

COMUNICAÇÃO ORAL

Subtema: Juventude, processos educativos e trabalho

A RELAÇÃO JUVENTUDE E EDUCAÇÃO NA HISTÓRIA DE VIDA DE DIFERENTES GERAÇÕES

Alix Vanessa Mascarenhas Lima Soares (mestranda do Programa de Pós-Graduação em
Educação da Universidade Estadual de Feira de Santana)

Denise Helena Pereira Laranjeira (coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação
da Universidade Estadual de Feira de Santana)

A partir da análise do estado da arte sobre o tema *juventude* na pós-graduação brasileira, estudiosos da área têm apontado para a necessidade de que esforços sejam empreendidos no sentido de explorar o entendimento da categoria juventude a partir de um ponto de vista relacional, enfatizando-se as relações entre gerações e investigando-se suas diferenças e complementaridades a fim de se compreender melhor a condição juvenil. A presente pesquisa em desenvolvimento no Programa de Mestrado em Educação da Universidade Estadual de Feira de Santana vem ao encontro daquela demanda, pois tem como objetivo geral compreender a relação juventude e educação na história de vida de estudantes de diferentes gerações. Para isso, foram escolhidos como sujeitos de pesquisa estudantes jovens, adultos e idosos, alunos de uma escola municipal situada em um bairro periférico da cidade de Feira de Santana, Bahia. A modalidade EJA foi escolhida por constituir um espaço privilegiado de encontro entre pessoas que vivenciaram/vivenciam a juventude em diferentes gerações e contextos. Por ter como foco a percepção dos sujeitos, a pesquisa reveste-se de um caráter essencialmente qualitativo, privilegiando as seguintes etapas: a fase exploratória, o trabalho de campo, a análise e tratamento do material empírico e documental. A utilização da história oral representa uma novidade metodológica em relação às pesquisas já realizadas a respeito do tema, visto que tem sido prioritária a utilização de questionários e entrevistas para obtenção de informações junto aos jovens. São fundamentais para esta investigação os seguintes conceitos: **juventude**, priorizando-se conhecer o *status* do estudo acadêmico sobre essa categoria e dialogar com pesquisas já realizadas, **Educação de Jovens e Adultos**, com a intenção de explicitar o histórico da EJA e discutir sua situação na contemporaneidade e **geração**, considerando-se a concepção clássica deste conceito e as discussões atuais sobre o tema das relações intergeracionais. Espera-se, através deste estudo, contribuir para a ampliação do campo de pesquisa sobre os jovens brasileiros, especialmente no que diz respeito à compreensão da relação juventude e educação, por meio de relatos orais de representantes de diferentes gerações.

Palavras-chave: Educação de Jovens e adultos, relações intergeracionais, histórias de vida.