

COTIDIANO ESCOLAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Autora: Mairla Mara Fernandes Gonçalves/ UFC
Co-autora: Jaiane Araújo de Oliveira/ UFC
Orientadora: Dra. Celecina de Maria Veras Sales/ UFC

Esse trabalho tem como objetivo verificar em que medida os grupos juvenis interferem no lazer e no consumo dos seus membros, nas suas relações afetivas e também conhecer as formas de conexões e interações que os/as jovens constroem a partir da escola e de sua participação grupal. A escola é um espaço que possibilita o encontro, fazer amigos e formar grupos de diversas naturezas. Os sujeitos da pesquisa são jovens da Escola Estadual de Educação Profissional Paulo Petrola, localizada no bairro Barra do Ceará em Fortaleza e com jovens do campo, no assentamento José Lourenço. Foram utilizadas técnicas que favorecessem a participação dos sujeitos, como formação de grupos focais, entrevistas, observação e aplicação de questionários. Com relação à escola, os jovens em seus relatos falam da necessidade de ter mais tempo livre, devido à escola funcionar em tempo integral sentem-se sobrecarregados pelas exigências e regras impostas, por isso, inventam espaços e momentos de sociabilidade no horário do almoço, nos intervalos, nas aulas de educação física e na preparação das comemorações. Outro fator importante observado foi o uso e o significado do celular no cotidiano escolar desses jovens, percebe-se que recorrem às múltiplas funções do celular para comunicar-se, enviam e recebem mensagens, conversam, fotografam, filmam, acessam internet, ouvem música, utilizam agenda, calculadora, relógio. O modelo de celular também é importante como símbolo de status, assim como ter mais de um celular, ou trocá-lo mais de uma vez por ano. É fator de reconhecimento entre pares possuir uma grande lista de amigos no facebook. Conclui-se que o lazer, as novas tecnologias de comunicação e o consumo estão bastante associados no modo de vida dos jovens, para exemplificar, constatou-se que o espaço de lazer que mais frequentam para se divertir, 48, 8 % é o Shopping Center. A relação que os jovens estabelecem entre si no interior da escola pode ser percebida pela formação dos grupos de amigos, pelo grupo de teatro e também se estendem para fora da escola, que segundo os próprios jovens, depois de passarem o dia juntos, ao chegar em casa sempre se comunicam pelo celular, pelas redes sociais e nos fins de semana, saem em grupo para divertir-se e consumir juntos, o que demonstra que o grupo interfere no lazer e no consumo dos jovens.

PALAVRAS – CHAVES: Juventudes, Escola, Sociabilidades.

AGRADECIMENTO: Ao programa de Iniciação Científica/ UFC, pela concessão das bolsas.