

**JUBRAV**

**Pôster**

**Sub-tema: Juventude, processos educativos e trabalho**

***FALA SÉRIO: CONVERSACÕES E INTERAÇÕES COM JOVENS NA ESCOLA***

**Luciana Gageiro Coutinho (Professora Adjunta UFF,  
pesquisadora do NIPIAC/UFRJ**

**Bruna Osório (bolsista de IC )**

**Saulo Nunes (bolsista de IC)**

**Resumo**

O pôster apresenta o projeto de extensão *Fala Sério: Conversações e Interações com Jovens na Escola*. Trata-se de um trabalho que vem sendo realizado desde 2011 em uma escola pública situada no município de Niterói, visando investigar e intervir sobre as questões que se colocam na relação dos jovens com a escola hoje. A proposta é criar espaços diferenciados de interlocução dentro da escola visando à escuta dos sujeitos que ali se constituem para além dos lugares fixos instituídos que ocupam no cotidiano escolar. A metodologia sob a qual se fundamenta o projeto é a pesquisa-intervenção (CASTRO; BESSET, 2008) inspirada na interlocução entre psicanálise e educação. A “conversação” é o recurso usado no primeiro momento de encontro com os alunos. É baseada na idéia de uma associação livre coletivizada (MILLER, 2003), de modo a permitir que cada sujeito possa tomar a palavra e agir, inspirado pelos significantes dos outros, saindo de uma posição passiva, repetitiva e paralisante. Foram realizados quatro grupos de conversação com alunos do 8º e 9º ano, cada um em quatro encontros de uma hora e meia de duração. O pôster expõe alguns pontos que se destacaram na fala dos jovens, que agrupamos em três eixos de análise principais: 1) dificuldade de sustentar um espaço de fala e escuta entre eles; 2) relação professor-aluno conflituosa; 3) a violência sofrida ou executada por eles próprios dentro da escola.

**Palavras-chave:** pesquisa-intervenção; jovens; escola.