

POLÍTICA EDUCACIONAL E JUVENTUDE: GUIA DE ESTUDO DO ALUNO DO PROJovem URBANO

Dierson Gonçalves de Carvalho

(Escola Profª Norma Coelho)

Paula Moreira Baltar Bellemain

(Universidade Federal de Pernambuco)

RESUMO

Este artigo apresenta parte dos resultados da nossa pesquisa de mestrado, que teve por objetivo realizar uma análise da abordagem de área de figuras geométricas no Guia de Estudo do aluno do Projovem Urbano sob a ótica da Teoria Antropológica do Didático desenvolvida por YvesChevallard (1999) e seus colaboradores.

O programa Projovem Urbano tem uma grande relevância social, uma vez que oferece aos jovens que estão fora da escola e do mercado trabalho uma oportunidade para concluir o Ensino Fundamental, adquirir uma qualificação profissional e desenvolver ações comunitárias com exercício da cidadania. O seu projeto pedagógico traz uma proposta diferente dos projetos escolares convencionais. O currículo apresenta a integração da formação básica dos componentes curriculares do ensino fundamental, com a participação cidadã e com a qualificação profissional visando à formação integral considerando o jovem como protagonista de sua formação.

O material didático do Projovem Urbano no caso o Guia de estudo do aluno é produzido pelo próprio Programa a partir do trabalho coletivo de especialistas de todos os campos do conhecimento, sendo organizado de acordo com eixos estruturantes para nortear o ensino aprendizagem do conteúdo. A formação básica dos componentes curriculares é a mesma definida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB Nº 9.394/96 para o ensino fundamental.

A partir dessas informações e inquietação investigamos de forma mais apurada o Guia de Estudo do aluno do Projovem Urbano.

Para atingir o objetivo geral da pesquisa, analisamos os seguintes documentos: O Guia de Estudo do aluno. A Proposta Pedagógica Integrada (PPI) – Proposta pedagógica e curricular. Proposta Curricular da EJA do 1º e 2º segmento.

Discutimos especificamente como as atividades e situações-problemas relativo ao cálculo de área de figuras geométricas planas estão organizadas matematica e didaticamente no Guia de Estudo e quais as condições, restrições e limites para construção desse material.

Os resultados apontam que a construção dessas situações-problemas e atividades propostas sobre o cálculo de área do retângulo remete para o contexto da construção civil e para as práticas sociais desses alunos. As articulações dessas atividades e problemas com os eixos estruturantes de títulos específicos (Juventude e Cultura, Juventude e Cidade, Juventude e Trabalho, Juventude e Comunicação, Juventude e Tecnologia e Juventude e Cidadania) são propostas pelo PPI e busca aproximar o conteúdo estudado com as experiências e cotidiano dos alunos. Acreditamos que o material assim elaborado torna-se de fácil compreensão para esse público alvo do Programa.

PALAVRAS CHAVES: O Guia de Estudo do Projovem Urbano, política educacional para juventude e área de figuras planas.