

SÍNTESE DE UM PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE JOÃO PESSOA

Cleonides da Silva Sousa Dias (Universidade Federal da Paraíba)
Luize Anny Cardoso Guimarães (Universidade Federal da Paraíba)
Josemberg Moura de Andrade (Universidade Federal da Paraíba)
Carmen Amorim Gaudêncio (Universidade Federal da Paraíba)
Arlene Kely Alves de Amorim (Universidade Federal da Paraíba)

No período da adolescência, é comum existir uma série de conflitos relacionados às diversas áreas da vida. Nesse momento o sujeito começa a definir sua identidade profissional. Um dos grandes conflitos enfrentados pelos adolescentes encontra-se na escolha da carreira futura. Cada vez mais cedo os adolescentes têm entrado na universidade ou já se iniciam no mercado de trabalho. Os jovens de classe média, na maioria dos casos, têm maior privilégio no processo de escolha profissional, pois têm maiores possibilidades de escolha de uma profissão, e estas, são voltadas para carreiras de nível superior. Pensando nisso, foi desenvolvido um programa de orientação profissional, que possibilitasse a estudantes de uma escola da rede pública de João Pessoa um auto conhecimento sobre suas habilidades e vocações, permitindo a estes jovens tomar uma decisão consciente quanto à sua escolha profissional. Inicialmente, o diretor da escola foi contatado e esclarecido a respeito da proposta do programa e da viabilidade de realização do mesmo. As intervenções foram divididas em dois semestres. No primeiro, foram realizadas palestras informativas que tratavam de temas, como: mundo do trabalho, mercado de trabalho, escolha profissional, determinantes da escolha profissional, vocação, habilidades e competências, projeto de vida, desenvolvimento da capacidade de elaboração de projetos profissionais futuros e implicações da decisão para o desenvolvimento futuro. Foram realizadas dinâmicas de grupo com o intuito de desenvolver o pensamento crítico dos alunos, assim como levá-los a refletir sobre a realidade social, escolha profissional e sobre o papel do trabalho na construção de sua identidade. Nesse espaço, ficou aberta a discussão de possíveis ansiedades, dificuldades e expectativas dos jovens. Ainda realizaram-se palestras informativas no que tange a estágios profissionalizantes e sobre a vida na universidade. Na segunda parte do projeto, formaram-se grupos de 15 alunos, que participaram de dinâmicas de grupo com recursos lúdicos e entrevistas. Foram aplicados os seguintes inventários psicológicos nos alunos: Escala de Maturidade para Escolha Profissional (EMEP); Bateria Fatorial de Personalidade (BFP), Avaliação dos Interesses Profissionais (AIP). Em relação aos resultados, verificou-se que o fator que mais influencia na escolha dos sujeitos é o Psicológico, seguido do Econômico e do Social. Foi verificado um aumento da maturidade para a escolha profissional dos jovens. Percebeu-se uma grande influência da personalidade sobre a maturidade profissional, ou seja, determinadas características individuais dos jovens têm relação, direta ou indiretamente, com a forma de visualizar o futuro acadêmico. Diante do exposto, pode-

se afirmar que o programa apresentou resultados satisfatórios, cumprindo os objetivos previstos.