

RESUMO

PÔSTER

## **TERRITÓRIOS INTERCULTURAIS DE JUVENTUDE**

JUVENTUDE, PROCESSOS EDUCATIVOS E TRABALHO

### **RODA DE DEBATE COM ESTUDANTES DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS JOÃO BARRACÃO**

DENISE DIAS ALMEIDA - Universidade Federal de Pernambuco

LUÍSA MARIANNA VIEIRA DA CRUZ - Centro de Psicologia Hospitalar e Domiciliar do Nordeste (LPDA)

A educação tem papel fundamental na constituição das pessoas e da organização social. A escola é um sistema social ao reconhecermos sua organização, estruturas e funcionamentos peculiares. A vida e a escola são viáveis quando consideram a singularidade, localidade e temporalidade, visto que a realidade se apresenta com novo sentido que distingue fenômenos. O Centro de Educação de Jovens e Adultos João Barracão em Petrolina-PE tem como público alvo as pessoas que não estão na faixa etária correspondente a série. Há uma aceleração das séries em que a 3ª fase corresponde a 5ª e 6ª série do ensino fundamental, a 4ª fase a 7ª e 8ª e os três anos do ensino médio ao 1º e 2º ano. A atividade foi realizada com os alunos da 3ª Fase E, 2º “C” e 2º “D”. As atividades propostas ocorreram no horário da disciplina Educação e Trabalho, gentilmente cedidas pelo professor. Os temas debatidos foram sugeridos pela gestão, professores e alunos. O primeiro foi sobre Inclusão e acessibilidade que teve como objetivo ouvir as opiniões dos alunos e discutir e/ou esclarecer aspectos relacionados ao tema como preconceito. E também entender se e como ocorriam as relações dos mesmos com pessoas com deficiência. Sabendo que a escola tem a função social e a de formar cidadãos conscientes e críticos, esse tema se mostrou relevante, principalmente porque a escola tem pessoas com deficiência e de que o prédio tem estrutura antiga, e só recentemente foi construída uma rampa. Foi debatido com os alunos e os mesmos fizeram uma produção textual acerca do assunto. Os estudantes participaram da atividade e foi bem sucedido o debate que suscitaram outros temas relacionados como preconceito, respeito, direitos e cidadania. O tema Sexualidade tinha como objetivo ouvir os alunos e discutir e/ou esclarecer aspectos envolvidos com o tema. Ressaltando que consideramos a crença dos indivíduos e o contexto social. Não foi realizada em todas as turmas devido à evasão e a dificuldade dos alunos chegarem no horário da aula por causa do trabalho, pelo menos é o que alegam os estudantes. Teve dias que não havia mais de cinco alunos na turma, fato ocorrido na 3ª fase E. Foram discutidos os direitos sexuais, corpo, diferenças entre homens e mulheres, desejo, promiscuidade, castidade, prazer. A discussão foi proveitosa e não foi unilateral, isto é, todos participaram e se pronunciaram. Não teve nenhum constrangimento para nenhuma das partes (facilitadores e alunos). O tema Orientação vocacional e projeto de vida que tinha por objetivo ouvir sobre os projetos de vida e quais as possíveis possibilidades relacionadas a trabalho e egresso na universidade, seremos facilitadores desse processo. Essa atividade foi substituída pela produção de texto “Como estarei daqui a dez anos?”

em que os alunos discorreram sobre questões pessoais, profissionais e perspectivas de um futuro próspero.

Palavras-chave: educação, jovens e adultos, debate.