

Modalidade: Comunicação oral

Subtema: **Juventude, processos educativos e trabalho**

EXISTE CORRELAÇÃO ENTRE CONDUTAS ANTISSOCIAIS, ATITUDES FRENTE À ESCOLA E AJUSTAMENTO ESCOLAR?

Nájila Bianca Campos Freitas- UFPB
Patrícia Nunes da Fonsêca- UFPB
Jessica Emmily Monteiro Cunha- UFPB
Tamíris da Costa Brasileiro- UFPB
Gabriel Lins de Holanda Coelho – UFPB
José Farias de Souza Filho - UFPB

Nos últimos anos, as escolas têm enfrentado dificuldades de diversas naturezas, a contar especialmente com a presença de comportamentos antissociais e delitivos no contexto escolar. A literatura indica que os adolescentes que apresentam atitudes positivas frente à escola, respeitam mais os professores, realizam as atividades escolares, são cooperativos, enfim, mostram-se ajustados ao ambiente escolar e tendem a ter um bom desempenho escolar. Todavia, os estudantes que demonstram comportamentos antissociais, a exemplo de romper regras e entrar em conflito com os professores, apresentam uma percepção negativa dos colegas e da escola, aspectos esses que dificultam a aprendizagem e o relacionamento interpessoal. Nesse sentido, o presente estudo tem por objetivo verificar a relação entre as condutas antissociais, as atitudes frente à escola e o ajustamento escolar.

Participaram da pesquisa 389 estudantes, com idade média de 14,41 anos ($dp = 2,68$), sendo a maioria do sexo feminino (56,6%), de escolas privadas (52,2%), cursando o segundo ano (38,3%). Estes responderam a Escala de Ajustamento Escolar, medida de 20 itens divididos em quatro fatores (dificuldades disciplinares, dificuldades acadêmicas, aspectos gerais sobre a escola e relacionamento com professores e estudantes), Escala de atitudes frente à escola (composto por 8 itens e unifatorial) e Escala de condutas antissociais (composta por 10 itens), além de questões sociodemográficas. Os questionários foram respondidos individualmente, porém, em contexto coletivo de sala de aula. Fazendo uma correlação de Pearson, os resultados revelaram que as condutas antissociais relacionaram-se negativamente com as atitudes frente à escola ($r = -0,16$; $p < 0,01$) e com os aspectos gerais do ajustamento escolar ($r = -0,32$; $p < 0,001$); e relacionou-se diretamente com as dificuldades disciplinares. Conclui-se que os participantes com atitudes positivas frente à escola e com maior nível de ajustamento tendem a apresentar menos condutas antissociais, enquanto que os participantes com mais dificuldades disciplinares, apresentam pontuação maior em condutas antissociais.

Palavras-chave: Condutas antissociais, atitudes frente à escola, ajustamento escolar.