



Resultados Quantitativos das Avaliações pelos Discentes e Docentes 2020.1

Centro de Teologia e Ciências Humanas - CTCH e respectivos Cursos



Recife, 2020

Lista de siglas e abreviaturas

CREL	Ciências da Religião
CTCH	Centro de Teologia e Ciências Humanas
FILOS	Filosofia
FILOS BAC	Bacharelado em Filosofia
FILOS LIC	Licenciatura Plena em Filosofia
HIST	Licenciatura Plena em História
LET	Letras
LET ESPAN	Letras Português e Espanhol
LET INGL	Letras Português e Inglês
PED LIC	Licenciatura em Pedagogia
PED SEG	Pedagogia Segunda Licenciatura
TEO	Bacharelado em Teologia

Resultados da Avaliação pelos Discentes – 2020.1

Participação dos alunos

Tabela 1 – Participação na avaliação pelos discentes, segundo UNICAP, CTCH e respectivos Cursos

Centro/Cursos	Total de alunos	Alunos responderam	%
UNICAP	9105	2675	29,4
CTCH	994	436	43,9
Ciências da Religião	27	13	48,1
Filosofia Bacharelado	141	78	55,3
Filosofia Licenciatura	61	33	54,1
História	275	98	35,6
Letras Português e Espanhol	56	23	41,1
Letras Português e Inglês	172	72	41,9
Pedagogia Licenciatura	126	74	58,7
Pedagogia Segunda Licenciatura	25	2	8,0
Teologia	111	43	38,7

FONTE: Comissão Própria de Avaliação - CPA

Para interpretar os resultados apresentados nas tabelas 2 a 4, tome por referência a seguinte escala.

ESCALA
5 – Concordo plenamente
4 – Concordo
3 – Concordo parcialmente
2 – Discordo
1 – Discordo totalmente
0 – Sem opinião / Não se aplica

Avaliação das disciplinas

Tabela 2 – Escores médios de avaliação das disciplinas - UNICAP, CTCH e respectivos Cursos

Indicadores	Médias										
	UNICAP	CTCH	CREL	FILOS BAC	FILOS LIC	HIST	LET ESPAN	LET INGL	PED LIC	PED SEG	TEO
Clareza e objetividade do professor	4,20	4,26	4,72	4,29	4,36	4,23	4,29	4,31	4,02	4,33	4,31
Metodologias adotadas pelo professor	4,00	4,15	4,78	4,20	4,29	4,13	4,19	4,09	3,94	3,73	4,21
Coerência do material didático utilizado com a programação	4,27	4,35	4,71	4,35	4,42	4,38	4,40	4,41	4,17	4,36	4,34
Adequação das práticas avaliativas	4,16	4,28	4,76	4,35	4,45	4,26	4,26	4,33	4,05	3,79	4,30

FONTE: Comissão Própria de Avaliação – CPA

Avaliação da Gestão Institucional

Tabela 3 – Escores médios de avaliação da gestão institucional – UNICAP, CTCH e respectivos Cursos

Indicadores	Médias										
	UNICAP	CTCH	CREL	FILOS BAC	FILOS LIC	HIST	LET ESPAN	LET INGL	PED LIC	PED SEG	TEO
A utilização dos recursos tecnológicos e as medidas adotadas pela UNICAP foram adequadas	3,74	4,04	4,77	4,32	4,25	3,80	3,56	3,75	4,02	3,50	4,46
Atuação do Diretor do Centro	3,75	4,02	4,83	4,30	4,23	3,98	3,78	3,89	3,60	4,00	4,25
Atuação do Coordenador de Curso	3,92	4,19	5,00	4,38	4,19	4,20	4,56	4,61	3,10	3,50	4,50
O uso do <i>Google Classroom</i> e do <i>Google Meet</i> favoreceu o processo de ensino remoto	3,51	3,91	4,58	4,18	4,21	3,64	3,61	3,52	4,03	3,00	4,22

FONTE: Comissão Própria de Avaliação – CPA

Autoavaliação dos discentes

Tabela 4 – Escores médios da autoavaliação pelos discentes – UNICAP, CTCH e respectivos Cursos

Indicadores	Médias										
	UNICAP	CTCH	CREL	FILOS BAC	FILOS LIC	HIST	LET ESPAN	LET INGL	PED LIC	PED SEG	TEO
Já tinha familiaridade com as ferramentas tecnológicas e não tive dificuldades de acompanhar as aulas remotas	3,51	3,39	4,31	3,60	3,34	3,16	2,94	3,10	3,56	5,00	3,59
Não tinha familiaridade com as ferramentas tecnológicas, mas consegui superar as dificuldades	3,44	3,54	3,60	3,73	3,86	3,43	3,28	3,36	3,41	1,00	3,91
Não tive condições de acompanhar o processo de ensino devido à falta de equipamentos e/ou problemas pessoais	2,19	2,26	2,67	2,06	2,13	2,24	2,73	2,51	2,18	1,00	2,18
Participei ativamente das atividades na sala virtual	4,03	4,12	3,85	4,36	4,39	3,93	3,72	4,00	4,27	5,00	4,20
Entreguei os trabalhos no prazo estabelecido	4,22	4,07	3,54	4,43	3,97	4,11	3,61	3,92	4,02	5,00	4,24
Tive boa atuação e bom aproveitamento no processo	3,52	3,84	3,92	4,21	3,83	3,70	3,61	3,48	3,82	4,00	4,27

