — formulados pelos órgãos de segurança e/ou pelos gestores educacionais, elaborados no período de 2003 a 2009. Foram incluídos dados estatísticos elaborados por instituições particulares ou públicas: dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Mapas da Violência apoiados e financiados pelo Ministério da Justiça, Anuários Estatísticos de Mato Grosso e Relatórios de Avaliação dos Planos Plurianuais do Ministério da Educação e do Ministério da Justiça. Também consideraram-se confiáveis as informações dos *sites* oficiais (SECOM, SEDUC, SEJUSP) do governo do Estado de Mato Grosso, constatando-se, nos resultados, que as ações no Mato Grosso destinadas ao enfrentamento dos conflitos e da violência no ambiente escolar são programas e/ou projetos fragmentados e ações descontínuas. A SEJUSP desenvolve mais projetos de enfrentamento da violência extensivos à escola do que a própria SEDUC, com a presença de agentes de segurança pública na escola, o que merece maior discussão, pois os conflitos e a violência no interior da escola impõem ações programáticas diferenciadas das ações que comumente são designadas por violência urbana.

Políticas Públicas de Segurança; Juventude; Conflitos e Violência Escolar