

JUBRAV

Comunicação Oral

Sub-tema: Juventude, processos educativos e trabalho

EDUCAÇÃO E SUBJETIVAÇÃO: PALAVRAS DE CRIANÇAS E JOVENS

**Luciana Gageiro Coutinho (Professora Adjunta UFF,
pesquisadora do NIPIAC/UFRJ)**

**Cristiana Carneiro (Professora Adjunta UFRJ,
coordenadora do NIPIAC/UFRJ)**

Resumo

O presente trabalho parte de pesquisas centradas na infância e adolescência em sua relação ao laço social, e, mais especificamente ao laço educativo. Temos constatado, em sintonia com autores da psicanálise e das ciências sociais, que as condições sociais que sustentam a prática educativa têm sofrido grandes transformações nas últimas décadas, trazendo questões tanto para os que ocupam o lugar de educadores quanto para aqueles que são educados. Entendendo que a educação e a subjetivação humanas se dão numa dimensão de linguagem, sustentando-nos na perspectiva psicanalítica, discutimos os efeitos da fragilização da dimensão simbólica no laço educativo que se apresenta sob a forma de problemas de escolarização e manifestações da violência nas escolas. Relatamos, ainda, duas experiências de pesquisa-intervenção com crianças e jovens onde a palavra não só ocupou o papel central, como pôde aparecer e ser analisada em diferentes aspectos.

Palavras-Chave: educação, subjetivação, pesquisa-intervenção.