

SOCIABILIDADES JUVENIS: ALGUMAS INTERFACES ENTRE ESCOLA, PERTENCIMENTOS E INTERNET

Angélica Silvana Pereira – UFAL
Carla Gillyane S. Nascimento – UFAL
Rosemeire Reis – UFAL

Agência financiadora: CNPq

Na contemporaneidade, as sociabilidades juvenis têm adquirido diversos formatos. Elas envolvem estar *entre e/ou com* amigos, navegar na internet, grupos de pertencimento ou mesmo grupos rivais; envolvem tempos e espaços de lazer e de diversão e também os tempos e espaços institucionais, como a família, a escola, a igreja, clubes, etc. Muitos estudos têm mostrado a importância das sociabilidades na vida dos jovens, as quais, não raras vezes se pautam na turma de amigos e de colegas de forma presencial ou virtual, com quem os jovens buscam por diversão, jogam conversa fora, gostam de estar ‘à toa’, compartilham gostos musicais e outros consumos. Segundo alguns autores, as sociabilidades juvenis dizem respeito ao compartilhamento de ações baseadas no instante em que se vive e nas condições nas quais os jovens se encontram e tem uma estreita relação com os espaços onde elas são desenvolvidas, alterando seus significados, fazendo emergir outras formas de vivê-los. Neste artigo pretende-se apresentar alguns aspectos constitutivos das sociabilidades de jovens estudantes do Ensino Médio de uma escola pública de Maceió/AL/Brasil, a partir de uma pesquisa em desenvolvimento que tem como objetivo conhecer os jovens que chegam às escolas médias, procurando saber como vivem, do que gostam, seus consumos, seus valores e seus planos para o futuro. Para tal, serão analisados os resultados parciais de um estudo exploratório realizado com 218 estudantes, focalizando aspectos relacionados aos seus grupos de amigos e de pertencimentos, às suas relações com a internet e a escola. Até o momento identificou-se que entre os principais espaços considerados importantes, nos quais os jovens constroem suas relações de afeto e compartilham consumos diversos, estão a escola e os espaços virtuais. Mesmo para aqueles que não têm acesso fácil à internet, as redes sociais funcionam como indispensáveis canais de encontro e fazem parte, de alguma forma, da vida dos jovens da pesquisa. São poucos os jovens que se referem a outros espaços onde podem construir um sentimento de pertença a um grupo ou a um lugar. Identificou-se que para a maioria destes sujeitos, a escola configura-se no mais importante espaço de sociabilidade. Este aspecto parece preponderar à ideia da escola como espaço de conhecimento. Se por um lado estes resultados enaltecem o valor da escola, por outro, sugerem a necessidade de questionamentos acerca de suas práticas. Além disso, cabe uma reflexão sobre a precariedade de outros possíveis espaços de sociabilidade na vida destes jovens, nos quais poderiam ser possíveis também, outras inventividades juvenis.

Palavras-chave: Sociabilidades juvenis. Internet. Escola.