MODALIDADE: COMUNICAÇÃO ORAL

SUBTEMA: 8 – JUVENTUDE, DIREITO E POLÍTICAS PÚBLICAS

RESUMO V JUBRA

JUVENTUDE NA AGENDA DE POLÍTICAS PÚBLICAS: PLUGMINAS - NOVAS TECNOLOGIAS E PARTICIPAÇÃO JUVENIL

Selmara Mamede Simões Ferreira - PUC-Minas Gerais

Na última década, o tema juventude tomou considerável dimensão tanto no debate acadêmico, quanto no âmbito político. Foram criadas institucionalidades nacionais e locais, com experiências diversificadas de formulação e implementação de políticas públicas voltadas às juventudes. A complexidade temática e institucional deste campo justifica a relevância de estudos empíricos sobre a participação dos jovens nos programas e projetos, em especial sobre as relações entre os variados desenhos das ações e outras dimensões da vivência da condição juvenil. Com este objetivo, foi proposta a pesquisa qualitativa “Estratégias de mobilização e articulações políticas dos jovens nas comunidades de origem através das redes de sociabilidades juvenis”, realizada pela PUC-MG e financiada pela FAPEMIG, junto aos jovens que participam do Programa Plugminas/Centro de Referência da Juventude, executado pelo Governo Estadual de Minas Gerais, desde 2009. O programa atende a jovens de 14 a 24 anos, estudantes e egressos de escolas públicas de Belo Horizonte e Região Metropolitana. Visa promover experiências de conhecimento em artes, formação profissional e desenvolvimento social, por meio de atividades que tem como base a cultura digital, a “inovação” e o uso de ferramentas de acesso às redes sociais virtuais. O presente trabalho integra esta pesquisa e visa apresentar resultados preliminares de revisão bibliográfica e análise documental sobre a constituição do campo de políticas públicas de juventude no Brasil e em Minas Gerais, no que se refere aos atores participantes e às representações sobre juventude predominantes nas propostas de ações voltadas a este público. A partir da análise das principais abordagens teóricas, constatamos que um grande número de estudos recentes analisou a entrada do tema juventude na agenda pública, apontando a influência dos discursos e representações sobre o jovem sobre o desenho das ações e sua implementação. A pesquisa documental preliminar sobre o programa Plugminas aponta que incidem com frequência os termos *protagonismo juvenil*, *autonomia* e *empreendedorismo*, nem sempre conceituados ou relacionados, claramente, às atividades desenvolvidas. Sugerem a hipótese de possível associação entre representações de juventude às de *inovação*, *mudança social* e *desenvolvimento*, mediadas pelo uso da tecnologia de informação. Se, por um lado, o uso da tecnologia digital é definida como mediação de processos de formação dos jovens, como recurso para aproximação entre a política pública e a vivência juvenil contemporânea; por outro, é representada também como recurso para inserção qualificada do jovem em um mercado de trabalho futuro, o que aponta para a representação de juventude como transição. Estes resultados orientarão as análises sobre as relações entre estas concepções de juventude e as representações e redes sociais construídas pelos jovens que participam do Plugminas, questões que serão exploradas, nas etapas seguintes da pesquisa.

PALAVRAS-CHAVE: Juventude – Políticas Públicas – Novas Tecnologias