

TRANSFORMAÇÃO ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO: REESTRUTURANDO O PRÉ-VESTIBULAR COMUNITÁRIO

Maria Elisa Almeida Bacal – PUC-Rio

Este trabalho tem por objetivo relatar a experiência de reformulação do curso pré-vestibular comunitário do PECEP, o Projeto de Educação Comunitária da Escola Parque. O PECEP foi criado no ano 2000, a partir de uma iniciativa de alunos do 3º ano da Escola Parque (escola particular, situada na Zona Sul do Rio de Janeiro). Foi, primeiramente, estruturado para ser um pré-vestibular comunitário, visando complementar a formação de jovens e adultos, provenientes da rede pública de ensino, possibilitando o ingresso no ensino superior. No entanto, para haver a transformação através da educação, apenas reproduzir conhecimento não é o bastante. É preciso preparar os alunos não só para o vestibular, mas também promover a cultura e a cidadania, buscando preparar os jovens para a vida e para exercerem seu papel de cidadãos. No ano de 2011, o PECEP passou por uma reformulação, fruto de uma demanda observada por seus voluntários. Já havia alguns anos que o PECEP não possuía uma gestão efetiva, de modo que o projeto encontrava-se um pouco abandonado. Um ciclo vicioso havia sido gerado: falta de gestão e coordenação, voluntários desmotivados, grande evasão de alunos... O projeto que outrora havia sido criado com tanto esmero estava prestes a acabar. Movidos pelo desejo de não deixar o projeto acabar, um grupo de jovens voluntários do PECEP uniu-se com o objetivo de reestruturá-lo, devolvendo-lhe a vida. O primeiro passo foi discutir as fraquezas e buscar formas de dissipá-las. Foram diversos encontros semanais permeados por discussões ideológicas, políticas, práticas e teóricas. Dessa forma, pôde-se reorganizar o curso, criar novas diretrizes e redesenhar a sua estrutura e o seu manual de responsabilidades e atividades que estavam desatualizados. Outra mudança importante foi na grade curricular do curso. Buscando ampliar o conhecimento transmitido pelas aulas das matérias tradicionais que já existiam, passou a oferecer também aulas semanais de Literatura, Sociologia, Filosofia, Atualidades e Atividades Psicopedagógicas. Com isso, aumentou-se a carga horária do curso, que hoje funciona de segunda à sexta, das 18:00 às 22:00, em uma das sedes da Escola Parque. A estrutura organizacional também foi alterada. Hoje, a Coordenação Geral é auxiliada por outras quatro coordenações, a

saber: de Comunicação e Relações Públicas de Administração e Finanças, de Cultura e Cidadania (promove eventos culturais aos sábados) e de Psicologia. Assim, o “novo” PECEP iniciou o ano de 2012 reformulado, buscando fazer a diferença e transformar a vida de jovens através da educação, da cultura e da cidadania e de muitos desafios a serem enfrentados pelos voluntários.

Palavras-chave: pré-vestibular comunitário, jovens, educação