FONTE: Comissão Própria de Avaliação – CPA

Resultados da Avaliação pelos Docentes – 2020.1

Participação dos professores

Tabela 5 – Participação na avaliação pelos docentes, segundo UNICAP, CTCH e respectivos Cursos

Centro/Cursos	Total de professores	Professores responderam	%
UNICAP	453	362	79,9
CTCH	73	68	93,2
Filosofia	15	15	100,0
História	10	10	100,0
Letras	17	15	88,2
Pedagogia	11	10	90,9
Teologia	20	18	90,0

FONTE: Comissão Própria de Avaliação - CPA

Para interpretar os resultados apresentados nas tabelas 6 a 8, tome por referência a seguinte escala.

ESCALA
5 – Concordo plenamente
4 – Concordo
3 – Concordo parcialmente
2 – Discordo
1 – Discordo totalmente
0 – Sem opinião / Não se aplica

Avaliação das turmas

Tabela 6 – Escores médios de avaliação das turmas - UNICAP, CTCH e respectivos Cursos

Indicadores	Médias							
	UNICAP	CTCH	CREL	FIL	HIST	LET	PED	TEO
Receptividade quanto à metodologia e às ferramentas tecnológicas	4,16	4,28	4,78	4,36	4,18	4,30	4,50	3,84
Adequação para acompanhar o ensino remoto	4,00	4,10	4,67	4,17	3,88	4,09	4,36	3,88
Comprometimento com os estudos	4,05	4,27	4,78	4,32	4,10	4,36	4,39	4,04
Cumprimento das tarefas e dos prazos estabelecidos	4,05	4,22	4,25	4,26	4,15	4,22	4,46	4,00

FONTE: Comissão Própria de Avaliação – CPA

Avaliação da Gestão Institucional

Tabela 7 – Escores médios de avaliação da gestão institucional – UNICAP, CTCH e respectivos Cursos

Indicadores	Médias							
	UNICAP	CTCH	CREL	FIL	HIST	LET	PED	TEO
A utilização dos recursos tecnológicos e as medidas adotadas pela UNICAP foram adequadas	4,45	4,43	4,50	4,46	4,32	4,53	4,55	4,31
A UNICAP forneceu o apoio necessário para a adoção dos recursos tecnológicos	4,33	4,32	4,17	4,33	4,41	4,42	4,27	4,08
Atuação do Coordenador de Curso	4,66	4,66	4,50	4,79	4,77	4,74	4,45	4,33
Atuação do Diretor do Centro	4,49	4,49	4,60	4,54	4,62	4,37	4,55	4,31
Atuação do Colegiado do Curso	4,53	4,61	4,83	4,71	4,64	4,63	4,45	4,38
As ferramentas tecnológicas adotadas possibilitaram o desenvolvimento do processo de ensino remoto	4,26	4,33	4,50	4,46	4,23	4,26	4,36	4,23

FONTE: Comissão Própria de Avaliação – CPA

Autoavaliação

Tabela 8 – Escores médios de autoavaliação dos docentes – UNICAP, CTCH e respectivos Cursos

Indicadores	Médias							
	UNICAP	CTCH	CREL	FIL	HIST	LET	PED	TEO
Já tinha familiaridade com as ferramentas e não tive dificuldades para ministrar as aulas remotas	3,51	3,68	4,33	3,88	3,59	3,68	3,36	3,46
Não tinha familiaridade com as ferramentas tecnológicas, mas consegui superar as dificuldades	3,82	3,80	3,25	3,60	4,00	3,93	3,78	3,91
Não tive condições de desenvolver o processo de ensino devido à falta de equipamentos e/ou problemas pessoais	1,59	1,47	1,33	1,62	1,53	1,25	1,44	1,50
Planejei e desenvolvi atividades na sala virtual, interagindo com os alunos	4,66	4,71	4,83	4,67	4,59	4,89	4,82	4,54
Coerência da prática avaliativa com o conteúdo e com o trabalho desenvolvido nas salas virtuais	4,61	4,64	4,83	4,67	4,64	4,68	4,55	4,54
Tive um bom desempenho e possibilitei aos estudantes muitas aprendizagens	4,34	4,31	4,67	4,33	4,23	4,37	4,36	4,08

FONTE: Comissão Própria de Avaliação – CPA