

COMUNICAÇÃO ORAL
Juventude, processos educativos e trabalho

ACESSO A EDUCAÇÃO SUPERIOR: A UTILIZAÇÃO DO ENEM/SISU NA UFRB
Janete dos Santos (Universidade Federal da Bahia)

A presente investigação é parte integrante do projeto de pesquisa que será desenvolvido para a elaboração da dissertação de mestrado. Aporta-se na temática do acesso ao ensino superior através do Exame Nacional do Ensino Médio e do Sistema de Seleção Unificada, mecanismo de acesso que começou a ser utilizado pelas instituições públicas de ensino superior a partir de 2010, tendo como lócus da pesquisa a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

Analisar o cenário histórico das formas de acesso ao ensino superior no Brasil, que priorizou a seleção por meio de exames vestibulares e a proposta governamental em apresentar uma “nova” forma de acesso às instituições federais de ensino, a principal questão dessa investigação é: Como a adoção do Enem/Sisu pode se caracterizar como uma política de democratização do acesso ao Ensino Superior?

Neste sentido o objetivo geral será analisar como o modelo de seleção utilizado pela UFRB através do Enem/Sisu pode se caracterizar como uma política de democratização do acesso ao Ensino Superior, considerando os cursos ofertados entre 2009 e 2010.

O embasamento teórico será fundamento nos seguintes conceitos: democracia, igualdade e equidade. Os conceitos de democracia e igualdade buscarão em Norberto Bobbio as explicações para compreender as concepções a partir da dualidade liberalismo e socialismo. A concepção de equidade se dará a partir da visão de John Rawls.

A teoria social de Pierre Bourdieu será também relevante para discutir as concepções de democracia, igualdade e equidade para entender as desigualdades sociais. Segundo esse autor as relações sociais nas sociedades do Capital são marcadas por uma interferência simbólica que mascara as desigualdades por meio de uma inculcação ideológica, imperceptível a quem nela está envolvido.

A pesquisa, de abordagem quantitativa e com característica documental, será realizada com os candidatos ao processo seletivo da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Instituição federal criada no processo de expansão e interiorização da Educação Superior do Governo Federal em 2005. Serão investigados os dados dos candidatos selecionados na primeira chamada do processo do Vestibular realizado em 2009 e dos selecionados e

matriculados na instituição por meio do Enem/Sisu realizado em 2010. A escolha por esse período se deve ao fato de que nos dois anos propostos se entrecruzam os dois modelos de acesso ao ensino superior – Vestibular e Enem/Sisu.

A pesquisa ainda encontra-se em andamento revelando, no entanto, que o processo seletivo por meio do Enem/Sisu na UFRB oportunizou um maior número de candidatos que buscaram a instituição para iniciar sua vida acadêmica. Não obstante, os dados socioeconômicos irão revelar com mais precisão se houve diferenciação no perfil dos alunos ingressantes ao comparar os dois processos utilizados pela instituição entre 2009 e 2010.

Palavras-chave: Acesso. Educação superior. Enem