

O PROGRAMA ESCOLA ABERTA ENQUANTO POLÍTICA PÚBLICA PROMOTORA DA CULTURA DE PAZ NAS ESCOLAS

Maria da Cruz Soares da Cunha Laurentino – UFPI/UESPI
Maria Gessi-Leila Medeiros - UFPI
Maria do Carmo Alves do Bomfim – UFPI
Francisco Waldílio da Silva Sousa – UFPI/ PMPI

O Programa Escola Aberta: Educação, Cultura, Esporte e Trabalho para a Juventude vem modificando a rotina dos finais de semana das escolas públicas do município de Teresina. O presente estudo aborda este programa enquanto política pública destinada à juventude. Ao tempo em que, procura ressignificar o espaço escolar, aparentemente parado, para funcionar além dos seus muros através da educação não formal. Trata-se das primeiras leituras e impressões teóricas sobre a temática baseadas em Almeida (2005), Bango (2003), Fagnani (1999), Gohn (2001), Leão (2005), Reis (2006), Santos e Hermanns (2002), Sposito (2003) que levaram a crer na possibilidade de, a partir da implementação dessa política, remeter-nos ao entendimento de que os jovens são vistos não somente como causadores de risco, mas sofredores do risco e que para o sucesso de ações públicas desenvolvidas para eles, devem antes de tudo ser pensadas e protagonizadas pelos jovens. Assim como, entender que o Programa Escola Aberta procura desenvolver uma Cultura de Paz oferecendo oficinas de educação, esporte, lazer, entretenimento e qualificação para o trabalho.

Palavras-chave: Programa Escola Aberta. Juventudes. Cultura de Paz