

Subtema: **Territórios Juvenis – o rural e o urbano**

SAPEZAL: UMA REGIÃO INDUSTRIAL AGRÍCOLA DE UM PONTO DE VISTA JUVENIL

Cleiton Estevam da Silva (Georg-August-Universitaet Goettingen – Alemanha)

Com cerca de 18.000 habitantes, Sapezal (MT) foi fundada há pouco mais de 18 anos em decorrência do desenvolvimento industrial agrícola regional. No bojo deste processo, surgiram conflitos com as populações nativas indígenas por posse de terras e se iniciou o desenvolvimento de uma cultura branca local marcada por diferentes aspectos culturais trazidos por imigrantes de diferentes regiões do país, atraídos por melhores condições de vida. O impacto da agricultura industrializada na vegetação nativa da região transformou o cerrado em imensas e profitáveis lavouras verdes que sustentam uma economia local forte, afetam a saúde da população e configuram uma sociedade segmentária refletidas sobretudo nas desigualdades sociais presentes em segmentos desfavorecidos econômico-estruturalmente.

O presente estudo surgiu do interesse em se investigar como os jovens, filhos de imigrantes e de famílias indígenas, compreendem esta nova sociedade em formação, tendo como referência a biografia destes atores. Foram realizadas entrevistas biográfico-narrativas com jovens entre 14 e 19 anos de diferentes sistemas escolares (privado, público – municipal, estadual e rural) que representam a fragmentação da população local em diferentes segmentos sociais (de alta ou baixa renda, urbana, rural e indígena). Partindo de uma perspectiva qualitativo-biográfica, analisando os dados levantados metodologicamente através da *Grounded Theorie*, reconstruiremos as trajetórias biográficas assim como as práticas sociais destes atores evidenciando suas estruturas significativas a partir de três categorias (fenômenos sociais):

1. A forma com que os jovens compreendem e avaliam Sapezal em relação à oferta de consumo, opções de lazer e à cena cultural locais. Estas perspectivas são marcadas por uma homogeneidade, ou seja, independente da origem socioeconômica, tanto os jovens do meio rural quanto do meio urbano apresentam uma crítica semelhante a estes aspectos assim como apostam em uma melhora futura destes setores em decorrência do atual processo de desenvolvimento econômico e estrutural da cidade;

2. As diferentes abordagens de problemas locais relacionados às plantações. Aqui procuraremos esclarecer, porque alguns atores relatam problemas que afetam a saúde da população em decorrência das práticas agroindustriais (como o uso de veneno), e outros relatam sobre problemas que afetam às plantações (gerando prejuízos aos agricultores);
3. O papel da educação para estes atores em relação à suas biografias: os jovens da classe baixa associam suas expectativas de melhores condições de vida à formação educacional em contraste com jovens da classe alta (tendo em vista uma sociedade agrícola-industrial). Ao passo que estes associam o sucesso de seus pais à disciplina e empenho em prosperar nos negócios, aqueles associam as dificuldades enfrentadas por seus pais ao longo da vida à falta de oportunidade em seguir com os estudos, destacando sua importância para o próprio futuro.

PALAVRAS-CHAVE

Pesquisa qualitativo-biográfica; *Grounded Theorie*; Sapezal (MT); Práxis social juvenil