

TÍTULO: A QUESTÃO DA AUTORIDADE PARA O JOVEM CONTEMPORÂNEO. UM ESTUDO COM JOVENS DO ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE APARECIDA DE GOIÂNIA.

MODALIDADE: POSTER

Autores: Profa. Dra. Rosane Castilho (UEG);

Profa. Ms. Maria Lúcia P. D. Santos (UEG);

Acadêmica associada: Isana Rodrigues Braz (PUC-GO).

O presente projeto de pesquisa objetivou identificar os fatores que influenciam no reconhecimento das figuras de autoridade no ambiente educacional. Para tal fim realizou-se uma pesquisa de campo a partir da aplicação de 157 questionários dirigidos a jovens de ensino médio de três escolas públicas do município de Aparecida de Goiânia. Esta pesquisa consiste em um desdobramento de um estudo iniciado em 2007, cujos dados compõem a Tese “Construções sobre o sujeito da autoridade para o jovem contemporâneo: um estudo com jovens de ensino médio em Goiânia (Brasil) e Santa Fe (Argentina)”. Como arcabouço teórico, foram utilizados saberes de caráter multidisciplinar (referenciais teóricos do campo da sociologia, da filosofia, da Educação e da psicanálise). Neste estudo, parte-se do pressuposto de que, na atualidade, observa-se um cenário marcado por profundas mudanças intensificadas pela crise de sentido, influenciando mudanças no âmbito relacional que tem por base uma insuficiente marcação dos papéis e funções sociais. Diante disso, buscou-se identificar os critérios a partir dos quais os jovens elegem suas figuras de autoridade no âmbito educativo e, a partir destes dados, propor discussões no âmbito das escolas investigadas acerca destes lugares e de sua representação, vislumbrando vínculos mais significativos no ambiente escolar. Inicialmente, os dados apresentaram ampla semelhança com aqueles coletados na pesquisa realizada em 2009 e cuja categoria majoritariamente associada à condição de autoridade é de ordem relacional e encontra-se relacionada ao que os jovens relataram como “respeito”.

Palavras- Chave: Jovens, Ensino Médio, Autoridade.