IST´S: UMA PROPOSTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR EM CONTRIBUIÇÃO À ASSISTÊNCIA DE SAÚDE PÚBLICA DO RECIFE

Juventude, gênero e sexualidade (Pôster)

Joyce Bezerra de Souza-UFPE Laedson Luiz Fernandes-UFPE Magna Sales Barreto-UFPE

"Hoje não haveria praticamente um lugar, um dia de nossas vidas em que nós não sejamos chamados ou a cuidar de nosso corpo ou de olharmos para nossa própria sexualidade." Fischer (2002)

Resumo

Esse texto aborda experiências vivenciadas no estágio curricular da disciplina Pesquisa e Prática Pedagógica V, no sexto período do curso de pedagogia da UFPE. Trata-se da aplicação de um projeto didático de proposta interdisciplinar realizado em uma Escola pública da periferia do município do Recife com duas turmas de Educação de Jovens e Adultos(EJA). Este projeto didático buscou trabalhar interdisciplinarmente as disciplinas de matemática, ciências e a geografia na problemática das IST'S. Buscando problematizar as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST'S) dialogando com as implicações de fatores socioeconômicos na profilaxia, diagnóstico e tratamento, sendo uma proposta interdisciplinar enfatizamos a necessidade de conhecer conceitos e utilização de mapas para localizar as unidades de saúde do município do Recife. A realização deste trabalho se iustifica devido ao fato de que a incidência das IST'S vem aumentando nos últimos anos, sendo considerada como um problema de Saúde Pública. Este aumento ocorre em consequência das condições não favoráveis socioeconomicamente, das atuações precárias dos serviços de saúde, da não efetividade dos profissionais de saúde e de educação, e da falta de uma educação sexual adequada, principalmente voltada para os jovens. O projeto possibilitou trabalhar com concepção e apropriação de conceitos de micro-organismos patogênicos causadores de IST'S, dialogando com as implicações socioeconômicas na detecção e tratamento de possíveis alterações das vias sexuais por meio de infecções. Fizemos uso de aparato tecnológico como vídeos educativos, Datashow e internet problematizando a temática em um contexto midiático presente na sociedade, favorecendo a aprendizagem e inserção no campo tecnológico contemplando noções de utilização de mapas através do Google Earth 6.2, com a finalidade de conhecer e reconhecer as Unidades de Saúde que atendem a população em Recife que atuam na profilaxia, diagnóstico e tratamento de tais doenças. Foram utilizados também notícias de jornal sobre IST'S; cartazes e panfletos publicitários das unidades de saúde que elucidavam para o uso de preservativos, profilaxia e reconhecimento de doenças; trabalhamos com a problematização através de músicas que incitam à sexualidade em jovens; vídeos que tratavam da temática. Deste modo esse projeto didático buscou contribuir com a divulgação e problematização do tema no âmbito escolar. O projeto teve como objetivo de produto final uma caminhada pedagógica pelo bairro no intuito de conscientizar os jovens da comunidade sobre prevenção sexual.

Palavras-chave: IST'S; Saúde Pública; Projeto Didático Interdisciplinar