

**Modalidade: Comunicação Oral**

**Subtema: Juventude, processos educativos e trabalho**

## **A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO: DESAFIOS PARA A ESCOLA HOJE**

**Beatriz Corsino Pérez (UFRJ/NIPIAC)**

**Amana Rocha Mattos (UERJ/NIPIAC)**

**Carlos Vinícius Ribeiro Almada(UFRJ/NIPIAC)**

**Lucia Rabello de Castro (UFRJ/NIPIAC)**

As novas configurações da contemporaneidade ampliaram as possibilidades de crianças e jovens se relacionarem com os adultos e com a escola, trazendo desafios para a transmissão geracional e para o projeto moderno de escola. Se, nesse projeto, crianças e jovens deveriam passar pelo processo de socialização e ocupavam um lugar de defasagem cognitiva, cultural e social em relação aos adultos - responsáveis por exercer a tutela dos mais novos - hoje, transformações culturais apontam para aproximações e novas diferenciações entre adultos e crianças/jovens. Os mais jovens encontram reconhecimento social tanto por ocuparem o lugar de consumidores quanto pelo conhecimento e domínio das novas tecnologias, não ocupando, assim, um lugar apenas de defasagem em relação aos adultos. O lugar do professor, por sua vez, também vem sofrendo mudanças devido à crise das figuras de autoridade, à desvalorização da carreira docente e ao processo de desinvestimento da educação enquanto aposta de nossa sociedade. A partir de produções de pesquisadoras e pesquisadores ligados ao Núcleo de Pesquisa para a Infância e Adolescência Contemporâneas (NIPIAC/UFRJ), e da revisão de referências na área, este trabalho discute como as relações na escola vêm produzindo outras possibilidades de relação entre crianças, jovens e adultos na escola. As experiências de coletividade, os saberes que crianças e jovens aprendem fora da escola, os vínculos afetivos entre professores e alunos, entre outros, nos ajudam a repensar a escola e suas relações. Neste trabalho, analisamos como o próprio cotidiano escolar pode oferecer elementos para pensarmos práticas mais democráticas na escola hoje.

**Palavras-chave:** escola, crianças, jovens, relação professor-aluno