

## **ORIENTAÇÃO VOCACIONAL/PROFISSIONAL DE JOVENS DE ESCOLA PÚBLICA: UMA EXPERIENCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO NA UFG**

Ramon Arthur Jacinto da Silva, estudante da Universidade Federal de Goiás, Campus Catalão.  
Lara Gabriella Alves dos Santos, estudante da Universidade Federal de Goiás, Campus Catalão.  
Fernando César Paulino-Pereira, professor da Universidade Federal de Goiás, Campus Catalão.

A busca de um melhor esclarecimento a cerca da escolha profissional para os jovens é o que se pretende neste projeto de extensão na área de Orientação Vocacional/Profissional, oferecido pelos alunos do curso de Psicologia do Campus Catalão da UFG (Universidade Federal de Goiás). A escolha profissional é uma, de muitas decisões importantes, que os jovens tomam em suas vidas. Muitos "sabem o que não querem", mas não conseguem escolher o que querem. Há jovens que têm idéias muito superficiais a respeito de seus interesses, outros têm pouca base de informação sobre profissões e mercado de trabalho, alguns se sentem receosos de fazer uma escolha errada e depois se arrependem no futuro. Isso acaba gerando muita ansiedade e frustrações. A sociedade está vivendo a era da globalização e do crescimento das tecnologias da informação e de comunicação, o que acarreta um mercado de trabalho cada vez mais competitivo e dinâmico. Desta maneira, a escolha profissional torna-se ainda mais difícil para o indivíduo, que a todo tempo tem sido bombardeado por novas profissões possíveis. Sendo assim, o processo de Orientação Vocacional/Profissional é realizado através da reflexão sobre a escolha da profissão, do autoconhecimento e do fornecimento de informações sobre o mercado de trabalho, sendo possível apontar a área de maior interesse para cada um, atendendo a demanda a partir do levantamento de necessidades das Escolas Públicas de Ensino Médio da cidade de Catalão, estado de Goiás. Os objetivos são: a possibilidade de diminuição da ansiedade na escolha da profissão; a participação em grupos terapêutico-educativos que possibilita a troca de informação entre os jovens; integração entre teoria e prática no desenvolver a identidade e o papel de Orientador através do atendimento supervisionado (para o acadêmico de psicologia). Como método: elaboração de diagnóstico acerca dos fatores que facilitam ou dificultam a concretização da escolha profissional; visualização, a partir do diagnóstico elaborado, de formas de intervenção que favoreçam a escolha profissional consciente e desalienada; intervenção salientando a especificidade psicológica no âmago dos processos grupais desencadeados a partir das atividades próprias à Orientação Vocacional/Profissional e por último o levantamento de informação acerca da relação Psicologia, Trabalho e Educação, a partir das contribuições teóricas e metodológicas da Psicologia Social. Devido à demanda, o trabalho foi dividido em dois grupos, orientado por duplas de alunos do curso de Psicologia. Os encontros acontecem numa escola estadual da cidade e no Ceapsi (Centro de Estudos Aplicados em Psicologia), dentro do campus da UFG. Cada grupo tem cerca de entre dez e treze participantes que se encontram uma vez por semana e executam os procedimentos orientados pelos alunos. Como resultado, espera-se que os participantes, através de um processo educativo e reflexivo, possam realizar sua escolha de forma autônoma e consciente, para que mais tarde essa escolha lhe traga conforto e realização profissional e pessoal.

**Palavras-chave:** Orientação Vocacional/Profissional; Escolha Profissional; Juventude.