

**Título:** A EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO JUVENTUDES E ESCOLA: DIÁLOGOS EM TELA, NA CIDADE DE SOBRAL

**Proponente Principal:** Benedito Gomes Rodrigues – Universidade Federal do Ceará

**Co-autores:** Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Verônica Salgueiro do Nascimento – Universidade Federal do Ceará

Ana Beatriz Albuquerque Almeida – Universidade Federal do Ceará

Paulo Roberto Mendes Júnior – Universidade Federal do Ceará

**Resumo:**

O projeto de extensão Juventudes e Escola: Diálogos em Tela, da Universidade Federal do Ceará – *Campus* avançado de Sobral, desde seu início em 2010, tem atentado para a realidade das escolas públicas na cidade de Sobral, com experiência de formação de estudantes para o trabalho com grupos no contexto educacional, grupo de estudo e formulação de projeto de intervenção, buscando abordar dialogicamente com os jovens urbanos suas visões de mundo e de si, aspirações e conflitos que vivenciam (tais como a pressão para a entrada precoce no mercado de trabalho, a experiência da sexualidade, novas formas de relacionamento etc.) em sua interface com o referencial teórico histórico-cultural em Psicologia. Sua metodologia é a de realização de planejamentos coletivos, observações, oficinas e rodas de conversa, construindo canal dinâmico de diálogo e reflexão sobre juventude e projetos de vida, além de propor encontros com professores para debater temáticas afins. Tal projeto visa também o aprofundamento e sistematização de estudos sobre os conceitos: juventudes, escola, diálogo e criatividade, e tem oferecido aos estudantes de Psicologia da referida Universidade um espaço de discussão e formação acerca das questões juvenis, colaborando, assim, para sua preparação profissional no sentido da crítica, interdisciplinaridade e vivência teórica e prática. Nele, os estudantes afirmam ampliar os horizontes de interpretação do “ser jovem” nas diferentes realidades atuais, aprender a lidar melhor com este público, pensar as conexões da experiência adquirida na formulação de políticas públicas e oferecer aos alunos das escolas um contato mais direto com o que é ser psicólogo e o papel deste na escola.

**Palavras-chaves:** Juventudes, Escola, Diálogos